राजस्थान सिन्धी अकादमी

1997-2000

अकादमी जा उहदेदार

भगवान अटलाणी (चेयरमेन)

रमेश गुरसहाणी (वाईस चेयरमेन)

सलामतराय गुरवाणी (खजानची)

ंहासानन्द जेठाणी (सेक्रेटरी)

कारोवारी कमेटीअ जा मेम्बर:

डॉ. जी.टी. भट्ट (जयपुर), प्रभुदास पाहुजा (उदयपुर), राधा किशन चांडवाणी (बीकानेर) सतीश गोपलाणी (कोटा), सुरेश ववलाणी (अजमेर)

जनरल वाडीअ जा मेम्वर:

कन्हैया अगनाणी (जयपुर), किशनचन्द सुखनाणी (किशनगढ़), गजेन्द्र रिझवानी (जयपुर), गोबिन्द रामनाणी (जयपुर), ज्ञानचन्द सुखनाणी (बालोतरा), किशन रतनाणी (कोटा), डॉ. धर्मू लौंगानी (अजमेर), डॉ. भगवानदास छाबड़िया (उदयपुर), मोहन उदासी (जयपुर), रेवाचन्द एडवोकेट (जोधपुर), डॉ. सुशीला मोटवाणी (अजमेर), हरीश देवनाणी (जोधपुर), हरीश कर्मचन्दाणी (जयपुर), हरि बालचन्दाणी (अलवर)

हासानन्द जेठाणी, सेक्रेटरी, राजस्थान सिन्धी अकादमी, जे-7, सुभाप मार्ग, सी-स्कीम, जयपुर तरफां शाया थियल। कम्प्यूटर टाईप सेटिंग : पीयूष कम्प्यूटर्स, सी-1, दयानन्द कॉलोनी, लाजपत नगर, नई दिल्ली-24 प्रिंटिंग:टीम प्रिन्टर्स, ए-6, गोविन्द मार्ग, आदर्शनगर, जयपुर-302004 फोन: 608697, 609549

देवनागरी विभाग

अर्ज् त....

साहित में नएं ऐं पुराणे, समाजी सतह ते मकबूल ऐं आम, इनामी या गैर इनामी, वडे पैमाने ते सुञातल या अणसुञातल लेखकिन जो हिक बे सां विहेवार किहड़ो हुअणु धुरिजे ? डिसण में इहो ईन्दो आहे त जडिहें को नओ लेखकु तेजीअ सां अगिते वधन्दो आहे त पुराणा लेखक घणे भाडे काल्होको छोकिरो चई रद करे छिडेंदा आहिनि। सागे नमूने किहें सरकारी या गैरसरकारी इदारे में जेकडिहें किहें घटि मकबूल लेखक खे का जिम्मेवारी मिलन्दी आहे त पुराणा लेखक उनजो या त बायकाट कन्दा आहिनि या तटस्थ थी वेन्दा आहिनि।



साहित जे वहिकड़े खे सुहिणे नमूने अगिते वधाइण लाइ इहा जरुरी आहे त नविन लेखकिन ऐं नईअटहीअ खे सलाह मसलत डेई रस्तो डेखारे अगिते वधण जो भरपूर मौको डिनो वंञे। इए न किरण सां थी सघे थो शखसी बग़ज़ पूरा थीन्दा हुजिन, पर कुल मिलाए साहित जो नुकसान थो थे। जातल सुञातल ऐं मकबूल लेखकिन खे हथ डिघेरे आईन्दे जी राह खें रोशन किरण घुरिजे इएं न किरण जा बहाना घणाई थीं सघिन था पर उन्हिन मां को बि साहित जे हित में न थो थी सघे।

हिन मैगजीन जो सम्पादक सम्पादक मण्डल बेहतर माल, सुठे मवाद ऐं पाठकन लाइ विध—में—विध काराइते माल खे पेश करिण जो ख्वाहिशमंद हूंदो आहे । "रिहाण" खे लेखकिन ऐं पाठकिन जो प्यारु हमेशा मिलन्दो रिहयो आहे। संतोष जी गाल्हि आहे त साल 1997—98 "रिहाण" खे सिन्ध (पाकिस्तान) जे सिन्धी लेखकिन भी साराहियो आहे। बेहतर ऐं बेहतर जी तलाश अगिते वधण जो पिहरियों असूल आहे। गुजिरयल साल असां देवनागरी लिपिअ जी अहमियत मर्जीदे "रिहाण" में देवनागरी सिन्धी रचनाऊं झझे तादाद में शाय कयूं हूयूं। "रिहाण" खे बेहतर रुप डियण लाइ असां हिन दफे हिकु बियो कदमुं खंयों आहे। अरिबी ख्वाह देवनागरी सिन्धी में रचना सां गडु लेखक लेखिका जो फोटो ऐं तारीफ छापे असां पाठकन जी "रिहाण" जे लेखकन सां मुलाकात कराइण जी कोशिश कई आहे।

इहा गाल्हि तजुर्बेकार सम्पादक समझन था त आयल रचनाउनि मां छापिण जोगे मवाद जी चूंड केतिरी डुखी आहे। कुझु नाला वडा हून्दा आहिनि त सन्दन रचनाऊं कमजोर हुन्दुंय आहिनि। कुझु नाला अणजातल हून्दा आहिनि पर सन्दिन रचनाऊं असरदार हून्दियूं आहिनि। असां कोशिश कई आहे त लेखक एं रचना बिनिहीं खे जोगो मानु डियूं। सिन्धीअ जे सिमनी मायानाज़ लेखकिन खे "रिहाण" में रचना मोकलण लाइ नींड मोकिली वई हुई । तिहें हुन्दे बि थी सघे तो किहें खास पाठक खे पिहंजो को प्रिय लेखकु "रिहाण" में पढ़ण लाइ न मिले। असां जी हरचंद कोशिश खां पोइ बि "रिहाण" में शाय रचनाऊन जी दुनिया मुकम्मल न थी सघी हुजे त ताज्जुब जी गाल्हि न चईबी। सम्पूर्ण एं सर्वगुण सम्पन्न इन्सानु काइनात में मिलणु मुमिकन आहे छा?

''रिहाण'' में शामिल रचनाऊं तव्हखि मथे लिखियल वीचारनि की नुमाइंदगी कन्दड़ नज़र इंदिंयू।

भ<u>ग</u>वान अटलाणी

सालियानि रिपोर्ट



रिथियल खां वधीक कार्यक्रम कया विया साल 98–99 में

राजस्थान सिन्धी अकादमीअ सन् 1979 खां वठी 1996 ताई घणई दौर दिठा, इन्होन दौरनि मे सिन्धी अकादमीअ खे अर्जुन कोटबाणी, एन एन. गिदवाणी, जस्टिस आई.एस. ईसराणी, कान्ता खतूरिया, नानकराम ईसराणी, ऐ नवलराय बचाणीअ जहिडा अध्यक्ष मिलिया। हर किं पहिन्जे बूते जे अनुसार कमु कयो।

इन्हिन खां पोई सन् 1997 में राजस्थान सरकार साहित्यकार भगवान अटलाणींअ खे राजस्थान सिन्धी अकादमींअ जो अध्यक्ष ठाहियो, ताकि पहरी खां हटी करे अकादमी सिन्धी समाज जी संस्कृति, साहित्य ऐ कला जो विकास करे सघे। अप्रेल 1997 खां वठी मार्च 1998 तांई रादर अटलाणींअ जी देखरेख में थियल कम तव्हा सन् 1998 जी रिहाण में पड़िह्मा हूंन्दा। चवन्दा आहिनि त जिमर वधण सा माण्हू पोढ़हो थीन्दी आहे ऐ हुनजी कम जी क्षमता घटजी वेन्दी आहे, पर हिते चवतो कमु आहे। भगवान अटलाणीअ जी जिमर वधण सा हुन जे कम में वाधारो थियो आहे। अचो त इन्हे वाधारे खे असीं अप्रेल 1998 खा वठी मार्च 1999 तांई अकादमींअ पारां कियल कमनि खे गहराईअ सां हिते दिस् ।

राजरथान सिन्धी	-	चेट
अकादमी	अप्रैल	वेसाखु

अंग्रेजी महिने जो चौथो, लेकिन भारत जी परम्परा जे मुताबिक पहिरियो चेट याने कि अप्रेल महीने जी 12 तारीख ते अकादमी कार्यालय जयपुर मे अकादमीं जी साधारण सभा एवं कार्यासमितिअ जूं मीटियू रखायू वयू। इन्हें ई महीने जी 19 तारीख ते अकादमीअ जे जयपुर आफीस मे माहवारी अववी गोध्ठी रखी वई। अप्रेल 23 ते बीकानेर में अववी गोध्ठी रखी वई ए 27 अप्रेल ते अजमेर में पिण अववी गोध्ठी रखी वई। इहो ई न पर हिन ई महीने जी 29 तारीख ते सिन्धी अकादमींअ पारा किताबान खे पुरस्कार दियण लाई लेखकिन खां उन्हिन जा उन्दा किताब घुराया विया। हाणे पाण वधु था मईअ जे महीने दें।

राजस्थान सिन्धी		অব
	मड	~~
अकादमी	112	वेसाख
014141		

महीनो मईअ जो, याने कि वेसाख – <u>जे</u>ंदु जी अंग्रेजी तारीख जी शुरुआती दाकण ते पेर रख् था, मतलब साफ आहे पहरीअ मई ते एकांकी नाटकनि जी चटामेटीअ लाई रचनाक घरायू ययू। चांथी मई ते आखाणीयुनि जी चटाभेटीअ लाइ कहाणियूं घरायूं वयूं। इहो ई न 12 मई ते नवां किताब छपाईण में साहित्यकारिनि खे माली मदद दियण लाइ लेखकिन खां पाण्डिलिपियूं घरायूं वयूं। इन्हींअ 12 मई ते ई माली नजर सां कमजोर सिन्धी लेखकिन खे सहयोग दियण लाई दखवास्तु घरायूं वयं। वधदड़ गर्मीअ सां गदोगदु अकादमींअ पाहिन्जो होसलो न टुटणु दिनों ऐं 15 मई खां सिन्धु संस्कृति प्रचार संस्था जयपुर जी मदद सां अकादमींअ सिन्धी क्लास लगाया इहो ई न 15 मईअ खां ई सुधार सभा अजमेर जे सहयोग सां अकादमींअ अजमेर में सिन्धी पाढ़हण जा क्लास लगाया। अकदामींअ जे आफीस में 17 मईअ ते अदबी गोष्ठी रखी वई एं 24 मईअ ते अजमेर शहर में अकादमींअ जी साधारण सभा रखी वई। इन्हींअ 24 तारीख ते ई आदर्श डिग्री कालेज अजमेर में समितियुनि जे संयोजक/सहसंयोजकिन ऐं मेम्बरिन जो सम्मेलन रखियो वियो। अजमेर शहर में 26 मईअ ते अदबी गोष्ठी रखी वई। दाकण जे आखिरी मिथये छित वारे दाके ते याने कि 31 मईअ ते संत कंवरराम धर्मशाला गुमानपुरा कोटा में स्त्री/नारी सम्मेलन रखियो वियो। हाणे हलो त वधू जून जे महीने दे।

राजस्थान सिन्धी	त्तन	जेट्ठ
अकादमी	ملايا	आखाड

जुन महीने जी पहरी तारीख ते सिन्धी सेन्ट्रल एसोसिएशन जवाहर नगर जयपुर जी मदद सां 15 दीहिन जो सिन्धी भाषा शिक्षण शिविर लगायो वियो। पहरी जून ते ई 16 मईअ खां 25 जून तांई हरी सुन्दर बालिका उच्च माध्यमिक विद्यालय अजमेर जे सहयोग सां सिन्धी भाषा सेखारण जो शिविर लगायो वियो। इन्हींअ पहरीं तारीख ते ई सिन्धी बोली विकास समिति जोधपुर जी मदद सां 24 मईअ खां 30 जून तांई जोधपुर जे बारिन खे सिन्धी सेखारण लाई शिविर लगायो वियो। सिजु पाहिन्जी गर्माइश पूरी छ<u>दे</u> रहियो आहे, इन्हींअ गर्मीअ सां ग<u>दो</u>गदु अकादमींअ में भी गर्मी अची रही आहे ऐं 6 जून ते भारतीय सिन्धु सभा जी अजमेर शाखा जी मदद सां अजमेर में 6 जून खां 14 तांई सिन्धी भाषा सेखारण जो शिविर लगाया वियो। इहो ई न पर इन्हींअ 6 जून ते ई भीलवाडा शहर जे हरीसेवा धाम जी मदद सां सिन्धी सेखारण जो शिविर आयोजित कयों वियो। जून जी सोरही तरीख ते सिन्धु यूथ सोसाईटी कोटा जी मदद सां कोटा जे सिन्धी सिखण जे शौंकीन बारिन लाई 15 दींहिन जो सिन्धी भाषा शिक्षण शिविर लगायो वियो। इन्हींअ 16 तारीख ते ई अकादमींअ जी वार्षिक पत्रिका ''रिहाण'' जेका हिन वक्त तव्हां जे हथ में आहे में रचनाऊं छापण लाई उम्दा लेखकिन खां रचनाऊ घुरायूं वयूं। जून 21 ते श्री के.के. अभीचन्दाणी मार्डन स्कूल जोधपूर में सिन्धी प्रबन्धीकय विद्यालयनि जे प्रबन्धकनि/अध्यक्षनि/प्रिंसिपलनि ऐं प्रधानाध्यापकनि जो राजस्थान स्तर ते सम्मेलन आयोजित कयो वियो। इन्हीं जून जी २ 1 तारीख ते अकादमींअ जे जयपुर आफीस में अदबी गोष्ठी रखी वई। जून महीने जी 28 तारीख ते गंगानगर जे सिन्धी सेन्ट्रल पंचायत जी मदद सां गंगानगर में राज्य स्तर जो ''सिन्धी पंचायत सम्मेलन'' रखियो वियो। महीने जी आखिरी तारीख याने कि 30 जून ते बीकानेर शहर में अदबी गोष्टी रखी वई। हाणे स्कूल खुली चुका आहिन। हलो त जुलाईअ जे महीने में कियल कमनि ते नजर विड्रूं.....

राजस्थान सिन्धी जुलाई	आखाड
अकादमी	सांवण

जुलाई याने कि आखाड़-सांवण जी 6 तारीख ते सिन्धी सेन्द्रल एसोसिएशन जवाहर नगर जयपुर जी मदद सां सिन्धी सेखारण जे क्लासिन जो समापन समारोह आयोजित कयो वियो। जुलाईअ जी अठी तारीख ते केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय जे आगरा संमाग जे रीडर डॉ पीताम्बर ठाकवाणीअ जो अकादमीं कार्यालय जे आगरा संमाग जे रीडर डॉ पीताम्बर ठाकवाणीअ जो अकादमीं कार्यालय जे आगरा संमाग जे रीडर डॉ पीताम्बर ठाकवाणीअ जो अकादमीं कार्यालय अध्यान कार्यालय जे सामान कयो वियो। जुलाईअ जे 9 तारीख ते अकादमींअ जे जयपुर आफीस में मध्यप्रदेश सिन्धी अकादमींअ जे सचिव श्री साबू रीझवाणीअ जो सम्मान कयो वियो। हिन महीने जी 18 तारीख ते अकादमींअ तरफां निकरण वारी टिमाही पत्रिका ''सिन्धुदूत'' जे विशेषांक जो राजस्थान जे राज्यपाल एम एन. टिवरेवाल विमोचन कयो। जुलाई 19 ते राजस्थान जी सिमिनन भापाई अकादमिंधुन जे अध्यक्ष/सचिवन जी 14 आगस्ट 1998 जो अकादमींअ पारा करण वारे ''सर्वभाषा कवि सम्मेलन'' जी रुपरेखा ठाहिण लाई अकादमी कार्यालय में बैठक रखी वई। जुलाई जी 21 तारीख ते कोटा में महिला समितीअ जी वैठक रखी वई ऐ 25 तारीख ते अजमेर में माहवारी अदबी वैठक रखी वई। जुलाईअ जो 26 तारीख ते अकादमींअ जे सामी पुरस्कार विजेता सधाकृष्ण लालवाणी राही जो अकादमींअ कार्यालय में ''लेखक सां गट्टिजो'' कार्यक्रम रखियो वियो। हाणे जुलाईअ जे महीने जी आखिरी तारीख याने कि 31 जुलाईअ से बीकानेर में अदबी गोप्टी रखी वई। हाणे थो शुरु थिये, अगस्त जो महीनो। हलो त अगिते वधू

राजस्य अकाद	गन सिन्धी अग	र-त सावणु बडो
अवगय	n	451

अगस्त महीने जी 9 तारीख ते जयपुर जे साधू वासवाणीअ स्कूल मे अखिल राजस्थान अध्यापक सम्मेलन रखियो वियो। इन्हींअ तारीख ते अठिन सिन्धी शिक्षकिन जो सम्मानु कयो वियो। हिन मौके ते गोप्ठी रखी वई जिहेमे गागनदास खुशलापींअ जी अध्यक्षता में ''सिन्धी भाग जे प्रोत्साहन में शिक्षकिन जो योगदान'' ते शिक्षकिन ऐ वियिन विचार-विमर्श पेश कया। इन्हींअ मौके ते ई <u>वी</u> गोष्ठी हासानन्द जेठाणी जी अध्यक्षता में अहिंडो छा कयो वजे जो सिन्धी भाग पढहण वारिन जी ताबाद वधे'' विषय ते रखी वई। जिहेमे वि माण्डुनि पाहिन्जा-पाहिन्जा विचार पेश कया। अगस्त महीने जी 14 तारीख ते यानी कि सिन्धी स्मृति दिवस ते जयपुर, अजमेर, कोटा, उदयपुर, जोधपुर, बीकानेर, टोक ऐ ब्यावर मे वाद-विवाद प्रतियोगिता रखी वई। इन्हींअ 14 तारीख ते ई आजावीअ जी स्वर्ण-

जयन्ती समापन समारोह जे मौके ते अलवर में जयकृष्ण क्लब आडिटोरियम में ''सर्वभाषा कवि सम्मेलन जो आयोजन रखियो वियो। अगस्त जी 19 तारीख ते सिन्धी साहित्य समिति बीकानेर जी मदद सां बीकानेर में सिन्धी लोक गीतन जी चटाभेटी रखी वई। इन्हींअ 19 तारीख ते ई कोटा में महिला समितीअ जी गोष्ठी रखी वई। हिन महीने जी 23 तारीख ते सिन्धु युवा संघ ब्यावर जे सहयोग सां ब्यावर में दाहिरसेन जयन्तीअ जो आयोजन कयो वियो। इन्हींअ दीहिं ते ई सिन्धी अकादमींअ जयपुर जे कार्यालय में माहवारी अदबी गोष्ठी आयोजित कई वई। साल जे इन्हें अंग्रेजी अठे महीने यानि कि अगस्त जी 25 तारीख ते सिन्धुपति महाराज दाहिरसेन जयन्तीअ ते दाहिरसेन स्मारक, अजमेर में हिक संगोष्ठी रखी वई। हिन महीने जी 28 तारीखते अजमेर में साहित्यिक गोष्ठी रखी वई हाणे हलो त अंग्रेजी महीने जे नाऐं महिने दे वधु....

राजस्थान सिन्धी **सितम्बर** बडो अकादमी सितम्बर असू

सितम्बर महीने जी 6 तारीख ते अकादमी कार्यालय में रिहाण जे संपादक मंडल जी बैठक रखी वई। तेरही सितम्बर ते भारतीय सिन्धु सभा महिला शाखा अजमेर जी संगठन सचिव श्रीमती अंजना साजवानी जो समाजसेवा में कमु करण करे अकादमींअ पारा सम्मान कयो वियो। इन्हींअ तारीख ते ई अजमेर में अदबी गोष्ठी रखी वई। सितम्बर जी 16 तारीख ते अकादमींअ जी ''महमाननि जी आजियां'' समितिअ पारां अजमेर में मुम्बई जे साहित्यकार डॉ. नारायण भारती, श्री हरि मोटवाणी एं अजमेर जे डॉ. बद्रीप्रसाद पुंचोलीअ जो अकादमींअ पारां सम्मान कयो वियो। सोरहीं तारीख त ई राज्य स्तर ते ''अधूरी कहाणी पूरी कयो विषय ते जयपुर, अजमेर, कोटा, बीकानेर, जोधपुर, उदयपुर, किशनगढ़, ब्यावर, खैरंथल ऐं टोंक में चटाभेटी रखी वई जिहं में 1500 बारन भागु वरतो। हिनई महीने जी 18 तारीख ते उदयपुर में मासिक अदबी गोष्ठी रखी वई। सितम्बर जी 22 तारीख ते राजस्थान जे जयपुर, अजमेर, जोधपुर, भीलवाड़ा, कोटा, टोंक, ब्यावर, अलवर, बालोतरा, किशनगढ़ में राजस्थान सिन्धी अकादमींअ जी माली मदद सां ''असु चण्ड'' ते बहराणे साहब जूं झांकियों कढियों वेयो। सितम्बर महीने जी 24 तारीख ते कोटा में महिला समितिअ जी बैठक रखी वई। हिन ई महीने जी 26 तारीख ते राज्य स्तरीय पेंटिंग प्रतियोगिता में राजस्थान जे अजमेर, कोटा, उदयपुर, बीकानेर, ब्यावर, टोंक, पदमपुर, अलवर, किशनगढ़ ऐं खेरथल में आयोजित चटाभेटीअ में 1600 बारिन भागु वरतो। अकादमींअ पारां 27 सितम्बर ते जयपुर में माहवार काव्य गोष्ठी रखी वई। हाणे सियारे जे मौसम जी शुरुवात थी रहीं आहे, हलो त अक्टूबर महीने खे दिसुं।

राज अक	स्थान सिन्धी ादमी	अक्टूबर	असू कती	

अवटूबर महीने जी 4 थी तारीख ते राज्य स्तरीय पेंटिंग प्रतियोगिता जो जोधपुर मे आयोजन कयो वियो। हिन महीने जी 5 खां वढी 11 तारीख तांई बीकानेर में नविन कलाकारिन जी सतन ट्रीहंन जी नाटक कार्यशाला रखी वई। बीकानेर में 10 अवटूबर ते राज्य स्तरीय सिन्धी एकांकी नाटक चटाभेटीअ में पहिरए ट्रीह पंजन नाटकिन जो मंचन कयो वियो। अवटूबर 11 ते राज्य स्तरीय एकांकी मचन में चटामेटीअ में विए ट्रिहं चयन एकाकुयनि जो वीकानेर में मंचन कयो वियो। हिन महीने जी 16 तारीख ते सिन्ध, सिन्धियत एँ सिन्धी साहित्य एँ सम्यता सां वास्त रखन्दिङ ''सुवालिन जो जखीरो'' जो अजमेर में वियोचन रखियो वियो श्रेष्ठ हैं न पर अलगु-अलगु तारीखुंनि ते भीलवाड़ा, ब्यावर, जयपुर, वालोतरा, टोक, उदयपुर, जोधपुर एँ कोटा में पिणु विमोचन रखियो वियो। अवटूबर जी 19 तारीख ते कोटा में महिला समितिअ जी बैठक रखी वई। इन्हींअ महीने जी 24 तारीख ते ''लेखक सां गर्दिजो'' कार्यक्रम मे यिरष्ठ साहित्यकार गोविन्दराम हुकमाणीअ जो अजमेर मे सम्मान करण सां गर्दोगदु इन्टरब्यू रखियो वियो ऐ 25 अवटूबर ते जयपुर अकादमी कार्यालय मे साहित्यिक संगोच्ठीअ जो आयोजन कयो वियो एकीह अवटूबर ते अकादमीअ पारां प्रकाशित किताब ''सुवालिन जो जखीरो'' कार्यक्र में विमोचन रखियो वियो। इन्हींअ तारीख ते ई बीकानेर में ''सुवालिन जो जखीरो'' किताव जो विमोचन करायो वियो। हाणे थो शुरु थिये नवम्बर जो महीनो।

राजस्थान सिन्धी		कती
अकादमी	नवम्बर	नाहिरी

नवन्यर यानी कि कती-नाहरीअ जे महीने जी पहरी तारीख ते अकादमीअ जे जयपुर कार्यालय में ययोवृद्ध लेखक गोविन्दराम हुकमाणीअ जे गुजारण ते श्रद्धाजिल रखी वई। 5 नवन्यर ते उन्हिन खें अजमेर जी सत कंवरराम धर्मशाला में अकादमीअ पारा श्रद्धाजिल रखी वई। 5 नवन्यर ते उन्हिन खें अजमेर जी सत कंवरराम धर्मशाला में अकादमीअ पारा श्रद्धाजिल सभा जो आयोजन रखियों वियों। नवन्यर जी 8 तारीख खां वटी 15 तारीख तांई नवीन रचनाकारिन लाइ जोधपुर में अठिन ट्वीहन जी लेखक कार्यशाला रखी वर्ध । नवन्यर जे 9 तारीख ते किशनगढ में "सुवालन जो जखीरो" किताय जो विमोचन रखियों वियों। एक तारीख ते किशनगढ में "सुवालन जो जखीरो" किताय जो विमोच रखियों हिमोचन रखियों हिमोचन रखियों हिमोचन रखियों कार्य एवं गित्र नवन्यर ते जोधपुर में विति विषय जो लेकक सेमीनार रखियों वियों। विप सत्र में "स्वतत्रता खां पहरीं जो सिन्धी साहित्य" विषय ते विचार कयो वियों। विप सत्र में "सिन्धी साहित्य जे साम्बं आजादीअ खां पोई आयल दुखियायुन एव उन्हें जे सामधान लाई मुझाय" विषय ते विचार गोप्जी रखी वई। इन्हींअ तारीख ते िस्ची मुझायरे जो आयोजन कयों वियों। नवन्य जी 15 तारीख ते दिये सत्र में "राजरथान सिन्धी अकारमी ऐ सिन्धी साहित्य जो विकास" विषय ते खुली चर्चा रखी वई। इन्हींअ दीह ते सिन्धी अकारमी ऐ सिन्धी साहित्य जो विकास" वियों। 14

नवम्बर ते ई कोटा में सिन्धी मुशायरे जो आयोजन रखियो वियो। सत्तावीह नवम्बर ते राज्य स्तरीय सामान्य ज्ञान प्रतियोगिता जो उदयपुर में आयोजन रखियो वियो। 27 नवम्बर ते ई कोटा में महिला समितिअ जी बैठक रखी वई। इन्हींअ खां पोई 29 नवम्बर ते अकादमी कार्यालय जयपुर में मासिक अदबी गोष्ठी रखी वई। हाणे हलो दिसम्बर जे महीने दांह....

राजस्थान सिन्धी **दिसम्बर** नाहिरी अकादमी पोह

दिसम्बर महीने जी 6 तारीख ते कोटा में राज्य स्तरीय सामान्यज्ञान प्रतियोगिता जो आयोजन रखियो वियो। छहीं तारीख ते ई जोधपुर में बि, मिथयों इहो आयोजन रखियो वियो। दिसम्बर जी 7 तारीख़ ते अजमेर में सामान्य ज्ञान प्रतियोगिता रखी वई। इन्हींअ तारीख ते कोटा जी सिन्धु युवा मण्डल समितिअ जी मदद सां ''सिन्धी युवा महोत्सव'' खे रखियो वियो जिहमें अकादमींअ जे सदर भगवान अटलाणींअ विजेताताकिन खे पुरस्कार दिना। सतीअ खां तेरह दिसम्बर तांई जयपुर में अलग्-अलग् स्कूलीन में चित्रकला प्रतियोगिता रखी वई। हिन महीने जी 19 तारीख ते कोटा में मिहला समितिअ जी बैटक रखी वई एँ 21 दिसम्बर ते बीकानेर में मासिक अदबी गोष्ठीअ जो आयोजन कयो वियो, 27 दिसम्बर ते जयपुर में मासिक साहित्यिक गोष्ठी रखी वई। एकटींह दिसम्बर ते कोटा में टे नाटक देखारिया वियो। हाणे थो शुरु थिए अंग्रेजी जनवरीअ जो महीनो । हाणे नये साल दे था हलूं।

राजस्थान सिन्धी जनवरी 99 पोह अकादमी जनवरी 99

जनवरी महीने जी पहरी तारीख ते उदयपुर में टिन सिन्धी नाटकिन जो प्रदर्शन कयो वियो। 2 जनवरीअ ते जयपुर जे जवाहर कला केन्द्र में पिण टे सिन्धी नाटक देखारिया विया। तेरही जनवरी ते श्री हासानंद जेठाणीअ खे टिन सालन लाई अकादमींअ जो सेक्रेटरी मुकर्रर कयो वियो। जनवरी जी 2 1 तारीख ते राजस्थान जे जयपुर, अजमेर, बीकानेर, जोधपुर, कोटा टोंक, पदमपुर, भीलवाड़ा, वीकानेर, वालोतरा, किशनगढ, अलवर ऐं सलूम्बर में अमर शहीद हेमू कालाणीअ जे शहादत दीहं ते युवा रेलियूं किंद्यूं वयूं ऐं गोब्टियुनि जो पिण आयोजन कयो वियो। चौवीही जनवरीअ ते अकादमी कार्यालय जयपुर में मासिक अदबी गोब्टी रखण खां सवाई अजमेर ऐं बीकानेर में पिण मासिक अदबी गोब्टियूं रिखयूं वयूं। पंजवीह जनवरीअ ते जयपुर में सुवालन जो जखीरो किताब जो न्यायमूर्ति इन्द्रसेन ईसराणीअ विमोचन कयो। जनवरीअ जी 28 तारीख ते अखिल भारतीय कहाणी आलेख चटाभेटीअ जो परिणाम घोषित कयो वियो ऐं 30 जनवरीअ ते अखिल भारतीय एं राज्यीय स्तरीय एकांकी आलेख प्रतियोगिता जा नतीजा घोषित कया विया। हाणे हलो नये साल जे बिए महीने यानी कि फरवरी दांह।

-	राजस्थान सिन्धी	Harrier O	माघ
	अकादमी	फरवरा	फगुण

स<u>जे</u> साल में फरवरीअ जो महीनो तारीखुनि जे हिसाब सां सिमिनिन महिनिन खां नढी थीन्दो आहे पर हिन महीने में बि अकादमींअ पाहिन्जे कमिन में कमी न देखारी आहे। चौथी फरवरी ते अकादमीं साहित्यकारिन जे पुरस्कारिन जी घोषणा कई 7 फरवरीअ ते वार्षिकोत्सव जी तैयारीअ जे बारे में जयपुर में वैठक आयोजित कई वई। हिन महीने जी 21 फरवरीअ ते जोधपुर में साधु टी.एल वासवाणी व्याख्यान माला जे तहित ''सिन्धी समाज ऐ जाित प्रथा'' विषय ते व्याख्यान माला रखी वई। फरवरी 25 तारीख ते ''मिन्धी सहाज ऐ जाित प्रथा'' विषय ते व्याख्यान माला रखी वई। फरवरी 26 तारीख ते ''मिन्धी सिखी रहिया हुआ जो सम्मान कयो वियो। हिन महीने जी 28 याने कि आखिरी तारीख ते अकादमीअ कार्यालय जयपुर में अदवी गोखी रखण खां सखाई अलगु तारीखुनि ते अजमेर ऐ बीकानेर में पिण साहित्यिक गोस्टियू रखियू ययूं। हिन तारीख ते पाण्डुलिप प्रकाशन सहयोग योजना जे तहत अठिन सिन्धी लेखकिन खे माली मदद विनी वई ए सहयोगि सिस्थाजनित के पिण आर्थिक सहयोग दिनो वियो। आर्थिक दृष्टि सा कमजोर साहित्यकारिन खे पैसे जी माली मदद करण खा सवाद राजस्थान राज्य पाट्यपुस्तक मण्डल पारां दिनल पाट्यकम जे किताबनि जो सिन्धीअ में अनुवाद करायो वियो। इहाई न पर हित महीने में अकादमींअ जी टिमाही पत्रिका ''सिन्धुदूत'' जे नियमित प्रकाशन खा सवाई वार्षिक पत्रिका ''रिहाण'' जो पिण प्रकाशन करायो वियो। हाणे हलो त हलू आखिरी महीने मार्च हे

- 1	राजस्थान सिन्धी अकादमी	मार्च	फगुण चेट
-----	---------------------------	-------	-------------

राजस्थान सिन्धी अकादमीं जे सदर खे पूरा व साल थियण ते आहिन मार्च 7 तारीख 1999 ते 1 हिन मार्च जे महीने मे 13 खा वठी 15 तारीख ताई अखिल भारत सिन्धी बोली ऐ साहित्य सभा उल्लासनगर पारां हरिद्वार मे आयोजित संगोष्ठिन मे राजस्थान जे टिन लेखकिन खे मोकलियो वियो। जींअ त राजस्थान सिन्धी अकादमींअ जी रिहाण तियार थी चुकी आहे पर तव्हा खे स्कु मार्च जी अगुवाट ई जाण थी दिजे, जींअ ते अप्रेल खा वरी नियमित तरीके सा ''सिन्धुदूत'' मे तव्हा सन् 1999-2000 जा कार्यक्रम पढी सघो।

मार्च महीने में जयपुर, अजमेर ऐ बीकानेर में अदबी बैठकू रखण खा सवाई 21 मार्च ते सालानों जलसो रखियो थियो आहे। इहीई न पर 21 मार्च ते अकादमीअ पारा आयोजित वित्रकला प्रतियोगिता में इनाम पातल कृतियुनि खे कला दीर्घा रखीन्द्र मच, रामनिवास बाग, जयपुर में प्रदर्शन करण खा सवाई, इन्हीअ दीहं ते सजे साल में अकादमींअ पारा करायल चटामेटियुनि विजेताऊनि जो सम्मान पिण मिली रहियो आहे। हिन मार्च जे महीने में ''चेटी चण्ड'' महापर्व जे मीके ते ''कीमी एकता एँ चेटी चण्ड'' विषय ते राजस्थान जे वीहन जगहुयनि ते संगोष्ठियूं रखायूं वयूं आहिनि। सिन्धियुनि जे सिभिनिन खां व<u>दे</u> पर्व चेटी चण्ड ले देश जे लगभग 200 साहित्यकारिन, समाजसेवियुनि, कलाकारिन एवं बुद्धिजीवी नागरिकिन खे वाधायुनि जी तार पिण दिनी वई आहे।

केतिरी न व<u>री</u> गाल्ह आहे जो सदर भगवान अटलाणीअ सन् 1998 में पाहिजे काल जो <u>वि</u>यो सालु शुरु थींद गुज़री वियो। ऐं जेहिंमहल कार्यक्रम जो पोतामेलु कयो वियो त अकादमींअ पिहंजी घोषणा खां करीब 50 कार्यक्रम वधीक कया आहिनि यानि कि डेढ़ सौ जे वदरां 200 कार्यक्रम हिन साल थिया, जेका अकादमीअ सदर जी दूरदर्शिता, मेहनत, मिली-जुली हलणु खे सावित थो करे। भगवान अटलाणी जे दिमाग़ में हिकड़ी ई गाल्ह आहे त मां पिहंजे टिन सालन में राजस्थान सिन्धी अकादमीअ जे जिरए सां राजस्थान में सिन्धी भाषा, संस्कृति ऐं कला जो वधीक में वधीक विकास करे हिन्दुस्तान में हिन अकादमीअ जो नालो रोशन करियां।

फहरस्त गज़ल गीत एं नज्म

क्रम सं	नालो -	विषय	सफो
1	द्रोपदी धनवाणी	कविता	17
2	नन्दलाल दयाणी 'तालिब'	गीत	18
3	लता कुंगवाणी	गजल	19
4	श्रीमति अपूर्वा चावला	कविताऐ गजल	20-21
5	गोर्धन शर्मा 'घायल'	कविता ऐं गजल	22-25
6.	सरल ज्ञाप्रटे	गीत	26
7	सुन्दर कलवाणी	गीत ऐ गजल	27-31
8	महेश नेनवाणी	ब कविताओं	32
9	कन्हैया लाल मोटवाणी	गजल	33
10	जया पंजवाणी	कविता	34
11	राघा कृष्ण लालवाणी 'राही'	कविता	36
12.	अशोक मगलाणी	कविता	37
13	मधु मंगलाणी	कविता	38 -
14	डॉ आर. डी मेघनाणी	गीत	39
15	दयाल गोकलाणी	गजल	40
16	नानकदासं अध्यापक	गजल ऍ नज्म	41-42
17.	रेनु जान्याणी	कविता	43
18	रमेश नारवाणी 'नीगर'	गीत	44
19	सती खिलनाणी	कविता	45
20	गिरघर भट्ट	बु कविताओं	46-47
21	गोपीचन्द रामेजा	चार कविताओं	48-49
22.	रवि कर्मवीर टेकचन्दाणी	कविता	50

कहाणियूं

क्रम स	नालो	विषय	सफो
1	रभेश कुमार रगवाणी	दुटल जजीर	55
7	हरीश देवनाणी	बियो रुख	60
•	किशन रतनाणी	मॉनीटर -	64
3		बेवकूफ मोलू	68
4	पूरणलाल टहलयाणी	आनन्द	72
5,	वैद्या देवकी बचाणी	Oll-1-d	

मज़मून ऐं इतिहासिक कथाऊं

क्रम.सं	नालो	विषय	सफो
1.	हासानन्द <u>जे</u> ठाणी	असां ऐं असांजो व्यवहांर	77
2.	शांति लाला	अर्सी सब हिक आहियूं	79
3.	अशोक मूलचन्दाणी	असां जे नौजवानन जे हथन	
		में आहे सिन्धियत जी ज्योत	82
4.	पूनम मेघाणी	सिन्धी ज़िबान ऐं उनजा लहज़ा	83
5,	नवलराय बचाणी	सिन्धी तइलीम खे वघाइण जा उपाय	86
6.	नन्दकुमार सनमुखाणी	सिंधियन लाइ कॉमन मिनिमम प्रोग्राम	88
7.	सावित्री रानी	हिकु महापुरुष—बाबा नेभराज साहिब	91
8.	नन्दा <u>जे</u> वाणी	हिक अदभुत शक्ति स्वामी सर्वानन्दमहाराज	93
9.	सोनल माखीजाणी	ब्रह्मलीन, सांई कृष्ण लाल	
	'आजाद'	जयरामदास	97
10.	अमृत केसवाणी	शिक्षा जगुत जी हिक प्रतिभाशाली	
		शख्सियत होतूराम मनवाणी	101
11.	अनिल सिंह गुरनाणी	वाघारे लाय हिंच बि	102
		नाटक	
क्रमः	सं नालो	विषय	
			सफो
1.	किशोर दीपचन्द लालवाणी	तुहिंजी कहाणी,— मुहिंजी कहाणी	107
2,	पूनम मोटवाणी	डिसण में खोटो सो निकतो खरो	107
		- इसन्य आटा सा निकता खरी	117

गजल, गीतअ एं नज्म



गुलनि जो रग कलियुनि जो रंग् एं भवरनि जो रग सभिनि रगु मटिया न मटियो आहे त. वस हिक खुशवुअ पहिजो रंगू । कमरदे सिज जो रंग लहदे सिज जो रग टाक मझंद जे सिज जो रग् हर पल मटिजडों रहियो न मटियो आहे त वस हिक छाव पहिंजो रग । आसमान जो रगु बादलनि जो रगु चन्डु जो रग्, तारिन जो रग् सभिनि रगु मटियो न मंटियो आहे त बस हिक रोश्नीअ पहिंजो रगु । रात जो रगु, ड्रिह जो रगु सब्ह जो रगु, शाम जो रगु सभिनि रंगु मटियो न मटियो आहे त बस हिक वक्त पहिजो रंग । पहिजनि जो रगु, परावनि जो रंगु दोस्तिन जो रग्, दश्मनिन जो रग् सभिनि रंगु मटियो न मटियो आहे त



बरा हिक सिक (महोब्बत)पहिंजो रंग् । पाणीअ जो रग्, हवा जो रंग् वाहि जो रग्, धरतीअ जो रंग् सभिनि जो रंगु मटिजदो रहिया न मटियो आहे त वस हिक बुख पहिजो रग् । मर्द जो रग्, औरत जो रग् जिदगीअ जो रगु,मौत जो रंगु सभिनि जो रग मटियो न मटियो आहे त. बस हिक आत्मा पहिजो रग् ।



नालो চ্চথিয়ল কিনাৰ पेशो/नौकरी

टोपदी धनवानी

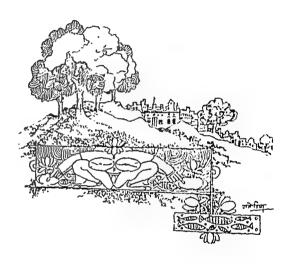
भारतीय स्टेट बैंक में सर्विस कमल कज. ए-2/9, न्यू मिनी मार्केट, वैरागद (मोपाल)

नंदलाल दयाणीं तालिब जो गत

प्यार सभ सां वधाई दो हल

कौम जी चाह में, मुल्क जी राह में पेर अगिते वधांईदो हल, राह रोशन बणांईदो हल प्यार सभ सां वधाईदो हल । केरु किश्चिन आ. केरु आहे सिख. केरु हिन्दू आ मोमिन-फ़ज़ल दिल- दिलियुनि सां मिलाईदो हल प्यार-सम सां वधांईदो हल काथे चेटीचंड आ. आहे काथे ओणम रामनवमी, वैसाखी ईंदुल, अहिड़ा मेला लगाईदो हल. प्यार सभ सां वधाईदो हल केई दरवेश थिया. थ्या के संत सचा. शाह, सामी, कंवर ऐं सचल. अदबी-ग्लशन रचाईदो हल. प्यार सभ सां वधाईंदो हल के बहिराणा कढिन. के कढिन गोगापीर नवराता, मुहर्रम, पोंगल, जय झूलण जी मनाईदो हल, प्यार सभ सां वधाईंदो हल कएं शूरवीर थ्या, थिया के सच्चा सपूत,

वीर हेमूकालाणी असूल देशभक्तिन खे सारींदो हल. प्यार सभ सां वधाईदो हल



मुहिंजो हिंदुस्तान, आहे जगु में महान, कोई दावा करे छो न भल, हाणे नाहे इहो पिण लिकियल, प्यार सभ सां वधाईदो हल दिल – दिलियुनि सां मिलाईदो हल

जन्म: 10 जून 1945



नालो छपियल किताब इनाम

पेशो/नौकरी पतो

नन्दलाल दयानी ''तालिव''

राष्ट्रभाषा प्रचार समिति, नगर राजभाषा समिति, कला मंदिर, ग्वालियर

भारत सरकार ए.जी. ऑफिस में सीनियर ऑडीटर जे.ए. सिन्ध स्कूल के सामने, गाढवे की गोढ, लश्कर,

ग्वालियर (मध्यप्रदेश)

आसरो तृहिंजो

जन्म 20 सितम्बर 1974

अचण जी हुई न का उम्मीद न को वादो कयलू तुहिजो, अलाए छो रहियो हर पल नज़र मे इन्तजार तुहिजो

- {1} इंए ई वेठे वेठे पाछो जुणु आयो नजर तहिंजो अची बाहिर थी वीठस, जुणु थियो मोटणु वरी तुहिजो
- {2} चुभे थी राशिनी चण्ड जी वणे चाण्डोकी न हाणे, मुहिन्जे पलकुन ते मिलण वेले हुयो तारन जोबि चिलिको
- {3} आई अजु याद जींअ तुहिन्जी विसारे खुद खे ई वेठस्, सपनो पिण जींअ आयो लगो सजो ससार ई पहिन्जो
- {4} असा जी आत्मा थी जण आ अज हिक ही, खला में हर राह बस आवाज गोलिहयो तुहिन्जो
- **{5}** अचानक तूं अची थीठे मुहिन्जे नेणन जे साम्हें, अखडियनि मे तरया लंडक चपन ते प्यार हो तहिजो
- **{6}** हीअ दर्द दौलत वेठ ऐ डिय हिक बिये खे. विगाडिय ए सवारिय दोस्त जीवन पिण हिन रीति पहिंजो



नालो छिपयल किताब डनाम

पेशो/नौकरी पतो

लता कुमचानी

अजमेर

रोचीज पारा एव राजस्थान सिन्धी अकादमींअ तरफा कम्प्यटर जो कम भकान न 585/2t नवाय जो बेडो

छा स्त्री महान ?

श्रीमतो अपूर्वा चावला जी कविता ऐ पजल

चवण लाइ चवन था त नारीअ, पुरुष जे कुल्हे सां कुल्हो आ मिलायो. इहो वहम आहे अजायो, त औरत रूगो मरद जो आहे सायो चवनथा त राधा बणी आहे कृषन, चवन था त सीता अयोध्यापतिअ जे बराबर थी संडिजे चवनथा त गौरी बि घट नाहे शंकर महादेव खां मगर छा इहो सच् आ? अञां ताई औरत कड़िहं धीऊ आ अञां ताई औरत कड़िहं भेण आ, अञां ताई औरत कडिंह पत्नी आ, अञॉ ताई औरत कडिंह माऊ आ अञां छीऊ घुरे थी पिता जो सहारो, अञां भेणु खे भाऊ जी आ जरूरत, अञां ज़ाल आ मुड़िस जी जुणु त दासी, अञां माऊ पुट डांहु थी हथु वधाए । अञां ताई औरत शमां जियां जली रोशनी थी डिए सड़ी पाण उस में थधी छांव थिए सबुर सां थी धरतीअ जिंआ सब कुछ सहे, सहे सूर डाढा नल बि कुछ चवे सदा चप रहे चूप रहे चूप रहे

पडाईन था सभु शील जी आहीं सूरत मुहोबत ऐं ममता जी साकार मूरत



बिना तुहिन्जे संसार हलणो न आहे, फरिशतन खा ऊंचो संदस्ति दरजो आहे तड़िहं बि तूं आख़र में औरत ही आंही, मुकाबिल थियण मर्द सां छो थी चाहीं, हर औरत खे औरत थी रहिणों ही पवन्दो. सबुर साणु हर सूरु सहिणो ही पवन्दो मगर आंऊ अहिडी न लाचार थीन्दस. सहारो सभिनिजो एं आधार थीन्दस.

जन्म: 2 अक्टूबर 1967



नालो छपियल किताब

पेशो/नौकरी

: श्रीमती अपूर्वा चावला

अकेलो को बि-न

एल आई.सी. में. सिन्धी साहित्य तरफां अजमेर।

एल,आई.सी. में

एल.आई.सी. कॉलोनी, 1013, अलवर गेट,

अजमेर

श्रीमती अपूर्वा चावला जी कविता ऐं गज़ल

चाहियू था

मिटट्रीअ मा पिणु सोनु उपाईण चाहियू था असीं देश से सुरगु बणाईण चाहियू था, [1] स्वेतन मे हरियाली छांई आ इनलाए, गर्ङ्जी गाइण खुशियूं मनाइण चाहियूं था, [2] घुरजे कीन असांसे नफरत नासाजी, प्यार डिअण अंई प्यार ई पाइण चाहियू था,



[3] धर्म कर्म जे नाले में हिसा न थिये, जात पात जो भेद मिटाइण चाहियू था, [4] और खे पाहिजी शायितअ जी जाण डेई. अवला सवला में वदलाइण चाहियू था, [5] हिन दुनिया में असीं कर्म जे जादूअ सा, तंग दिलयुन मा भरम भजाईण चाहियू था,

ऐं मां सिन्धु पहुची वियुसि

आर्तिवार

31 अगस्त. 1997 दिललीअ जे इन्दिरा गाँधी इन्टर नैश्नल हवाई अहे तां एअर इन्डिया जे। 725 'सावरमती' हवाई जहाज़ (25 मिन्ट लेट हुअण सववि) सुबुह जो साढे नवें वजे दुबईअ लाइ उडाणी । अमले जा माण्हूँ पंहिंजे - पंहिंजे कम खे लगी विया। दरीअ भरिसां सीट नं. ए-20 ते वेठल मूं पाण खे सजे भरियल हवाई जहाज़ में अकेलो महिस्सियो! हे डॉहुँ – हो डॉहुँ निहारींदे नज़रि पिए आयि : बेला, चमेली, मुगरे ऐं मोतिए जा गुल, पिपिर जा छणियल पन रांदीकिन जी चुरिपुरि तिखीअ उस जा तिजिला चांडोकी मुक्नि जी डेववु टहकनि जी सुरहाणि रूज, लिपिस्टिक एं पाऊडर में वेढ़ियंल चेहरा अख्बारी कालम

नालो छपि			गोवर्धन शर्म ''धायल'' जन्म : 1940 सखी सरगम, भौरा भली मुरकन, कुंज्युनि थियू कनीकन, कलम जो सपाही कहानी झुलेलाल की, विखरे कसाना एवं अन्य	i
इना पेशो पतो	/नौकरी	:	- - 1, सिधिचा अपार्टमेन्ट, डैकन कॉलेज रोड, यरवादा, पूना–16 (महाराष्ट्र)	

एं
अिंध्रं बादली अख्यू !
दरीअ पासे हुअण सबिंब
घडीअ — घडीअ बाहिर पिए निहारियुमि
बादलि जो देसु
घणों—घणो हेिंद रहिजी वियो हुओ ।
हा, भरिवारी सीट ते
पूरीअ तरह टिडियलु गुलाब जो गुलु
एअर इन्डिया तर्जा हुनल कागज ऐ लिफाफे ते



अन्दरू ओते रहियों हो — सिन्धीअ में ।
ओधितो — हिक पथिराई '
"हींअर असीं थोरीअ देरि मे
सिन्धू नदी / मोअन जोवडो / शहर रहीम यार खान
ऐ ईरान जी कुबु सरहद मथा लंघदासीं ।"
हिकिडो मेरो थ्यल मथीं पधिराई
वर—वर करे मुहिजनि कनि में बुरण लगी ।
मा उड़ामण लगुसि
ऐ पहुची वियुसि सिन्धु में
लाडकाणे, डोकिरी ऐ मोअनि जोवडो जी खाकि छाणण लगुसि
तुद्धिगुण लगुसि सिन्धूअ में
साम्हूँ हुअमि सख, साध्येलो, मीर बहर ऐ स्वाझा सिन्ध्यी
मेहिड जी मिटीअ जी महक साह में समाइजी वियमि ।
साई थांवरदास जी दरिवारि

वाधू हलवाईअ जो सीरो — मालपुड़ो जुठे मंजारीअ जूं सिग्यूं, चूड़ियूं ऐं अगुठ प्रीतमदास जी टिकुंडी प्राईमरी ऐं हाइस्कूल जूं आम्हूं—साम्हूँ इमारतूं राधिण खां छूड़ि उडाईदियूं ईदड़ दूँहें वारियूं मोटरूं ककोल ताई बज़ारि जो गुत्यलु रस्तो बॉभण वाधूराम जी शानदार रहाइशी जाइ मंदीअ जे बाग़नि जी खुशबू ऐं लाशारीअ जो गीतु —'सिन्धु मुंहिंजी अमां।'



अयाज् तनवीर, ताजल, माहिताब, ऐं आविदा वलीराम, वल्लभ – पुष्पा, जरीना ऐं ज़फ़र हसन शाह, दुर मुहमद पठाण, कमर शहबाज़, जोयो ऐं अलाना, महिराणु, अदियूं ऐं इब्रस्त, हिकु – हिकु करे सांभरि में सुरंदा आयि। मां भिटिकण लगुसि: मन्होड़ो, कयामाड़ी, नेटी-चेटी, हन्मान ऐं सामी नारायण जा मंदिर, जाम शोरो ऐं सिन्धालाजी । सिक, सजुणु साणेह अधु सदी ओरांघिजी वेई । हिकु ध्यानु छिकाईदड़ धुडिको ऐं पधिराई-"असी हीअर दुबई इन्टर नैश्नल हवाई अडे ते पहुची विया, आहियूं" लेकिन मां गुलाब जे गुल ऐं मिटीअ जी महक जे विच में होसि ।

विश्वास

गोवर्धन शर्मा "चायल" (दुबई) जी कविता ऐं गज़ल

मुंहिजी जीवित मुंहिजो मागु प्रिहफुटीअ जो मारू रागु । सुपननि जा सुख आहिनि जाम, आहि हकीकृत ढोढो — सागु । अर्घा ते ख्याली महिल अडियामि, सचुआ फर्या ते मुंहिंजो मागु ।

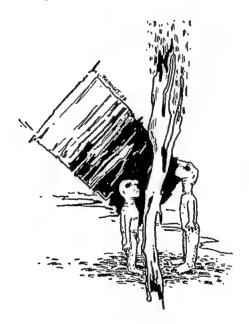


कहि—कंहिं वेल त खिलियो खूयु, हरिदमु सुहंदो किअ खिटिसगु ? हरिदमु रहंदो कीन सरज, नेठि त फुटदो इंदो फागु । केसीं रिढंदे चिचिरियल राह ? "घायल" जथु, वघु, थीउ सुजागु ।

सिंधी बोली

सरद ज्ञाप्रटे जो गीत

मिठिड़ी प्यारी जीजल बोली । माउ डिनी आ जिंहमें लोली ।। हिंदु सिंधु जी कुर्ब जी भाषा । सिंधी सिंध्युनि जी अभिलाषा ।। आहे सम खां सिंधी सौली । मुंहिजी प्यारी सिंधी बोली ।।



अचो त लिखणु-पढ़णु सिखूं । सुहिणा-सुहिणा लफ़्ज लिखूं ।। गुण <u>गा</u>यूं सिमिन सेखायूं । हलो त सिंधी पढूं पढ़ायूं ।।



नालो :

सरल जाप्रदे

जन्म. 28 जून 1956

छपियल किताब : स

इनाम

सरल सहगान एवं संघ ज्ञान, सिन्धु सुस्कृति का खजाना,

1975 खां अखबार नवीसीय सां जुड़ियल

: सिन्धु सेवा मण्डल (फैजाबाद) पारा, सिन्धी युवा संघ वाराणसी

केन्द्रीय दुर्गापूजा समन्वय समिति, भक्त प्रहलाद मण्डल, ऐं वियन संस्थाऊनि पारां

पेशो/नौकरी : अखबार नवीसी (पूर्व ब्यूरो चीफ दैनिक जागरण, आज) पतो : 16/4, रामनगर कॉलोनी, फैजाबाद - 224001

विरिहाङे जो दर्द

सुन्दर कलवाणी जा गीत एँ गजल

उहा सिन्ध जी मुहव्वत लियाकत किथे आ कशिश हुई दिलयून में सिक जो भाक्र किथे आ छा मेहमान जी खिजमत उद्दो आदर किथे आ तहो सिक जो सदको. उहा चाहत किथे आ किथे आ किथे आ किथे आ जिंदह सभ् छद्दे सिन्ध मां हिकदम् लड्ड योसीं सभई माल मिल्कयत न खुद सां खयोसी व्या सभुत विछरी हरको खुद मे मुधंल हो उहा सिन्ध जी सोहब्यत उहा ग्रारी किथे आ किथे आ किथे आ किथे आ ओताकन ते चिलमूं, हुके जी उहा गुढ गुढ खदन ते येही सिक में सलाहुन जी डे वद् उहां दुख एँ सुख मे गड्-गड्जी जी घर खे हलाइण अदय पेरे पवण जी नफासत किथे आ किथे आ किथे आ किथे आ छा रहणी हुई सिन्ध जी शान सभजो बुलद हो बोछण हुई कुल्हे ते सिर पग सां ढक्यल हो वडे कोट सा धोती. हथ में लकुण हो जमीदार जो अहरो रूतवो किथे आ किथे आ किथे आ किथे आ गडयल चुल्ह एँ चाउठ जी रिवायत किथे आ जालन में उहा गडजी कम जी आदत किथे आ हो घुंघट ऐ पर्दो अदव मे ते घर हुआ पेशीगार सा गड़ नक मे नथरी किथे आ

किथे आ किथे आ किथे आ ज्ञूलण जा उहे मेला उहे भगुतियू किथे आ कवंर जू उहे लोलियू ऐ अलाप किथे आ मुअल बार खे खुद जियरो कयाई |



उहां मकतीअ जो भारों चमत्कार किथे आ किथे आ किथे आ किथे आ हटायों ही फुरखत जू गुन्हिंग्यू हटायों ही नफरत जी बोल्यू ऐ झेंडा हटायों कदिह वेर भाव में ना वक्त विजायों सिन्धी बोली अ खें, जोर सा अुजु जगायों



नाली छपियल किताब इनाम पेशो/नौकरी पत्तो सुन्दर कल्पणी जीवन के बई रण, हमारी तो तयस्या है रेड एण्ड स्टईट गोल्ड ऊपार्ड पाहिन्जी पापी सुन्दर प्रिजा, ए-330 शासी नगर जोसपुर (राज)

सुन्दर कलवाणी जा गीत एँ गज़ल

सिन्ध जी यारी ऐं मुहब्बत अजु भि मुंखे याद आ। । सिक जो भाकुर ऐं गद्वजाणी अजु मि मुखे याद आ।। यार ओताकन ते वेही चिलम ते थीन्दी सलाह । पाणी पापड़ दिल सां खातिर अजु भि मुखे याद आ।। लठ हथ मे कुल्हे ते वोछंण पग सां ई शान हुई । सेठ वट अफसर हुआ हाज़िर अजु भि मुंखे याद आ।। छा अदब हो ऐं शरम हो पेरे पवण जी हुई रसम। वड नढाई ऐं लियाकत अजु भि मुंखे याद आ।।



वाह वधी हुई हिक ई चुल्ह हुई जालुन में सिक प्यार हो ।
रओ करण, पर्दो रखण, नथ जो हू फैशन याद आ ।।
हुई ज़मीदारी त सिन्ध में हुकम हारियुन ते रहियो ।
हुआ सिन्धी सभु सुख्या भाग्या अजु भि मुंखे याद आ ।।
सभु छड़ सिन्ध मां लड़्योसी सभु थियासी दर वदर ।
माल मिलकियत घर छड़्योसी अजु भि मुखे याद आ ।।
पुरषार्थ पहजे सां त "सुन्दर"राह थी रौशन त अजु ।
कीअं पतोरे पाती मजिंल अजु भि मुंखे याद आ ।।

ज्जण तुहंजे ऐतबार ते कुहजी वियासी ।

ऐं तुहजी अजीव करिश में मोहजी वियासी ।।
तरफां प्यो यार तुहजी मुहब्बत जे खातिर ।
जिअरे ई तुहंजी सूंह ते अजु फसजी वियासी ।।
जं मूंसा कई कुछ किस्सत ई वेवकाई ।
त छुछ तुंहजे नाजन ते दिरकी वियासी ।।
हुई आस हरदमु त सजण साथ डीयो ।



विछोरे जे दुखन में डहजी वियासी ।। न दुनियां रास आई न दिलासो मि तुहजो । शिकल तुहंजी डिसण खा तरसी वियासी ।। न जमाने जो डपु आ फक्त तुहजो ई खपु आ । करी कियास मन तु अजु फथकी वियासी ।।

दर कलवाणी जा गीत ऐं गज़ल

विसरे नथो भि दिल खे, सिन्धु जो उहो नज़ारो ।
गुएंइदो भजन ऐ नचदो, कवंरराम रांत प्यारो ।।
आहे याद अजु उनजूं मोहे वजण जूं गाल्हयूं ।
ईश्वर भजुन में वेसुध, दिल खे छिकण जूं गाल्हयूं ।।
नचदो कदों हो सत्संग, कह कीन आ विसारियो ।
कयू याद भि था हरदमु, दिल सां सजुण सतायो ।।
विसरे नथेभि दिल खे....
प्रभू घ्यान मे रुधल हो, कुछ कीन को पतो हो ।
लोली डियण क्यांई, पर वार भि मुअल हो ।।
ईश्वर कई भलाई, मुअल वार खे बचायो ।
लजु संत जी रखयांई, ऐ शान हो वधायो ।।
विसरे नथे भि दिल खे....



मिस्कीन ऐं दुखियन जा, दुख दूर भि क्यांई । झोली कंन्दो हो उनलाइ, दुखरन खे थें मिंटायई ।। संसार जे भले लाई, सजो वक्त हो लगायो । कन याद रथ सिन्धी सभु जंह भागु हो भलायो ।। विसरे नथे भि दिल खे.... दिल जे सूरन न किंडहं याद खे सांढण न िंनो । जा हली मस्त हवा, मूं तोखे सज्जण याद कयो ।। इनजो अरमान भि नाहे, क्यो आ छो वर वाद । दुख फक़्त दिल में आ, छो डेर सां वरवाद कयो ।। कह संजुण जे गम सतायो, दिल लग्गण जी छा चवा । कह मुखे सिक मे रुलायो, दिल लुटण जी छा चवां ।। दिल लुटण जो को सबब, पुछजो न रच जे वास्ते । याद ईदो समु नजारो, दिल लुटण जी छा चवां ।।



जिदगीअ में जख्म पाता, दौस्तन जे सग में । यार सवो मू न जातो, दिल लुटण जी छा चवा ।। छा बुधाया प्यार में, मू त विजाई जिन्दगी । याद उनजीअ आ सतायो, दिल लुटण जी छा चवा ।।

महश नेनवाणों जू कविताल

कारो कोट

कोयल केड़ी मिठो – मिठो थी कूके ! कांच, कोयल पांगुर नाहिरां कारो कोट पाए परतो



गरीत – युखी हर – हंधि हिक जिहेज़ जे आहिनि ईश्वर जा पेर सेवा इनहिन जी करणी आ



पर अंधिरा कांव ई रहियो जे उटो बि मिठो थी एंगिजे हां, त रामूरा पडी कोयल हुजिन हां पोइ तराज़ो होल खतम! पेर डि्रांदुसि त सुजाणे समंदुसि ईश्वर छे । मूंहुं या ऊचाई डिसण जे चक्कर में पियुसि त भरमाई जी वेंदुसि ।



नालो

महेश मेघराल नेनवाणी

जन्म : 28 नवम्बर 1953

छपियल विसाब

मों ऐ मों, मधु, हिक संस्कृति गायब थी वेंबी, पंडु, मुंडिलो पाछो आहे, मील कंठ,

सोधानीन, पर्धावरण ऐ हार

वेनदीय हिन्दी निदेशालय, पर्यावरण यन मेवालय, एन.सी.आर.
 धी. ऐं स्वास्थ्य ऐं यस्त्याण मेवालय पुरस्कार

पेशो/नौकरी

: देवनीवस्त ओफीसर आई.सी.ए.आर. में

पतो

इनाग

4/1, सी.आई.ए.इ. ववाटर्स, नबी बाग, बौरसिया रोड, भोपाल (मध्यपदेश)

कन्हैयालाल मोटवाणी जो गजुल

5

"मांदो मन"

तूं सूर्राने में सौदाइ — तुहिन्जे दर्दनि मे गहिराई प्यापु करे इल्जाम ल<u>गा</u>इणु — इहा त पहिन्जनि जी पहिन्जाई

 लंडियलु सिजु – पहिन्जे पाछे खां । तुहिन्जी दिलि आ – छो घबिराई ?

3 हे<u>डो</u> जगु ऐ भीड बि हे<u>डी</u> — तुहिन्जे भागि अकेलाई



दर्द बुधाया कहिखे दिलि जा – दुनिया आहे तमाशाई सच–ईमान खे माना कहिडी – जरि सा जोउ शनासाई

6 मौतु जिन्दगी अ जी आ मन्जिल – 'मांदे मन खे समझ न आई

जया पंजवाणी

"महक" जो छुड़वाग छन्दु बसि बाकी लाग

डेई डाजो, थिए आजो, समाज जो-नियम जो निभाए सोई धीअ परिणाए,

- कान्वेन्ट में पढ़िहियलु आ— टयुशिन करे चिढ़िहियलु आ
 अंग्रेज़ीअ में हुश्यार— हलायिम हज़ार
 तुहिन्जो थिए नाठी— उन जी मस्वाड़
 उन जी मस्वाड़!— तुं पहिन्जी आहीं
 बिस चालीह हज़ार
 - तुहिन्जी धीअ घर में ईन्दी कमरो अकेलो रवणंदी पलंग, सोफा, टी.वी.– रेफ्रीजरेटर कम आणीन्दी । रंधणे में भांडा बर्तन– कोप–प्लेट बि भञंदी उन सभिनि जी मस्वाड़ – तु पहिन्जी आहीं बिस रुगो वही हजार
 - तुहिन्जा ड्रोहिटा ड्रोहिटियूं खराबु कंदा हंध हर बार रान्दीका रान्दियूं घुरंदा – सामान घर जो भञंदा संदिन सार संभार – पालण जो आज़ारु तिहंजी मस्वाङ – तूं पहिन्जी आहीं यिस चालीह हज़ार
 - 4. बिस वाकी खर्चु थोरो—लागुनि जो ई त थीन्दो सोनी साहि—कपिड़ो—तुहिन्जे धीअ जो शानु थीन्दो



नालो छपियल किताव

पेशो/नौकरी

छपियल किताव । इनाम

पतो

कुमारी जया पंजवाणी ''महक''

. .

 द्वारा राघाकृष्ण लालवाणी 'राही'
 राही एन्टरप्राईजेज, बैंक बडौदा के सामने सुखेर घाटी, सुखेर, उदयपुर - 313001 जन्म · 10 अप्रेल 1976

मुहिन्जे मन में लोम नाहे—घर जी ई गाल्हि आहे मा घणो नथी घुरां—तू पहिन्जी आहीं खुद कजाई वीचारु वाह अदी वाह! बाकी थोरा लागु । जुणु त लिकियल दाग — हिन सोदे सा भेण — कींअ मिलदां तोखे सेण कींअ मिलंदी राम खे सीता — सत्यवान खे साविजी

5.



जेका यमराज खेम<u>जा</u>ए —सत्यवान खे वचाए
'महक' न मिलदी हिन सौदे सां
िसक न क्वादी हिन सौदे सा
हिन सौदे सा मिलदई होटल जा बैरा—जेके खर्ची वठी खाराइन
मिलदई झेडा ऐ झगुडा— जेके वेर्डु ई वघाईन जलन्दो पहिन्जो जीठ —सङंदी वेचारी घीठ तहिन्जी या मुहिन्जी — सङंदी वेचारी घीठ तहिन्जी या मुहिन्जी — सङंदी वेचारी घीठ

राधाकृष्ण लालवाणी "राही् 🔄 कविता

घड़ीअ जी घडति

आहे मेलो मिठा- हिक घड़ी अधू घड़ी घडी अ में मिलण् -गडिजी खाइण् खिलण्, आहे रस् भी घड़ी – आहे कस् भी घडी (1)

घडी का पराओ थी पहिन्जों करे घडी का थी पहिन्जो पराओ करें घडी का सुखनि जी सींगारियल घडी घड़ी का ड्खिन जी ड्खायल घडी घड़ी पेट भरियल – बुखी का घड़ी घड़ी रंजु काई-का राहत घडी

घडी घोट घोडीअ सींगारे हले घड़ी चड़नि कुलहनि ते चाडहे हले घडी ई हलाए बिहारे घड़ी घड़ी ई खीकारे-धिकारे घड़ी घड़ी जे सच्ची-सभि महरत सच्चा कच्चा वाइदा जे कची थिए घडी

संगति डिए सुठी— सा सदोरी घड़ी क्संगति दिए सा निदोरी घडी घड़ी मन् का ठारे– का साड़े घड़ी घड़ी पटि केराए – का चाड़हे घड़ी घड़ी थिए सिधी – थियनि सभई कम सिधा घडी जा डिन्गी – सा डगींदी घडी



(4)घड़ी जेका सत्संग में धारींदे तूं गुरूअ जे संगति में गुज़ारीन्दे तूं घड़ी में ई सत्गुर जो दीदार थिए वचन वाणी दुख में – थो आदरु थिए अजाई ने 'राही' विञाइजि घड़ी सफल करि घड़ी – करि सुहेली घड़ी



नालो

इनाम

छपियल किताव

राघाकृष्ण लालवाणी 'राही'

त्तदु ऐं सुद्विका, सिन्धी गीत, कुंज जो विश्वास, सिन्धी कहाणियूं, सिन्धी भगति, सिन्धी भगति जो इतिहास हूंग हिंए में, सिन्धी गीतिन जो गुलदस्ती

सिन्धी भगति ते राजस्थान सिन्धी अकादमींअ पारा सर्वोच्च साहित्य सम्मान ''सामी पुरस्कार''

पेशो/नौकरी रिटायर्ड ऑफीसर

राही एन्टरप्राईजेज, बैंक ऑफ बड़ौदा के सामने, सुखेर घाटी, सुखेर, उदयपुर (राज.)

नेता ऐं क

नेता टोस्त – कवि दोस्त खे चयो मिली करे हिक संस्था खोलिय। त् कवि आंहीं - मां नेता आहियां महीने में हिक - अघ बैटक करासी 11 जहिमें तहिजी कविता रखदांसी मंहिजी नेतागिरी वि इएं हलंदी । कवि इन्कार क्यो, नेता खफा थियो. नेता संस्था खोली ऐ पाण सदर थियो । अखबार में फोटो छपाये नेता खे हर्ष थियो. पर संस्था जा कम कीअ हत्तन ? सदर सिन्धी वि परी कान जाणे पर "शाह जो रसालो" पियो खणी घमे ।। सदारत जे बखार सां पीडित नेता, हमेशा कवि जी बुराई कन्दो रहियो । हिक डीहं पहिजपाई ते अची वियो. कवि गाइ वागंर सिधो नेता खे दोस्त समझी खीर पियारींदो रहियो. नेता कवि खे अहिडो डन्गृहयो । कवि हमेशा हमेशा लाइ समाज जी गतिविधयन मां खतम थी वियो ।



नालो ष्ठिपयल किताब इनाम

पेशो/नीवरी

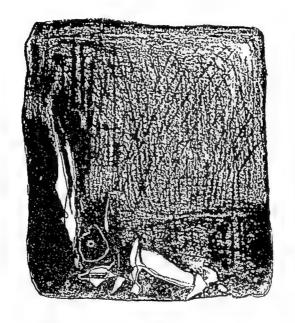
अशोक मगलाणी

जन्म 22 जुलाई 1954

स्टेट बैंक ऑफ बीकानेर एण्ड जयपुर जी टिमारी पत्रिका "साधी" में छपियल कविता ते ईनाम एं कविताउनी से निए वि इनाम मिलिया आहिनि स्टेट बैंक ऑफ बीकानेर एण्ड जयपुर, ब्यावर में विशेष सहायक जे पद ते

प्लाटन २७८, यू आई टी कॉलोनी, अजय नगर, अजमेर

न कयो एडी तारीफ सिन्ध जी मूंखे सिक थिये थी डि्सण जी, उते वापिस हलण जी, मिट्टी खे चुमण जी, हिजन वडुनि जे अझन खे डि्सण जी । मालिक मुंहिजी मुराद पूरी कंजा, सिक सच्ची आहे पियो सपना डि्सां।



अहिड़ा सिन्ध जा नज़ारा डिसी, सुठी सिन्ध, सुहणा माण्हूं, मिठी बोली । सपना दिसी दिसी सिक वधी, सिन्ध खपे जरूर खपे, प्यार सां मिली त ठीक, न त लड़ी वंठदासी । तड़िहें बि न मिली त.... मालिक अगिएं जन्म में सिन्ध में जन्म डिजां, भले ही मोमिन हुंजा पर सिन्ध में हुंजा । साखी.— चाह मंझा मा आयुस दाता तुहिजे द्वार

बाझ कजेह तू बाझारा बनि जी तू मरतार
दया करे <u>डे</u> दान मू ओ ज<u>ा</u>गी ज<u>ा</u>गाल
आश रखी तो दर आयुस ओ मुहिजा नगपाल ।
भजन — अचो अचो असी गामूं, गुण लाल उ<u>डे</u>रे जा
मुहिजे श्याम घुगेडे जा, अचो अचो .



- 1 दिल सचीअ सां जेको गाए, लालण उनखे पार लगाए समनी जा थो कारज सवारे, सतगुर मुहिजो अहिडो आए तैखे असी रिझायू अचो अचो
- उन्दर्भार दाता जुगा जुग आहे, वरण अवतार जिहजी नालो आहे किंद्रिह पले खे किंद्रिह घोडे खे, सुवारी पिहजी पियो बनाए असी नीहं लालण सा लायुं असी असी
- अस्यण मिसरी फोटा मिलाए, लालण खे बेही भोग लगाए सुखे सेसा बु चरताए, चन्दो —चन्दो वही उनखे ध्यॉयू कन्दो लाल भलायू अचो अचो .



सम हन्ध मिले थो फकित सुझउ, कंहिजो किहंखे नाहे किहकाउ उथंदे विहंदे सोच अन्दर में निकतो न को हलु ऐं ठाहु मोको मिलियो हो हल कढण जो कोन थियो को उनजो उपाउ



कीन किंद्यों कंहि कष्टन मां अन्दर में हो गहरों घाउ पुछूं न कंहिंखा चंऊ पाणखें असां रूगों खाऊँ पिया गाहु हिनखें हुनखें जंहिखें भांयूंं। डेखारे थों पंहिंजों ताउ डेई घाव बदहाल करें वयों जंहिंजों —जंहिजों खंयों सुझाउ जिनिजा पंहिजा घर भरयल हुवा से कींअ किंन हां मूंसा ठाहु



नालो

दयाल गोकलानी

जन्म · 3 मई 1958

छपियल किताब इनाम

किताब : कचड़ो कदम शही थियण जी तैयारीअ में

पेशो/नौकरी

सरकारी नौकरी (जल संसाधन विभाग, भोपाल में हिन्दी स्टेनोग्राफर)

्र एच. वार्ड-37/16, वैरागढ-30

आहे प्रेम जी महिमा महान

आहे प्रेम जी महिमा महान । प्रेम जे वस में सारो जहान ।। कण-कण में जो आहे समायलु । सो प्रेम सा प्रगद थिए भगवान 11 प्रेम जी मिठिडी बंसी वजायूँ । विझ मुर्दनि मे नई जान ।। पर्वत, जगल प्रेम सां गंजनि । महल कटीअ में प्रेम जी तान 11 प्रेम सां शेरनि खे बधिजे थो । प्रेम जे वसि थियनि था हैवान ।। प्रेम पथर खे पिघलाए थो । करे लोाह खे मेण समान ।। प्रेम सा गोपियनि कृष्ण नचायो । इहो भागवत जो आहे ज्ञान ।। प्रेम प्रभु आ, प्रभु प्रेमु आ । इहो वेदनि जो फरमान ।। अखुट् खजानो प्रेम जो धनु आ । को दादि समझी ना नादान ।। "नानिक-सांई" प्रेम सा बोले । कयो नित् प्रेम जो अमृत-पान ।।



नालो छपियल किताब उनाम

पेशो/नौकरी चतो

नायकदास

प्रियंजन जी प्रक्रिया में आहे

प्रधानाध्याप क

जन्म । जनवरी 1942

भारतीय सिन्ध् समा धारा, विश्वामित्र दासवाणी पारा, सेवा स्तम्भ अध्यक्ष पारा, म्यालियर विकास समितिज पारा एँ बिए वि धयाई इनाम मिलनिए स्वार्टिन द्वारा डॉ अशोक बतिया, माऊ का बाजार, लश्कर

जागो सिंधी-वीर

नानकदाः, अध्यापक जो गज़ल ए नज़्म

जागो सिंधु जा सिंधी वीर ।
पहिंजो पाण खे सजाणो बुलवीर ।।
संत कंवर ऐं हेमूं कालाणी
थिया सिंधु में केई वीर ।।
वीरिन जे पेरिन जूं निशानियूं ।
वठी हलंदो हलु तूं वीर ।।
केरू हुआ सी केरू विणयासी ।
हाणे बिणाजो ओहड़ा वीर ।।



सिंधु में सिंधी जुल्म सहिन था।
उथु करि कुछु सिंधी—वीर।।
पाण जगो सरकारि जगायो।
करियो दूरि सिंधिनि जी पीर।।
सिंधु जा शेर बहादुर जागो।
बदलियो सिंधुड़ीअ जी तकदीर।।
"नानिकु सांई" सोज़ में बोले।
करि सिंध—मुक्ति सिंधी वीर।।

र जान्याणीअ जू कविताउ

भौसम बदलजी रहियो आहे न डितो झिरकीअ खे कहिंजो घर उजाडिदे पर माणुहं हर हिक जो घर उजाडे रहियो आहे भौसम बदलजी रहियो आहे. . । नारी शक्ति आ. कदिह बुधो हो असां. पर अमानुषता जो ताडवं. चौराहे ते हली रहियो आहे मौसम बदलजी रहियो आहे. अहिंसा जो पाठ पढायो हो कदहिं वापुअ, पर हिअंर हर हिक घर मा कहिजो लहूँ निकरी रहियो आहे मौसम यदलजी रहियो आहे...।) दल्हन ही दहेज आ कदिहें बुधों हो असां, पर दुल्हन ही हिअर जिन्दा जली रही आहे "मौसम बदलजी रहियो आहे. .।) सच्चाइअ जा पैर कटजी विया आहिन.

"मौसम बदलजी रहियो आहे"

मीसम बदलजी वियो आहे ..।
(5) पिहेजा ही तीर हणी
किन था जख्मी
वफा जो डिसो जनाजो
निकरी रहियो आहे,
मीसम बदलजी रहियो आहे...।



(6) विश्वास कयू असा कहि कहि ते हित वि हर हिंक पल में जमु बदलजी रहियो आहे मीमम बदलजी रहियो आहे ।

बन्म 20 रिन्यर 1974



अन्यायी हथनि सां.

क्चले रहियो आहे

र्डमानदारीअ खे दिसो भ्रष्टाचार

नालो छपियल किताब इनाम

पेशो/नौकरी

श्रीमती रेनू जनदानी -

सिन्धी साहित्य क्वाइनी भारत पार सिन्धी प्रायत नीतव पार

सिन्धु क्राप्ति चारित्स राजा में सिन्धु महत्त मालाव क्राप्ति विविक्ता साथ दानाली स्तुल केरा द

क्षाचरा साधुदन- रहण कर द एक-10 एमडी रोड समें हेरदा मानार, स्प्राप्तदन - ४६६८३३

रम्ध नारवानी "नीगर" जो गेर

"वाह–वाह आयो आरतवार"

(1)

छुट्टी आई छुट्टी आई नानाणे मां चिट्ठी आई बारो थ्यो सभु जल्दी त्यारु अची मनायो आरतवार मामी अभी आ लधी सम्भार वाह वाह आयो आरतवार

(2)

वाह वाह आयो आरतवार वाह वाह आयो आरतवार मां भी वेन्द्स् घुमण बाजार जल्दू करे मामीअ खे तियार सेर करण लाइ बम्बई खार वाह वाह आयो आरतवार

(3)

नवां नवां मां कपिडा पाए ईंदुस् पहिंजी वैग भराए कोलावा में आ हलवाई वठन्दुस् तहिंखा खूव मिठाई वर्फी, माओ, रस् मलाई खुश थींदुसु मां हल्वो खाई खूव घुमा खणीं मोटर कार वाह वाह आयो आरतवार

(4)

चर्च गेट मां कुझु रांदीका पिस्टल वटन्दुसु ठा, ठा, ठा वठन्दुसु हिक गादीअ जी सीटी पहची वेन्दुसु जल्दी वी.टी. वठां उतां मां किशमिश काज् खाईन्दा उहे बन्टी, लाजू घुमी अचां मां इन्डिया द्वार वाह वाह आयो आरतवार

(5)

जडिहं उतां मां मोटी ईन्द्स् सभिनी सां अची खुशि थी मिलन्द्स पांणी पिअंदुस्, साहु पटीन्दुस् टोल विरहाए सभिनी खे डींदुस् बुशर्ट बब्बूअ खे, मैकसी मम्मीअ खे पापा खे हिक् टोपिलो डीन्द्स् "नींगर" मां आहिंया दिलदारु वाह वाह आयो आरतवार

जन्म : 4 फरवरी 1954



छपियल किताव

इनाम पेशो/नौकरी

पतो

रमेश नारवानी "नींगर"

रंग जुदा-जुदा

रु. 6000/- किताबी छपाइन जी मदद

गवर्नमेन्ट कॉलेज, अजमेर

104, विवेकानन्द कॉलोनी. अजय नगर, अजमेर

44

सती खिलनाणीअ जी कविता

(1) सिन्धी वतन् घोरे हलया आया, चवण के डो न सवलो आ । पर जिनते सभु गुजरियो, तिन जो हालु समझणु के डो न मुश्किल आ । यतन खे छड़ीदे दिलियू रतु रुनियूं हुन्दियूं नेणन नीर जा समुख वहाया हुन्दा । (2)हली हली वरी प्यारे वतन दे मुडिया हुन्दा, जित सन्दन पुश्तयूँ पनिषयूँ, उन जमीं खें छ<u>दीं</u>दे, पेर किय न जमीं सा चिपकिया हन्दा ? से त खुपजी विया हुन्दा नेणन नीर जा समुंड वहाया हून्दा । मिठयूँ माङियूँ, आस भरा ओसीडा सावा उहे खेत ऐ प्यारा पखीअडा किय न याद आया हुन्दा ? से त सभु याद आया हुन्दा नेणन नीर जा समूड वहाया हन्दा । (3)सिन्धुअ जी लहरुन खे ऐ सखर जे साध बेले खे छदींदे केदो न हू रुना हुन्दा ? हूत रतु रुना हुन्दा नेणन नीर जा समुड वहाया हून्दा । (4)पर उन्हिन जे मथा हुई जिम्मेवारी पुरिखन जी लगायल वल खे परवान चढाहिण जी साहित्य ऐ संस्कृतिअ सा गद पहजीअ जातीअ खे बचाइणा जी

सिन्धी सिन्धु छड्डे आया

खणी पहंजी फकत बोली ह् पहजीअ सरजमीं खां जुदा थिया हुन्दा नेणन नीर जा सम्ंड-वहाया हन्दा (5)लगायण पहजियुंन वित्युन खे कहं महफूज थां ते गोरा मन ऐ गोरा पेर खणी ह् विख-विख वधया हन्दा ह किय न रुना हुन्दा नेणन नीर जा समुंड वहाया हुन्दा ।



(6)दिलियूँ तिनजूँ त अजु वि रुअन्दियूँ ह्निदयूँ जड़ें पहिजयूं पायण लाय तडफन्दयूं ह्न्दयूं अर्सी अजू जे आहियूँ त उन्हिन जे वदौलत आहियूँ जिनखे फख्र सा असा दोही पिया ठाहयूँ

जन्म 13 अप्रेल 1942



भरयाजं कीन की डोली

भवियल किताब पेशो/नौकरी

श्रीमती सती खिलनाणी

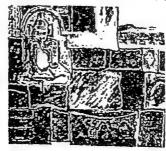
के जी 1/57, विकासपूरी, नई दिल्ली

विरक्षः भट्ट जूं गवितास

जय जय जय जय भारत माता तोतां सिर कुरबान तोतां सिर कुरबान ओ माता घोरियां तोतां जान ओ जीज़ल घोरियां तोतां जान जय जय जय जय भारत माता.... सिन्ध्डीअ जो रतु रगुनि में, डाहिर जी सन्तान सूर्य-परमाल भेनर मुंहिजूं हेम्ं भाउ महान् जोधियं जौहर ज्वाला वारियं शहीद सिन्ध जी शान सिन्धी, शहीद हिन्द जी शान जय जय जय जय भारत माता.... पंजाह साल पघर वहायो पिनण खां इनकार शरणार्थीअ जो नालो मिटायो पुरुषार्थी पहिचान परमार्थ जो पाढ पढायो जसलोक आ मिसाल सिन्धी, जनसेवी सन्तान जय जय जय जय भारत माता....

सूरमनि जी सन्तान

बरपट में बाजार बणायो कालोनियुं आलीशान वापार में वारो वजायो जगत में गुणगान इंडस बैंक नालो कमायो लछमीअ जो वरदान सिन्धी, देस खे किन धनवान जय जय जय जय भारत माता.... कंवर-टेऊंराम सन्त शिरोमणी जोगी लीलाशाह ब्रह्मक्मारी प्रकाशमणि त्यागी हिरदाराम आसाराम-जश्न वासवाणी वेदनि जा विद्रान सिन्धी, सभई धर्म समान जय जय जय जय भारत माता जंग में सिन्धयुनि सीस चढ़ायो डिनो, बदलानीअ बलिदान प्रेम जंगी जहाज़ उड़ायो अड्डो, दुश्मन जो शमशान नेवीअ में टहिलियाणी अगिरो स्रमिन जी सन्तान सिन्धी. हिन्द जी वीर सन्तान जय जय जय जय भारत माता....



सागिया शीशा

ू - फाउ

हे<u>डा</u> अगुवान एं मुखी पोई वि दुनिया दुखी चापलूस पैंच सुखी सच्चा सलाहकार दुखी! हे<u>डा. ..</u> बुढा बुारडा <u>बाडा</u>इनि डिंगा डाढा डुहकाइनि चाचा मामा मुस्काइनि दयावान दिलबर दुखी! हेड्डा ... निंघडका नंगा निहारिनि विघवाऊ वल वाझाइनि



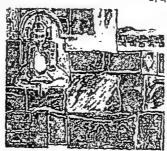
फोरु फल फुल फब्राइनि हैवान शैतान सुखी । हेड्डा. पहुतल पखरु पाइनि मालदार माणा माणिनि सुजातल सम्मान पाइनि सचनि सां रीत रुखी ! हेड्डा .. जतसे में जोत जागुाइनि बाट ते बेदे विसाइि सागि नया शीशा संबारे मूरत मटाइनि मुखी । पोइबि.....

विस्टार भट्ट जूं कटितार

जय जय जय जय भारत माता तोतां सिर कुरबान तोतां सिर कुरबान ओ माता घोरियां तोतां जान ओ जीजल धोरियां तोतां जान जय जय जय जय भारत माता.... सिन्धुड़ीअ जो रतु रगुनि में, डाहिर जी सन्तान सूर्य-परमाल भेनर मुंहिजूं हेम्ं भाउ महान् जोधियं जौहर ज्वाला वारियं शहीद सिन्ध जी शान सिन्धी. शहीद हिन्द जी शान जय जय जय जय भारत माता पंजाह साल पघर वहायो पिनण खां इनकार शरणार्थीअ जो नालो मिटायो पुरुषार्थी पहिचान परमार्थ जो पाठ पढायो जसलोक आ मिसाल सिन्धी, जनसेवी सन्तान जय जय जय जय भारत माता

सूरमनि जी सन्तान

बरपट में बाजार वणायी कालोनियुं आलीशान वापार में वारो वजायो जगत में गुणगान इंडस बैंक नालो कमायो लछमीअ जो वरदान सिन्धी, देस खे कनि धनवान जय जय जय जय भारत माता..... कंवर-टेऊंराम सन्त शिरोमणी जोगी लीलाशाह ब्रह्मकुमारी प्रकाशमणि त्यागी हिरदाराम आसाराम-जश्न वासवाणी वेदनि जा विद्वान सिन्धी, सभई धर्म समान जय जय जय जय भारत माता.... जंग में सिन्धयुनि सीस चढ़ायो डिनो, बदलानीअ बलिदान प्रेम जंगी जहाज़ उडायो अडो, दुश्मन जो शमशान नेवीअ में टहिलियाणी अगिरो सूरमनि जी सन्तान सिन्धी, हिन्द जी वीर सन्तान जय जय जय जय भारत माता....



सागिया शीशा

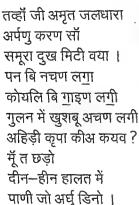
हेड्रा अगुवान एं मुखी पोई बि दुनिया दुखी चापलूस पैंच सुखी सच्चा सलाहकार दुखी! हेड्रा..... बुढा बुरखा बाड्यइनि डिंगा ड्राढा डुहकाइनि चाचा मामा मुस्काइनि दयावान दिलयर दुखी! हेड्डा निध्यक्त नंगा निहारिनि विध्यक्त चल वाड्याइनि



फोरु फल फुल फ्याइनि हैवान शैतान सुखी। हेडा.... पहुतल पखरुं पाइनि मालदार माणा माणिनि सुआतल सम्मान पाइनि सचनि सां रीत रुखी। हेडा ... जलसे मे जोत जागाइनि बाट ते बेदे विसाइि सागि नया शीशा सवारे मूरत मटाइनि मुखी। पोइबि

आशीष

"हे परमेश्वर - प्यारा! उथु ! अख्यू खोलि तहिंजे बुक में निर्मल जलु विधो आहे उन खे ग्रहणु करि" हे प्रभ्!





सच्चो इंसान

वेईमानी जी वाहि वारे अत्याचारी तन खे – शराफत जो चोलो पाये बे इंसाफी जो निण्ड कढी गरीबीअ खे गिरवी रखी रिश्वत जो ढिढ़ भरे माया जो पेटु कढी स्ञाणप जो स्ञो थी कन हन्दे बोड़ो थी नकु बोडे खोपो खोड इंसानियत जी टोपी पाये राजनीति जी खट पथारे मेम्बरी जा पदक पाये चिचड़ वॉगुरु चिम्बड़ी पयी बढ़ी थी मुछन ते वट् डेई आखिर में कर्म कुटे सडाये थो सुल्तान मां सच्चो इंसान

जन्म: 1 जनवरी 1942



छपियल किताव

इनाम

उदयपुर विश्वविद्यालय युवा समारोह पारां, राजस्थान पाठ्यपुरत्तक मण्डल पारां,

गोपीचन्द सिन्धी "रामेजा"

स्वाधीनता दिवस समारोह ऐं विए घणई इनाम मिलिया आहिनि लेखन कार्य/सेवानिवृत्त अध्यापक

पेशो/नौकरी . पतो

14, आश्रय कोठी बाग, भट्ट जी की बाडी.

उदयपुर - 1

गोपीचन्द रामेजा जुं कविताऊँ

हिकु नमस्कारु

हे प्राणेश्वर । हिकडे ही नमस्कार में तब्हों जे चरणन में हीउ समूरो शरीर जलु भरियल ककरन यॉगुरु तल्हों जी चाउठि ते झुकी वयो । हिकडे ही नमस्कार में

मुहिजा समूरा गीत एकान्त खामोशी में पूरा थी वया । हिकडे ही नमरकार में युगुन खॉ हल्यल यात्रा तव्हॉ ताई पूरी थी । हिकडे ही नमस्कार में तब्हॉ जे गुझारत जी जाण मिली । हिकडे ही नमस्कार में सत्-धित्-आनन्द जो जान कपी सन्हीहडो मिल्यो ।

सूखड़ी

हे प्रमु ।
अनन्त गुण—सागर ।
रोज—रोज, पल—पल
अण—खुट सूखड्यूँ
विराहे रहुया आहियो ।
उन्हिन मां मूंखे
लप मरियल



हासिल थियन थ्यूँ। त्वहाँ जी हीअ कृपा युग्—युग्न खा हली रही आहे। वठण वारो थीकजे जगतु अञा खाली आहे भरीन्या रही

छवियत किसाब इनाम वेशो/नौकरी पतो प्रोपीकन सिन्दी 'कोळ' जन्म १ जनसी १९४२ - जनस्मा शिर्दाकर पुरु कारोह पान वात्रस्थान पातृक्युस्तर कार्य क् स्वाप्तिक दिस्त कारोह है है। पार्ड इनाम शिर्दाक आदिने शिक्त कार्य होते पुरु कार्य पर १४ अपन के प्रोप्त कार्य की बादी, जन्म-१

राट कर्मवीर टेकचंदाणी

चौररतिन ते लगुल पोस्टर ई, मुंहिंजी कविता आहे। मुखनि—डुखनि जो चिटु चिटींदा चौररति जा पोस्टर कारनि गाढ़िन अख़रनि में सिगांरियल पैदाकयल ' नएं दौर जा नवां पाछा घिट्युनि-घिट्युनि जें कुंड कुरिछ में पहुतल घाटी काराणि. पोरटर खे डिसी हर शख्स में भर्जे थी नफरत जी गर्मी। अखर, अखरनि सां लफजु, लवज़नि सां टिकिरि जी ठहनि था पोरटर नएं दौर जा नवां पैगम्बर। उघाड़ा, चंबुड़ियल नर ऐं नारियूं जिस्मुनि जे लाहीअ सां गड पोशाकुनि जो कद्। शराबी अखियं. बिल्यु किल्मुनि जे अंदरि जुंघुनि जो टंगुनि सां टकरार नारी, जमाने जो शिकार। ओचितो मटिजनि था पोस्टर

लिभरे थी हिक नई तस्वीर मज़हबी रंगुनि सां सीगारियल बधाए थी मुख्तलिक डाढ़ियुनि जो मज़हव मथीं डाढ़ीयुनि जो मज़हब हेठीं डाढ़ीयुनि जो मज़हब पटिके वारी डाढीअ जो मजहब एं गैर पटिके वारी डाढीअ जो मजहव। पोस्टरिन खे डिसी भडिके थो दंगो. फसादु एं भुलजी वजनि था सभई त हर शिकिल जो आहे माण्हु तडिहं ओचितो बंदूक जी गोलीअ सां मरी वञे थो उहो शख्स, उहो माण्ह, जंहिं ताउम्र कंहिं सां झेडो कोन कयो हो एं यतीम थी वजनि था संदसि बार वेचारा, बेसहारा, एं लही अचनि था सड़कुनि ते पिनण वास्ते। तडिह वजन्दो आ सरकारी तूतारो

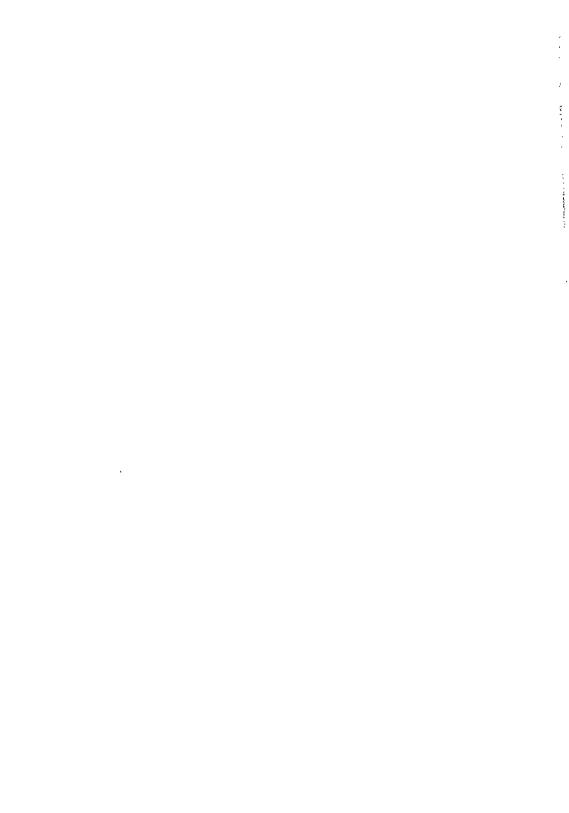


ऐ निरहाईन्दो आ, उन नींगरनि खे खुझु प्रेड जा टुकर पाटल लद्टा अनाथ बारनि खे पंगती सेवा जे नाले में । ऐ ऐवज मे लगाईंदो आहे गुण्डे, मवाली ऐं ठाकुर जे नाणे जो कमाल शेहरत सां मालामाल कूडी वेदना कूडी दर्दु पोस्टर जे असर हेटि वणिजे थो



नींगरिन खा चौरस्तिन ते नए दौर जा नवा पोस्टर इनहींने मजहबी फसादिन दगन जे प्रतिशेध जे नाले ते जिमेरे थे ओंचितो, राति जी कारिह में नाओं पोस्टर नओं पेस्टर नओं चेहरों

जनता जो हमदर्डु । वेदना जो मरियल हिन रूप खे बाइडो थी डिसे थो हर शख्सु, चोरस्तिन ते चिपकियल पोस्टर रूपी आइने मे नए दौर जो नजो अक्सु, नए दौर जो नजो अक्सु,



कहाणियूं



टुटल जंज़ीर

रमेश कुमार रंगाणी

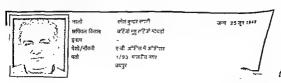
पहिजे चाहि जे रेस्टोरेंट जे दर खां बाहिरे वाजारे जी अनु वज दिसी पहिजी दिलि विन्दुराए रहियो हुसु ऐ दुकान जे अन्दरि कमु कन्दड " छोकरनि" जो

दुकान जे अन्दरि कमु कन्दड " छोकरीने" जो आवाजू अची रहियो हो "बाया" पंज रुपया पंजाह पैसा, उनखां पाइ टे रूपया पंजाह पैसा, हिन साहिय खां अठ रूपया ऐ विये पासे हिन्तु निहायति बुढो। इयस्पु जंहिजे चेहरे ते झुर्रीयूं साफु नजर अची रही। हुयूं, अखियुनि ते थुले शीशे वारी ऐनक पातत. समिनी ग्राहकिन खां आवाज जे हिसाब सां पैसा यठी रोकडि वारी पेटीअ मे विझन्दो पियो वने ऐ मां याहिर जी रोनक जा मजा माणे रहियो हस्!

तव्हां शायदि सीधे रहिया हून्दा त अन्दर गदीअ वारी कुसीअ ते येठलु ही युजूर्ग शक्सु " वावा" मुहिंजो पीउ आहे, न.. विल्कुल, न.. न त ही मुहिंजो पीउ आहे एं न ई मुहिंजो कोई परे जो माइटु, सचु गाल त इहा आहे, हिनसा मुहिंजो को रत्त जो रिश्तो विकाने।

'बाबा' सां मुहिंजी पहिरी मुलाकात अजीबो—गरीबि हालतुनि में थी हुई । जंहि कुर्सीअ ते अजु हू बेठो आ तद्विहें मां बेठो हुसु, राति जा अटिकल दह लगा हून्दा,सीअनि जो जिन्तु चवाईन्दड जनवरी अ जो महिनो पहिजे ब्रिये हफ्ते में ऐ सीज पहिंजे जोमन में हली रहियो हो । दुकानु

मेनि रोड ते हुअण सबबु ओट्टी महिल तांई वि हिक् ब ग्रिहाक दकान ते वेठा हुआ एँ 'छोकरा' मोकल करण जी तैयारी में हुआ, मां वि रोकडि वारी पेटीअ मां मुरादी गणे रहियो हुस तहिं महिल ही हिक दाढो सन्हो बुढो माणू जंहिजी धोती चैनि पंजनि हन्दा फाटल हुई, सन्दिस खमीस जी हालत वि इनखां कुझु घटि कान हुई । अखियुनि ते ऐनक पातल, थोडी वधियल अच्छी दाढी इहे पई लगे जण हनजे मंहं ते कहि अच्छा कण्डा चिमिवडाए छडिया हुजनि। एहिडे सीअ में हुनजे जिस्म ते रूगो हिक सन्हीं खमीस ऐ धोती, सा वि घणनि हन्दा फाटल. तर्हिखा सावाइ हुनंजे जिस्म ते को वि गरम् कपड़ो न हुअण सवव सीअ खा हू इहे कम्बी रहियों हो जुण तेज हवा जे वहिकरे सबयु को पनु लुदी रहियो हजे, लगे पियो त इझो किरियो अहिडे में बि ह हथ जोडीन्दे अटिकी अटिकी हिन्दीअ मे कम दियण लाड वेनती करे रहियो हो । इनते मां सन्दर्सि मधे खा पेरनि ताई चिटी तरह निहारे दिठो ऐं सोचियुम् त ही पकल अन्य टारीअ तां किरण वारी थो लो भला ही कम् छा कन्दो, हुनजी हालत दिसी मुखे दया अची वई मा हिक छोकरे खे चांहि दियण जो इशारो कयो, जदहि हु छोफरो बुजुर्ग खे चांहि दियण यञण लगो त हुन मना कन्दे दकन्दि आवाज में हिन्दीअ में ही चयो " नही....मैं.....



भिखारी नहींहूं.....काम.....हो....तो......दीजिये, भीख.....नही लूंगा, क्या हुआ.....जो चार दिन से अन्न का एक दाना भी मुँह....में नहीं.....डाला। पोइ वरी हींउमां साहुखणी हिम्मथ गड्डू करे अगे ते चयांई"में स्वाभिमानी सिन्धी कोमका एक....शक्स...हूं.... भीख में मिली.....चाय....के बजाय....भूख से.....मरना ज्यादा पसन्द.....करूँगा।

हुन ज़ईफ सिन्धी बुजुर्ग जी खुद्दारी दिसी मां पाणते नाजु करे रहियो हुसु त मां बि हिकु सिन्धी आहियां ऐं असांजी सिन्धी कौम केतरी न पुरूषार्थी आहे जो मिख्या जी हिक चांहि पीअण खां भुख में मरणु वधीक बेहतर थो समुझे । मां दाउंसि निहारे अचरज ऐं खुशीअ विचा चयो, "ओ.....ओ....त चड़बो तव्हां सिन्धी आहियो। कन्ध सां हा कन्दे हुन गिड़गिड़ाईन्दे सिन्धीअ में चयो" दिसो मां चैन खां कमु घुरण लाई.....दरु...दरु...भिटिकन्दो रहियो आहियां। मूं ज़ड़फ....बुद्ढे ते...रहमु खाई.... भिखिया त दियनि पिया ,पर कमु दियण...जी कोशा...को...बि कान....पियो करे।

हुन बुजुर्ग जी गािल मुहिंजी दिल खे धोड़े छिद्यो, सचुपचु त हुन जी गाल में वज़नु हो मां अञां कुझु चवां हू लग्भग रोईन्दे चवण लगो।" हाण मां....थकजी पियो आहियां, जे त्वहां विट बि कमु न मिलियो त शाईद मां भुख ऐं सीअ में मरी वेन्दुसि.... या वरी

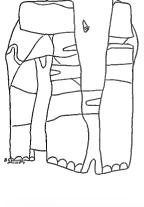
आखरी अखर हुन शाइदि जाणी वाणी छट्टे दिना मां बि हुनजी गाल जी तह जो मतलबु समुझइन्दे चयो "त्वहो पाण ही बुधायो त किंड़ो कमु करे संघन्दा?" इहो बुधी जुणु हुनमें साहु पइजी वियो ऍ झिट जवाबु दिनाई,"मां..मां" पोइ हेठि पियल वासंणिन दांह दिसी बिना बीठे चयो कोप पिलेंटू धोई थो संघा,गिराकिन खे चांहिएं बियो सौदो थो दुई संघा।" मां हुनजे जज़्बे सां मुत्तासिर थियुसि पोइ मूं खेसि चयो पिहेंरो अव्हां चांहि त पीयो। तिहंते हुन जवाबु दिनो अविल कमु पोई

चांहि । हुनजो पक्को इरादो दिसी मूं खेसि हेठि पियल बॉसण सफा करण लाइ चयो। हू तुरंत ही कम में जम्भी वियो ऐं एतिरो त तकड़ो कमु करे रहियो हो जणु सन्दिस बेजानि जिस्म में नई फुर्ती अची वेई हुजे ऐं थोड़ी ई देर में समु बासण मले घोई चमकाए छड़िया, इन विच में मां छोकरे खे कुझु पैसा दुई रोटी वठण लाइ मोकिले छदियो, हुन बुजुर्ग कमु पूरो करे मूं दांह निहारीन्दे चयाई, "बियो को कमु"।

मूं खेसि सडु करे बैंच ते विहण लाइ चयो एँ अगियां हिक गर्म चांहि रखी जेका हुन बिना कैं हुज्जत जे पी छड़ी, इनसा हुनजे जिस्म में कुझु गरमी पहुंती त हुनजो दिकिणी घटि थी ऐतरे में छोकरो रोटी वठी आयो, मां अखबार में वेढ़ियल रोटिनि एँ पोलीथिनि जी थेलीअ मां माजी कढी प्लेट में हुनजे अगियां रखी एँ खेसि खाइण लाइ चयो पर हुन रोटी खाइण खां इन्कार कन्दे चयो त जन डींह हुन रूगो चांहि जेतरो ही कमु कयो हो । मुहिंजी दाढियूं मिनथुनि खां पोइ जदहिं मूं हुनखे इहो दिलासो दियरियो त अगुले दीहं, दीह जी मजूरीअ मां इन रोटीअ जा पैसा कटीन्दुसि तदहिं को हुन उहा रोटी खादी।

रोटी खाइण खां पोई दुकानु बन्दि कन्दे मूं हुनखे अगिले दींहु कम ते अचण लाइचयो तिहंते हिकु दफो बरी मूदां निमाणी निज़रूनि सां दिसन्दे पुष्ठियो त छा हू दुकान जे बाहिर पयल सन्दुल ते सुमी सघे थो? छो जो हुनजो को घरू बारू काने। हुन बुजुर्ग जीं इहा गाल कुझु अजीब लगी जेतरे कदुरि मुखे घर लाइ देरि भी थी रही हुई, पर माँ हुनजी ज़िन्दगीअ जे किताब जा कुझु ख़ासि सुफा जाणण लाइ पाण खे रोके कान सिघयुमु ऐं पुष्ठियो, "हिन शहर में न त कैं बिये शहर में त हुन्दा? हुन पहिंजो कन्धु लोदाईन्दे नाकारा कई, पर ऐनक जे पुठियां सन्दिस चुझियूं अखिड़ियुनि मां वहन्दड़ गोढ़हिन हकीकृत बयानिं करे छदी । मां समुझी

वियुसि त हू पहिंजिन जो ही सतायलु थो लगे. इन करे मूं खोट्रे खोट्रे पुछी ही वर्तो जंहिं मूजिब हुनजी जिन्दगीअ जे किताय जा कुझु अहम सुफा हिन रीति हुआ ।



हु उनहिन माणुनि मां हो जेके हिन्दुस्तानि पाकिस्तान जे विरहाडे जे ऐलानु थीन्दे ई पहिजी मिलिकियत खणी हिन मुल्क मे आया हुआ, क्लयाण कँप (जिहिचे, अजु "सिन्धू नगर" या उल्हास नगर चड्वो आहे) मे अची पिहंजी घघो खोलियो ऐ क्लेम जा पैसावि मिलियिनि। धंघो दाढो हलियो, जाल स्वर्गुवासी थी वर्ड पुट महेश ऐं मुकेशु बडा थिया सन्दिनि शादी कराए छड्डी। बुई पुट घंघे मे हथु वठाइण लगा। जिमिरे वधीक हुअण सबबु दुकान ते पाण घटि वधि वेन्दो हो ऐ घर जा कुझु नन्ढा वदा कम वि कन्दो रहन्दो हो । जीऐ त वदनि जी आदत थीन्दी आ ह्रि पुटनि ऐ नुहरूनि जी गलतीअ ते हुननि खे समुझाइन्दो बि हो गलत कमनि ऐ फिजुल खर्चनि करण खां टोकीन्दो वि हो । विनी पुटनि घणनि ही दफा मिलिकियत हननि जे नाले करण लाइ चयो जीऐं पाण मे फिकति न पर्वे पर बुजुर्ग पीउ इहो सोचे त जे मालु मिलिकियत वारनि जे नाले करे छदण ते शाइदि वई वार ऐ नहरू हुनखे पुछनि ही न ? इन करे---धणित ई दफा हिन बुजुर्ग पुटनि ऐ नूहरुनि खुसिपुसि करे चवन्दे बुधो हो, " ही बढ़ो अलाए जे केतरा दिंह मिलिकियत ते नाग ठही वेठो रहन्दो, पर मिलिकियत जे करे हनजी घर मे इज्जत वि सुठी थीन्दो हुई । हिक् दफो हिनजे पेट में सूर पियो ऐ डाक्टर जे इलाज सां ओदी महिल त ठीकु थी वीयो पर कुझु डीहनि खां पोई वरी-वरी सर पवण लगसि । हिक डिहं एहिडो सूर पियुसि जो दाढे इलाज खां पोई बि न लथो, हालत खराबु थीन्दी पई वञे । आखिर हिक डाक्टर सुई हणन्दे चयो, " शायद सुबुह तांई बिन हली सधे तहिं हन्दे वि हीअ इन्जेक्शन हणी थो छदियासि । "इनते हिनजे पुटनि थोडो घणों दानु पुजु बि करायो, गंगाजलु ऐ तुलसी पनु वि खारायो पोड़ बिनी पटनि एं हुननि जो जालुनि खेसि निमाणी वेनती कन्दे चयो त पहिजे जीअरे ही सजो मालु मिलिकियत हननि जे नाले करे छदे जीओं पोइ घणी तकलीफ न थिये । बुजुर्ग वि इहो सोचे त हाण हू हिन फानी दनियाँ मा वजी रहियो आहे त छो बारनि खे तकलीफ डिये आखिर त पहिजो खुन आहिनि ऐ हन स्टाम्प पेपर ते सही करे छदी, तहिखा थोडी देरि पोइ ही हुनखे निन्ढ अची वेई ।

सुमू अ जो निन्ड मा जागुण ते हुनखे सूर घटि लगो ऐ कझु डीहिन जे इलाज खां पोई बिल्कुल ठीक थी वियो। मिलिकियत पुटनि जे नाले थियण सबवु पुटनि ऐं नृहरुनि जे वहंवार में द्वार

नर्कु अचीवियो हो हाण हू हिन खां धोबीअ जे गदुह गंगुर, कमु कराए नौकरनि जहिड़ो वहंवारु कन्दा आ, रोटी त इहें दीन्दा हुआ जुणु के बिना सदायल मुते खे दिनी वेन्दी हुजे, ऐतरो हून्दे बि हू खुश हो त वंहिजे बारिन सां गद् थो रहे, पर नूहरूनि खे शाइदि हुनजूं रोज़ जूं चारि रोटीयूं खाइणु बि बर्दाश्त न पियो थिये जो हर महिल टोकीन्दे चवन्दी हुयूं त असाखे पैसे पैसे लाइ मोहताज़ कन्दो हो हाणि असांजी वारो आ । हिक दिहु घर जी बुहारी पाइन्दे हनजो ही वर्तलु वोन चाइना जो विलायती शो पीस अलाए जे कीअं किरी भजी पियो इनते नूहरुनि भंभणु मचाए छदियो इहोई न पर पोइ पंहिजे घोटनि खे वरगिलाए चयाऊँ "रोजु रोजु जा ही नुकसान असां न सहन्दासी" हुन खे घर मां जुणु धिक्का दुई बाहिरि कढी दर् बन्दि करे छदियो । हू बटे किलाक त दर जे बाहिर इहो सोचे बीही रहियो त शायद वापस धुराए वठन्दा पुट त आखिर पहिंजो रत् आहिनि, पर हुनजे पुटनि जे रतु जो रंगु शायद अच्छो थी वियो हो, नंहनि खां मासु जुदा कान थीन्दो आए, इहा गाल बि हिन कलिजुग में शाइदि पुटनि ते कान लगन्दी आहे, इनकरे ही त जदहिं हुनजा पुट ऐं नूहरू बाहिरि अची वर्जी रही हुईयूं त हुन दां दिसणु बि मुनासिव, न समुझियो। पाण खे एतरो धिकारियुल समुझी हुन न रुगो उते रहणु मुनासिव कान समुझियो पर उन शहर मां बि वञण जी फैसलो कयों एं कुटुम्भ जी जंज़ीर टोड़े हू लोकल ट्रेन सां बांबे सैन्ट्रल ते पहुची उते बीठल धणनि ही मेल गादिनि मां हिक जे जनरल दबे में विना टिकेट जे ही वेही रहियो एँ आखिरी स्टेशन हिन शहर में अची पहुंतो । खीसे में जेके थोड़ा घणा रूपया हुआ उहे समु बिन टिनि दीहिन में खर्चु थियण खां पोड़ सुभूअ खां रात तोई जेके बि दुकान खुलियल हून्दा हुआ सभिनी खां कमु घुरन्दो हो पर कें विकान दिनुसि। चैन दीहनु जे बुखायल हिन

शख़्स जे सबुर उन दीहु जवाबु दुई छदियो जिहें दीहु हू मुहिंजे दुकान ते आयो हो ।

हुन बुजुर्ग जी ज़िन्दगीअ जी दर्द भरी दास्तानि बुधी मनु भरजी वियो ऐं मुहिजी अखियुनि जा पोर बि आला थी विया हुआ, सोचियुमि त अज़ु माणूं पुट जी अमेन्द में सत—सत धीअरूं बि जाणण जो जोखिमु खणन्दा आहिनि शाइदि इन करे जो पुटु बुढापे में हुन जी लिठ ठही करे सहारो दीन्दो । ऐं मरण खां पोइ बाहि दियण वारो को पहिजो खून त हून्दो पर हिन बुजुर्ग वांगुर जे ब—ब पुट हून्दे बि हुनजे बुढापे जी लिठ त ठहिया पर सजी मिलिकियत पहिंजे नाले कराए हुनखे हिन उमिरि मे दिर दिर भिटकण लाइ छदे दिनो, अहिड़ा पुट भला कहिड़े कम जा।



मुहिंजे मन में हुन बुजुर्ग लाई हमदर्दी जागी ऐं बात मां निकतो " बाबा त्वहां मुहिंजे घरि हलो " पर हू हलण लाइ तैयार कान थियो पोइ मूं दुकान में पयल पहिंजी मिंग आणे हुनखे दीन्दे पाइण लाइ चयो।

कुझु तरो–ताजा नजर अची रहियो हो । ज<u>दहिं मूं</u> घरां आन्दल कपडा खेसि दिना त <u>दि</u>ना त हुन <u>मूं दां</u> निहारियो आखिर घणे समुझाइण वैदि हून इहा आछ कबूली ।

बिये दींह दकान ते पहुचण ते दिठो त ह

आछ कबूला । हु बुजुर्ग जंहिखे मां बाबा चवण लगुसु मुहिजे चवण सां दुकान जा छोकरा यि खेसि बाबा चवण लगा। उन दींह खा पोड़ हू कम ते जुम्भी

वियो। पोइ ह दुकान जे अन्दर कुलुफ दई सुमन्दो

हो ऐ मुहिजे अचण खां अगुई दुकान जी छण्ड फुक

ईमानदारीअ खे दिसन्दे जरुरी सामान वठण लाइ

मू कुझु नोट दिना। जेतरा दीह दुकान ते मां कान

पजिन छहिन महिनिन खां पोई मुखे मुदे जो युखार, थी पियो । हेतरिन महिनिन में हनजी

अचितो हिक मारूती कार अगिया वधी,

करे रखन्दो हो ।

वियुक्ति ओतरा दीह रोज शाम जो मुरादी मुखे दुई वेन्दो हो जेका वियिन दीहिन खा वधीक ही हून्दी हुई, सबबु खबर पई त हू सुबूह जो जल्दी दुकान खोल छदीन्दो हो जिहें सां कुझु ग्राक विधया ही हुआ। अनखां पोइ जड़ाहें मा ठीकु थी वापिस आयुक्ति त गद्धीअ वारी कुसींज ते बाबा खे वेहणु दिनो ऐ मा वाहिरिया कम करण लगिस।

पोइ पुठिया अची मुहिजे दुकान जे अगिया अची विशे मुहिजे दिचारिन जो िसलिसलो टुटी पियो, छो जो मुहिजे दुकान जे अगिया शाइदि पिहिरयो दफो का कारि बीठी हुई उहा बि मारुती । मू दिवो फुँलिसूट, पातलु हिक् माणु कारि जे स्टेयिंग ते केवो बाबा दे चिताए निहारे रहियो हो कुझु मिन्टिन खा पोई हु दुकान जे अन्दर वियो ऐ बाबा जे सामू रखिया हो कुझ मिन्टिन हु कुका ने ते हैं। चाहि जो आईर दिनो । इक सुर मुंगे दिसो हो कुझु मिन्टिन हु कुकान जे अन्दर वियो ऐ बाबा जे सामू रखियल हिक वैच ते वेही चाहि जो आईर दिनो । इक सुर वार्र स्वे दिसने हैं बाह सुजाणे वर्तो दिसी

हिकु दफो त हुनजी दिलि दहकी वई पर पोइ पाण

खे सम्भाले वियो ।। सूट वारे चहि जो अधु कोप

मस पीतो ऐ उथी बीही रहियो, छोकरे आवाज दिनो

गिराकिन वांगुर हुनखां वि पैसा वठी पेटीअ में रिखया | सूट वारे बाबा दां दिसी चयो " मुखे कान सुजातुव |"बाबा कन्यु लादाहन्दे न मे जवाबु दिनो । हुन वरी चयो, " मां आहियां महेशु तव्हाजो वदो पृट

"बावा सुट वारे साहिब खां अढाई रूपयां । वियनि

ु नावा चयो माफु कन्दा, तत्त्रांखे पहिरियो दर्जा थे दिसा, ऐ मुखे अफसोस सां चवणों थे पवे त मां बेओलादी आहिया । सुटवारो द्वाढो निमाणे थी बाबा जे अगिया हथ जोडीन्दे बेनती करण लगो त ह

पहिंजे कये ते दाढो पछताए रहिया आहिन ए पोड

मल त नन्दनि खा ही थीन्दी आहे.वदा त उनखे

माफु कन्दा आहिने, ए बाब खे वापिस हलण लाइ चयो।

मां बाहिरि बीठो सजी गालि बुधी रहियो होसि अन्दरि अची मू हुन सूट वारे दुा मुखातिब थीन्दे चयो " छा गालि आ सॉर्ड" मुले पुछण ते हुन मुहिजी सुआणप पुछी तहिते मूं सन्दिस खे बुधायो त मां हिन रेस्टोरेंट जो मालिक आहिया शिकायत या

जणु विजिलीओ जे करन्दु लगों एँ नकु मोडीन्दे चयों "इ...मू त समुझियों बुढे ऐतरों जल्दी वरी नाणों जमा करे ही रेस्टोरेट खोलियों आहे, पर ही त कंगाल जो कंगालु ही रहियों" एँ पोइ नफरत सा बाबा दा दिसी वेन्दे वेन्दे चयों, "वाकई मा गलत फहमी में होसु " वाहिरि निकरी कारि स्टार्ट करे हू हलियों वियों।

का सेवा हुजे त हुकुमु कयो। इही बुधन्दे ही हुनखे

बाबा ऐनक जे पुठिया चुिश्ति अखियुनि सा हुनखे वेन्दो पियो दिसे । पिहजिन जे दिनल दर्दिन जे करे कुटुम्म जी टुटल जजीर खो वरी बिधजण जी आखिरी उमेन्द बि खतम थी वई इहो सॉचे बाबा जूं अखियूँ भरिजी ययूँ एनक मथे करे रूमाल सा उनि खे उधी हमेशा वांगुर, छोकरिन जे आवाज मुजिब पैसा वटी पेटीअ मे रखन्दो पियो वञे जुणु हिकु विहिकरो अधी हली वियो हुँजे।

बियो रुख

हरीश देवनाणी

न्धह भरी खामोश रात में बन्दूक जे गोलियुनि जी आवाज़ हुन जो ध्यान छिदयाई। उनखे याद आयो त

नौकराणीअ जे वञण खं पोइ दरु बन्द न कयो आहे। हुन किताब बन्द करे पासे वारी टेबिल ते रखयाई ऐं हिक नज़र पहिन्जी नन्ढड़ी धीउ डांहि डोड़ायई जेका पलंग ते मासूमियत सां सुम्ही पई हुई। रात जा अठ थिया हुआ। दरु बन्द करण घुरजे। इहो सोचे हूअ पार्हेजी कुर्सीअ तॉ उथी बीठी, बाहिरां पुलिस जी जीप जे साइरन जी आवाज हुन जे कनन में बराबर पहुची रहीं हुई। हुअ कड़ो लगाइण लगी। त ओचितो दरु जोर सां खुलियो। हुअ कुछ समझे उनखां पहिरी ई हिक हथ मज़बूतीअ सां संदसि मुँह जोर सां बंद करे, ऐं बिए हथ में रखियुल रिवाल्वर खे हुनजे कनन ते रखी पेर जी ठोकर सां दरु बन्द करे छदियाई ऐं खुंखार लहजें में चयई -

"खबरदार जो जरा बि आवाज वात मां निकती, जे पहिन्जी जान प्यारी अथई त जिअं मां चवई तियें करि। मां तुहिन्जे वात तां हथ हटाए रहियो आहियां।"

इहो चई नौजवान हुनजे वात तां हथ हटाए रिवाल्वर जो दबाव हुन जे कनन (कनपटी)डांहि वधाउ छदियाई ऐं चयई -"कड़ो बन्द कर"- हन थिड़कन्दड़ हथन सां दर जो कड़ो लगाए छप भ आवाज में पुछियाई— "तूं केरु आर्ही ऐं छाथ चाहीं।", "सवाल न करि, गोलियुन जी आवाज त बुधी हून्दी, पुलिस मुहिन्जे पुठियां आहे, मुहिन सवालन जो सही–सही जवाब दे नत.....।

इहो चई पंहिंजी गालि अधूरी छिद्याई।

" घर में केरु-केरु आहे"

" बियो केरु बि न फकत माँ ऐं मुहिंउ धीअ।"

" घोट किथे अथई।

" हाणें न रहिया।।

"हा |"

" हलु ऐं हली मुखे सभई कमरा <u>दे</u>खार।" चई नवजवान पिस्तौल जी नली हुन ज

पुठीअ ते लगाए छदियाई ऐं मंडकाईन्दो साप हिलयो। बिया सभई कमरा खाली हुआ। नौजवा खे आथत मिली ऐं मंडकाइन्दों वापस आयो।

माईअ डिठो त नौजवान जी पेंट बिनयुर पासे खां न सिर्फ फाटल आहे, पर रत सां गाड़ी पिण थी रही आहे। नौजवान सूर सां चप चबार रहियो हो शायद गोली लगी हुइस।

"तुहिंजी टंग मां रत पियो वहे आह......नौजवान खे सूर थियो

" पट्टी बुधी छद् । मां गरम पाणी करे



नालो

छपियल किताब

इनाम

पेशो/नौकरी पतो

चंट चोर ''तर्जुमो''

हरीश देवनाणी

: बैंक ऑफ बड़ौदा में नौकरी 4-क/ 17, प्रताप नगर, जोधपुर जन्म:

डिटोल खणी थी अचां।"

" न इन जी का बि जरुरत कान्हे का, तुं हित बीठी हज।"

" तु केरु थीन्दो आही मुखे हुकुम द्वियण वारो।"

"मां गोली मरींदो साइं।" नौजवान जोर सां सीटूं भरीदे वेही रहियो। माई रघणे मे वजी गैस ते

पाणी गर्म करे, डिटोल जी शीशी खणी आई। हन गर्म पाणीअ सां टग जो जख्न साफ

करे डिटोल लगाए पदटी बुधाईंस। नौजवान जे चेहरे ते हाणे कुछ शान्ती नजर अची रहीं हुई। हुन रिवाल्वर खीसे मे विधी।

" तहिंजो मालो छाए"

" अनिता. हिता कदंहि वेन्दे" " मॉ हित को टिकण कोन आयो आहियां.

पुलिस जो साथी था समझन जान सां मारण वास्ते गोल्हे रहिया आहिन। पुलिस जे वेन्दे ई मां वि वेन्द्रस हली।"

पुलिस मुहिन्जे पोया आहे, ऐ उहे माणहूं जेके मुखे

" पुलिस हित वि त अची थी सघे।" नौजवान जवाब न दिनो, वेबीअ जे पासे

विहण लाइ यधियो। " न वेह हते।" अनिता जोर सा रंभ कई।

" छो छा थियो। नौजवान अजद सां पछियो।"

"मा नथी चाहियाँ त त्हिन्जो पाछो वि मुहिजी लाडलीअ धीइ ते पवे। हीइ हिक बहादुर

पिता जी धीअ आहे, ऐ तू खूनी आहीं।" " कहिंजो खून कयो आहे मूं" गुस्से मा नौजवान पुछियाई ।

" खून न कयो अथई त छा, तूं छा देश दोही न आहीं । तो छा इंसानियत जो खून न कयो

आहे । त् घटिया माणह्ं आहीं।" " ज्**वान खे लगा**म <u>दे</u> " " कर्हिजी-कर्हिजी जुवान वन्द कन्दे तूं ।

हरको वद्दे वाके चई रहियो आहे त तूं खूनी आहीं, देशद्रोही आहीं, डाक् आहीं, चौरी कन्दो आधी, लुटेरो आहीं, तूं कलंक आहीं हिन मुल्क जे नाले

ते।" " खामोश " हुन जोश में चिल्लाए करे

अनीता जे गिल ते हिक झन्नाटेदार घमाट एयई पोए शर्म जे भाव सां लम्यी-लम्बी साह खणन्दो रहियो जुण त डुकन्दो पियो अचे, वातावरण में हिक खामोशी छाइजी वेई।

" सारी" कुछ देर खां पोइ गोजवान

गिलानी भरे भाव सां चयई - " हिउ समु ओचितो थी वियो, मां आपे खा वाहिर थी वियुस, वरदास्त न करे सधियुस।" ओचितो दर ते ठक-ठक जी आयाज युधी

घवराइजी वियो एँ खीसे मां रिवाल्वर कढी खुक पाए पर्दे जे पुठियाँ वञी लिकी बीठो । " केरु " अनिता पुछियो ।

" पुलिस।"

^{**} हा आफिसर" दर खोले । " मैडम छा त्वहां हित कहिं अजनवीअ खे

दिठो आहे।"

" न हिते त को यि कोन आयो आहे।" " सारी त्वहां खे फालतू ई तकलीफ

दिनी । दरु अंदिरां बन्द कजो।" अनिता दर बन्द करे अन्दर आई। पर्दे जे

पृतियां लिकयल नीजवान बाहर अधी दर ते कन देई आइट वटण लगो। पोइ चुपचाप अची सीफं ते वेही रहियो । अनिता न कुछी ।

" त्ं नौकरी कन्दी आहीं छा"

" हां " । अनिता चयो "मां मानीयी छां

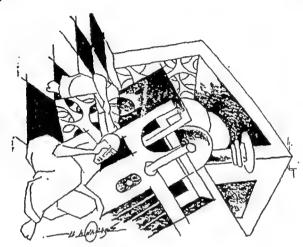
तोखे कुछ खड़गो अयई।" जे आमलेट हुएंदे दी त

ठो, सुवूअ खां कुछ बि न खाधो आहे । पर बीह मां तोसां गद् थो हलां । "

" किथे मां आमलेट में ज़हर न बिझी

. नौजवान न कुछियो रंघणें में हिक पासे गलत नज़रुन सां दिसंदा आहिन । पर मूं त हिम्मत कोन हारी, ऐं तूं हालतुन जो नालो थो वठी।"

"शायद तूं ठीक चई रही आहीं पर मां ठीक सां कुझ फैसलो न करे सिधयुस, एम०ए० करण खां पाइ नौकरी न मिली, डैडीअ जी बि कुछ दरिन्दन



वीह रहियो कुछ देर चुप रहण खां पोउ चयईं

" माफ कजां छा मां पुछी संघा थो त तिहेंजो घोद...।" नीजवान गुल्ह अधूरी छदी।

" इहे फौज में हुआ, मुल्क लाइ शहीद थी विया। छा तोखे इहो सभु सुठो थो लगे।"

निता सवाल कयो नौजवान जो हथ आमलेट खांइन्दे खांइन्दे वीह रहियो ।

" न। पर मां ही सभु सायो करे कोन थो करियां हालतूं ई कुछ अहिड्यूं आहिन।।"

" हालतुन सां कायर ऐं कमजोर डिज्नन्दा आहिन। हालात माणहुन खे जानवर त कोन था छाहिन। घांटु शहीद थी वियो, मिल्कयत रिश्तेदारन फुरे वरती, मुखे घर मां कढी छद्दियाऊँ, समाज जा ठेकेदार ताना दीन्दा हुआ त शादीअ खे साल वि कोन थियो एँ घोट खे खाई वई । चौतरफॉ माणहुं हत्या करे छदी । मन बदले जी भावना सां भरजी वियो। डैडीअ जे गम में मम्मी बि गुजारे वई । कुछ गलत माणहुन जी संगत में फासी वियुस। पुलिस भाउरन खे तंग करण लगी त हुन पुराणें 'जीवत' जी जगह नओं 'जीवत' पैदा थियो। जेको दिल में बदले जी आग सां हथियार खणी घुमी रहियो आहे।"

" मगर बदलो, वठन्दे कहिंखां निर्दोश माणहुन खां, पुलिस खां"

" शायद पहिन्जे पाण खां"

"शादी छो नथो करे छ<u>दी।</u> अनिता पुछियो।"

"जिद्धें जिन्दगीअ जो ई को पतो न आहे त पोइ शादी वरी कहिड़ी ऐं वरी को आहिड़ो साथी वि न मिलयो जेको मुखो समुझी सघे।" "सुम्ही रह तोखे सुबुह जो आफिस वि वञणों पवंदो..मगर इहा बेवी"

" सुबुह जो स्कूल मां बारहें लगे मोटन्दी आहे, ऐ सजो दींह शाम ताई मुहिन्जो इन्तजार कन्दी आहे)"

" इहो त हिन मासूम सा जुल्म आहे "

" <u>वि</u>यो को रस्तो बि त कोन्हे । मां पाण नौकरी नथी करण घाहियां पर छा कयां।" अनिता चयो।

" तूं <u>यी</u> शादी छो नथी करीं । हिन <u>बा</u>र जे आइन्दे लाइ ई।"

अनिता चुप थी वई ।

" शायद मुखे इहे चवण न खपदो हो ।"

"न अहिडी गाल्ह न आहे, सच त इहो आहे त हाणे मा पाण वि थकजी पई आहियां अकेले हलन्दे हलन्दे । पर ही रूढिवादी समाज।" अनिता जी आवाज भरजी वई, एं चक्दे चक्दे युग थी वई। ऐं वातावरण कुछ उदारा थी वियो। जीवत वि सोच में गुम थी वियो। ओचितो उथी बीठो ऐ चयाई "मां वजा थो

" हां । एहडी रात जो"

"न हाणे रात रही कोन्हे, शायद जिन्दगीअ में ई न रही आहे । तो विचारन जे उन किनारे खे तोडे छद्वियों आहे जिते पाणी वीठल हो । पर वजण खां पहिरी मां तोखां हिक गाल्ह पुष्टिण थो चाहिया। मुंसा शादी कंदीइ !"

" मा" अनिता अजब मां पुछियो

"हा तूं" अनिता चुप रही

" मां जाति—पाति मे विश्वास न कन्दो आहयां, अ<u>ज</u> तो मुखे जिन्दगीअ सा लडण जो हिक लक्ष्य दुई छदियो आहे । मां विडहन्दुस किनी कुरीतियुन सां, हालतुन सां, तुहिन्जे लाइ, सिर्फ तुहिन्जे लाइ । चउ मूंसा शादी कन्दीअं।"

अनिता कन्ध हेठ करे वीठी हुई ।

" ठीक आहे मां वजा थो गुड लक।" इहो चई जीवत जल्दी अच्छेरे में गुम थी वियो। अनिता कुछ बेथैन थी वई, औचितो उहा बाहर दाहं डुकी।

"जीवत" अनिता स<u>त</u> दिनो एं उन्हीं महिल किथां गोली हलण जी आवाज आईं। अनिता बरामदे जी लाइट <u>बारी</u>। दिठाई त साम्हूं रोड ते जीवत खून सां लथपथ पियो आहे। अनिता डुक पाए जीवत दांह वई एँ जीवत जो मथो पहिजे हंज मे रखियाई ऐं जार—जार रुअण लगी।

" मा पुलिस खा यचन्दो पे फिरयुस पर मुखे उन्हन माणुहन मारे छिद्वियो जो पुलिस जी नजरुन में मुहिजा साथी हुआ । अनिता मां रस्तो मिटकी जरुर पियो हुअस छो त मुखे रस्तो देखारण वारो केरु वि कोन हुई मां न मालूम छो तोखे चाहिण लगो होस काश तूं हेकर हा चई हां" " हा हा मां वि तोखे चाहियां थी। "अनिता रुअंदे चयो पर हीउ सब बुधण खां पहिरी ही जीवित द्वाडो परे पहुची वियो हो।

साम्हू खां पुलिस जी जीप मे वेठल पुलिस आफिसर हुनखे हैरानी सा रुअन्दो दिसी फुसफुसाए रहिया हुआ।

" अडे हीउ त जीवत उग्रवादी आहे ।"

बिए पासे वणन जे पुठिया मथी लिकयल आतकवादी गिरोह जा उहे माणहूं जिन जीवत ते गोलियू हलायू हुयू अनिता जो दिल दहकायण यारो रुअण दिसी अजव मे पड्जी विया ।

शायद इन्सान जे कोमल जजबातुन के न पुलिस ऐ न ई आतकवादियुन जी नजरन तो ^{दुरी} समझी संघजे थो ।

मॉनीटर

किशन रतनाणी

प्य

ार <u>बा</u>रो ! मानीटर अखर, तव्हाँ लाइ नओं अखर कीन होन्दो । हिन अखर जो मतिलबु, पतो अथव न ! मास्टर

जी, गैर मीजूदगीअ में, क्लास खे, सुठी तरह सा संभालण वारो, मॉनीटर चवाईदो आहे। क्लास में, सभिनी खां वधीक,होशियार, समझ वारो ऐं तहज़ीब वारो बार, मॉनीटर,ठही संघदो आहे।

सभिनी बारिन जी, इहा, दिली—ख्वाहिश थिंदी आहे त हुननिखे, मॉनीटर जो, ओहदो मिले । मॉनीटर, टहण, फरव्र जी गाल्ह आहे। पर , ओतरो सरल बि कोन्हे, जेतरो असां सोचींदा आहियूं। हिन कहाणीअ में, अहिड़ो ई हिक जज़्बो तव्हां जे सामू पेश आहे।

तवहां जिहड़ी हिक नंढिड़ी बालिका हुई । बालिका जो नालो हुओ, भाविका । भाविका जो दाखिलो नए स्कूल में थी वयो, बुं दर्जे में । नई ड्रेस, नओं बस्तो, नओं पेंसिल बाक्स, नयूं किताबूं, नई रंगन जी दबी । दिसी करे, टिड़न्दीं पेई हुयी,भाविका।

स्कूल वेंदे महिनो निकरी वयो । जे को जोश, जेतरो उत्साह, दाखिले जे वक्त,भविका सां गडु हो, सभु काफूर थी वयो। स्कूल में मन माफिक माहौल कीन मिलियो, भाविका खे । भाविका दिल में सोचे रही हुई, त पहिरयों स्कूल वधीक सुठो हो । हुन स्कुल में भाविका खे क्लास जे सभिनी <u>वा</u>रन जा नाला याद हआ । समु साहिड़ियूं थी वयूं हूंयूं हुन जूं।

रिसेस थींदी हुई त सभु, पहिंजो टिफिण खणी करे, गड़ु वेही रहॅदा हुआ । हुनन जी मास्तिरयाणी बि, अची करे गड़ु विहंदी हुई । कहिड़ो बार, कहिड़ी भजी मानी खणी आयो आहे, सभिना खे पतो पइजी वेंदो हुओ ।

हुनन जी मिरतरयाणी, रोज, क्लास जे हिक बार जे टिफिन मां हिकु—व गिरह टेस्ट' कदीं हुई ऐं हर बार खें पिहंजे टिफिण मां, हिक —व गिरह खराईदी बि हुयी। केतरो त सुठो लगुंदो हुओ भाविका खे।

पर नए स्कूल में, पुरो महिनो गुजरी वयो आहे। भाविका जी, का बि साहिड़ी कोन ठही आहे। क्लास में बार एतरा अहिन जो पतोई कौन थो पवे त किं जो नालो छा आहे। । रिसेस में, सभु अलग्—अलग्, वेही करे, पहिंजे—पहिंजे टिफिन मां, मानी खाईंदा हुआ। रुगो खाइण बारे खे जाण त टिफिन में छा आहे। मानीअ जे वक्त कड़िहं, केर, किथ धिको डुई वंजे पतो ई कीन पवंदो हुओ।



नाला

किशन रतनानी

जन्म : 23 जुलाई 1958

छपियल किताब दनाम

इनाम : पेशो/नौकरी :

सरकारी सेवा में अधिकारी

सुगंध, मंगल भवन कॉम्पलेक्स, माला रोड,

कोटा

भाविका जो माअ पिऊ खे संदसि उदासीअ जो सबबु समिझ में कोन पे आयो।

हेडाहं भाविका बि, स्कूल गुसाइण लाइ, वहांना ठाहिण ल<u>गी</u> । कद्हीं पेट में सूर, त क<u>र्ड्हीं</u> मथे में सूर। स्कूल वजण जी, इच्छा ही कोन थीं दी हुई भाविका जी। भाविका जी माउं खे लगुदों हुओ त हनन, भाविका खे न्एँ स्कूल में विझी करें गल्ती

कई आहे।

भाविका जे, रुख खे, डिसी करे, हुन जे माउ-पिक, सोच्यो, त स्कूल में वजी करे, भाविका जी मारितरयाणी सां, गाल्डाइण घुरिजे । स्कूल जे कायदे मुताबिक, छंछर डीह, गास्तिरयाणी सां मिलण जी इजाजत हुयी । बिनि डीहन खों पोइति मिलण जो वीचारु करे माउ-पिक निश्चित थी

वया। जन <u>र्जी</u>ह भाविका स्कूल खा मोटी त <u>डा</u>ढी खुश पई थे । माउ लाइ त इहा जिय अचंभे वारी गाल्ह थी वजी ।

भाविका जी माउ भाविका खां पूछो," भाविका, लग्ने थो, अजु त किंहे जुर जो जन्म <u>डीह</u> हो । भई असां जी भाविका खे टाफीयूं मिलियू या रार्दीको मिलियो ?" भाविका जवाब डिनो.

" अमी, अजु त मजो अधी वयो । खबर अथव, छा थियो ? असां जी मासितरयाणीअ घयो त् िरंग मिट्ने खां पोइ असां जी वलास में पढण वारी समिनी खां सुठी 'स्टूडेण्ट' खे,हुअ मॉनटिर ठारीदी।"

भाविका जी मग्मीअ खे, पहिरियो दर्फा लुगो, त भाविका जे दिल मे पहिंज स्कूल लाइ लगाव आहे हिंग करे हुन वधीक उत्साह डेखारींदें भाविका खा पुछो,

" पुट, तुर्हिजो रकूल त, डाढो सुठो थी वयो आहे । पर्हिरिये यारे रकूल मे त कड़हि बि कहिं छे मॉनीटर कीन ठाईंदा हुआ !" जिंय भाविका जी माउ सो<u>व्</u>यो हुओ, तियं थियो । भाविका जो उत्साह वयदो वयो । हुन पंहिजी माउ खे चयो, "अम्मी ¹ मॉ मानीटर दहंदित न ! मास्तिरयाणी, मुंखे मानीटर ठाईदी न ! अम्मी ! व्याइ न !"

बुधाइ न!"

भाविका जी माज जवायु दिनो,

" असां जी नंदिरी — मिठी, प्यारी धीअ,
जरुर मॉनीटर ठहंदी।" माज खे लुगो प्ये, त्
मॉनीटर ठहंदी।" माज खे लुगो प्ये, त्
मॉनीटर ठहंप लाइ पहिन्डियूं छा कजे इन वारे मे
माविका खे बुधाए। पर हुअ इहो सोची करे चुन थी
वेईयी त हिन मौके ते काहिं अहिङी गुलिर भाविका खे, न चवण चये, जहिसा भाविका जे जोश मे का
कमी अधी यत्रे। भाविका जी माअ, सोचे छड़ियो त थोडो वक्त मुजिरी यत्रे त पोइ भाविका खे समझाइबो तु मॉनीटर ठहण सवलो कोन्हे।



माविका राजो, डींह समिन से दुधर्रनी ह हुन जे स्कूल में क्लास जी, सनिनी हार् "स्टूडेन्ट" से मॉनीटर ठाहींदा एँ हर्

शाम जो भाविका पहिले हैं हैं गुल्डि वई दुधाई हुन पहिले फरमाइस रखी त हुँस, हैं है हैं ुल पंहिजी मास्तिरियाणीअ लाइ खणी वेंदी । हुन महिजो पीऊ खे इहो बि चयो त " टीचर्स डे " ते हूअ पहिंजी मास्तिरियाणी खे 'गिफ्ट डियणा थी चाहे । माउ पीउ खे लगो त भाविका खे समझायण खपे त पुट गलाब जा गुल ऐं " गिफ्टूं"

माउ पीउ ख लगा ते मायका ख समझायण खपे त पुट गलाब जा गुल ऐं "गिफ्टूँ" हुन खे सुठो स्टूडेन्ट साबित न करे संघदा । हुन खे पहिंजी काबिलियत क्लास में सभिन सां प्यार— मोहब्बत जो वहिंवारु ऐं पढ़ाई—लिखाई में अब्बल रहिणों पवंदों । पर भाविका जी माउ भाविका जे पीउ खे इशारों कयो त हिन मौके ते भाविका जे जोश खे वधायणों आहे, घटाइणों कीन आहे ।

भाविका जे पीं भाविका खे चयो, "पुट खोड़ गुलाव जा गुल ऐं गिफ्टूं।"

डींहु गुजिरी वयो ।

वें डींह भाविका निंड मां ऊथी, त पई रोओ।
माउ पीउ खे लगो त भाविका निंड में, कोई
ख्वाव लधो हूदों । डिजी वई आहे। शायद इन करे
रोओ पेई। भाविका जी माउ भाविका खे छातीअ सॉ
लगाए, मथे ते प्यार सां चुम्मी डुई करे, भाविका खे
चयो, "पुट। को वुरो ख्वाब लधो अथई। असॉ जी
भाविका त समझ वारी आहे, हिम्तत वारी आहे।
हिम्मत वारें। वार, रुअदॉ थोड़ी आहे। पुट चुप
कर।"

माउ पीउ वुई मिली करे परिचाइण लगा भाविका खे।

आखिरकार भाविका चुप कयो। त<u>ड</u>हि, माउ वरी पुछियसु, "पुट! असां खे बुधाइ। केहिड़ो ख्वाव लधो अथर्ड?"

भाविका वरी रुअण लगी । रुअदें रुअदें हुन पंहिजी माउ खें वुधायो,

" अम्मी । मां मॉनीटर कोन ठुही सिघयुसि । मुहिंजी मास्तिरयाणीअ असां जी क्लास में पज़हण वारी मालविका खे मॉनीटर ठाहे छिडियो । भाविका अगयां चयो.

" अम्मी, मां ख्वाब में डिठो त माँ रोज पहिंजी मास्तिरयाणीअ खे गुल डिनो, गिफ्ट भी डिनी । मालविका त कड़िहें –कड़िहें गुल खणी ईंदी हुई । तड़िहें बि असां जी मास्तिरयाणिअ, मूंखे मॉनीटर कोन ठाहियो ऐं मालविका खे ठाहे छंडियो।"

अम्मी चयुस, "पुट । ख्वाब जूँ गाल्हियूं हकीकृत में सचु कीन थींदियूं आहिन । तूँ कोशिश कंदीअ त जरुर मॉनीटर ठहंदीअ । हींअर तू स्कूल वजु । पोइ जड़िहें तूं स्कूल मां मोटी करे ईदीअ त मॉ तोखे बिन साहिड़ियुन जी आखाणी बुधाईदसं।"



डींह जो भाविका स्कूल मां जड़िहं मोटी करे घर आईत सभिनी खाँ पहिंरी माअ खाँ कहाणी बुधण लाइ जिद करिण लगी।

भाविका जी माउ भाविका खे बुधयो " हिक स्कूल में" तो जहिडियूं ब छोकरियू हिक कलास में पड़हंदियू हुयूँ। बुई पाण में कोन गाल्हाइदियू हुयूँ। रोज़ लड़ाई कंदियूँ हुयूँ।

" हिक डींह हुनिनि जी मास्तिरयाणीअ बि इहो ऐलान कयो त हिक महिने खॉ पोहि क्लास जी सिमनी खां सठी "स्टूडैण्ड" खे मॉनीटर ठाहींदी ! ऐलान बुधी करे बिनिंही छोकिरियुंनि में होड़ लगी वई । पढ़ाई-लिखाई में बुओ तो वॉगुर होशियार हुयूं बस पाण में गाल्हाईदियूं कोन हुयूं । मास्तिरियाणी खे बि हिन गाल्ह जी सुध हुई ।

" मास्तिरयाणी बिनिहीं खे हुक्म डिनो त हू बुई रोज गडु –गडु विहंदियूं।

" थोड़ा डींह गुजरी वया ।

" हिक डीहं बिनिहीं मां हिकिडी छोकिरी, टिफिन भुलजी आई। बीअ छोकिरीय रोटी खाइण शुरु कई । पहिरी त उन खे लगो त डाठो सुठो थियो जो वी छोकिरी, टिफिन मुलजी आई । हाणे वेठी रहर्दी । पर थोडी देर खा पोंड हुन जे मन मे क्योस आयो । सोचियाई त जैकडिंह मां पंहिजे टिफिन माँ हन खो मानी खारायां, कहीडो फर्क पवदो ।

" हुअ टिफिन खणी करे साहिडीअ वटि वर्ड । बिनिर्ही गडिजी करे मानी खाधी । " मास्तिरयाणीय बि डिठो । पर हन चयो

कुछ कोन।

हिकडे डींह रिसेस में रांदि कंदे हिकडी किरी पई । गोडन मां रतु वहण लगुस । बी छोकिरी जेहिं हिक भेरो पहिंजे टिफिन मा मानी खाराई हअसि भजी करे पासे में वयुसि। पहिजे द्वाल सा आसे-पासे लगल, मिटी हटायाईसि। भजी करे,

मास्तिरियाणी खे कोठे आई ।

 मास्तरयाणीय जे चवण मुताबिक स्कूल जे आफिस माँ पटटी ऐ टिंचर वठी आई। गोडन ते लगायाईसि । पोइ हथु पकडे करे हुन खे क्लास में वठी वर्ड ।

" हिन वाकये खा पोइ बई पविकइयो साहिडियू। थी पयू । हू रोज क्लास जे बारन जो ध्यान रखण लगियु । पहिजे टिफिन में हिक् फुलको

वधीक खणी अचण लिगुयूं।"

भाविका " ध्यान लगाए पहिंजी माउ जी गाल्ह बुधी रही हुइ । हुन पुछयिसु,

" अम्मी । हिक फुलको वधीक छो ?" माअ चयुस, पुट । इन करे जहीं क्लास मे

जे कडिंह कोई बार टिफिन खणी अचणु मुलजी अये त उन खे पाण सा गडु विहारे करे मानी खाराऐ सघिजे।"

भाविका पुछियुसि, पोइ मॉनटिर करे ठही, अम्मी ? माउ जवाबु डिनुसि, महिने खाँ पोइ मास्तिरयाणीअ ऐलान कयो त हुअ क्लास जी बिनिहीं छोकरियुनि खे मॉनीटर ठाहे रही आहे। छो जो पढाई लिखाई खा सवाई हिनिनि बिनिही जे दिल मे क्लास जे बारन लाइ प्यार -मोहब्बत जो जेको जज्बो आहे कहो कडिह कडिह वडिन मे बि कोन मिलंदो आहे।"

भाविका सोचिण लगी ।

भाविका जी माउ खेसि वीचारनि मे ब्डल <u>डि</u>सी चुपचाप उथी करे घर जे कारजाने ल<u>गी</u> वई ।

सुबुह थियो। भाविका खे माउ स्कूल लाइ उथरियो। चयाईसि, भाविका ड्रिसु, मां तुहिजी मस्तिरयाणी लाइ केतरो न सुहिणो,गुल वठी आई

भाविका कुछ जवाब न दिनो। उथी करे

तैयारी करण लगी । थोडी देर खां पोइ हुअ पहिंजीअ माउ वटि

वई । हन जी माउ रंधिणे में नेरनि ठाहे रही हुई । भाविका माउ खे घयो.

" अम्मी ! हिकिडी गाल्ह चवाव । ब्रो त न माजिंदो।"माउ जवाबु डिनुसि,"न पुट न । जरुर बुधाइ।"

भाविका चयुस,

" अम्मी मुहिंजे टिफिन मे अजु खा हिकिडो फुलको वधीक विझदा कयो ऐ पापा खे चइजो त मुखे रोज सुहिणो गुल कोन खपे । बस मा त " टीचर्स डे" वारे डीह ते गुल खणी वेंदसि । माउ भाविका खे छातीअ साँ खणी लगायो । प्यार साँ चम्मी डिनाईसि।

माउ समझी वई त हाणे भाविका मॉनीटर जरुर उहदी ।

" बेवकूफ भोलू"

-पूरणलाल टहलयाणी -

क

हिं गोठ में हिक बुढी पंहिंजे पोटे भोलूअ सां गदु रहंदी हुई । भोलु न रुगो अकुल जो घट हुओ पर निखट्टू ऐं वेवकूफ

पिण हुओ ।

बुढी जदिहिं कम करण खां लाचार थी तदिहें हिक दीहुं बुढीअ पंहिजे पोटे भोलूअ खे सदु करे चयाई, "भोलू मां हाणे बुढी थी आहिंया ऐं कमज़ोर पिण आहियां मूं में हाणे कम करण जी ताकत कान रही आहे। इन करे तूं सुभाणें खां वठी किथे कमु कर ऐं कुछ कमाए ईंदो कर।"

बिए दींहु सुबह जो, भोलू रोटी खणी कम जे तलाश में निकतो । हलंदे हलंदे, रस्ते ते हिन खे हिक घोरारू मिलयो, जंहि हिन खां पुछियो "कादे थो वर्जी" ?. भोलूअ वरंदी दिनी " कम जे तलाश में निकतो आहियाँ ।" घोरारु चयसु, जेकदहिं मुहिंजी मदद करीं त ही सामान भार वारे गोठ दाँहु खणाओ हलु त मां तोखे मजूरी डींदसु ।"

भोलु खुशीअ सां हिकदम हाओ कई एँ सामान खणी घोरारु सां गदु भरवारे गोठ दाहुँ हिलयो । घोरारु ॲजांम मुजब भोलूअ खे ब रुपया मजूरी दिनी । भोलु दाढो खुशि थियो जो ब रुपया कमाया हुआईं । सोचण लगो त इन्हिन बिन रुपयनि मां हिक लगड़ एँ सीटी वटन्दस्।

भोलु इहो सोचींदो पिअ आयो जो ओचतो.

आहिड़ो ज़ोर सां तूफान आयो जो भोलअ जे हथन मां विन रुपयनि जो नोट उदामी अलाए केंद्रिहें वियो। दाढो ऊन जे पुठियों डोरियो। पर अहिड़े तूफान में मिलण मुश्किल हो।

भोलु पोइ रुअंदो घर आयो ऐं द्वादीअ सां सरवस्ती गाल्हि कयाई । दादीअ पंहिजे साड़ीअ जे पलांद सां भोलूअ जा ऑसू उघिया ऐं चयांईस" वेवकूफ छोकरा !पैसा वि कदिहं केरु हथ में खणी ईदो आहे? अगते खीसे में विझी ईदो कर । काई गाल्हि कान आहे। सुभाणे वरी कम जे गोल्हा में विञ्ज पर मुंहिंजी गाल्हि याद रखज।

विए दींहु भोलु वरी कम जे तलाश में निकतो दादीअ खेसि रोटी पचाए दिनी हुई । सोचींदो पियो वजे त अजु जेको वि कमाई थींदी उहा माँ खीसे में विज्ञी ईदुिसु, जींअ दादीअ मुंख चयो आहे । ऐतरे में खेस हिकु डक्खण मिलयो। भोलुअ खे चयाई, "मूंविट कम कंदे?" भोलुअ हाओ कई । सजों दींहु डक्खण विट कमु कयाई । शाम थी त डक्खण चयुस "मूंविट पैसा त कोन आहिन जो मां तोखे मजूरी दियां। पर मूंविट हिकु विल्लीअ जो ब्चड़ो आहे जे तूं चाही त विलाशक खणी वजु । भोलु खुशि थी, बिल्लीअ जो व्चड़ो वांहि ते खणी घर दाहिं हलण लगों त ईतरे में खेसि दादीअ जी गुल्हि याद आई त जेकी मिलई सो खीसे में विज्ञी



अधिजु । सो भोलू बिल्लीअ जे बुचड़े खे खीसे में विझण जी कोशिश करण लगों पर बिल्लीअ जो बुचडों खीसे में कींअ ईदो उटलो बिल्लीअ जो बुचडों भोलूअ खे मुँह ऐ बुॉह ते रहरू पाए भुजी वियो। भोलूअ हिन खे एकड्अ जी दाढी कोशश कई पर हू तेज भुजुंदों भोलूअ जे नजर खां गायब थी वियो।

भोलु निरास थी, रूअंदो घर तरफ हलण लगो । घर पहुची द्वादीअ सां गाल्हि क्यांई । द्वादी गाल्हि बुधी अजब में पड़जी वेई ऐं द्वाढो गुस्सो क्याई । पर भोलूअ जे मुंह ऐ याह ते रह्न्दूं दिसी युदीअ जो गुस्सो काफूर थी वियो ऐं तेल गर्म कर रहंदुन खे लगायांईस । चयाई वेवकूफ छोकरा। तो विल्लीअ जे बचले खे खीसे में विश्रण जी कोशश वजी भोलू ते पेई । हिन खे जाठो जवान दिसी
पुछयाईस " मू वट कम कंदे । मोलूअ खे त कम
खंपदो हओ। हिकदम हाओ कयाई। सुजे दीह जो
मेहनत मजूरीअ खां पोई उजूरे तौर हिक वड़ी छाई
(हिंदाणो) दिनी । मोलू छाई खणी घर हलण लगो
त रस्ते में खेस याद आयो जेकी द्वादीअ चयो
होस । सो याद ईदे ई वापिस वरी कुउमीअ वट
आयो ऐं चयाईस " मुखे हिक नोडी (रस्सी) है "।
खुडमी हैरत में पड़जी वियो । तिह हूंदे वि हिन खे
होही खे व्यो रें नोडी वठी मोलूअ उन जो हिक छेड़े
छाई। खे व्यो रें नोडीअ जो वियो छंडो हथ में पकड़े
छाईी खे व्यो रें नोडीअ जो वियो छंडो हथ में पकड़े
छाईीअ खे गहिलीदो हलण लगो । रस्ते में छाई।
गिहलण सा जुमीन सां गंसदी, हल्की थींदी वेई ।
भोतूअ दिल में समझयो, दिसु मां कहिडोन



कींअ कई ? तोखे त पाणि उन जी गि्चीअ मे नोडी विझी आराम सा अची हा त हू पाणेही तुहिजे पुठिया डोड़दो अचे हां !" हाणे जेको थियो सो ठीक आहे । दिल न लाह ! वरी सुभाणे कम ते वजज पर याद रखज जेकी मूं तोखे चयो आहे ऐ समझायो आहे !

भोलू वरी टिए दीह, रोटी खणी कम जे तलाश में निकतो। हिंकु कुडमी (किसान) जो पंहिजो खेत में कम करे रहयो हुओ उन जी नजर पहलवान थी वियो आहिया जो हेद्री वद्री छांही मॉ अकेलो गिहले थो वजा ! फूलयो न पियो समाइजे पहिजीअ पहलवानीअ तें ।

घर पहुची, दर खडकाए, <u>दादी</u>अ खे स<u>दु</u> कयाई, "जल्दी अची दिसु त मू छा आंदो आहे" सुभाणे मजलिस कदासी दाढो मजो ईदो !

दादी दर खोले मोलूअ जो चमकंदड चेहरो दिसी हेदे होदे, अगिया पुठिया निहारयाई पर कुछ बि न दिसी दाढो गुरसे थी एं भोलूअ खे चयाई " मू तोखे केतरा भेरा चयो आहे त कुड़ न गाल्हाईदो कर। छा आदो अथेई जो फूलयो नथो समाई "।

दादीअ खे क्रोधित दिसी, फखरू सां मथे
गाट करे चयाई, दादी हेदे दिसु! ऐं जींअ ई नोड़ी
जो बियो छेड़ो जंहिं सां छांही बधी हुआई, खाली
बूंड बुधल दिसी वायड़ो थी वियो । तदहिं महसूस
कयाई त छाहीं किथे किरी पेइ आहे । खाली बूंड
दिसी ज़ोर ज़ोर सां रुअण लगों । दादी बेचारी
भोलूअ खे ज़ोर सां रुअयो दिसी, सही न सधी ऐं
गले में बांह विझी परचाइण लगी । चवण लगुस त
बेवकूफ । इहा त सरफ छांहीअ जी बंडू आहे।
कदिं छांही बि गिहले खणी अचबी आहे! मथे ते

दािहुं रुख रखयो । दाढ़ी गर्मी ऐं मेहनत उस जे करे मखण रिजी वहण लगो । न रुगो मधे ते पर अगियां पुठियां वहण लगो ऐं अखियुन कनन में वि पइजी वियो। कपड़ा बि सभु सणमा थी विया ऐं वदन में पिण चिकनाई महसूस करण लगो ।

पण चिकनाइ महसूस करण लगा।
पंहिजो घरु वेझो दिसी, तकड़ो डोड़दो
अची दर खड़कायांई एँ चवण लगो दादी, हाणे
जल्दी हलवो पूरी ठाहि। दिसू ! त मूं केतिरो न
मखण आंदो आहे। दादीअ दर खोले वाहिर आई।
भोलूअ जा सभु कपड़ा एँ बदन राणभ में भरियल
दिसी दाढ़ो गुरसे थी एँ चिलाए चयाई, " तूँ ही छा
करे आयो आहीं " भोलु त पाण मखण जे खुशी में
नचण लगो। दादीअ खे चयांई, मूं मखण आंदो



खणी अचबी आहे? इहा गाल्ह याद रखिज । चौथे दींह भोलू तैयार थी पाण सां रोटी बुधी, कम जे तलाश में रवानो थियो । दादीअ जी चयल गल्हि याद कंदो हंलदो हलयो त रस्ते में हिकु मेहार पंहिंजू मेहूं चारे रहयो हुओ। भोलूअ ते नज़र पवंदे ई पुछियाई, "मूवट कमु कंदे"? भोलूअ खे त कमु खपंदो हुओ सो हिकदम हाओ कयाई।

भोलु सजाे दींहु मेंहूं चारीदो रहियो । शाम जो मेहार खे मेहियूं सारे संभाले दिनाई । मजूरीअ जे तोर मेहार भोलूअ से मखण जो हिक वदो चाणे दिनो । भोलू खुशि थींदो मखण मथे ते रखी, घर आहे । पर दादीअ जो गुस्से भरियल चेहरो दिसी हथ मथे खणी जींअ भरयांई त मथे तां मखण लाहियां पर उते त कुझ बि कोन हो । छाकाण त मखण सज़ो रिजी वही चुको हो । तद्वहिं ज़ार ज़ार रूअण लगो । अखियुनि मां गोढहा वहण लगा । तद्विं दादीअ खे कियास पियो ऐं गिराटड़ी पाए (भाकुर) चयाईस " बेवकूफ छोकरा कद्विं मखण बि मथे ते खणी अचबो आहे । केलन जे पतन में वेड़हे खबरदारीअ सां खणी अचबो आहे।

पंजे दिंहु भोलु सही संबरी (त्यार) रोटी खणी कम जे तलाश में हलयो। रस्ते में खेस धोबीअ दिसी चयो. " अजु मूंसा गद्जी कम कर" मोलूअ खां सजो ट्वींह कपडा धुआरे, राज़ी थी मजूरी जे एवज हिक ताज़ो जावल गद्हु दिनो । भोलू गदह वदी हकलींदो घर दाहं राही

थियो त हिन स्रे रस्ते। याद आयो त दाद्रीअ चयो हो त केलन जे पतन में वेबेह अचज । वेझो बाग दिसी केलन जा पता पटे उन में गदह स्वे बेढहण लगो त गढ़ह भोलुअ स्वे लतूं हणण लगो । मोलूअ लतन जी परवाह न करे गढ़ह स्वे चडीअ तरह पतन में वेढहे बाह ते स्वणी हलण लगो । रस्तते में गढ़ह मोलूअ खे लतूं हणण लगो । मोलु इन चकर में घर जो रसतो मुलजी वियो ऐ

भोलू इन चकर में घर जो रसतो मुलजी वियो ऐ सिघो अची कंहि शहर में राजा जे महल अ<u>गि</u>यों पहुतो । महलात जे बाहरा बीठल पहरेदार मोलूअ

खे बाह में गद्रह सूघी दिसी खेसि बौधरी बेडहे विया। जीठें तमाशे यारे खे माणहू बेडे वेदा आहिन। खूब खिला लगा। पिजीअ जुमार में असों कदिही वि अहडो तमाशे कोन दिवो आहे। पहरेदारान जे खिलाग ऐ टहरूण जा अजीव आवाज बुधी राजकुमार जिल्लों कमारो लगोलगु हुओ बाहर झाती पाए दिसाग लगो त बाहर को सरकस जो खेल या को तमाशो थी रहयों आहे छा?

को तमाशो थी रहयो आहे छा?

राजकुमार जो धणी मुदत खां बीमारीओ जे
करे गुल्हाइण बद थी वियो हो । धणई इताज
कया विया । वैद तयीव घुराया विया पर फकीओ
करक कोन पियो । हकीमन हिन खे लाइलाज
ठहराए छीदयो । पर इहा गुल्हि चयांज त ज<u>द</u>िं
राजकुर अहओ कोई अजीव व गरीव नजारो
दिसदो ऐ दिसदे हिन खांखिल (टहक) निकरी वेदो

संघदों। सो राजकुमार पहिजे महल जे दरीअ खा बाहर उहाँ तमाशे दिसण लगो । छा थो दिसे त हिक् गदह जो बुचो केलन जे पतन में बेडहयल

तदिंह ह विल्क्ल ठीक थी वेदो ऐ गुल्हाए पिण

भोलूअ जे बॉह में इही दिसी हिन खां हिकु वदो टहक निकरी वियो । ऐं अची टहकन में पियो। टहकन जो आवाज़ स<u>जे</u> महल में गूंजण लगे। राजा एं राणी ऐं बी खलक वाहर निकरी दिसण

लगा त टहकन ऐं खिलण जो आवाज छा जोआहे ?

तद्दि राणीअ राजकुमार खे लगातार खिलवो, टहक दींदो दिसी वेझो आई ऍ उन जे मथे ते व दफा हल्को हल्को हथु हयाई त जीअ हू खिलण बंद करे। राजा खे जद्दि इहां मैलूम थियों त राजकुमार छा जे करे ऐदा टहक दिना आहिन,

तद्रहिं पाण बि इहो अजीव नज़ारो दिसी अधी टहकन में पियो । भोतूअ खे कघहरीअ मे घुरायाई। भोतू गद्रह खे खणी ठि<u>ज</u>दो अंदर वियो त उते समु हाजिर माणहू खूव खिलण लगा । राजा भोतोअ खे चयो, "असी तोते द्राढो प्रसन्न आहियूँ जो तुर्हिजे अजब व्यवहार करे असाँ जो राजकुमार जो विल्कुल ताइताज हो, नोबनो थियो आहे । इनकरे तें अज खाँ वठी महतात में

शजकुमार जो दोस्त एँ साथी थी रहीं संघी थो । तोखे उन बारे में कुछ चवणो आहे छा"? भोलू इही राजा जो हुयम बुधी दाबी गदगद थियो |डिपु बिल्कुल लही वियुस । चन्स जे करे जेवा हिनखे पघरु निकतो हुओ उही हिक हथ सां लाए राजा खे चयाई, मूँखे महलात मे रहण, राजकुमार जी दोस्ती मंजूर आहे पर मूँखे दादी आहे जा पिण

कबूल कयो। राजकुमार भोलुअ जे सुहिबत में खुशी रहण लगो। राजकुमार खूब टहक ट्रीदो हो। इहो सब तकदीर जो खेल आहे। क<u>द</u>िहें भोलु झोपडीअ में रहदो हुओं ऐ अजु महलात में दादीअ सा गद ठाठ सां रहण लगो।

हित मुसाँ यद रहदी "। राजा हो शर्त भोलुअ जो

कहि जे तकदीर सां रीस करण न घुरजे भगवान ज<u>दहिं दि</u>यण ते पवंदो आहे त छप्पर फाडे

भगवान जदहिं <u>दि</u>यण ते पवंदो आहे त दुींदो आहे ।

.

आनन्द

- वैद्या देवकी बचाणी-



क वक्त जी गाल्ह आहे। रमेश डाढे वडे साहुकार घर में जन्म वरतो । हुन्जो लालन पालन शाही ढंग सा

थियो ।

रमेश थोडी वडो थियो। समझ आयसि त लगुसि आनन्द, सच्चो सुख धन_में कोन्हे । हू सत्संग में वजण लगो। उते उनखे कुछ शांति मिलन्दी हुई इनकरे रमेश हिक डींह, पंहिजो घर,धन्धो, सब कुछ छड्डे जंगल में तपस्या करण लगो ।

तपस्या कन्दे पंजाह साल थी वियसि । जंगल में झपड़ी ठाहे, हू रहण लगो । कन्दमूल खाई, कडिहं कुछ बि न खाई, कठोर तप करण लगो।

हिक डींह हिक देव जे दूत दर्शन डेई चयाईसि त रमेश पुट! भगवान जाणे थो त तूं छो पियो भक्ति करीं ? तोखे अञा पंज जन्म बिया विषणा पवन्दा, पोई तोखे मोक्ष मिलन्दो।

इयें बुधन्दे ई रमेश गुरसे में गाढ़ो थी वियो। रमेश वाका करे चवण लगो त अञां मूंखे पंज जन्म वटणा पंवंदा । मां हिन भक्तिअ लाइ पंहिंजो घर बार, ऐश आराम धन्धो, सब सुख छडिया, पोइ वि मुंखे अञॉ पंजिन जन्मिन तांई इतज़ारु करिनो पवन्दो । इहो किंथ जो इन्साफु अहे ?

रमेश खे जेका भक्तिअ मां शक्ति अं सन्तोष मिलयो हुअसि। हिक अलौकिक आनन्द में गुम थी वेन्दो हो, प्रभुअ सां लौं लगी वेन्दी हुअसि । उहा सिम खत्म थी वियसि अं हू बेचैन रहण लगो। उनजे जीवन जो सुख अँ आनन्द गुम थी वियो । घर खे छडे जंगल में रही पोइ बि हु क्रोध जीते ना सिघयो अं तप करन खां पंहिंजो सच्चो सुख विजाये वेठो । रमेश जो भाउ हरीश पंहिजे मा पीउ जी सेवा कन्दे । पंहिजो घंधे संभालींदो हो । ईमानदारीअ सां धन्धो कन्दो हो । समाज में दीन दुखियुन जी सेवा कन्दो हो । सुबह शाम नेम सां 2 क्लाक भगवान जो नालो वठन्दो हो । भगवान में उनजी सच्ची लग्न अँ श्रद्धा हड़ी इनकरे सपने में हिंक डींह भगवान दर्शनि डेई चयुरि त तोखे वीहन जन्मन खां पोइ मोक्ष मिलन्दो ।

इहो सपनो डिसी अँ हिक डींह इहाई आकाशवाणी बुधी हरीश डाठो खुश थियो। उनजी खुशीअ जो त कोई अन्त ही कोन हो । उहाे सोचण लगो त भगवान केतिरा न दयालू आहे । मां ये साचियों त मॉं त सवें जन्म पाये बि मोक्ष कोनि पाये घन्दुसि पर मुंखे त खाली वीह जन्म ही वठणा पवन्दा। मां डाढो भग्यशाली अँ सुठीअ किरमत वारो आहियां

कंहि सच् चयो आहे त " जहिडे हाल में



नालो

वैद्या देवकी बचाणी

जन्म: 11 अक्टूबर 1954

छपियल किताव सच्चो प्यार कविता पाठ, मुशायरे ते ऐं बिए वि घणई इनाम मिलियल आहिनि

इनाम पेशो/नौकरी

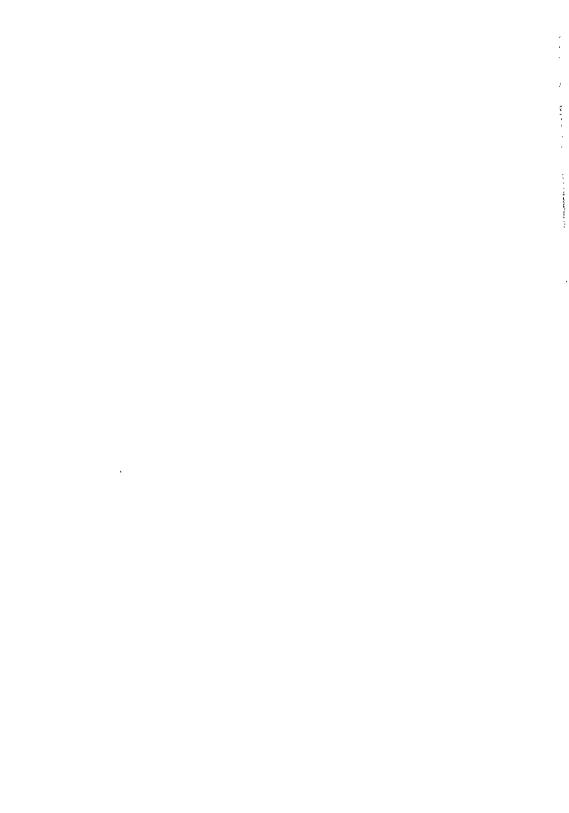
पतो

वैद्या देवकी बचाणी, बचाणी भवन, हाथी भाटा अजमेर

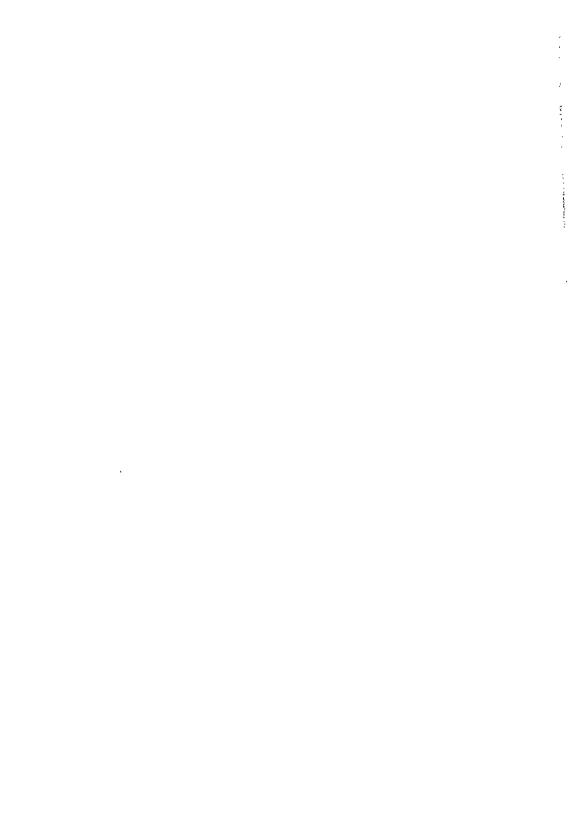
गयान रखे, उन हाल में खुश रहण वारो, इन्सान म्मेशा आनन्द,पाये थों ।" दुखन में वि सुख समझन गरों सच्चे मायने में सुठी जीवन गुजारे हिक-भ्रतीकिक आनन्द जी प्राप्ति करे थो।"

"उन ही रंग में रहजां बन्दे, जिंह रंग में परमेश्वर रखे, सुख में उनखे मुलजी न वजंजा, दुख उचन त न घवुराईजां, समु खुशीअ सां सहजा ऐं हुन जे रंग में रहिजा बन्दा त जिंहि रंग में परमेश्वर रखें।





मजमून एवं इतिहासिक कथाऊं



" असाँ ऐं असांजो व्यवहार"

हासानन्द जेठाणी

वहार भाण्हेंअ जे चरित्र (इखिलाक) जो आईनो आहे। व्यवहार सा इन्सान जे चाल चलन, मन जी भावनाउनि जो अन्दाज़ो लगी वींदो आहे। माण्ह्अ

जे शक्त, हथ जे रेखाउनि या जन्म कृण्डलीअ मां बि चाल चलन जो सही पतो न थो लगाए सघि जे. पर हुन जे वहंवार (व्यवहार) मां सही सही पतो लगे थो । हेठियां मिसाल साफ— साफ वुधाईनि था त असांजो जो व्यवहार अज जी शख्सीयत ऐ खानदान जो इजहार करे थो ।

हिक पुलिस चौकी अ ते कुछ विगिडियल आवारा <u>वा</u>रनि खे पुछा-<u>गा</u>छा लाइ लाईन मे विहारियो वियो । पुलिस इन्सपेक्टर जी नजर कतार में बीठल बारनि में हिक बार ते अटकी वेई जेको फाटल ऐ मेरा कपडा पाए छिनल चप्पल पाए लाईन में त वींठो हो पर सदंसि विहण जो अन्दाज ई अलग हो ए कंघु हेठि करे निहारे रहियो हो । पुलिस इन्सपेक्टर समुझी विद्योत हीउ छोकरो जरुर कहि पुठे खानदान ऐ पढियल लिखियल कुटम्ब मां हूंदो । पुछण ते मालूम थियो त हु हिक पढियल लिखियल परिवार ऐ अमीर खानदान सां लगायो रखंदो आहे ऐं स्वभाव सां भावक आहे। संदसि पीउ जे थोडी मामूली गाल्हि ते दडको दियण करे घर खा रुसी निकतो आहे ऐ विगिड़ियल संगत मिलण करे हिउ बुरो हाल थियो अथिरा। हू घर मोटी वजण जी हिम्मथ नथो करे । पुलिस इन्सपेक्टर खेसि सदिस माइटिन विट वापिस माकिलण जो जोगो वन्दोबस्त कयो। इहो सम् बार जे चाल चलन उथण विहण ऐं गाल्हि बोल सां ई मुमकिन थी सधियो ।

माण्हअ जे व्यवहार, जो असर समिनी गाल्हिनि ते पवे थो । ब चार दोस्त या य चार साहिडिय वेही पाण मे गाल्हि बोल कन्दा त उन्हिन जे गालाहिण ऐ व्यवहार मां इहो पतो सवलाईअ सा पैईजी वीदो त कहिडी छोकरी पढियल लिख्यिल ऐ सुठे घर खानदान जी आहे या कहिडो छोकरो हिक सुठे परिवार सा लागापो रखन्दड आहे। कहिडो किरियल तबके जो आहे। इन्हीअ करे ई शादीअ जो रिश्तो पक्को करण खां पहिरी छोकरे जा माईट छोकरीअ खे ऐ छोकरीअ माइट जा छोकरे खे दिसंदा आहिनि। दिसण वक्त छोकरे छोकरीअ जी पोशाक, हलण, ऐ विहण जे ढगं मा चडी जाण मिली वेंदी आहे। तहि खा पोइ छोकरे या छोकरीअ जे गाल्हाइणा जे ढंग, निहारण जे ढंग मां बारनि जा माइट भांपे वींदा आहिनि त बार मे शालीनता आहे या न। कदिह कदिह बार देखाओं करे वि पहिजे व्यवहार खे राठो पेश कन्दा आहिति पर इहो सभ



ध्रियल किताब

को/नौकरी

हासानन्द जेवानी

जन्म 5 जून 1938 परतक - हिन्दी व्याकश्च - पुस्तक के अतिरिक्त राज पत्रिका, राष्ट्रदत, समाचार जगत विमति सन्देश आदि में रचनाऊ प्रकाशित आहिनि। राज सिन्धी अकादमी अ पारा मिलियल सम्मान ।

Great

556, राजापार्क, सिन्धी कॉलोनी, जयपुर-4

मुझ थोड़ीअ देर खां पोई ज़ाहिर थी पवंदो आहे जंहिजो खामियानो माइटनि खे भोगिणों पवंदो आहे । हिक भेरे मुहिंजो हिकु दोस्तु पहिंजी धीउ लाइ हिकु छकरो दिसण वियो ।छोकरो सुटे नमूने पेश थियो – चडीअ तरह गालाहियाई,जेसी कुछ खांउस पुछियो वियो सुठीअ तरह जवाब दिनाई । जंदहि चाय आई - सभिनी खे चाहि जो प्यालो दिनो वियो छोकरे खे पिण चाहि जो प्यालो दिनो वियो – छोकरे पहिरीं त न कई, पर बु –टे दफा मनवार करण ते हु राज़ी थियो ऐं हिक ई सबुड़के (दफे) सां पी प्यालो रखी ऐं बुफिलदो उता उथी वियो । इहो व्यवहार दिसी छोकरीअ जा माउ-पीउ वाइड़ा थी विया एं जाहिर थियो त छोकरे में शालीनता, नम्रता या वदिन जे लाइ मन में इज्जत न आहे। इहो रिश्तो न विणयो । इन मां साफ ज़ाहिर आहे त इन्सान जी सफलता या असफलता जो दारोमदार संदिस व्यवहार ऐं वाणींअ ते आहे।

चवणी आहे त संसार में सभ खां खतरनाक 🔩 हथ्यार इन्सान जी 'वाणी' आहे। वाणीअ जो असर . तलवार जे वार खां व वधीक थींदो आहे। तलवार जो लगल घाव भरिजी वींदो आहे पर वाणीअ जो घाव कोन विसंरदो आहे। तलवार जे वार सा इन्सान जे जिस्म ते जख़म थींदो आहे पर वाणी दिल खे जख्मी कंदी आहे । कदहि-कदंहि त माण्ह चरियो वि थी पवंदो आहे। इन करे घणे वहस में न पइजे एं गुस्से में वाणीअ ते कावू रखिजे। छो जो गुरसे में इन्सान छा जो छा चई डींदो आहे। न वणन्दड़ गाल्हि वि जुवान मां निकरी वेंदी आहे। जिंहंजो दिल ते असरु पंवदो आहे ऐं उहो दिल जो दर्द भरण तांई भुलाए न सिघवो आहे । इन करे गुरसे ते कावू करण ऐं दिमागी संयम रखण वारो इन्सान ई समझदार ऐं महान् सडिवो आहे। महान् दार्शनिक अरस्तु जी ज़ाल डाढी झगड़ालू हुई, ऐं टालस्टाय जी जाल वि गुस्से वारी ऐं सनकी मिजाज वारी हुई । विन्ही महान विद्धाननि जो

जीवन <u>दाढो दुखी हुओ । जंदि</u>हि संदिन जालू गुस्सो कन्दियूं हुयूँ । उन वक्त हू चुप्पी धारण कन्दा हुआ । पंहिजे दिमाग खे काबूअ में रखंदा हुआ ।

इंग्लेण्ड जे मशहूर कवि बायरन कविताऊनि जी हिक किताबु लिखी तियार कयई ऐं किं कम सां उथी कमरे खां बाहर वियो । ओचतो संदिस पालतू बिल्ली 'पुसी' कमरे में टिपु डेई करे दाखिल थी, ऐं बुड़दर मेणुबत्ती किताब जे मथां केराए छडियांई । नतीजो कविताउनि जो किताब जली रख थी वियो संदसि वीहन वरिहनि जी मेहनत मिट्टी में मिली वेई । तमामू घणे दु:ख थियुसु । कुछ देर ताई त बुत वॉगुरु बीठो रहियो। समुझ में न पियो अचेस त छा करे, हिकदम गुस्सो पी'- मुस्कराए 'पुसी' बिल्ली खे कच्छ में खणी प्यार कयाई – ऐं प्यार सां पुचकारे चयांईसि त " प्रिये – तोखे खबर आहे - तो मुहिजो केतिरो नुक्सान करे छडियो आहे। " बिल्लीअ अखियूं बन्द करे हामी भरी । इहो डिसी कवि बायरन खिलण लगो । बायरन वटी हिम्म्थ ऐं जोश सां बिन सालिन में कविताउनि जी रचना करे किताबु पूरो कयो ऐं हू इन किताब करे दुनियां में अमर थी वियो ।

हिननि सिमनी मिसालिन मां साफ ज़ाहिर आहे त जंहि माण्हूअ जो व्यवहार खौरो ऐं अणवणन्ड़ आहे उहो दुनिया जे नज़रिन में अणपिढ़हयलु ऐं मुर्ख सिट्विजे थो । खेसि कंहि जो सहकार न मिलण करे जीवन में केतिराई दुख दिसे थो पर जेको इन्सानु मिठो ऐं शिष्टाचार सां गालाहे थो । समाज जे मुताबिक पंहिजी जीवत जीये थो । सिमनी सा दोरतीअ जो व्यवहार रखे थो वक्त जे नज़ाकत खे समझे थो, उहो समाज जे नज़रुिन में भलो इन्सान ऐं विद्धान सिड्विजे थो ऐं सिमनी जे सहकार ऐं सद्भवनाउनि सां हिक दींह तरक्कीअ जें मिजल ते पहुचे थो । यानि असां जी कामयाबी या नाकामयाबी जो दारोमदारु असां जे पंहिजे व्यवहार तेई आहे।

" असीं सब हिकु आहियूं "

कु शान्ति लाला

सुदेय फुटुम्यकम ' जो जुमितो त तयहां समिनी रामायण, महामारत एँ गीता जहिङ्कात आहे त सज़ो सराार असा जो घर आहे एँ हीठ संसार असा जो फुटुम्य आहे यानी असी सब हिन संसार असी कुटुम्य जा मेग्चर आहियूं – जहि मां जाहिर आहे त असी साय हिन्दु आहियूं ।

असी सब हिन्नु आहियूं, 'यानी मुक्त में रहण वारा सब इन्सान चारे उसे हिन्दू आहिने या मुसलमान, सिख सुजिन या ईसाई एँ पारसी — सिन्दी या पंजावी, बगाली या आसामी या विचा के बि अलग्-अलग धर्म के मत्रण वारा या बोली गालाहिण बारा हुजन — सब हिन्नु आहियूं — हिन्नु हुआसी एँ हिन्नु ई सत्यासी — असी सब न त अलग् अहायू न की अलग हुआसी एँ गयो की असी अलग् अलग भीवासी —

असी सब हिकु आहियू ' इहा माल्हि केतराई मिसाल दुई समझाएँ सधिजे थी ।

जींअ हिंक कुदुम्य जा भाती सिज उमिरण सा पहिजे— पहिंजे कम खे लगी बीदा आहिनि— घर जो

बड़ो नौकरीअ ते या बिये कहिं वि कारोबार ते, यार पंहिजे – पंहिजे स्कूल या कालेजनि मे ऐ बारनि जी माता सभिनी लाइ खाधो तैयार करण मे मरागूल थी वींदी आहे ऐं वरी शाम जो सवई मोटी अची गडु थींदा आहिनि – ऍ गदिजी खाघो खाईंदा आहिनि ऍ सजे डीह में कयल कमनि जो जिक कंदा आहिनि उन महिल घर जे वड़े खे पंहिजे कुटुम्ब जो अहिसासु थींदो आहे ऐं डाढे फखुर सा घवंदो आहे त हीउ मुहिंजो कुटम्ब आहे एँ असी सब हिक् आहियूं ऐ घर जा सब भाती संदिश चवण मुताबिक कम् किन था उन जे मनाई करण केहि बि कम जे करण जी हिमाकत कोन था किन । सागीअ तरह समई कुटुम्ब पहिजे- पहिजे कुटुम्ब जे बडे जो चवण मंत्री 'असीं सब हिक् आहियूं ' खे साबित किन था – छो जो जदुहिं असी पहिंजे कुदुम्ब मे हिकु आहियूं त पक समझो त असी पंहिजे — पंहिजे मोहल्ल ऍ शहर में बि हिक्तु ई आहियूं – जिहें मोहल्ले में असी रहूं था । उन मोहल्ले या पाडे जे वर्दे - बुजुर्ग खे सब चाहे उहे हिन्दू हुजनि या मुसलमान खेसि चाचा जान या काका जी चर्ड सडींदा आहिनि जो हमेशा हिक बिए जी मदद



नाशो छपियत विज्ञन **इ**नाम

पैतो/नीवरी कले हु होते तम जिसमा १४४६ हा जिसमा १४ वतस्थर १९४६ राजस्पन परेशः, वास्त्रीते वं राज्याओं फ्रांगीता विषयन आदिर। राजस्पन परिशः, वास्त्रीते पंचा तस्मान् तायन्त्रा वत्त्व जायपुर रोन्द्रता पाच सम्मान रेट्टे एन्टा पेच स्त्रीते पदा सम्मान रुप्टे एन्टा पेच स्त्रीते पदा सम्मान रुप्टे एन्टा प्रदास वर्षे) ५-१-१६, प्रदास नहें, प्रदास-व करण लाइ तैयार रहंदा आहिनि।

'असीं सब हिकु आहियूं' । इन जो साक्षात दर्शन दुनियां जो बियनि मुल्किन खे तडिहें थियो जडिहें सन् 1962 ऐं 1971 में चीन ऐं पाकिस्तान असां जे मुल्क जे सरहिदुनि ते हमलो कयो त सिमनी गद्जी दुश्मन खे अहिड़ो कराड़ो जवाबु डिनो जो अजु ताई सघो साहु कीन खणी सिघयो आहे— उन वक्त चइनी पासे इंऐ पिए दिसण में

खां अलग थी विया — पर उन जो इहो मतलब न आहे त असीं हाणो हिकु न आहियूं — भाउरिन में विराहडो त थीं दो रंहदो आहे— विचारिन में बि तफावत थी पवंदा आहिनि, पर इन जो मतलब इहो न समुझण घुरिजे त असीं हाणो अलग — अलग आहियूं — पर अजु बि असीं हिक आहियू ऐं किई रहंदासी —

विराहाडे. खां पोइ बि असीं सब सागीअ



आयो त ज्णु हर हिक हिन्दुस्तानीअ ते हमलो थी रहियो आहे—हर हिकु हिन्दुस्तानी चाहे उहो हिन्दु हो या मुसलमान सिख या ईसाई — पहिंजो सब कुछ विजाए — कुर्बान करे बि देश जी रक्षा करण लाई तैयार हो — जवान फौज में भर्ती थ्यिण लाइ तैयार हो त वापारीअ माली मदद में का कोताई न <u>डे</u>खारी ऐं वरी फौजी जवाननि पहिंजी जान जी परवाह न करे देश जी रक्षा कई ऐं दुश्मननि खे करारी सिकस्त <u>डे</u>ई दुनियां खे <u>डे</u>खारियो त " असीं सब हिक् आहियूं "

पन्द्रह अगस्त,1947 में असां जो देश भारत अंग्रेजिन जे गिरफ्त खॉ निकरी आज़ाद थियो — असां खे आज़ादी हासिल थी — इहा आज़ादी मुल्क जे सभिनी नागरिकिन जे गिट्ट्यल ताकत जे करे हासिल थी — हिन्दुस्तान में रंहदड़ सभिनी कौमिन अंग्रेजी राज जो ज़ोरदार विरोध कयो — ऐं सिभिनी कुर्वानियूं दिनियू हुयूं — जंहि करे अंग्रेजी हुकुमत जी दिल दहलजी वेई ऐं असां खे आज़ाद करण जरुरी थी पियो आज़ादीअ सां गडू जेतोणिक असां जे देश जो विराहडो थियो— असांजा के भाउर असां

जगह ते वासो कयूं था— हिकई शहर— गलीअ ऐं गोठ में अलग् —अलग् धर्म ऐं भाषा जा जाणदड़ रहूं था— गड़जी कमु कयूं था — मुल्क जे वाधारे ऐं तरकीअ ख़ातिर सबई गड़िजी वदा —वदा कारखाना हलाइण में पिहंजो— पंहिजो योगदान डि्यूं था । इहोई कारण आहे जो अजु असां जे मुल्क जो नालो दुनियां जी टीं ताकत में शुमार थियण लगो आहे — ऐं दुनियां जा सबई मुल्क भारत सां दोस्तीअ जो हथु मिलाइण ऐं व्यापारिक समझोतो करण लाइ तैयार रहंदा आहिनि ।

असीं सब हिकु आहियूं — इन जो <u>बि</u>यो मिसाल असां जो कौमी तिरंगो झण्डो आहे — स<u>जे</u> भारत में उत्तर खां <u>द</u>खण ऐं ओभर खां ओलह ताई— असीं सब कौमी झण्डे हेठि आहियूं — ऐं हिकु ई असां जो कौमी गीत "जन गण मन अधिनायक जय है, भारत भग्य विधाता"— जिहंखे मुल्क में रहण वारा सभई भारतवासी वक्त बि वक्त हिक ई स्वर सां गाईदां आहिनि— हिक ई असां सिमी जी कौमी <u>बोली हिन्दी आहे जेका सजे</u> हिन्दुस्तान में गालाही थी वजे ऐं समूरो सियासी कम हिन्दीअ में कयोथो

वजे जेत्णिक के सिर फिरिया माउर इन जो विरोध कदा आहिनि पर इन जो मतलब इही न आहे त असी सब हिकु न आहियूं — इही त विचारिन जी नाइतफाकी आहे जेका वक्त अचण ते खत्म थी वींदी आहे — हिकई घर जे भातियुनि — हिक ई पीउ जे पुटनि हिक ई गुरुअ जे शागिर्दिन मे भी विचारिन जी नाइतफाकी थींदी आहे — पर उहे सब हिकु ई हूदा आहिनि सागाअ तरह हिन्दुस्तान जिहे अनुक मे अलग —अलग धर्मिन खे मञ्जण वारा— अलग अलग जान अलग आहिन जो अलग— अलग खादो ऐ रहण— सहणु अलग् — अलग आहे विचारिन में नाइतफाकी स्थापिक आहे

पर तह हूदे यि उहे सब हिक ई कौमी झण्डे जी इज्जत करे सलामी द्वीन था— ईश्वर — अला— गुरु — ईसा हिक ई शक्तिअ जो नालो आहे — समई इन्सान हिक ई शक्तिअ जा खलिकियल आहिनि — पोई चाहे उन शक्तिअ खे असीं ईसा मसीह चऊँ या

मोहम्मद साहब, राम चऊँ या रहीम या गुरु नानक

चऊँ, असीं सब उन प्रभु अ जी पूजा कयूं था – इही

पूजा जो ढग असा जो पहिजो— पहिजी आहे— हिन्दू — मन्दिरिन में घन्टी बुजाए आरती करे उपासन किन था — त मुसलमान मस्जिद में नमाज पढिन था त ईसाई गिराजघरिन में प्रमुअ जी प्रार्थना करे पूजा किन था ऐ सिख वरी गुरुद्वारे में ग्रन्थ साइब पढ़ी नथो टेके गुरुअ खे पूजीन था मतलब इहो आहे त हर हिक इन्सान पहिंजी — पहिंजी सह्लियत साण पहिंजे गुरुअ जी मिवत करे थो —

मोक्ष " त पोइ साफ जाहिर आहे त असी सब हिकु आहियू । असी सब हिकु आहियू ' इनते मुंखे इकबाल

इन भक्तिअ जो मक्सद त समिनी जो हिकु ई आहै

"मोक्ष" जदिं समिनी जो मक्सद हकु आहे

जू व लाईनू याद अचनि थियूं जिहें चयो आहे :--

सारे जहां से अच्छा हिन्दुस्तान हमारा हम बुल बुलें हैं इसकी यह गुलस्ता हमारा ।।

हम बुल बुल ह इसका वह गुलस्ता हमारी 11 यानी जीअ सव वुलवुलूं वाग जी रौनक — खूवसूरती वाघाईन थियुं सा<u>गी</u>अ तरह अर्री वि

खूवसूरती वाघाईन थियूं सागुीअ तरह अर्री वि अलग—अलगु धर्म एं <u>यो</u>लीअ वारा हूंदे वि सव भारत जा नागरिक आहियूं ऐ सव हिक्तु आहियू ।

जगत गुरु शकराचार्य - पंहिजे उपदेशन मे "

चयो आहेत – सव इन्सान हिकई ईश्वर जी रान्तान आहिनि – हीउ मुल्क समिनी जो आहे– समिनी खे हिन जी गोद मे विहण जो वरावर– वरावर हकु आहे।

सन्त कवीर – जुलाहे जे घर जन्म वठी वि हिन्दू ऐ मुसलमान – बिन्ही लाइ सागिया ई उपदेश दिना गुरु नानक देव– पहिंजी वाणीअ में चयो

गुरु नानक देव— पहिजी वाणीअ म चयो आहे त सब बन्दा हिक ई — ईश्वर जी रचना आहिनि — राम — रहीम हंसा मसीह जे नाले ते फसाद करण वारा बईमान आहिनि।

स्वामी विवेकानन्द स इन्सान खे ईरवर जो अम मंत्रियों आहे पंजाब में स्वामी रामतीर्थ- थंगाल में राम कुण्ण परमहंस, गुजरात में स्वामी दयानन्द सरस्वती – महाराष्ट्र में सत नामदेव एँ झानेक्यर वियनि कतिरनि ई सनतिन सजे देश खे इन्सानियत जो पाठ पठायों आहे त वरी महात्मागांआ खे इसां पंहिजों " बापू " मंत्रियों आहे – जिंह असा सिम्मी खे पिता जो प्यार देई – पहिंजी जिदंगी कुर्बान करे हिक हजण जो मिसाल सम्दू रिखयों आहे – एँ अजु सजो मुक्क दिन्तु आहे—असीं सब हिन्तु आहिप् — इते मुंखे वरी डा. इकबाल याद अंथ थों जिंह चयों आहे— " कुछ बात हैं कि हस्ती मिटती नहीं हमारी, इहा गान्टिस असों जे हिक हजण जो सबृत आहे— जेका असों जी हस्तीआ खे कायम रिखयों वेटी आहें।

अंसाजे नौजवानन जे हथन में आहे सिन्धियत जी ज्योत

अशोक मूलचन्दाणी

जारिन विरहिन खां असांजा पूर्वज आदरणीय माऊर सिन्धियत जी ज्यात खे जगाये रहिया आहिन । वडी खुशी जी गालिह आहे त सिन्धियत जी ज्योति अखण्डता सां वरी रही आहे । सिन्धी समाज हिन ज्योत जी रोश्नीअ में पहिंजा कदम अगियां वधाए रहियो आहे। सवाल ईहो आहे त छा अंसा हिन ज्योत खे हमेशा जलाये रखी संघन्दासी? अचो त पाण में वेहीं विचार कयूं त असांजी

सिन्धियत जो आइन्दो छा आहे ?

सिन्धियत जी ज्योत अजू सिन्धी नौजवानिन जे हथिन में वृरी रही आहे । हर शहर, नगर में सिन्धी युवा मण्डल सुठा कम करे रहिया आहिन, पंहिजे मज़्वूत हथिन सां "चेटीचण्ड" जो मेलो, संतन जी वर्सियूं, सिन्धी समारोह, सिन्धी चटा भेटियुंन में सराहनीय कम करे रहिया आहिन । पर अफसोस जी गुल्हि इहा आहे त सिन्धी नौजवान पंहिजी वोली, पंहिजे रीति—रिवाज ऐं त्यौहारन खां परे खिसकन्दा पिया वजनि ।

सिन्धी नौजवान आधुनिकता जी हिन अंधीअ डुक में सब खां अग्वियां आहिन । 31 दिसम्बर हुजे या क्लवन जो फंक्शन हुजे, हर हन्द सिन्धी नौजवानु दिसण ईन्दो आहे, ऐं हू पश्चिमी सभ्यता वि, जे रंग में रंगियल । शादीअ जी रस्मून में सिन्धियत जी चमक खत्म थी रही आहे । वक्त जी रफ्तार जे अनुसार हलण जरुरी आहे, पर रफ्तार एहरी वि न हुजे जो कि पंहिजी सिन्धियत जे रस्ते तांई भटकजी वजे । पांहिजे वदन त

पंहिजे धर्म ऐं भाषा बोलीअ लाइ धणई कुर्वानीयूं कयूं, हिन कुर्वानीअ जे करे असीं फरव़ सां चई संघू था त असां सिन्धी आहियूं। सिन्धी नेताऊन सिन्धियत जी खातिर 10 अप्रेल 1967 ते पंहिजी मिठड़ी सिन्धी भाषा खें संविधान जी अर्डी सूचीअ में जगहि हासिल कराई । हिन भाषा जे खातिर ही असांखें मान्यता प्राप्त भाषाऊन वांगुर सहुलियतूं हासिल आहिन।

वद्न त पंहिजी सिन्धियत जी ज्योत बारे छडी । अजु असां नीजवाननि जो ही फर्ज आहे त सिन्धियत जी ज्योत खें संदाई जगाइण वास्ते पंहिजा हथ मज़बूत कयूं।

हर घर जो हिक वि सिन्धी नौजवान ईही कमु, हथ में खणे त माँ तव्हां खे विश्वास थो दियारियां त जेस ताई सिजु चण्ड ऐं तारा हून्दा ओसताई असांजी 'सिन्धियत' रहन्दी । सिन्धी नौजवान अगियां ईन्दा त अचण वारे वक्त में पहिंजा सिन्धी <u>व</u>ार वि सिन्धी नौजवान वणंजी 'सिन्धियत' जी रक्षा कन्दा ।

जद्दिं वदिन जो आर्शिवाद ऐं नौजवानिन जो जोश गृदु हुजे त दुनियां जी का वि ताक्त असांखे, सिन्ध्यित खां जुदा नथी करे सधे । मारत जी हर सिन्धी संस्था खे अनुरोध आहे त पाहिजी संस्था में नौजवानिन खें अहिमियता सां खणन, ऐं गर्व सां चविन तः— ज्योत सिन्धियत जी जागाईदा हलो, गीत झूलण जा गाईदा हलो ।

जन्म :



नीलो : अशोक मूलवन्दाणी

छपियल किताब : -

पेशो/नौकरी

नौकरी : पत्रकार, संपादक जय अनरलाल सिन्धी पत्रिका, जोधपुर

3 ई. ३, प्रताप नगर, जोघपुर

सिन्धी ज़िबान अं उनजा लहज़ा

पुनम मेघाणी

हि बि समाजी व्यवस्था में हिक बिए सां विचारिन जे दे विठ लाइ इसांन जाति जे वात मा निकित्तल आवाजिन जे सिरिश्ते खे बोली सदिजे थो । लिसानियात जे जग मशहूर अमरीकी माहिरिन लोक औं ट्रैगर (Bloch &

मुशहूर अमरीकी माहिरनि लोक अँ ट्रैगर (Bloch & Trager)जे द्विनल वसिफ में वि मर्थिये वसिफ सा ठहिकी थी अभे ।

वाहरण या जन

सिन्धी किताविन में दिनल हीअ वसिफ त
"जबान ख्यालिन जे इजिहार जो वसीलो आहे ।"
हर इसान समाजी व्यवस्था जो हिकु फर्डु आहे । हूं,
कर्नुहि कर्नुहि हिक खा वि वधीक व्यवस्थाकी मे
शामिल हूदो आहे । तहिकरे हू समाजी मामलिन मे
जुबान ते घणो मदार रखे थो । जुबान खा सवाइ
कहि वि इसानी माशरे खे समुझण मुश्किल आहे ।
जिवान हिक जरिया आहे । जहिजे वसीले हिक
इसान जी "तलव" जो वियो इंसान "जवानु" दिए
थो । माहिरनि जो रायो आहे त जिबान तहिजीविन
जी बुनिवाद आहे ।

जवान हिक समाजी व्यवस्था में ई जिंदह रही समे थी । जीअ समाजी व्यवस्था जिबान लाइ जरुरी आहे तीअ जिवान वि समाजी व्यवस्था लाइ जरुरी आहे । छाकाणि त जिवान हिन्कु आहिडों वसीलो आहे जो हिन्कु इसानु पंहिजनि समिनी सरगर्मियुनि लाइ इस्तेमाल करे था मिसाली तोर ते रोज़ााना व्यवहार में, धन्धनि वगैरह में ।

दुनियां जू अविसर कौमूं ग्रेनियुनि जे लिहाज़ खां हिक बिए खां अलहदगी रखांने थियूं कैं किन बोलियुनि जे नालिन सां शुमार वयूं वेदियू आहिनि। किनि मुलिकिन मे उत्तां जां रहियासी मुख्तिलिफ बोलियूं गुग्लाइण जे करे उनहिन बोलियुंनि जे नालिन पुठियां निहमू —निहमूं कौमूं सद्विजिनि थियू । उहे सवाइ किंह मतभेद जे, या सवाइ किंह झेहे झिपेडे जे हिक बिए सा गिद्वे रही था।

इहा साबित थियल हकीकत आहे त के वि
माण्डु हिक जिहाडो ग़ाल्हाए न सघंदा आहिन।
चाहे उहे सागिये माहौल जा छो न हुजनि, मिसाल
तोरि को लाडिकाणे जो रहाकू हैदराबादियुनि जी
महिफिल में वेंदो त जेतोणीक उनजी योली वि सागी
दिस्पी आहे पर उचार जे तरीके ऐ लहिजे मां यिन्ही
यानि लाडिकाणे जे रहाक्कूअ अँ हैदराबाद जे
बाशिंदनि जे बोलीअ मे फर्कु महिसूस करे सघंदा ।
बिल्कुल सागीए तरिहें हैदराबाद जा के वि रहाकू
हिक जहिडी हरिगिज ग़ाल्हाए न सघंदा यानि यिन्ही
जी जिवान में ऐ जरुर फर्कु हूंदो । न रुगो एतिरो इं
र जेकद्विह गोर ऐ ध्यान सा युचियो त मइलूम
श्रीदो त कोवि माण्डु जुदा-जुदा मोकिन ते सागियो
जिमलो हिकई यानि साग्वियो नमूरे सा गुल्हाये न



आहे । आहेड़े किसम जो फर्कु हर बोलीअ सघंदो जे तारीख में अहम हिस्सो अदा करे थों । अहिडा नढा- नढा फर्क अलग अलग कौमुनि ताई पहुँची आदत बणिजी वजनि थियूं जेको अगिते हली करे उन्हीअ समाज जो हिकू खासू नालो मुकररु थी वञे थो ।जबान (भाषा) जी अहिड्नि व्यवस्था खे "लहिजा" या उपभाषा चड़बो आहे । जदा -जदा लहिजा वरी नंडिन नंडिन लहजिन में तफसीम थी वजनि था । ऐतिरे कद्रि जो हिक समाज जे माहौल में रहेदड बाशिंदा, हिक बिए सा सागिए या मिलंदड़ - जुलंदड़ लहिज़े में गाल्हाईदा आहिनि एं पहिंजे माहौल या पहिंजे राज खां बाहिरि वारे माहौल में कमु ईदड़ मुहावरे खे पंहिजो न समुझन्दा आहिनि। मिसाल लाड में ब्लोच कौम वारे माहोल में कमु ईदड़ सिन्धी मुहावरो सुमय कौम वारे माहील में किम ईदड, सिन्धी मुआवरे खां जुदा आहे । बोलीअ ज मुख्तलिफ लहज़िन अँ मुहावरिन ते बहिस कंदे इहो साबित थो थिए त कहिं बि मुल्क, सूबे यां खते जी बोली, उनजे लहिज़नि अँ मुख्तलिफ लहजनि में किम ईदंड़ मुहावरिन जे तफसीम लाइ के असूल मुकुररि थिया आहिनि जे इल्म जे माहिरिन महिनत करे ठाहिया आहिनि, उहे असूल आहिनि।

i- हाकिमनि जी बोली हुजणू

ii- सा<u>गी</u> हुकूमत

iii- सयासी हालतुं

iv- समाजी अँ मज़हबी मेलजोल

V- व्यापार अँ सियासी नाता

Vi- साग्यूं भौगोलिक हालतूं

vii- सागियूं रस्मूं औं रिवाज़

viii- शादिंयू – मुरादियूं

ix- लदुपलाण

उहे मुल्क जिते लसानी व्यवस्था वेझिड़ाईअ में विधयों अँ वीझियों आहे उते तफावत बिल्कुल घटि आहे, जींअ अमेरिका जे उल्हन्दे हिस्से में, यां रुस में, पर उहे मुल्क जिते सागी बोली (ज़िबान) गाल्हाईदड़ वदे अरसे खां आहिन उते मुकामी लहिज़िन में घणो फर्कु हूंदो आहे, मिसाल इंगलैण्ड में जिते अंग्रेजी ज़िबान केतिरिन ई सालिन खां गाल्हाई पेई वञे।



ज़िबान खे जुदा-जुदा लहिज़नि अँ जुदा-जुदा मुहावरिन में विरहाइण लाइ जेके असूल अं सबब बयान कया विया आहिनि, समाजी हालतूं उनहनि में पहिरीं रखजनि थियूं । उहे बार जेके मज़हब अैं तइलीम याफ्त घरनि में ज़ुमनि था ऐं जिनि जो मेलजोल बियनि मज़हब ऐं तइलीम याफ्त कुटम्बनि जे बारनि सां रहे थो अहिड़िनि बारनि जी ज़िबान मुहियारी 'महज़ब ' अँ आला तबिके वारी ज़िबान समुझी वेंदी आहे। अहिड़े लहिज़े खे सरकारी तोरि स्कूलनि, कालेजनि, कोर्टनि, असेम्बलियुनि तोड़े महज़ब माण्हुनि में इस्तेमाल थिए थो । मुहियारी लहिजो सिव्बो आहे। मुल्क जी सरकारी बोली उन मुहियारी लहिज़े खे ई तसलीम कयो वेंदो आहे। मिसाल तोरि सिन्ध जी ज़िबान "सिन्धी" आहे, पर उनजो लहिज़ो जेको असीं स्कूलिन में पढ़ूं था यां रेडियो ते सरकारी एइलानिन में बुधूं था, या गाल्हायूं था, जिहं लिहजे में असांजा आलम अँ अदीब तिकरीरुं किन था, जो लिहज़ो स्कूलिन अँ कालेजिन जिरये तइलीम तोरि किम ईंदो आहे। स्कूलिन, कालेजिन, रेडियो अँ टीवीअ ते हरहिक खे उन्हीअ लहिज़े में गाल्हाइणो आहे। हर

बार खे तइलीम उन्हीअ लहिजे में ई मिले थी । इन्हीअ करे उन लहिजे खे 'मुहियारी लहिजो' चड़बो । जेतोणीक लांड जा माण्हं इये कोन था

गाल्हाईनि जींअ किताबनि में पढ़नि था । उत्तर जा माण्ह बि इऐ, कोन था गाल्हाईनि जींअ दरिसी किताबनि में आहे। मतिलब त महियारी लहिजो सरकारी तोरि तसलीम में कयो वेंदो आहें । मुल्क

यां सुबे जी जिबान उन लहिजे पृठियां ई सदी वेंदी आहे। जींक्ष इंगलैण्ड में जेका जिबान सरकारी तोर ते मल्क जी जिबान तसलीम कयल आहे. जहिखे हर मुहियारी अग्रेजी बोली चवनि था। जेका अंग्रेजी. मौजुदह वक्त सरकारी तोरि मुल्की ज़िवान आहे उनखे दाखिणियनि इलाके बारी अग्रेजी या शाही अग्रेजी वि चवदा आहिनि। शाही खानदान जी जिबान हुअण करे इंगलैण्ड जे दाखिणिये लहिजे खे महियारी जिवान हअण जो फखरु हासिल आहे ।

इन्हीअ करे इ इहाँ दावों कओ वेदो आहे त समाजी हालतिन जो मुल्क जी जिबान ते वदो असरु थिए थो। सिन्ध जे साहित्य खते वारो लजिहो वधीव मृहियारी आहे पर छाकणि त सिन्धी बोलीअ जे

वाधोरे वारीयं कमेटीअ तोडे सरकारी तहलीम खाते में हैदराबाद जा रहाकु हुआ तहिकर ई हैदराबादी लहिजे खे सरकारी तोरि अहिमियत मिली अँ उनखे मुहियारी लहिजो तसलीम कयो वियो । इहोई सबबु आहे जो हैदराबादी लहिजे खे सरकारी तोरि किताबनि अँ कोर्टुनि में मुहियारी लहिजे में कब्ल कयो वियो ऐ गैर मुल्की माण्हुनि खे सिन्धी सेखारण लाई किताब हिन ई लहिजे में लिखिया विया।

बियो सबब् जाग्राफियाई (भौगोलिक) हालत् । जाग्रिाफियाई हालति जे लिहाज खां सिन्धी जिवान उतरादी बिचोली, लाडी, थडी, कोहिस्तानी, कच्छी औं लामी लहिजनि में विरहायल आहे । उहे लहिजा वरी मुकामी लिहाज खा नडिन- नडिन मुहावरिन मे विरहाये सघजिन था।

पहिंजे-पहिंजे मुहावरे में गाल्हाईदे बुधी करे चई सिंघजे थो त हीऊ ठटई या माञिरी बोली गुल्हाये थो । जेतोणीक 'ठटई' या 'माञिरी', के बोलियुं न आहिनि पर उहे लाडी लहिजे जा मुहावरा आहिनि। जे जाग्राफियाई (भौगोलिक) असरनि जे करे मकामी रंग रखनि था।

मिसाल तोरि 'ठटे ऐं माञिर जे रहाकृनि खे

नंडिन - नडंनि समाजिन में गाल्हाइण जे तौर तरीके, खच्चारण अँ आवाजनि में बि फर्क थिए थो । घणो करे इऐं बि दिठो वियो आहे त के माण्हं पासे वारे गोठ जे माण्हीन खे सदिन खासि उच्चारण जे करे चेडाईदां बि आहिनि। अहिडीअ तरिह हिक गोठ खा बिए गोठ ताई तकावत वधदो वेदो आहे। जदहि कहिं बि हिक तरफ हालियो वांञिबा

तदहि तफायत वधंदो वेदो आहे तांजो हिक अहिडे हंधि पहुची वञियो जिते लसानी ख्याल घणोई फर्कु महिसूस कबो । जेतोणीक लसानी तफावत देखारण ताइ उते काबि हद मुकररु कोन हूंदी आहे। हिक् लहिजो ओसिताई पहिंजे खातिमें यारा निशान या हन्धु देखारीदो आहे, अहिडीअ हद या निशान खे "लहिजे जी हद" चड्डबो आहे । लहिजति जे खातिमे वारियुनि हदुनि ते हदुनि जा निशान

टियो सबब " सियासी हालतूं " जाणायो वियो आहे ' सागी हकूमत, सागियो मजहब, शादियूं ऐ मेलजोल जो रिवाज जिबान जे लहिजे जो बि कारण आहे ।

(ख्याली लींक)नक्शे ते देखारे संघिजनि थियूं।

हाणे जरुरत आहे त सिन्धी जिबान (भाषा)

जे चन्हिन समिनी लहिजिन जो जायजो विठेजे । इनलाइ हिक वदी रिथा जी जरुरत आहे, पर हिति मधे जाणायल रोशनीअ मे सिन्धी जिबान जी लसानी भौगोलिक जो हिकु तफसीली जायजो हवालनि जे मदद र

सिन्धी तइलीभ खें वधाईण जा उपाय

नवलराय बचाणी

947 में भारत मॉ सजी सिन्ध पाकिस्तान हवाले थी वई । सिन्ध जो कुछ हिस्सो थरपारकर वगैरह मिले हा, या शरुअ में कच्छ, जैसलमेर, बाड़मेर, जोधपुर जे हिससे में सिन्धी घणा वसी वजुनि हा त असांजी अहिड़ी हालत न थिए हा । सिन्ध भूमि वञण सां पेरनि हेठाँ ज़मीन निकिरी वेई हाणे 50 सालनि में सिन्धी बोली बि हथिन मॉ वंजी रही आहे।

डिसिजे त सिन्धी समाज शुरुअ खाँ ई जुझारु आहे । विभाजन वक्त असाँखे शरणार्थी सङ्घियों वियो, नाले हटाइण लाइ के आन्दोलन कोन कयासूँ, काई सरकारी मदद बि धणी कोन मिली, मुड़िस थी काहे पियासूँ, थोरे वक्त खाँ पोई सिमनी चयो त हीअ पुरुशार्थी समाज आहे ऐं हाणे दान, परोपकार करे सेवा कार्य सिन्धी भाउर एं सिंधी संस्थाऊँ करे रहियूँ आहिन त सभेई चवनि था त ही परमार्थी आहिन ।

पहिरियाँ साल ख़ूब स्कूल खुलिया, सिन्धी बोली सिखी, पढ़ी भउरनि तरकी कई पर वीहनि खनि सालनि खाँ आहिस्ते आहिस्ते सिंधी स्कूल बन्द थींदी था वजनि वडा सिन्धी स्कूलन जा भवन दिसी रुअणु थो अचे त किन हिंध बिल्कुल सिन्धी बन्द थी वेई आहे त किन स्कूलिन जी हालत मणींग आहे, पोयनि पसाहनि ते आहे ।

वरी बि शुकुरु आहे जो 3-4 सालनि खा

वरी, सिंधी समाज जे वापारी, गरीव, सम्पन्न तइलीमदानन लेखकनि एं सिंधी सन्तनि एं अकादमीअ खे चिन्ता वकोड़े वोई आहे त सिन्धी बोली बि दिल दिमाग मॉ निकिरी वेई त असॉजी सुञाणप, सिन्धियत छा रहन्दी ? इन करे सभिनी पासे डुक डोर चालू थी वेई आहे ।मॉ आशावादी आहियाँ कुछ सुझाव रखन्दुसि उन तरफ गौर तलव कबो त ज़रुर सुठो थीन्दो ।

- सरकारी एं गैर सरकारी स्कूली मैनेजमेन्ट सां मिली घटि में घटि खें तृतीय भाषा अपनाअजे ।
- सिन्धी तइलीमदाननि, घणघुरनि ऐं धनी 2. भाउरनि खें वड़ी राशि कठी करे, सिन्धी यूनेवर्सिटी या विद्यापीठ खोले सरकारी मान्यता डियारे, सिंधी परीक्षाऊँ डियारियूँ वञनि ।
 - सिन्धी मास्तरनि ऐं बियनि रुचि रखन्दडनि 3. खे ट्रेनिंग डे्ई मय्यार बधाए टिड़ियल थरिनडियल सिन्धियुनि खे कार्यशालाउँ लगाए सिंधी लिंखण पढ़णु कराइजे, वक्त बि वक्त अभ्यास कराइजे जो हींअर वरी भाउर पंहिज् जंडु गोलण लगा आहिन खेनि सहयोग जी दरिकार आहे सन्दनि कुन्डिन दूर करण जो हीउ सुठो मौको आहे ।



नालो

नवलराय शेवकराम बचाणी

जन्म: 25 अगस्त 1927

छपियल किताब सम्राट दाहिरसेन जीवन चरित्र, श्री झुलेलाल साखी, सिन्धु ज्ञान सागर सिन्धी शुरवीर ऐं अमर शहीद, स्वतंत्र सेनानी 1977, डॉ. हेडगवार,

बियन पूज ठकुर

इनाम

चिकित्सक

पेशो/नौकरी

पूर्व विधायक, हाथी भाटा, अजमेर - 1

अहिडो हिक संगठन ठहे जो पज सिंधी पंचायतनि खें हिन तरफ नजरियो कराए त सिंधी विद्यार्थीयूनि खे दाखिला डियारियो पहिजीअ मादरी भाषा खे घटि न समिझो हीअ समर्थ, सम्पन्न, वैज्ञानिक देग सॉ कम्प्यूटर ते फिट आहे। अजु वि हिन में 70% संस्कृत शब्द आहिन, 52 अखरनि जी सम्पन्न, विश्व जे समिनी बोलियाने खाँ वधीक सम्पन्न आहे । बोल चाल में मिठी यणन्दड आहे । सिन्धी पाठ्यकम जा किताब जल्दी मयसर कराइण जो बन्दोबस्त कराइण जगाएँ । सिन्धी साहित्य छपिजे त धणोई थो पर उन लाइ सिन्धी पुस्तक मेला लगाइ. विकिणण जो वन्दोवस्त कराइण घरिजे जींअ सिन्धी समाज जा भाउर भेनरू किताव खरीदण एँ पढण जी आदत विद्यनि । जीॲ त आर.ए एस. आई.ए.एस इमित्हाननि में सिधी विषय खणी सिघजे थी, वाहिर विलायत में विद्यालयनि, वापारियुनि या

सिखण्, जाणण् जरूरी आहे ।

जरुरी आहे ।

10. 11. टयशन ते या आकाशवाणी, दुरदर्शन ते सठी सिंधी जाणन्दडनि जी जरुरत आहे. इन लाइ प्रचार कजे त समाज जा वेरोजगार, घरिजाक भाउर भेनंक जरूर इन तरफ ध्यान डीन्दा, आम तरह चवनि था रिधी सिखी छा करियें. पहिंजी संस्कृति, सुजाणा सहित्य लाइ वि सिन्धी सिन्ध जी तवारीख, सिन्ध जो फरवू वारो इतिहास नई सई लिखी, नई टहीअ खे 12 जानकारी दियण उन में सिन्ध लाइ लगाउ पैदा करण सिन्धियत जी सुञाणप दियण्

सिन्धी साहित्य वियनि प्रान्तीय भाषाउनि मे छपाए ऐ वियनि बोलियनि माँ तर्जिमो करे आदान प्रदान कजे, इन दस में कछ थिए पियो पर अञा इन में गति आणण घरिजे । वडा सिन्धी सम्मेलन करे. सांस्कृतिक कार्यक्रम करे. सिंधी चटा भेटियूँ रखाए, सिंधी माहौल सिधी लाडा. सिधी भगत सिंधी लोलियूँ, सिधी फॅसेटिस हलाए सिंधीअ तरफ भजरनि, भेनरुनि, खास् करे बारनि ऐ नई टहीअ खे कुन्हनि माँ कढी सिन्धियत जी जरुरत, आदिमयत महिसूस कराइजे, हिक् दकों समाज हली पेर्ड त पोड गाडी पटिरीअ ते ॲची वेन्दी । सिन्धी शिष्ट मण्डल प्रधान मत्रियुनि सॉ वक्त वि वक्त समरयाऊँ रखनि पिया । अञां दिलपसन्द कार्य कहिं वि कोन करे देखारियो आहे, आश्वासनि दियण में को कमी करार कोन थो रखे. सरकार ते हरु भरु निर्भर न रही पंहिजो बुटो बारण घरजे। सरकार ते ज़ोर आणण् घ्रिजे त असॉ करोडिन स्वॉ वधीक आयकर था डिय . असॉ खे प्रान्त कोन्हे, वोली हथनि माँ वजी रही आहे । को बोर्ड ठाहे, उन मे सिधी एविजी खणी सिधी बोलीअ जे विकास लाह 3 करोड खर्च, कयो, दर्सी किताब छपायो, साहित्यकारनि खे मदद करियो, विशेष सिधी मेला, माहोल डियो वगैरह | प्रान्तनि खे वि खास् हिदायतू वजनि जीअ सिधी अ जो विकास तेज गतीअ सॉ थी सघे । पहिजी लेवल ते प्रशासनिक परीक्षाउनि मे सिधी समाज जे प्रतिभावशाली भाउरनि भैनरुनि खे स्कालरशिप, हरकहि किस्म जो सहयोग डियणं घरिजे ।

सिंधियुनि लाइ कॉमन मिनिमम प्रोग्राम

नंद कुमार सनमुखाणी

अ

जु असांजी सिंधी जाति एँ सिंधी वोली अहिड़े नाजुक मोड़ ते अची पहुती आहे, जिते सिंधी पंहिंजी मातृभाषा

गाल्हाइण खं किनारो कंदा नज़र अचिन था, उत्तराधिकार (वर्से) में मिलियल पंहिंजी प्राचीन सभ्यता, संस्कृति ऐं साहित्य खंा अपरिचित आहिन एं ऐतरे कदुर जो पाण खे सिंधी चवराइण में वि शर्म पिया महसूस किन, तडिहें असां सभिनी सिंधी भाउरनि–भेनरुनि, लेखकनि शिक्षाविदिन ऐं समाज सेवियुनि जो फर्जु आहे त पंहिजा सभु मतभेंद भुलाए, पाण में हिकु थी "सिंधियुनि, सिंधी बोलीअ, साहित्य एं संस्कृतिअ जे बचाव, विकास ऐं वाधारे लाई कंहि अहिड़े कॉमन मिनिमम प्रोग्राम ते अमल करियूँ जेको हिन्द-सिंध समेत सारी दुनिया में पखिड़ियल संसार जी प्राचीनतम सिंधु धाटीअ जी सभ्यता जे असली वारिस- " सिंधियुनि " खे सिंधी बणाए रखण एं उन्हिन जी सिंधियुनि जे रुप में अलगु पहचान बणाए रखण में सहायक सिद्ध थिए । अहिडो कॉमन मिनिमन प्रोग्राम हिन रीति थी सधे थो:-

 जंहि बि देश या प्रान्त में रहूं, तंहिंजे माण्हुनि सां भले हिरी-मिरी वर्जू ऐं खीर-खंडु थी रहूँ पर सिंधीअ जे रुप में पंहिंजी सुजाणप या पहचान लिकाइण जी कोशिश न करियूं । सिंधी सदाइण में कंहिं किरम जो शर्म या हीन-भावना महसूस न कयूं, वित्क इन मुल्हि लाइ फरव्र महसूस कयूं त 'असां' संसार जी सभ खां पुराणी सम्यता जो वारिस लेखजण वारी सिंधी

जातीअ में जन्मु वस्तो आहे । भले दुनिया जूं वियूं कंतरियूं वि भाषाऊँ सिखूं एं उन्हिन में महारत हारित कयूं पर पंहिंजी मिठिड़ी मातृभाषा सिंधीअ जी न सिर्फ पूरी पूरी जाण रखूं चल्कि उनखें व्यवहार में वि आणियूं ।पंहिंजे धर में या याहिर असीं सिंधी पाण में गदुजण ते मुख्यरुप सां सिंधी वोलीअ जो ई इस्तेमाल करियूं। जेकदिं गाल्हि-योल बहस-मुवाहिसे में वियनि वोल्युनि जा माण्हु वि शामिल हुजनि एं यहस जो विषय सभिनी लाइ कॉमन हुजे त विलाशक अहिड़ी वोलीअ जो इस्तेमाल कजे, जेका सभिनी खे समझण में इंदी हुजे । पर जे को सिंधी विए सिंधीअ सां पंहिजी मातृभापा में न गाल्हाए कंहिं धारी वोलीअ में गाल्हाइण सां पंहिजो पाण खे माडर्न या प्रगतिशील समझे त उहां पक ई पक अहसास-ए-कमतरी या हीन भावना



लो : नन्दकुमार सनमुखाणी

छपियल किताब : -इनाम : -

पेशो/नौकरी : बैंक में नौकरी पतो : यशोदा सदन

> न्यू बी-6/45, वैरागढ़ भोपाल (मध्यप्रदेश)

जन्म: ७ अवटूबर 1955

जहिंडी मनो वैज्ञानिक बीमारीअ जो शिकार आहे एँ उन खे पाण या उनजे साथियनि/ मित्रनि खे इन वीमारीअ जो मनोवैज्ञानिक तरीके सा इलाज करण घरिजे । अहिडनि मन जे विमारनि सां मिलण ते उनहनि ते गुस्सो या उन्हन खॉ नफरत करण बदरां उन्हन जे प्रति सहानुभृतिअ वारो व्यवहार करण घरिजे, छो जो मन खां बीमार ई सही, पर आहिनि त उहे वि असांजा पंहिंजा सिंधी । ठीक थियण ते ऊहे वि तव्हां -असां जहिडा थी

सिंधी भाषा जी असुली लिपीअ जे सुवाल

पवंदा ।

ते अहिडो रुखु न अपनायूं जो लिपीअ जे चक्कर में मागहीं पहिंजी बोलीअ खे ई नुक्सान पहचाए छडियूं । ईहो न विसरियूं त 'हीअ' या 'हुअ' लिपि कंहि वि बोलीअ खे लिखण जो हिक साधन मात्र आहे । इनकरे असुली सुवाल लिपीअ जो न, पर बोलीअ जो आहे। असांजी बोली देवनागिरी लिपीअ मे लिखियल हजे या अरपी-सिंधी लिपीअ मे-चवराईदी सिधी बोली ई । भले हिन या हुन लिपीअ जे पक्ष या विपक्ष में केतिरा वि तर्क डियू केडो वि विचार-विमर्श करिय-पर ईहो ध्यान अवश्य रखूँ त ईऐ कदे असाजी भाषा खे त को नुकसान न थो रसे ? पहिंजी जातीअ जे इतिहास, उन जी मुख्य-मुख्य घटनाउनि ऐ पहिजी सम्यता. संस्कृति एं साहित्य वावत न सिर्फ असा जाण हासिल करियू पर ईवड पीढियुनि खे वि उन खा वाकिफ करायूं । इन लाइ न

त फकति पहिंजे गोरवशाली इतिहास खें याद कदे-कदे पहिंजो अमूल्य जीवन

विञाए छदियू, पर इन लाइ त पहिजे

इतिहास जो अध्ययन हमेशा खां इंसान लाइ अतीत (माजीअ) में कयल गल्तियुनि खां सबक् सिखी आईदह जी राह मुकरर (निर्घारित) करण में सहायक रहियों आहे । इनकरे हर इंसान खें पंहिजे देस, जातीअ एँ कौम जे इतिहास जी पूरी पूरी जाण हुअण जरुरी आहे । गौरवमयी अतीत हकीकत में इंसान खे केतरियुनि मनोवैज्ञानिक बीमारियुनि खां बचाए संदिस मन खे मजवूत आधार प्रदान करे थों । हुअं वि इंसान खे पंहिजी असलियत जी जाण हुअण जुगाए । अज जदहिं असांखे राजे संसार मे टिडी-पखिडी अलग अलग जातियुनि जे माण्ह्नि सां गड़ रहण जो मौको मिल्यो आहे, तद्हिं महसूस थिए थो त असां सिधियुनि उथणी-विहणी जी रीतिय-रस्पू वियनि जी तुलना में न सिर्फ उन्नत आहिन बल्कि वैज्ञानिक कसौटीअ ते वि सही सावित थी रहियू आहिन । मिसाल तौर, सिंधिययुनि में राठी एं

सणिभी नेरनि करण जो रिवाज सदियुनि खा प्रचलित आहे । पर मेडीकल साईस जे विश्रपेज्ञनि ईहा खोजना अञां हाणे वजी कई आहे त सिणभो नारतो माण्डअ लाइ तमाम धणे फाइदे वारो आहे । वियो, कहिं वि बोलीअ जुं घवण्यू या पहाका ऐ इस्तिलाह (या मुहावरा) उनजे गाल्हाइण वारिन जे महरे अनुभव ते आघरित थींदा आहिनि । जिंदगीअ जे हर पहलूअ एँ मौके लाइ सिंधियुनि वटि इन्ही

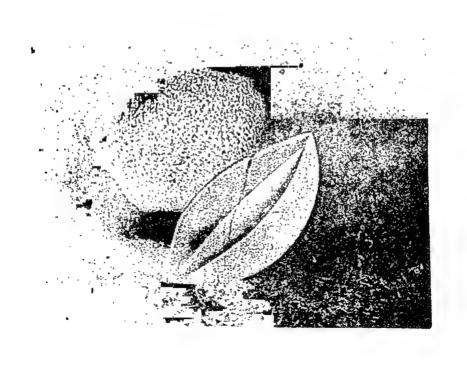
जो खास खजानों मौजूद आहे । हैं

इंगित थो करे त असा सिंहिंड खान~पान, रहन-सहन एँ विकास

सिर्फ उच्च दर्ज जूं हुए हैं

खें बियनि जी तुलना में घणों वक्तु अगु ई जीवन सां जुड़ियल सच्चायुनि जी गहरी जाण ऐं समझा पिण हुई । अनुभव जे अहिड़े उत्तराधिकार खां नई पीढ़ीअ जे सिंधियुनि खें वाकिफ कराइणु वद्नि जो फ़र्ज़ ऐं नंढिन जो अधिकार आहे-जींअं ह् पंहिंजे पूर्वजिन जे अनुभव मां सिख्या हासिल करे पंहिजे जीवन खें वधीक सुन्दर ऐं सार्थक बणाए सघनि । इनकरे असांजो फर्ज़ आहे त नई पीढ़ीअ खे पंहिंजे बोलीअ जातीअ. कुल, रीतियुनि-रवाजनि बाबत जेतिरी थी सधे ओतिरी वधीक जाण दियूं जींअ अगिते हली इतिहासकार ऐं खुद असां जा पोंयां असांजी पीढ़ीअ खें ईहो महणो या मयार न डेई सघनि त असां पंहिंजी फर्ज़ पालना में आहिड़ी भंयकर भुल कई, जंहिजो नतीजो सजी सिंधी कौम खे भोगुण लाइ मजबूर थियणो पियो ।

जे असां रुगो हिन कॉमन मिनिमम प्रोग्राम ते ई अमल करण शुरू करियूं त ईहा पक समझणु घुरिजे त असां जी कौम तेसिताई दुनिया जी सुफह हस्तीअ ते ज़िंदह रहदी जेसिताई आसमान में सिजु, चंडु ऐं तारा मौजूद आहिन । पोई नारायण श्याम पारे कंहिं कविअ खे दर्दी दांह कंदे ईऐं न चवणों पवन्दो तः— "अला,ईंए न थिए, जो किताबन में पढ़िजे, त हुई सिंधु ऐं, सिंधु वारन जी बोली"



हिक् महापुरुषु—बाबा नेभराज साहिब

सावित्री रानी



न्धु में हिकु संतु पहिजे घर जे हिक कमरे में हमेशई चक्कर लगाइन्दो रहंदी ह्यो। हू प्रभूअ जे भगितीअ मे ऐडो त

लीनु रहवो हुयो जो राति दीह सुम्हन्दे जागुन्दे 'नाम' जो ही जपु कन्दो रहदो हुयो। केतिराई जिज्ञास् पहिजे समस्याउनि एं शकाउनि जे

समाधान लाइ हुन वटि ईदा हुआ।

हिक डीहं ठारूमल नाले हिक् माण्ह् हथ मे पकल पापड खणी करे उते आयो। ठारूमलु पापड खां उपराम् थी रहियो हयो। ह इन करे पापड. खणी आयो हुयो त दिसा संतु पापड, जो छा थो करे?

सत पापड हथ मे वरिता ए प्रमुख जे भगितीअ मे लीन थी करे पापड पापड चवन्दे कमरे में फेरा पाइण लगो । लगमग 20 मिन्ट थी वया। पोइ सत् ठारूमल जे भरिसां अची बीठो एं पापड हन जे हथ में देई करे "पापड खा पापड खा" चयाई। ठारूमल त पापड खे परशाद रामझी करे वरितो ए खाधो । अगिते वि पापड खाइण लगो। ऊहा उपरामता अलाए कादे गुम् थी वेई ।

हिक बीअ घटना में हिक माण्ह जहिजो नालो मूलचन्द् कुन्दनाणी हयो। ह हिक दीह पहिंजा य पुट, साणु वडी आयो । वारनि खे बुखारु छहीन्दो ई न हुयो। घणनि माण्हुनि उनखे इन सत यटि यञण जी सलाह दिनी। सत् उन्हींअ महल घर में

फेरा पाए रहियो हयो। ओचतो बीही करे संत बिन्ही छोकरनि खे <u>दि</u>ठो । ऐ "बुखार भ<u>जी</u> वञु" चई करे बिन्हीं छोकरनि खे अहिडों त धिको दिनों जो बर्ड छोकरा अची दाकणि खां हेठि किरिया । पर चमत्कारू बुई हिकदिम ठीकु थी वया। बुखारू अलाए कादे गायबु थी वियो ।

ईहें बुई घटनाऊ सच्चूं आहिनि। श्री ठारूमल जो त स्वर्गुवास थी चुको आहे एं स्वर्ग वासीअ मूलचन्द जा ऊहे वुई पुट अजु कल कोटा राजस्थान मे पहिंजे घरपरिवार सां गदु खुशि आहिनि।

हिक घटना में हिक् चाड़ नाले माण्ह हयो। उन्हीअ कहिजी हत्या कई हुई। इन करे उन खे फासी मिलणी हुई। पर चाड्अ जी माउ यावा नेभराज जे शरण में वई ! सतु त फेरा ई पाए रहियो हुयो । थोडी देर खां पोइ हुन माईअ जे भरिसा अबी चयई- फासी न टरदी। फासी न टरदी। ए घाड्अ खे फासी थी वर्ड ।

इन्हिन टिन्ही घटनाउनि जे माण्हुनि जा नाला वाकई ईहेई आहिनि। वावा नेभराज जो जन्मु रोहिडीअ में अगस्त 1875 ई जो हिक माटिया परिवार में थियों हो । नंदपणे में नेमराज जी नालो जमीयत राम हुयो। यालक नेभराजु भगुदान जे भजुन मं ई लगुल हुन्दो हुयो। तनि दीहरी हैं



सादिन कर्ना

लेपपर ३०० रदराज्य فيغيث متدين المنخ إنامو

स है भागनन्द्र प्रकास स्ट्रीर

विष्युपरंड कर्याचा लाउम्ब (सम्प्रदेश)

जन्म 26 क्ट्रेन 1958

साई पारूशाह सांई वसणशाह, फकीर बेकस वगैरा जो प्रभाव नेभराज जे जीवन ते पयो।

पहिरी नेभराज संतु न बल्कि हिकु मास्टरू हुयो । एं पंजें दर्जे जे बारिन खे सिन्धी पढ़ाईन्दो हुयो । हिक दफे जी गल्हि आहेत हिक दींह नेभराज जे स्कूल में मुआइने लाइ हिकु इंस्पेक्टर अचिणो हुयो। पर नेभराज मास्टर खे त आदत हुई त बचल टाईम में हू भगुवान जो भजुनु कंदो हो ।

एं राति-राति जागी करे हूँ संतिन जा सूफी भजन बुधंदो हुयो। मुआइने वारे <u>दीं</u>ह खां अगिमें वारीअ संझा जो बि नेभराजु भ<u>ज</u>न कीर्तन बुधण हिलयो वियो। एं स<u>जी</u> राति भ<u>ज</u>न बुधण में ई गजिरी वर्ड।

सुबूह जो द्रहें बजे जदि भज़न जो प्रोग्राम पूरो थियो । तदिह नेभराज मास्टरू पहिंजे स्कूल द्रांहु द्रुकियो । उते वजी करे पहिंजी गैर हाज़िरी बुधाए करे जदि इंस्पेक्टर जे बारे में पुछाई, त सभई मास्टर एं हेड मास्टरू बि अचरज विचां चवण लगा अरे त्वहां छा पुछोथा । जिहें महल इंस्पेक्टरू आयो हुयो, तदिहें त्वहां बि त पिंडेंजे क्लास जा बार पढ़ाए रहिया हयउ।

त्यहां जे क्लास जे बारिन त इंस्पेक्टर जा विन्त सभेई प्रश्न जा ठीकु जवाब बुधाया हुया। इंस्पेक्टर त त्वहां जी <u>वा</u>ढी तारीफ कई । नेभराज मास्टर समझो त ईहो त को व<u>वो</u> चमत्कारू आहे । शायद मुहिंजीअ गैर हाज़िरीअ में मुहिंजे कक्षा खे भगवान पयो पढ़ाए मुहिंजो रूप धरे।

इन घटना खांपोइ त हू पहिंजो सारा टाईमु प्रमूअ जेई बंदगीअ में गुज़ारिण लगा । स्कूल जी मास्टर वारी नौकरी बि छड़े दिनी । एं पहिंजे घर जे हिक कमरे में फेरा पाईन्दे प्रभूअ जो नालो जपीन्दा रहन्दा हुया । घणाई माण्हू पहिंजे कामना जे पूर्तीअ लाइ उते वदीअ श्रद्धा एं विश्वास सां गदु ईन्दा हुया।

चवंदा आहिनि त हू किं खे जे धकु या मुक हणंदा हुया । त उन जो बि कारजु सिद्ध थी वेदों हयों

इन संत जी तारीफ सिन्धु जूँ सीमाऊँ पारि करे देस विदेस में फैलिजण लगी हुई । बाबा नेभराज चवंदा हुयात जे त्वंहा बि सुठा कर्म कयोत त्वहांबि शहंशाह बनिजी सघो था । हू उच्च कोटीअ जा संत, महान योगी एं ब्रहम्मज्ञानी हुया ।

शायद माण्हुनि जे मथां उपकार करिण लाइ ई हुनिन संसार में जनमु वरितो हो । नंढपण खां ई भगितीअ जे रंग में रंगिजण लगा हुया । एं ईहो भगितीअ जो रंगु ऐतिरी चढ़िहियुनि जो हू भगती एं तपस्या कदें कदें पहिंजो त उद्धारू करे ई वया एं अनेक जिज्ञासनि जो बि कल्याण करे वया।

पर हिन संसार जो जेको नेमु आहे सोत सिमनी ते लागू आहे । 27—5—49, सुबूअ जे वक्त हिन नश्वर शरीर खे छदे नेभराज बाबा निर्वाणु पदु प्राप्त कयो। उन दींहु सिमनी जाति वारिन मिली करे हुननि जे अंतिम यात्रा में शामिलु थी हिन्दु रीतिअ सां हुननि जो अंतिम संस्कारु कयो।

हुननि जी समाधि सक्खर सिंध में ठिहयल आहे । उते वजी श्रृद्धालू पिंड मनोकामना पूरी थियण जी कामना कंदा आहिनि। एं हिते मारत में बि केतिरिन शहरिन में बाबा नेभराज जो वसीं उत्सवु मनायो वेंदो आहे।

संतिन जी महिमा त वेद बि न चई संघंदा आहिनि । छो त संत त जनमु बि वठन्दा आहिनि त माण्हुनि जे उपकार जे लाइ । एं जद्रिहं हू निर्वाणु पदु बि प्राप्त कंदा आहिनि त बिना कहिं इच्छा जे जोती जोत समाइजी वेंदा आहिनि ।

अहिड़िन महापुक्तषिन जे संग जो जिहेते असक पवंदो आहे, से बि धन्य थी वेंदा आहिनि।

हिक अदभुत शक्ति-स्वामी सर्वानन्दजी महाराज

नन्दा जेठानी

सांजे भारत में धणनि सन्तनि, महात्माउनि,ऋषियुनि- मुनिन एं पीर पैगम्बरनि जन्म वस्तो आहे । उन्हनि

महापुरुषिन सभिनि माण्हिन खे ज्ञान देइ करे सच जो रस्तो डेखारियो आहे ।

सिन्धी समाज में वि धणई सन्त महात्मा थिया आहिनि। उन्हिन मे यरूण अवतार झुलेलाल सन्त टेऊराम, स्वामी लीलाशाह, साधु वासवाणीअ वॅगैरा खे जींअ याद कवो आहे, तीए ई सन्त सर्वानन्द खे बि याद कयो थो वञे ।

सन्त सर्वानन्द जो जन्म सिन्ध प्रदेश जे मिट्टशाह नाले जे हिक गोठ में सेवकराम जे घर मे सम्वत् 1954 जे असु महीने जी 12 तारीख ते विस्पत जे द्वींह ते थियों हुओ। बालक जी माना जो नालो ईश्वरी <u>बाई हुओ । जेडी</u> महल सन्त सर्वानन्द जन्म वर्तो त यदनि- वदनि ज्योतिपियुनि उन्हे जी शिकिल ते तेजु दिसी करे चयो त हीऊँ वालक वदो थी करे महान सन्त थीन्दो । उन्हे बालक जो नालो सर्वानन्द रखियो वियो ।

सिन्ध प्रदेश जो महान सन्त टेकराम हिन बालक जो मामो लगुन्दो हुओ । स्वामी टेऊराम जदिं उन्हिन जे घर आया एँ लोरी देई करे बालक जे मथे ते हथु फेरे आशीवाद दिनऊं ते बालक जे शिकिल ते हिक अदभूत ज्योति चमकण लगी ।

हिक डींह जी गाटिह आहे सेवकराम जे घर सन्त टेंकराम महाराज आया । उन्हिन भोजन कयो. हथ घोतक त उन्हेहि वक्त वालक सर्वानन्द घुटनिन ते हिल टेऊंराम खे पेरे पई वस्तो । बालक ते नजर पवन्दे ही उनहनि वालक जी शिकिल ते तेज दिठो।

टेऊंराम बार खां एतरो प्रभवित थिया जो उन्हेखे गोद मे खणी वरितो ऐ कुछ <u>द</u>ींह उते रहिणो पियन । संत टेऊराम जेतिरा दीह उते रहिया रोज सुबह जो सर्वानन्द खे ब्रहम् ज्ञान जी लोरी दींदा हुआ। सत टेऊराम वजण वक्त पहिजे भणि ऐ भेणिविए खे चयाऊँ त तन्हां रोज शाम जो सत्सग करियो । इन करे उन डीहं खा वठी रोज शम जो सेवकराम जे घर सत्संग थियण लगो । सत्संग में भजन कीर्तन कन्दे-कन्दे बालक सर्वानन्द जो ईश्वर <u>दाहं रु</u>झान वध दो वियो ।

संसारिक मोहमाया खा<u>ँ परे –</u>

डींह -हफ्ता महीना ए साल गुजिरदे -गुजिरदे बालक सर्वानन्द जवान थी वियो ऐ संसार जे मोह जार खा छुटकारो पायण जो जरियो गोलहण लगो। वीदार कदे -कंदे खंस समझ न आयो त बिना गुरुअ जे ससारिक सागर खाँ पार थियण् मुश्किल आहे । खसु वीचार आयो त तंत्र टेकॅराम जिनि खे, गुरू करण जो पको दीदार वरे



क्यारी नदा जेडाणी

3일류 단순구 로 과어되다 रिक्षित - वर्षि प्रशत प्रधिक स्तर 556 1,373 किट हर्कर

Tit.

जन्म 15 जनदर्भ 1977

स्वामीजिनि जे आश्रम गोठ खण्डू पहुची विया । आश्रम पहुंची सर्वानन्द स्वामी टेकॅराम जिनि जा चरण स्पर्श करे आशीवाद हासिल कयो ऐं पहिंजी इच्छा ज़ाहिर कई एं चयाऊँ त सांई मां तन्हा खे पंहिजो गुरु मञी तव्हां जे शरण में आयो आहियां-संत टेऊॅराम बालक सर्वानन्द खे चयांऊॅ त हींअर न, तव्हां वरी बिहर अचिजो । सर्वानन्द गुरूअ जी आज्ञा मञी वापिस पंहिजे गोठ भिट्टशाह अची विया । अहिडीअ तरह लगातार नवंनि सालन ताई संत टेऊँराम जे आज्ञा मुजिब सर्वानन्द ठीक वक्त ते आश्रम पहुची वेन्दा हुआ । आखिर संत टेऊॅराम साहब उन जो विश्वास ऐं धीरज दिसी सवनिन्द खे आशींवाद देई करे शिष्य ठाहियो । आशीवाद वठी सर्वानन्द सन्दिन चरणनि में वेही रहिया ऐं आश्रम में रही करे गुरूअ खां शिक्ष -दीक्षा हासिल कई । शिक्षा डींदे स्वामी टेऊॅराम सर्वानन्द खे सगुण-मन्त्र "सतनाम साक्षी" जो उपदेश डींदे समझायो त धरती, जल, अग्नि, हवा, आकाश, दिशाऊ, दींह-रात, सिजु- चण्डु ऐं तारा सभू ईश्वर जा नाला ऐं रूप अहिनि । जेके हमेशा सच ऐं साक्षी आहिनि। सर्वानन्द खे इहो बि समझायाऊँ त इन्सान जिते ऐं जंहि वक्त शुभ या अशुभ कार्य कंदो आहे-उहे ई उन जा साक्षी रहदां आहिनि। पंहिजे गुरूअ जे सगुण मन्त्र ते मनन करण खां पोई सर्वानन्द वरी पहिजे गुरूअ जे आश्रम खण्डू वापिस आया। हिन दफे स्वामी टेऊँराम जिन सर्वानन्द खे "निर्गुण- मन्त्र" जो उपदेश देई जीवन में लागू करण जो हुकुम दिनो। गुरूअ खां "निर्गुण मन्त्र" मिलण खां पोई जीवन में लागू करण खातिर सर्वानन्द हिमालय पर्वत जे जंगलिन में वञी गहरी तपरया कई । ईश्वर जी आराधना कन्दे कन्दे सर्वानन्द केतिरियू ई ऐतिहासिक कविताऊँ लिखियूं। काफी अर्से जी घणी तपस्या खां पोई सर्वानन्द मोटी पंहिजे गुरू स्वामी टेऊँराम जे आश्रम ते आया, ऐं पाहिन्जियूँ लिखियल कविताऊं गुरूअ

खे अर्पण करे, गुरूअ जे <u>दि</u>नल शिक्षाउनि जो मांण्हुनि में प्रचार शुरू कयाऊँ । हाणे हू संत सर्वानन्द जी महाराज चवाइण ल<u>गा</u> ।

संदिन शिक्षाउनि में ख़ासु— ख़ासु — सिमेनी नंढिन वडिन जीवन जी सेवा करियो । यकराय थी रहो । किहेंजे बि बिहकाइंण में न अचो । किहें बि धर्म जी गिला न कयो । मांस—मच्छी न खाओ । शराब न पीयो । सादो जीवन जीओ । जुआ—चोरी न कयो । रिश्वत न वठो । सच गालाहियो । किहें सा बि धोखो न कयो । अन्याय न कयो ऐं अन्याय खे बर्दाश्त न कयो, देती लेती न डियो न वठो । सिमेनी सां सच ऐं मिठो गालाहियो,



छल-कपट न कयो। डिनल वचन खे पूरो करियो। कूड़ खे सचु एं सच खे कूड़ गाल्हाईण जी कोशिश न कयो। धरतीअ जे सिभनी जीवन सां प्यार करियो। धीरज रखो। माफी दियणु सिखो। शास्त्रिन जो ज्ञान हासिल करियो। प्यासे खे पाणी पियारियो। बुखिये जी बुख मिटायों ।उघाड़िन खे ढिकयो। पापियुनि जो सुधार करियो। त्यागी एं निस्वार्थी बिणजो। बीमारिन जी सेवा करियो। चापलूस न थिया। भिक्षा न घुरो। जादू-टोणा एं धागुनि-झाड़िन ते ऐतिबार, न करियो। कहिं जी बि

दिल न दुखायो। न डि<u>जो</u> न डे<u>ज</u>ारियो । मेहनत जी रोटी खाओ, देश ऐं समाज जा सेवक वणिजो। कहिजी बि खिली न उडायो । कहिखे महिणा न दियो, मिलावट न कयो, घटि न तोरियो, ऐ बियँ बि केतिरियुँ ई शिक्षाओं प्रेमियुन खे <u>दि</u>यण ल<u>गा</u> ।

इन्सानियत जे सचे पुजारी स्वामी टेऊँराम महाराज जिनि सन 1942 यानि सम्वत 1999 जे जेठ जे महीने जदिह ही नश्वर शरीर छदियो उन आख्रि वक्त पंहिजे प्यारे शिष्य स्वामी सर्वानन्द खे आर्शीवाद डिनी। उन खाँ पोड समिनी सन्तनि अमरापुर आश्रम जी वाग स्वामी सर्वानन्द जे हथनि

में डिनी । जीअ ई स्वामी सर्वानन्द गददीअ ते आसीन थिया, आश्रम जे सभिनी प्रेमियुन जो इहो चवणु हो त "गुरूअ जी ज्योति पाहिन्जे चेले में अची वेई आहे । स्वामी टेकॅराम जी महाराज पंहिजी डात पहिजे शिष्य सर्वानन्द खे देई छदी आहे ।"

पहिंजे गुरू महाराज जी गददी ते आसीन थियण खा पोई स्वामी सर्वानन्द जी महाराज इन्सानियत जी सेवा कन्दे कन्दे प्रेमियुनि खे ब्रहम ज्ञान जा उपदेश देई दुखियूनि जी सेवा करण लगा।

सतनाम साक्षी मंत्र जो जादुई असर

क दफे ज<u>ब</u>िह स्वामी सर्वानन्द जी जयपुर मे अमरापुर आश्रम मे पहिजी कृटिया मे रहियल हुआ त राजस्थान

जे ब्यावर शहर जो निवासी सुरजमल पहिजे नौजवान गूँगे पूट घनश्याम खे वठी उते आयो ऐ स्वामीजिनि खे अर्जु कयई त मुहिजे पूट खे जवान दियो । स्वामी सर्वानन्द खेसि चयो त पहिजे पट खे "सतनाम साक्षी" सतनाम साक्षी" जोर जोर सा चवाइ । घनश्याम पहिजे मुँह सा जेसिताई सतनाम साक्षी" न चवे तेसीताई तवहा उनसां गदु गदु चवदा रहो—गुरूअ जे हुकुम मुताबिक सूरजमल पहिंजे पुट खे "सतनाम साक्षी- सतनाम साक्षी" चवाइण मे जुटी वियो – थोडे वक्त खां पोइ घनश्याम 'सतनाम साक्षी' 'सतनाम साक्षी' चवण लगो अहिडीअ तरह घनश्याम जी जुवान हमेशा लाइ खुली वेई ऐ चडीअ तरह गालाहिण लगो ।

विये दफे जी गाल्हि आहे त जदहिं स्वामी सर्वानन्द जे शिष्य सुन्दरदास खेनि बुधायो त जेकडिंह हू मांस नथो खाएं त संदसि अखियुनि जी रोशनी खत्म थी, थी वजे ऐ मांस खाइण सां रोश्नी

आहियां । स्वामी जिनि सन्दरदास जी गार्लिह बधी ऐ कुछ सोच विचार करे चयो – त सुन्दर दास हाणे मांस न खाइजा; ईश्वर सब ठीक कदो । कुछ डीहन खां पोई सरवर जे मेले मे सुन्दरदास पाणी सदिस अखियुनि जी रोशनी गायव थी वेई, कुछ बि दिसण मे न थे आयुरित । इहा खबर स्वामी सर्वानन्द "सतनाम साक्षी - सतनाम साक्षी-सतनाम साक्षी" चवण लाइ चयो। सुन्दरदास जे "सतनाम साक्षी" चवण ते सदसि अखियनि जी ज्योति वापिस अची वेई - इहो अजब दिसी, सभई प्रेमी डाढा खुश थिया ।

अची थी वञे । इन करे मास खड़ण लाई मजबूर

स्वामी सवनिन्द पहिंजे प्रेमियनि खे जाद् टोना ऐ धागनि तावीजनि खा परे रहण जी शिक्षा र्डीदा हुआ । जोर देई चवदा हुआ त ईश्वर जी सची भक्ति करियो । कुडा धागा लाहे –'राम जे नाले जा सचा धागा धारण करियो । सचे कर्म ते दिरहरू रखो । मेहनत जी कमाई खाओ । जप्त^{ा है}

अमरापुर आश्रम जे ठहण वक्त स्वामीजिन उतेई रहंदा हुआ, ए पाण खुद वि पत्थर खणी कारीगरनि खे दींदा हुआ । इहोई सबवू आहे जो प्रेम प्रकाश आश्रम अमरापुर दरबार में सदिन मेहनत जी खुशव ऐं सत्संग जी स्गन्ध अजु वि कायमु आहे । स्वामी सर्वानन्द जी महाराज पहिंजो घणों वक्त हरिद्वार एं ऋषिकेश में ईश्वर आराधना में गुज़ारींदा हुआ । रवामीजिनि छः डींह ऋषिकेश जे जगंलिन में ईश्वर आराधना करे वरी सते डींह हरिद्वार वापिस ईंदा हआ- एं वरी हिक रात आराम करे हफ्ते लाई सत रोटियूँ पोटलीअ में बुधी ऋषिकेश डॉह रवाना थी वींदा हुआ - हुननि फंहिजो लम्बो अर्सो हरिद्वार एं ऋषिकेश ऐं गंगा जे किनारे गुज़रियो । सर्वानन्द जी महाराज पहिंजी मिठी वाणीअ सां सिभनी प्रेमियुनि जे मन खे मोहे छर्दींदो हो । स्वामीजिन जंदिहि सत्संग कंदा हुआ त सत्संग बुधणा वारा सत्संग में लीन थी वींदा हुआ । खेनि वक्त जो को बि ध्यान न रहदो हो, पर स्वामी जिन पहिंजो सत्संग हमेशा मुकर्र वक्त ते पूरो कन्दा हुआ। सत्संग में प्रेमिमुनि खे कर्म, धर्म, ज्ञान, भिक्तअ, प्रेम रें सादगीअ जी शिक्षा ड्वींदा हुआ । स्वामी सर्वावन्नद हर हिक छंछर शनिवार जे डींह पहिंजे सतगुरू सवामी टेऊँराम महाराज जी डिनल शिक्षाउनि जो पाठु कंदा हुआ-ऐं उपवासु पिण कदां हुआ |

हिक सचे समाज सुधारक जे रूप में बि स्वामी सर्वानन्द जी महाराज जिनि केतिराई उपदेश देई समाज जी सची सेवा कई ऐं सच जी राह देखारी।

स्वामीजिनि चंवदा हुआ त सुबुह जो जल्दी उथण सां यादाश्त शक्ति बध्दी आहे, ऐं शरीर तन्दुरूस्त रहंदो आहे । उम्र वदी, ऐं बुधी अ जो वाधारो थींदो आहे । गरीबिन जी सेवा करण ऐ बुखियिन खे भोजन कराइण इन्सानी धर्म आहे । सनतिन जो सत्संग बुधी सुठा विचार पहिंजे जीवन में अमल में आणियो । ईश्वर जी आराधना में कुछ वक्त गुज़ारियो ।



अहिड़े सचे सन्त स्वामी सर्वानन्द जी महाराज सच जो प्रचार कन्दे—कन्दे कितरिन ई स्थानिन ते प्रेमप्रकाश आश्रमिन जी वुनियाद रखी। भारत देश सां गड्डो गडु विदेशिन में वि स्वामी सर्वानन्द, सतगुरू स्वामी टेकॅराम महाराज जी शिक्षाजिन जो प्रचार करे प्रेम प्रकाश आश्रम वरपा कयो। हांगकांग, सिंगापुर, स्पेन, मनीला वगेरह मुल्किन में प्रेम प्रकाश आश्रम खोले प्रेमियुनि खे ज्ञान जी शिक्षा डेई वुरायुनि खां वचणा जी राह डेखारी।

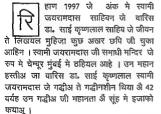
महान् वीचारिन जो मालिक, सचो समाज सुधारक, सिन्धी समाज जो शिरोमणी सन्त खामी सर्वानन्द जी महाराज 21 जुलाई, 1977 जो पहिन्जो चोलो छदे करे ब्रहम्लीन थी विया एँ पहिंज्युं बेशकीमती शिक्षाऊँ देई हमेशा हमेशा लाइ अमर थी वीया । उन्हे खाँ पोई 4 अगस्त 1977 ते स्वामी शान्ति प्रकाश जी महाराज प्रेम प्रकाश आश्रम जी गद्दी नशीन थिया ।

ब्रह्मलीन, सांई कृष्णलाल जयरामदास

सोनल माखीजानी "आजाद"

" दोस्तीअ संदो फौल, करतब कयड़ केतिरा । सिक थी सारे सांईअ जी—लुढक लढनि होतेरा।। निमाणीअ जो हाल ईहो, ओ जयरामदास जा नींगडा — कहिंसा ओढियां हाल, हींअरा थो झुंडे, ओ मुंहिजा सांगीअडा।

"सोनल"



उन वयत ईहा सुधि कोन हुअम त साईअ सा गुजारियल, सुहिणियुन घडियुन ते. मुंहिंजो, उन्हींन जे हयातीअ में लिखियलु, आखरीन लेखु थीदों । उन लेख लिखण जी, मू उन सतपुरुण खा आज्ञा बरती हुई, थै हुनिन यड़ी कहा आज्ञा दिनी अँ दाडी खुशी जाहिर कई त मा राजिस्थान सिन्धी अकडमीअ लाइ लेखु मोकले रही आहिंयां, थें उते मौजूद समनि साथियुन खे पाण मुरादो इहो बुधायओं , सांईअ जा वचन, सत् वचन थी पिय अँ मुहिजो उहो लेखु छपजी जाहिर थियो । चवंदा आहिन, "बन्दे जे मन मे हिक औ

साईअ जे मन में <u>वी</u>"त केरु उन परमात्मा, दातार जे गुझ खे समझे । उन वक्त ईहा ख्वर न हुई, त साई कृष्णलाल 50 वर्यहान जी एतरी नंडरी वहीअ में, एतरे थोडे वक्त जे मुखामेले खं पोए, हेतरो प्यार, हुव औ सिक <u>दे</u>ई, परवीअ वांगुर जड्डामी वेदां वी हीउ लोक छड्डे परलोक जे यात्रा लाए निकरी वेदा ।

साई कृष्णलाल साहियन जी इन्दौर अँ उज्जैन (मध्य-प्रदेश) जे लए यात्रा घणे वक्त खा रिथियल हुइ. पर हू उन यात्रा खे अजान यु देई संघिया हुआ, जो हू हमेशह समाज जे मले करण जे कमिन में एतरों त मसरूक रहिया जो पहिजी निजी जिन्दगी अँ तन खे बि विसारे बेटा हुआ, पर पोए वि हुननि, इन्दौर — उज्जैन जे प्रेमीयुन खे दर्शन दियण अँ उन्हिन जा दुखडा दूर करण लाए हिक



नाली **छपियल कि**ताब इनाम पेत्रो/नौकरी सोनल भाषीजाणी देजनीन किसान एँ कानून, स्वर्ग खा पहिरी स्वर्ग

यी-9, सत सुदामा सोसाइटी, छत्रपति शिवाजी शेड, वंकौला बिज, साताकुज (ईस्ट) मृन्दई

जन्म ६ सितम्बर १९४८

अमरापुर आश्रम जे ठहण वक्त स्वामीजिन उतेई रहंदा हुआ, ए पाण खुद बि पत्थर खणी कारीगरनि खे दींदा हुआ । इहोई सबबू आहे जो प्रेम प्रकाश आश्रम अमरापुर दुरबार में सदिन मेहनत जी खुशब ऐं सत्संग जी सुगन्ध अजु बि कायमु आहे । स्वामी सर्वानन्द जी महाराज पहिंजो घणों वक्त हरिद्वार एं ऋषिकेश में ईश्वर आराधना में गुज़ारींदा हुआ । स्वामीजिनि छः डींह ऋषिकेश जे जगंलिन में ईश्वर आराधना करे वरी सते डींह हरिद्वार वापिस ईंदा हुआ- एं वरी हिक रात आराम करे हफ्ते लाई सत रोटियूँ पोटलीअ में बुधी ऋषिकेश ड्रॉह रवाना थी वींदा हुआ - हुननि फंहिजो लम्बो अर्सो हरिद्वार ऐं ऋषिकेश ऐं गंगा जे किनारे गुज़रियो । सर्वानन्द जी महाराज पहिंजी मिठी वाणीअ सां सिमनी प्रेमियुनि जे मन खे मोहे छदींदो हो । स्वामीजिन जेंद्रहि सत्संग कंदा हुआ त सत्संग बुधणा वारा सत्संग में लीन थी वींदा हुआ । खेनि वक्त जो को बि ध्यान न रहदो हो, पर स्वामी जिन पहिंजो सत्संग हमेशा मुकर्र वक्त ते पूरो कन्दा हुआ। सत्संग में प्रेमिमुनि खे कर्म, धर्म, ज्ञान, भिक्तअ, प्रेम रें सादगीअ जी शिक्षा डींदा हुआ । स्वामी सर्वावन्नद हर हिक छंछर शनिवार जे डींह पहिंजे सतगुरू सवामी टेऊँराम महाराज जी डिनल शिक्षाउनि जो पाठु कंदा हुआ-ऐं उपवासु पिण कदां हुआ।

हिक सचे समाज सुधारक जे रूप में बि स्वामी सर्वानन्द जी महाराज जिनि केतिराई उपदेश देई समाज जी सची सेवा कई ऐं सच जी राह देखारी।

स्वामीजिनि चंवदा हुआ त सुबुह जो जल्दी उथण सां यादाश्त शक्ति बध्दी आहे, ऐं शरीर तन्दुरूरत रहंदो आहे । उम्र वदी, ऐं बुधी अ जो वाधारो थींदो आहे । गरीबिन जी सेवा करण ऐ युखियिन खे भोजन कराइण इन्सानी धर्म आहे । सनतिन जो सत्संग बुधी सुठा विचार पहिंजे जीवन में अमल में आणियो । ईश्वर जी आराधना में कुछ वक्त गुज़ारियो ।



अहिड़े सचे सन्त स्वामी सर्वानन्द जी महाराज सच जो प्रचार कन्दे—कन्दे कितरिन ई स्थानिन ते प्रेमप्रकाश आश्रमिन जी बुनियाद रखी। भारत देश सां गड़ो गड़ु विदेशिन में बि स्वामी सर्वानन्द, सतगुरू स्वामी टेऊँराम महाराज जी शिक्षाउनि जो प्रचार करे प्रेम प्रकाश आश्रम बरपा कयो। हांगकांग, सिंगापुर, स्पेन, मनीला वगेरह मुल्किन में प्रेम प्रकाश आश्रम खोले प्रेमियुनि खे ज्ञान जी शिक्षा डेई बुरायुनि खां बचणा जी राह डेखारी।

महान् वीचारिन जो मालिक, सचो समाज सुधारक, सिन्धी समाज जो शिरोमणी सन्त स्वामी सर्वानन्द जी महाराज 21 जुलाई, 1977 जो पिहन्जो चोलो छदे करे ब्रहम्लीन थी विया एँ पिहंज्युं बेशकीमती शिक्षाऊँ देई हमेशा हमेशा लाइ अमर थी वीया । उन्हें खाँ पोई 4 अगस्त 1977 ते स्वामी शान्ति प्रकाश जी महाराज प्रेम प्रकाश आश्रम जी गद्दी नशीन थिया ।

ब्रह्मलीन, सांई कृष्णलाल जयरामदास

सोनल माखीजानी "आजाद"

" दोरतीअ संदो कौल, करतव कयइ केतिरा । सिक थी सारे सांईअ जी-लुढक लढ़िन होतरा।। निगाणीओं जो हाल ईही, ओ जयरामदास जा नीगडा --किंसा ओढ़ियां हाल, हींअरा थो झुडे, ओ मुंहिजा सांगीअडा।

"सोनल"

हाण 1997 जे अंक में स्वामी

जयरामदास साहियन जे वारिस डा. साई कृष्णलाल साहिय जै जीवन ते लिखयल मुहिजा कुछ अखर छपि जी चुका आहिन । स्वामी जयरामदास जी समाधी मन्दिर जे रुप में चेम्यूर मुंबई में ठिस्यल आहे । उन महान

हस्तीअ जा यारिस डा. सांई कृष्णलाल स्वामी जयरामदास जे गद्धीअ ते गद्धीनशीन थिया अ 42 वर्यंह उन गद्धीअ जी महानता अँ सुंह में इजाफो

कयाञ् ।

उन वक्त ईहा सुधि कोन हुअम त साईअ सां गुजारियल, सुहिणियुन घडियुन ते, मुंहिजो, उन्हिन जे हयातीअ में लिखियल, आखरीन लेखु थीदां । उन लेख लिखण जी, मू उन सतपुरुष खां आज्ञा वरती हुई, अ हुननि वडी फराख-दिलीअ सा उहा आज्ञा दिनी अँ दाढ़ी खुशी जाहिर कई त मा राजिस्थान सिन्धी अकडमीअ लाड लेख मोकले रही आहिंया, अं उते मोजूद समिन साथियन खे पाण मुरादो इहो युधायओं , साईअ जा यचन, सत् वचन थी पिय अँ मुहिजो उहो लेखु छपजी जाहिर थियो । घवंदा आहिन, "बन्दे जे मन मे हिक औ

सांईअ जे मन मे बी" त केरु उन परमात्मा, दातार जे गुझ खे समझे । उन वक्त ईहा खबर न हुई, त सांई कृष्णलाल 50 वर्यहनि जी एतरी नंडरी वहीअ मे, एतरे थोडे वक्त जे मुखामेले खं पोए, हेतरो प्यार, हुव अ सिक देई, परवीअ वांगुर उडामी वेदां अ हीउ लोक छड़े परलोक जे यात्रा लाए निकरी वेदां ।

सांई कृष्णलाल साहियन जी इन्दौर अ उज्जैन (मध्य-प्रदेश) जे लए यात्रा घणे वक्त खां रिथियल हुइ, पर हू उन यात्रा खे अजाम बु देई संघिया हुआ, जो हूं हमेशह समाज जे भले करण जे कमिन में एतरों त मसरूफ रहिया जो पहिजी निजी ज़िन्दगी अँ तन खे वि विसारे वेठा हुआ, पर पोए वि हननि, इन्दौर – उज्जैन जे प्रेमीयुन से दर्शन दियण अँ उन्हिन जा दखडा दूर करण लाए हिक

जन्म . ६ सितम्बर 1948



प्रशिद्धन कितान इ-सम पेको/नौकरी

रोजल माणीजाणी बेजमीन किसान एँ कानून, स्वर्ग खा पहिरी स्वर्ग

बी-9, सत सुदामा सोसाइटी, छत्रपति शिवाजी रोड, वर्गाला विज, साताकुन्त्र (ईस्ट) भुम्बई

यात्रा जो वन्दोवस्त 26 दिसम्बर, 1997 खीं 1 जनवरी, 1998 तांई रखियो ।

इन्दोर में सांई कृष्णलाल हिक सेमीनार वि रखियों हो । उन सेमीनार में हिन्दुस्तान जे घणनि भाड.नि मां अदीव वहरों वठण आया । हिन सेमीनार जो मक्सद वि, सांईअ, अजु जे सियासी अँ सामाजिक हालतुन खे दिसी रिथियों हो, Topic हो "National Intigration through spritualism" यानि " मुल्क जो एको अध्यातम जे ज्रिश " । हिन Topic चूडणे करे महसूस थिए थो त सांई कृष्णलाल केडा वडा अदीव अ तइलीम याफता डाक्टर संत हुआ ।

याफता डावटर सत हुआ। इन्दोर जे साद—संगत, सांईअ जो स्वागत वडे शदमद अँ सिक सां क्यो, जुणु सजी इन्दौर अँ उन जे भरि मां आयल खल्क अची उथली पेई, पिंछे महत्र्व सद्गुरुअ जो दर्शन् करण, छाकाणि जो ह् वर्यहिन खां सांईअ जी वाट निहारे रहिया हुआ, सांईअ खे पिंछे कुटुम्ब अ आयल संगत सां विसी, इन्दोर जा रहाकू निहाल थी पिया।

शाम जो सोईअ जो स्वागत, संदिन धर्मपत्नीअ डावटर पदिमिनी कृष्णलाल अँ संदिन निनि सुपान पुटनि श्री जगदीश अँ श्रीराम सां गढ़ इन्दीर जे सियासतदानि अँ संस्थाउन जे गानीकारिन डाटे हुव सां कयो । उते सांईअ पंहिजे सुरीले आवाज सां गाए सिन्धी संगत खे. सिन्धी संगत जे अंवाईअ जे अयाम ते पहुंचायो, उन रात, सांईजे गले में सरस्वती माता, सुर जी देवी, पहिंजी वीणा खणी, ब्रह्मज्ञद्भी नारद मुनी, संगीत जो पिता, पिंजो वान पुरो खणी गंधव अँ किन्नर पहिंजा सान खणी साई से आसिसूं कदां रहिया अँ खूद मांवलीय रहिया अँ सांई वरी उन्हीन सुरिन जे आसिसून से खल्क में वडीदां विया । कार्यक्रम, इन्यार बारियुन लाएं हिकु यादगार वंणजी पियो, नवर्जी हेपु रिकांकीम दि साफ सुथरी थियल आहे.

स्पर्वत का सुर के ताल दिसी इन्दोर वासी मस्त थी

पिया, छाकाणि सांई त हुआ ई "Supremo of Rythem", सांई इन्दौर जा बाकी कार्यक्रम पूरा करे, उज्जैन नगरीअ दाहं रवाना थिया । उज्जैन हिक् धर्मिक अँ तवारिखी शहर

आहे, जे को पहिंजे सुहणनि मंदिरनि लाए डाढो

मशहूर आहे । ख़ास करे उज्जैन देविन जे देव, शंकर भगवान जे महाकालेश्वर मंदिर लाए त समूरे जगु में मशहूर आहे, छो जो उन मंदिर में सर्वेश्वर महादेव जे (12) ज्योतिलिगंन मां हिकु लिगं उते स्थापित थियलु आहे जिहेंजो महातम हिंदु जनता लाए डाढो घणो आहे । उन खां सवाए महा कवि कालीदास वि पहिंजूं रचनाऊँ हिन उज्जैन नगरीअ में क्यूं तदिहें ही शहर उज्जैयनी नाले सां मशहूर

सांई कृष्णलाल जे परिवार समेत अँ आयल संगत सां गढु उज्जैन वासीयुन डाढे सिक सां आजियां कई अँ श्री महाकालेश्वर मंदिर जे धर्मशाला में सभनि खे थांईको कथो वियो । सांईअ समूर 28 ता. दिसेम्बर, 1997 शाम

हो ।

जो महाकालेश्वर मंदिर जे पुठियां ठहियल हाल में, पहिंजे, दुन्यवी अं सासांरी जीवन जो आख़िरी कार्यक्रम पेश क्यो, जिहमें मुंबई खां अं बियिन शहरिन खां आयल कलाकारिन पिणि बहरो वारतो, खुशनसीबीअ सां, सांई जिनि जे इच्छा मूजिब उन कार्यक्रम में Compare करण जो शर्फ मूंखे अता थियो उते आयल संगति हैरत में पड़जी वेई त हिकु संत भक्ती संगीत सां गड़ शास्त्रीय — संगीत में बि

एडो माहिर कींअ थी थो सघे ! बस पोए त माण्हू

विया कठा थींदा अँ कार्यक्रम वियो मचदो, पर थक

हुअण करे अँ थध हुअण सववि वक्त ते कार्यक्रम खे

पूरो करणो पियो । रात हरको पहिंजे थांईके हंद ते गुज़ारे, सुवह, धुमण फ़िरण अँ मदिंरिन में दर्शन करण लाए निकता । सांई वि पहिंजे परिवार अँ आयल कुछ श्रद्धालनु सां, उन परम पिता महादेव, भोलेनााथ महाकालेश्वर शिव भगुवान जे चरणिन में सीस
निवाइण लाए विया । श्री महाकालेश्वर मन्दिर में
विधीअ सां पूजा करे, ईश्वर खां सजे जहान जे मले
जी कामना करे बाहिर आया संगत सां गाल्हाईवां,
आसीस कदां, मंदिर जे पुढियां ठहियल धर्मशाला
जे पिहंजे रुम में पहुंची महाकालेश्वर जे चरणिन में
पिहंजी इच्छा सां, पाण मुरादो वजी शरण वरताओं ।
खिन पल में सांई हीउ लोक त्यांगे परलोक जी
यात्रा लाए निकरीं पिया ।



सुहिणो "शाहलतीफ" चये —
"मरणा अ<u>गे</u> जे मुआ, सं मरी थियिन न मात।
हूदा सं हयात, जियणा अगे जे जिया।
जियेणा अगे जे जिया, जु<u>ग</u> जुग से जियिन।
इये मोटी कीन मरिन, मरिणा अगे जे मुआ "।।
सत फ्कित चोलो मटाईदा आहिन सदगुरू सांई
कष्णलाल बि किंह मक्सद लाए प्रगट थिया हुआ।
स्वामी जयरामदास साहिब जे अङ्ण मे लीलाख़ं
कयाअ, मखलुकात जो सेवा, अहम्मतीन थी विया,
फकित 50 वर्यहिम जी नंदरी उम्र में!

हीउ मत्कारी पुरुष, सुंहिरी शख्सियत जो धणी, मर्दानगीअ जो मुज्जिसम हो अँ जिन्दगीअ भर बिना कि झिझक जे गरीबिन, घुरजाउन, समिन धर्मनि जे माण्हुन खे उन्हिन जे सेवा मे रुघल हिंकु समझी, बिना खौफ रहियों अँ हमेशह, इज्जत, संस्कारिन, अँ सम्मान सां जीआणु सेखारीअई अँ कदुईी पहिंजो नालों फैलाइण जी परवाह न कई, पर हुनि जी बारवाणु त खरतूरीअ जे खुशवूअ वागुंर पहिजो पाणई फैलजर्दी रहीं ।

हिन गुणनि जे गुलदस्ते पंहिजी हिम्मथ जो मिसाल पछाडीअ मे बि पेश कयो । काल देवता ईश्वर जो रुप घारण करे ईदो आहे औं प्राणीयुन खे पाण मुरादो पंहिजी इच्छा सा वठी वेदो आहे । पर साई कृष्णलाल साहिब त पाण मरादा खास घढी श्री महाकालेश्वर वटि विया औं पाण खे ईश्वर जे चरणनि मे अर्पण कयाओं । हुननि जो पहिजी इच्छा सां ईश्वर दर पहचणअँ वरी पाण भुरादो प्राण त्यागणें जो मिसाल त कुछ अलग किरम जो आहे । सांई पाण खिलदे खिलदे हली विया असां सभ गोढनि जे महासागर मे पड़जी वियासी । पर सांईअ जुं आसिस् असांजे मथा हमेशह पेयू वसनि, उन्हनि आसिसुन मा हिक आसीस आहे, जो साई कृष्णलाल साहिय जे गुरुगद्धीअ ते सदिन सुपात्र, सुहिणी शख्सियत वारो साई जगदीश लाल फकति 23 वर्यहरिन जी नढरी उम्र मे विराजमान थियो आहे. जहिं वरी हिन थोडे असें मे पहिजे गुरू अें पिता साई कृष्णलाल साहिवनि जे गाद्धिअ जू वागू वडी सिक हव अ हिम्मथ सा झटे वरतियू आहिन, छाकाणि सतिन जा कम त उही. सच्ची. अपरम्पार, निराकार ईश्वर पाणही पियो करे ।

उन समिन गुणुनि जे मालिक लाई कृष्णलाल साहिय जे हिक—हिक गुण जी वारद नि हिक हिक लेख में कजे त वि घटि थीदी।

चत सचे साई जो संत जो रूप हिंडु इन्हों, सब्र, अँ घीरज वारो हो, संगीतकार द रागुणीअ जे तह तांई पहुंची प्रेम अँ सिदिक सां भजुन खे आराधना, पूजा समझी गाइण वारो, डाक्टर यानि वैद्य जो रूप त पूरे आजमूदे सा,बीमारीअ खे नब्ज पकड़े सुञाणणु, मरीज खे मुश्क सां ठीक करणु, ख़तरनाक बीमारियुन जो मुंबई में वेठे, परदेस में इलाजु मौकले ठीक करणु औं तिहें खां सवाए हिक गृहस्थ जो रुप, तिहें में हिक निष्ठावान पती जंहिखे, पहिंजे धर्मपत्नीअ श्रीमती डाः पदमिनी खां हर मसलें ते सलाह करण में कडिहें हिबिक न थींदीं हुई । पहिंजे बारनि सांई जगदीशलाल अँ श्री राम खे सिक अँ ममता सां निपायो, उन्हिन ते पूर्ण पिता जी नज़रदारी रखणु, उन्हिन जे हिक-हिक गुण अं कम खे संवारण में सांईअ का कमी ना छाडी, सन्हाने जो कवी अ जो रुप उन्हिन जो हिक् हिक् भजन सवली अँ स्हिणी बोलीअ में लिखयल आहे, उन्हिन भजनिन खे पाणही संगीत में पोए वरी पाणही गाए सांईअ दर पेश करणु, सांई कृष्णलाल जे वस जो ई कमु हो । सांई कृष्णलाल "बालक" नाले सां कविता रचींदा हुआ, उन नाले हेिंत, हुननि अनेक रचनाअं लिखियूं, जींअ त "रैहजी ईदीं, रहजी ईदीं, सभु कष्ट कटीदों महर सां" "महर जा मीहड़ा वसाई" "आसरो हिक् आहे तुहिंजो" "ओ सांवरे पिया" वगैरह उनहनि जुं तर्जू बि पाण ठाहिण, जेके तर्जू सफ़ा नयूं आहिन औं अण बुधल आहिन, जिनि खे वरी वरी पियो बुधिजे त नयूं पियूं लगुनि । मित्रता वरी अहड़ी कयअं जो दिलबर दोस्त जी तोड़ निभाईदां हुआ, प्रवचन कनि त बोली अहड़ी सवली, विचार ऊँचा औं समझाणी वरी अहड़ी जो बुधण वारे जे मन में पेही बजे, मुश्क अहड़ी जो हिकु भेरो जे कहिंखे मुश्की दिठाऊ, त, माण्हू उहा मुश्क ता जिन्दगी पहिंजे मन में सांढे रखदो, सांईअ वटि केरु हिकु दफ़ो जे पेर भरे आयो, उनखे साईअ वरी कडिह न छिदयो छाकाणि सांई कृष्णलाल जी मणियां ई, अहड़ी हुई, जो उहो

प्रेमी वरी वरी पियो छिक जी सांईअ जे दर्शन लाए ईदों, लेखक वि आला दर्जे जा हुआ जो हुननि जा लेख ऊच भाषा में लिखियल, त्तव ज्ञान सां भरियल आहिन अं विपयनि जी चूंड वि लाजवाव आहे, निहठाई जो हिक अदना इंन्सान सां टेलीफोन ते वि संत गाल्हाए दिल वठदां हुआ, टेलीफोन ते हुऊ सांई कृष्णलाल साहिव जहिड़े सद्गुरुअ अं आला संत लाए गाल्हाइणु मुमिकन नथो लगे, जेतोणिक हू दाडा मसरुफ् रहिया पर हुननि हमेशह संगत खे दाड़ो प्यारु दिनो अँ उन प्यार जे करे उन संत, टेलीफोन ते वि संगत खे प्यार दिनो । अलग अलग यात्रउन में अलग्-अलग् हंदनि ते सांई संगत सा, पहिंजे जीवन जे घटनाउन खे वयान करें वुधाइण में खुशी मेहसूस कदां हुअ अँ उहो सभ् युधी अँ दिसी आम माण्ह् सांई जे उन रुप ते हैरान न थींदों त छा थीदों? उन सांईअ जे सिदे सादे रुप ते प्यार अं श्रद्धा न वधदीं त छा थींदीं ? मां हननि जो कहड़ों गुण रुपी गुल, हिन गुलदसते में पोयां अं वरी कहिड़ो गुल छड़ियां ? मतलव त sai was dynamic, "His: personality was dynamic. His acts were dynamic, and he left the materialistic world in a dynamię way." इहें सभुं गुण किहं आम इन्सान में नथा थी

सघिन । जाहिर आहें त न फकित हू सा संत अं सद्गुरु हुआ पर हू सम खं वधीक आला इन्सान हुआ, जिनि जो जन्मु किहं मक्सद खे पूरे करण लाए थियों हो, उहो मक्सद पूरो करे नढरी पंजाह (50)वर्यहिन जी उम्र में ई पंहिजी इच्छा सां समाधी वठी ओझल थी विया । सांई कृष्णलाल साहिव जेका, ज्ञान एकता, सत् विचारन, संगीत,पूजा, धर्म, अख्लाक, मुहब्बत,निहठाईअ अं वियनि घणिन तिर विरनि जी ज्योति बारण आया हुआ, उआ ज्योत शल! सदांई ब्रंदी रहे ।

शिक्षा जगत जी हिक प्रतिभाशाली शख्सियत होतूराम मानवाणी

अमत केसवाणी



तूराम मानवाणी शिक्षा जगत जी हिक उहा शख्सियत आहे जहिखे राजस्थान सरकार पारां 5 सितम्बर 1995 में शिक्षक दिवस जे

मौके ते सम्मानित कयो वियो हओ। विनिहिन पेरन खां विकलाग थियण खा पोई वि डिह रात कम करे सिन्धी शिक्षा के वधाईण वारो ऐं राजस्थान सिन्धी शिक्षक संघ जे अध्यक्ष होत्राम मानवाणीअ खे सर्वश्रेष्ठ विकलांक कर्मचारीअ जे रूप मे समाज कल्वाण विभाग पारां 1992 में सम्मानित कयो वियो। इही ई न. पर 5 सितम्बर 1992 ते राजस्थान सिन्धी अकादमींअ पांरा पिण होतराम मानवाणीअ खे सम्मानित कयो वियो आहे। सिन्धी समाज ही हिन शख्यिसत खे 1997 मे शिक्षा जगत जे सिरमोर स्वर्गीय विश्नसिह शेखावत जी पुण्य तिथिअ ते पिण राज्यपाल सम्मानित कयो हओ, वियोत ब्रियो 30 नवन्बर 1996 ते होतुराम मानवाणीअ खे जयपुर समारोह जे मौके ते वि राज्यपाल पारा सम्मानित कयो वियो आहे। अखिल भारतीय विद्यार्थी परिषद जी स्वर्ण जयन्ती समारोह जे मौके ते "गुरू सांदीयनी" पुरस्कार सा सम्मानित होतुराम मानवाणीअ रवे केशव विद्यापीत तरफा "आदर्श शिक्षक" जे रूप में भम्मानित कयो वियो आहे।

सिन्धी समाज जी हिन शख्सियत जो जन्म विरहाडे खा पाई पहरी सितम्बर, 1948 ते दर्गापुरा, जयपुर जे शणनार्थी शिविर में थियो हुओ। जयपुर जे

आदर्श विद्या मदिर में हायर सैकण्डरीअ ताई शिक्षा वठी करे सदांई पहरी दिवजीन में ईन्दो रहियो । सन खां पोर्ड हिन शख्सियत विकलांग थियण खां पोर्ड वि हिम्मथ न हारी ऐं बी. एस . सी, बी एड. जो इम्तहान पास कयो । सिन्धी भाषा सां तहे दिल सां लगाव हुअण करे हिन एम ए सिन्धी विषय मे पास कई आहे।

राजस्थान सरकार जे शिक्षा विभाग मे 16 जलाई 1968 खां मास्तरी कन्दे कन्दे अज हिन रिक्सियत उहा तरक्की कई आहे, जो राजकीय सीनियर माध्यमिक विद्यालय आदर्शनगर (पचवटीअ) ते प्रधानाचार्य आहे। इहो जिम्म्दार पद सम्मालण खा पोड हिन जे देखरेख में सन 1993 में, ऐ 1997 में हिन रक्ल जा ब बार बोर्ड जे इस्तहान में क्रमश 4-थी ऐ 8-वीं मेरिट में आया आहिन।

घर घर वंजी करे सिन्धी बारनि खे शिक्ष वठण लाई हिमथाइन्दड होतुराम मानवाणी जरूरतमद बारन खे जनसहयोग सा किताब कापिय ऐ डेस पिण डियारीन्दा आहिन । इहो ई न पर वृक्षारोपण, राष्ट्रीय एकता, वगैरा मे तहेदिल सा समर्पित हीअ शख्सियत सेन्ट मीरा ब्रादर हुड जा सदस्य ऐ राम आदर्श विद्यालय समितिअ जा मानद सेक्रेटरी आहिन राजस्थान सिन्धी शिक्षक सघ जे अध्यक्ष पद खे सभालण खा सवाइ है रू शख्सियत सुबह शाम मेहनत करे सिन्धी रिप्ट छं वधाईण लाड हर समय कोशिश कन्दा रहन्दा र हिन्



भागियस कियात पेशो/जीकरी

उत्तन वे सदारी

स्टेट दैंक ऑफ बीजानर एउड़ जयपुर 393 ਡਾੜੀ ਦਾਨ ਹੋਣ ਸੜਦ ਹੈ ਬਸ਼ੀ

उन्दर-४ (स्त्रः,

वाधारे लाये हिउ बि

अनिल सिंह गुरनानी

ले में अचानक ममता ए संगीता पाण में गड्जन थियूं एं खुशी में गाल्हाईण लाय साम्हू इ हिक होटल में विहिन थयू। संगीता एं ममता 10 सालन् खां पो मिलन थयूं दहनि सालन् खां अगुमें बुई झांसी शहर में गड़ पढ़न्दियूं हुयूं। बुई सगियूं सहेलियू हुईयूं। संगीता जी शादी हिक कम्पनी में मामूली क्लर्क जे पद ते कम कन्दिङ जितेन्द्र सा थी वञे, एं कानपुर में रहण रहे थी। ममता जी शादी हिक कम्पनी मालिक सां थी थिए एं हुअ वम्बई में रहे थी । इन्हीअ करे ममता जो अथण विहण आधुनिक हुअन थी वियो आहे व खर्च काण लाइ पैसे जी का भी कमी कौन अथिस। इन्ह खां अलग संगीता खे पैसे जी कमी अथिसं. उन्हे खे मामूली पधार में घर जो पूरो खर्च करणों अथसि, इहीअ करे खर्च जो हिसाब किताब रखण में काविल आहे। ममता होटल वारे खे खाराहण लाये आर्डर डई करे गाल्हाइण लाये संगीता जो हाल चाल पुच्छेस थी।

संगीता बुधायेस थी त जितेन्द्र खे मामूली पधार मिलदी आहे दहिन सालन खां तरक्की कौन थी अथिस, इनीह करे थोड़ी परेशान रहे थी । हिक पुट्र खे ढग सा पढ़ाये व लिखाये भी नथे सिघया। सुठे स्कूल में एडमीशन लाइ डोनेशन खपे, जिहें लाइ पैसा किथा आणिया, त ममता चयेसू थी इन्हे में

कहिड़ी गाल्ह आहे, तु सुहणी आही हेडो सुठो शरीर अथई, ईन्हे जो स्तेमाल करि। पहले घोट खे चईस त पाहिन्जी कम्पनी में जनरल मैनेजर खे घर में घुराए ऐ श्राब, कवाब एवं शवाव जी पार्टी डेसि, पो डिसु कीय नथी तुहिंजे जितेन्द्र जी तरक्की थिए । संगीता इहे जो मतलबु न थी समझे ऐ विस्तार लाये ममता खां पुच्छेस थी त इन्हे में जितेन्द्र जी तरक्की थी यां थीदी त ममता, संगीता खे किन में वुधएसि थी, काफी देर वृधायण खा पो संगीता अचरज में अची वञे थी एं सोचण थी लगे त एतरे में वैरो विल खड़ी अचे तो, ममता विल चुकाए ऐं हंसी खुशी वापस अचे थी । घर अची करे संगीता रात जो पहिंजे घेट खे ममता जी गाल्हि बुधायेस थी, पहरी त जितेन्द्र न थो मंञेसु पर संगीता जे नाराज थियण एं पहिन्जे पुट लायें पहिन्जी तरक्कीअ जा सपना डिसी करे संगीता खे चएस थो त भला जहिमें त राजी, उहोह ही कन्दुस। पो सुबुह जो जितेन्द्र पहिन्जे आफिस में बजें थी एं जनरल मेनेजर श्री रामचन्द्र आसूदाणीअ खे घर दावत लाये मञाएसि थो। काफी देर खां कम्पनी जो मेनेजर चऐस थे त भला आरतवार जो मझन्द जी रोटी खाइदुस त जितेन्द्र चऐस थो न न सांई रात जो वदी मुश्कल सां मञी करे चएसि थो त चडों भला रात जो ई खाईंदसु एतरो इहो बुधी करे जितेन्द्र ए संगीता



खुश था थियनि मेनेजर जे घर मे अद्यण जा था हिसन । कार में घुमड व पंहिजे पुटु खे अंग्रेजी रक्तूल मे दाखिल करण जो सपनो डिसी रहन था। उहे आरतवार जो इंतजार करण लगा। उनहिन खे हिक—2 हिस गुर्ते थी लगे उहे सजु घर जी सफाई किन था। विन दिहिन ताई त जितेन्द्र आफिस खा मोकल वठी—वैदो एं वुई गिंदुजो करे मीनू ठाहण

कंदिस। ऐतरो चई करे जितेन्द्र मथे वजंण लाई मुखे थे। कम्पनी जो जनरल मैनेजर श्री राम चन्द्र आसुदाणी जितेन्द्र खे सद्द करे पाण वटि विहारे करे संगीता खे चवे थो त पुट हिते वेहु एं समझाऐसि थो त दिस तूं मुहिजी नृहू से बराबर आही एं जितेन्द्र खे चऐस थो तु मुहजे पुट बराबर आही। असां सिंचियुनि खे इहा गातिह शोमा न थी दिये। मावि

लगा त छा–छा कबो। आखिर मे जितेन्द्र चयईसि त सगीता, बाजार जो सजो सामान ए पहजे कम्पनी जे जनरल मेनेजर खे वठी त यां इन्द्स पर उन्हे खे खुश तू पाहिजे हिसाय सा कजासि, छो त हू सिधी आहे ए ईमानदार बि आहे। सगीता चअस थी त उनहे खे खुश करण जी जिम्मेदारी महिजे मथा छदि। आरतवार जी शाम जो कम्पनी जो जनरल मेनेजर श्री रामचन्द्र आसूदाणी जितेन्द्र जे घर आया त जितेन्द्र सगीता दाढा खुश थिया । सगीता, राम चन्द्र आसदाणी जो दाढो ख्यिल थी रखे। खाहयण, पियाण लाये भी उन्हे जे अगुता पुढ़ता घुमेस थी व पान्जा हथ अहिडी तरह -हेट् मथे थी करे कि उन्हजो शरीर सन्हिन कपडिन में साफ थे नजर आयेसि हुन जा हथ व पेर राम चन्द्र आसुदानी जे हथिनि एं पेरनिं सो छुलजनि था। उन्हों डिसी करे श्री रामचन्द्र आसुदानी अचरज मे पैजी वियो, पर कुझ चये नथो। रात जी रोटी खायी करे जितेन्द्र, पाहिन्जे कम्पनी जे जनरल मैनेजर श्री राम चन्द्र आसुदाणी खे वेनती थो करेसि "त सांई रात जी रोटी खायण खा पो थेडी देर असांजे गरीब खाने में आराम कयो " मां मथे वजी आराम कयाथो, ए पहिन्जीञ घरवारीञ सगीता खे चऐस थे वो मृहिजे साअब जो ख्यालु रखि जाइ। हिनन जीहर जरूरत खे पुरो कजा। संगीता चएसे थी त इहयो तहां मुहिंज मत्था छदियो। पाणही पूरो

@+ x + x + e Time 30-हिन सालिन खां हिन कम्पनी मे आहियां। पैहरी तो वांगुर हिनु मामूली किलारकु भर्ती थियो हअसु, एँ मेहनत करे हाणो हिन पदवी ते आहियां, पर पहिन्जा कडी महनत ऐ सच्चाहिअ सां हिअ पोस्ट मिली आहे। तूं भी ईमानदारीअ ऐ सच्चाञि ऐं कडी मेहनत करे वधु त मुंखे खुशी थींदी। तहां इहडो गन्दो कम् करे कुछ वक्त लाई त सघो था। मुहजी गाल्हि खे समझी करे ईमानदारीअ सां जीय रही था उंए ई रहो तई वाधारोथींदव। जैको तहां अज करे रहिया आयो, उन्हे मे त अधकार ई अधकार अथव। ऐतरो बधण खा पोड़ सगीता एं, जतेन्द्र उनहे जे साम्ह अख्य खणी करे गाल्हाए बि न संघिया एं, उन्हें जे पैरन ते किरी पिया। कम्पनी खें जनरल मेनेजर श्री राम चन्द्र आसदाणी बिन्हीन खे उथारे बेहारे करे समझाऐन थो असा सिन्धी पाकिस्तान मे सभू कझू छड़े करे आयासी । मो हिते अची करे ही मेहनत करे रहिया आहिय। तव्हा बि मेहनत जो रस्ता अयनायो. तव्हा जी ईश्वर मदद कन्दों उन्हें दीह खां पोइ जितेन्द्र श्री राम चन्द्र आसूदावीस खे पहजो पीउ ऐ सगीता सौहरो समझन्दी हुई छाकाणित उहा चए थी त हिन असाजी अखिया खोल्यि आहिन। मा त गर्त में करी रही हयुस। एतरो सोचे करे ममता जो ख्याल थो अचेस त छा वाघारे लाइ ही गन्दो कम् करण जरूरी आहे।



"तुहिजी कहाणी – मुहिजी कहाणी"

किशोर दीपचंद लालवाणी

कलाकारः

राकेश रीझवाणी समिर 25 साल सीमा रीखवाणी 22 साल साजन रामचदाणी 24 साल मोहिनी विधाणी 23 साल मोहिनीअ जो पीउ 55 साल फतनदास मोहिनील माल मोहिनीअ जी माल 50साल सेंट सावलदास माइरीअ वारो 60साल बसी साजन जे घर जो नौकर 60साल किशिनचद माजन जो धील लिए इंड्साझ

> (पर्दो खुलण ते हिक विघोले परिवार जो ड्राईंग रूप, राकेश रीझवाणी बूट पालिश को रहियो आहे ए गानो गाएं रहियो आहे ।)

राकेश में कहीं कवि न वन जाऊँ,

सीमा राकेश.

सीमा

राकेश

तेरे प्यार मे ऐ कविता

मैं कहीं.....

(सीमा खे) अडे युधी थी, ओ मागनवरी .. जल्दी तैयार थी, पिक्चर जो टाइम थी वियो आहे । (कमरे मों झाईंग रूम मे प्रयेश) अजु छडियो, मुर्हिजो मूड नाहे पिक्चर ते हलण जो । विगाडे छडियुइ न आर्तवार जो मूंढ। जद्दिहें दिसु तद्दिहें मूड नाहे । पोएं साल हनीमूल ते हलियांसी, त सते वि इंएंई पिये कमई । त्यहा जातन जो अकल वि न कदंहि कदिहे गाह

चरण बेटो आहे ।

हुओ वि छा महावलेश्वर में, रूगो सन सेट पाइंट, हनीमून पाइंट, सुसाइड पाइट

अंडे चरी माण्हु हिल स्टेशन डिसण लाइ फारेन माँ ईदा आहिन । वाह छा त नजारो हुओ,



नालौ वि छपियल किताब -

5-114

पेशो/नीकरी प्रतो निशोर दीपचंद लालवाणी जन्म १॥ जून १९५७

महाराष्ट्र राज्य नाट्य महोत्सन में हिन्दी नाटक ''गुरवासी मार्फ'' लाई 1980 में सारावना दुरस्कार नीड़री (शासा प्रबन्धक, बैंक ऑफ मड़ीदा, नदुरबाद) चलैद न 13, गुरु नामक सोसाइटी, नास रोड, सरीपटका,

मामपुर - 440014

सूरज की अं न धीरे-धीरे अखियुन अगियां दूर थी रहियो हो, रान रोट जो उही नज़ारो असां

खें नागपुर में नज़र कोन ईंदो ।

सीमाः मूंखे सन सेट न, गले जो सेट खपंदो हुओ । हेतरो फालतू खर्च करिण खां मुखे हिन्तु हार वठी

दियों हां त केतरी न खुश थियां हां । (तुख गां) मूं पिये सोचियों त भज़ु डुक जी जिंदगीअ खां दूर उत्ते असां वई कुंदरत जे नजारन

जे विच भे, राजी दुनियां खे विसारे विहदासी, पर तोखे अकुल कोन आयो ।

सीमाः (रुअण हारकी थी) अकुल त रुगो त्वहां खे आहे. मां त कोरी जदु अहिमां ।

राकेशः अड़े अड़े इएँ दिल छोथी लाहीं । रो न मुहिंजी राणी। गुज़रियल अठन दीहंन में वीह दफा रुनी आहीं। चड़ो चड़ो– हाणे वस कर–ईवड़ पधार ते माँ तोखे हीरन जो हार वठी दीद्स ।

171----

सीमाः सच.....

रातोश:

राकेशः विल्कुल सच, हाणे हलूं पिक्चर ते

शीमाः ठीक आहे

राकेशः चड,ो जल्दी तैयार थी वत् ।

सीमाः ताहाँ पंज भिनट तरसो मीं इझो आयस ।

(अंवर कगरे में वड़ो थी।)

राकेशः (रवगत) धीरन जे हार जो बुधी पिक्चर लाइ तैयार थी वई । वाह भगवान वाह । तो छा त रांचि

रामझी मुहिंजी जाल खे घड़ियो आहे । पतिअ जे भवनाउन जो कदुर ई कोनहे, हीरन जे हार

जी चिन्ता ।

(जूता पाईंदे पाईंदे वरी गानो गाएे थो ।)

हर किसी को नहीं मिलता, यहाँ प्यार जिंदगी में ।

मुिंजे जीवन जी कहाणी वि अजीव आहे । पींच जे चवण ते वदे घर जी छोकरीअ सां शादी

कथमु । देती लेतीअ जे चवकर में...... (साजन रामचंदाणीअ जो प्रवेश)

याजनः कहिंजे जीवन जी कहाणी लिखी रहियो आही?

राकेशः अचु साजन अचु । ख़ाढे सुठे ववत ते आयो आधी ।

साजनः कोई नई कहाणी लिखी रहियो आधी छा?

राकेशः न यार हाणे त मुहिंजी लाइफ ई हिंक कहाणी वणजी वर्ष आहे ।

साजनः छो छा थियो ?

राकेशः हाणे तोखां छा लिकायाँ यार । घणई अरमान भावनाऊँ, संभाले रिखयूँ हुअम, पर सभु खतम थी वसूँ। (स्वगत) सभु सपना चकनाचुर थी विया ।

साजनः तूँ हमेशा चवंदो आही न

समझौता गमों से कर लो

जिंदगी में गुम भी मिलते है ।

यियन खे सिख्या दियण दाढो सवलो आहे यार, पर जदहि पाण ते अचे थी त... राकेश. खैर छदि इन्हन गुल्हियुन खे - तूँ ब्घाई कीअं पई हले जिंदगी । बस यार । हले पई । मुहिंजो पीछ बि....खवर अथई न .. उहोई अमीरी--गरीवीअ जो चक्कर साजन राकेश. (थधो साह खणी) हर घर में इहाई कहाणी आहें यार । तं किदे बहिर वञी रहियो आहीं छ? साजनः राकेश. पिक्चर दिसण पिये वियस यार । त पो मां हलां थो । (वजण लाइ उथे थो।) साजनः न न वेह । हुअं वि पिक्चर दिसण जो अधु मूड त खतम थी वियो आहे । मुँखे पिक्चर दिसण राकेश जो बिल्कुल शौक कोन्हे पर सोच्यम इन्हे बहाने सीमा खे वाहिर घुमाए इंदस । हाणे तं अची वियो आहीं त प्रोग्राम कैसिल । सारी यार तोखे डिस्टर्व कयुम । साजन राकेश. न न इहडी का वि गाल्हि कोन्हे । खैर वेहु, बुघाइ शादीअ जे बारे में छा सोचियो अथई । (थघो साह खणी) सरला जे वजंग खां पोड महिजी दिल खटी थी पर्ड आहे. शदीअ जे नाले साजन. सा। राकेश इएं केसताई अकेलो जिंदगी गुजारी दें । महिंजी मञ् त का सुठी छोकरी दिसी पहिजो घरु यसाइ छदि । अलाए छो मुंखे इएं थो लगे त सरला खॉ सवाइ मुहिंजे जिंदगीअ जी कहाणी अध्री आहे। साजन शायद हाणे इहा कहाणी पुरी न थी सधे । (मोहनीअ जो प्रवेश) मोहिनी मॉ अंदर अची राघां थी। अचु अचु मोहिनी अचु । साजन हीअ आहे मोहिनी यीधाणी, मुहिजे आफिस मे कम कंदी आहे ऐ राकेश मोहिनी हीउ महिंजो समिनी खां प्यारो दोस्त साजन रामचंदाणी । अव्हां सां मिली करे दाढी। खशी थी । साजन विहो न मॉ सीमा खे सदु थी करे वठां। (सीमा खे सदु कदे) सीमा ओ सीमा....विसु त करे आयो राकेश आहे ? (वाहिर ईंदे)केर आहे, ओह तूँ मोहिनी आही न । कीअ अचण थियो आहे⁷ राकेश भैया सां सीमा मिलण आई आहीं? (गाल्हि खे समाली दे) माँ त हिन खे घण्न डीहन खाँ पिये चयो त कहि महिल घर अच त राकेश तुहिंजी सीमा सा मुलाकात कराया । सीमा. वस मोहिनीअ खॉ पज-दह मिनट आगु । साजनः तव्हा विहो त मॉ त्वहाँ से लाइ चाहि ठाहेथी वठां । सीमाः (रधणे दाह् प्रवेश) राकेश. हा हा विहो न । साजन मोहिनी ऐडो सुठो कमु कंदी आहे जो हिक महिने मे ई सभिनी स्टाफ यारन जो दिल जीते छदियो अथर्ड ।

अच्छा, इहा त दाढी सुठी गाल्हि आहे । नाजनः पढ़ियल-गृढ़ियल, सुशील, समझदार ऐं कम में सिन्सीयर, ही सभु गुण अहिन मोहिनीअ में। राकेशः राकेश भैया, तव्हां त इऐंई मुहिंजी साराह पिया था क्यो । मोहिनी' जेको सचु आहे उहो चवण में कहड़ा दोहु । माँ त आफिस में वि सिगनी खे चवंदो आहियां त राकेशः मोहिनी दाढी हुशार छोकरी आहे । दाढी खुरीअ जी गाल्हि आहे जो अजुकल्ह असांजे समाज में वि छोकरियूँ नांकरी किन थियूँ, साजन' घर जी चार दीवारीअ खाँ वृहिर निकरी, मरदन जे कुल्हे सां कुल्हो गिलाए थियुं हलन। मजबरी इन्सान खॉ सभ् कुछ कराईदी आहे। मोहिनीः अव्हॉ रत्रीअ जी आज़ादीअ खे मजवूरी अ जो नालो दुई रहिया आहियो। साजनः बियन स्त्रियुन लाइ आज़ादी हुन्दी, पर मुहिंजे परिवार लाइ मुहिंजी नीकरी करिण, मजबूरी मोहिनीः आहे । हा साजन, मोहिनीअ जे पिता हिन नौकरीअ जे सख्त खिलाफ हुआ पर गोहनीअ जे जोर राकेशः भरिण ते मुंखे उन्हन खे समझाइणो पियो एँ पंहिजी आफिस में मूं हुन खे नोकरी दिनी । मॉ इन्हीअ गाल्हि लाइ राकेश भैया जी शूक्रग्जार मोहिनीः अहियाँ । न न इहड़ी गाल्हि कोन्हे, पाड़ेसिरी थियणें जे नाते इहो त मुहिंजो फर्ज़ आहे। राकेशः त तव्ही इतेई किथे, रहंदा आहियो। साजनः मोहिनीः हा, बस, करीब पंजन मिनट जो पंघु आहे हितां। त्वहाँ बई गाल्हियूँ बोल्हियूँ कयो । मां अचां थो । राकेशः (राकेश बि रधणे दाहॅ रवानो) त त्वहाँ खे नौकरी कंदे हिक् महिनो ई थियो आहे । साजनः हा, बाबा मुहिंजे नोकरी अ जे करणा खिलाफ आहिन। वी.ए. पास करिण खॉ पोई मुखे व साल मोहनीः घर में ई विहणो पियो हुओ । बाबा चयो त बस वधीक पढ़ण जी जरुरत कोन्हे । को सुटो घर दिसी तुहिंजा हथ पीला करे छदिवा। (थधो साह् खणी)पर..... पर मा? साजनः मोहनीः छ<u>दि</u>यो इन्हन <u>गा</u>ल्हियुन खे। इहा दाढी लंवी कहाणी आहे। (खिली करे) त थोड़ो शार्ट में खणी वुधायो। साजनः मोहिनी" छा बुधी कदंउ कहिंजी कहाणी। अजाई छो, राकेश जी गाल्हि बुधी करे लगो त त्वहाँ जी कहाणीअ में हिकु अजीव अटरेक्शन साजनः आहे । मोहिनी: राकेश भैया त कहाणीकार आहिन । उनहन जो कमु ई आहे हर कहाणीअ में अटरेक्शन पैदा

इन गाल्हि में मॉ त्वहॉ सा शामिलराय कोन आहियाँ । कहाणीकार भले कल्पनाउन में जीईंदो

आहे पर हक़ीक़त खॉ किनारो कोन थो करे सधे। हर कहाणी इन्सान जी जिंदगीअ जो अक्स

करिणु ।

साजनः

हुन्दी आहे। कहाणीकार पहंजे चौतरफ दुनिया जो मुआइनो करे, पहिंजी कहाणी लिखन्दो आहे। मोहिनी बाह, लगे थे त्वहाँ बि कहाणीकार आहियो। या त्वहाँजी जिंदगीअ में वि का कहाणी आहे। साजन सच् था चओ धन, दौलत, ऐशो–आराम इअण खाँ पोड़ बि मॅखे खशी न मिली सची आहे।

सरला जे वजण खॉ पोइ...... मोहिनीः सरला सार्वन स्टारिटियें लार्टे पर्टिनी करणा कार्यों पोट में जर्देंचे पर्टिनी करणी जार्यन्त स

साजनः न–न पहिरियूँ त्वहाँ पहिंजी कहाणी बुघायो, पोइ माँ त्वहाँखे पहिंजी कहाणी बुघाईवुस । मोहिनी पर थि साजन पहिंजो दुख बिए खे बुधाइण साँ मन हत्को थी वेदो आहे । कुछ पलन लाइ इऍ लगुंचो आहे त

मोहिनी

साजन

मोहिनी.

को त हमदर्च आहे हिन दुनियों में जेको असोंजे दर्दन में सहभागी आहे । त्यहाँ जा विचार युधी ल<u>गे</u> ई न थो त त्वहाँ अमीर चराने साँ ताल्लुक रखंदा आहियो । दुसो, त्वाहाँ विषय तों भटकिजी रहिया आहियो ।

त बुधो—असां चार भेनर आहियूँ। मुहिंजो पीउ कपडे जे दुकान ते नौकरी कंदो आहे । यस जिएँ तिएं करे पेट पालींदा आहियूँ। माँ समिनी भेनरुन खाँ वद्दी आहियां। मुहिंजो पीउ बिस इन्हीअ चिंता मे गुरंदो थो को त असाँ जी शादी कीअं थाँदी। हर महिने बु ट्रे छोकरा मुँखे दिसण ईंदा आहिन, मुंखे पसंद बि कंदा आहिन पर देती—लेतीअ जे मसइले ते अधी कहाणी चन धो येदी आहे। गुज़रियल महिने बि इहाई कहाणी शुरु थी एँ अधु कलाक में खतम बि थी वर्ड.

{Fed in Fed out }

(घर जो नजारो । रूगो बु— ट्रे कुर्तियूँ, हिक सेटी— नंढे तबके जे परिवार जो ड्राइंग रुम सेठ फतनदास चिन्ता मे वेठो आहे । मोहिनीअ माउ जो प्रवेश ।) मोहिनीअ माउ. मिठाई त द्वाढी घटि आदी अथव । घटि में घटि 10 जुणा ईंदा मोहिनीअ खे दिसण लाड ।

फतनदास ठीक आहे। <u>वी</u> वि थो वठी अघां। पर कहिडो फाइदो एतरों खर्यु करे। हुनन खे छोकरी पसंद वि इंदी त गाल्हि उते ई अघी अटकंदी। मोहिनीअ माउः ए<u>दो</u> उदास छो था थ्यि।। रिशता जमीन ते न, पर आसमान में जुडंदा आहिन। दिसजो हिक <u>डी</u>ह पाणही को राजकुमार घोडे ते सवार थी इंदो ऐ मुहिंजी मोहिनीअ खे पसंद करे वठी

वेंदो (चवंदे चवंदे रुए थी।) फतनदास अलाए असॉजे किस्मत में छा लिखयल आहे। मॉं त हिन जिदगीअ मॉं वेजार थी पियो आहियाँ।

आहियाँ । (भोहिनीअ जो प्रवेश) मोहिनी बाबा। अद्धा का वि. बिन्ता न कयो । जेको किस्पत मे लिखयल आहे सो थींदो । स्पर्टों

मोहिनी बाबा। अव्हा का बि चिन्ता न कयो । जेको किस्मत मे लिखयल आहे सो धींदो । এন্টে मुहिंजी शादीअ जी तकङ न कयो । मों नौकरी कदसि ।

न पुट न । अञां तुहिंजो पीउ जिअरो आहे। हिनन बिन हथन में एतरी ताकत आहे जो त्वहाँ सभिनी जे बिन गिरहन जो बंदोबस्त करे सधे। मरंदे मरी वेंदस पर धियरुन खे नौकरी करिण फतनदासः न दींद्स। पर बाबा । ज़मानो बदिलजी वियो आहे । अजु कल्ह सभु छोकरियूँ नौकरी थियूँ किन ।

मोहिनीः पर मुखे ही सभु पसंद नाहे । शादीअ खॉ पोइ जीअं वणई तिएँ कजइ। फतनदासः

(माउ खे) मम्मी, तूँ बाबा खे समझाइ न। मोहिनीः

मोहिनीअमाउःमुहिजी तु बूधंदो ई कोन्हे। चए न्याणीअ खे नौकरी करिण कोन दींदुस। पर बि मम्मी नौकरी करिण में कहड़ी बुराई आहे। घर खे कुछ त हथी.....

मोहिनीः (विच में कटींदे) तोखे घर जी माली हालत जी चिन्ता करिण जी जरुरत कोन्हे। अञा तुहिंजो फतनदासः भीउ जिअरो आहे। मॉ मरी वञा पो जिअं वणेव तीअं कजो। (चवंदे—चवंदे छातीअ ते हथुँ रखी

खंगे थो) (पिउ जी पुठी सहलाईदे) ठीक आहे बाबा जीअं त्वहाँ जी मर्जी । मोहिनीः (दर ते ठक-ठक, सेठ सॉवलदास जो प्रवेश मोहिनी ऐं मोहिनीअ माउ अंदर वञन थियूँ।)

सॉवलदासः सेठ फतनदास- आहीं भाई घर में।

फतनदास: अचो-अचो सेठ सॉवलदास। अचो विहो। सॉवलदासः दे खबर (विहंदे)छोकरे वारा आया आहिन।

फतनदासः किथे आहिन, अंदर वठी अचोन न।

सॉवलदासः दे खबर, मुहिंजे घर वेठा आहिन। चयऊँ त छोकरी दिसण खॉ अगिमें तूँ वजी धणीअ सॉ देती

लेतीअ जो गाल्हाए अचु। फतनदासः सेठ सॉवलदास, मुखॉ जेका फुलन मुठि थी संघदी, दींदुस। पहिरी धीउ जी शादीअ में घटि थोडेई कंद्स।

सॉवलदासः दे खबर, पर तद्दि बि को अंगु त बुधााईदे न? फतनदासः अ अ ... सभु कुछ मिलाए पंजाह हजार।

सॉवलदासः वे खबर, रुगो पंजाहु हजार, पंजाहु हजारन में त अजु कल्हं मड.णी बि कोन थीं दी आहे । कुछ

त सोच फतनदास पार्टी दाढी वदी अथई । बंबईअ में भींडी बजार में कपड़े जो दकान अथिन। फतनदासः पर तदहि बि मॉ इन्हे खॉ वधीक कोन दुई संघद्स।

हजारन में धीउ परणाईदो। हुँ....।

सॉवलदासः दे खबर,तुहिंजी छोकरी सुहिणी आहे,इन्हीअ करे हिक लख में सौदो पटाए थो दियइ, न त बिन लखन खाँ घिटि गाल्हि कोन्हे। चउ त घणीअ .खे बठी अचां ? फतनदासः माफ कजो सेठ सॉवलदास, मॉ इन्हीअ खॉ वधीक कोन दुई सधंदुस।

सॉवलदासः पंजाह हज़ारन में त को कारो, कोझो ए काणो ई मिलदुइ। किहं सुठे छोकरे जी उम्मीद न

कजइं।

फतनदासः सेठ सॉवलदास जुबान ते ज़ाब्तो रखु । तूँ मुहिजो पाड़ेसिरी न हुंजी हॉ, त घर खॉ बाहिर कढी छद्यिइं हॉ । सॉवलदासः अड़े तूँ छा कढंदे मुँखे बाहिर । दे खबर, मॉ पाणही थो वञां। हिलयो आ धीअ परणाइण। सजी उमिर भिटकदो रहॅदे पर माइटी कोन थींदई । पंजाहु

112

फतनदास (दुख मों)उफ़ ! हीउ रिश्तो वि हथ मों बियो । हाणे छा थींदो ? (मोहिनीअ जो प्रवेश) मोहिनी वावा ! उथो, हलो हली रोटी खाओ ! समु ठीक थी वेदो । (फतनदास खे अंदर वठी वजे थी) (Fed- out Fed in. राकेंश जे घर जो नजारो)

(सॉवलदास वजे थो, फतनदास रुअण हारको)

मोहिनी इहडीअ तरह इहा कहाणी बि इतेई खतम थी वई । मॉ सजी रात सोवींदी रहियिस त केसताई मुहिजो पीठ इऍ भिटकंदो रहंदो। असॉ पुराणा ख्याल संभाले घर जी गा<u>दी</u> न था हलाए सप्ट्रें। कहि न कहि खे व हिन पुराणन ख्यालन जे चकव्युह मॉ बाहिर निकरणों पवंदो। अचानक

मुंखे ख्याल आयो त राकेश भैया आजाद ख्यालन जा आहिन, हिक दपतर मे मैनेजर आहिन,

मुहिंजी गारिह खे उहे ई चडीअ तरह समझी संघदा आहिन । साजन: अलाए धणियुन मोहिनयुन खे कुर्बान थियणो प्रबंदो हिन देती, तेतीअ जे जजाल मे । मोहिनी: बस । इहा ई आहे महिंजी कहाणी । हाणे त्वहाँ बुधायो न पहिंजो कहाणी ।



पढियल लिखयल, सुहिणी, समझदार, पर गरीब हुई । हुन जो पीउ कहि प्राइवेट दपसर में बलर्क हुओ। असों बिन्ही जो प्यार थी वियो। सच पूंछी त _ _ मुंखे पैसे जो को यि मोह कोन्हे । मुहिजी हिकडी ई तमना हुई त छोकरी हुशार हुजे समझदार हुजे। पर मुहिजो पीउ-रुगो पैसो, स्टेटस ऐ बस ...। असों घर मे ट्रे ई जणा आहियूँ। मों मुहिजो पीउ एं असोंजो नोकर बंसी जहि खे मा बसी काका चन्दो आहिया। मुंखे पीउ जो प्यार कोन मितयो। नन्दे हूँन्दे खों बंसी काका ई मुखे पाले निपाए बदो कयो। सजो ट्रीहं घर में टहकडा लगा पिया हून्दा हुआ।

मॉ ऐ वसी काका. (Fed in Fed out)

साजन

(Fed III Fed OUT)
(हिक अमीर घर जो झाइंग रुम । साजन पेपर पढी रहियो आहे, बसी यूट पालिश बने रहेरे
आहे ऐ गानो <u>ग</u>ाए रहियो आहे.)

रखु संदुलीअ ते पेर मुहिंजा मोर लादा । चप चोर मुख मोर मुहिंजा मोर लादा ।।

साजनः

बंसी काका ओ बंसी काका......

बंसी:

चउ पुट्र

साजनः

काका कल्ह जेका ड्रेस स्त्री करिण लाइ चई मांव उहा किथे आहे।

बंसी:

अरे बापरे उहो त माँ बिसरी वियुस।

साजनः

काका त्वहाँ हाणे द्वाढा वेसर खाधा थी विया आहियो। हाणे माँ सरला साँ मिलण कीअं वेंदुस।

माँ हुन खे प्रामिस कयो हुओ त अगुली मुलाकात में नीरी ड्रेस पाए ईंदुस ।

बंसी:

छा कयो हुअई ?

साजनः

प्रामिस, प्रामिस कयो हुओ याने वचन दिनो हुओ।

बंसी:

दरियाह में ठिकरी, वचन वयो निकरी।

साजनः

न काका, प्रेम में इंऍ न थींदो आहे। प्रेम में चड्वो आहे, प्राण जाए पर वचन न जाए।

बंसी:

मुखे कहिड़ी खबर, मूँ कदहिं प्रेम कयो ई कोन्हे ।

साजनः

त कयो न, किहं मना कई अथव छा ?

बंसी:

हाणे हिन बुढापे में.....

साजनः

काका,बढापे में ई त इश्कु करिण जो मज़ों ईंदो आहे। चओ न हुन पाड़े वारी काकीअ सॉ

गाल्हि कढाँ....अ.....छा नालो अथिस हा मूली काकी, जेका दीहं में दह दफा अव्हां सां मिलण

ईदी आहे।

बंसी:

उहा त भाजी मटाइण इंदी आहे।

साजनः

इऍई त इश्कु थींदो आहे काका। भाजी दींदे -दींदे हिक दीहँ दिल दुई छदिजें। दिस् साजन, मृहिंजी दिल न जलाइ, अड़े मॉ गैस विसाइण त विसरी वियुस, भाजी जली वई।

बंसी: साजनः

भाजी जली वई या मूली काकी अची वई।

बंसी:

वरी मस्ती.....(अंदर वञंण लाइ मुड़े थों..)

साजनः

बुधो त- कल्ह जेका चिट्ठी लिखी दिनी माँ व उहा सरला खे दई आयव किन उहो वि विसरी

वियस ।

बंसी:

उहा चिट्ठी त मॉ कल्ह ई सरला खे दुई आयुस। मॉ गैस विसाए अचॉ थो।

(बंसी अ जो अंदर वजणु । किश्निचंद जो बहिरां घर में प्रवेश, साजन बूट पाये रहियो आहे।)

किशिनचंदः अजु आर्तवार दींह सुबुह साण संबरी-सही केदाहुं वञण जी तैयारी आहे।

साजनः

बुधाईदों सॉव त तव्हों खे चिड़ लगुन्दी।

किशिनचंदः (गुरसे में) इहो पीउ सां गाल्हाइण जो तरीको आहे।

साजनः

जेकदिंह माँ त्वहाँ खे बुधाईंदुस त मां सरला साँ मिलण थे वजा, त छा अव्हाँखे खुशी थोंदी ?

किशिनचंदः

वरी सरला जो नालो खयह मृहिंजे अगियां ?

साजनः

पर बाबा, माँ हुन साँ प्यार कंदो अहियाँ ऐं हुन साँ शादी करिणु चाहियाँ थों ।

किशिनचंदः शादी, ऐं हिक क्लर्क जे धीउ सॉ, नामुमिकन। सेट किश्निचंद जो पुट हिक गरीब छोकरीअ सां शादी कंदो। सेठ किशिनचंद, जिहंजो हिकु सदु सां शहर जा वदा-वदा अमीर डुिकंदा ईदा आहिन । सेठ किश्निचंद जिंहजो माल दुनियाँ जे वदन-वदन मुल्कन में एक्सपोर्ट थींदो आहे, उन किश्निचंद जो पूट गुरीब छोकरीअ सां शादी कंदो।

साजन. पर वावा, हुअ पढियल-गुढियल आहे, सुहिणी आहे, समझदार आहे।

किशिनचंदः समु वकवास आहे, कोरी बकवास। दुनियाँ मे जेक<u>द</u>िहें को सचु आहे त उहो आहे नाणो। "हजई नाणों त घुम लालकाणो।"

साजन बाबा मुंखे पैसे जो मोह कोन्हे, ऐं न ई सरला खे

किशिनचद. (विद्य में कटीदे) सरला खे कोन्हे पर उनजे पीउ खे त आहे न | साजन फा मतलब ?

किशिनचंदः मतलब इहो त हींअर मों उन्हे जे पीउ सों गदिजी पियो थो अचां। पूरा वीह हजार दिना आहिन उन खे। ऐ चयो मांस त बिन दींहन जे अंदर सरला शहर खों बाहिर हुअण घुरजे न त त अंजाम.. .सेठ किशिनचंद जे हिक सद ते शहर जा बंदा —बंदा अभीर बुकंदा ईंदा आहिन।

साजन बाबा इहो त्वहाँ सुठो न कयो।



किशिनचंद. मन, पैसो इन्सान खे खरीद करे सघदांआहे। माँ पैसे जे जोर ते सरला जे पीउ खे खरीद कयो। हाणे हुअ तोसा कौन मिलंदी। सेठ किशिनचंद सों बराबरी, हिंकु मामुली क्लर्क... हा हा हा

(किशनचद अदर वजे थो । साजन उदास वेठो आहे। Fed in- Fed out)

(सकेश जे घर जो नजारों))

साजन विन दीहन खाँ पोई सरला सच मे शहर छदे हली वेई, शहर त छा हींअ दुनियाँ ई छदे वई ।

मोहिनी त छा हुन...... साजन. हा, इन खुदकृषी कई। पैसे सॉ हुन जो पीच विकाम जी वियो एँ मुहिजी खिलदड जिदगी

वीरान थी वई । मोहिनी. अमीरी गरीब, देती लेती असॉजो अरमानन जो खून करे रहिया आहिन।

साजन.
छो हुदूँ असाँ समाज जे मर्जीअसाँ, असाँजा पहिँजा वि त के अरमान आहिन, इच्छाऊ आहिन. लातसाऊँ आहिन ।

त्वहाँ जी दर्द भरी दास्तान वुधी मुँखे पहिंजे जीवन जो दुख त इलाही घटि थो लगे। जदिह खाँ माँ घर खाँ बाहिर निकरी हिन दुनियाँ में दिठो आहे त मुखो चइनी पासे दर्द ई दर्द नज़र हिनीः

अची रहियो आहे।

हा मोहिनी दुनियाँ में को वि पूरी तरह सुखी नाहे । किन खे पैसो आहे त खुशी नाहे ऐं के त गजनः

विना पैसे वि खुश आहिन।

केंद्रा सुठा विचार आहिन तव्हाँजा। गेहिनी:

मोहिनी ,हिक गल्हि चवइं... साजनः

हॉ चओ..... माहिनीः तूं पंहिजी कहाणी विसारे छिद्दे, मॉ पहिजी कहाणी विसारे थो छिद्दियाँ। अचु त बुई मिली करे साजनः

नई कहाणीअ जी शुरूआत कयूँ।

मोहिनीः पर.....

मां तृहिजे पीउ साँ गाल्हाईदुस । साजनः (राकेश ऐं सीमा जो प्रवेश)

(साजन... खे)......तूँ छो गाल्हाईदे । मोहिनी मुहिंजे आफिस में कमु कंदी आहे, मॉ हुन जे पीउ राकेश:

वटि वंदस् एं पंहिजे दोस्त लाई मोहिनीअ जो हथु घ्रदस्। राकेश तूं...... साजनः

हा, साजन भेया, असॉ विन्ही त्वहॉजी कहाणी ध्यान सां पिए बुधी । त्वाहांजी कहाणी बुधी मूंखे सीमा: पिण पहिंजी गलतीअ जो अहसास थियो। मुखे अजू ख़बर पई त दुनियाँ में पैसो ई सभू कुछ नाहे। वाकई त्वहाँ विन्ही जी कहानी दर्द भरी आहे।

राकेश:

पुराणियुँ कहाणियुँ विसरी वयु, हाणे त हीअ नई कहाणी लिखी रहिया आहिन। सीमाः एं असॉ वि.....

राकेश: सच्.....

सीमाः हा राकेश, माँ पहिंजियुन गल्तियुन लाइ माफी थी घुरां।

मोहिनी: मुंखे त विश्वास ई न थो थिए। अम्माँ वावा खे सचु चवंदी हुई त "रिश्ता ज़मीन ते न पर आसमान में जुड़दां आहिन। दिसजो हक दीहुँ पाणही को राजकुमार घोड़े ते सवार थी ईदो ऐं

महिंजी मोहिनीअ खे पसंद करे वठी वेंदो।

(खुशीअ विचां मोहिनीअ जे अखियून मां गोढा निकरन था।)

सीमाः मोहिनी, तुहिंजे अखियुन में ही गोढ़ा।

गोहिनी: हा भाभी, वधीक खुशी मुखाँ वर्दाश्त न थी रही आहे।

राकेश: त पोइ हलूँ। सीमाः किथे पिक्चर ते।

न मोहिनीअ जे पीउ वटि। अजू ई हिनन सां गाल्हाए, चट मड.णी पट शादी। राकेश:

गोहिनी. राकेश भेया.....

(सभु खिलन था, पर्दो किरे थो ।)

डिसण में खोटो सो निकतो खरो

पनम मोटवाणी



राम

राम

कमला

कमला

राम

राम

मरे में हल्की रोशनी फैलयलु ए हर शह सलीके सा रख्यलु हुई, खिडकीय ता रोशनी सजे कमरे में फैली रही हुई, कमला खिडकीय ते वेही स्वेटर पेई ठाहे । राम जो कमरे में प्रवेश ।

कमला हेडी देर केदांह विये पुट, तोखे घर जी चिता ही कान अथई

मम्मी, हिकु माई रस्ते मे थावुडजी किरी पेई हुनखे उथारियो पे ।

छा माईय खे उथारणु मे तोखे कलाक लगा ? कमला

न मन्मी कलाक तहि करे न लगो पर माईय जे हथु में कुत्तो हुवस ऊवो छडाएजी वियसु हुनखे राम

पकडणु में जरुर टाईम लगो

जीयं वधीक थो घुमी तींय तुहिन्जी बेरी ही बुडी वेई अथेई कहिन्जो डिपु ही कान रहियो कमला

अधेई

(चरयनु वागुर कंदे) मम्मी, बेरी कित्थे आहे मा हुनमे विहन्दसु ए परे–परे ताईं मौजी खाईन्दुस (गुरसे मे) चरयो आहीं सफा, मुहिन्जी गुल्हि जो को मतलब बि नथो समझी । हे भगवान !

कडिहा वञा राम

तो ही त चयो बेरी बुड़ी वेई अथई जदहि बेरी हुन्दी तदहिं बुड़न्दी कींय मा सही पियो चवां

न ?

(धीरे सा चवन्दे) हे भगवान । हिन में अक्ल नाले जी शह ही कान अथिस कमला

राम.

छा मम्मी, तू मुखे कुछ शह वठी अचणु लाय पेई चई न

(गुरसे मे) तो मुहिन्जो सजो मथो ही खाई छदियो आहे.

(हेंदु मुँह करे) मन्मी, तू कूड पेई गाल्हिाई मां तुहिन्जो अध मधी ही कान खाघो । आहे ऐ तू सज़ो मथो खायणु जी गुल्हि पेई करीं.

तूं चुप कदे या मा धिको देई बहिर कदई कमला राम

त् बाहिर कढन्दीय मां वरी अन्दर अधी वेन्द्रस ।

(कमला खे गुस्सो अचणु लगो हुव राम जे मथां चिल्लायण लगी तद्रहिं कमला जे घोट जो

प्रवेश कयो) नानक

राम जी माउ, ही छा थी रहियो आहे, चिल्लाई छो पेई. पापा, मम्मीय जो अजु व्रत आहे इनकरे बुख मे चिल्लाए पेई.



छपियल किताब

पेशो/नौकरी

पुनम मोटवानी

मन 346/18, खारी कुई अजमेर (राज)

द्धन्म

कुड छो पियो गालिहाई अज् तो तपाए दिनो आहे । कगलाः चूप वि क्यो अचणु सां ही गूड खराव कयो छिदयो. गां हिकु खुशख्यरी वुधायण वारो ह्वस ए नानकः

तव्यं हिते दिमाग खराव करे छदियो. । पापा, असांखां जेतिरो थी सघन्दो, असां तव्हां जो दिमागु खराव कान कंदासी. त्वाहां हुव रागः

गाल्हि वधायो. अज् गा पंज हजा़र रू. वधिक मुनाफो कगायो आहे.

नानकः पापा, उहे मुंखे दिजो मां पहिंजे लाइ नई साईकिल वठी ईदस । रामः

हेदां, इये गुंखे दिजो त घर जो थोड़ो सामान ए पिएनजे लाय थोड़ो कपड़ो चठी अचां, गई कमलाः साडीइ ते दिल आहे.



(ति हुं कमला जो नढो पुट ढुकन्दो आयो ए सहकंदे—सहकंदे चयाई)

देश में हाहाकार मिया पिया आहे, हींअर अञा खबर पेई आहे त दंगो शुरु थी वियो आहे सुछ मनोजः देशभिवतन खे पुलिस गिरफ्तार करे छिद्देयो आहे. हेदी वाहे वुरी पेई आहे एं तू नई साड़ी पाए केडाहिं वेंदीय मम्मी?

(इयो वुधी राम पहिन्जे पीउ जे हथु में पैसा फुरे दरवाजे जे वाहिर निकरी वियो)

(चिल्लाए करे) चरया, पैसा हेदा छि। कंदे, घर इंदे त गार खाईदे नानकः

हुउ कहिन्जी न युधी हली वियो. राम जी किहेंखा पुछा गाछा कयूं अलाए छो छोड़ो चरियो थी पियो आहे. कगला:

सव पैसा वजी खपाए ईंदो. नानकः

गनोज: (गुरसे में) मुंखे वि हेदा पैसा खपनि

बिनिहीं चरयनु सा त्वहां वजी दिमाग हणो मा वजा थी रंधणे में। कमलाः

पापा, मुंखे चुप---(वंजी कमरे में लेटी पियो) नानक (देश जी आजादीअ जे लाय जेके देशमक्त साथी गिरफ्तार थिया हुया हुनन खे छदायणु लाय ऐ अंग्रेजन सा मुकाबलो करणु लाय हथियार जरूरी हवा. सभिनी देशभक्तन पहिन्जो-पहिन्जो योगदान देई कुछ न कुछ दिनो. राम देशमक्तन जो लीडर हो, हन वि पंज हजार दिना) (सभिन खे) हिन लडाईय मे मुसीबतु घणेई इंदयू, जान जो बि खतरो आहे, असांखे देश खे राम

आजाद करायणु लाय शपथ खणणी आहे. (हिक् ही आवाज में) असां सब त्वहां खां गड़ि आहियुं टेशभक्त:

मनोज



जेके देशमक्त गिरफ्तार थिया आहिनु हुनन खे अंग्रेजन खा आजाद करायणु लाय मां वेदम राम भगीय जो वेसु धारे ए सजी जानकारी हासिल करे ईंदमु कि हुनन खे कित्थे रख्यि। वियो आहे अगर मरी पियसु त हीउ खत मुहिन्जी माउ तांई पहुँचाएँ छद्विजो.(ऐ य जुणा हुन मिशन ते हली विया) (रात जो हिकु थियो हो. कमला से अख्युन मे निड न हुई. पंज छह डीहिन खां राम घर न पहतो हो राम जू गालियुं याद करे हुव सुदुका भरे रुवण लगी तद्हिं नानक उथी लाईट बारे

चयो) छा थियो अथेई कमला, निड छो नथी अचई नानक. राम जी अज् अलाए छो दाढी याद अची रही आहे अलाए मुहिन्जी गाल्हियुन ता नाराज थी करे कमला वियो हली हुजे. त्वहां गोला कयो न हुउ कित्थे आहे

मां कोशिश क्यां पियो. नानक.

अजु राम जी याद मुंखे सुमण न दिनो आहे. कमला

मिली वेदो, बार त आहे कान जो गुम थी वेंदी, पंज हजार मिल्या अथिसु, घुमी खाई ऐश करे नानकः वरी घर डाहि मोटी ईदो. त्वहां खे कहिडी खबर माउ जी ममता छा थींदी आहे। माउ हुजो हा त खवर पवेव हा।

कमलाः हाणु सुमन्दीय या रातभर गाल्हियूं कंदीय. नानकः

(तद्विं दरवाजे ते ठक-ठक जी आवाज़ थी) रात जो हिकु वजे केरु आयो ह्न्दो.

नानकः खोले त दिसो शायद मुहिन्जो राम हुजे. कमलाः

(नानक दर खोले थो. सम्हू हिकु माण्हु वीठो हो) नानकराम जो घर हीउ आहे.

देशभक्तः हा हीउ ही आहे. छा थियो आहे. नानकः

मा राम जो साथी आहियां---देशभक्तः (अध मे गल्हि कटे करे) कित्थे आहे मुहिन्जो राम.

कमलाः

चप बि कंदीय हुन जी गाल्हि बुधण डे. नानकः

राम हिक सच्चो देशभक्त हो। जेके देशभक्त गिरफ्तार थिया हुआ, हुनन खे छदायणु लाइ देशभक्तः मिशन ते वियो. असांखे दु:ख आहे त हूव हाणु असां सां गडु न आहे.

(रोई करे)कित्थे आहे मुहिन्जो राम. कमलाः

कमला! हुअ देश जे लाइ शहीद थी वियो । पहिन्जो नालो अमर करे वियो? असांजो नालो नानकः

कॅचो करे वियो, कमला जिंखे तू चरियो समझंदी हुईयं, हूव देश जो सच्चो सिपाही निकतो, राम कहिंखे कान बुधायो त हू देशभक्त आहे. अहिड़े देशभक्त लाय आंस् न वहाए फखर सां

चउ त मां हन जी माउ आहियां। राम हीउ खत त्वहां जे लाइ वेन्दे वक्त डिनो. ।

देशभक्तः हिन में छा लिख्यल् आहे. नानकः

-देशभक्तः त्वहां पढ़ी दिसो. नानक खत वठी करे पढ़े थो जिहमें लिख्यल हो.

आदरणीय मम्मी, पापा,

प्रति फर्ज आहे ।

मम्मी मां तोखे वेंदे वक्त दाढो दु:ख दिनो आहे इनकरे मुंखे माफ कजां. पापा मां जेके 5000/-त्वाहांजे हथु मां फुरया हुआ उवे मुंखे खपन्दा हुआ पहिन्जे लाय न पर देश जे लाय. त्वहां खे मूं धणेई दु:ख

दिनो आहे ए वेंदे वक्त बि मां त्वहां सा मिली न सघयुस पर छा कयां ? मुहिन्जो वञण जरुरी हो । मम्मी

मुहिन्जे पुठियां तू रोए जा न, तोखे फखुर थियण खपे त तुहिन्जो पुट देश जे लाइ कुर्वान थी वियो । मम्मी तू मुंखे चरियो-चरियो चवंदी हुईंअ पर मा चरियो न आहियां, मां तोखे तंग न कयां हा त तूं मुंखे याद कींय करीं हां । मनोज खे बि त्वहां समझाए छिद्यो त्वहां जो पुट मुओ न आहे बल्कि अमर थी वियो आहे । पापा त्वहां मम्मी जो ख्याल रखिजो । त्वहां लाय बि कुछ मुहिंजो फर्ज आहे, पर हिनखां पहिरियों मुहिंजो देश जे

त्वहां जो पुट राम

नानक खत पढ़ी पहिन्जा ए कमला जा आंसू उघे थो ।



ٻئي پاڻ _۾چنبري پيا. ٻنهي جي اکِيّن _۾ آنسون هيون. ٻنهي لاءِ اِهو ڪوشيءَ جو مِلڻُ هو. هو پوءِ پنهنجي ڀائرن ۽ ڀينرُن سان ۔ گڏيو. سڀُ کيس آيلُ ڏسي خوشيءَ وِچان روئي رهيا هئا ڇو تہ کين هڪ وڃايل ڀاءُ ملي ويو هو. ويٺو. سپنن وارا مِڙيوئي درشيَہ گُهر ٿي ويا. آکيون مهٽي, چؤڌر نِهاريائين. لوڪَ پنهنُجنَ ڪمن کي پورو ڪرڻ ۾ اُٻهرا هئا. موٽرون ۽ گاڏيون پنهنجي رفتارَ سان هلي رهيون هيون. هوُ جيئَن ئي ٿورو سُرجِيت ٿيو، تہ هِڪُ ويچارُ سندس دماغ _۾ گهمي

ويس. سُرڳَ ڏانهن ڇو ڪينَ وهِجي؟ اُها وڌيڪ سلامتيءَ واري جڳهر ٿيندي ۽ هو اُتي پنهنجن ڀاڱرن ۽ ڀينرُن سان مِلڻ لاءِ اِنتظار به ڪري سگهندو.

پنهنجيءَ ڊيوٽيءَ ڪارڻُ اُن رستي تان لنَّعَهيو. هن هڪ نينگر کي ان ساڳيءَ حالت ۾ سمهيلُ ڏنو, جيئن هن کيس هڪّ ڏينهن آڳُ بہ ڏنو هو. سندس ِ دماغَ _۾ ڪو ويچارُ ايندي ئي هو رستي جي اُنَ ڪُنُڊَ تائين پھتو ۽ ھڪل ڪيائين. "اي ڇورا! جلد ڪر, اُتان اُٿُ." جڏهن ڏٺائين تہ سندس آواز جو ڇوڪري تي ڪو اَثرُ ڪونمَ ٿيو آهي، ِ تہ پنهنجي ڳري ... بوٽَ وارو پيرُ ڇوڪري جي اُگهاريون ٽنگن تي رکي کيس ڌوئڌاريندو رهيو، تہ بہ ڇوڪري تي أن جو اثرٌ ڪونهَ ٿيو. هن پوءِ ڇوڪري جي ٻانهن کي لوڏيو تہ سندس آ ترين ۾ ڄڻ تہ ولهہ وسي ويئي هئي. ڇوڪرو گهڻو اَڳُ مري چُڪو هو. شايد هو ڪلهہ ئي مري ويو هُجي. مڌوءً لاءِ سُرڳ جو دُٿارُ پنهنجو پاڻ کلي ويو هو. ****

هِڪُ زوردار ڌڙاڪو ٿيو ۽ ڇڙڪُ ڀري مَڌو اُٿي

ٻن ڏينهن کان پوءِ هڪٌ پوليس وارو

مان ڇا خريد ڪري اِها سَمَڪَ ڪانہَ ٿي پيسِ. ڪنهن وڏيءَ هوٽل ۾ وڃي کاڌو کائڻ کان ڊپُ تي تِيْسِ. كيس إها به عَبَرَ كانمَ هئي نه اُتي وڃي گهُري بہَ ڇا. ۽ جيڪي لوڪَ اُتي هوندا, اُنهن جو سوچي بہ هؤ پئي ڊنو. منجهندِ ٿيندي ئي ڏن پاڻ کي نِنڊاکڙو ٿي ڀانيو. تَپَتِ ڪَري اکيون ڀاري .. پئي محسوس ڪيائين ۽ ٿڪجي بہ ڏاڍو پيو هو. ڪڏهن پاسيريءَ گهِٽيءَ ۾ ڪا ڇانوَ واري جڳهم هٿ ڪري ڪَنڌَ هيٺان ميڙن ڪپڙن واري هڙ ر^کي هو ليٽي پيو تہ جلد ننڊ کڄي ويس. ينبَدَ ۾ هن سپنو ڏنو تہ هؤ سُرڳ ۾ پهچي چُڪو آهي. کيس سُٺا ڪپڙا پيل آهن.ُ شندر باغ بغيچن ۾ هؤ شئل ڪري رهيو آهي. كِنَ ۾ پنهنجيءَ ماءُ كي سامهون بيٺلُ ڏٺائين. "هيترو وقتُ ڪتي هئين، مڌوُ؟" ۽ پوء

آڪر ۾ سندس وِشواسَ کيس بلڪُل دلشڪستو

ڪري ڇڏيو. هُنَ ڪنهن کان بِکيا وٺڻُ بہ

نٿي چاهي. رهڻ لاءِ ٿوريٰ جڳهَم ۽ کائڻ لاءِ

روٽيءَ ٽُڪُرُ ئي هُنَ لاءِ ڪافي هو ۽ اُن جي

بدران هو هرڪو پوڙهيو ڪرڻ لاءِ تيار هو.

کيس لڳو تہ هر ڪنهن وٽ نوڪر چاڪر موجود

ڏھين رُپئي جا ٻہ نوتَ ڏنا ھئ*اً.* ٿوري ٿوري

وقتَ کان پوءِ مڌوءَ نوٽن کي ڇُھي اُنهن جي

هُئَعً جي پَڪَ ڪندو ٿي رهيو. منجهند ٿيندي

ئي کيس بُک ستائڻ آلڳي. ڏهين جو هڪُ

نوتٌ مٽائي هن هڪ ڊٻلروٽي هريد ڪئي.

چئن سالن _۾ پهريون دفعو هو چانورن جي

ڪٽوريءَ ۾ بچيل سچيل ڀاجيءَ کان محروم

رهيو هو. سندس وٽ پئسا نہ هئا، پر اُنهن ُ

گهر هڏڻ وقت شکرام کيس ڏهين

آهن. کين ڪا ضرورتِ ئي ڪائہ آهي.

لاء ٻيو ڪو ڪَمُ ڳولهه. هؤ تنهنجو گهر اُچڻُ نٿا چاهين، ڇو ته توکان سِواءِ کين ڪيترن عيدِوَنِ کي پالياڻو ٿو پوي. عنهن ڪري ٽوکي ڪُنهِنَ نئين نوڪريءَ هي تٿش ڪرڻي مڌوءَ جي منبن جو پنو ٿي لبي ويو. سنشس مائٽن بہ سَچُہ پچُہ نَتَي چَاعِيو تہ ھؤ ڪو گهر موٽي آھي؟ ڇا اِهو ٿي سُهي ٿو؟ سندس آمَرِّ، پياري جيجَلِ عَچُّ، پچُر سُندس واپس موٽخُ نٽي چاهيو؟ گيزَ مان نِڪرڻ وقت تہ کی کیس چیو هو تہ ڪڏهن ڪڏهن پيو منهن ڏيتارڻ ٿو آڇڄائ. پنهنجو پاڄ تي ترس الثيندي, سندس اليُن ۾ بُوڙها تري آيا، هي ڏڻ تڙ تڪڙ ۾ اُنَبِي جُدُّيَا. كيس يات آبو تُد نوڪريءَ تي اَسِعُ لَاءِ عناهن عَنَ يتبنجو أُوتُ لِي هِذَيو، لَمْ سنتس ماء ڪيٽيون تہ 'وينشارين ڏيئي ژنو عبد أن ولات سنتس عبر صرف بندن سالن عے علی۔ عن کیس پنجتجے باگر ۾ بري سمجيايو هو تد هاڻ هو تالو ڪماڻڻ او ريتي رعبو آهي. عنش هي ڪُٽنٽ کي سطن عربرت علي. داعا أن تان جود غنس ياد ويبترغت رعنته والبس عير علي تركن يَا تُهِنَدَي آهي. هو هَاڻُ وَرِي ڪَيشُنَ مَاءُ هي رتمن و تمبری و اینمو، کبش عاِدّ تراتيجيل باش. يُعلَين تَيْشِ مُعَلَ بِيرُ ڪنتو؟ سندرجوي تي مايسي ينائين ڪئي۔ آکين مان "ين آسن کي څن پتينتي آشعيس على بنصل حال محي الجفيد الميجينين تدعو شِنتِي مُثَنَّيَ كِي جَائِنَ عَلَّا لَتِي جَائِمُ ياس الحازي رجع الإستان الحرجة أشرابي

تدكيب أأيم ولتنوعيد عيايري يتنتنى

پحرين آپريل مڌؤة اهو گهڙ بہ ڇڏيو. عتى هن چار سال نوڪري ڪئي هئي. گهز مان باحر نڪرندي کيس آزاد وايوُمنڊلُّ مليو. نوڪري۔ وڃائڻ تي کيس ڪو دُکُ يا رُنجُّ ڪيڻ ٿيو, نہ وري کيس اهڙي ڪا سِمرتي به عُثى جيڪا کيس أن گهڙ لاءِ موط رکڻ لاءِ حڪڙي پر حاڻ هو ويندو ڪيڏانهن؟ هن اءِ إهو جِكُ مسئلو هو. سندس پليان ايندر ڪار هي آواز تي ڇڙڪي ڇانگ ماري رستي تان هني پاسيرو ليو. آهستي آهستي وكون كالندو، هو پاڻ كي بينوس ۽ الهار محسوس ڪري رهيو هو. 'لوڏن تالين پاٽاڻ ويڪري چيڍي ۽ ڦاٽل سميس پاٽلُ، هيءُ أكيلو بالكُ حن حجت زمين تي أُثباري پيرين هنندو تي رهيو. سندس بانبن هي هڪڙي ڪنج ۾ ڪپڙن هي ننڍڙي مدري عُرِّ حتى و بتى هك و عوس كارَّهو مال. صبيح عو سارو وقت هو پنڌ ڪندو وهيو. وستى تىي هر پانديئڙي ال ڪنهن نم محتمِن تندِي وِلأَي عَمْ يَا مزوري، ال

أَسَ وكندى عدم مايوس نطرُن سان سندن

يُنهِي تِحارِيندُو تَي رحيدِ حيث حيثن

يِقْتُ كُثْرِنْتُو تَي ويو، هو أدان أدان هرَ

ششم قانهن يحاريندو في رهبو ، اينن

ئى ئۇاسائى كىيس كېچىلىنىڭ كى اھى^د

ھود داريءَ کيس اِحو سڀُ ڪرڻ کان من ٿي ڪئي. جڏھن سندس اُتي ڪا ضرورن

ئي ڪاڻ آهي تہ هؤ ڇو اُتي وهي؟ ڇو وڃ

سندن مقان بوهيو پوي؟ يكدم سندس إراد

بدلجي ويو. آکِيُّن ۾ آيل اُنسون اُگهو ڇڏياڻين. نَڪُ صاف ڪياڻين. کاڏيءَ هيٺان

ركيَـلُ هــ مثائي، منهن متي كبائين.

" مون ڪتاب ڀڙهيا آهن." شکرامَ عنهن كي آهي.'' مدّوُءَ دهريو. فخر ولندي چيس, "تما_م وڏا وڏا ڪتابَ "ها اها ا" شكرام هان كيس جواب جي تون تہ جيڪر کڻي بہ نہ سگھين.`` يندي وچڙجي پيو هو. "توکي پنڪ آھي تہ مراخ کان پوءِ "تنبنجي معني تم مان بم هدهن مري اِنسان سُرڳ ۾ ٿي ويندو آهي؟'' مڌوُءَ کي پڪ ڪرڻ جي اُڻ-تڻ ٿي. يندُس, تت أنهن سيني سان كذجي سكهندُس. ين کي مون سدائين چاهيو آهي ۽ جيڪي آجُ " پڪ آهي, إنَ چوڻ سان تنهنجو مطلب ائين ياد أُتَّبر؟١٠ سندس أكبُّن مان سنتوش ها آهي؟" سُكرام سوالُ ڪيُس. "هِڪُ دفعو پڪي رهيو هو. "پر بہ اِنسان آخر مرندو ته سڀُّ بُدّايومانً. `` سُكرامُ هاڻ هئڙي بحث ڪيئن آهي.'' سندس آواز ۾ گنيپرَتا هئي. مان تنگ اچي چُڪو هو. مَدَّوُءَ جي هئڙن " هي بيماريءَ ڪارڻ، حي مُداپي سوالن ڪيترا دفعا چڙ بہ ڏياري هئي. ڪارڻ, تہ ڪي عادثي ڪارڻ مرندا آهن.'' هي سڀُ ڄاڻڻ جو آثرُ مڌوُءَ جي دل ۽ ١٠ أكر تون چاهين تم تون بم مري سكهين دماغ تي ڪُجهہ مهينن لاءِ رهيو، پر پوءِ تُو؟١٠ مدّوء كانتُس سِدّو سوالُ كيو. آهستي آهستي أن جو اثرُ گهٽ ٿيندو ٿي " تيسين نہ جيسين ڪو نِنڊ جون گوريون نہ وٺي يا پاڻ کي هلندڙ گاڏيءَ کان ويو. ڪجهم مهينن کان پوءِ گهر جي ٻاهر ڦِٽو نہ ڪري.''

" هاڻو ا ماتاجي ا" مدّوُءَ جي آواز ۾ دپُ هو. سمجهائين ٿي ته يا ته کانُس ڪا غلطي ٿي آهي، يا کيس ڪو وڌيڪ ڪرُ ڪرڻو پوندو.

" مدّوُ! آجُ مارچ جي ١٥ تاريخ آهي. اَ اَپريل کان مان هِڪُ نئون نوڪرُ رکڻ ٿي چاهيان. هو عمر ۾ توکان وڏو به آهي ۽ ڪم جو به وڌيڪ تجربو آٿس. مونکي هاڻ تنهنجي ضروُرُت ڪانه آهي."

تنهنجي ضروُرُت ڪانه آهي."
ماتا جي! مان وري گهر موٽي وڃان؟"
مدّوُءَ جي آواز ۾ ڊپُ هو ته خوشي به هئي.
" مون تنهنجي مائٽن کي اِطلاع ڏنو

غائب تي ويندي آهي، پر آتما اڃان به چيتن هوندي آهي."
مدّوُءَ جيدماغ تي اِنَ طرح جي سمجهاليءَ ڪواثر ڪونهَ ڪيو. "پر به تون هي سَڀُ سِکئين ڪِتَان؟" مدّوُءَ تهرسُ کائيندي سوالُ ڪَيُس.

" حا! جدَّحن مري تَا وڃون.'' سُكرامَ

حاڻ هن واد وواد مان بيزار ٿي چڪو هو.

جوابَ _۾ چيائين، "سرير مان سو سُڌ ٻُڌ

ياؤ هوسٍ.

" أُ آتما شراكً ذَّالتن على ويندي آهي. " شكرامُ أُترُ ڏنو.

" شرڳُ؟" مڌؤة لاءِ إِها ڄڻ تم هڪ

نئين دُنسيا هْنِّي. "كِتِّي آهي إهو شرَّ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِم نَتُونَ جَالُقُ جِي

" پري, تما_م پري.'' بادلن جي ٿن پار، آڪاس طرف. حتي گلن ڦلن جا

جهنجِهِيّلَ باغ-بوستانَ هولدا آهي، ۽ آتما اُتي وَڃي پوءِ ديرو ڪندي آهي.`` ''پُرز کیس وري واپس اَچٹو هجي تهُ؟'' " قي سُلهي ٿو واپس آُچي." شکرام

شڪَ گاڏر جوابُ ڏنس. "پر بھشتُ تہُ ايتري سُندر جبُّهم هوندي آهي هو اُتان أهِلْ تي دل به هو ٿبندس؟" مدو ايترو ڪُھه، ڄاڻڻ کان پوه عجَبُ کاڻي رهيو هو, "ڇا هرڪو پراڻي بهشت دّانهن ويندو آهي؟ اسندس من ۾

أتساط پيدا ٿبو. '' شَلَا اِلسَانَ تَمْ بِهِشْتُ وِ ثَى ويندا آهن.'' هُنَ شُڪَ گاڏر لهجي ۾ جُواب ڏلس. "مُرَحُّ كانپوءِ مان بھڤت ً ۾ ويندُس؟ "

قَرِّتَاتِيءَ سان مدّوءُ سوال پڇيو. " اهرًا ادنگا سوال هو پيو پڇين؟" سكرام كي هِن طرح هي تُمُفتكُوُ ۾ هاڻَ ڪو رسٌ نہ رهيو هو، تنهن هوندي بہ مُدَّةً كانئس پڇندو رهبو. "بحشت ۾ آسين سيني سان گڏجي سگهون ٿا، جن کي هت شڃاڻندا

شجون؟" "جڏهن هوُ بہ مري ويندا." "توئي تہ بُنڌايو تہ آخر ۾ مراثو هر

سگهندي.'' سندس چِتَ تي وڌيڪوڌيڪ سوالَ پيدا تي رهيا هئا ۽ پڇي ورتائين. "پر بہ آتما

سُمهي پيئي ڪئي تہ عبر ناهي تہ کيس

ڪيڏانھن وٺي ويا ۽ مون جڏھن اِن بابت

سوالُ پُڇبو مانِ، تہ چيائون تہ هؤءَ پرلوڪُ

پُڌاري آهي. جُتان ڪڏهن بہ واپس اَچي نہ

کی عبر ڪئڻن پوندي آهي تہ هاڻ هو اِن سرير کان آلڳ ٿي ٿئي؟" سندس مَنَ ۾ كالمي شُكَ مُبعا جَاكِيا هُنّا، " إنسانَ جي زندَّئيءَ جو مُدو حدَّهن

سَماپت ٿو ٿئي. تُمُ آتما سُريرَ کي ڇڏي ٿي وهي، هنهن ڪارڻ پراڻي مَري ٿو وهي.'' "زندگيءَ جي مُدى جو ڇا مطلبُ؟" مدّوُءُ کي ڪُجهم بہ سمجهم ۾ ڪين ٿي آيو. ''اِهو سَڀُّ مالِڪَ جي وَسَ ۾ آهي. هر هِڪَ جيءِ جو پنهنجو مُقرر مُدو هُوندو آهي

۽ هڙ اويّرا ئي سال زنده رهندو آهي. مالِڪُ هرَ هِكَ حَدِةِ لاءِ وَهِيءً حَا لَاينَهُنَ مَغُرر كري ڇڏيا آهن ۽ مالِڪَ حي اِنَ يوجئا آنوسار هرڪو هيڙ ڏئيا ۾ گهآري ٿو. ڪنهن کي پنهنجي آُڻبنده هي ڪَا ڄاڻ ئي ڪانمُ آهي.'' شكرام مشكيو ۽ سوال ڪبائين، "بهر بہ توں پنھنجی ننڍڙي دماع کي اِنھن ڳالھيُن

پر مڏو اُتان چُريو ئي ڪون. "سُريرَ مان نِڪري آتما آغر ڪبڏائهن ويندو آهي؟''

هيءُ سُوالُ ڪندي سندس پيشانيءَ تي ڪافي مَ بيدا تي چُڪا هئا ۽ آکڻن ۾ بيچنتا هو

۾ ڇو ببو اُلحهائين؟ توكي تم اڃان هن دنيا

۾ُ رهڻو آهي." هُنَ پوءِ مدّوءَ جي ڪُلهي تَى هلڪو ڏڪُ هڻي چَبو، " اُٿُ ! وَجي رائدُ

هڪ آهيءَ چادَرَ ۾ ويڙهيَلُ هو. جنهنجي مُتان ٽُلن جا هارَ ۽ ٽُل پَکِڙيل هُئا. جيڪي "اِنَ جو مطلبّ؟'' مڌوءَ سَوالَ ڪيو. "پرلوڪُ ڇا ٿيندو آهي؟ اِنسانُ اوڏانهن ڇو .. لوڪَ ٿڏ ويمي رهيا هُئا، اُنهن جي اکيُن ۾ ويندو آهي؟'' " جُدُهن إنسانَ جو مؤتُّ تيندو آهي،" آنسوُ ڪئا. لوڪن جي قطار جي آخِر ۾ زالون سُكوام چيو، "تدّهن سندس آتما سندس هيون جيڪي پار ڪڍي رهيون هيون. هِنَ سريرَ مَان آزاد ٿي ويندي آهي.`` شمشان ياترا سان گڏ ويندڙ هر پراڻيءَ جي " آتما ڇا ٿيندي آهي؟" مڌوُءَ ۾ چبري تي اُداسائي شئي. ڄاڻڻ جي اُتسُڪَتا پئدا ٿي. مدّۇء جو معصوم چپرو ڪجهہ بہ سمجهي " " آتما هِڪُ پرڪاشُ آهي جيڪو اِنسانَ نة سلَّهيو. هي شخص ڪير هئا؟ هو ڇو جي سريرَ کي زنده رکندو آهي. ۽ جڏهن روئي رهيا هُئا؟ َ هِن كان أَنِّي به هُنَ اهرَّيون آتما سرير کان اُلڳ ٿيندي آهي، تہ اِنسانَ ياترائون ڏنيون هيون، جتي لوڪ نچندا جي سريرَ مان زندھ رهڻ جي شڪتي غائب ڳائيندا حلندا هئا. تڏهن يا چيٽي چنڊ يا ٿي ويندي آهي, جنهن کي مؤت چئبو آهي.'' عوليءَ جو ڏِڻُ حوندو حو. اَحڙا جلوُسَ شهر سُكرامَ پنهنجي بُدّيءَ آهر ڳالهم سمجهائڻ جي آُمِٽيءَ گمِٽيءَ ۾ ڏسِبا ڪئا. جي ڪَوشش ڪَئي. " اِنسانَ _۾ پوءِ ڪجهه بہ هي جيئن ئي دريءَ جي شيشي سان ڪرڻ جي شڪتي نه رهندي آهي. جيوَ پنهنجو نَڪُ وَڌيڪَ دَٻايو، تہ لنگهندڙ درشيَہ مان جڏهن آتما ويئي، تہ باقي سرير کي جو ويچا**رُ** ڪندي کيس بہ روئڻُ اچي ويو. لاش چئبو آهي، جو صرف مُردو آهي - هڏا. سندس غمرَ ۾ شريڪ ٿيڻ لاءِ سندس آکيُن ماس ۽ چمڙي - ۽ انهن جو اُگني سنسڪارُ مان آنسون ٽپڪي دريءَ جي ٻنوڙي تي ڪري ڪيو ويندو آهي.'' مِنْيءَ ۾ غائب ٿي ويون ۽ اِهو سُڀُ محسوس مدّوُءَ جي أكيُّن ۾ ڊپَ جو ڀاءُ پيدا ڪندي هُنَ پنهنجيءَ ميڙيءَ ڦاٽل عميسَ قيو ۽ پُچيائين, " ڇا اِهو پيڙا ڏيندَڙ سان آيل آنسن کي اُگهي ڇڏيو. سوچيائين ٿيندو آهي؟'' ته سُكرام كان إن جو مطلب پهندو. سُكرامُ سَّخُشتُّ تہ ڪونہ ٿيندو آهي، سکرام روز کيس سمجهائيندو هو تہ اِهو سڀُ ڇا سمجهائيندي چيس. پر جڏهن سرير مان آهي، إن طرح كيس ڪجهہ ڪجهہ سمجهۃ ساھ نڪري ويندو آھي تہ جسم لوٿ بڻجي ۾ ايندو هو. شکرام رسويي کي هِنَ ٻارَ لاءِ پوندو آهي ۽ پوءِ جي ان ^{لاش} کي وڌيڪ بيحد موھ ۽ حُب هئي، ۽ ڪڏهن تہ هؤ وقت رکبو تہ اِھو خراب ٿيڻ شروع ٿيندو ۽ کیس کائٹ لاءِ ننڍيون ننڍيون شيون بہ ڏيندو چوڌاري بدبوءِ قطلجي ويندي, ان ڪري اِن هو, جڏهن گهرَ جي مالڪياڻي گهرَ کان ٻاهر جو جلد نيڪال ڪيو ويندو آهي.'' هوندي هئي. اليتَّن جيئَن بلرامَ جي ڏاڏيءَ جو " ويچارو پترلوڪ پڌاريو آهي." شکرام تيو هو؟١٠ عجبَ مان مدّوُءَ سُوالٌ ڪيو. ۗ ''هوُءَ مڌوَّءَ جي ڳالهيُّن ڏانهن ڌيانڏيندي کيس ٻُڌايو.

سِمرتبون سمایل همون. سندس لاءِ اهو پیار آتما کي دٻائي رکيو هو. هو ۽ هوُ وري اوڏانهن ويبي سگهندو اهڙي سندس قسمت ۾ هن طرح جو پوڙهيو كيس كلّمن كلينا كانه لَّي هئي. جيئن

ڪرڻ لِکينلُ هو؟ ڇو؟ ۔ 'ڇو' جو اهو سَوالُ سندس دماغ ۾ هر هر اُٿندو هو، پر سُکرام، جيئن هؤبال تي آڱريون ڦيريندو ُ ٿي رهيو كبس اڳيان ڏينهن يادِ ايندا ٿي رهيا ۽ حيڪو گهڙ جو رُسويو هو. کيس سمجهاٿبندُو اُنهن يادين جي ٻوجهہ کي هن اِئين هو ته أها سُبُّ ياكُ ريكا آهي. اَلبت. هو

کي هن شانتيءَ مان قبول ڪري پنهنجي

ڪڏهن بہ ڀاڳ ريکا کي سمجهي نہ سگهيو. هن

طرح ھي زندگي گهارڻ ٿاءِ ھۇ اڪيلو ئي ڇو

هو؟ ٻين ٻارن حبان هو پنهنجن ماٿٽن سان

گڏ ڇو نٿي رهي سگهيو؟ اَهڙو اَنياءُ ڇو ٿي

رهبو هو؟ ۽ پُوءِ هؤ پنهنجي ڳوٺ جي سبز

چراگاهن, زمينن, پنهنجي گهر جي چوگرد

راند ڪندڙ ٻاڙي جي حهنڊ جو تصور ڪرڻ ۾

الوك ۾ گذاريا ڪئا، اُهي ڪن لاءِ مِنْزيون مِلزيوں يادگبريون باهي سندس دل تي

ڇانئجي ويا هُئا. کيس اُحُ صرف گهر جي هِكَ كُنْهُ نصيتُ لِبَلُ هُئي جِتي هو پنهنجي

هرڪا چيز رکي سگهندو هو. هن وٽِ هئو صرف حڪُ پُراڻو، سُنهرو، ميڙو گديلو ۽ مٿان ڍڪَڻَ

لاءِ رليءَ جو ٽڪرو. تنهن کانسِواءِ هن وٽِ هڪُ ڳاڙهو بالُ بہ هو جنهن کي هو ساھ سان

سالڍيندو هو. ڇو تہ ڪڏهن هو پنهنجو گهرُ

ءِ ڳوٺُ ڇڏي رهبو هو. تہ سندس ڀاءُ کيس اهو

بال يادگبريءَ طور ڏنوهو. هن ڪڏهن بہ ان

بالُ سان راندِ ڪانہ ڪئي هُئي، اِن دَپَ کان تہ متان اُھو کانٹُس ڪو کسي نہ وٺي، يا

پاڪبٽ کان هبك ڪِري نہ پوي ۽ سُدائبن

جيڪي ڇھ سالُ ڪنَ پنهنجي گهرَ ۽

لين تې ويندو هو.

محسوس تي ڪيو ڄڻ تہ هنجي گلي ۾ اچي اٽڪي پيون هيون ۽ پوءِ پنهنجي چهري کي 'جَپائڻ لاءِ گهر حي ڪنڊ ۾ وڃي پاڻ لڪاٿيندو هو. هڙ جيئن جيئن اِنهنَ

وچ ۾ چار ڄڻا ڪئا, جن جي ڪُلهن تي ڪائي هئي. ڪائيءَ تي هڪ سُمهبَدُلُ شخص

هو هو هو گسي تي سگهمو. سندس سڄو سريرُ

يادگيرين جي ٻوههم هيٺان دېجندو ٿي رهيو، جذبات وس قي يادگيريون آنسُن هو روپ ڌاري سندس اکبن مان ٽپڪڻ لڳنديون هيون ۽ پُوءِ سندس ڳوڙها ڳلن نان آهستي آهستي كسكندا أن دّؤڙ ۾ سماڻجي ويندا هئا، جيڪا هؤ روز ٻهاري ٻاهر ڪڍندو هو. ڇا هو؟ صرف هڪ سوَ رُپُيا، جبڪي سندس مائٽن ڏائهن مئي - آرڊر ڪري موڪلبا ويندا شئًا. تہ پوءِ إثين ڇونهُ چئجي تہ هو اُنهن حو آياري هو، حن حي ڪري هو آڻ بہ زنده هو. پاڻ تي محرج ڪرڻ لاءِ هن وٽ هڪ

رشتو جُڙيل هو، جنهن ۾ سندس ڳوٺ جون

هيترو پوڙهيو ڪندي بہ کيس مِئندو فئون پئسو بہ ڪين هو، کيس جيڪا آڌ ڪٽوري چانوري هي، ڪحهم بچيَلَ-سَچيَلَ ڀاڄي، ٽماٽو يا بصر جو ٽڪڙ مِلندو هو. هؤ اُهو کائي چڙهندو هو. أَجُّ هُوُ حيثًن ئي گهر جي دريءَ وَتِ بيٺو هو تہ ماڻهن جي هڪ قطار ڏٺائبن.

> ^{ٿاءِ} گُير ٿي وهي. ٿاڻ اُهڙي چيز کي ڪڏهن بہ وحائل نٿي چاهي. إن سان سندس ماضيءَ جو

متؤ

أنيتا كيولراماتي

مَ الله هِ مَيْدُو نوكر آهي. سُياءَ جو ڊڄڻو ۽ پنهنجي عمر جي ڀيٽَ ۾ گهڻو گنڀيرُ. هؤ گهڻو اَڳُ جو سوچيندو رهندو آهي. هوُ ويچار ڪندو آهي تہ اُهو ڏينڥن ڪڏهن ايندو جڏهن ڪنهنکي بر ڪا محنك كرتلي نه پوندي, منُش منُشَ كي هِڪ جهڙو ڪري سمجهندو. پُرش پُرشَ سان پُرشَ جهڙو ٿي وهنوار ڪندو ۽ ڪنهن وٽِ ڪئين بہ ڳالهہ جي ڪمي ڪانہ رهندي. هئڙي ننڍڙي نينگر زندگيءَ جي هرهڪ تڪ تور کي گنڀير درشٽيءَ سان ڏٺو هو. آِها هئي تہ اچرج واري ڳالهہ، پر ائين ممڪن ٿيندو بہ آهي. جڏهن حالتون ڪنهن شخص کي بنه اڪيلو ڪري ڇڏينديون آهِن ۽ پوءِ هو پنهنجي من ۾ سوچيندو ئي رهندو آهي ۽ ائين پنهنجي سپنن جي ساڀيا ۾ کوج ڪندو رهندو آهي. اِنَ لاءِ نہ کيس ڪو ڀئُم ٿيندو آهي ۽ نہ وري پڪڙجي پوڻ _۾ هو ڇڙڪندو آهي. هوُ پنهنجن عوابَ گاهن _{آل}

آنندُ ماڻيندو آهي. ڪڏهن تہ سندس چپَنِ تي

مُشكَ ۽ ڳِلنِ تي لالائي به ڊوڙي ايندي آهي.

"مُدّوُ! ڇا ويـٺو ڪرين؟ رُڳو پيو ٿـ پنهنجن آڻرِين جا ننهن کائين. تون هاڻِ ڪنهن بہ ڪَمَ جو نَہ رهيو آهين.'' هِڪُ ڪڙڪ ۽ تِكو آوازُ سنُدس ڪَنَنِ ۾ گهسي ٿو وڃي ۽ سندس سپنا چڪناچور ٿي ٿا وڃن. هو گهر جي صفائي جي ڪم ۾ جنبي ٿو وڃي. هوُ گهرَ ۾ ٻُهاري لڳائيندوَ آهي، فَرشٌ دّوئندو آهي، پوتو ڪندو آهي ٿو اِن کان سِواءِ بہ کیس ڪنهن پوڙهئي لاءِ آگيا ٿيندي آهي تہ هوُ اُن ۾ مشغول ٿي ويندو آهي.

کيس خبر هوندي آهي تہ اگر فرشٌ نيڪ طرح سان صاف نہ ٿيو ۽ اُن ۾ چمڪ نہ آئي، ڪُنڊَ ۾ ٿوري مِٽي رهجي ويئي، دريس تي ٿوري ئي در جو داغ ڏسڻ ۾ آيو، پلنگ جي چادَرَ تي ٿورو ئي گهنجُ ڏسڻ ۾ ایندو تہ کیس روٽيءَ کان محروم رهٹو پَـوَندو. كوڙيئرا تـم ڄڻ هنجا جاتي دُشمن هُئًا. وَرَ وَرَ كري كين ڇنڊي ڀڄائيندو هو, تہ بہ اُڌَ ڪلاڪَ ۾ موٽي اچي نئين ڄار تيار ڪندا هئا. ننڍڙي, ڏهن سالن جي ٻار لاءِ, هيءُ ڪيترو نهَ ڪٺِن پوڙهيو هو, پَرَ اِهو بہ ڄڻ تہ سندس نصيبَ جو ڦلُ هو، جنهن

: أنيتا كمل كيؤلراماطي نالو : بلوچستان (پاڪستان): ۲۷ - ۸-۱۹۳۱ جنبر

هپايل ڪتاب : ڪهاڻي سنگره، آزاد ڪويتا، جيوني، مضمون نگاري.

إستري درش تي يونسكو إنعام كجرات سندي ساهتيم انعام اكادمي طرفان چئن كتابن تي[ً] إنعا_م مليل.

ا گهر گرهستي Hari Shewa Plot No.382/4, Scetion-29, Gandhinagar-382029 : پيشو پتو

61

گڏوگڏ برسات بہ چالۇ ٿي ويئي. مون روپا کي ڏاڍو زور سان پڪڙيو. ڪا اوٽ ڳولڻ لكُس جتي ڪجهم دير سِر لڪائي سگهون. ٿورو پريان ئي هِڪٽٽل ڀِت تي پريان هپرا لڳل هئا جن جو سهارو ملي ويو. روپا پُسي سڄي آلي ٿي وئي هئي, ڪافي ڊڄي رهي هئي پر منهنجي مطبوط بانهن ۾ اچي هن پاڻ کي محفوظ سمجهيو. نہ ڄاُڻ ڪهڙي وقت اسٰين ڀُل جو شِڪار ٿياسيِن. مان سمجهانتو إها اسانجي يل كانه هتي. پر جِڪ آس هئي ۽ شايد اِها گڏجاڻي اسانجي پهرين ۽ آڪرين هئي.

روپا جي مامي کي اسانجي پيار جي عبر پڻجي وئي. ڪنَ ٻئي ڏينهن ئي روپا کي ڪٿي موڪلي ڇڏيو. گهڻيءَ ڳولها جي باوجود بہ روپا جو پتو ڪونہ پاڻي سٽهيس. اوچتو هڪ ڏينهن هڪ سهڻو لغافو مِليسِ. کولي پڙهيم، لِکيلُ هو تہ روپا منهنجي پُٽُ کي هنبر ڏيئي پاڻ آپگهات ڪرڻ وڃي رهي هتِّي. لَغَافُو يَّوَطُرِفَ قَيرِائِي هبٺان مِتَان اڳبان ڳٺيان ڏٺي, پر ڪٽي بہ اُتو پَتو ڪونہ هو. پٽ ا مون پنهنجي پيار کي پاڻڻ جي، ڳولهڻ هي ڏاڍي ڪوشش ڪئي پر ناڪامياب رهيس. نہ پيار مليو نہ منهنجي پيار جي دنيا ئي ملي. بچپن جو پهريون پيار، سُهڻا سپنا، شهڻيون يادگبريون بس هِڪ پل ۾ ٿي بكڙهي ويئون.

. گوپال ١٠ تہ ڇا بابا توهان شادي نہ ڪئي؟ ديوانو ، "شادي"هِڪُ ٽهڪ فضا ۾ اُڀريو-"پبار ڇا شاديءَ کان سواءِ نٿو ڪري سگهجي؟

جي تناطر ايتري بہ قرباني نہ ڪريان؟`` وري گيت شروع ٿيو جنهن ۾ درد هو سو هو، پيار هو ۽ مٺاس هو. ڪجهم وقت سوچڻ کان پوءِ گوپاا آندل ناشتي جو باڪس اُتي ٿي رکيو پاسي _۾ رکيل پُراڻي چادر سان دي<mark>وا</mark>ئي ج منهن ڍڪي هڪ طرف هلبو ويو. ڪجهم دير کان پوءِ گوپال ڪجه

ماڻهن کي ساڄ ڪري موٽيو. شمشان ياتر شروع ٿي. آڳيان گوپالُ هٿَ ۾ ڏيئو کڻي هليو، پُليان هو رام ڏُنيءَ جو آواز،

شادي بہ تہ پيار جي منزل آهي نہ؟

وري جنهن منهنجي پيار کي قائم رکز

ٿاءِ پاڻ قربان ڪبو. تہ ڇا مان ان پيا

أرتّيءَ كي هڏهن شمشان ڀوُميءَ ۽ کوليو ويو, تہ ديواني جو چهرو چمڪندڙ ٿ_ي نظر آيو، ڄڻ ڪئهن نِدرا ۾ هجي. آگ جي لپٽن طرف گوپال چُتائي ُٺهاري رهيو هو، کيس ايئن محسوس ٿيو تہ ديوانہ إنهن لپٽُن مان حهاتي پائي کيس پنهنجي داستان جا آڃان بہ ڪي ورق بياڻ ڪري رهبو آهي. هُن جي نيڻن ۾ نڀرُ هو ۽ اِنهدِ

حتي. سَيُّ أَنَّ سَائِئِي رستي تان هلڻُ لڳا جتي اڃا بہ ڪي ديواني جا جوابَ مؤجؤه 4444

چِرڪُ ڀريو. "سائين, هاڻ هلون. آگ ت

پوري ٿي وٿي.'' ٽوپالَ ڪنڌُ ڌوُڻي ها

اوچتو سَدٌ تي گوپالُ ڄڻ لِنڊ مان

۾ هئا ماضيء ها ڏنـڏا وُرِق.

ta.

ديواني جوش ۾ اُچي چيو تہ بِئڌ, ۽ هوُ شروع روپا مونکي للڪاري رهي آهي. سندس منهن ٿي ويو. مان اڃا ١٧ سالن جو هوس ۽ روپا تي عجيب ڊپ جون ريکائون هيون. سرخ ١٢ سالن جي ڦوهم جوانيءَ ۾ هئي. هن جو لب ڪارانجي ويا هئس. مون سندس ڊپُ نالو نہ صرف روپا ھو پر ھوءَ تہ روپ دور ڪرڻ لاءِ مشڪيو ۽ مون هنجو مِٺيءَ سندرتا جي کاڻِ هئي. سندس گُلابي ڳِلن ر مشڪ سان سُواگت ڪيو. تي کلڻ سان لڳندو هو تہ قدرتي روُج لڳل هاڻ تہ روز جو نيم ٿي ويو. پهرين آهي. سندس ڊِگها وار هوءَ مٿي جڏهن چوٽ إشارن ۾ ڳالهيون ٿيون پوءِ وري وڏين وڏين تي سُڪائڻ اِيندي هئي ته مان هنکي چِنين ۾. ٻم معصوم دليون ملڻ لاءِ آتيون ڏسندو ٿي رهجي ويندو هوسِ. ڪتاب کي ٿي وييون. ديوار بٹائي مان ان اپسرا جي ديدار ۾ هاڻ اسين ٻئي هر روز نديءَ جي کوهجي ويندو هئس. سِياري _۾ تہ مونکي كناري گڏجي هوب ڳالهيون كندا هئاسين, أس ۾ ويهي پڙهڻ جو سُٺو بهانو هوندو هو. پاڻ ۾ پريم ونڊڻ لڳاسين، پر هي ڇا، عڪ هوءً بُہ ڪو نہ ڪو بھانو بڻائي چوٽ تي . ڏينهن روپا ُڏاڍي اُداس َ مئي. مشڪندڙ چهرو ضرور هِڪ ٻہ ڀيرو ايندي هئي. پوءِ هبر هشڪ ڏسي مان *ڏڪ*ي ويسِ. ناهي تہ هنکي منهنجي ڪششِ ڇڪي ايندي پُڇڻ تي روپا ٻُڌايو تہ سُياڻِ هُنجو هئي يا سي پڻ پنهنجو ڪر هوندو هئسِ. مامو۔ هنجو رِشتو ڪنهن شرابيءَ وڏي عمر هِڪ ڏينهن دِل ۾ خيال ڪيم تہ اڄ جي سيٺ سان پئسن جي الله ۾ ڪري صرور روپا سان ڳالهاٿيندسِ. پاڻ ۾ هِڪ رهيو آهي، ٿورن ڏينهن ۾ شادي بہ اُن سان بڪي همٿ رکي ٻنوڙي تي ويهي, هنجو ئي ڪرائيندو. مون لِڪي لِڪي دَرَ جي پٺيان نتظار ڪرڻ لڳُسِ. اوچتو منهنجي نظر هِڪ بيهي بُدُو آهي. مونكي ماءُ پيءُ ڀاءُ ڀيڻ يرڻ ۽ باز تي پيئي. سِرڻ باز کان دور رهڻ ڪير بہ ڪونہ آهي. هِن مامي ٿي مونکي ي چاهيو ۽ باز هر هر المارا هاڻي سِرڻ جي ماء پيءُ ٻنهين جو پيار ڏنو آهي, موت ۾ اسي ۾ ٿي ويٺو. نہ ڄاڻ ڇا سوچي مان مون بہ مامي کي پي عجازي ئي عزت ڏني ڪ ٽِڪ هي نظارو ڏسڻ لڳسِ. اِها بہ سُڌِ آهي. پر مونکي اِها هبر نه هئي ته پنهنجي عانہ رهي تہ ٿوري لاپرواهي ڪرڻ سان عيش عشرت لاءِ منهنجو سؤدو كندو، إن ني تان ٿڙڪي گهٽيءَ جي ٻيءَ ڀرِ وڃي ڳالهہ مونکي ڏاڍو دکي ڪيو آهي. .. عِرندُسِ. پر بہ چو هن توكان صلاح بہ كانہ پُڇِي اِئين ڇو؟ اڙي!اڙي!هي ڇا پيو ڪرين؟ سنڀال , سپيڻ, ڪٿي ڪريِ نہ پويڻ. هِڪ مِٺي هو يلا مونكان صلاح چو پچندو؟ هنكي تم پئسو کہي، پئسو. اوچتو طوفان اچي لڳو. بڻا هي آواز مونکي هاڳايو, ڏسان تہ

ماضيء جا ڌنڌلا وَرقَ

· مسز ويناكِشور دادلاڻي

مبشه جيان گوپالُ آجُ بر پنهنجي كار لَچي اُن وَنَّ جي هيٺان بيماري. هؤ جيئن ئي نامتي جو باڪسُ کڻي آئيان وُد ت حال نامتي جو باڪسُ کڻي آئيان

وڌيو تۂ ڇاٿو ڏسي ديوانو گھريءَ نِنڊ ۾ شمهبو پيو آهي. گوپال ٿوري دير سوچَڻَ لڳو نہ هن حي أَچُخُ كان أَبُّ ثي ديوانو تنبؤري عي للل تارُن کي ائين تہ ڇيڙيندو آهي ۽ هن ۾ نٿبن هان وههي گيت پُليان گيت ڳائيندُو آهي. اجُه هن کي ڇا ٿيو آهي. چَوَّطُرف شانت آهي، لڳي ٿو نِدرا ديويءَ هميشة هميشة لاءِ پنهنجي گود ۾ سمائي مِنَّي لولي ڏيئي هئکي سمهاري ڇڏيو هو. وڻ تي ويٺل پکي پکنئڙا سڀ اُداس اکڙين سان ديواني کي ً ٿهؤري ٿهؤري ڏسي ھڪ ٻئي کان پُڇي رهبا هئا، ڇو اڳم اوَهانجو يار مَنْزُو كُبِتَ كَانَہ تُو كِالِي جَهْرِكِيون چون چون ڪري هنجي اڳنان پلنان پيبون گھُمن تہ من اسانجو آواز ہُدّي ديواني جي اکہ کُلی. پر سڀ بيسۇد, ھو تہ اھڙيءَ دئياً

۾ پهچي چڪو هو حتي ڪنهنجو مہ آواز

ڪانہ ٿو پهچي.

توپال کي ياد آيو اُهو پهريون ڏينهن، جنهن ڏينهن هو ديواني سان گڏيو هو. هيئان ٿي هن ڪار هو دروازو کوليو تم ديواني حث ڏيئي هنکي بيهاريو هو.

كوپال: هو بابا، كتى هلتو أتو؟

ديواني شوشيءَ ۾ جيومندي ٿرپال کي چيو، ڇاچَيُٽِر، ڇاچَيئِرَ،؟ اڙي، تومونکي بابا چيو! جي ڪَنَ اِنهن مِٺن لفطن ٻنڌڻ لاءِ ڪمتري نهُ عرصي کان پيا ترشن.

گوپالءُ 'تترَ ڇا بابا، توحان کی اولاد ڪوئد آهي؟ ديوائي اُٿي گوپال جي وات کي هڪُ رکبو. نہ نہ. ايئن نہ چَکُر. منهنجو بہ هن دُنيا ۾ ڪبر آهي.

لوپال ، پوءِ توهان هِن حالت ۾ اڪيلا هِو؟ ديوانو ، پُٽَ، اِها هڪ وڏي داستان آهي هيڪا درياه هي لهڙن ۾ لُڙهندي رهي آهي. هيڪا درياه هون لهرون هڪ مِلي يادِ تلي، ڪڏهن منهنجي ڏهن ۾ اُڀري، مولتي اُن ماضيءَ هِي ياد ڏيارينديون آهن، ۽ مان اُن ۾ ئي توجيحي ويندو آهنان.

وينا كِشور داداكي	1	تالو	
		جثير	
	2	ڇپايل ڪتاب	, .,
	:	انعام	1.2
		پيشو	

Sector - H , 80/163, Mansarover, Jaipur-302020

پنهنجي پيرن تي نہ بيهندُّسِ تيستائين راڌا کي شڪل ڪونہ ڏيکاريندُسِ. هڪڙي ڏينهن راڪيش راڌا کي وٺڻ آيو. راڪيش راڌا کي نہ پيو سڃاڻي سگھي تہ هوءَ ڪا راڌا آهي، ڇاڪاڻ تہ راڌا راڪيش جي سوچ ۾ ڪافي ڪمزور ٿي ويئي هئي. اڄ راڪيش کي ڏسي هن جا سالن جا ذُكم هِڪ گهڙيءَ ۾ لهي ويا. هوءَ راڪيش سان گلي مِلي. راڪيش پنهنجي امانت ڏسي ڏاڍو ڪوش پئي ٿيو. پُٽ کي آءَ ود ۾ کڻي نچڻ لڳو. راڪيش ليا ۽ سندس گهوت جي پيرن تي هٿ اهڙيءَ طرح رکيا جنَّكِ هو سندس سبًّا ماء پيءُ هئا ۽ ٻئي ماءُ پيءُ سان مليو. راڪيش کين چوڻ لڳو تہ موں سان گلا هلو هنن بنهین جنن نہ ڪئي, کيس چوڻ لڳا تہ اسانکي اڪيلائيءَ جي زندگي ڏاڍي پسند آهي، اسانکي تنهنجي پُٽ ۾ ڏاڍو موهم آهي پر ڇا ٿو ڪري سگهجي. اِهو دنيا جو دستور آهي تہ ڌيءُ پرائي گهر جي امانت آهي. اِنهي ڪري اَسانکي موهم ڪڍڻو آهي. راڪيش کين پئسا ڏنا پر هنن نہ ورتا. هنن راڌا ۽ راڪيش جي ڌام ڌوُم سان شادي ڪرائي. ليِلا راڌا کي چيو پيار جي شادي خراب نہ آھي, جيڪڏھن ڇوڪرو پنهنجي پيرن تي بيٺل آهي تہ پوءِ شادي آنند واري آهي نہ تہ دُکن جو سائر آهي. ****

ليا جي گهوٽ ليا کي چيو تہ رات سوچڻ لڳي تہ لياا ڀاڀي نہ هجي ها تہ ڇا ٿئي جاا راڌا کي راڪيش جو عيال ايندو هو تہ هوء چوندي هئي تہ مُالِس بنا زندئي آڏوري ۽ سُڇي آهي. زال ذات اءِ ڇا اِمُو دكم لَهِٽِ آهيا راڌا كي پٽ ڄائو. هوءَ ٽِن سالن کان ليلا وٽ رهي پيئي شئي. َ بئي طرف راڪيش نوڪريءَ جي ڪافي ڳولا ڪئي پر کيس نؤڪري ڪونہ ملي. راڪيش کي ننڍپڻ جو دوست ملي ويو جنهن کيس پاڻ وٽ رهايو. هن کي راڪيش جي حالت تي رخم اچي ويو. هن راڪيش کي وڪالت پاڙهڻ لاءِ همٿايو. راڪيش وڪالت پاس ڪئي. هن ٿوري وقت ۾ وڪالت ۾ نالو ڪڍيو. راڪيش هميشه راڌا کي يادِ ڪندو هو. جيئن تہ راڪيش قسم کنيو هو تہ جيستائين مان

اچڻ لاڳوءِ سوچڻ لاڳي ته منهنجي پيءُ جي اِڃا دِل ئي ڪونبي جو منهنجي ڳولها ڪري. جي جي عندس پٽ منهنجي عا ته پوءِ عو هن کي نه ڳولي ها هيئن جيئن جيئن راڌا کي دليوري جو هيٺن راڌا کي دليوري جو وقت ويجهو پوندو پي آيو ته راڌا گههرائڻ لڳي ڇاڪاڻ ته پهرين دليوري ۾ عرڪا عورت گههرائين ته پهرين دليوري ۾ عرڪا عورت گههرائين ته پهرين دليا ۽ سندس گهوٽ کي راڌا جو ڏاڍو فڪر هو ڇاڪاڻ ته راڌا بيچئن هئي. ليا جي گهوٽ ليا کي چيو ته رات ليا جي ڪمري ۾ سمهندي ڪر. راڌا هو راڌا جي ڪمري ۾ سمهندي ڪر. راڌا هوچڻ ليا ياپي نه هجي ها ته

حئي. راڌا کي پنهنجي پيءُ تي بہ غصو

راڏا ليا جي همدردي ڏسي ڪري ڏاڍي سوچ ۾ پئجي ويئي. سندس ائبڻي ۾ پاڻي پرجي آيو. سندس انبڻ ۾ پاڻي پرجي آيو. سندس آنسو ڪرڻ لڳا ۽ پنهنجو پاڻ کي چوڻ لڳي جي انسان آجي جي انسان آجي جوڻ سنساز ۾ ايسانينت آهي. آنهيءَ ڏينهن کان وَلي هوءَ ليا کي 'ڀاڀي' چوندي هئي. راڪيش' به نوڪريءَ جي تائش هئي. راڪيش' کي ڪڏهن ڪڏهن ليا جي هئي. راڪيش' کي ڪڏهن ڪڏهن ليا جي همدرديءَ تي غصو ايندو هو، ڇاڪاڻ تم وايماني چوڪرو راڪيش هڪ وڏهراڻو ۽ سوايماني چوڪرو

راڌا راڪيش کي سمجهائبندي هڻي تہ تون ڀاييءُ تي آهايو غصو ٿو ڪرين. ڀايي هڪَ زالُ آهي ۽ زالُ کي زالُ ئي سمجهي سَلَهِندي آهي. راڌا راڪشَ کي چُوَڻُ لڳي تم توكي خبر آهي ته مان ماءُ ٿِيڻ واري آهيان. ڀاڀي منهنجو ڪيال رکي ٿي. توکي اِها ڪبر هئڻ گهرهي تم پئسي بِنا زندگي ڪبتري نه مُشكِل آهي. بنا پئسي زندگي ذليل ۽ بي-عزتيءً واري آهي. هن زندگيءُ کان تہ پيءُ هو گهڙ بهتر هو. هيءُ بہ ڪا زندگي آهي! راڪبشُ راڌا هي اکر ڳڏي غصي ۾ اَچي ويو. ڪڻ غصي ۾ راڌا کي چماٿ ھڻي ڪڊي. راڌا کي ڏاڍو ڏُکه ڦيو. هوءَ روئڻ لڳي ۽ چوڻ لڳي تہ پيار واقعي آئڌو ٿيندو آهي. مان جو ڀڄي نِڪتس؟ اُفسوس! بئي طرف راڌا کي چماٽ هڻڻ ڪري راڪيش کي ڏاڍو افسوس قيو، هن گهر ڇڏڻ جو اِرادو نؤڪري ڳولهڻ لاءِ ڪيو هو. هو راڌا حي نالي چٺي

لکي ڪري گهڙ ڇڏي هليو ويو : پياري راڌا، پياڙ سان پيٽُ ڪونہ پريوويند آهي، روٽي کپي، توسيجُ چيو تربنا پئسي زند ي ڪيتري نہ مشڪل آهي! آمانت جو خيا رکتج. توکي ليلا جهڙي ماها ملي آهي جنهن جي پاهائڻ تي مان عوامشواه عصو ڪندو ڪيُس پاهنجي پيرن تي بيهڻ کان پوءِ توکي ولر ويندُس.

. تنهنجو راڪيش. راڏا جنهن وقت راڪيش جي چٺي پڙهي آ

زور زور سان رُئڻ لڳي. راڌا کي ليلا دلاس

ڏيڻ لڳي تہ تون فڪر نہ ڪر، تون منهنجي ديءَ آهي. تون منهنجي منهنجي ديءَ آهين. آهي. تون منهنجي منهنجي ديءَ آهي، آهي، تون منهنجي ديءَ آهي، آهي، آهي، وري ديءَ آهي، آهين کي پُرچائي رهي هئي، هيا اورانجي ۾ ڳالهيون ڪري رهيا هئا تہ ليه هي گهوٽ چيو :

"پريش هڪ قسم جي چوغم جي براب آهي، چوغم جي تراب هي پرواءِ هڪدي آهي، چوغم کائڻ کان آڳي مِلو، مَدْر آهي، چوغم کائڻ کان آڳي مِلو، مَدْر چي وريو هڪدي چينو آهي، چوغم کائڻ کان آڳي مِلو، مَدْر

پوندي آهي.'' لينا جي گهوٽَ جا اکر راڌا ڪمري ۽ آٿڌا ۽ من ٿي مَن ۾ چؤڻ لڳي تـدادا س۽ چئي رهيو آهي. مون والامي گهر مان نڪري غلطي ڪئي آهي اِحا منهنجي بيووفي

بي-شواد, ڦِڪو ۽ چپچو ٿيندو آهي. اَهڙي

طُرح پباڙ هي شادي پحريائين تماّم شلي مڌُر لڳندي آهي. پر پوءِ بي-سواد ٿي

تهُ راڌا جو پيءُ غريب هو. راڌا جي پيءُ جي پوزيشن ۽ راڪيشَ جي پيءُ جي پوزيشن ۾ ڏينهن رات جو فرق هو. راڌا جو پيءُ راڪيشَ جي پيءُ جي سامهون ڪُجهر بہ ڪونہَ هو، ڇاڪاڻِ تَّه راڪيشَ جو پيءُ هڪُ ناميارو اينجنير هو ۽ راڌا جو پيءُ هِڪُ چپراسي هو. اِنهيءَ ڪري راڌا جي سامهون راڪيشَ ڀڄي هلُّغَ جو اِرادو ڏيئاريو. هِڪڙي ڏينهن راڌا راڪيش سان گڏ ڀڄي نِڪتي. راڌا پنهنجي کنيکلَ قَدَ_مَ تي ڊ**ڄي** رهي هئي. هُن جي ڊپَ جو ڪارڻُ هو تہَ ڪو کيسِ ڏِسي نہَ وٺي. راڌا جي مَٿي مان پسينو نڪري رهيو هو. راڌا تيستائين ڊڄي رهي هئي جيستائين گاڏي آچي. ٻئيٰ جَ^بڻا اِسٽيشن تي پهُتا پر راڌا جي پيٽَ ۾ ساھ ڪونہ هو ڇاڪاڻ تہ راڌا جي زندَگيءَ جو پهريون غلط قدمُ هو. گاڏيءَ جي آچَڻ ۽ هلڻ کان پوءِ راڌا سُک جو ساڪ کنيو.

راڌا راڪيشَ جي چَوَڻَ تي کنيَلُ قدمَ تي پڇتائي رهي هئي ۽ مَنَ ۾ چَوَڻُ لڳي تهَ ماڻهو ڇا چَوَندا.

راڪيش راڌا کي هِمَٿ ٻڌائيندي چئي رهيو هو تہ تون ڪوبہ فِڪر نہ ڪر. ماڻهو گِلا تہ ڪندل پَرَ اُسان ڪو غلط قدم ڪونہ کنيو آهي. سڀڪنهن کي آزادي آهي. راڌا اِنهيءَ ڳالهم لاءِ راڪيش سان شامِل راءِ ڪانم هئئي. هوءَ چَوَڻ لڳي تم راڪيش، تون مردُ آهين ۽ مان زال آهيان. زالَ ۽ مردَ رهاؤت تيندو آهي. هرڪو زال ذات

لاًنهن آخر كتندو آهي. هوَّءَ ويهاري سيني

جا تعنا بُدّندي رهندي آهي. تون مردُ آهين<u>،</u> ٽوکي ڪوبہ ڪُڇ ڪونہ چَوَندو. جيڪڏهن ڪو چَوَنْدُو تَم زالَ کي چَوَندو. هاڻي جيڪو قدم أسان كنيو آهي اُنهيءَ كي نِياتَتُو ۽ سنيالِتُو آهي. هاٿي اُکڙين ۾ سر وِڌو آهي تهَ مُحرين کان ڪيڙ ڊڄندو؟ هاڻي زندگيءَ _۾ ڪجهه به ٿيڻو آهي. تنهن کي منهن ته ڏيڻو آهي. ۽ آسان كي سهڻ ااءِ تيار رهڻ گهرجي. بتي جَتا هڪ شهر ۾ لٿا. سندن ڪا قسمت سُٺي هئي جو کيس مُڪاڻ مسوار ِ تي مِلي ويو. مڪان مالِڪُ ۽ هُنجي زال هُئي. هوُ پاڻَ _۾ ٻہَ جِتًا هئا. بِئي زالَ مُرْسَ ديالوُ هئا. بِنَي ڄڻا نؤڪريءَ مان رِٽائر ٿي ڪري اَڪيلائيءَ جي زندَگي گذاري رهيا هئا. سندن ^ٻارَ شادي ڪري ٻين شهرن ۾ نوڪري ڪندا هئا. مڪان مالِڪ جي زالَ جو نالو ليلا هو. هوُءَ ڀڳوانَ جي ڀڳتياڻي هٿي, پنهنجو وقتُ پاٺ پۇما ۾ گذاريندي هُئي. هڪڙي ڏينهن راڌا پنهنجي دِل جو ٻوجهو هلڪو ڪرڻ لاءِ ليِلا كي سڄي حقيقت بُدائي.

آييا راڌا کي چيو تہ مان بہ زالَ آهيان. مونکي خبرَ آهي تہ زالَ جو دُکُ آهيان. مونکي خبرَ آهي تہ زالَ جو دُکُ منهنجي ڌيءَ آهين. توهين ٻئي ڄڻا هتي آرامَ سان رهو. توکي ڪنهن بہ شيَّ جي ضرورت پوي تہ مونکي چئِج. آسان کي ايشورَ سڀ ڪُجهہ ڏنو آهي. تون ايئن سمجهم ته تون پنهنجي پيڪي گهر آهين. راڪيش تون پنهنجي پيڪي گهر آهين. راڪيش مشوار جو فڪر نہ ڪر.

پريم جي شادي ايم. ٽي. ڀاٽِيا

ڪري کي ڪوبہ قدم کڦڻ کان آڳ، اُ عبتري قَدُر سُكدائي يا دُكدائي قيندو. پوءِ اِئبن نهَ تَئي تهُ کيسِ زِندَّليءَ ڀَر روئڻو پري. ڪنهن بہ هڪڙي قدم کڻڻ جو مطلبُ لَيو پنهنجي ااءِ مُصيبَتَ كي سَدَّائَنُّ. پُتِعَازِّي، عو اِئْبن نَمُ لِّنْي جو كيس پُڇَتائِثُو پوي. اَعرَّو سابُبو حالُ رادًا حو تَبو. رادًا زِندُنَى ﴿ عبدو بِمريون قدمُ كنيو، أنهيءَ لاءِ کيس ڏاڻو پيتائڻو پيو. راڪيش هو گهڙ وادًا عي تُهرُ عي سلمهون هو، وأكيشُ هس مُک هو. سندس بندڻ ڀنرينلُ هو. اَنتَريزي بُالهائن ۾ هوشيار هو. سندس وارَ اتڪٽرن وانشُّر كَنْيَلُ هُنَّا. هَوْ إِلَالِهَائِحَ جَو مِنْو هو. إنهن موبيين عي ڪري سيڪو سندس ڏانهن جُكبو هو، راكيش-پيءُ إنجنير هو. سندس بي مونالو عربوام هو. هو جك ايماندار اِنْسَانُ عَمِدَ عَوْ رِصْوَتُ كَائِحْ هِي بَتَرِعِيَّاكَ عَمِهِ. عِكُمْ طُوفُ أُعَيْ إِنْتِنْهُمْ شُمَّاً، عَنْ شِي تُهُوَّ عوغُرةً يَرْثَى النَّولُلِينَةُو هِو. لَمُ عَرِيْواعُ سيبنو مصحي غرة كندو عو. چاكال لاز

هُنَ کي پؤرتِ پٺهنجي پَنگهار مان ڪرڻي عُتِّي. جبكي إنجينير رِمُوَّتُ وَلندا هُئا تِنِ جَي نِندِ قِبْلُ هُئِي تَم ڪاري ڏڻ کو سفيد كيتن كريون. بنر هريرام إنهيا چنتا کان مُڪت هو. آرام جي ينڌ ڪندر هو. هريوام جي دِلي تمنا هُئي تهُ سندُس پُّٹُ راڪبشُ اِنجنير آئي، پر راڪيشُ جو اِنجنير ٿِئُڻَ جو اِرادو ڪونهُ هو. هن بي،ايس،سي پاس ڪئي هئي، هنجو إرادو نؤڪري ڪرڻ جو هو، راڪبش پنهنجي پيرَن تي بيبڻُ ٿي چاهيو. راڌا حو ڀاءُ راڪيشُ سان کُڏ پڙهندو هو. راڪبش راڌا جي ڀاءُ هو دوستُ هو. إنهيءَ ڪري راڪيش جو رادًا عي كُمِر أَهُنُّ وهُنُّ لَيندو هو. راڪيشَ هي راڏا هي ٿهر آڇُ-رچُ هي ڪري رادًا عو راڪيش ڏائين جڳڪاءُ ٿبو. بنهي شادي ڪرڻ جو قسيرُ کاڌو. راڪبش هو پي اُ إنهيءَ شاديءَ الهِ شايد موكلَ نه ذلكي عا. جيكڏهن راڪيش پيءُ سان شاديءَ جي باري ۾ ذڪر بہ ڪندو تہ عربرام راڪيش عي شادي رادًا سان ڪونة ڪرائيندو ڇاڪاڻ

الير. ٽي. ڀاڻيا ؛ روهڙي. سنڌي ٢١ - ١٢ - ١٩٢٨ يَهُ الرُّكُتُ : كَالْبِنِّي واع ، كوفيو ، كالبِنِّي كنتي كنواري ، وامي چيتنا وغيره .

> ا وتاثرد تيليفون انسپيڪٽر و ١٠٥٠٠، بالله بايةي، أعمير - ٢٠٥٠١.

۽ ٿوُلو. ڌيئر هُيَس: بينا, مينا, لينا, ٽينا, اَن نينا ۽ ريناً. ڏه ٻار, يارهون چوُلو ۽ ٻارهين وڃڻ کان سندس ملوُڪ سينياڻي چوُلي. مطلبُ تہ هِڪُ اسپيئر پليئر (spare player) سميت پوري

شادي ڪئي هئائون تڏهن ٻي مهاڀاري لڙائي پئي هلي. اُن لڙائيءَ ۾ زبردست جاني نقصان ٿيو. اِنگلئنڊ ۾ تہ مرد ذات (Man power) جي ايتري کوٽِ ٿي پئي جو اَنگريزن هندُستاني ڏٽامُٽا جوانَ اِمپورٽ ڪري کين اُتي جي گورين منڊمن سان شادي ڪري کين اُتي جي گورين منڊمن سان شادي ڪرائي اَلڳ ڪالوني وسائي ڏني.

ڪرڪيٽ ٽي_م هئي.

أَنَ وقت سيني مُلكن "آدم - شُماري وڌايو" جو نعرو بلند ڪيو. گهڻن ٻارن ڄڻڻ وارن مائٽن کي سرڪار اِنعام ڏيڻ لڳي ۽ سرڪار پاران سندن سنمان ٿيڻ لڳو. اَخبارُن وارا شدمد سان سندن فوٽو اَخبارن ۾ ڇپڻ لڳا. چوُليءَ جي بہ دل سُرڪي تہ

چۇليءَ چۇليءَ جي بہ دل سُرڪي تہ سندن بہ سنمان ٿئي. چۇليءَ جي پيٽ ۾ تہ ولوڙا پَوَلَ لڳا. هونئن بہ شادي ڪئي ٽي سال گذري ويا هئن، پر سندن هنج ۾ ڪو کيلڻ وارو ٻارڙو ڪونہ آيو هو. چۇلو چۇليءَ کي خوب پستا، بادامَ، کيرَ ملايون کارائڻ لڳو ۽ چولي بہ ڏاهيُن

دايُن وتُ قيرا پائڻ لڳي. نَيٺ ڪنهن ڏاهيءَ دائيءَ جو ڏسُ لڳي وِيُسِ، بس، پوءِ ته چُوُليءَ ڀائيواريءَ ۾ فئڪٽريءَ پوري زور شور سان پراڊڪشن چالوُ ڪري ڇڏي. هر ٻئي سال ٻار پيدا ٿيڻ لڳو.

پنج ڇھّہ ٻارَ آيا تہ چۇليءَ محسوس ڪيو تہ ھيءُ نسخو ڏاڍو مھانگو ۽ دُکي ڪندڙ ٿي پيو آھي۔

اَنگريز بہ ڀارت ڇڏي ويا. سندر وڃڻ ^{کا}ن پوءِ، ڀارتي نيتائن، ڪارخانو کي همٿائڻ شروع ڪيو. کيت بدلجي

ڪارخانا ٿِيڻ لڳا ۽ اَناجَ جي پئدائش ڏينهون پوءِ گهٽجڻ لڳي، راشن جي بہ سختي ٿيڻ شروع ٿي، هاڻي چوُليءَ جي

ڪمر بہ ڪڙهڻُ شروع ڪيو."
سوچڻ لڳي، هاڻي هِن آدم اُپجائو
اِنڊسٽريءَ کي لاڪ آئوٽ ڪرڻ گهرجي.
سرڪار طرفان بہ "آدم گهٽ بيدا ڪ يه'

سرڪار طرفان بہ "آدم گهٽ پيدا ڪريو" جو اعلان ٿيو. اِن ڪري اِنعام مِلڻ جو آسرونہ رهيو. سنمان ٿيڻ جو تهَ سَوالُ ئي نتي اُٿيو. هاڻي چاچي چوُلي اُلٽا ڏسَ پُڇڻَ لڳي. جيسين ڪنهن ڏاهيءَ جو ڏسُ لڳي، تيسين ڏهاڪو پورو ٿي ويو. الڳ

الكَّ نسخًا آزمائڻ لڳي، جُنهن ٻيو بہ سندس جسم جهوري ڇڏيو. آخر چوُليءَ چوُلي کي للڪاريو تہ پاڻ تہ هلي پيڪي، ۽ جيسين هن آدم

أتپادڪ إنڊستريءَ تي لال لِّڪُنڊي سيل نهُ لڳندي, تيسين سندس درُ ئي نه ڏسندي، لڳندي, تيسين سندس درُ ئي نه ڏسندي، لاچار ويچاري چوُلي هڪ سرڪاري ڊاڪتر (جو سندس دوست هو) جي مدد سان لال لِّڪُنڊي جي مُهر لڳارائي آدم اُپجائو اِنڊستريءَ کي اصل لاءِ لاڪ آئوٽ ڪري اِنڊستريءَ کي اصل لاءِ لاڪ آئوٽ ڪري هڏيو. اوڏي مهل ئي چوُليءَ کي تار ڪيائين هيو. اوڏي مهل ئي چوُليءَ کي تار ڪيائين اوعدان اوعدانور ڪارهانو

بند ٿي ويو, هڪدم هلي اَچُ). ***

نانك دُكيا سڀ سنسار

نارائڻ ماحبوباڻي

حُسُرام جو جهڙو هو نالو، اَهڙو کي هو سندس آچار وهنوارُ، هميشه ڏس ته کِلندو ئي رهندو هو.

أنهىء لاينهن سندس اوطاق وتان لنگهيُّس. ڏٺي ٻاهر موڙ تي ويهي ڪياليرام سان ويـٺو گپ ُمپ ڪري. مُونکي ڏسي چُوَقُ لَبُّو، "موجيرامَ أيارَ أقادِن دّينهُن كان پوءِ ڏلو آهين. أَجُڪلهہ عيد جو چنڊُ ٿي پيو آهين. ٻُڏل ماڻهوءَ جو مڙه بہ ٽئين ڏينهن نِڪري نِروار ٿيندو آهي. پر. يار ا تون اَهرِّي أُنتَ هنَّندو آهين, جو هغتودّه ڏينهن تہ پتو ندارد، ڪياليـرام َ کي ويٺي عوشحاليءَ جو نُسخو ڳڏاڳي . تُونُ يہ ڳڏي ڪڏهن ڪير ايندُءِ.''

مون واڇون ٽيڙيندو وَراڻيو، "عوشيرامَ ا تو وٽِ ڪهڙا ڪهڙا نُسڪا آهن؟"

جواب ڏنائين,"توکي ڪهڙو <mark>نُسخو</mark> کپي؟ نيتاگيريءَ جو يا چمچاگيريءَ جو، داداً گيريءَ جو يا پٿدا گيريءَ جو. تندَّرستيءَ جو يا بيماريءَ جو. سنسڪرتيءَ جو يا ساهتيہ

جو. تنگذَستيءَ جو يا راحتُ جو، بي حاليءً جو يا باحاليءً جو، تلوار جو يا ڍا جو، 'مُکي ٿيڻ. سُکي ُٿيڻ يا دُکي ٿيڻ جو؟' مون عجب مان پُھِيو, "''دُکی ٿير ااءِ بہ ڪو نُسخو ٿيندو آهي ڇا؟''

جواب ڏنائين, "پاڻ کي دُکي ڪر(جاتہ سوین نُسخا آھن.''

"ڪياليرام ا ڪوشڪاليءَ جو تہ ھِڪ ئي نسطو آهي. جنهن حال ۾ مالڪُ رکي اُنَ ۾ راضي رھ. جي ڪيرُ توکي اونڌو ڪرءِ ٽنگيَ, ته سوچ اُن _۾ به مالِڪَ جي معرباني آهي. اونڌو ٽنگڻ واري توتي لک لک مھربائيون ڪيون آھن. پير ھميھ هيٺاهينءَ تي رهي, سڄي بدن جو بارُ کڻي ٿا سگهن. مٿو هيٽ رهندو تہ سندس سوچڙ جي شڪتي وڏي ويندي، سوچڻ جي شڪتي

وڌي تہ جسماني دُک دور ٿي ويندا. ''هاڻي موجيرام آ دُکي ٿيڻ جو اُمُلھ نسخو ٻُڌ. آسانجي پاڙي ۾ رهندو هو سيٺ چۇلو. كىس چار پُت ھئا - لۇلو، بۇلو، مۇلو

نارائح آسومل محبؤباتي كُوك آراضي، تعلقو سبوهلٌ ضلع دادو سند؛ ١٩٢١-٣-١٩٢١

كاياكلبُ(تَّكهالليون)؛ مَثَّلَزنن/رسالن ۾ لبك/كهالليون آڪاشواڻي، جئپور تان جدا جدا وشبن تي وارتائون. آلِكُم ٱلَّكِم سِّندَي سنستاتَن دوارُان سنمانَ.

پنهنجو ڏنڏو. سنگيت ۽ ناٽڪ وديا جو ڄاڻاؤ.

Swastak Radio Co 4 Jawahar Market, New Sabzi Mandi, Kota-324006



ڏيکاريو جو في اِلحال تہ دشمنن جي فؤج پنهنجا ماظهو مرندا ڏسي پٺتي هٽڻ لڳي. پر آخر هيڏي وڏي فؤج سان مقابلو ڪرڻ ڪٺن هو. اِن هوندي بہ راجا همٿ ڪونہ هاري. پنهنجي مُٺِ ڀر بچيل سپاهين جانبازن سان، دشمنن جي فوَّج سان

هولي کيلندو رهيو ۽ لڙائيءَ جي ميدان _{هر}

طرف ڊوڙيا. اُتي پهچي ٻنهي پنهنجي

هوش حواس ۽ جوش سان دشمن جي فوُچ

شهيد ٿي ويو.

پهتو. هاڻي دکہ ڪرڻ, آنسون وهائِڻ ۽ ماتم ڪرڻ جو وقت ڪونہ هو. اِهو سوچي، ٻئي ڄڻ*ا گهوڙن تي چڙهي، هٿيار پنهوار*

جيئرو پڪڙڻ لاءِ گهيرو ڪرڻ لڳا. راجڪماري لڙائيءَ جي ميدان ۾ پنهنجي پتا جي (راجا) شهيد ٿيڻ جو دُکدائِڪ سماچار هنن جي بدنيت سمجهي ويئي. ڏٺائين تم هاڻيبچڻ محال آهي ۽ دشمن جي ورِ چڙهڻ ہُدّي، راجڪمار راجڪماريءَ کي گهِرو صدمو كان موت يلو آهي. هِكدم ياء كي إشارو ڪيائين. ڀاڻس اِشارو پائي سمجهي, پنهنجي تلوار جي هڪ ئي وار سان ڀيڻ جو سِرُ ڌڙ پهري قلعي کان ٻاهر لڙائيءَ جي ميدان

کان ڌار ڪري وڌو. دشمن وائڙا ٿي ويا. اِن کان پوءِ راجڪمار پوري جوش ۽ هوش سان اهڙي تہ لڙائي ڪئي جو دُشمن بہ واہ! واہ! ڪرڻ لڳا. آخر اڪيلو گهايل ٿيل لڙائيءَ _۾ دشمن کي ناسُ ڪندو پاڻ بہ

ڪيستائين؟ ٻہ اُڪيلا جوڌا هيڏي وڏي فؤ

سان مقابلو ڪرڻ ڏاڍو مشڪل هو. موت سار

مقابلو ڪراڻو هو. دشمنن کي ناش ڪند

ٻيئي سخت گهايل ٿي پيا, اِن هوندي بـ

ٻئي آخري دم تائين دشمن جي فؤج جو

کي سخت گهايل ۽ ڪمزور ڏسي, ٻنهي کي

مليهن هاڻي راجڪمار ۽ راجڪماريءَ

سنگهار كندا رهيا.

تي تلوار سان زوردار حملو ڪيو. اهڙي فن شهيد ٿي ويو پنهنجي سؤمان ڪاطر, ڀيڻ جي سان تلوارن جا وار ڪندا مليڇن جا سِرَ عزت بچائِڻ خاطر. ڪاٽيندا رهيا ۽ اڳتي وڌندا رهيا. جئن اڄہ بہ اِنهن جي شهيديءَ جو نالو ڀارت ڪسان پنهنجي کيت _۾ اُبارو وجهندو آهي جي اِتهاس ۾ سونهري اَکرن ۾ لکيل آهي. اَهِڙيءَ طرح فوج کي نابؤد ڪندا رهيا. پر *******

توهائجي بيگم بڻجڻ لائِق آهي. توهانجي آواز ويجهو ايندو ٻُڏڻ ۾ آيو. سڀڻي ڪبردار حرم کی چار چاند لڳي ويندا. چنڊ بہ هن ڻي ويا. ايتري ۾ راجڪمار ۽ راجڪماري جي اڳيان شرمائِجي رهيو هو. پر هنن پڻ اِن آسٿان جي ويڪهو اچي پهتا. لڪل ماڻهو هنن ٻنهي کي اَڪيلو ڏسي بي-ايمان اسانجو حملو ناڪام ڪري ڇڏيو. هنن جي تلوار اڳيان اچڻ مؤت سان مقابلو ڪرڻ هو. ٿيا. پاڻ ۾ صالح ڪيائون تہ راھڪمار کي كيترائى اسانجا ماثهو كجر مورىء وانثر ماري راجڪماري کي کڻي هلجي. اِهو سوچي ڪاٽي ڇڏيائون باقي اسان پنهنجي جان لڪل ماڻهن واڻن جي جهڳٽن مان ٻاهر ٽِڪري بچائي ڀڄي هِتِ پهتا آهيون. ٻنهي کي گهبرو ڪبو. راجڪمار ۽ راجڪماري ڀنهي پاڻ کي سلطان راجڪماريءَ هي اهڙي واکاڻ ہُدّی هوش حواس گنوائی وینو تہ ڪنهن گهبريل ڏسي پهريائين تہ گهبرائجي ويا، ہہ صورت ۾ راهڪماريءَ کي پنهنجي بيگم پر پوءِ پنهنجو هوش سنيالي پنهنجي بِنَائِثُ گَهُرِهِي. إِهو سوچي پنهنجي فوَّم کي حان بچائِڻ لاءِ مباڻ مان تلوارون ڪڍي مُلىدِن تى لُنِّي پيا ۽ ڏسندي ڏسندي ڪيترن ڪسورا رياست ئي حملو ڪرڻ لاءِ تبار ئی دُشمنن حا سِرُ گجرُن۔مؤرین جبان ڪٽيندا ڪبو. فوَّج قلع کي گهيرو ڪري ورتو ۽ راها رهما، هودًانهن حملاؤر دُشتٌ پنهنجي ماڻهن کی حکے کیاٹین ″ راجکماری اسانجی جا اش زمبن تي ڪريل ۽ ليٽڙيون **پائيندا** حوالي ڪريو يا لڙائيءَ لاءِ تيار ٿيو.`` ڏسي پنهنجي همٿ هاري ويٺا ۽ هملي هي راجا اهو بيحودو ال-شهائيندر حكم بثذي زوردار سَتْ سهى نہ سگهيا ۽ ڀڄڻ لڳا. آگہ بگوۃ ٿي ويو. جواب موڪلمائين، پنہنجی حان بچائی پھے پائی ہجی سِدّو " اسبن لزائي؛ لاءِ تيار آهبون. مئي وهي دهليءَ جي سُلطان وتِ پهتا. مارائى كان سواءِ راجكماري توهائجي ان وقت دهلی؛ حو سلطان قطب ءال۔ *هوالي ڪرڻ اسانجي بي-عزتي آهي. اسين* دیں هو، اُتی پهچی اُن کی اچی دانهن اهرًا كانتُر كونه آهنون هو توهائجي ڏنائون ۽ قبقا اسان حهنگل ۾ ڪسۇرا حي حڪم سان اسان پنهنجي عزت توهائجي ر^{ياس،} دو راجڪماڙ ۽ راجڪماري اڪيلا حوالي ڪريوں.'' ڏَانَّا. راجڪماريءَ جي سونهن الجواب هٿئي، راجاسڄڻ سِنگهر پنهنجي ننڍڙي فؤج اسال اُن حي حسن حي ڪهڙي تعريف تبار كري قلعي جو بار راجكمارع راجكماريءَ ڪريون. اسان سوچيو راجڪمار کي ماري، حى حوالى كري پاڻ لڙائيءَ هي مبدان راحڪماريءَ کی پڪڙي سُلطان کي هلي ۾ ٽپي پيو. سوروير راڪا پنهنجي سؤمان إباب سوغات ديون السر آهي عدا جو ا

عُاطر پنهنجی تلوار جو اهڙو تہ حوهر

وير كماري

پورن لال تحلیاتی

آزمودو بہ ٿيو. روزمره شِڪار ڪرڻ جو ٻنهي جو نيم ٿي ويو.راجا بہ ٻنهي ٻارن

جي ُقابليت ۽ هوشياري ڏسي ڏاڍو خوش

هِڪ دفعي جي ڳالهہ آهي ٻئي ڀاءُ

اليندو هو. دِل ۾ الوليو نه سمائِهو هو.

ڀيڻ تيار ٿي نيم موجب شِڪار کيلڻ لاءِ جهنگل ڏانهن روانا ٿي ويا. جهنگل _۾ شِڪارُ

ڳوليندي کين ڪو بہ شڪار هي ڪونہ چڙهيو. شِڪار کان سواءِ واپس وڃڻ جو

ٻنهي جو ڪو بہ إرادو ڪونہ هو. گهوڙن تي

سوار شِڪار جي ڳولا ۾ ٽوه ولندا هلندا

رهيا. ڀٽڪندا رهيا پر قدرت سان اُن ڏينهن

ڪو بہ شڪار هٿ ڪونہ چلاهيو پر نراس

ڪونہ ٿيا ۽ همٿ سان اڳتي وڌندا رهيا

من ڪو شِڪار هٿِ چڙهي وڃي پر قسمت

ٻنهي کي ڪو بہ ساك ڪونہ ڏنو. ڀٽڪندا

ڀُٽڪَندا آعر اُچي هِڪ نِرجن بن ۾ پيتا.

ڇايادار وٿن جي پُٺيان لڪي ويهي پاڻ ۾

ڪائي صلاح مصلحت ڪري رهيا هئا تہ

إن نِرنجن بن ۾ ڪجهہ ماڻهو گهاٽن

سورا هِڪ ننڍي رياست هئي حيف بنڌي رياست هئي جنهم سنگهم سنگهم هو. کيس ٻم ٻار هئا. هِڪ جو نالو راجڪُمار لڪشمڻ سنگهم هو ۽ ٻئي جو نالو تاجڪُماري هو. جڏهن ٻنهي ٻارن هوش سنڀاليو تڏهن راجا کين پنهنجي گروءَ وٽ

وديا سكڻ لاءِ وهاريو، وديا سيكارڻ سان گڏ عالي وقت ۾ گُرو ٻنهي ٻارن كي تير ۽ ترار هلائِڻ پڻ سيكاريندو هو. ڪڏهن

ڪڏهن گرو ٻنهي ٻارن کي وٺي جهنگل ۾ شِڪارُ کيڏڻ لاءِ ويندو هو، جئن کين تير ۽ تلوار هلائڻ جو باڻ ۽ بورو وشواس ٿئي

تلوار هلائِڻ جو پاڻ ۾ پورو وشواس ٿئي. گروءَ جڏهن ڏٺو تہ ٻئي ٻالڪ نہ رُڳو وديا ۾ ڀڙُ ٿي ويا آهِن پر تير ۽ تلوار

هلائِڻ جي فن ۾ بہ نِپُڻ ٿي چُڪا آهِن. تڏهن کين واپس راجا وٽِ موڪليو. هاڻي راجڪماري ۽ راجڪُمار ٻيئي اڪيلي سِر

جنگل ۾ شڪار ڪرڻ ويندا هئا ۽ ننڍو وڏو شِڪار ڪري موٽندا هئا. شِڪار ڪندي ڪندي

بنهي کي پاڻ ۾ پورڻ وشواس پِڻ ٿيو ۽ هنن کي اوچتو گهوڙن جي ٽاپ ٽاپ جو جنم ،سنڌ جنم ،سنڌ چپايلڪتاب ،اڌوري خواهش، وشواس گهات.

انعام :
پيشو ،سرڪاري نوڪريءَ تان رٽائرڊ پيشو ،سرڪاري نوڪريءَ تان رٽائرڊ پيشو ،سرڪاري نوڪريءَ تان رٽائر، نئي دهلي - ١١٠٠٢٠.

پنبنحى حتن سان کارائيندې ځئی ∎ ٺري پوندې هئي. روپا جې ڪليڪٽر ٿيڻ تي هن کې

حالي تهڻيئي مائٽيون جوڪرير لاءِ اچڻ لڳبون. پر جوڪرا ڏاڏي پيرير ڏسندي ڪئي. چوندي هو باندر ڪند منهنجي سونؤءُ سان شادي؟ اڙي مُنهن ڏٺ اٿائين آرسيءَ ۾؟"

" ڦلاڻو تہ روپا جي جُٽيءَ خي برابري بہ نٿو ڪري سٽبي.'' هاڻي پوٽبور هن کي پوٽن کان بہ ملبون څمون.



انهن جي سفارش ڪندي هئي. روپا بر ڏاڏيءَ هي عزت رئندي هئي، حبترو ٿي سگهندو هوس غريبن جي مدد ۽ دکبن جا دُکر دور ڪندي هئي. اُنهن کي نباءُ ڏياريندي شئي، اِن تي شن کي دُعائون ملنديون ڪيون. پوٽئن کي خوشي شئي تہ هنن ڏاڏيءَ حو من هيئي هن حويبارُ خاصل ڪري ورتو هئو.

هِ کېنهن سودا دّادْی، اکو چیڙیندی چېو، ۱ امان هاڻي اېنداه اسین ڪو پُٽن کان گهند آهون؟ دّادْي، پنهین پولين کی پاڪر ۾ پريند، مِلي دَندي چيو، ۱ نه پُٽ! تومان ا منهنجا نهرا پُٽ آهمو، ۱

۽ ڏاڏي ڳراڻين روايتن کي ^{ڀيائي} نئين دور ۾ شامِل ٿي وئي هئي.

.....

آهڙيءَ طرح ٻنهي ڇوڪريُن جو لالن-پالن چندروُ تمام سُٺي ڍنگَ ۽ پيار سان ڪندو هو. پُٽن جي سُن کي تمنا ئي نهرهي. ٻالڪيون بس ڏاڏيءَ جي پيار کان وانجهيل حيون ته به ڏاڏيءَ جي دل جيتڻ جي ڪوشِش ڪنديون رهنديون هيون.

ېئي بالڪيون تمام سُٺن اسڪولن ۾ پڙهي تمام هوشيار ۽ لائق ثابت ٿيون. وقت ويندي ويرم ئي نہ ٿي، سونا ۽ روُپا، اڄُ ننڍيون، سُڀان وڏيون. سونا سِوِل

سرجن بڻي ۽ روپا ڪليڪٽر. هڪ ڏينهن اُڌ رات جو جڏهن ڏاڏي سنان ڪوٺيءَ ۾ وئي تہ پاڻيءَ جي تِرڪڻ تي هن جو پيرُ ترڪي پيو. هوءَ ڌوُ وڃي ڪري. هن جي منهن مان رڙ نڪري وئي -" اَڙي

مري وِيَسِ، گهوڙا ڙي، ظلم ٿي ويو، '' سونا ۽ رؤپا ڏاڏيءَ جي ڪمري ۾ ٿي شمهنديون هيون، سي هڪ دم جاڳي پيون. ڏاڏيءَ کي ڪرينلُ ڏسي گهبرائجي ويون. هن کي کڻي آڻي پلنگ تي ليٽايائون، پر ڏاڏيءَ جي رڙ هيٺ، رڙ مٿي پئي پوي.

سونا جاچ ڪري ڏٺو تہ سمجهي وئي تہ آمان جي ٽنگ جي هڏي ڀڄي پئي آهي. بس، پوءِ تہ هن ڊاڪٽري پينترا هڻا شروع ڪري ڇڏيائين. جلد اسپتال مان ائمبولنس ٿيرائي اُنڀر ڏاڏيءَ کي اِسپتال وٺي ويئي. ڊاڪٽرن ايڪس-ري ڪري پٽو چاڙهي ڇڏيو. ٻن ٽِن ڏينهن کان پوءِ اَمان کي گهر کڻائي آيا.

اِنَ وچهر آمان کي ڄاڻ پئي تہ سندس پوٽي سونا, وڏي ڊاڪٽر آهي ۽ هنجي ڪري

ئي سڀ ڊاڪٽر کيس 'اَمان اَمان' ڪري پيا ڪوٺينِ ۽ هر هر ڏسڻ پيا اَچنِ، پريم سان پيا ڳالهائين. نرسون بہ وقت سر وقت دوا ڏيئي هال چال پيون معلوم ڪن.

َّ عَكَرَ ۾ بہ سونا ڏاڏيءَ جي تيمارداري تمام پنهنجپائيءَ سان پَئي ڪندي هئي. هٿ سان دوا ۽ گوريون ڏيڻ, سؤرُ وڌڻ تي شيون هڻڻُ, رات جو ننڊ نہ اَچڻَ تي ننڊ

جي دوا ڏِيَڻَ جو ڪرُ پنهنجي هٿَ سان ڪندي هُئي. ڏاڏيءَ کان هر وقت پَئي پُڇندي هُئي، "اَمان! ڪا تڪليف تہ ڪونَ

قَوَ؟\\

شام جو اِسپتال مان موٽڻ مهِل مؤسميءَ جو جوُسُ ڪڍائي ايندي هئي ۽ ڏاڏيءَ کي هٿن سان اچي پيئاريندي هئي.

ڏاڏيءَ کي اَحساس ٿيو تہ پُوٽو بہ شايد منهنجي ايڏي سارَ نہ لهي هان، نہ شيوا ڪري هان، جيڏي پوٽيءَ ٿي ڪئي. لااڏيءَ لاءِ نرس بہ رکي وئي ڪئي پر

ڏاڏيءَ لاءِ نرس بہ رکي وئي ڪئي پر رات جي وقت سونا ئي ڏاڏيءَ جي سنيال ڪندي ڪئي. ڪن جي راتِ جي ننڊ پِڻ قتندي ڪئي پر چوندا آهن تہ پريم ۾ سڀُ

جائِز اُ آھي. ڏيڍ مهيني کان پوءِ ڏاڏيءِ جو پٽو

ديد مهيني کان پوءِ داديءِ جو پهو کُليو. سونا ٻارن جِيان ڏاڏيءَ کي آهستي آهستي پنڌ ڪرائيندي هئئي. اِن ڪم ۾ هؤءَ بلڪل هفا نہ ٿيندي هئي ۽ هڪ ڏينين اهِڙو آيو جو ڏاڏي جهڙي هئي تهڙي جانٺي ٿي

وتي. ڪاڻي ڏاڏي-پوٽيءَ جو پريم ڏسڻ وٽان هو. ڏاڏي ٽُرُ مان تُر سونا روپا کي وقتاً ويو گڏرندو. سونۇ نہ اُچي لِن را31 كرئجوۇلىڭ شئى ۾ إسٽينو ٽائيپسٽ پڻ. راڌا کي پيڪن ھي ياد اچي وئي. اکس مان ڳوڙها ريٿا ڪري وهڻ لڳس. هن جي پيڪي گهرِ تہ سڀُّ فاروَرڊ هئا. هُن

هي ماء پوٽن پوٽين ۾ قرق نہ سمجيندي ڪئي. ڪئڻ کي برابر سمجهندي ڪئي، ٽونڤِن کي بہ الين پاليندي ڪئي جڻ تہ ڏيِٽُرُ ڪتان، چندرۇ ما1 ھو جڪيلڏو پٽ ھو. ھيڪر

> بہ ٹی ہار ھجنس ھا تہ چاندی واری۔وٹیء سان ويني ڪُتم وقتُ هر هڪ وٽ رهي ها, پر هاڻي تہ راڏا ٿاءِ ڪا واهم ٿي ڪانہ ڪئي. ڪنجي شنڻ سڄو ڏينهن نونهن هون وبِڪون پڻي ڪڍندي هئي ۽ ڪاڪُن ها ڪُاڪُ

پاڙيوارين سان وڃي ڪچهريون ڪندي شئي. رادًا گهڙ، پار، پٽي ۽ شن سڀني هي شيوا پئي ڪندي شئي. لِگ به ڪچا هُٽُسَ ء ويسم کان پوءِ آرامُ بہ ڪولہ مِليس تہ هؤه ڪمزور کي ويٽي ۽ هن کي پخار اچڻ لڳو. چندرۇ راڌا ھي بيماريءَ ھي دوا تہ ڪري ٿي

سلهبور پر من هي بيماري هيٽي وهس؟ روپا هی جمندي لی چندرؤه کی پروموش ملي ويو، چندرؤه کي پخک تي وئي تہ برابر تماقبوں ایکمی دے روب قیندہوں آهن. حُوشيءُ مان ماءُ کي چياڻين، "اڏِلئِ، آمان ا مونکي رؤپا ڄاڻي کان پوءِ ڪيڏو نہ فائدو لنو آهي؟ پنج سؤ روپيا هر محيني شو فائدو. چوندا آهن تم ايشور عنم کان آڳُ ئي شن حي ياڳ حو اِلتظام ڪري ڇڏيندو آهي. هيءُ پنهنھوڀاڳُ پاڻَ سان کڻي آئي آهم . سِيمُ آهي، حنين کي سواسُ ٿوڏئي تنهي ان بہ ڏئي ٿو.

سالن هي ٿي) هاڻي هؤ1 إستکول بہ ويثل لڳي. تہ چالديءَ کي پوڻي هي چاھ ٿي. راقة وري أميد واري لي، پر شرم کان لي چار مبينا ته ختنهن سان لإالهم لي خانه خيالين.

شلادن چنشرۋة كى شبر پلى، تەشن راۋا عى سوتوالراقى كرائي، خيش ما عي يتلى پٽائدڙ ايٽ ٿي لي سلمي. سونو اُوافيءَ مطالعہ واقا جان اللہ چاندی، کی لی موڪليو وبو. سوتوگرافی، پر چوڪري، ڪا کي لچڻ

ڏِسڻ ۾ آيا تب ڄائڏيءَ جا ٻه نہ ويا تب ڇهم

يہ ويا۔ ُھڙا داڪئر کي بَفَوْڻُ لڳي، ھن ھو ڪو عالج ڪر، جو هو اِسان کي ٻي ڇوڪري نہ کیی، داختتر سمحهایش، "پهرین ڳالهم تہ ہاڻي دير پٿائي ويڻي آھي، ۽ آسارشن ۾ خان خو عطرو آهي. ٻيو تہ ڳٽ گيڻ ٿا؛ مرد تی ٹی دارومداڑ آھی۔ سائنسٹالن اھو مانت ڪيو آهي. ان ڪري مورت جو ان ۾ ڪيونم ڏوھ ڪيڻ آهي.'' الهر أبعى جائدي چندرؤه سان بحث ۾ آهِي ڀڻي. چندرؤه پيو, 11 آمان, حوطان چوخدوايس مان ناراس چو لا ليو. الاي الم

موں کی جمندی در؟ فوجان فی کھڑو ہاڑ پۇلدو؟'' يەت توھان بەتە ئتىنهن ھى قى: لي آهيو. هيڪر لوهان ها ماءُ پيءُ برلوهان کان نفرت ڪن ها. تہ توهان تي ڪهڙو آثرُ لئی ها؟ پيو تہ توهاں یہ لی لایئر ہٹیوں آهن. ڇا اُهي توهاڻ کي ڪاريون آهن؟" ملس سينى دلسل سان بنالدي سعمت تہ ڪئي، تہ ہہ پوٽيءَ او ڪن جو مَنُ تہ

پيو مڇي.

نئون دؤر

كملا بستائي

اً مان ا وادايون هجَنِق گهر و بهمي لُكُ أَتِّي أَتَّوَ. نُرسِ جَا إِهِي أَكْرُ كَنْنَ ۾ ڄڻ زهرُ اوتي ويا. چانديءَ جو بدڻ كندارجي ويو. هوء بئي هك متي تي ركي روئَعُ لڳي. " هاءِ، پهرين ئي ڌيءَ ڄائي، ڪُلُ ته تريو ئي ڪينَ.١٠

چاندي چانديءَ جي ڪلدارن جي جيڪا ڳنڍِ ٻڌي آئي هُئي، ڇوڙي نہ سگهي. ڊاڪٽر, نرس يا نوڪرڻ کي خرچي ڌيءُ ڄمڻ تي نہ, صرف پُٽَ ڄمڻَ تي مِلندي آهي.

راڌا ڏٺو تہ سَنُ جو ٻوُت سُڄيل هو. مُنْفِن تي جيڪا مُرڪ ويم کان اَڳُمُ هُئَسِ غائِب ٿي وئي هئسِ. ٽي ڏينهن تہ اسپتال ۾ هوءَ چپ رهي پر جئن ئي گهر آئي تہ سڄي ڪاوڙ چندروءَ تي اچي ڪڍيائين.

ڇٺيءَ جي ڏينهن چندروءَ دوستن کي پارٽي يا روٽي ^{کارائِ}ڻ جي پيشڪش ڪئي تہ چاندي هيڪاري اچي کُلي "چي وَڏو بورُ ڄڻيو اُٿائين جو داوتون ڪندو. اَڙي ڏئي

ها ڪو پُٽِڙو تہ مان ئي شهنايون وڄارايار هان. ۱۲

چندرۇ :- "پر بہ امان اِھا بہ كا ڪنهنجي وَسَ جي ڳالهہ آهي تہ پُٽُ ٿي ڄمندو, ڌيءِ نہ.٠٠

چاندي:- " مون تہ پنڊتن کان جاپ ڪرايا هئا, چيائون پُٽُ ئي ڄمندو. هِن جا ئي ڪرم خراب هوندا. اُڇڻ ته سڀ پت جا هئس.ِ٠٠

چندرۇ:- " امان أج كلهم ڇوكرا ڇوڪريون برابر آهِن. پاڻ ڇوڪريون ماءُ پيءُ جي وَڌيڪ شيوا ڪن ۽ ٻانهن ٻيلي ٿيون ٿين. ڏسو نہ توهانجون بہ تہ ٽي ڌيِئَر آهِن اُهي توهانكي كيڏيون نہ مٺيون آهِن. ٧٠

چاندي سندس ڌيئرن جو ذڪر اينديئي چپ ٿي ويئي. پر نونهن کي نہ سچو گيههُ كارايائين نہ لڏون. نہ دِل سان ڪا شيوا ڪيائينسِ. يارهين ڏينهن تي ئي سنان كرائي رسوئي سندس حوالي كري ڇڏيائين



: ڪملا بٽائلي . ڪراچي, سنڌ; ١-٨-١٩٢٠ نالو جنبر

ڇپايل ڪتاب ۽ پرائي درد جو احساس، هڪ ٻيو مسيحا، نئي زندگي،انسانيت جي راه. انعام

واجستان سنڌي اڪادميءَ طرفان ناول تي، راجستان سطح تُيْ كهاڻي چٽاڀيتيءَ ۾ ٻيونَ اِنعامِ . ليڪچرار کورمينٽ ماڊل سينئر سيڪنڊري اِسڪول. اِي. آءِ.يو، آءِ.تي، ڪالوني ناڪا مَدار, اَجمير.

سسُ کي پٽ جي پيار کان وانجهي رکبو هُئَاتَبن، تنهنجو ئي آيسُور کيس بدلو ڏنو. تہ ڀيڻ وٽ هر گهڙيءَ ڀبرو ڪرڻ جو موقعو ايشور وٿِ نياءَ جي دير آهي پر ملي ملندو رهيو. ساوتري ۽ سندس ڌيءِءُ سان بہ ضرور ٿو! هڪ ڏينهن منهنجي ڀاڄائي ڪڏهن ڪڏهن مااقات ٿيڻ لگي. ڪبر ناهي پاڻ چڙهي آئي ۽ آمان جي قدمن ۾ تہ چو موں دليوں چاھيو پي تہ ساوتري اچي ڪري پيئي!! ۽ اَمان سالُسُ پنهنجو ٻُڍاپو سکہ ۽ چين سان گذاري. هوءَ ماءُ آهي ۽ ماءُ سرڳہ سَمان ٿيندي آهي. سندس چرنن ۾ ئي شکڌام آهي. هر عورت کي ڪڏهن نہ ڪڏهن ماءُ جو پد ملي ٿي ملى تو، پوءِ أها ڏيءُ هجي يا نونهن! هرڪنهن عورت کي اِن پد تي پهچڻ هي لالسا تبندي آهي. ساوتريءَ جي ننهن پڻ إهو پد هاصل ڪبو آهي. ڪڏهن نہ ڪڏهن تم كبس اهو احساس قيندو ئي، إها مونكي اُميد هئي ۾ مون ڏسڻ پي چاهيو تہ اِها عواهِش حقيفت جو روپ 3ارڻ ڪري ٿي يا نه. اها سڄ پم إنسانيت هي تقاضا پڻ آهي. ۽ سيم پيم هڪُ ڏيننهن اَهڙو اَچي ويو. حو ساوتري مونکي سندس ڏيءُ جي گهر نظر ڪانہ آئي. ڌيڻس عوش ٿيندي چيو ۽''دادا, امان هي نبك ڀڳوان ٻُڏي. ڏيڍ سال اڳر ڏوهٽي ھی شادي ٿي ھئس. ان وقت اوھان سنڌؤ نگر ويل هئا؛ إنڪري اوهانکي اها ڪبر پيئي نہ سامي. پر دادا، منهنجي ڀاڀي پنهنجي نونهن کي بہ سکي رکي نہ سگهي.

مون اُڌيپور ۾ پڪيءَ طرح مُقام ڪيو

بلا نونهن ورتائين كمائيندڙ. هيال ٻنهين جا

البُّه البُّه. نونهن تِّي كانتُس حدا تِّي ويتِّي! يت هي حُدائيءَ کيس محسوس ڪرايو تم أ ب اسالن کان جنهن

هلي ويئي، ساوتريءَ جي أنتم زندگي سكدائي بڻجي ويئي, اِهو ڄاڻي مونکي ببحد ڪوشي ٿي ۽ اها چر_م-سيما تي تڏهن پهچې ويئي جڏهن ڏيڻس وڌيڪ صِّدَايو، " أمان هينئر ڏاڍي ڪوش آهي. هوءَ هاڻي گهڻو وقت پنهنجي پوٽي ۔ حي نونهن وٽ ئي 'ُلٰذَاريندي آهي هوءُ أَج نَدَتْكِي نَاهِي. هينتُر ته كيس پرپوٽو بہ گود _۾ مليو آهي. اٿين پيئي ڀائبن تہ هن ڪلجڳم ۾ کيس سرڳم ملي ويو آهي. هر گهڙيءَ چوندي آهي - مان تم عيرپور پهچي ويئي آهيان. هيءُ منهنجو قيندڙ فرهتو پوٽو ناهي پر منهنجي گهوٽ حي هوبهؤ صورت آهي. دادا.... أمان ايترو خوش آهي....ايترو ڪوش آهي هو...'' ۽ ڌيڻس هي اکين مان عوشيءَ ها آنسون چُلڪڻ لڳا!

0000

سماج ۾ ماءُ پيءُ تہ ڌيءُ جي در جو پاڻي بہ نہ پيئندا آهِن، ُپوءِ ساوتريِ پنهنجي ڌيءُ وٽِ ڪيئن وڃي رهيِ آهي؟''

" آخر ڌيئر ماڻهو ڇو گهرندا آهن؟" ڀيڻ سوال ڪيو.

" دَيئر....؟ اڄ ڪالهہ ڪٿي ٿا گهرن ديئر... پاڻ مٿو پٽيندا آهِن!"

" به کوٽي ڪانهي،" ڀيڻ چيو،
" مائرن کي ڌيئر وڌيڪ ڪم اينديون آهن.
دکر سکہ جون ڀاڻي ڀائيوار وري به ڌيئر ئي
ٿينديون آهِن. ساوتريءَ ۾ پڻ ڏيءَ جو موهم
وڌيڪ آهي. هوءَ ماءُ جو دکر سهي نہ سگهي،
کيس زوريءَ وٺي ويئي!"

"ته چئبو سندس نونهن جا افعال اڃا ساڳيا آهِن،" مون ارمان ظاهِر ڪندي چيو. هوءَ ته هينئر نونهن ڪانه رهي آهي، ماءُ بڻجي ويئي آهي. اڄ نه سيان کيس به نونهن ملندي. اولاد جو پيار ڇا ٿيندو آهي، اِن جو احساس اڃا به کيس نه ٿيو آهي؟ اِنسان آهي يا پٿر؟"

"احساس تہ پري رهيو،" ييڻ چيو الاحوء پاڻ مڙس کي دمڪيون ڏيندي رهندي آهي تہ جيڪڏهن ماءُ کي واپس وٺي ايندو تہ هوء آپيهات ڪندي! کيس جيل جي هوا کاراځيندي!!جيلجون چيون پيهاراځيندي!!!"

"" ساوتريء کي سڪيلدو پوٽو بہ تہ "ساوتريء کي سڪيلدو پوٽو بہ تہ آهي نہ؟" مون پڇيو هو، "مؤر کان وَدِ تہ وياج پيارو ٿيندو آهي. ڇا ويِّس پوٽو بہ وياج پيارو ٿيندو آهي. ڇا ويِّس پوٽو بہ

ڪونہ ايندو اهي؟''

''ڪڏهن ڪڏهن ايندو اٿس, هنکي بہ ماءُ اهڙو تہ ڌمڪايو آهي جو ٻالڪ هيسجي ويو آهي!''

بعد ۾ مون ساوتريءَ ۽ سندس ڌيءُ سان پڻ ملاقات ڪئي. سندس ڌيءَ جو گهر پري ڪونہ هو. مونکي اِهو ڏسي خوشي ٿي تم ساوتري اڳي کان صحت ۾ بهتر هئي ۽ سرهي پڻ لڳي رهي هئي. سندس چهري تان دکم ۽ اڪيلائِپ جا بادل پري ٿي ويا هئا. هوءُ ڌيءُ تي بہ بارُ ڪونہ هئي، ڇو تہ خرچ تہ کیس پٽ ئي پهچائيندو هو. هوء پنهنجو رڌي پچائي کائيندي هئي. پر پنهنجي پٽ نونهن ۽ پوٽي کي ڏسڻ ڳالهائِڻ ٻولهائِڻ جي ڇڪ بنهر ڪانہ ٿيندي هجي, ائين ڪونہ هو. اِنَ ڪري منهنجي منهن مان اُمالڪ نڪري ويو هو -''سڄ پڄ افسوس جي ڳالهر آهي. ماءُ ڀٽڪندي رهي، رنج ۽ غمر جا بار ڍوئيندي رهي، چُڙي چُڙي پڇاڙي ڪاٽي ۽ پُٽَ کي ڪو ڪپڪاءُ نہ اچي؟ اهڙن پُٽن کان تہ ڏيئر ئي چڻيون!'' منهنجي لغطن تي ساوتريء جو هنياء

جهري پيو هو ۽ هوءَ پوءِ سڏڪا ڀري روئڻ به لڳي هئي، ڄڻ کيس ورهين بعد همدرد ملي ويو، جنهن سندس پُڪار ٻُڌي هجي ۽ صحيح لفظ چيا هجن! منهنجو انداز صحيح نڪتو هو ته جيتوڻيڪ هوءَ ڌيءُ وٽِ سکي هئي، پر پٽ، نونهن ۽ پوٽي جي جُدائيءَ هو غير سندس هنياوَ کي اُڏوهيءَ جيان جو غير سندس هنياوَ کي اُڏوهيءَ جيان کورلو بڻائي رهيو هو.

" تنهنجي پٽ کي بہ اوَّلاد هوندو؟" کي اوًالد مٿان نڇاور ڪري ڇڏيو. ٻنهي "ها... کيس به سڪيلڏو هڪڙو ٿي آهي-" ٻارن کي لاڏ ڪوڏ سان پالي پوسي وڏو " پوءِ تہ پريوار وڏو نہ چئِبو... اِن ڪبو، پڙهايو ۽ لائقيءَ سان لڳايو. ٻنهي هوندي بر.... توکي تنهنجو پٽ پاڻ سان گڏ ٻارڻ جي شادي ڪرائي. ڏيڻس تہ پرائي ڇو نٿو رهائِڻ چاهي؟''

گهر وجي سکي ٿي. پر ساوتريءَ کي نُنهن وگان سکہ نصیب نہ تیو. چوندا آهن عورت گهر جي لڪشمي

ٿيندي آهي. سندس پيرن ۾ ئي ڀاڳ

ٿيندو آهي. نٿبن ڪنوار خوشحالين جا يندار پاڻ سان گڏ کڻي ايندي آهي. پر ساوتريءَ جي نونهن جا اڇڻ ئي ڪڇ اُ¹¹ نڪتا. گهر جي مالڪياڻي، نونهن اڳان

پنهنجي زندگيءَ جي عيش-عشرتن ۽ سکن

نوُّكرياڻي بڻجي ويڻي! ساندهم اك سال ڏکر سهندي سهندي, ساوتريءَ جو سرپر سڪي ڪنڊا ٿي ويو ۽ اکين جي جوت پڻ ههڪي پئجي ويس. ساوتريءَ جي عمر پنجاھہ ورھين کان مٿي نٿي لڳي، پر

هلڻ وقت سندس ٽنگون ٿڙڪي رهيون هيون، سبزيءِ کي چاقونءُ سان ڪٽيندي سندس هٿ ڏڪي رهيا هئس. سندس حالت بلڪل قياس جوڳي نطر آئي ھئي. الْكَلَّ ذَهُمُ سَالُ الْجُمْ مَوْنَ حَذَهِنَ أُدْبَهُورُ ۾ مقام ڪرڻ جو فيصلو ڪيو تڏهن ڀيڻ ان وري طافات ٿي. پر ان وقت مڪان ۾ ساوتري نظر ڪانہ آئي هئی. پيڻ ڳڏايو

تہ حوءَ حاج پنهنجي ڌيءِ سان گڏرهندې ... آهي، مونکي ڏاڍو عجب لڳو هو ـ "سنڌي فرصت ملڻ تي ٻيڻ وٽان ڄاڻ پيئي تہ ساولاريءَ جي شادي سنڌ حي ڪيرَپور رياست ۾ ٿي هئي. اُتبڻي کيس هڪ پُٽ ۽ هڪ ڌيءَ ڄاوا هئا. ان بعد هوة وڏوا

ہٹجی ویئی ھئی، ورهاڻي بعد سندس ڏيرَ کیس پارت ولی آیا هئا, پر کیں روزگار

ساوتريءَ جو منهن ٽامڻي هڻي ويو.

چپ ڏندن سان لڳي ويس. اهڙو ڪڇي جهڙي

يت. حواب لايح بجاءِ هوءَ اُتَّي، متَّي

پُنهنجي ننڍڙي ڪمري ۾ هلي ويئي ۽ مان

پنهنجي حلد بازيءَ تي پاڻهي پشيمان ٿي

ويو هوسٍ.

ڪونہ لڳو تہ اُنهن مان ڪو ڪوٽا تہ ڪو إندۇر تە كو يۇپال ھليو ويو. ساوتريءَ كى ڪيـڙ بہ پاڻ سان وٺي ڪونہ ويو ۽ هوءَ نڌڻڪي بڻجي ويئي! ساوتري چاھي ھا تہ اُنَ وقات ٻي شادي ڪري س*ڱهي_{، ه}ا. شهڻي* شدوًّل ۽ شليمتي ساوتريءَ کي قبول پوڻ ۾ ڪا دلات آڏو نہ اچي ها؛ پر اوُّاد جي موهر

سندس اهڙي سُواهِش کي روڪي ڇڏيو.

سندس پبرن ۾ ٻيڙيون ٻڏي ڇڏيون. ساوتريءَ

ا اُلا حي صدائي گهر - گهر حو پورهيو پسند

ا مساندي ، ڪوڙن دوئڻ وغيره النام عساندي ، ڪوڙن دوئڻ وغيره النام علي ويو تر عن

نِدَيْكي

كشور پهوجا "جيون"

م م پر مِٽ مائِٽ ۽ مهمان گهڻا ڪونہ هئا انڪري منهنجي رهائِش جو

بندوبست پنبنجي گهر جي پهرئين ماڙي تي ڪيو هئائون. ڪمرو چڻو وڏو هو جتي ٻہ مهمان بيا پڻ رهايا ويا. مان ايڪانت وڌيڪ پسند ڪندو آهيان, گوڙ شور مونکي بلڪل ئي ڀاءِ نہ پئۇندو آھي. انڪري مون سيني کان پاسي واري ننڍڙي ڪمري جي گهُر ڪئي تہ ٻُڌايائين اُهو ڪمرو ساوتريَّءَ کي مسوار تي ڏنل آهي.

"توکي ڪهڙي بکہ پيئي هئي جو مسواڙي ويهاريو اٿيئي؟`` مون کانئسِ عجب مان پڇيو هو.

"ويچاري وڌوا آهي. نونهن جي ستايل. سندس پٽ سان ڀائرن جهڙو رستو آهي. هو پاڻ ٿي کيس هِتِ ڇڏي ويو آهي. خرچ ڏيندو اتس. هاڻي تہ اسان سان ڏاڍي هري مري ويئي آهي.'' ايترو چوندي ڀيڻ َ ٿنڀيرَ تي ويئي - "سيڪو ائين سمجهندو آهي تُہ سَسون ڏاڍيون ڌاريون ٿينديون آهن. پرايي

پتو

ڌيئرن کي پنهنجي ڌيئرن جيان پيار ڪونہ ڪنديون آهن. کين سدائين پيون ڏنڀ ڏينديون آهن. پر ساوتريءَ جي حالت أُلتي آهي. هوءً نونهن جي سَتايَل آهي. نُمِيْس مُهر مان لوڌي ڪڍيو اُٿسِ. نِـدَيِّكِي ٿي پيئي آهي!''

... ساوتريءَ بابت أن وقت صرف ايتري ئي ڄاڻ ملي سگهي هئي ڇو تہ ڀيڻم شاديءَ جي ڪاريہ ۾ گهڻو رڌل هئي. ڀيڻم پوءِ ساوتريءَ سان پاڻ واقفيت ڪرائي تہ هوءَ ٻن ڏينهن اندر ٿي مونسان هري مري ويئي. هوءَ منهنجي ڀيڻ لاءِ ڄڻ ماءُ سمان هئي پر اِن هوندي بہ هوءَ مونکي "دادا داداً'' ڪري ڪوٺڻ لڳي. موقعو ملندي ٿي مون ساوتريءَ ^{کا}ن پڇيو, "هِت اڪيلي رهڻ ۾ توکي مونجهہ ڪانہ ٿي محسوس

''_{مو}نجهم تہ ٿيندي ئي آهي. پر ڪري بہ ڇاٿو سگهجي؟''

" توکي گهڻا پٽ آهن؟ " سدائين جيئي، هِڪڙو ئي آهي."

. ڪشور پھوجا "جيون" نالو : ڳوٺ مولاداد ضلع جيڪب آباد, سنڌ: ٥-١-١٩٢٢ ڇپايلُ ڪتاب : لاڄي روهن مستغبل، منهنجي ناني، ۽ جيون جوت، الامنهنجي دل ٿي جلي ۽ ٻيا. جنم ، سنڌي ٻولي پرچار ۽ پڙهآئي تيجيئہ سنڌ پاران، نئين دنيا انعام ڽارِان ۽ ٰٽَہ سِٽا َ چُٽاَڀيٽيءَ ^تي. پیشو

. ۱۳۵۰ - اً، پرتاپ نگر هائوسنگ بورڊ ڪالوني، پرتاپ نگر اڌيپور - ۲۱۳۰۰۱



هوندو. هن هي چرچ تې ئي آشرم مان چوڪرو ساجن آندو هوندو. لوڪُ تہ آهي

ساجن کي ساهھ ايندي ۽ هو هڪ ڀائٽي

تہ مُڙسن اِهو ڪيرُ ڇو ڪيو؟ جي تُود

ڇوڪرو وٺِڻُو ئي هو تہ ڀاءُ جو پُٽُ ڇونہ

ورتائيني؟ ضرور اِن ۾ سرسوتيءَ جو ڏوھ

ٻوڪُ, ڪنهن جو واتُ حهلِبو. هن صرف ايترو چبو تہ "شلو نہ ڪَيْـوَ." سرسوتيءَ ۽ ڇوڪريين ڇوڪري کي

ڇاتيءَ تي پٿرُ رکي, ساجڻ جي عوشي ۽ ڇوڪري جي آڻينده جو عيالُ رکي، ٻار کي پنهنجو ڪري پالبو ۽ نِپايو. هُنن ڇوڪري جونالو پرڪاش رکيو ۽ ڪن کي پُٽن حيان پاليو ۽ نپايو. ڇوڪريون نہ ويهن اُڻويهن

گهرن ۾ پرڻجي ويون. پر پرڪاش جڏهن حوان ٿيو تہ مائٽيون چوائڻ لڳا. ساحن ۽ سرسوتيءُ کان هڏهڻ ڇوڪريءَ وارا ڇليءَ جي گِئز ڪڻ, تہ هو هڪ ٻئي هي منهن ڏانهن نِهاريندا هئا ۽ ڪو هوابُ نہ ڏيئي سُلُهندا شُمًّا، آسُر پرڪاش اهي ڳالهبون

> ڏنڌي جو مالڪ بڻجي ويلو. 0000

کي گود وٺندو، پر هِتِ ته معاملو ئي اُبتُو ٿي ويو. هوءَ ڏيراڻيءَ کي ڪپڙو منبن لايكاريندي؟ مائنن كي، پازې وارن كى، ساهيڙفي سنبنڌفي کي ڪهڙو حوابٌ ڏيندي

> "ڏيرم ھي ھڪ پُٽ کي کئي کڻي گوڊ وَلُو. ھۇ بہ پنهنجا پُٽُ آھن نہ؟ آڪر تہ پنهنجو عون آهي. رتَ کي رهنڊ پوندي آهي.'' سرسوتىء هون ڳالهيون شن کي نتي آٿڙيون.

سان اُٽئي ڪري ڇڏيو. اَحڙيءَ طرح ٿهن وٽ

ٻہ ٽرڪون ڪم ڪرڻ لڳيون. هن کي ٻہ ڏيئر

هبون. هن وٽ جهجهو پئسوهو. هن کي پٽ

جي چاهنا هئي. پُٽَ کان سِواءِ ڏنڌو. ڏن ۽

دولت کی وِئرت تي سمجهائين. اِن پُٽَ

جي چڪر ۾ کيس هڪ ٻئي پُٺيان ٻر نياڻيون

پلئہ پیون. زالسِ سرسوتيءَ سمجهايُس تہ

اِنَ ڪري اُنَ جو ڪو حوابُّ نہ ڏيئي چُپ

ڪري هؤ ڇوڪري کي وٺي رستي لاءِ ڇوڪري

چاپ رهندو هو،

آگري مان سالي جي ڏيءُ ھي شاديءَ حو نبند پتر آیس تہ هو اوڏانهن هلبو ويو. گهر ۾ زال حون ڳالهبون ڳڏي ڳڏي هو تنگ ٿي پيو هو. تنهن ڪري هؤ آڪيلو ئي آگري

هلىو ويو. اُتى شُنَ سالى سان پٺهنچې دل جو درد ونډيو. ٻئي ڏينهن حڏهن شاديءَ حا مهمان ٽڙي پکڙي ويا, ٽڏهن سالنس ساجُنَ کي اُٺاڪ آشرم ولي ويو ۽ ٿين کي ھڪ سالُ جو هِڪُ ڇوڪرو ڏباريائين. سڀ فارملٽبز پوريون

هي شوراڪ کالي إندؤر لاءِ روانو ٿبو. هُن سرسوتيءَ کي گودِ ۾ ڇوڪرو ڏيئي چيو. " هي اَٿنئي پُٽُ. تو ُتر پُتُ ڪبي

ڏنو, پر مان ٿو ڏيانءِ۔'' هوُءُ ساجن حي اِها ڳالهہ ٻُڏي هڪي ٻڪي ٿي ويئي، اِئين ڪُڇِي حهڙي ڀِتِ. هوءَ ساهنَ جي منهن ڏانهن تڪي

رهي هُئِي. هُنَ سوچيو هو آخر هڪ ڏينهن

المُدَّاتِي، آشرم مان هِكَ سُعِتْي كنوار ولي

جوان سڏائي ۽ پيءُ جو نالو ساهنداس

آيو ۽ پيءُ جي مال مِلڪيتُ, ۜ ڏن دولت ا

ماڻهن جي شرطارٿين سان همدردي آهي. ويو هن سچائيءَ ۽ سنيھ جو پيغام ڏنو. ريل أن وقت شرطار قين لاءِ مغت هئي. اِنهيءَ نوديءَ جي ٽن سالن ۾ هن پڻسو تہ ڪونہ ڪمايو پر دُڪاندارن ۽ مسافرن ساجن چڙهي پيو ريل ۾. اجمير، جئپور، جو هنكي أٿاهم پيار ۽ سنمان مليو. آخر هن ڀرتپور، اديپور، گواليتر، اُجين ۽ اِندؤر، نوَڪري ڇڏي ڏني ۽ پنهنجو ٽرانسپورٽ جو گهميو. هن کي سڀني کان اِندور جي هوا دُڪان چَالو ڪيو ۽ ڳوٺڻ جي دڪاندارن پاڻي، ساوڪ، صفائي، آچار-وهنوار وڻيا. هنچو خوب ساڪ ڏنو. هن هڪ ٽرڪ هاير۔ روزگار به هو. جئن هر نئين جڳهم ۽ نئين پرچيز تي هريد ڪئي. سڄو ڏينهن دڪان پوءِ بہ ڍَوَ تي کائيندو هو. ڪري ڇڏيو. -

ساکيات ڀڳوان هو. هنن جو منجهِس پورن

وشواس هو. هؤ مسافرن سان به ڏاڍي فضيلت

سان پیش ایندو هو ۽ وقت پوڻ تي هنن

جون هڙون-وڙون سهايئتا ڪندو هو.

تنهنڪري جنهن بہ لاٿين تي کيس موڪليو

ما گهوءَ کي دقتون اينديون آهن، تئن هن تي مال جي بڪنگ ڪندو هو ۽ رات جو کي به آيون ، آر ايس ايس. جي سؤيم -انهن ڳوٺن جو مال ڀري کين پهچائيندو هو. سيوَڪن ساجن کي هر طرح جي مدد جو ساجن رات اَچي پنهنجن ٻچن سان گذاريندو آسرو ڏنو. اِنڪري هو ڪُٽنبُّ وٺُي انڊور ۾ هو. جي ڪو 'مُسافر جڏهن بہ هن سان ملي رهڻ لڳو. سنگي ساٿين جي ڪري هنکي ويندو ته هنن جي نيان ۾ سنيھ ۽ سنمان روڊويز ۾ ڪنڊڪٽر جي نوڪري ملي ويئي، جا ڳوڙرها تري ايندا هئاً. هڪ ٽرڪ مان پر هيء نو ڪري هن کي پسند ، نه هئي. كيس ايترو ملي ويندو هو، جو قسط ڀرڻ كان الهاريءَ کي ڪهڙي آهاري. هو بس ڊرائيورن لاءِ آفت بڻجي پيو؛ نہ حرام جو پئسو پاڻ ساجن کي سُکي ڏسي هن جو ڀاءُ بہ كائي نه ٻين كي كائڻ ڏي. هُوُ هِن مان لڏي آيو. هن جي حالت سقيم هئي. زالس تنگه ته هي به هنن مان تنگه. پر مسافر ۽ دڪاندار هن مان هوش هئا. دڪاندارن جو ساجن کي چيو تہ " ڏيـرَم جا ٻاز دُکي آهن. هُن کي کڻي پاڻ سان گڏ زهايو، جڏهن ڪِ مال صحيح سلامت پيو پهچي، هنن کي توهان کي ماڻهوءَ جي گهُرج آهي. هي بہ شهر وڃڻ جي ضرورت ڪانہ ٿي پئي. هو کانٹُن ڪو سامان بہ وٺندو، تہ اُن جي أسان جا بار آهن نم؟ " پر ساجن بُدّو أَعْبُدّو قيمت بروقت چُڪائيندو. شروع شروع ۾ دڪاندارن هن جي ايمانداري پرکڻ جي ساجن ٻي ٽرڪ وٺڻ بجاءِ ھڪ شڃاڻاپ ڪوشش ڪئي پر کين هنجي سچائيءَ اڳيان واري مرهٽي جي ٽرڪ کي پنهنجي ٽرانسپورٽ سر جهْڪاٿڻو پيو. اِنڪري دڪاندارن لاءِ هوُ

إنتظام - رُبُّو كادّوء آواس مغت ٿيو تہ ڇا ٿيو؟

هن پڙهيو هو تہ هندو رياستن ۾ شرگارٿين

كي مغت راشن/ آواس كان سُواءِ بيون

سرڪاريِ سهوليتون ميسر آهِن ۽ کاڌي پيتي

جون سڀ شيون سستيون آهن. مهاراجاتن _۽

گودِ وَرتلُ پُٽُ

كرشڻ مسرور

و رهاڻي کان پوءِ منهنجو سيڻ عندستان لڏي آيو هو، سکر ۾ هو بلنڪ ۾ ڪئميئر هو ۽ آر، ايس، ايس جو برک ڪاريڪرتا هو.

ستر سنڌو نديءَ جي ڪَپَ تي جِڪ سنڌو نديءَ جي سنڌو نديءَ جي پيٽ تي هندن حو تبرتُ ساڌ ٻيلي جي ساميون نديءَ جي ٻيلو آهي. ساڌ ٻيلي جي ساميون نديءَ جي ٻئي ڪناري تي آهي منزل گاه مسجد. اِها مسجد ئي سکر ۾ هندن-مسلمانن جي لفاق عي جڙ هئيءَ ڪٽرينڙيُن لاءِ آنگريزي هڪومت هو سعارو هو، حڏهن چاهين، سکر هيدو-مسلم فساد ڪوائي تي سگميا.

ر من المرافق المادن سر جو نالو جندستان جي النفي تي آندو جو سكر ابين آباميش ۾ بر آبيرو هو - ديش ڀائتي ۽ إنقلتي سر گرمين جو مُرحَز هو. شعيد حيمون ڪالائي، يائت ڪنور رام ۽ ديش عاسارام پمناڻي، يائت ڪنور رام ۽ ديش ڀائت ويرؤشل سكر ها شئا، لئنيسدائين (بنا هائي ابنڌو نديءَ تي وڏي لوجي پُل النيسا جو نڪُ هئي. اُن پُل ۾ سند دواوڙ ايشيا جو نڪُ هئي. اُن پُل ۾ سند دواوڙ

آهن جي سِنڌ ۽ بلوچستان جي کيتن کي پاڻي پياريندا آهن. پاڪستان اهڻ کان پوءِ هندُن کي پارت اَچڻو پيو. هندو رياستن ۾ هرڻائين کي يارت اَچڻو پيو. هندو رياستن ۾ هغت رائس ۽ سرڪاري آواس جون سهوليتون ميسر ڪونه هيون، اِن ڪري پنهنجن پيرن کي بيميڻ وارن لاءِ سرڪاري سهوليتون ميسر هيون. تنهنڪري سنڌ مان جا لڏ پاڻ ئي سي هند سرڪار جي ڪمين ڏانهن ڀڳا. سي هند سرڪار جي ڪمين ڏانهن ڀڳا. ساجن به ڪننه والي ڪلياڻ ڪامين ۾ آبو ساجن به ڪننه ولي ڪلياڻ ڪامين ۾ آبو هو، هن جا ماما ڪئمپ ۾ آڳيئي هئا ۽

ان جي ڪانه آئي.

ان جي آب آئي.

ار جم آب آبوري وقت کان پوءِ هو ۽ هنجا ٻاز جو ميني علامين ڪئمپ هي نرڳ زندگيءَ کان بيزار آمي ڪانئي، پيا. زالس ۽ ڏيڻس ساجن کي ڪئمپ ۽ ديابئ ۽ ۽ ديش هئٽي جنتي بئنڪ جو بابؤ ۽ اگون (بنا ڪئي ڪئمپ هي نرڪٽما رندڻي، جتي ڪئمپ هي نرڪٽما رندڻي، جتي ڪئمپ هي دوادرم جو يو يوني پارليشن جو يو يوني پارليشن جو يوني پارليشن جو يوني مغائي ۽ دوادرم جو يوني مغائي ۽ دوادرمل جو يوني مغائي ۽ دوادرمل جو احراق ريلومل سينتاڻي "مرور"

بيِّرڪ ۾ جاءِ واتاري رکي هئاڻون. تنهنڪري

هن کی رهڻ-کائڻ هي تڪليف درپيش

الو المواد الموا

بعنو احيك بآباد شدر مند الم 1912 على مسرور يهابل كنت احيتراني اعتران والله اعتران برضمون حياليون و كويتالون دانع أبار انعام الله الله مشتاكن دواران سامانت قيل. بيشو المراس معنت القارد و المراس عدد المارة المراس و المرا

و : تیل، سیمنٹ رنگ پینٹ ۽ سینٽري سامان عو. : ۲۸ اي.، پليسڪر ڪالوني، إنڊور - ۲۵۲۰۰۲ تي ڇڻي فنا جي مٽيءَ ۾ ملي ويندو آهي!'' شاعر شيام كي هميشة ڳوٺاڻو ماحول پئي پسند پيو آهي. اِن ڪري هوُ گوا _۾ مهينو ٻہ رهي سگهيو ۽ ڪائنات جي ڪوملتا ۽ ڪايا تي لِكي سَلَهيو. مُكرَّيءَ مان كُُل, بِوُنّي مان وَكُّ، ۖ ۖ عيئن وَرُخ تي سياويڪ نموني پن پيدا ٿِين ٿا. .. تيئن شاعري هن جي ذهن, جِسم جُسي ۽ زبان مان سياويڪ نموني نڪري نِروارُ ٿيندي هئي. جُونَا عُو مَا حُولُ تِي هِنْ شَاعِرِ لَاءِ سَارُ بِتَيو هُو. شاعر شيآم هِڪَ کُلُ جي تلاش ۾ هو. ايِشوَرَ سندس آسَ اونائي، كيس ديءَ جُائي. ڪويتا ۽ شيام ڏاڍو ڪوش ٿيا. پر ايشور كي ڪجهم ٻيو `منظۇر هو. ڪنهن بيماريءَ .. هر هنجي سِڪيِلڌي ڏيءَ هيءُ فاني سنسارُ ڇڏي وڃي پرميشور وٽ پھتي. شيام اجا هن دُك كي يُلائي نه سكهيو هو جو هُن جي پريٽما، ڪويتا بہ هِنَ سنسارَ مان راه رباني وني ويئي، هِنن ٻن جيءَ کِي جهوري وڌو. شاعر ڏُٽ ۾ روئندا ناهِن. أُنَ وقت شيام، عظيم شاعر شيح آياز جي لفظن ۾ مؤت کي پاراُتو ڏِنوهو هِكُ هِكُ تيندا هوت، وهِن پيا هيكال مارَ پَـوَتِي شل مؤتَ, جاني كوڙ جُدا ڪيئي ! پنهنجي ٻن پيارن جي وڇوڙ*ي ۾* ^{شيا}م كي ايئن محسوس ٿيو تہ وقت ڄڻڪ بيهجي ويو آهي. چون ٿا ڪڏهن ڪڏهن ائين ُ ٿيندو آهي, ڪا گهڙي اهڙي ايندي آهي جا وقت کي بيهاري ڇڏيندي آهي. اُن گهڙيءَ ۾ شيام پنهنجي ني^{طن} جي لُڙڪن کي روڪي نہ سگهيو پنهنجي هو, هن جي نيطن جا بادل ڦِسي پيا ۽ وهل لڳا. ڪنهن دانشور درويش َچيو آهي:-" زندگي فنا جي وڻ جو اهو ڦول آهي جيڪو " زندگيءَ جو ميوو ڏيئي اجل جي وا^ء جي جهوٽي

هاًتي وري تنهائيً.....أكيلائي شيام جي جيون _۾ رات جي چادر تاتي سمهي پيئي هئي. انهن ڀاري ٻن صدمن جي ڪري شيام كيترا سال كجَهم لكي كونه سُلهيو. ائينُ پي لڳو تہ ڏاتِ ڏاهيءَ کي ڄڻڪِ هن تلانجلي لايئي ڇڏي هئي. پر ڏات پکيئڙن مثل پرڙاً ڦرڙائيندي هن وٺ ايندي هئي ۽ هو ان کان منهن موڙي ڇڏيندو هو.

چون ٿا شاعريِ چئبو ئي پيڙا جي إظهار كي آهي''.... تم ُپوءِ هو إن شَّاعريَ ۪ءَ كان ايترا سأل پنهنجو پلاند ڪيئن پالهو ُ ڪري سگهيو. ۽ آھر ڪيترا سال اڪيلو ۽ تنها گُذارِ ع كان پوءِ ڏاتِ ڏاهي هن کي ريجهائي سگهي. اجكلهم اتحيلو شخص تنها إنسان ڪويتائون نہ پر ڪهاڻيون لکندو آهي. ادب جي شاخ ڪويتا تي جيترو هنکي عبور هو اوتِرو هنکي ڪهاڻيءَ تي بہ آهي. سندس هر ڪهاڻي سندس اندر جي اِظهار کي لفظن جي ڪٽوري ۾ اوٽڻ لاءِ آتي هوندي آهي. آخر هو ماٺِ جي ديوار کي اِظهار جو وار ڪرڻ .. ۾ ڪامياب ٿيو هو ۽ ڪهاڻيون ڪرڻ لڳو هو. هاڻي هو پنهنجيءَ ڪهاڻيءَ واريءَ

ڪلا جي وسيلي پاٺڪن کي اڳتي وڌڻ جا خُواب لايندو آهي ۽ پڙهندڙن جي دلين تي راڄ ڪندو آهي. اڄ زندگيءَ جي شام ۾ هن اڪيلي اديب جي جيون ۾ وڏو آليرو اچي ويو آهي. هن محسوس عيو آهي ته موت لاء نه جيئجي پر جيئط لاءِ موت جي چپڻتي چُمي ڏيڻ گهرجي. زندگي اهو اُٿاهم ساگر آهي جنهن جي امرت مان اڄ تائين ڪو بہ پنهنجي اُڇ اُجهائي نہ سلّهيو آهي..... زندگيءَ کان وڌيڪ زندگيءَ جو آدرش پيارو هنگ کپي. ****

پوني تہ ڪڏهن پنچمڙهيءَ وٽِ. ٻئي ڪويتائون هُنَ جي سُنگ ۽ هاڪ هونديون هُبُونٍ. هِڪَ ڪُنوار ڪويتا تہ ہي "ڏاتِ ڪويتا'' ...هِڪُ ساڄي پاسي، ٻي کاٻي پاسي. هِنَ شاعرٌ نہ صرف مشاهدو ڪبو هو. پر شاہ, سچل ۽ ساميءَ جو هن گھرو مُطالعو بہ ڪيو هو. هن "پُشڪِن ۽ ماياڪوؤسڪيءَ کي بہ پڙهيو هو. اِن ڪري هن جي ڪويتا ۾ قديم ۽ جديد, پراچين ۽ نئين ڪويتا حًا رِنكُ بِرَنكِي ثُلُ نَظْرُ آيندا هُنا. هوُ شاعرُ هو ڇاڪاڻ تہ هنجي قطرَتَ ۾ شاعري هئي. هوُ جَذباتي هو. حّساس دِلَ هو. هنجي ّشاعريءَ ۾ اوُنهاڻي هائي, گھراڻي ڪائي ... سونهن هائي, سَهُ هو أَ مطلَبُ ته هن جو فنُ سچائيءَ ۽ سونهن جي مسلسل جُستَجوُ هئي. هن کي شاعريءَ اله ايئن هِكَ هئي جيئن سمند جي هولين کي چنڊ کي چُمَڻَ لاءِ چاهنا هوندي آهي. هڪُ دفعي مون کي راهيءَ ٻڌايو هو تہ هن شاعر گوا" جي پس منظر تي نظير ۾ ناول لکبو هو، مان عجب پيو کان ته سطم ۾ ناول ڪيئن لِکبو؟ تنهن تي راهيءَ ڳڏايو هُو تم فِردوسيءَ "شاه نامو" لكبو هو جو نطير ۾ ناول آهي. ساڳيءَ طرح شيام پنهنجي طويل نظهر "كوا"، ۾ كوا عي هَرَ پِهَاوُءَ. هَرَ پِأْسِي جِو بِبِبَاكِ نمولي بيانُ ڪيو آهي جو گُوا تي هڪ داستان آهي. دستخط آهي. شيام گوا ۾ هڪ مهبنو رهبو هوء أتان جي تواريع عطائرافيءَ جوبہ أيياس ڪيو هو. گوا جي سُونهن، سوييا ۽ سادگي، ڪوملتا، ڪروڻاءِڪَا جوبہ معترين بيانُ آهي هن "گوا" نالي واري نظم ۾

إنسانُ هِڪُ محان إنسان نظر اُچيَّ ٿو. هي؛ تنما إنسانُ كليكٽرس كالونيءَ جي هِڪَ فِلنُٽ ۾ آڪيلو رهندو هو. سندس ساتَّى ۽ سجَنَّ هو ساھُتيہ. سندس فلنَّت ۾ چؤطرف عتابَ ئي عتابَ. سندس عزائو، مِلكِّيَتَ ٱمي ڪتابَ ئي هئا. جڏهن شامَ جو هو، باغ ۾ هوندو ھو، تہ سندس دوست ھۇند*ا* ھُئا وَئَّ، ۽ ُجڏھن گهرَ ۾ هوندو هو، تہ سندس مِتر هئا ڪِتابَ. هُ عِكَ پرائبويت فرم ۾ نؤكري ڪندو هو. شادي ڪرَڻُ نہ پيو چاُهي. هُنَ جو عبالُ هو ته شنجي هادي أَجُهر تي شاعريءَ سان لِيِّيلُ آهي. آخر هِڪَ ڪُومُلُ ڪنباً, عنهنجو نالو 'كُوِتا' هو، أن كيس موهي وڌو. دُوستُ كبسُ چُوَندا هُئًا، "هاڤي تو وٽِ ٻہ ڪُوِتائون آهن. هِڪَ مياڻِ ۾ ٻہ تلوارون كَيْثُن مَا يُسْديون؟ " آكبندو هُو ، بِنِّي ساهبڙيون ٿي وَيون ِ آهن. هن شام نالي واري ڪويءَ جي ڪُنوار ڪويتا، سانولي، سَلولي هُئي. هيءُ شام هو تہ هوءُ ڇايا هُئِي، هيءُ رَّنْكُ هُو ته هُوءَ پچڪاري هُئي. شامَ جو جڏهن شيامُ نوڪريءَ تان مولندو هو، تم هؤءَ هُنَ کي ايئُن چنبڙي پُوندي هُئي جبئن ڪائي وَلِ وَقُ کي چندڙي بس. پوءِ شاعريءَ وارو شغل چالۇ تي ويندو هو. هن جي مُك مان نظم ، آزاد نظم إنَّبن وهي يُنندا هُئًا جيئن هِماليَه ُتان گنگا ۽ جمُنا. هن جي ڪومل كُلَّمَ مِ يِبَارِ هِي سُكِّنَدِّ ۽ سنگيتَ جي مَدُّرتا هؤندُي ُ هئي. شيام ڪائنات جو شاعر هو. سرسي کي اين البران تم کڏهن مهابليشور ه برگي ڪڏهن ماقبران تم ڪڏهن مهابليشور سي مسر مون ڪڏهن اَجنتا تم ڪڏهن ايلورا كَدُهن كندالا وتِي كَدُهن جنهن کي راهيءَ ناول ٿي سڏيو.

أڪيلي اِنسانَ, آڪيلي شاعرَ جي جيونَ ۾

اندر گهرو اُتران ٿو، "تہ مونکي هيءُ اُڪيلو

هولارام هنس

ن گينهن ۾ مون ايم. ئي. پئي ڪئي انگلش ۾ امتحان جي ڏينهن ۾ مان چيمبور ۾ ڪليڪٽرس ڪالونيءَ ۾ ماسيءَ وٽ رهيل هئس. منهنجو اُنهن ڏينهن ۾ مُکيم شغل هو ٽي دفعا پنڌ ڪرڻ ۽ سڄو ڏينهن اِمتحان جي تياري ڪرڻ. پنڌ ڪرڻ وقتِ مان هميشه هن کي ڪليڪٽرس ڪالونيءَ وٽ مان هميشه هن کي ڪليڪٽرس ڪالونيءَ وٽ ڏيسندو هوسِ. سندس شاهاڻي شِعِل کُلِيَلَ پيساني، ٿورو بندن، پؤرو پُنو قَد، خميس، پيساني، ٿورو بندن، پؤرو پُنو قَد، خميس، پيساني، ٿورو بندن، پؤرو پُنو قَد، خميس، مون وٽ هن جي واقِغيَت ميرف ايستاءِ پيئي. ڇا ڪندو هو؟ .. سندس نالو ڇا هو؟..

سندس شِڪِل مان مون کي هو شاعر لڳندو هو. "اڪيلو" ... "تنها". هميشة مون هُنَ کي اڪيلو ٿي پسيو هو. اِن ڪري مَنَ ۾ مون هُن جو نالو "اڪيلو" رکي ڇڏيو هو.

اِمتحان لاءِ تياري ڪندي ڪندي مان جڏهن فرانس جي شاهاڻي شاعر باڊليئر جو نظم "گُناهن جا گُلَ" پڙهندو هوس ۽ ڏِسندو

هوس ته عظيم شاعر بادليئر کي بادا سان ڪيڏي نه مُحبت هئي ۽ هئي مَمَنا موه، ته اُنَ وقتِ منهنجي ذهن جي ڪئنواس تي چيمبور وارو اَڪيلو شاعر کِڙي بيهندو هو. مون کي هيءُ اَڪيلو اِنسان، تنها نسانُ، بادليئر جي بادل مثل لگند، د

انسانُ، بادليئَر جي بادل مِثل لڳندو هو...
بادلن وانئُر لڳندو هو ... بادل جي ويندا
رهندا آهِنِ ... اَزلي، حيرت اَنگيز بادلَ!
اَڳِتي هلي مون کي پتو پيو تہ هوُ
اَڪيلو اِنسانُ برابر هِڪُ شاعر هو، جنهنجو
تخلص هو ''شيام''. جيئن جيئن مان باد
ليئَر کي پڙهندو وِيُسِ، تہ مون کي هن

آڪيلي اِنسانَ ۾ وڌيڪ ۽ وُڌيڪَ دِلچسپي

قيئلُ آڳي.
بادلن تي باڊلئر جو شعرُ سندس روح جي نغمي مثل آهي. باڊليئر جو روح مونکي مانسَرووَرَ ڍنڍ مِثل لڳندو آهي، جنهن هنج مثل جڏهن مان ٽبيون جنهن هنج مثل جڏهن مان ٽبيون ڏيندو آهيان، تہ مونکي الڳ الڳ موتي مِلندا آهن. ساڳئي نموُني جڏهن آءً

و بر رو پاکتا اس. ساباي عموني جدهن ا	
نالو : هولارام "هنس"	
جنو : قمبَر ً اللكالق سِنة. جنس تاريخ : ١٩٣٢-٢-١٩٣٢	
ڇپايل ڪتاب : ڪهاڻيون هنسَ جون ۽ ٻيا ڪيترا ڪتابَ هِندي,	
انعام ، مرهني ۽ اُنگريزيءَ مان ترجمو ڪري شايع ڪرايا.	
پیشو : لیکگُ	-
پتو : ٢/٢, سَرَسوَتي نكر, قاقا ايست, قاقا-٢٠٠٢٠٢	

لڳي. اوڄ گهراڻن جي ٻازن لاءِ سُٺي ۾ سُٺي سون چاندي بہ نيڪال ڪري رهيو هئو. پر اِستَّول ۾ وديا پڙهڻ لڳو. جلد ئي پڙهي بندي ھي من _۾ ھڪڙي, صاحب جي من لکي هوغيار ۽ حوان ٿيو. هيراتل سوچڻ لڳو ۾ ٻي. ديپڪ چاڪ نہ ٿيو ۽ بي هوشيءَ تہ هاڻي مان ڌيري ڏيري ڇوڪري کي سڄو ڪاروبار جي حالت ۾ هليو ويو. هنرالل گهڻيئي سنيالي ڏيندس ۽ مان ڪجهہ آرام ڪندس. سڏ ڪيس, ڌونڌاڙيس پر ديپڪ ڪوما ۾ ديپڪ هاڻي ويھن سالن جو ٿي ويو ئي رهيو. ڊاڪٽرن جو علاج چالو هئو. آخر هئو. پر چوند*ا آ*هن تہ شاهوڪاري ٻار چريو امريڪا مان ھڪ ھراج ڊاڪٽر کي ھوائي يا کڙيو. سو هو ايتري دولت ۽ ماءُ پيءُ هو جهاز رستی گهرایو ویو، هن کي چٿي پيار پائى خراب سنگت ۽ خراب عادتن جو ڳري في ڊالرن ۾ ڏني وئي. هن هي ^{علا}م شِڪار ٿي ويو هٿو. هن هي صجت ڪرندي وئی ۾ جلد ئي سخت بيمار ٿي پيو. هن سان ديپڪ ڪجهہ هوش ۾ آيو. هيراال جي علاج لاءِ وڏا وڏا وٿد ۽ هوشيار ڊاڪٽر حُوشِ ٿي پٽ کي ڳراٽڙي پائي، منهن علج ڪرڻ لڳا, پر بيماري سمجهم ۾ ئي نہ چمی چمو پٽ ديپڪ ڪيئن آهين؟ مونکي سڃاڻي ٿو, مان تنهنجو پاپا آهيان. ديپڪ پئی اچین، هیرالال ڈایو پریشان هٹو تہ پريوار جو هڪ ئي ديپڪ جليو پر اُهو بہ پوري هوش ۾ اچي رڙ ڪري چيو تہ هبرا^ول هيئنر بيماريءَ جي آنڌيءَ ۾ لوڏا کائي مان تنهنجو پٽ نہ آهيان پر ڏناال رهبو آهي. هُن پنهنجو ڏن داؤ تي لڳائي آهيان! مونکي تو ڇل ڪري ماريو ۽ مون چڏيو. ديس وديشن کان خاص ڊاڪٽر وڏيون توکان تنهنجو پٽ ٿي ڪري سڄو هسا^ب فبوں ڏيئي گهرايائين ۽ لياائي ڪري ورتو، هِن ڊاڪتر جي في ۽ ٻئي عرج داڪارن کي چوڻ لڳو تہ ڪيترو بہ ڏن عرج کانپوءِ سڀ حساب چڪتو قيو ۽ مان هبئئر ٿي وڃي پر ديپڪ کي بچائي ڏيو. موكاليان قو. ايترو چئى ديپڪ هميسُة لاءِ هوڏانهن ڪاري*غانو ژاي* ويو. 186 تم اکيون ٻوٽي ڇڏيون. هيرالال چرين وانتر ذللي نه نه وڪڻ کڻي''. نفعي بدران نقصان پنهنجو مٿو ڀڃڻ لڳو ۽ وار ڇنڻ لڳو، پوڻ لڳا. مئنبجر ۽ ملازم مال هڙپي رهيا ڇاتي ڪٽڻ لڳو ۽ هيان ۽ ڦاڙي ٻاڪاڙي هئا. سنيالڻ وارو ڪير ڪونہ هئو. جن کي رهبو هئو. پر ديپڪ راھ رباني ٿي ويو / جتي هٿ لڳو ٿي اُتي لُٽ لڳاڻي ويٺا هئا. هٿو ۽ چساب چڪتو ٿي ويو. گبر " " " إل لڳ ڀڳ ڏيوالي جي حالت ****

ديپڪ جي کائڻ پيئڻ, راند وِندر ۽

صحت رکڻ جي پوري پوري سنيال ٿبڻ

کي اچي پھڻو. ملازمن کي پگهارون ڪونہ

مليون, ماازمن هڙتال ڪئي ۽ ڪارخانو بند

ڪيو ويو. هيرالال گهرو ملڪيت, زيورات,

نہ هوندي هئي. پر ٻہ شينهن ٻيلي ۾ ڪونہ نهندا آهن. سيٺ هيرالال ويچار ڪيو ته هيءَ سڄي سللتا منهنجي هنر ۽ عقل جي ڪري آهي، سو جي ڏنالال هٽي وڃي ته سڄي ملڪيت ۽ عزت اِقبال جو مان اڪيلو اُڌيڪاري بڻجي ويندس.

هڪ ڏينهن اوچتو خبر ڦهلجي ويئي تہ ڪارخاني ۾ بجليءَ جي ڪرينٽ لڳڻ ڪري، سيٺ ڌنالال جو مؤت ٿي ويو آهي. ڪارخانو بند رکيو ويو ۽ پوليس اچي ويئي، موقعي جو جائزو وٺندي پوليس چيو تہ هن ۾ ڪا هٽراڌو سازش ڪئي وئي آهي. سيٺ ڌنالال جو مؤت حادثو نہ پر هٽيا آهي. سيٺ ڌنالال جو ڌن، ڌنالال جي هٽيا کي حادثي ۾ بدلڻ جي ڪم آندو ويو. پوليس عادثي ۾ بدلڻ جي ڪم آندو ويو. پوليس مارٽم ڪيو ويو. ڊاڪٽرن جن پوسٽ مارٽم ڪيو ويو. جاڪٽرن جن پوسٽ مارٽم ڪيو ويو. ويو. باهي سازش ۾ ڪامياب مارٽم ڪيو ويو. ويو. ويو ۽ اڪيلو ڪارخاني ۽ ملڪيت جو مالڪ سيٺ هيرالال پنهنجي سازش ۾ ڪامياب ويو.

سيك دنالال جي مرتبوء جو شوك منائل لاءِ، شوك سيا كونائي وئي، جنهن هر شهر جا معزز ماظهو، كارخانيدار، ۽ كارخاني جو عملو شامل تيا. سيك هيرالال اُتي كري يريل گلي سان سيني آيلن كي مخاطب تي كري چيو ته "اسان سيني كي سيك دنالال جي اوچتي سرڳواس ٿيڻ كري سخت دنالال جي اوچتي سرڳواس ٿيڻ كري سخت صدمو رسيو آهي ۽ كاخاني كي به زبردست دكو لڳو آهي. منهنجي ته ڄڻ هڪ بانهن

ئي ڀڄي پئي آهي. مان اِهو ڪال ڪڏهر بہ ڀري ڪونہ سگهندس، مونکي اڪيلي سِر ايدي وڏي جوابداريءَ کي منهن ڏيڻو پوندو. ايشور سرڳواسي ڏنالل جي آتما کي شانتي بخشيندو. سڀني آيلن جو ڏنيواد جن اچي ڪري هِن دُک جي وقت مون سان سات ڏنو آهي.'' آيل ماڻهو اعزاپرسي ڪري اُداس من سان اُٿي هليا ويا.

هيرالال جلد ئي ڪارخانو وري چالو ڪيو ۽ اڳئين کان اڳري ترقي ڪرڻ لڳو. هيرالال من ئي من ۾ خوش ٿي رهيو هئو ۽ پنهنجي عقل ۽ هوشياريءَ کي ساراهي رهيو هئو.

هن حادثي كان أتكل سال كن پوءِ هيرالال کي هڪ پٽ ڄائو. سڄي شھر ۾ واڌايون وري ويون. ڪارخاني جي ملازمن ۾ مٺائي ورهائي وٿي ۽ ڪوشيءَ ۾ هڪ ڏينهن جي پگهار سان موڪل ڪئي وٿي ۽ جشن ملھايو ويو. جشن ۾ شھر واسين ۽ ملازمن ڀاڳ ورتو. جنهن بہ واڌايون ڏنيون ٿي، تنهنجي مرحبا ڪئي وئي. ماڻهو جلد ئي دّنالال کي ڀُلجي ويا ۽ هيرالال جا گڻ ڳائڻ لڳا. هيرالال جي ڪوشيءَ جي سيما نہ هئي جو هيترن سالن جي ناأميديءَ كانپوءِ كيس هڪ پتر رتن مليو ۽ هوڏانهن اڪيچار ڏن جو ڌڻي بہ ٿي ويو هئو. ٻار جو نالو ديپڪ رکيو ويو، جو هن جي نراش جيون ۾ آشا جو روشن ديپڪ بڻجي آيو هئو. هيرا^{ال}ل بيحد خوش هئو.

حساب چُڪتو

اين. ڊي. مو *لاچند***اڻي** ئي ھئو ٻولهيون ٿيون، رِ^{ٿا} تي غور ڪرې پاڻ .

جرالال کي هنر تہ گھڻو ئي هئو پيسو ايترو ڪونہ هوس جو پنهنجو ڪارمانو وڏي پٽماني ٽي

کولی ستهي، هو اونچن اونچن محلن الآئ جا خوات لهندو هو پر تن جی حميء حري حجهم حري نتي ستهبو. هن کی اِهو تويا خفت هو تم دنيا ۾ حنهن به نموني اونچي هستي ٿيان ۽ اُن ٿاءِ ترڪيبون تجويز حرڻ لڳو. هن کي حو اواد بم حونم گئي منهن اءِ هن به اڪترن ۽ سنتن ساتن ساتن موب در کڙ ڪايا پر هاديءَ جي ڏهن سائن عن پوءِ بم هؤ بي سنتن رهبو، اِن حري هن حو سڄو ڏياڻ ۽ شڪتي اونچي هستي بڻجڻ ۾ لڳو رهبو.

هُ أَهُ اللهِ إِنْ الْمِتْحَارُ وههايا تم كيس هِكَ پُوُنجي بِتي يَاتَيُوارَ هِي ضرورَتَ آهي هنهنجي پُوُنجيءَ ۽ هُن هي هُنر سان إندستري وڏي پُئماني تي کولي سُهجي. آهر ڏنا ال نالي هڪ ڏني سيٺ سان هن جي هُلانات ٿي. تغمينل سان ڳالهيون هن جي هُلانات ٿي. تغمينل سان ڳالهيون

رهيو هو ۽ گرم ڪيڪن وانگر مال خوب وڪي وانگر مال خوب وڪي وحامي رهيو هئي ولائي جو پڻايو جي مال سيني برابر جي ڪارڪائن کان گوءِ کڻي ولائي آلي ۾ وقت ۾ ڏيالال ۽ هيرالال اوچ ڪوٽيءَ جا سيليون ڳڻهڻ لڳا، هر هنڌ سندن عزت آبرو ۽ روب رُديو هاڻ لڳا. عالمتي ۾ اهڙو ڪو به جلسو يا ميڙ ڪوڻه هوندو هئو جنهن ۾ هن سيٺن کي دعوت

آگگريمينٽ ڪيائون تہ سڄي پونجي سيد ڌناٿلجي ۽ ڪنر جو ڪمُ سڄو هيراٿل ڪندو

زمين ورتي ويٿي نٿين ڪارڪاني ج

نقشا لَهي ويا, جاءِ لهي وئي ۽ مشبنري

اچي وٿي، جلد ئي ڪارڪاني جو محورت

ٿبو ۽ ڪارڪاڻو چاڻو ٿي ويو. ڏڻ ڏناٽال ج

۽ هنر هيرالال جو جڏهن گڏيا تہ ڪارعانو

گهوڙي جي تاپين جيان ترقي ڪندو ويو ا

''گئالال ھیرالال اینڊسٽریز'' ھی نالی سان

ڪارڪاڻو مشھور ٿي ويو. ڪوٻ مال لھي

يائيواريءَ ۾ نغمو نُقصانُ أدّو أدُّ.

. سرڪاري نوڪريءَ تان رٽائرڊ : مڪان نمبر الاڊي 19 هاڻوسنگ بورڊ، شاستري نگر، جئپور ٢٠٢٠١٦



نهندا آهن. سيٺ هيرالال ويچار ڪيو تم هيءَ سڄي سڦلتا منهنجي هنر ۽ عقل جي ڪري آهي، سو جي ڏنالال هٽي وڃي تم سڄي ملڪيت ۽ عزت إقبال جو مان اڪيلو آڌيڪاري بڻجي ويندس.

هڪ ڏينهن اوچتو خبر قملجي ويئي

تہ ڪارخاني ۾ بجليءَ جي ڪرينٽ لڳڻ

نہ هوندي هئي. پر ٻہ شينهن ٻيلي _۾ ڪونہ

ڪري, سيٺ ڌٺالل جو موت ٿي ويو آهي. ڪارخانو بند رکيو ويو ۽ پوليس اچي ويئي. موقعي جو جائزو وٺندي پوليس چيو تہ هن ۾ ڪا هٿراڌو سازش ڪئي وئي آهي. سيٺ قنالال جو مؤت حادثو نه پر هتيا آهي. سيك دّنالال جو دّن، دّنالال جي هتيا كي حادثي _۾ بدلڻ جي ڪم آندو ويو. پوليس جو منهن بند ڪيو ويو. ڊاڪٽرن جن پوسٽ مارٽم ڪيو، اُنهن جو بہ هٿ گرم ڪيو ويو. سيٺ هيرالال پنهنجي سازش ۾ ڪامياب ويو ۽ اڪيلو ڪارخاني ۽ ملڪيت جو مالڪ سيٺ ڌٺالال جي مرتيوءَ جو شوڪ منائح لاءِ, شوڪ سيا ڪوٺائي وئي, جنهن ۾ شهر جا معزز ماظهو، ڪارخانيدار، ۽ ڪارخاني جو عملو شامل ٿيا. سيٺ هيرالال اُٿي ڪري

ڀريل گلي سان سڀني آيلن کي مخاطب

ٿي ڪري چيو تہ "اسان سڀني کي سيٺ

ڌنالال جي اوچتي سرڳ*واس* ٿيڻ ڪري سخت

صدمو رسيو آهي ۽ ڪاهاڻي کي بہ زبردست

ڌڪو لڳو آهي. منهنجي تہ ڄڻ هڪ ٻانهن

هيرالال من ٿي من ۾ خوش ٿي رهيو هئو ۽ پنهنجي عقل ۽ هوشياريءَ کي ساراهي رهيو هئو. هن حادثي کان أنّڪل سال کن پوءِ هيرالال کي هڪ پٽ ڄائو. سڄي شعر ۾ واڌايون وري ويون. ڪارخاني جي ملازمن ۾ مٺائي ورهائي وئي ۽ خوشيءَ ۾ هڪ ڏينهن جي پگهار سان موڪل ڪئي وئي ۽ جشن ملهايو ويو. جش ۾ شهر واسين ۽ ملازمن ڀاڳ ورتو. جنهن بہ واڌايون ڏنيون ٿي، تنهنجي مرحبا ڪئي وئي. ماڻهو جلد ئي دَنَالال كي يُلجِي ويا ۽ هيرالال جا گڻ ڳائڻ لڳا. هيرالال جي خوشيءَ جي سيما نہ هئي جو هيترن سالن جي نااُميديءَ کانپوءِ کيس هڪ پتر رتن مليو ۽ هوڏانهن اڪيچار ڌن جو ڏڻي بہ ٿي ويو هئو. ٻار جو نالو ديپڪ رکيو ويو, جو هن جي نراش جيون ۾ آشا جو روشن ديپڪ بڻجي آيو هئو. هيرا^{ال}ل بيحد خوش هئو.

ئي ڀڄي پئي آهي. مان اِهو خال ڪڏه

بہ ڀري ڪونہ سگهندس, مونکي اڪيلي سِ

ايڏي وڏي جوابداريءَ کي منهن ڏيڻو پوندو

ايشور سرڳواسي ڌٺالال جي آتما کي شانتي

بخشيندو. سيني آيلن جو ڌنيواد جن اچي

ڪري هِن دُک جي وقت مون سان ساٿ ڏنو

آهي. "آيل ماظهو اعزاپرسي ڪري اُداس

هيرالال جلد ئي ڪارخانو وري چالو

ڪيو ۽ اڳئين کان اڳري ترقي ڪرڻ لڳو.

من سان اُٿي هليا ويا.

حساب ڇُڪتو

اين. بي. مولاچنداڻي ٻولهبون ٿيون. رٿا تي غور ڪري

ا بيوالال کي هنر لاء گهڻو ئي عنو ه پر پیسو ایترو کولہ عوس جو پنهنجو ڪارعائو وڏي پثماني تي

كولي سالهي. هو اولنچن اولچن محلن اڏڻ جا عواب لمندو هو پر ڏن جي ڪميءَ عري ڪجه ڪري نٿي سگهيو. شن کي إهو تويا علت هو ته دنيا ۾ ڪنبن به نمولي اونجي هستي ٿيان ۽ اُن آءِ ترڪيبون

تجويز ڪرڻ لڳو. هن کي ڪو اواد بہ ڪونہ هِ عُنُورَ عَنْهِنِ لاءِ هُن دِاكِتُونِ وَسَنَقَى سَاتِي جَا عوب در كازكايا پر شادي؛ جي ڏهن سالن تان پوءِ بر هؤ بي-شنتان رهيو. اِن ڪري

لمن عو سنتو ثيانٌ ۽ شڪتي اوننچي عنتي بالبين ۾ نئبو رهيو.

عسى أعبارى م اعتبطاز وعهايا ته تربس هيتك پؤنتيس پائيواز شي ضرورت آهي عنهنجي ڀڙنجيءَ ۽ ڪي جي گئر سان إلىدستري وذى يشعاني تي كولي سبَّهتي. 1 صو لَأَنَا لَالُ اللَّهِ عَكَدُ فَنِي سِيكُ عَانِ في على مُدُوِّك كُي تَعْصِيلُ عَنْ يُرْجِينِ

وڪامي رهيو هئو, ڇاڪاڻ تہ هي مال سبني برابر شی ڪارڪانن کان ٿو۽ تلي ابع ٿيري ئي وقت _۾ ڏناٿل ۽ هبرال ڪوڻيءَ جا سيليون ڳڻڄڻ لڳا هر ا سندن عزت آبرو ۽ روب رُدم طال ا عائقي ۾ اعارو ڪو بہ علمو يا سار ڪو هوندو هٿو جنهن ۾ هنن سيان کي ^{ديء}

آئگريمينٽ ڪيائون تہ سڄي پونجي

ڏنا *ٿال* جي ۽ ڪنر جو ڪمُ سڄو هبراٿل.

نقشا لحي ويا, جاءِ لحي ولي ۽ مد

اپڻي وٿي. جاند ٿي ڪارشاني جو مھ

ٿيو ۽ ڪارئانو چاڻو ٿي ويو. ٽن ڏنائل ۽ هئر هيراال جو جڏهن گڏيا تہ ڪاره

گهوڙي جي تاپين ڪيان ترقي ڪندو ويو 170ناٿل ھيراٿال اينڊسٽريز ١٠ ھي نالي س

ڪارڪانو مشھور ٿي ويو. عوب مال لھ وهيو هو ۽ گوي ڪيڪن وانگر مال عود

زمين ورتي ويثي نثين كارعاز

يائيواريء و نفعو نُقصانُ أدّو أدُّ.

وتانكوام مولجندالي " دولت بير تعلقو مورو، ضلع نواب شاه، ١٠ -١٠١١١١ متعتع * والصنان سنةي الحائد عي طوفان اكثر بيارت سطع في يحالبن العلم ، سرڪاري نوڪريءَ تان وٽائرڊ بيث ريد عن و دود و منظن نصر گهي او هائومنگ ميون، شاستوي نگره داراز ا يتو اهڙو ڪو جادو هو اُن سنتياڻيءَ جي آواز ۽ سپرش ۾، جو سريش ڄڻ سڏڪندي چيو، "مونکي آشيرواد ڏيو مان

> توهان جو ڪم ضرور ڪندس.'' ۽ "ما" هڪ ششياڻيءَ کان ١٠٠ جو نوٽ وٺي سريش کي هٿ ۾ ڏيندي چيو،

"پٽ فلاڻي گهٽيءَ ۾ اندر هڪ گهر اٿئي جتي هڪ ودوا پنهنجن ٻارن سميت رهندي آهي. اُنهيءَ کي هنن پئسن مان سيڌو وٺي پهچائي پوءِ جيئن ولايئي تيئن ڪجہ ۽ سريش ڪجهہ چوي تنهن کان آڳ هوء ششن سان گڏ اڳتي وڌي ويئي.

سريش دال, چانور, اٽو, گيم, چانهن, كنڊ ۽ ڪجهہ ڪيلا صوف ورتا. اُهو گهر ڳولهي اُتي پهتو تہ رات جا ساڍا اٺ لڳي چڪا هئا. دروازو هڪ اٺن سالن جي ٻار اچي کوليو. سريش سڀ سيڌو اندر رکندې کيس ڪيلا ڏنا تہ ايتري ۾ ٻہ ٻيا ٻار آيا. ڪيلا ڏسي سندن اکيون چمڪڻ لڳيون.

"انڪل هي ڪيلا ڪنهن موڪليا آهن؟ مونکي تہ ڏاڍي بک لڳي آهي.'' سريش هڪدم هڪ ڪيلو ڇلي کيس کارائڻ لڳو. هو ڏاڍو خوش ٿيو. ايتري ۾ ٽيون ٻالڪ

آيو، سريش هن کي بہ ڪيلو کائڻ لاءِ ڏنو. اچانڪ سريش پاڻ کي ڏاڏو ڪوش

محسوس ڪرڻ لڳو. الاجي ڪيترن معينن کان پوءِ هن دل ۾ پاڻ کي هلڪو محسوس

ہالڪ چيو، مهرباني انڪل، سچ تہ گھر ۾ اُن جو داڻو بہ نہ آھي. ڪالهہ کان امان ڪجهہ بہ نہ رڌو آهي.

اج توهان دال چانور آندا آهن امان کي وهين تو بدايان. اڄ تہ پيٽ ڀري گرم گرم دال چانور کائینداسین، بیا بار به نچخ

سريش جون اکيون ڀرجي آيون. ۽ پيار مان ٻارن کي ڀاڪر پائي چيائين، المان توهان لاءِ سياللي به كادو كلي

ایندس.۱۲ السيالي به ٢١ عجب ۽ عوشيءَ مان ٻارن پڇيو. ۽ سريش ٻاهر نڪري آيو. وئرت زندگيءَ کي ڄڻ دشا ملي ويئي هئي ۽ هو كنتنائخ لجو :-

ہیا بہ غمر گھٹا دنیا ہر ماحبت جي غر کانسواءِ

ڊائمنڊ هوٽل وار*ي رستي* جي سامهون واري ستائڻ لڳي. ڇو تہ هڪ دفعو ٻئي گڏجي ننڍڙي گهڻيءَ کي ڏسي سوچڻ لڳو ڇو نہ چانھ ضرور پیٹن ویندا ھٹا۔ ساھیڑیون اتان اندرا ئي اندران وهي بندگارڊن واري يوگيتا سان رشڪ ڪنديون هيون. ڇو تہ رستيٰ تي پھچان. گهٽي اڌ پار ڪبائين سريش اشراف ۽ ڏاڍو پيارو انسان هوندو مس تہ سامھوں ڪجھہ ڏٺائين اکبر جھڙي اڇن وسَترن ۾ ملبوس هڪ استري جنھن سريش جي گهر ۾ ققط سندس ماءُ جو روشن مکڙو چمڪي رهيو هو. اُها کيس هئي. اوچتو اُها به دِل جي دوري ۾ رمندي ڪوٺي رهي` آهي. ان سنت استريءَ سان رهي، سريش کي ڄڻ اڪيلائي کائڻ لڳي. گڏ چار پنج ٻيون بہ ڇوڪريون گڏ هيون. کبس آفيس مان بہ مزو ن^تي آيو. پاڻ اچانڪ سريش سوچيو مرڻ کان اڳ ڇو نہ سان پيو ڀڻ ڀڻ ڪندو هو تہ جيون تہ سندس آسيس والان. ۽ اچي انهن استرين وٿرٿ آهي منهنجو. ڇا لاءِ ڪمايان؟ ڇا لاءِ جي ويجهو پهچي بمهي ويو. جيان ؟ نجاڻان ڪمڙي ڪشش هئي ان مھینا گذری ویا ھاٹی تہ سندس راتین سنتياڻيءَ جي مکڙي ۾ ا هن سريش جي ننڊ بہ ڦٽي پئي هئي ا هو ڏاڍو اجايو 13نهن نھاريو تہ سريش ھنٺ سجايو سوچيندو هو. هڪ دفعي دِل تي ايڏو عهڪي سندس چرن ڇهيائين ۽ جيئن منهن نہ غم سمجهیائین حو گڏو ساھ کائندي مٿي کئيو تہ سندس چھري جي چيائين، "ڪاش ڪو روشن روح انسان مايوسي سنتياطي کان ڳجهي له رهي. هجي هو مونکي هن بيڪار زندگيءَ جو سندس مٿي تي هٿ رکندي چبائين "پت ارڪ سمجهاڻي! مون کي هن پيڙا کان ڪبڌانهن پبو وڃين ؟^{٢٢} سريش ان سوال ڇڏائي ا'' تي حيران ٿي ويو. پوءِ هٽڪندي چبو ىس شيطان كي وجهم ملي ويو شيطان الما، مان ڈادو دکی آھیاں، پنهنجی هیوں اهلان مايوس انسانن جي تلاش ۾ هوندو وئرڪ پيو ڀايان. سو وڃان ^{ٿو} آهي. آواز آيس اندر مان، 'سولي ڳالهم آهي ڇو نہ ٿو زندگيءَ جو انت آڻي ڇڏي. بندگارڊن ۾ ٻڏڻ.'' رات حي وقت بندگارڊن جي پاڻيءَ ۾ ٽپو سنتياڻي ڏاڍي پبار مان چيس، تنهنجي ھيون وٿرت ڪين آھي. پر ھي ڏيئي ڇڏ. کبل ڪتم سڀ پيڙا گُم! هرو ڀرو پاڻيءَ ۾ ٽپي ڏيڻ عو شو^{نق} سريش ٻئي ڏينهن شام جو دير سان ل اله بندگاردن ڏانهن پنڌ اله ڪالمم هي پل پار ڪري بلؤ جاگايو اٿئي تہ پهرين منهنڪو هڪڙو ^{ڪر} ڪر. ٻڌائي ڪندين ؟

بیا بہ غم گھٹا۔ ماحبت جی غم کانسواءِ

ايشوري جوتواڻي

ريش اڄ ڏاڍو اُداس هو. ڪيتري وقت کان آفيس ۾، پنهنجي ڪرسيءَ تي گهر سُم ويٺو رهيو. اِها

ڳالهہ سندس ساٿين کان لڪل نہ رهي. ڇو تہ هو تمام سوشل سياء جو هو. آفيس ۾ ڪنهن کي موڳو ڏسندو هو تہ چرچو گھٻو ڪري نہ فقط اُن کي کلاٿيندو هو پر آفيس جي مايوس ماحول کي ٿي بدلائي ڇڏيندو هو. سڀئي ننڍا وڏا ڪلارڪ مرد توڙي ڇوڪريون کيس چاهينديون هيون. هو هر ڪنهن جي مدد ڪندو هو. ڪا ڇوڪري ڪم ۾ ڍلي نظر ايندي هيس تہ کيس هٿ وجهاڻي ڪم پورو ڪرائي ڇڏيندو هو. پاڻ تہ ڪم جو جبرو ۽ تڪڙو هوندو هو ۽ ان ڪري صاحب جو بہ فيوريٽ هوندو هو. کيس ملول ۽ موڳو ڏسي آفيس وارا بہ ڄڻ منجهي پيا. شريش کي چانھ سان دِل هوندي هٿي. نہ صرف پاڻ پيئندو هو پر ٻين کي بہ دِل کولي پيئاريندو هو. ٽھل, موهن ۽ نينا پاڻ ۾ گڏجي وٽس ويا ۽ چياٿونس تہ سُريش هل چائھ تہ پيئون منجهند جا ساڍا ٻارهان ٿا لڳن تنهنجو

هڪ بہ ڏهڪ نہ ٻڌو اٿئون. نيٺ ڪهڙي ڳالهم ۾ منجهيل آهين ؟ پر شريش ڦڪي مرڪ مرڪي ڳالهم ٽاري ڇڏي. شريش جو رستو يوگيتا نينا جي آفيس ساهڙي هئي. هنکي خبر هئي تم نينا مائٽن سان جئپور گهمڻ ويئي هئي. مهيني جي موڪل ورتي هئائين ليڪن هئي. مهيني جي موڪل ورتي هئائين ليڪن ايا تائين واپس نہ موٽي هئي. سريش جي دل وٺڻ لاءِ چيائين، "يوگيتا جو خط پٽ نہ آيو آٿئي ڇا ؟" جواب ۾ سريش خاموش نگاهن سان ڏانهس نهارڻ لڳو. عاموش نگاهن سان ڏانهس نهارڻ لڳو. مايوس ٿي ويو!

سُريش کي خبر ملي تہ ڪنهن لکاپتيءَ جي پٽ سان يوگينا جي پيءَ سندس شادي ڪرائي ڇڏي، "هنيمون" لاءِ جوڙو ڪُلُوُ-مناليءَ جي برفاني پهاڙن ڏانهن ويل آهي. سُريش کي ڌَڌِڪو اچي ويو. ڇا يوگينا کيس هڪ خط لکي ٻڌائي نٿي سگهي ؟

يوگيتا جي ياد کيس آفيس ۾ بہ

نالو ؛ گماري ايشؤري جوتوائي جنم ٢٠ نومبر جنم : سيؤڻ ضلَع دادو، حيدراباد سنڌ تاريخ ٢٠ نومبر چنم چيايلڪتاب : محبت جو تياڳُر، اُلغت جي آگِ، اُمنگن جا آبشار. انعام : ڪيندرييمَ هندي سَنستان، دهلي، ۽ ساڌو واسواڻي پرائيز آنرر سُپَرِنٽينڊَنٽ، ميران گرلس ڪاليجُ، پُڻي. پيشو : ايم. ڪي. ايم. هاسٽِل، ١٠ ساڌو واسواڻي مشن مارگ، پونو - ١١٠٠١ ال



جي بجليءَ جي روشني صاف ڏِسَڻَ _۾ اَچَڻَ ڪئي تہ بوٽ جي مُٿان دستانو کچي اُچي، لكبي. موتيرام عي عالت دِسل والن علي. پر نَرِينِ أُنهِيءَ وقتِ جهوبو كادّو ۽ دستانو هبكِ پنهنجي اِشْتَ ديوَتا يَبُوان حهوليال ڪري پيو. مِلْنُٽريءَ جي جوانَ پنهنجي ز^{نده دِ}لي کي ياد ڪرڻ لڳو ۽ من ئي من ۾ آراڏنا ڏيکاريندي موتيرام کي چيو, "ياڙ، تنهنجو هِڪُ حَرِقَ لَكُو تم جهوُلِباللِّ إِ أَسَانَ هِي آسَ يُحِاءِ. عتُ ته هَيِّندِل ۾ آهي، ڳتِ ۾ گٽِ ٻئي هٿ کي تہ ِ ايڪسپريس جو نالو "سِنڌوايڪسپريس" ڪراءِ. توري كرمائش مِلَنديّ. دستانو پائي ڇَڏِ." هاڻي اِسٽيشن جي پليٽ فارم تي ٿڌِ آجُ ضرورت کان وڌيڪَ هئي يا گاڏي بيِٺي. سامهون ڪافيءَ جو اِسٽالُ ڪئو. گاڏيءَ جي تبز رفتار ڪري ٻنهي کي ٿڏ موتيرام مِلِنريءَ جي جوان کي إشارو ڪبوتم محسوس لِيَّيَعُ لڳي، موتيرامَ جهڙو رَجَ مرَّسُ بہ دھی پيو ھائو. مِليالريءَ هي هوانَ سندس هِمِكَ وِدَائِينَدِي هِيوِ تَم "يَازَ بِرِكَاكَ كَنَ تہ گذري ويا آهن،" چانڊوڪي رات هُٽُڻ ڪري واچ کي ڏِسندي چبائين، "پندرهن کن منتُ بيا بہ ٿي ويا آهن. هاڻي ڪنهن وقت بہ اُھبن آھي سگھي ٿو. اُتي لھي پھرين تہ هڪُ هڪ ڪوپُ گرم چانھ حو پيئنداسين ۽ پوءِ هِڪَ ٻئي موڪائلينداسون.'' موتبرامُ جو دماغ هن کان بہ ہہ رتيون تيز هئو. چيائين، ''ياز, چانھ ہانھ پوءِ پیٹِجانءَ, پھرین جیڪو گاڏو گُلي اُنهيءَ ۾ گهِري وڃجا<u>نءِ</u>. چانم تنهنجي لاءِ مان ولي ايندُس. ١٠٠٠ مِلِتْرِيءَ هي حوانَ كي إها صلاح وَقي. هاقي پريان كان \mathcal{L}_{a} ىحليءَ هي بنِــُـِن هِي روشني \mathcal{L}_{a} سِ ۾ اَچِڻَ لڳي. تَدِّ تمام تبزُ تي ويئي هُئي. مِلسِّريءَ جي جوانَ موتبرامَ کي نِسُتو ٿبندو ڏسي ک*يس هِم*ٿ ڏياريندي _چيو تہ ''دروازي جې ېنهی هیندلن کي سوگهو حهل ۽ مَتَان وري َ مان ٿو توکي سُھارو ڏيان.١٠

ڻاڏي ُهاڻي سِنگنَل ڪواس ڪرڻ لگي. موتمراءُ

مر المعارة هي قنين سان نه تكراتجن.

ءُ هاڻي رفتار ڊلي ڪئي. شعر

ء مِلسَريءَ حو حوانُ دروازي سان سَيْجي بَبلًا,

حۇ سامھُون كُمپارٽمينٽ كُلبوآڻيئي، تون ٱتى پھُمُّ، مان تنهنجي لاءِ ٿرموڪولَّ واري كِتَاسَ ۾ ايڪسپريسو ڪافي ٿو وٺي اچان. مِلْينْرِيءَ جوجوانُ كُليَّلَ كَمْهَارِلْمَينْت ڏانهن ڊُڪمو ۽ ڏٺائين تہ قسمتَ سان هِڪَ مقبون بُرِتِ عَالَى بِيو هُنُو. بِنَهِنجِي شولدِر بئك كي اُتي ركي أَچي كَاذِّيءَ جي دروازي تى بيلو. ايتري ۾ موتيراءُ بنهي هڏن ۾ ڪاليا جاً ہم گِلاسَ ۽ پُٽاڻن جي چپس جو پڻڪيٽ حهوليءً ۾ وِحهبو اَچي دروازي تي پڪتو بنهي كافيء جا وَذَا وَدًا يُحَ يِرِيا گَادِّيءُ هلقُ لَاءِ سِيلِّي هنئبن. موتيرامَ پهرين پٽاڻن جي ويغرس حو پڻڪبٽ مِلنلريءَ' هي جوانَ ڏاڻهن وڌايو ۽ چيو تي "يارُ ! هي^ا سفر سدائبن یاد رهندو. ۱۰ تنهن تی مِلیٽريءَ جي جوان چَيُسِ *ٿي 'سغرُ سداڻي*ن ياد رهندو يا هر سار به ياد رهندُء؟ موتيرامَ پنهنجي هڪَ ۾ دستَانو ڏسي الهِڻَ جي ڪوشِشَ ڪَئي تہ مِلياريءَ جِيِ جُوانَ چُيُسِ تم أُرْرَئي جِكَ, رِئي جِكَ, اِعا ياد پاڻُ ويِّدِ" گاڏي هلڻ لڳي. موتسرام کي ڏيان آبو لم هن هم-سفر مُسافر کان تم سندس ُنالو ئي ^{ڪونم} پُڇيو هو. ۽ جيستائس هو پُڇي پُڇي، تاڏيءَ رفتار پڪرې ورتي. مختار پڪرې ورتي. ۱

موتيوام مليٽريءِ جي جوان کي چيو تہ ڏس ڪبڙو نہ عجيب زمانو اپني ويو آھي جو گُذريل ھڪ ڪٿڪ کان اسين دروازي تي لٽڪي پيا هلون پر هنن جي دن ۾ ديا نتي اُيري ته دروازو تولي اسانتي اندر اَچڻ ڏينَ. حاڻي مليٽريِءَ جي جوان تي تاءُ آيو ۽ زور زور سان شيشي واري دريءَ کي ڏڪ ھڻڻ لڳو. اينتري ۾ ٿاڏيءَ ۾ جنبن سيِٽ تي هڪڙو ننڍڙو ٻالڪ ليٽيو^ا پيو هئو تُنهنجي أتَّنُّ تي سندس ماءُ, جيڪا هڪ ڪنڊ تان ويٽني ڪئي آها به پنهنجي ٻار تي ڪجهم ڪجهم چُوڻ لڳي- لڳو پئي ته عوءَ سَّريتَ ڇڪيندڙ جي پريوار مان ڪُئي. ملٽريءَ جي جوان تنمن کي ڳالهائيندو ڏئو تہ حن کأن رهيو نه ويو ۽ هؤ وري دريءَ تي زور زور سان ڏڪ حثل لڳو ۽ زور زور سان واڪا ڪرڻ لڳو. پر ٽرين جي تيز رفتار ۽ دريءَ جي بند هئڻ ڪري سندس واڪڻ جو ڪو اثر ڪوئہ ٿيو. الآيءِ پنبنجي تيز رفتار هاڻي ڌيري ڏيري ٿَمٽاٿِئ شروع ڪئي. بِنمِين کي عائي ساهم المام عيو تم شايد آبَّتين النَّيشَن تي ڪي پلُ ٿاڏي بيبي ۽ هي هيٺ لهي ٻر پل سامت عبو ساهم پنييندا - پر اقين نه قيو- شايد آتَوْتُر تِي الْبِيءُ رَهِم لَمَّنْلُ هَيْكَ قَيْهِ هُوْنَدُهِ ۽ كَاذَي قيري قيري اڳتي رُقَّقُ لڳي ۽ قوريءَ فير ۾ ڙري رفتار

پڪڙي هوا ان ڳالهيون ڪندي وڏڻ لڳي.

موتيرام مليٽريءَ جي جوان کي گاڏي
جي اندر جيڪا هلچل ٿي رهي هئي اُنهيءَ
بابت إعاري سان ڏهڻ ٿي چيو-بنهين ڏٺو تم
اندر ويٺل مائي ڪنين ميل پنهنجي ٿلي ۾ پيل
سون جي زنجير کي پيئي ڏسي تہ ڪنين
ميل دري پنهنجيءَ پيل ساڙهيءَ سان پيئي

قَدِّ حَالَّي برداشت كان باهِر قَينُ لبَّي. موتيرالر جي همت هينتُر پست قينُ لبَّي. كمپارٽميدٽ ۾ مٿي ويٺل مسافر هينتُ هيٺ لتو. اِنجيءَ وهِم هيٺتَين مسافر به وهين سيٽ تولي اُنجيءَ تي بار ۽ عورت تي ويباريو ۽ متان لتل مسافر دريءَ جا بئي تاڪ لبَّائي ڇڏيا.

هاڻي اندريان اَندر ۽ باهريان ٻاهر. ٿاڏيءَ کي لڳاتار هلندي به ڪُٽاڪَ کن ٿي ويا ڪُٽا. اَينا به اَڌَ-مُني ڪَٽڪَ جو سَفرُ طئه ڪرڻو هئو.

مِليٽريءَ جي جوانَ کي ياد آيو تہ ځن شولدر بنگ ۾ دستانا به رکيا شئا. دروازي جي حتَّندِل مأن آندران تي حتُّ وجبي بئي عَتَّ وَارِيءً بِانِهِن هِي كُلِبِي مِ لنَّحِيل مُولَدِر بئت ۾ هٿ وجهي ۽ آندران ئي آندران نْتُولِيندي هِڪُ دستانو ڪڍي ور تائين ۽ موتيرام طرف عث وقاقيندي چياقين ته " إِنْ ياز! عت ۾ پاءِ تہ ٻيو دستانو ڪڍي وٺان.'' موتيرام کي ٿئ ته ڏاڍي لڳي رهي هئي، پر وري به باهريون بنو رئندي چيائين. "نه يارَ، مان دستانا پايان ۽ تون ڏسندو رهين. إهو ٺيڪ نہ آهي." ايتريءَ دير ۾ مِلِٽريءَ جي جوان شولڊر بئاگ مان جيائن ئي بيودستانو ڪڍي موتيرام أڳيان وَڏايو، تہ سُندس هٿ مان کِسڪي ويو ۽ وڃين هيٺِ فوٽ بورڊ ٽي ڪريو. مِلِٽريءَ جي جوان ڪوشِش تہ تَبـٿي

آهي ۽ ويبو بہ اُڻهيءَ مدراس ڪئپور ڏسي هڪ ملٽري جوان بہ ساڳئي فوڻ ايڪسپريس ۾. پر جڏھن کان اِها ٽرين بورد جي هئنڊل کي جهلي چڙهي پيو. پوپال کان لنگهڻ لڳي هئي تہ اُجين ۽ ڪوٽا عوشقسمتيءً سان نڪو موتبرام کي ڪو سامان وارا ماڻهو بنا رِزرويشن هي هر ڪنهن سليپر هبو ۽ نڪو ملٽريءَ هي رنگروٽ وٽ ڪو ڪوچ ۾ چڙهي پوندا هئا["]ء اُجين اَڍائي کن سامان هئو، موتيراً م كى أُجين لهِتُوهو ۽ ڪااڪن ۾ ايندي هئي۔ وهڻ لاءِ جڳهم نم بم ملٽريءَ عي رنگروٽ کي ڪوٽا تائين ويٽوهو. ملندي هس تم اڍائي ڪلڪ گاڏيءَ هي تهم سياري ها ڏينهن هئا. هن سال ھڪ پاسي کان ٻئي پاَسي گھمڻ ۾ ٽي پورا ٿڌ بہ ٿڏ جهڙي هئي. پبرين پنج ڏه، ڪري ڇڏيندا هئا. هوڏانهن ڀوپال مان منٽ تہ بنبيں ڪا چُرپر ڪانہ ڪئي پر رزرويشن ھي ڪوٽا ھئي آگرين تي ڳڻڻ هڪ تہ ٿڏي حوا مٿان گاڏي وري پوري حيتري, تنهنڪري جن گاڏن ۾ پوپال جي رفتار سان هلي رهي هئي. ملٽريءَ حو جوان كونًا نُه هوندي هئي أنهي أ كالآي وارا يوپال پنهنجيء پوريءَ طاقت سان دروازي کي ڌڪ استيشن اچڻ کان اڳواٽ ئي گاڏيءَ جا دروازا بند بہ ھڻڻ شروع ڪبا ۽ زور زور سان واڪا ڪري ڪري هنٺان مٿان بولٽ ڪري ۽ دريءَ واري پاسي گاڏيءَ ۾ اندر ويٺلن جو ڏيان بہ ڇڪاڳڻ هي

جون بئي كركسون تبستائين بند ركندا هئا حيستائب الذي پليٽفارم نه ڇڏيندي هئي. موتبرام تم اڳيئي طئِم ڪو هو تم

ويندس تم مدراس جئبور ايڪسپريس ۾. ادائي ڪاڪن ۾ اُجبن پهچندس، رات حُو سُنڌي ڏرمشالا ۾ رهندس ۽ صبوح حو سِح أَيْرِقُ وقت شَيْرًا نَدَيءً ۾ سنان ڪري پسُپانجلي اربِت ڪندسَ. جِهُوليلعل سائڻينيءَ هي مهر لَي تُم ايڪسپريس گاڏيءَ هو نالو "سنڌوُ ايڪسپريس " صرور ٿبندو. موتيرام آهي بدن ۾ يريل سو پنهنجيء

متوالي چال سان عدّص پلىتغارم تى پيتو

تہ گاڏيءَ هلڻ حي سيٽي وڄائي. هيءُ

سڄڻ هِڪُ گاڏيَ کانَ ٻئي گُاڏي ڏانهن ڊُڪڻ

لگو، پر دروازا سيني گاڏن حا اندران بند.

ايتري ۾ گاڏي ڏيري ڏيري هلڻ لگي. هن

بہ تڙ کم هڪ دروازي هي هئنڊل کي

﴾ُ هن كي فوت بورد تي بىئل

نهارڻ لڳو.

بہ وڌي رحى هئى. موتيرام جو سڄو شرير هاڻي ٿَڌ جي ڪري ڏڪي رهيو هو-ايتري ۾ اندران گاڏي مان دريءَ هي کلڻ هو آوار ٿيو. سامهون ويٺل هڪ مسأفر اُٿيو ۽ هڪ دري تم کوليائين پر سُبسَي واري دري اڃا بند ھئي. گاڏيءَ ۾ اندر اجا لئيٽ ٻري رهي هئي. سامهون نظر ايندڙ مسافر پُنهنجي ڪرتي هي ھڪ پاسي واري شبتعي مان پهرين سگريٽن جو پئڪبٽ ڪڍيو ۽ تنهن کان پوءِ وري البينر ڪڍي سگريٽ ڏکائي ۽ آرام سان

سگريٽ مان وڏا وڏا سوٽاھڻا لڳو ۽ دروازي

حى قوت بوردتي بمثل بنهى مسافرن ڏانهن

ڪوششُ ڪُرڻ لڳو. هنڏائهن دريون بند هئڻ

هي ڪري گاڏيءَ هي اندر ڇا وهي واپري

رهبو هاو تنهنجي عبر ئي نتي پىئى.

ڪندي هلي رهي هئي تہ ٻئي طرف ٿڏ

گاڏي هِڪ طرف هوا سان ڳالهمون

سنڌوء کان شپرا جو سفر

جهمون ڇڳاڻي

ليان كان بائع گذريل پنجاه سنة و نگر بنائل الا گذريل پنجاه سالن كان بائي ولوڙي رهيا آهن بر ايا تائين كو كڙُ-تيلُ ته كونم نكتو شي هيڏانهن بئراڳڙه وارن به سوچيو ته كئمپ جو نالو بدلي سنت هردارام نگر كي كريون ۽ هنن اِهو كم ڀارت جي وڌان جي داعري ۾ كيو. شهر جي نگرنگم جي ميئر طرفان نالي بدلائڻ جو پرستاو پاس ميئر طرفان نالي بدلائڻ جو پرستاو پاس كورائي راجيم سركار معرفت مركزي سركار كي موكليائون. پر لڳي ٿو سنڌي جو آهي اللهُ واهي. مدراس جو نالو 'چينئي' به ٿيو آهي پر بئراڳڙهم وارا ايا به بئراڳين وانگر پيا بئراڳين وانگر پيا

وَيجبڙ ۾ جو وري سنڌين کي ڄاڻ ملي تہ سنڌو نديءَ جو اُدگير اِسُتَل تہ ڪئلاش مانسروور آهي ۽ اُتان ئي سنڌو ندي وهندي ڄمون ڪشمير جي ليهم ۽ لداخ کان ٿيندي پوءِ سُنڌ (هاڻي جنهنکي پاڪستان ٿا چون) ۾ ڇيههُ ٿي ڪري تہ موتيرام کي بہ ڪُڏ کنيو تہ جڏهن گنگا, گوداوري, ڪاويري ۽

۽ جهيلم ندين جي نالن پٺيان ريل گاڏيو هلن ٿيون، ۽ جيڪڏهن راشٽر-گان ۾ ساجو ذڪر آهي، ته پوءِ "سنڌو ايڪسپريس" هو نہ هجي. موتيرام آهي ته جل ڦٽاڪو، سو هم

موتيرام آهي ته جل ڦٽاڪو، سو هن به ڪئمپ ۾ ''ريلوي سُوڌا سنگهرش سَمِتي'' برپا ڪري گهُرَ ڪئي ته هِڪ ته مدراس کان جئپور جيڪا ايڪسپريس ريلگاڏي ٿي هلي اُها بئراڳڙهم ۾ به بيهي، ڇو جو سِنڌين جا سوين رِشتيدار جئپور ۽ وچ وارين اسٽيشنين تي رهن ٿا ۽ ٻيو ته انهيءَ انهيءَ جو نالو به رکيو وڃي ايڪسپريس گاڏيءَ جو نالو به رکيو وڃي

"سنڌو ايڪسپريس"
موتيرام جي وري مسائي ٻاون سان گهڻي دوستي هئي ۽ هڪ مسائيءَ کيس صلاح ڏني ته جيئن ته توهانجو مسئلو سنڌوءَ جهڙي پوتر نديءَ سان جڙيل آهي تنهنڪري جيڪڏهن ويجهي ڪا پويتر ندي هجي ۽ اُنهيءَ ۾ توهان سنان ڪندا ته

توهانجو ڪارج سِڌُ ٿيندو. ^{هاڻ}ي موتيرام طئم ڪيو تہ وڃبو تہ اُجين ڇو جو اُتي شِپرا جهڙي پويتر ندي

نيو ته جذهن گنگا، گوداوري، ڪاويري ۽ آجين ڇو جو آتي شِپرا جهڙي پويتر ندي الو : جيمون ڇُڳاڻي جنم : حيدرآباد سِنڌ ٥-٩-١٩٢٠ ڇڪُ ٻيو وِرهاڱو ڇپايلڪتاب : محامَتي پراڻ ناڪ جي واڻي (به ڀاڱا); هِڪُ ٻيو وِرهاڱو سينٽرل هندي دائريڪٽوريٽ طرفان (محامَتي پراڻ ناڪ تي) انعام نسڌي اَڪادمي دهلي طرفان (ساهت اِنعام ١٥٠٠٠ ارُپيم) پيشو : ريجنل اِنسٽينوٽ آف ايڊيوُڪيشن، ڀوپال (مڌيه پرديش) پيشو : ريجنل اِنسٽينوٽ آف ايڊيوُڪيشن، ڀوپال (مڌيه پرديش) پيشو : ريجنل اِنسٽينوٽ آف ايڊيوُڪيشن، ڀوپال (مڌيه پرديش) پيشو : پيشو : ريجنل اِنسٽينوٽ آف ايڊيوُڪيشن، ڀوپال (مڌيه پرديش) پيشو : پيشو : ريجنل اِنسٽينوٽ آف ايڊيوُڪيشن، ڀوپال (مڌيه پرديش) پيشو : پيشو : ريجنل اِنسٽينوٽ آف ايڊيوُڪيشن، ڀوپال (مڌيه پرديش) پيشو

گهنشام حدّهن شویا جی رشتی هی انیل هو ۽ ڪويتا کي ڪٿي نہ ڪٿي اٽڪائڻ هو فڪر. سان ڳالهہ ڪڍي تہ ٿي چيو توهان کي پر ڪويتا تہ اڳ۾ ئي پنهنجي سُپنن جي سودا گر غلط فحمي ٿي آهي. شويا منينجي دوست کي دل ڏيئي چڪي هئي. هن اڻ سڏيءَ طرح آهی. رشتی شی لحاظ کان اسان عی شویا سان اِظحار ڪبو تہ ڪئلاش قحمندو آھي عاندانی ۾ زمين آسمان حو فرق آهي. گهنشام ادب وارو آهي. شويا کي ڪويتا جي دل جي ^{گاڻه}، جي پمرڻ عيٺان زمين نڪري ويئي. عو سمحيڻ ۾ دير نہ لڳي. ٿين چبو ديدې تون ڦڪر نہ ڪر جڏهن گهر واپس وريو تہ شويا روئی رهي مان موقعو لاسي ډيډيءَ سان ضرور ڳاليہ ڪندس. هئي. ٿن ڏڪندڙ هٿن سان ڪويتا هو شط ھڪ ڏهاڙي پنهنجي پيءُ کي موڊ ۾ پی ا کی ڏنو. هن ڪها پڙهڻ شروع ڪيو. ڏسي شويا چيو ڊيڊي ڪئلاش سٺو ڇوڪرو آهي نہ؟ سندس پيءُ چيو ها ڏاڊو قابل آهي تڏهن نه البل هي پيءُ جي پيسن تي پمو ڏنڏوڄمائي. ڪويتا عڪا پردي جي پٺياں بيٺي هئي تنهن عدَّهن پنهنجي ڀاءُ جا لغط بڌا تہ ڪن حي دل لٽي پئڻي، پنهنجي پئ جو موڊ ڏسي شويا کي وڌيڪ ڳالهائڻ هي جريت ئي ڪانم ٿي. ھڪ ڏينهن جڏھن شويا پنهنجي پيءُ کی ڪنهن سوم ۾ غلطان ڏٺو تہ چبو. ڊيڊي چا پبا سوچيو. چباًئون تنهنجي آئبندي جي باري ۾ . ان وچير ڪئلاش اچي نڪتو ڪا ڳالهہ ف كى نه ولى. هو بنا سبب يڙكي اُ ٿبو. ڪئالش كى چنائس محرباني كري محلو كمحلو اسان وٿ اچي اسان کي ڊسٽرپ نہ ڪندو ڪر. ڪئلاش کي ٿن هي ان طرح هي وحتوار تي نہ صرف عجب لڳو پر سعد افسوس قبو۔ ڪئلاش هي وهڻ کان پوءِ ڪونتا زار زار رنو. څن پنهنجي قسمت تي مٿل ڪيو. هڪ ڏينهن هوءَ گهران لڪ چوريءَ ڪئاش ساں ملح وبئی. ڪئلاش چمو مان تنهندي حذبي کان واقع آهيان. مان توکي اهزّي ڪا صلح

نہ ڈیندس حنیں سان تنبنجی یاءً حو کنڈ

. - عنز دنيادارېءَ ۽ سماح کي ڏسٽو آهي. حو ۰،، هلی ویئی، ېئی طرف

اح ڏينهن تائبن مون پيءُ ۽ ماءُ شي ڪمي محسوس نہ ڪئي۔ ھئي. مون اوھاں۔ کان ڪڏهن بہ ڪجيہ ڪس گهريو. اے ماں اِئس متسوس ڪري رهي آهيان تہ جن ڪا ماءُ پيءُ نہ حولدا آهن سی بدنصیب ۽ بدبڪب هونديون آهن. جن مان, مان به هڪ آهنان, ينبي آوارث, پیار کان محروم. توهان همیشه مون ۴٫۹ شويا ۾ فرق ڪيو ، حڏهن ڪِ شويا مونکي پنهندی جاں کان بہ پیاري ۽ مان شوپا "؛ سڀڪحبہ هيُس.ڪٿڻش هي شرافت عربت ڪري شڪست ^{کاڌي.} حن ٿِءِ اوحان جي دل ۾ همنشه نعرت رهى. منهنجى زندگى كئتاش كان سواءِ ادورى آهي، حيستائين اوعان کي هيءُ شط ملندو تيستائين مان پنهنجی اما بابا وث بعچی چکی حولاس ^{توعا}ن ٿاءِ پئسو ئي سڀ ڪن*ت*هم آهي. مون سوچيو هو ته پنهنها ته پنهنها ئي هوندا آهڻ. مونکي ڪر ڪانہ ھئي. پنھنجا م پُراوا تَبَندا آهن. نوهانجي ناسجيم پڻ خريتا كهيتا ڪويتا جو خط پڙھي گهنشام خي اکبڻ مان لُڙڪ لڙي آيا.

0000

غزل پيش ڪرڻ تي شويا داد ڏيندي پنهنجي پيءُ کي چيو ڊيڊي ڪئلاش جو آواز سٺو آهي نہ ؟ گهنشام طنزايہ انداز ۾ چيو ها محمد رفي آهي. انڪري هن پڙهڻ ۾ ڪو ٻوٽو نہ ٻاريو آهي. ڪويتا کي ڀاءُ جا لفظ تير وانگر چيي ويا. دل ۾ سوچڻ لڳي دادا هن لاءِ اهڙا لفظ

ڇو ٿو ڳالهائي, هو غريب آهي انڪري. انيل ڪئلاش کي ڪاروبار ڪرڻ لاءِ ڪجهہ پئسا پنهنجي پيءُ کان وٺي ڏٺا. ڪويتا جي گهر ^{کا}ن ٿورو پريرو سندس دكان هو. هوُءَ لنگهندي پائيندي كئلاش سان پنهنجي دل جو حال اوريندي هئي. هو ۔ بہ پنهنجي ننڊپڻ جون ڳالهيون ۽ زندگيء .. تي وقت جي مار جو ذڪر ڪندو هو. ڪويتا .. جي دل چاھيندي ھئي تہ ھۇ ڪنين نہ ڪنهن بھاني ھن سان روز ملي. ھو جڏھن بہ سندس گهر ایندو هو تہ گئ جو یاء گهنشا_م ٽوڪ مخول ڪندو هو. ٻئي طرف انيل جي اچڻ تي حوشيءَ ۾ کٿو نہ سمائيندو هو. هوُ چاهيندو هو تہ سندس ڌيءَ جي شادي هن سان ٿئي تہ هو تري هڻي وڃي تخت تي وهندي. هوڏانهن ڪئلاش وڏن جو ادب ڪرڻ وارو محنتي نوجوان حو. عن پنهنجي جذبن کان ڪيترا دفعا ڪويتا کي واقف ڪرڻ چاهيو پر سندس زبان ساڪ نہ ڏيندي هئي. ٻنهي جي دل ۾ هڪ ٻئي "ءِ بي اِنْتِها پيار هو. ڪويتا پنهنجي ڀالا َّ اللَّهِ عَدِيْ جِي جَرِيْتُ نَـ اڳيان دل جي ڳالهہ ڪڍڻ جي جري^{ّت} نہ پَئي ڪري سگهي. وقت گذرڻ لڳو. ٻنبي ڪاليج جي پڙهائي پوري ڪري ورتي. ٿبنشار

پنهنجي ڌيءَ جورشتوانيل سان ڪرڻا "۽ اُتاولو

پڇيو انيل ايندو ڇا؟ شوڀا معني خير نظرن سان ڪويتا کي چيو توهين انيل جي ڳالهم ڇڏي ڏيو توهان اگر ڪنهن کي نينڊ ڏيڻ چاهيو ٿا تم ٻڌايو ؟ ضرور نينڊ ڏينديس. ڪويتا شرمائيندي چيو ، نم نم مونکي ڪنهن کي اِنوائيٽ نم ڪرڻو آهي. شوڀا شرارتي انداز ۾ چيو , ديدي صاف صاف ڇو نم ٿا چئو تم ڪئلاش کي ضرور سڏج. اوهين فڪر نم ڪريو

شويا پنهنجي سالگره تي پنهنجي ڪاليج

جي ساٿين کي نينڊ ڏني تہ ڪويتا ["]هن کان

تہ خوش آھين نہ؟ ڪويتا شرم ٻوٽيءَ جيان نيڻ جهوڪائي ڇڏيا.

مون اڳهر ٿي کيس نينڊ ڏني آهي. هاڻي

ڪوينا گهر کي خوب سجايو لذيذ طعام تيار ڪيا. شوڀا کلي چيو ديدي توهان تہ ايڏيون تياريون ڪيون آهن ڄڻ منهنجي سالگره نہ بلڪ شادي هانا آبادي جو هشن آهي. اڄ تہ رنڌڻي جي پچر ڇڏيو. شام جو سالگيرة واري پارٽيءَ _۾ جڏهن انيل سان کَڏ ڪئلاش کي ڏنو تہ ڪويتا جا نيڻ ٺري پيا. شوڀا انيل جو پنهنجي پيءُ سان تعارف ڪرائيندي چيو ڊئڊي انيل جو اِمپورٽ ايڪسپورٽ جو بزنيس آهي ۽ هنن جي ڊٿڊيءَ جون وڏيون اِنڊسٽريز آهن. شويا جي پيءُ کي پنهنجي ڌيءَ تي فخر ٿيڻ لڳو تہ ايڏي وڏي ماڻهوءَ سان سندس واقفيت آهي. انيل ڪئلاش جو تعارف ڪرايو. .. پر شوڀا جي پيءُ ان کي نظر انداز ٿي ڪري ڇڏيو. شويا کي پنهنجي ڀاءُ جي وهنوار تي افسوس ٿيو. جڏهن انيل کي محفل ۾ ڪو گيت پيش ڪرڻ جي فرمائش ^تڪئي ويئي تہ هن چيو مونکي ڳاٿڻ ڪونہ ايندو آهي. باقي ... ڪئلاش تما_م سٺو ڳائيندو آهي. ڪئلاش جي

پنهناجا پرائوا

وينا شرنگي

ويتا ها ماءً پيءُ ننڍي هوندي ئي گُوُ گُذاري ويا هئا. ڪويتا کي ڀاءُ ڀاڄائيءَ پالبو. سندس عمر ۽ ڀاءُ گهنشا_{م هر} پندرهن سالن کان متّی حوقرقُ هو، گهُنشَام کي ڏيءَ ڄائي جنهن جو نالو شويا رکبو. ڪوبتا ۽ شويا ۾ عمر جو قرق هو پر ہئی قدّبُت هی لحاظ کان هڪ جيتريون ئي لگنديوں همون، ڪويتا فهمبدي ۽ شوڀا موح ۽ جنجل. ڪويتا سهڻي سنجبده ۽ شويا ناز-نخري واري. شوڀا هو پڙهڻ ۽ لکڻ طرف ديان گهٽ ۽ کائڻ بئڻ جو شونقُ وڏيڪَ. ڪويتا کي پڙهڻ-لکڻ هو بيڪد شونق پر فسمت ٿڻن سان بي وفاڻي ڪئي. ماءُ پيءُ هي گذاري وڃڻ ڪري هن هي پڙهائي آڏ ۽ ُرھجي ويئي. گهر جي ڪم ڪار ھو ٻوھھ، سُندس نازڪ ڪُلھن تي اُچي پيو. هوڀا عدّهن ڪالبح کان ايندي هلي تہ هوء ان كان كتاب ولى پڙهندي هئي. هن پنهنجي باءُ گھنشام کی منزوں-منتون ڪنون تہ کس پراڻمويٽ طور إمتحان ڏيڻ هي احازت ڏئي. پهرين نہ څن ڪافي آناڪاني ڪئي پر پوءِ ميزن منٿن ڪري نبك هُن ها ڪئي. ڪويتا

۽ شوڀا ڪڏھي بہ ھڪ ٻئي سان ھسد نہ ڪيو. هڪ ڏهاڙي شوڀا ڪاليم هي شاگردن سان پڪڻڪ تي وجي رهي هئي. عن كويتا كى به هلا اله چيو پر الهنشام ڻن کي منع ڪري ڇڏي. حڏهن شويا کي عبر پٹی تہ ش پنهنجی پی؛ حی اڳيان ضد ڪرڻ شروع ڪيو. مجبور ٿن کي پنهنجي الآلي ڏيءَ اڳيان حيثڪڻو پبو. پڪنڪ تي شويا سندس سحاڻپ پنهنجي هر ڪاسي انيل ۽ ان هي ٻئي دوست ڪئاش سان ڪرائي. ڪئاش عا ماءً پيءُ ننڊي هوندي ئي گذاري ويا هئا. سندس ڪچڻ ڪئهن تي پيءُ جي بزنبس هو پوجهم پئجی ويو. همهن ڪري هو پنهنجي پڙهائي هاري نہ ڪري سلّهو ۽ سندس دوست انیل مالدار پی؛ حو سکی لڌو پٽ ھو.

کبر سان امتحانی جا نتبحا لکتا، شوپا رواجي نمبرن سان پاس ٿي تہ ڪوپتا سُئی نمبرن سان، ڪوپنا کوشيءَ کوشيءَ وچان جڏهن ياءُ کي ٻڌايو تہ هن مندن قبري چڏيو، ٻنهي جي پڙهاڻي جاري رهي،

ويشا شروتي الأكاثر، سند ۱۳ فسبروري ۱۹۲۱ سند هر يادگيريون، كشق وساريان ويژيينچن، سند ما سفرناما، يما پنهواز، کلي مون ڏيمهن قما، واسا ما واسانگ، حکاء، د کامان نامن نام

كتال له كافرة أجننا كي مورت بها مختلف هندي اللوكترويك دطلي نقس دبيا يملبكس، داكتر هرومل مدار الكالي موله مجال واسطفائي فالهدينس، آزائديا كاجر سل كي شوور طواب سنتر پروديدس، پرويدي نفريات آزاهديا ريدان ٢- إن تركيدي فري، تقيي دهلي ١٠٠٠-١٠

چپایل کتاب ، انعام پیشو ، پیشو ،

نالو

حتم



ويٺو ۽ ڇوڪري تي ڪڙي نظر رکڻ لڳو. ڇوڪرو سليپَرَ کي پالش مٿان پالِش پياري رهيو هو. ليڪِن سُڪَلُ نوٺ چمڙو اُها چَمَڪَ نہ آڻي رهيو هو، جيڪا ڇوڪري چاهي ٿي. ڇوڪرو سليپَرَ کي تيز تيز برش سان چمڪائڻ لڳو.

۔ اڙي، ڇوڙا! رُڳو پيو برش رهڙين. پالش لڳاءِ، پالِش.

ڇوڪري هنجي ڪڙڪ آواز کان گهٻرائجي سليپَرَ تي پالِش لڳائي.

- هيءً پالِش ٿو لڳائين؟ صفا تِرَ جيتري! ٻي بہ لڳاءِ.

ڇوڪري ٻي بہ بالِش لڳاٿي ۽ سليپر پالِش ڪرڻ جو ٿويا مُٿِسِ جنون سوار ٿي ويو. پالِش ۽ برشُ، برشُ ۽ پالِش، پالِش ۽ برش ...

بس، بس، ڇورا! جِنُ تَّمَ نَّمَ سُوار ٿيو اَٿيئي؟ هڪَ مُسافر، جنهن بوتُ پالِش ڪرايو هو، سليپر جي ڪايا ڪَلپ ڏسي چيو.

مُسَّافر جي آواز تي ڇوڪري ٿَمجي سليپَرُ ڏٺو ۽ هود ئي کِڻَ لاءِ حيرت ۾ پئجي ويو. سليپَرُ تِجلا ڏيئي رهيو هو، ڄڻِ نئون نڪورو هجي.

- كُلُو، سيك. ڇوكَري سائي لهجي ۾ چيو. هن سليپَرَ تي تنقيدي نظر اُڇلي، ليڪِن مين ميک جهڙو بہ ڪُجهہ نہ ڏِسي، کيسي مان هڪ پُراڻو سُراڻو نوتُ ڪڍي ڇوڪري کي ڏنائين. هاڻِ ڇهَ مهينا کڻ نتون سليپَرُ نہ وٺِڻو پيَوَندو، هُنَ سوچيو.

ڇوڪري نوٽ کيسي ۾ وِڌو ۽ پالش جي دٻي ۽ برش ٿيلهي ۾ وِڌائين. ٻين مُسافرن کان پالش جو پُڇڻ هُن کان ڄڻ وسري ويو. فرش تان اُٿيو تہ مٿي ڦِرَڻَ سبب ڪريو تہ هن ٿيلهو ڏيئي چُيُسِ - سبب ڪريو تہ هن ٿيلهو ڏيئي چُيُسِ - اُڙي, ڇوڙا! سنيالي هَلُ, مٿان پيو ڪِرين.

ڇوڪري پاڻ سنڀاليو. - هيءُ چمپلُ پالِش ڪر. هڪ مُسافر ڇو.

کي چيو۔ ليڪِن ڇوڪري ڪُجهم ٻُڌو ئي ڪوند مُسافِرُ ڇوڪري کي ٻانهن کان ڌونڌا چيو - ٻوڙو آهين ڇا؟ چمپل پالِش نہ ڪرڻي اَٿيۂ

- ها صاب, ڪرڻي آهي. ڇوڪ گويا غشيءَ مان سُجاڳُ ٿيو.

ٽرين هِڪَ اِسٽيشن تي بيٺي تہ ٿيلھ مان لوٽو ڪڍي هن پاڻيءَ واري کي سڏيو. اِ اِسٽيشن جو موبائل پيائو هو، پاڻيءَ واري اچڻ اِتوري دير ڪئي تہ هو زور زور سان رڙين مٿار رڙيون ڪرڻ لڳو. هن لوٽو ڀرائي سيٽ تي رکيو

ڇوڪرو چمپل پالش ڪري ڪمپارٽمينٽ جي ٻئي خاني ڏانهن هلي ويو. ٽرين هلي تہ هن پنجن پُرن وارو وڏو ٽفن کوليو. ڊزن کن پوريون، چانور، ٻہ ٽي

سبزيون, آچار ۽ مٺائي وغيره هو. لوٽي مان هٿ تي ڀڻڪا. ِ هٿ تي ڀڻڪا. ِ فرش تي گپ جهڙو ڪجهہ ٿي پيو. مسافرن تنهن هوندي هن ڏانهن عزت جي ڀاؤ سان

نهاريو. لوٽو سيٽ تي رکي ڌوتيءَ سان هٿ اُگهي روٽيءَ کي هٿ جوڙي، هن کائڻ شروع ڪيو. روٽي کائي، دريءَ مان

گرڙي ڪري, پاڻي پي، هن ٽفن بند ڪيو. هن ڍوَ جون چار پنج اوگرايون ڏنيون. هاڻي ٽرين هڪ پُل تان هلي رهي

هئي. پُل تان هلڻ سبب ٽرين جو آواز بدلجي ياري ٿي ويو. هُن دريءَ مان ٻاحر نھاريو. ھيٺ نديءَ جو جل ھو. هُن کيسي مان ڪجهر سڪا ڪڍي نديءَ ۾ اُڇلايا ۽ ڪنڌ جهوڪائي ھٿ جوڙيائين.

 $\diamond \diamond \diamond \diamond \diamond$

لڳو. ٿڻن جي سامهون سيٽ تي ويٺل مُسافِرر چوڪري تيليءَ مان پالِش جي دٻي ۽ هُن ڏانهن عزت جي ڀاءَ سان نِحاريو. بُرُش ڪڍيو. چمپل کي بُرُش سان پھرين صاف ڪبائين ۽ دٻيءَ مان پالِش ڪڍي، چمپل تي لگائي، برش سان چمپل جمڪائڻ لڳو. چمپل پالش ڪرڻ ۾ هؤ ايترو تہ محو ٿي ويو گويا چمپل ڪنهن ڪامپيٽيشن *ٿاءِ* رکڻي هُئَسِ. چمپل پالش تي چڪي تہ هن جي چھري تي هڪ رچناڪار حدڙي حوشي اُڀري آئي. - صاب, ڏسو چمپل. ڇوڪري فخر سان چبو. ۔ واھ ا چمپل نہ بلڪل نئين ڪري چڏي اُتبئي، منهنجي بہ چمپل پالِسُ ڪر. للولگ ومثل مُسافِرَ جبو. چوڪري ۵۰ پئسا وٺي کيسي ۾ وِ¹³ ۽ ھڪ ہي چمپل پائش ڪرڻ لڳو - ُساڳئي نموني, ساڳي لگن سان. ڇوڪري پالِش ڪري ھڪ ڪاڪار وانگر جاچي ۽ ھڏھن تسلي تبس ته أها پَتَ تي رکي پئسا ورتائين. أنهن بن پالش تىل چمكندڙ چمپلن هي اڳيان. پرسان وٺل مُسافرن کي پنهنڪا بوت ۽ چمپلون مىريون سبريون لڳيون. ھڪ مسافر ڇوڪري كى چمو - بوت پالش هو گهڻو؟ ۔ ھڪُ رُپبو، صاب، مساقر ہوٹ لائو، دريءَ مان منهن ڪڍي آس پاس سَرشري نطر الهمائي، يرسان ئي هڪسنهڙي سپڪڙي ۽ مبري کندي ڇوڪري کي بوٽ پالِش ۾ مشعول ڏنائبن. آلاجي گهڻن ڏينهن کان سٺاڻُ ئى كونم كىو ھوندائس، ھن سوچبو. آرام سان ويحل لاءِ هو يعرن ۾ پِتلُ سلبر اهيُ پُلٹی ماری ویٺو. لڳولڳ مُسافر کي سوڙھ جوڪرو سليپَرُ پالِش ڪرڻَ ۾ مُنبي ويو. هوُ ^{کڙو آ}ي مينهن منتر حو حال ڪرڻ

ڇوڪري بوٽ پالش ڪري لاٿو تہ مُساف کيس روپئي جو سِڪو ڏنو. ڇوڪري سِڪو کسي ۽ وجهي ٻين مسافرن کي پالش ڪراٿڻ لاءِ مخاطِب ڪو. ڇوڪري جي لاڳيتي آواز تي ڦن اَکور کوليون. _سامهون سبت تي ويٺل مسافرن جا چمڪندڙ جۇتا ڏسي ھن پنهنجي سليپنڙ ڏانهن نظر گهُماڻي ۽ آزڪود ڪن حي مُنهن مان نِڪتو . هِنَ سلبپَرَ هي پالِش جو گهڻو ولندين؟ ڇوڪري سليپَرُ ڏِٺو تہ عجب ۾ پئتي ويوم تپرُسَ وچان ڪن ڏانهن نِحارياٿين. سُليُرَ کي شايد پالِش حو ڇُھاءُ ڪڏھن برنصيب كون قبو هو. بنجر زمين هنان سبرون پنهي ويئون هئس ۽ بدرنگُ بہ ٿي ويو هو. چوڪري کي سلميپّرڙ ڏانهن گهڙريندو ڏي هُن چبو - چو، ڙي! واتُ چو قالي ويو اَليني؟ سبٹ, هِنَ جي پالِش جا ۾ روپبا لڳندا. - ڇا ۽ ٻر روپيا ! مغزُ عراب ته نه ٿيو أُٿبڻي؟ . سيت, هِنَ ني نما_م گهڻي پالِش لگندي ۽ محنت برڏاڍي ٿيندي. - اڙي، ڇوڙا! مونکي ٿو ڏنڏو سمجهائين؟ فِركائو پالِس جي دبي ^{لنئي} اَٿيئي ۽ آڪڙ پبو ڏ**ي**کارين. سيك, هيء شئي پالِس آهي چائو ڀڌ, ڏيڍ روپيو ڏِجو. - نہ نے روپہو ئی مِلندٌی روپبو ^{نہ} گهڻو آٿيئي. - سبت, یا شوا روپبو ڈھو، - مغزٌ نه عُتِي روپبو ئي مِلندُ؛· - چگی سبت.

أذرمي

ايشور يارتبي

ت صافر سَتَيا پيا هئا. ڪاريڊار بہ

ماڻهن سان يريو پيو هو. ڪنهن مسافر کي جي تائليت جو خيال ٿي ٿيو، تم في اِلحال تم ييبڙ پار ڪرڻ جي زحمت سبب خود کي روڪي پئي ويٺو. مسافرن جي ساھ ڇڏڻ جي ايڏي تم حب هئي جو پئي هي هوا دٻجي ويئي هئي.

دريءَ جي لڳو لڳ هو ويٺو هو. هن جو سرير ياري يرڪم هو ۽ پيٽ ڪافي ٻاهر نڪتل هوس. تُلهي متاڙي هئڻ ڪري هو ٻن ڄڻن جي جڳهم روڪي ويٺو هو. سامان بم گهڻو کنيو هئائين. هڪوڏو سوٽڪيس, بيڊ ڪوَرُ، ٻم وڏا ٿيلها ۽ هڪ وڏو ٽِغِن.

ڪاريڊار ۾ بيٺل مسافرن ڏانهن هن عقارت سان نحاريو، هوا ئي بند ڪري ڇڏي آٿن! هن اندر ۾ ڀڻڪيو، ٻيءَ ٽرين ۾ چڙهن ها. هن پنکي ڏانهن شوُڪي نِحاريو ۽ تازي هوا کاڻڻ لاءِ ڪنڌُ دريءَ مان ٿورو ٻاحر ڪڍيو. ٽرين هڪ ڳوٺ وٽان لنگهي باحر ڪڍيو. ٽرين هڪ ڳوٺ وٽان لنگهي رهي هئي. پريان هڪ مندر جو ڪلشُ رهي هئي هن هٿ جوڙي، ڪنڌ جهُڪاڻي،

عُجه بُدبُدايو.

ييڙ جي باوجود ڪمپارٽمينٽ ج گهورڙِيا پرگهٽ ٿي ويا. خاص فن سار ماڻهن مان رستو ٺاهيندا ھؤ پنهنجير پنهنجين چيزن جا ھوڪا ڏيئي رھيا ھئا، پنهنجين چيزن جا ھوڪا ڏيئي رھيا ھئا،

- ييل پۇري، چنپني ييل پۇري
 - کاري سينگ, کاري سينگ
 - ڪيلا, ملائي ڪيلا
 - سئنڊوِچ, ويجيتيبل سئنڊوِچ
 - پاڻي, ٿڌو پاڻي

قرّتيءَ سان هو دندو ڪري رهيا هئا. هڪ ١٢ - ١٢ سالن جو ڇوڪرو، جنهن کي چتين لڳل ۽ ميري چڍي عميص پيل هئي، هٿ ۾ قيلهي جهلي مسافرن کي مخاطب ٿي رهيو هو:

۔ پالش, صاب پالش, سيٺ پالش. هِڪَ مُسافِرَ ڇوڪري کي سڏي چيو - بُبٿو ٽو وٺين چمپل پالِش جو؟

- پنجاه پئسا, صاب.
 - سُٺي ڪجانءِ.
- هڪديم فرسٽ ڪائس, صاب.

نالو المشور يارتي تندو آدم، ضلع نواب شاه، سنڌ. تاريخ: ١٩٦٢-١٠١١ ديوارون، پهاڙ، زهر، دشمن، تَردِش، غَوشيرامَ جي أوليا مِن همايل ڪتاب : باڍ (هِنديءَ مو ڪياڻيون) (ابعام الميان سنڌي آڪادميءَ طرفان ٻه اِنعام، تجرات سِنڌي آڪادميءَ جو هِڪُ اِنعام، هيمون رِسورس وٽان هِڪُ اِنعام. پيشو : شانگي ڏنـڌو پيشو : شانگي ڏنـڌو پيشو : شانگي ڏنـڌو پيشو ، شانگي ڏنـڌو پيشو ، ديونس بيوٽي، اِليڪٽريسِٽي هائوس جي سامبون، رِايف رود.

حماني ۾ تاڙيون وڄائيندڙ بڻائي ڇڏيو آهي.

هن کي اِٿين بہ محسوس ٿيندو هو تي حبئن پوءِ تيئن ڀاون پاڻ کي ڳراٺ وڏيرو عضم سمجهن لڳو هو. هؤ جيترو اهم جي ناشتيءَ لاءِ اُپديش ڏيندو هو. شايد اُوتري انداز ۾ ڪن هو اهم بہ اونچو ٿيندو رهيو هو.

عُڪ دفعي هي پاڻ غلطيءَ سبب ڪنهن گوريءَ هو وڌيڪ ڊوز وفق ڪري، نازڪ حالت ۾ پھچى ويو ھو. اوچٽو اسپٽال داڪل ٿيڻو پَيُو هبس. ڊڪٽرن بي. پي. ناٽ رڪارڊيبل جو اعلان ڪندي سندس عزيزن کي چتائي ڇڏيو هو. بعد ڊاڪٽرن هي ئي سرعوشيءَ سبب هو نارمل حالت ۾ پھٽو هو. هوش ۾ اچڻ بعد هن پنهنجي ارد گرد عزيزن جي ڀيڙ جمع ٿيل ڏٺي هئي. ڪي هفتا اسپتال ۽ بعد پر مهنا گهر رهڻو پيو هيس. اُن دوران جي اڇ وڻ ۾ ڪن کي ڪڏھن بہ ڀاون جو درشن نصيب نہ ٿيو ھو.

أن كان اڳ هن ڪيترا ئي دفعا. بدلبل حبون بعد, ياون کي گهر اُچڻ حي لبند ڏني هئي، هر دفع ڪن جو حواب هوندو هو ؓ تہ ''اڳ ايندو هوس هاڻي وقت ڻي نٿو ملي، اٺ ئي پحر ايشور هي ٽزديڪ رهندو آهبان، سنساري هشتجمتن کان دور ا هڪ دفع هو گهر کان ٻاهر نڪري

رستي تي آيو تہ ڏسي، ٻاون اچي رهبو آهي. هو عوش ٿي ويو. سمجهباڻين گهر اچي رهبو آهي. آجيان ڪندي ٿي گهر هلڻ سررياون چيو. " تنهنجي گنيير حالت ﴾، پر مونکي وقت ٿي ڪٿي آهي أن بم نم ويندو آهبان."

"پر تون هیستائین تہ آیو آهین, مون سمجهيو...." شن چيو هو.

"نہ مونکي ضروري ڪم سان نڪراڻو پيوآهي، يرسان هتي منهنجي ڀڳتياڻي رهندي آهي. ڪنهن پريشانيءَ ۾ آهي. سندس دل رُكڻ لاءِ ٻہ منت ٿي لچڻو آهي. تون ايندو ڪر نہ! چڱو, مونکي تڪڙ

آهي...!'' ڀاون چيو هو.

څن کي ياد ڪونهي تہ هۇ إن بعد یاون وٹ ویو هو یا نہ!

هُن کانی مان ٽبن ڊاڻري ڪڍي. پر أن سان گڏ, سندس من ۾ هڪ احساس أيرى آيو. هِن ڊائريءَ ۾ بهُ اڳلي ڊائريءَ جو پحريون نالو پحرين لمبر تي نه هوندو. ضرور ڪنهن ٻئي زشتي ناتي جو نالو مٿي أيري آيو هوندو أم الجلو أنالو. أكنهن إندركين پئى تي ھٽي ويو ھولدو. ي*ادائ*ىرين جي گهمساڻ، سندس من ۾ خلل پيدا ڪري ڇڏيو. کبس لڳو, سڌيَ ليڪ هيان هي سندس زندگي شايد بيسؤد ۽ بي سواد رهي آهي. هڪ ٽُريءَ حيان هؤ ، هڪ هنڌ ببحان ءِ ٱيُّو ٽنگيو رهيو آهي. رشتا ناتا ڪڏهن فريب ڪڏهن دور, ايندا ويندا رهبا آهن. پرقويءَ جا هي پاڇولا پرقويءَ سان گهمندي، ڪڏهن اونداهي طرف وڃي الوپ بم ٿي ويا آهن.

كيس لڳو نئبن سِر نئين ڊائري کولڻ بي مطلب آهي!

جهونين بائرين سان گڏ، هن، نئبن ڊائري بي ڪاني جي اندر اُڇٿائي ڇڏي، ڪوري جا ڪوري اا

ڪھڙو آھي جو تو جھڙي ساتوڪ ماڻهوءَ چوطرف مونکي ڄڻ پرلئہ ٿيڻ جو آياس قيو. آواز آيو - موَّت طرف جي ياترا لاءِ کي هيءَ بيماري ڏني آهي. شال ايشور تون هي جيون اجايو ڇو وڃائي رهيو توکي چڱو ڀلو ڪري, چاهي اِها بيماري مونكي ڏئي.'' آهين ؟ هليو اچ منهنجن چرنن ۾ !" هو ياون طرف ڏسندو رهيو ۽ ٻڌندو دل جي صداقت وچان اِئين چوڻ سان رهيو. ڀاون چيو، " بس دوست, هاڻ مان گڏ هن همٿ افزائي ڪندي چيو هيس, هتي مندر ڪندس, جيون سمرپت ڪندس, "گهېرائج هرگز نہ. اچ ڪالهہ هيءً ڪا بيماري نہ ليکي ويندي آهي. وگيان چڻي سڪارٿو ڪندس!'' ياون نوڪري ڇڏي ڏني. ڏسندي ترقي ڪئي آهي. جلد ئي تون نوبنو بڻجي ڏسندي چمتڪار جي ڳالهہ چوطر^في قطلجي پوندين. کاڌي پيتي جو ڌيان رکند*ي* تہ ويئي. سندس گهر جو إهو ڪمرو هاڻي مندر اڳ کان بہ اڳرو ٿي پوندين.'' ۾ تبديل ٿي ويو هو. چوطرف وهندڙ سڳنڌي ڊاڪٽر جي هدايت موجب هن کيس مأحول ۽ ساتوڪتا ڀري شانتي ا بيضا کائڻ جي صلاح ڏني. تڏهن هن هو ڪڏهن ڪڏهن ڀاون سان ملڻ ويندو هچڪندي چيو هو، "اسين تہ برهمڻ هو. ڀاون ڪڏهن پوڄا۾ هوندو هو ڪڏهن آهيون, إها شيءَ نہ ورتائي سگهبي. ستسنگ ڪندو هو تہ ڪڏَهن اُپديش. صبح هن کيس ۾ سندس پتنيءَ کي شا_م ماڻين جي چحل پحل وڌندي رجي سمجهائيندي چيو هو, "نيڪ آ اگر گهر ۾ هئي. ڳچه عرصي بعد ڪمري جي مندر نہ ٺاھيو تہ مان توھان کي پھچائيندو الڳ مندر جو روپ ورتو جو. علق وڌندي رهندس. دوا سمجهي ڪري کائٹا آهن.'' رهي هئي ۽ اُن سان گڏ ڀاون بہ! هاڻي هو نہ صرف بیضا, پر مرض جي ڪورس پاڻ کي ايشور جي قريب سمجيڻ لڳو هو. ۽ سندس صحت سڌرڻ تائين، هو پنهنجي گهر ۾ خاص طور نھرايل پُڊنگ ميوو وغيره ويندو هو. اُپديش سان ٿڏ هو اڪثر اِها بہ پھچائيندو رهندو هو. ڀاون اڳي کان بہ ڳالهم ضرور ذهن نشين ڪرائيندو جو ته, إنسان اڳرو ٿي ويو هو صحت ۾. جنهر سان گڏئي مؤت طرف اڳتي ڌڪجندو ٽو پر پوءِ اوچتو ئي سندس زندگيءَ وهي. ان سبب جنبن کي اوهان جيون سمجبي چمتڪار ڀريو موڙ کاڌو هو. هڪ ڏينهن هو رهيا، أهو جيون ته مؤت عرف جي ياترا آهي! آفيس نہ آيو هو تہ هُن گهر وڃي پڇا هو ڪڏهن ڪڏهن ڀاون کي سندس ڪئي هيس. ڀاون چيو هيس, " دوست إظهاريل ويجارن، ايياس ۽ ڳوڙي فيلسوفيءَ مونکي اچانڪ ايشور جو آواز آيو آهي. لاءِ داد ڏيندي, پنينجي هي عمر هيوني پوڄا ۾ ويلو هوس تہ اوچتو مونکي اندر دوستيءَ جي ناتي هن سان چرچو مسطري بـ مان آواز آيو. سڄو ڪمرو گهمندو نظر آيو. ڪري ولندو هو. کيس چوندو هو, "تو عوام کي هِن مورتيءَ مان ڪا جوت پرگهٽ ٿي.

جىئن بيا نيئن مان أ إهو تم ڪم جي چوطرف نظر فمرائي هئي، سک سحنج هي هر محنت جو اُجورو آهي؟" چبز ميسر ۽ موجود هئي. پر هڪ دوست!؟ "إهو اگر اُحورو آهي تہ پگهار ڇا

آهي ؟'' هُن پجبو هو. "ڇا توں چاھين ٿو تہ ايتري محدود

پگهار ۾ انهر جي وڏندڙ جوابدارين وچي، رندگي بُر ڪنهن مُزور عيان ڪشمڪش ڪندو رهان؟ زندگی؛ جا ڪي سُپنا بہ هوندا

"تہ پوءِ ہرستاچار چا کی چٹبو آھی ۱۰۶ هن بچيو هبس.

آهن...." قبمت چنو هو.

''عبر ناهي. هي نہ ڪم جو اُحورو ۽ محنت حو قل آهي، يار آاا قلمت چيو هو.

ھو چپ ٿي ويو ھو. پر اُن بعد بنهي جي دلبن ۾ الجي

ڪهڙي وٿي اچي وينئي هئي. هاڻُي هُو

ملندا تہ هئا، پر جڻ رشتو نباعق كاطر، اڳ

همڙي گرمائش نہ رهي هئي رشتي _۾.

لآسندي لاسندي قيمت ولآو ماقهو لبكجَّلُّ لكُو هو. ڪوارٽر مان جاءِ ۽ بعد بنگلي حو مالڪ بڻيو هو. شهر هي معزر شخصن ۾ سندس ڳڻاپ

شروع تي هئي، پر پوءِ اچانڪَ ڇا ٿيو هوس حو هو سانده بيمار پوڻ لڳو هو. دل جي آپريشن بہ ڪرائڻي پبئي هيس. ۽ بعد _۾

اچانڪ هو موڪلائي هليو ويو هو. سندس مؤت هو هاڻي هن کي ڏڏڪو رسبو هو. ها سندس گهر ويو هو. ببجان دوست کي ڏسي هن جي دل ڀرجي آئي هئي. بچپن کان بيجان گهڙيءَ نائبن جون

ياد گريون سندس ذهن تي أيري آيون هيس. سماح ۾ سمانتا چاهبندڙ ۽ پرشٽاچار ڪلاف بناوت إُثَّارِنْ جا السلا لحندرٌ حوان جو چحرو

۾ ايترو نہ کوهجي ويو هو ۽ غم ۾ غلطان، جو هٿ ۾ رکيل ڊائريءَ مُثانُ اکبن حدَّحن آب حي اَنجلي ڏني تس ڇرڪي ڪري هو زمان هال ۾ واپس موٽي آيو هو. ڪڻ اِها جهوني دائري بند ڪري ڇڏي. هٔن ېې ډاگري کولي، اُن _۾ فيمت جو قالو ڪيترو هيٺ پرو يا اندرين پنن تی هلیو ویو هو. پر پھریون نالو هو ڀاون حو ا ياون ا سندس سطڪرمي ويحهو دوست. نوڪريءَ جي شروعات ^کان **آف**يس حو سڀ کان نزديڪ جو ساٿي. سندس ميٺاج ڀري واڻي فضيلت ڀري هلت ۽ كشش يبدا كندر صورت كانسواء عاص طور تہ ویجارن جي ھڪ جھڙاڻيءَ ٻنهي کي نزديڪ آندو هو. سڄو ڏينهن آفيس ۾ كُذُّ هَئُلُ سَانِ كُذْ ۽ هڪ ٻئي کي مددگار تَيڻ سان گڏ سندن گهرو رهتو بہ وڌندو هڪ ڏينهن حذباني سڀاوَ حي ڀاون لاءِ ڊاڪٽر طاهر ڪيو هو نہ کس تي. بيءَ ، جي مرض پڪڙي ورتو آهي. أُن سبب هو پوڻو پوندو ٿو وڃي. ڄاڻي ڪري هو بيحد پريشان ٿي أَتَّيو هو. ڀاون کي پاڪر پائيندي ۽ کبس دلداري ڏيندي. هن چبو هو. " ايشور بہ

هُن هي اکين اڳيان تري آيو هو. هُن بنگلي ۾

ڪڻ جي اکس ۾ پاڻي ڀرھي آيو هو.

ڊائريءَ جي مٿان پاڻيءَ جون بؤندون

پوندي وري هو ڇرڪي اُٿيو. هؤ يادگيرين

اليج پڙهندي مجبورن قيمت کي لاڪ مِل ۾ مزور جيان نوڪري ڪرڻي پيئي هئي. ڪڏهن تہ رات جو بہ مِل ۾ ڪم ڪرڻو پوندو هيس. پُرشارڪ ڪري کِل غوشيءَ سان حالتن کي منهن ڏيڻ هُن جو عقيدو هوندو هو. پونجيپتين ۽ سوارٿي عائرن خلاف آڪروش جو اِظهار ڪندي هو ماهداري ڪندو هو. وڌندڙ ڀرشٽاچار هُن طرفداري ڪندو هو. وڌندڙ ڀرشٽاچار هُن جي ذهن کي ڄڻ زخمي ڇڏيو هو. چوندو هو تہ اِن بديءَ خلاف آندولن هلائڻ گهرجي. سمورين براين جي جڙ، اِهو ڀرشٽاچار عُن عرجي. سمورين براين جي جڙ، اِهو ڀرشٽاچار عُن عُن آهي ا

قيمت ائين ته پڙهائيءَ ۾ ڏڏ هوندو هو پر سماج ۽ ديش جون خبرون حاصل ڪرڻ ۾ ماهر هوندو هو. پڙهيل ساهتيه، خبرن ۽ ٻڌل ڀاشڻن جي اثر هيٺ هو ڪاليج جي جوان تولن وچ۾ بيهي نعري بازيءَ جيان پنهنجا تيزابي ويچار ظاهر ڪندو هو. اڪثر شائرد سندس ويچارن سان سهمت هوندا هئا. جوان رتُ تهڪي اُتندو هو. بدتر تيندڙ حالتن کي سُڌارڻ لاءِ ڪُڇ ڪرڻ بدتر تيندڙ حالتن کي سُڌارڻ لاءِ ڪُڇ ڪرڻ ۽ ڪري ڏيکارڻ جا انسنا لڌا ويندا هئا.

ڪڏهن هؤ کيس چوندو هو ته "قيمت لڳي ٿو نيتا بڻجڻ جو تنهنجو پليٽغارم نهندو ٿو وڃي."

قيمت چوندو هو، "نه يار مان ته هڪ غريب مزور آهيان، رات جو سُپنا لهڻ بجاءِ مزوري ڪندو آهيان، ڏينهن جو پڙهڻ ﴿ ڪَيَ ڪَار، ڇا زندگي آهي يار؟ بس دل ۾ سانڍيل باه اوڳاريندو ٿو رهان!"

ڪڏهن وري هو چوندو هيس, "قيمت

لڳي ٿو تہ تنهنجي مٿان ساميواه ويچارڌارا هاوي پوندي ٿي وڃي.'' قيمت چوندو هو، مان تہ سکہ سهنج سمانتا جي ڳالهہ ٿو ڪريان، ڪنهن و سان منهنجو ڪو مطلب ڪونهي.'' ڪاليجي پڙهائيءَ دوران قيم

نوڪريءَ لاءِ درخواستون ڪندو رهيو ه آخر کيس سرڪاري نوڪري ملي ويئي هئ_و پڙهائيءَ جي پوري ٿيڻ ۽ الڳ الڳ

نوڪرين ۾ جوڙي وڃڻ سبب ٻنهي دوست

كي به الكِّ تَيتُو پيو هو، جيڪي هر رو پاڻ ۾ گڏ هوندا هئا، اُهي هاڻي وقت ب وقت پيا پاڻ ۾ ملندا هئا. ٻنهي جو سنٻن ساڳيو ئي ويجهڙائيءَ ڀريو رهيو هو. تڏهر ته هن جي دائريءَ ۾ پهريون نالو قيمت جو درج ٿيل هو.

پر پوءِ، جيئن جيئن عرصو گذرندو ويو هن جي ڪن تي عجيب و غريب پرلاؤ پوندا رهيا هئا، سرڪاري نوڪريءَ کي قيمت شايد ڪامڌينوُ سمجهي ورتو هيو هن جي ٽيبل جو ڪم جادوئي طريقي سان هلندو هو. ڪو ڪم عرصي تائين اينگهجندو رهندو هو تہ ڪو اک ڇنڀ ۾ ٿي ويندو هو. پنهنجي ويجهي دوست جي ايتري

چۇ پۇ ئېدى شن كان رهيو نہ ويو شو. ھڪ ڏينهن شن قيمت كي ورجايو هو، "تنهنجي باري ۾ گهڻو ڪجهہ ئېدجي پيو!"

''اِهو ٿي تہ وزن رکڻ کان سواءِ ڪو پنو تنهنجي ٽيبل تان چُري پُري نٿو.`` کڻ ڀر قيمت هن جي سامھون نھارڻ

بعد چيو هو، "اِن ۾ قبرائي ڪھڙي آهي؟

خلل

جينت ريلواڻي

شمن نئين نه بلک سونحاري دائريءَ حدر سال کيس ايئين تم در سال کيس کا نه کا نه کا نئين دائري، کنين نه کنين نه کنين وائي اچې ويندې حيس، پر څن او کنين در کان اچې ويندې حيس، پر څن او کنين دوندو هو. کامن کو استعمال نه هوندو هو. کامن دوست داري کي ڏيئي چڏيندو دو يا وري الهر هر کنين نه کنين کي چڏيندو دو يا دو. پر هن سال مابل دائريءَ کيس موهي چڏيو هو. دائري پاڻ وٺ ۽ پاڻ سان رکڻ هي دل سُرڪي آئي حيس.

" بالري پاڻ وٿ رکڻ جي فيصلي سان کڏ من ۾ سوال تري آيس تہ جن حو ڪھڙو حوالو اليو آيس تہ جن حو ڪھڙو سان دي جي فيصلي ساڻ رحي سلمبي، سوچيندي کيس عبال آيو تي البريسون ۽ فون نمبر نوت ڪرڻ الا جيءُ سلمبندي، حوان بي البريسن جي بالري سلمبندي، حوان بي البريسن جي بالري ڪيتري عرصي تان پراڻي تي چڪي حيس، ڪيتري عرصي تان پراڻي تي چڪي حيس، ڪيتري عرصي تان پراڻي تي چڪي حيس، تاري جي ويا حال يا سڻمين آگرين تير نام خي ايوا تي وقت جو الريندو نامڻ جي إيا کي وقت به وقت حو الريندو

موہ آ_{وا} شن فیصلو ڪري ورتو تہ، جبوليون سڀ ڊائريون ڪڍي نئين سر جن ڊائريءَ ۾ سڀ ائڊريسون ۽ فون نمبر لوٽ ڪري ولجن. ولجن.

گين تيبل جو هيليون شانو تولي ډائرين حو تحو باحر ڪڍي ورتو. اُن سان اُ ڏ ئي ڏي حي من ۾ اِحا چاهنا به جاڳي اُئي ته جي نئين ڊائريءَ ۾ حيڪا لنبي عرصي تائين سالير رهڻ جي ائنجائش رکي ٿي، پحريون نالو ڪنهن اهڙي رشتي جو نوڻ ڪريان حيڪو منهنجي وڏيڪ ۾ وڏيڪ ويجهو رهيو هجي.

کانی مان کدیل ډاګرېن مان حک ډاګري کولي. پحریون نالو ڏسندي کی هو چرکي ويو - قیمت ا ویچارو ا

ڪيم سَال اڳ ٿي وچولي عمر ۾ ٿي راه رياني وٺي ويو ا

ڪبترو نہ ويجهو دوست هو؟ پر پوءِ؟ کن هي ڏهن ۾ يادگيريون تري آيون. اسڪول کان ڪائيم کائين گڏ پڙهيا هئا. گڏ رائديون ڪيون هکائون.



نالو ؛ حيثت ريلواڻي ، 19٢٧ - ١ - ١٩٢٧ ، بخمر ، الآڪاڻو، سنڌي ٢ - ١ - ١٩٢٧ ، بخمر ، الآڪاڻو، سنڌي ٢ - ١٩٢٧ ، بخمر ، الآڪاڻو، سنڌي ٢ - ١٩٢٨ ، جنديءَ ۾ ٢ - جيابيال ڪتاب ، سنڌيءَ ۾ ١٣ ڪيابي دخي اوليان ڪيابي عبر اڪامي ۽ طوان سنڌي احتيرا ڪتامي ۽ طوان سنڌي ، ڪاهي دخي عوان ان ١٥ جران ڪيترين سنڌائي طرفان سنڌي پسشو ، معياد گرم سٽي عشيرار ايٽو انگروي انتراني عامرار اعبار نوبي، ڪالمنت، پتو د ١٩/٤، شاستري سٽر، ترداري خي پلمان رواحكوت - ١٩٧١

وسرڻ جي نہ آهي. اُهـڙيون گهـڻيئي ڇوڪريون رتنا جون شڃاتل تہ هيون, پر ڪي تہ سندس ساهيڙيون بہ هيون. ها، ايترو ضرور هئو جو ڪن جون جڏهن جوابداريون پوريون ٿي ويئون هيون، تہ اُنهن وڏيءَ عمر ۾ بہ شادي ڪري ڇڏي، پر ڪيتريون تہ اڃا تائين ڪُنواريون هيون.

ڪاليج ۾ رتنا کي ٻن ٽن ڄڻن شاديءَ جي آڇ پڻ ڪئي پر هن نمرتا سان نہ ڪري ڳالهہ کي اڳتي وڌڻ ئي ڪونہ ڏنو. موهن جي پيار جا گل سندس دل کي سٿنڌ سان پُر ڪندا رهيا ۽ اڄ هيءُ عط ...!؟

سال گذري ويا، پنجتية سال ا موهن لکيو هو، "رتنا پياري ا هن عط کي تون چڻيءَ طرح پڙهيم ۽ ٿڌي دماغ سان سوچي، پر منهنجي طرفان ڪا زبردستي ڪونهي، پر منهنجي من ۾ تو لاءِ قرب ۽ عزت ساڳيا آهن. مونکي ڪا تڪليف ڪانہ آهي، تندرستي سٺي اٿم، پنهنجو بنگلو الم ، چار مهينا اڳ رٽاير ڪيو آٿم، پئسي جي ڪا چنتا ڪونهي، ٻار ويل سيٽلڊ آهن منهنجي پتني ٻہ سال اڳ گذاري ويئي،

رتنا مان سدائين سد لهندو آيو آهيان تنهنجي. مون پنهنجي پهرئين پيار بابت ٻارن سان ڳالهم ڪئي آهي. مان تو وٽ اچڻ ٿو چاهيان، کين ڪو اعتراض ڪونم آهي. رتنا تون ڪجهم بم غلط نم سمجهج زندگيءَ جا پويان سال مان تو سان گڏ گذارڻ ٿو چاهيان. مان واپس تو وٽ اچڻ ٿو چاهيان....

رتنا ڇا ڪري؟ ڇا نہ ڪري... ها ڪري نہ ڪري ... يا ها ڪري ... کيس ڪجھہ سمجهم ۾ نٿي آيو. ڪنهن سان صلاح ڪريان؟ نہنہ ... وينا سان؟ نہ بلڪل نہ ... اِهو فيصلو مان قدرت تي ڇڏيندس نہ تہ مان پريشان ٿي ويندس.

منجهند جو ٻہ ٽي گره کائي سمهڻ جي ڪوشش ڪئي هئائين پر من ڏاڍو پريشان رهيو هوس، شام جو تيار ٿي هوءَ بازار ويئي ملائي وٺي آئي. منجهيل من سان تياري

ڪندي رهي. هڪ ٻم ڀاڄي ٺاهي فرج ۾ رکيائين. موهن جي دلپسند پڊنگ لاهي رکيائين. سڄي رات هن اڌ کليل اکين ۾ اڌورا اڌورا سپنا ٿي ڏٺا. صبح جو آئي تہ کيس لڳو هو تہرات جو سمهي ئي ڪونه هئي. فون ڪري گاڏيءَ جو سهي ٽائيم پڇيائين ۽ تيار ٿي

اِسٽيشن تي پُهتي، هاڻي سندس دل زور سان ڌڪ ڌڪ ڪري رهي هئي، ٽرين جي

بيھندي موھن ڄڻ ڊوڙندو رتنا ڏانهن آيو ۽ ٻيءَ گهڙيءَ هوءَ هن جي بانهن _{هر} هئي. ٻن ڏينهن کانپوءِ موهن جا سڀئي ٻار اچي پهتا. رتنا جا ڀائر ڀاڄايون بہ ٻارن سان اچي ويا. هڪ ڀيڻ بہ آئي. رتنا پاڻ کي ڪيترن ڄڻن جي وچ۾ گهيريل ڏلو، "رَّتنا هي منهنجا ٻار آهنَ، پٽ، ننهر، ڌيئ_{رِ،} ناتي پوٽا, پوٽيون, ڏوهٽا ڏوهٽيون.[']'، موهن کيس چيو. رتنا ڄڻ نيم بيهوشي ۾ هئي. هن هر وقت پاڻ کي سنڀالڻ جي ڪوشش پئي ڪئي. پنج ڏينهن ڪيئن گذري ويا خبر ئي ... ڪونہ پئي. ڇھين ڏينھن موھن کانسواءِ باقي .. سڀڻي کي وڃڻو هو. صبوح جو ٿي هو گرودواري مان ٿي آيا. رتئا ڏاڍي سُلي ٿي لاڳي. سندس سيند ۾ سندور هئو. هاڻي کيس پاڻ كي إهو ئي وشُواس لايارالو هئو ته هوءَ هِن ڪٽنب ۾ هنن ٻارن جي نئين ماء هئي. عيڪي ساَڻس قرب سان وهنوار ڪري رهيا هئا! "كيس لڳو تہ هوءَ هاڻي اڪيلي ڪونہ آهي. هي الله سي سندس پنهنجا عال آهي. وانگر موهن سائس گڏ بيلو هئو ا

آئي. عن کې پڙهڻ جو شوق هئو, جبڪو هن نوُڪريءَ کان پوءِ بہ جاري رکيو. کيس پروفيسر ُ ٿيڻو هو. هن کي آفيس جي نوڪريءَ مان مزو نٿي آيو. اُن ئي آفيس

۾ هوءَ موهن جي ٽائيپسٽ هئي." موهن کي ّهوءَ پهرئين ڏينهن ٿي وڻي ويئي هئي. سهڻي، سلي ٺاهوڪي. پنهنجي ڪم جي حوشيار. ڏينهون ڏينهون موهن جي دل ۾ قرب سان گڏو گڏ سندس ااءِ عزت بہ وڌندي تي ويئي، ھي جڏھن موھن سان شادي نہ ڪرڻ جو کيس پنهنجو مڪڪير إرادو ٻڌايو. تہ موهن سراپجې ويو.. رتنا کُيس چيو،"موهن! مان . پنهنجي پيار ڪاطر پنهنجي يائرن ڀينرن هي زندگي ڏکي نہ ڪريسگهندس - مان سمحهان تَّي توسان شادي نہ ڪرڻُ معني تو کي وڃائڻُ، تنهنجي پيار کې وڃائڻ. پر نہ موهن! تنهنجي پيارکي مان سدائين پنهنجي من ۾ هڪ ٻوٽي وانگر سنڀائبنديس، جيڪو آگتي هلي خوشبودار گل ڏيندو رهندو. اِها تنهنجي پيار هي سُڳنڌِ" هوءَ اُڳتي چئي نـ سگهي ۽ ٰ روڦڻ لڳي. موهن رُڳو سُندس ُهٿَ کي حَهلي سُلَهيو هُو. ڪجَهر چئي نہ سُلَهيو. پڻهنجي پبار کي وقت هي هالتُّن ۾ عتم ٿيندي ُنـٿي ڏسّي سگهبو، سندس من ٽٽي پىو. پر ساڳئي وقت هن جي من ۾ راتنا الع قرب ۽ عزت وڏندا ويا. اُوري وقت ۾ کيس ھڏھن سرڪاري نوڪريءَ جو آرڊر آيڻ تہ هڙ ِ اهو شهر ئي ڇڏي هئي ويو. رننا اُنهن سِنڌي ڇوڪرين مان هئي حن ورهاڻي کان پوءِ پنهنجي قرباني ڪري. پنهنجي پيار جو تياڳ ڪري, گهر جون حوابداريون پنهنجيڪُلهن تي کڻي پنهنجن ڪُٽمبيُّن کي حبڪا مدد ڪئي هئي ُسا ڪڏهن

چبالس 'ڌيءَ جي شادي *اُنگا اشنان* آهي پر'' . گوپالداس وڌيڪ ڪجهہ چئي ڪونہ سگهمو هٿو. رتنا جي ماءُ گوميءَ سوچبو،" بنا ڏيتي لىتى؛ ھى رتنا جى مادي كئى وھى تہ هڪ ڏيءُ حو نار لهي ويندو. پر..... پر رتنا دل تې پٿر رکي ڪال پيءُ کي چيو،" دادا پايي، هاللي منهنجو فنصلو بعدو. اسان حيكا كتمب حى دكن يرى زندكي كذاري آهي اُها وري مان توهان کي جنگڻ نہ ڏيندسِ. موں شادي لہ ڪرڻ هو فيصلو ڪيو آهي. جيئنَ مان پنهنجن ننڍن ياثرن يبنرن کي پڙهائي سندن زندگي فاهي سگهان. ١٠٠ گومي ۽ گوپالداس ڪعبہ نہ چئي سگهيا، گوپالداس حو ڪنڌ همك هئو ۽ گوميءَ رئي سان ڳوڙها پئي اُگهبا. گوپالداس هي پگهار اينري['] ٿوري هئي هنبن مان ڏاڍو ڏکيائيءَ سان وفت گُذَرَندو هو. حيتَن ٿي رننا مئٽرڪ پاس حنى تم يحدم كبس هڪ خانگي آفبس ۾ نو ڪري ملي ُويئي. هڪ ننڌي حڳهم ولی دو؛ سپنی کی ڪئمپ کان الڳ ڪری

دفعا پڙھيو. سندس اکيون ڳوڙھن سان ٽِمٽار

ٿي ويون، جن ۾ ڪي ڏنڌا ڏنڌا چتر چٽا

تَبَنَدا تَي وِيا. هوُءَ روتَي پيتي ۽ ٻارن وانگر

سڏڪا ڀرڻ لڳي. گهڻان ڏينهن کان پوءِ اهڙي

عو*ب* دل كولى ّرتنا روئي رهي هئي. روئندي ً

روئندى من ئي من ۾ چيائين،" هي ايشورا

تُو سدائين مونكان إمتكان ورتا. كن ۾ پاس ڪبئي، ڪن ۾ ناپاس، هاڻي هن عمر ۾ مونکان ڪئن ٿو، امتحان وٺين، جڏهن مان

زندگيءَ حي لاهم تي اچي پهتي آهيان.`'

پرسندن شادې نہ ٿي سگهي هُئي. موهن جڏهن

رتنا سان شادي كرڻ لاءِ سندس پيءُ گوپالداس

سَانِ اللَّهَاتُحُ آيو تَدَّهِن الوالداس لم تم كانم كاني.

ُرتناء موهي جو پاڻ _۾ بيڪ پيار هئو.

واپس

اندران واسواڻي

كر سيماتل ٿي لڳا پر كيس ياد نٿي آيو تہ ڪنهن جا آهن. سالن کان خط ئي ڪٿي آيو هو تنهنجو ؟

جيتولي دروازو كولل وقت سندس نظرون سدائين كليل دريءً ڏانهن وينديون هيون. متان ڪنهنجو خط هجي.

يينر ڀائر خط لکڻ بدران ڪڏهن ڪڏهن فون تي حال احوال پڇي پنهنجي اون لاهي ڇڏيندا هئا. ها اون جن لاءِ هن پنهنجو پيار قربان ڪيو هو. پنهنجي جيون کي سڃو بڻايو هو. ڪيترا ڏينهن ۽ راتيون سڏڪندي ۽ جاڳندي گذاريون هيون. سندن آئينده لاءِ جيڪا هن جاکوڙ ڪئي هئي اها اڄ جي هِڪ, ڪڏهن ڪڏهن فون جي برابر هنِّي!" پر هن سدائين پنهنجي من تي ظيط ركيو هو ۽ اهڙي فينستائيءَ سان وهنوار ڪندي هُئي جُو هركُو أن جيّ ساراهم كندو هو.

هن ٽيبل تي پرس رکي بيٺي ئي لفافي مان چٺي ڪَڍي پڙهڻ شروع ڪئي. رتنا "پياري، هواء گهڙيءَ لاءِ ڇرڪي وئي. مينان لکندڙ جو نالو پڙهي هن جي ڏل جي ڌڙڪڻ تير ٿي ويئي ۽ تڪڙو تڪڙو چنّي پڙهڻ لڳي. سندس دماغ جون نسون سيتهي ويئون. چني پڙهندي هن پنهنجي

هٿن کي ڏنو, چمپل لاهي پنهنجن سهٿا پيرڻ کي ڏنو. آرسيءَ جي آڳياڻ بيهي وڻند چهري کي ڏٺو ۽ وارن ۾ آيل ڪجه اڇر وارن جي چڳڻن کي بہ ڏٺو. سندس رٽاء ٿيڻ ۾ آباقي ٽي سال بچيل هئا. پر رت کي لڳندو هو تہ هوءَ اها ايڏي وڏي ڪون الي هئي. سندس چهري ۾ گهڻا گهنج ڪون پياً هئا. جڏهن ٺهي سنڀري ڪاليج ويندي هئي تہ سندس ساھيڙيون ۽ متر ڪڏهي ڪڏهن چرچو ڪري چوندا هئس،''رُتنا! لڳي ئي ڪونہ ٿو تہ تو ڪو پنجآھ ُ سال پورا ڪيا آهِن. تون تم ايور ترين ٿي لڳين, ايور ترين الله عوب كلندي هتِّي رتنًا ع دل كولُي تَهْك ديندي هئي. كَدْهن كذهن تهڪ ڏيندي سندس اکين ۾ ڳوڙها اچي ويندا هئا. ڪنهن کي سمڪ ئي ڪانہ پوندي هئي تہ ڪو اِنهن ٽهڪن ڀريل ڳوڙهن پٺيان ڪا لڪل درد ڀري ڪهاڻي بہ هئي. چٺي پڙهندي جڏهن ڏٺائين تہ

سندس من جهل نه ڏيندو ته رنڌڻي ۾ وڃي چانهہ ٺاهي آئي ۽ ڍُڪ ڍُڪ ڪري پيئڻ لڳي. ماني کائڻ جي اڇا نہ هئس. جِن چئيءَ سندس من ۾ حلچل مچائي ڏني هئي. چئي لکندڙ جو نالو هن الائي ڪيترا

> : اندران واسواتي نالو : ميرپور شاص, سنڌ; ٢١ - ٨ - ٢٩٢١ جنو ڇپايل ڪتاب : نالو ناول, منجري

، نئشنل اوارڊ آف ٽيچرس ڀارت جي راشٽرپتي ڊاڪٽر انعام شنڪر ديالَ شرما طرفانَ مليلَ.

ٔ پرنسیپال (رٽائرڊ) T.H.X - 23, ADIPUR (Kutch) 370205 ، پيشو

پتو



ٿي گذري. سريتا گهر ۾ اچي پنهنجي مونسان ئي ڪا هِن کان اڳيم ڳالهہ ڪئي سَنُ سعري ثراثن ۽ گهوٽ سان ڏاڍو مٺو اٿس. پر هاڻ ڏڏو کير ٿڻن ۾ ڪانه پوندو. ورتاءٌ ڪيو آهي. هوءُ تہ سٻاجهي ڇوڪري پرڪاش اندر آيو. آهي. اسائجي سوڄ هوندي آهي تم ٻيءَ پرڪاش: - ممي ڊئڊي اچو رُبي توهان ذات جي ڇوڪري adjustment ڪانہ ڪري سان ڳالهائڻ ٿي چاهي. ڪما: - اسان کي ڪيم ڳالهائڻو ڪونهي. سگهندي. پر ائين ناهي. حيڪو سريتا کي تون أهزّو غلط قدم كثّل كان ائم اسان كأن ڏسي ثابت ٽي چڪو آهي. هوءَ تہ هيترن ئوڪرڻ جي گهر _۾ هوندي پاڻ کاڏو ٽيار پچين تر ها، ڪنهن ڪئي آهي اسانجي ڪندي آهي. فئمليءَ ۾ inter cost هادي. ڏسُ ڪمل گهڻا پرڪاش:- (ماني کائيندي) ڊڻڊي سال دبئيءَ ۾ رهيو. دادا چوندا هئس ڪنهن فارن هي ميم سان ئي شادي ڪر هي توکي ممي توهان کی ننھن وڻي. رام :- پرڪاش تو ڏاڍو سٺو ڪيو پبار ھجي تہُ؟ ڪمل جو اِهو ئي حواب هو آهي. اسائجي مٺيسند ڪٺوار ورتي اٿئي. ڊئڊي ممي ڇوڪري توهان ئي ڏسي پسند اڙي اح منهنجو سِرُ فخر سان اوچو ٿي ويو ڪريو جي منهنجي التن هجي تہ مان ها آهي تہ منهنجي پٽ پرڪاش بنا ڏيتي ڪئدس, باقي منهنجو پيار ڪنهن سان بہ ليتيءً شادي ڪري هڪ هونهار ڪنوار ڪونهي. ٻڌاءِ ماٿٽن پسند ڪر*ي* ننھن ورتي آندي آهي. ڪمال سڄ چيو اڦم تي سريتا اح ڇا" تہ ڪمل جي ڪنوار ساھرن جي عزت ٿي ڪري. تنهنجي لاءِ سنڌي ڇوڪريون کُٽي ويون هبون هو مرهنځ تي ڪريو آهين.

پرڪاش :- ڊئڊي ممي، ڇوڪري تہ

ڇوڪري آهي توهبن هڪ ڀبرو سريتا سان ڳالھايو پوءِ هي توھائکي ئہ منظور ھجي تہ

مان بہ نہ ڪندس. ريٽاً, ريکا ٻئي ڀينرون

سرينا سان ڳالهبون ڪرڻ ۾ مشغول هيون.

هنن کي تہ ڀايي پسند هئي، پرڪاش

پنهنجي پدار جون گالهيون شايد هنن کي

ڪڏهن شاديءَ جو محورت ٿا ڪڍايو.

رُبي :- (رام کي) انڪل هاڻ ٻڌايو

رام ۱- (ورې ټورو خداري ڏيکاربندي)

ماں سوچی ڪري توهان کي ٻڌائيئدس.

آخر سينى سان صلح كري شادي سك ساڻ

پھرين ئي بڌائي چُڪو ھو.

هڪ سٻاههي ڇوڪري آهي, جبڪا اسان کي چونڊيندي بہ ڪانہ ملي ها، ڪملا هي اسين هيرالعل جي ڏيءُ ولون ها تہ اے آها هبرن ۽ گئين سان گڏ ڏنڊو بہ سون جو کٹی اچی ها، حثهن سان اسان سینی کی أت ويد ڪرائي ها. مونکي آش هڻي تہ مان پرڪاش لاءِ سُلُهڙ ڪنوار ولندس. اح پرڪاس منهنجي آش سريتا سان شادي ڪري پوري ڪئي آهي. پٽ شل عوش هجين، پنهنجي ونيءً سان هاڻ منهنجون سڀ چنتائون دؤر ٿي ويون. سريتا جل جو اهو جهرنو آهي حنهنچي پبر رکڻ سان منهنجو غرور ڌوپجي ويو *آهي*.

سلوار ڪرتو پاتل تمام سهڻي نہ پر کليرا پرڪاش: - ها ڊئڊي مان سچ ٿو چوان

سريتا تمام سٺي ڇوڪري آهي. توهين ڏسندا تہ منهنجي پسنديءَ کي ضرور

هڪُ ڀيرو تہ چئو.

ساراهيندا. رام :- پر بہ سريتا ڌيءَ ڪنهنجي

آهي ؟ سندس پيءُ ڇا ڪندو آهي ؟ ڪٿي جا آهن؟ ڀائيبند عامل يا وري لاڙڪاڻي جا، ساهتيءِ جا آڪه ڪهڙي اٿن ؟ مان بہ ٻڌان. پرڪاش :- سريتا مهاراشٽرن آهي، هن کي ٽي ڀينر آهن. هنجو پيءُ بزنيس مئن آهي. هو پونا ۾ رهندا آهن. رام :- مهاراشترن ؟ چا تون مرَهنِّنْ سان شادي ڪندين ؟ اڙي ڪڇ تہ شرم ڪر ڪڇ پنهنجي ڀينرن جو تہ عيال ڪر، توکي بہ ڀينر آهن. تو اهو سوچيو آهي تہ مرهٽڻ

سان شادي ڪرڻ سان تنهنجي ڀينرن جي مائٽيُن تي ڪهڙو اثرُ پوئدو. سڀ مونکي ٿُڪون هڻندا تہ جنهن پٽ تي توکي ايڏو ناز هو اُن ٿي سماج _۾ تنهنجو ڪنڌ هيٺ پرڪاش:- ڊئڊي مان هاڻ بالغ آهيان

پنهنجي زندگيء جو ڊسيشن وٺڻ جو مونکي پورو حق آهي. ڇا مرهنا ماڻهون ڪونہ آهن. سوال آهي برادريءَ ۽ ڀائرن ڀينرن جو أهي جڏهن سرينا سان ملندا تم توهانجي سڀ ساراه ڪندا تہ واه جي چونڊ ڪئي اتئين ننهن ونل ۾. ڊئڊي اڄ ئي مون سريتا کي گهر گهرايو آهي.هلو گهر هاڻ هو

اچڻ ۾ هوندي. رام بيدليو اُٿيو. . در تي بيل وُڄيو، پرڪاش اُٿي درُ کوليو. هيلو, آئو آئو welcome هڪ ڇوڪري

رنگ جي، ويھن ٻاويھن سالن جي ۽ اُن

.. جي وڏي ڀيڻ گهر _۾ گهڙيون. پرڪاش (پيَّ ۽ ڏانهن مخاطب ٿيَ) 'سريتا يي ميري

ڊئڊي هئن.' ڇوڪري مٿي تي رئو پائي را_م کي پيرين پئي. اللهجي ڇو رام جو غصو ڪافور ٿي

ويو. هُن سريتا جي مٿي تي هٿ رکيو. رام جو غصو ڪافور اِنڪري ٿيو جو شايد پاڻ ٻن ڌقرن جو پيءُ هو. هن کي سريتا مرف ھڪ نياڻي ڏسُل ۾ آئي. اُن وقت ھو ذات پات ڀُلجي ويو، هاڻ ڪملا آئي.

پرڪاش:- سرو يھ ميري ممي ھئہ. سريتا جيئن جهڪي پيرين پئي، تيئن ڪملا پير پٽڪائيندي روم ۾ وڃي منهن مٿو پٽڻ لڳي. روئڻ جو آواز ٻُڌي رام آندر ويو. زال کي چپ ڪرائيندي چيائين

هيئنر ته چپ ڪر. اُٿ هل هال _{هر} سڀ وينا آهن. ڪملا:۔ ساٿين اڄ اڃان منهنجي پيءُ جو فون آيو هيرالعل جي ڌيءَ ڪهڙي نہ

سهڻي ڇوڪري آهي، ڏيتيءَ ليتيءَ ۾ ٻم تہ ھیرن جا سیٹ پیو ڈئی، وری گنین جي برسات ڪري ها. سڇ پچ مون ڏاڍي رام : كملا پركاش جيكا لُك قتي

ڪئي آهي اُها وات ۾ تہ واپس پوندي .. ڪائہ. اسين هاڻ ڇا ڪنداسين, جي نہ بہ ڪنداسين تہ پرڪاش اسانجي هٿ مان ويو، إها پڪ سمجهج.

رام :- ڪملا مونکي بہ عجب ٿو لڳي تہ پرڪاش نہ توکان صلاح ورتي آھي نہ رام جو شڪ سورهان آنا سي ٿي لڳو. ڇا آفيس جو ڪم suffer ڪائہ ٿيندو ا پرڪاش هو روم مان ٽڪري ٻاهر آيو. ڪما کي ڪيم بہ ڳالهائڻ کان سواءِ پنهنجي روم ۾ سڏ ڪري چيائين, ڪمٿ مان هيٺ آفيس هليو ويو. پرڪاش تہ سمهي پمو ۾ هٿان ٿو پرڪاش هيئن اُٿي تيئن پر رام جي نيٿن جي ننڊ اُڏامي مُوكلجانس. وئي هئي. رام پنهنجي روم ۾ پلنگ ڪملاء- ها ها توهين هيٺ آفيس تى ليتى پاسا ورائيندو رهبو. گهڙيءَ أُقي ۾ وڃو مان هيئنر ئي پرڪاش کي اُٿاري ٿي پاڻي ٿي پيتائبن تہ گهڙيءَ اُٿي روم ۾ آلڪلڻ لڳو تہ ڪڏھن ٿو صبوح ٿئي. موڪليان. رام آفیس ۾ تہ آيو پر اح هنجي . حَملا الهوت کي هيڏو بيچئن ڪڏهن ڪونہ بہ ڪم ۾ دل نہ پئي لڳي، پر ضروري ميٽئگس ٿي وڃڻ کانپوءِ هو ٻنهين هٿن ۾ ڪملا ،- پنهنجي طبيعت جو ڪيال منهن وجهي ليٽي پيو. ڪئين جو دروازو کُليو. ڪريو سمهي پئو, صبوح ٿبڻ وارو آهي. ڇو پرڪاش :- Good morning ڊڻڊي. ٿا احايو سجّايو سوچبو. پٽ آهي ئي ڏيءَ تہ رام :- پٽ Good afternoon چئہ ٽائيم ڏٺو اَٿئي. هيءُ ٽائيس آهي تنهنجي رام ١- ڪما ڪيئن سمحان، پٽ تہ آفيس اچڻ جو. پرڪاش پنهنجي ڪئبن پیء هو وُدُو ٿي سهارو بڻجي چنتا کان آهو ڪندو آهي. پر هي تہ اُلنّو قصو آهي. ۾ هلبو ويو. رام بيل وڄاڻي پرڪاش کي پاڻ وٽ گهرايو. مونکي تہ شڪ ٿو پوي، لڳي ٿو دال ۾ ضرور ڪج ڪارو آهي. رام :- پرڪاش هيءُ وري سرو ڪهڙو ڪما: . شڪ ۽ اواد ۾ سو بہ پرڪاش ئئون دوست ڪيو اٿئي. پرڪاش :- ٿورو جهجهڪي، سرو حهڙي پٽ ۾ ! چڱو هاڻ سمحو. چئو رام. رام پاسو قبرائی سمحی رهبو، صبوح دوست نہ ڊئڊي سريتا تہ ڇوڪري آهي. حو اُٿي تيار ٿي رام جيئن آفيس وڃڻ لڳو مان پبار مان هن کي سرو چوندو آهيان. تہ سوچبائین پرڪاش کي اُٿاريندو وهان ڇو رام :- سريتا ڇوڪري، ڪهڙي تر اح يارهين بجى خاص ميٽنگون هبون. ڇوڪري؟ ڪهڙو رشتو آهي تنهنجو هن سان؟ مان تہ اح نئبن ڳالهہ ٿو ٻڌان! رام هيٺان پرڪاش جي ڪمري ۾ گهڙيو تہ پرڪاش:- ڊئڊي سريتا منهنجي جريحاش اجان گهريءَ نند ۾ هو. gırl friend آھي. رُّه - برڪاش اُٿ, حيئن ئي رام هٿ سان بر^{ڪاش} کي ڌونڌاڙيو تہ پرڪاش ننڊ ۾ ٿي رام :- بس gulfnend يا ٻيو بہ ڪجهہ؟ وتنع شو. - جور سرو چور بار مُجهى بشت پرگاش :- ڊئڊي مان سريتا سان تند آتي هشد ادي اکر ٻڏندي ئي رام هي پمار ڪندو آهبان ۽ شادي پڻ سريتا سان ڪندس. پين هنال ميا تكري ويئي. رام ١- (ڇرڪندي)ڇاچيءِ ڇا چيئي وري

ڪالي پئي آهي کاڌو وجهان. کاڌو ٿڌو ٿي پرڪاش جي اچڻ جو انتظار ڪرڻ لڳو اڄ ويو آهي. كائو هائ كائو. هن کي ٽي. وي. تي بہ ڪجم ڏسڻ رام :- ڪملا مان اڄ ڏاڍو دُکي آهيان. نہ پيو وطي. هو بيچئنيءَ سان پرڪاش جون ڳالهيون ٻڌي مان ڏاڍو بيچئن ڪرسيءَ تي ويھي رھيو، ڪڏھن اُٿي آهيان. مونكي پرڪاش مان اَهڙي اميد هال ۾ پيو گهمي. گهڙيال هڪ جو ڪانہ هئي. اڙي پرڪاش تي تہ مونکي ناز نڪاءُ هنيو. رام جي دل تي زوردار ھو، اھڙو ناز جھڙو ھڪ ھونھار پٽ تي هٿوڙو لڳو. ايتري ۾ در تي تمام آهستي پيءَ کي هوندو آهي. مان تہ ڏاڍو خوش بيل وڳو. رام هال جون فل بتيون ٻاري درُ هئُس تہ هڪُ پٽ ڏهن جي برابر آهي، مون ڪو پرڪاش کي جن۾ ڏيئي کٽيو پرڪاش:- (اندر ايندي) ساري ممي آهي. پر اڄ ڪملا مون هارايو آهي. سڄي دير ٿي وئي. اڄ تيز بتين جي روشنيءَ برادريءَ ۾ ڀينرن ڀائرن ۾ مونکي ته ۾ هن ماءُ کي نہ پر پيءُ کي دروازو أُتِّط ويعطُ ۾ ئي لھ اينديُ. ڇا تُوكي کوليندي ڏٺو. پرڪاش جو دُير ڏير سان گهر ۾ اچڻ ڪانہ پرڪاش:- ڊئڊي توهان ڇو؟ مميءَ ٿو گُٽڪي ؟ کي ننڊ اچي وئي آهي ڇا ؟ رام :- ها پٽ, مان ڪر هبر رات جو ڪملا:- پر پرڪاش ٻار آهي' توهان ڇو نٿا ھڪ بجي ڪٿان ٿو موٽين ؟ دير سان موٽڻ جو سبب پڇوس. پرڪاش :- ڊئڊي دوستن سان گپ رام :- كملا هي سڀ تنهنجي ڇڙواڳي ڏيڻ شپ پئي ڪئي، دير ٿي وئي. جو نتيجو آهي. تون روز را^ت جو رام :- تنهنجا سڀ دوست ڇڙا -ڇانڊ پرڪاش جي دير سان اچڻ تي اُن ^{کان} آهن ڇا؟ اُنهن کي آهي ڪو گهر ٻار يا ماءُ ڪجهہ پڇڻ کانسواءِ درُ هيڏو آهستي کولين پيءُ ڪين نہ ؟ جن کي گهر ڪانہ هوندو ٿي جو سمجهين ٿي تہ مونکي ننڊ آهي اُهي اٿين آوارا ٿي گهمندا آهن. آهي. اڙي منهنجي نيڻن جي ننڊ اُڏامي پرڪاش:- پر بہ ڊئڊي توهان ايترو وٿي آهي. ماڻهن کي ڌيئرن وڏين ٿيڻ تكو ڇو ٿا ڳالهايو ڇا ٿيو جي ٿوري دير تي چنتا ٿيندي آهي. پر مونکي پرڪاش ٿي وٿي. توهين سمهي پئو ها. جي هلت چلت هڻي چنتا ۾ وجهي رام :- (ٽوڪيندي) ها پٽ مان سمهي ڇڏيو آهي. پوان ها ۽ تنهنجي ممي روز وانگر تنهنجو ڪملا:- مهرباني ڪري توهان ئي انتظار ڪري ها ائين نہ. شاباس هجي هن کان پھو تہ بھتر. پت, توکي اِهو بہ خيال ڪونهي رات جو رام: - نيڪ آهي تون اڄ رات جو در دير سان سمهڻ جي ڪري تون صبح جو نه كولجانس مان درٌ كوليندس. أج تم مونكي. دير سان اُٿندي ۽ آفيس دير سان پهچندين. پڇڻو ئي آهي. اٿين چئي رام ^{هال} ۾ ويهي

سريتا

چندرا این. کیاڻي

اً ام كي اڃان ڳالهم ڪانہ وسري ۽ اچي ڪرسيءَ تي ويٺو. پر هن جي همٿ نہ پئي ٿئي. نہ هٿ پبو اڳيان هئي، هن شراب جي بوتل ۾ پاڻ الکی آیدو تم ہوڑی رکبو هو تم جیئن وڌي ته کڻي کاڌو پليٽ ۾ پائي کڻي. ڪما دل جو بوجو هلڪو ٿئي. پر اح بوجو هلڪو ڪيتري دير کان هن کي ائين ماك ۾ ڏسي ڏاڊو ٿيڻ جي بدران ويو ٿي ڳوئرو ٿيندو. رام دل دُّکي ٿي رهي هئي (اُٿي ڪري) گهوٽ جي ئي دل ۾ سوچڻ لڳو ڇا چوندا مٽ مائٽ

مود الما اله حو تم كملا چاهبو الى تم ياڭر پينر ُيار دوست منهنجو بامبي ۾ هيڏو رام کي ڪيائن جي دنبا مان ٻاهر ڪڍان. نالو آهي، آڙي منهنجي تہ پتِ ٿي ويندي ڪملا ۽- توهان کي ڪبر آهي اڄ ننڍي هلي، تَّعهڙو ڪنڌ کڻي گهمندس سنڌي ديدي سروج اچي وڻي آهي هوءَ دادا جي سماج ۾. رات ڪا ٻارهان لڳي چڪا هئا.

گهر لقي آهي توهان بلا استيشن تي وٺڻ وجو ها تہ سُڏو اسان وٽ اچي ها. رام ٻڏندو رهيو. ڪمٿا کي عوب عبر هئي تہ يينر رام جون ڪمزوري آهن. هو ڀبنرن

كي ڏيئنُ كان وڏيڪ پيار ڪندو آهي. جُڏھن بہ ڪا ٻيڻ وٽڪيشن ۾ سندس گهر ايندي هئي تم سڄي الهر جُو ماحول ئي بدلجي ويندو هويلا کل ۾ مذاق جو ڪوڏيو رام سڄي سڄي رات ويحي ڀينرن ۽ ڀبڻوين سان ڳالهيون ڪندو هو. چوندو هو چار ڀبتر ڪائي ڳالهر ڪانهي، هڪَ هڪَ ڀيڻ ٽي مهينا رهندي مان سڄو سآل وندريو رهندس. اح رام کي

پنهنجا تي ٻار هئا، هو ڏاڍو عوش هُو.

ڪانہ هئي، پر ڪبر بہ ڇاٿي ڪري سٽهيو. رام جي هن عيالن مان هِنكي ڪڍي سلهي لَيُ تَهُ هِن جِي هڪ ڏيءَ. ديڻس وڌيڪ ڊڏڊيءَ کي دکي ڏسي سعي ڪانه سگهي ۽ أَتِّي پِيءُ "کي ٻانهن کان پڪڙيندي -راتي، - دئدي توهان ٽائيم ڏنو آهي. رات

گهر هي يالاين کان رام جي عالت ڳجهي

ُجَا بَارِهَانِ لَبُّنَا آهِنِ هِيءً لَأَنَّيْمِ آهِي مَانَى كالل جو؟ ماني ايتري دير كان دائينك ليبل تي پئي آهي ٿڏي ٿي ويئي آهي. أَلُو عَلُو مَانِي كَاتُو.

رام ديء عي چوڻ تي بي دليو اُثيو

ڪملاء۔ توهان ڪنهن جو پيا سوچبو پليٽ نالو ، چندرا این کیاٹی عنبر عيايل كتاب انعاع بيشو P.O. BOX 16942, Jabel Ali Free Zone , DUBAI U.A.E : پتي

'ٽيون نمبر پڻ تنهنجي ڀيڻ آهي! ١٠ ''دوکو اگر خوشنما آهي، راحت ڏين هو^{ءَ ا}چرج ۾ پئجي ويئي چيائين, آهي تہ بھتر آھي.'' كمال آهي! ليكن توهان إهو انومان كيئن مونکي ليکڪ جي حيثيت _{۾ اُھا} لڳايو ؟ ڪردار وٿندا آهن خاص طور ڇوڪرين ج مون اِهو شروع ۾ ٿي جاچي سوچي ڪردار, ارادي جون اٽل ۽ پختيون هجن ڇڏيو هو. هن ڇوڪريءَ جهڙيون، جيڪي پنهنجي ائين ڇو ؟ باري ۾ پاڻ سوچي سگهڻ، فيصلو ڪري "إهو إنكري جو مان ليكك آهيان سگهن ۽ آڪاش ۾ پنک پساري اُڏري ماڻهن کي ڏسي، اُنهن بابت سوچي، انومان سگهن ... لڳائي، ڪي نتيجا ڪڍي پنهنجي ذهن ۾ ۽ مان خوش هوس تہ مان هڪ آهڙي محفوض ڪري ڇڏيندو آهيان. لکڻ وقت برجستي ڪردار سان هم سفر هوس! أن مان مدد ملندي المر.١٠ "اڇا" هن عجب ظاهر ڪندي چيو، مانيءَ جو وقت ٿي ويو هو. مسافرن "تم توهين اديب آهيو؟" پنهنجا ٽفن کولڻ شروع ڪيا هئا. مون مرڪندي چيو, ''اديب بہ هن ئي مونکي بہ بک لڳي هئي. سوچيبر ٽرين جهان ۾ رهندا آهن!'' منهنجي جواب تي ڪنهن وڏيءَ اسٽيشن تي بيھي تہ ھيٺ هن جو هلڪو نھڪ نڪري ويو. چيائين لهي، پنهنجي لاءِ ٿورو فروٽ وٺي ايندس. ''اديب هن جهان _۾ نہ سپنن جي دنيا _۾ سامهون وارو مسلم كتنب يح باسكت رهندا آهن. ڪلپنائن ذريعي تريءَ تي بهشت مان ماني ڪڍي کاڌي جون تياريون ڪرڻ ڏيکاريندا آهن. ليڪن اِها سچي حقيقت لڳو. چئن ٻارن جي اُن ماءُ, جست جي هڪ ناهي. هوندي سچ تہ ڪجهہ ٻيو ئي هوندو

رقابيءَ ۾ ٻوڙ ماني پرڇي، پهرين پنهنجي شوهر کي ڏني. هڪ ٻيءَ رقابيءَ ۾ ساڳيءَ طرح ٻوڙ ماني رکي اُها مون طرف وڌائيندي چيائين، ''ڀائي صاحب! اوهين بر اسان سان گڏجي ماني کائو. پيڪن مان شامي ڪباب ۽ قيمي جو ٻوڙ آندو اٿم !'' مان هېگيس. پوءِ آهستي چَيم, "أدي معاف ڪجانءِ، اڄ سومر آهي. آنءُ اڄوڪي ڏينهن 'نان ويج' ڪين َ کائيندو آهيان ا" ****

ايتري سياڻي سمجهو ۽ انٽليڪچيويل هوندي. مون کيس داد ڏيندي چيو, "مونکي خوشي ٿي آهي جو تون اِن حد تائين سوچي سگهين ٿي. ليڪن تون منهنجي ڳالهم بڌ تہ ڪو اديب اگر ڪنڊن ڀريل راهن تي

مون اصل نہ سمجھو ھو تہ ھوءَ ڇوڪري

آهي. ۽ اُهو سي بيحد تلج هوندو آهي!"

گلن جون ٿوريون پنکڙيون وڇائي، سفر کي ڪجهہ سنھجو بڻائي تہ اُن ۾ هرج ئي ڪهڙو آهي ؟'' ''اُهڙيءَ طرح ماڻهو دوکي ۾

نٿو رهي؟١٠

وانگر شرارتی شئا. جن کیس تنگ پئی هبنگر واپس پيا مولون. " وڏيءَ عمِر ۽ آڇن وارن مان اِهو قائدو مونکی سندس زُلفن جی اِها راند آهي تہ آڳلو توهان سان اُدبَ ۽ نِوڙت سان پېش ايندو. هۇء مُسلىر ئاتون مون سان اَهڙي وڻي پئي. ليڪڻ هوءَ إن راند سبب پريشان نموني ڳالهائڻ لڳي ُگويا مان هنن جي هئي. هوُءَ هوا هي تيز جهونڪن جو مُقابلو ئہ پيئي ڪري سگهي. وهم ُ هِڪُ بزرگ ويٽُو هوس. أن ٿي اهساس وچاں مون کانٹس پھیو، "توهان هو شوهر مون ئي کيس ڇوٽڪارو ڏياريو. بيمار آهي؟ ١٠ پڇبومانس، " ڇا پڙهندي آهين؟ " غن ڪنڏ ڏؤڻي هائو ڪئي. پنهنجي هن سوال کدی مون طرف نهاریو. ڪجهہ سوچي, شختصر وراڻي ڏيندي شوهر ڏانهن ۽ پوءِ مون ڏانهن نِهاري چبائين. چياڻبي, " ڪامرس !" هؤء وري ٻاهر نِحارج " ڪجهہ عرصي کان کيس سِلهم ٿي پئي آهي. مٿم چالوُ آهي. " مون مَنَ ۾ چيو؛ ويچاري! چار ٻار ۽ بيمار ڪاوند! ... پوءِ بہ ڪيترو ڪيال پيئي رکی سینی جو ... ہنبي پينرن مان وڏي ڀيڻ هيٺ لبي آئي. ٽائليٽ مان واپس اُچي، مَتِّي نہوهي، مون واريءُ بئرے تی ویحي رهي. مون پهريون دفعو کيس چڱيءَ طرح ۖ ڏلو۔ تازي ڄميل ڏهيءُ حهڙي هُڻي. مون کي تازي ڏهي وڻندي آهي. صبح واري نبزنِ ڏهيءَ سان

ڪُجهر سوچي کس چَيُج، "منهنجيءَ

ھۇء مون واري سيٽ تي اچي ويٺي ۽

هاءِ تي اُچي ويڪر. دريءَ کان ويحي راجسٿان

دريءَ کان ٻاھر نِهارڻ لڳي. ٽرين ھي رفتار

تمام تيز هئي. هوا هي تيز همونڪڻ تي

عن ڇوڪريءَ جا ڪارا ڪارا وار اُڏامي سندس

پیشانيءَ کي ڍڪي رهيا۔ ڪُئا. ڪُڻ پنهنجي عڪعڪ سان بار بار اُر اُنهن کي پري

ها ساوًا ساوًا كبتُ أَنْهَى دُّس. "

ڀاءُ هو. ٻارن کي وٿڪيشن جي موڪل هٿي.

ئى ڪندو آھيان.

لَّجِي ... ٻاهر ساوا کنت هُانا. وڻ ٽِڻ هُڻا ء تيليغون جا ٿنڀا شئا ... ڪامرس! مون پنهنجي من ۾ دُهرايو. ڪامرس ٿي پڙهي. معنيٰ تہ آڪاونٽس رکڻ ٿي سِکي. پوءِ شابد ڪنهن بئنڪ ۾ نوڪري ڪندي. نوڪري ڪندي ڪنهن نوحوان سان پيار ٿي ويس تہ پيار جي شادي ڪندي! ائبن ئي ٿيڻ بہ گهرجي. زمانو بدلجي پيو. هنن ڇوڪرين کي بم بدلجڻُ گهرجي. روايتن هي ٻنڌنن کان آزاد ٿيڻ گهرهي .. " ۽ تنهنجي هؤه ٻيون نمبر ڀنڙ؟ مون پنهنجي سوچ کي پاسيرو رکي، ڪن كان بيو سوال پيهبو. منهنجو سَوال ٻڌي هُن وري مون طرف تهاريو. هلڪو مُرِڪي چيائين. "هوُءَ مئٽرڪ ۾ آهي ... ليڪن اُنڪل! توهان ڪيئن سمجهمو تر هوءَ منهنجي ننڍي ڀبڻ مون كِليو. چَيُّس، ايڻن، جيئن هوءَ

هنايو پئي مگر اُهي سندس ننڍي ڀاءُ ڀيڻ

ڪونہ هو. همراه ڇتو ٿي پيو. ويو نوٽ رکندو، ويو هارائيندو. پنجاه وارا اٺ نوٽ هارائيندو ٿي پيو. رڙيون ڪري چوڻ لڳو، "تون ٺڳ آهين، ٽپتائي آهين، مونکي دوکي سان ڦريو اَتَئي !"

ليكن أهو تهنائي كيس بدوائ بدو كري، كبرا هندي بنا جيب حوالي كري، رمندو قيو. ڄڻ كا ڳالهم ئي كانم ٿي هئي. إها ڄڻ روز جي، روُنِن ڳالهم هئي ...! راڻيءَ تي داءُ لڳائي هارائيندڙ اُهو شخص زار زار روئڻ لڳو. چي مان ڳوٺ پئي ويس. مون وٽ بيا پئسا ئي كونهن، هاڻي مان ڳوٺ كيئن ويندس ؟

سامهون وارن بنهي نوجوانن شاگردن، بن اُن تپنائيءَ جي هٿ جي صفائي ڏني هئي ۽ هنيئر هن هارائيندڙ جو رودن پٽڪو بم ٻڌي رهيا هئا، افسوس ظاهر ڪرڻ بجاءِ، ڏند ڪڍي کلي رهيا هئا ...! مونکي ڪاوڙ وٺي ويئي. کين ڦٽڪاريندي چيم، "اوهان جي سامهون هڪ غريب مسافر ٺڳجندو رهيو ۽ توهين چپ چاپ تماشو ڏسندا رهيا ا مونکي ۽ توهان تي عجب ٿو لڳي. ڇا توهان نوجوانن جو ڪون سَردُ ٿي ويو آهي ؟

قتڪار ٻڌي هو ٻئي ٿورو شرمسار ٿيا. أنهن مان هڪڙي چيو، ''اسين ٽرينگ لاءِ بمبئيءَ پيا وڃون، وچهر پئون ها تم ناحق اڙجي وڃون ها! اسان جي هڪ دوست سان جُٺِ تي هئي. شاهديءَ لاءِ کيس جهانسيءَ وڃڻو پيو هو!''

ري ر پير ، ... ر هڪ ۾ پوندي چيو، هڪ ٻئي مسافر بحث ۾ پوندي چيو، ''ريس بہ تہ جوٿا آهي. اُن ۾ بہ تہ ڪيترن جا ڏيوالا نڪرندا آهن. پوءِ بہ ماڻهو ريس

کيڏڻ ويندا آهن! مان بحث _۾ نہ پيس. ڪو کڙتيل نـ نڪري ها. اجايـو پاڻي ولوڙڻو هو. ماٺ

ڪري ويھي رھيس ... مون جو ٿوري مُڙسي ڏيکاري ھنن ٻنھي نوجوانن کي ڇنڀيو ھو تہ ڄڻ سورمو بڻجي پيس، ھو ٻئي نوجوان، جن ھر ھر ھنن ٻنھي نوجوان ڀينرن کي گھوري نطاريو پئي، جنھن سبب ٻئي پريشان ھيون، منھن

ڦيري ويھي رھيا. ڇوڪرين سامت جو ساه کنيو ۽ مون طرف شڪر گذاريءَ وچان نهاريائون. سندن ماءُ پيءُ بہ ھينئر بي

ننڍن ٻارن کي شانت ڪري ويھڻ جي هدايت ڪئي ۽ پوءِ اُمالڪ مون طرف مُعڙ ڪري پڇڻ لڳي، " اَوهين ڪِٿي رهندا

قرني ٿي ويا. عورت شرارت ڪندڙ ٻنھي

هُن جو اوچتو سَوال هُدَي مان تورو هبِعِيُس. کيس مُختصر جواب ڏيندي چَيُس، ''بمبئيءَ ۾ ''

ً'ر، اَسين به اُتي رهندا آهيون. پر

بمبئيءَ ۾ ڪِتي؟ \\ اُ

هن جي سَحَجنا ڏسي مان بہ سَحَج ٿي ويُسِ، وَراڻي ڏيندي چيومانسِ، ''ڪولابا، ڪاما هال جي ڀرسان!''

" أسين كُرلا ۾ رهندا آهيون, بس ڊيپوءَ جي نزديڪ. "

هُن آها ڪجه وڌيڪ ٻُڌائِڻُ پئي هاهيو ۽ مان اُهو "وڌيڪ " ٻُڌڻَ لاءِ تيار ٿي وِيُسِ. " منهنجا پيڪا راجستان ۾ آهِن، ڪئپور کان ٿورو پري. هوُ جيڪو ڇوڪرو آسانکي اُماڻڻَ آيو هو، اُهو منهنجو ننڍو چورَ ۽ نڳ بہ آچي پھچندا آھن ماڻهو سڀ تہ هرو ڀرو سناٿا نہ هوندا آهن نہ منجمن

ڪي تہ مورک بہ هوندا آهن. اُهي مورک انهن نڳن جي وَرِ چڙهي ويندا آهن. هڪ ٽپتائي هٿن جي صفائي ڏيکاريندو, اسان واري ڪمپارٽمبنٽ ۾ آهي. پٹ تی ویھی، ٹنهی پتن کی هندانهن کان هوڏانهن قيرائڻ لڳو. اُنهن پتن ۾ هڪ راڻي هڪُ بادشاھ ۽ هڪ لولو هئو. لپتائي

وڏي واڪي چوڻ لڳو, "راڻيءَ تي داءُ لڳايو. پنجن جا ڏھ, ڏھن جا ويھ, پنجاھ جا سؤ ءِ سوَ ها بها ڪري ڏنا ويندا ...! ڪبئرا روئنن ڪوڏيا ٽپٽائيءَ جي هبرا قبری ڈسی عوش تی رهنا هئا، هنن

ليكي إهو تماشو هو. هڪڙي يائريءَ پنهنشي پاڪبٽ مان ڏهين هو نوٽ ڪدي هڪ يتي مقان رکي رڙ ڪئي, "راڻي!" ٽپتائيءَ أهو پتو سُبتو كنو ته أهو راقي هو ا داء لڳائبندڙ کي ڏهن جا ويھہ ٿي مليا. هن بعر ڏھ لڳائا, وري بہ ڊبل ٿي ملبس، مان من تَى من كلحُ لكِس، مون جانو تَى نہ اُھو داءُ لڳائيندڙ سُخص پڪ ئي

پڪ اُن ٽپتائيءَ جو سائي هو حبثن هن

کی کتندو ڈسی، االج ۾ آچی، ٻيا مسافر پڻ داءُ تي رقم لگائبن ! قبو بُر اُئِينِ ئي. مٿبئن برت تي لبنيل هڪ شخص، حنهن إها نپتائي راند ڏني پئي. هبٺ لھي آيو ۽ پنجاھين هو نوٿ ڪڊي. هڪ پني مثان رکي، وشواس يرئي لعجي ۾ چبائين "راڻي !" لبڪن أعا راڻي ڪونہ عثي گولو هو. ڏن هڪ ٻيو

پنجاهبن جو نوت رکبو. اُهو پتو به راڻي

عار روپيا ورتائين. واندڪائيءَ جي وندر هڪ پڙهڻ, ٻبو حمسفر ياترين سان گپ شپ ھڱڻ، يا چپ چاپ ويھي سوچڻ. پڙھڻ مونکان پڳو ڪونه: گپ سُپ ااءِ سامهون ڪبر هو ڪونئ تنهن ڪري ٽبون رستو اشتيار ڪيم - سوچڻ وسيلي وقت پاس ڪرڻ لڳس. منهنجي سوح حو دائرو مسلم ڪتنب هي گرد ڦرڻ لڳو. ڇهن مىمبرن جو هي؛ ڪٽنب هنهن ۾ زال مڙس کان سواءِ، چار بار هئا - ٽي ڏيئر ۽ هڪ نندو فت. مون پنهنجی سوج وسبلي اُنهن چئني بارن هي عمر هو اندازو لڳائي ورنو. وڏيون بہ ڌيئر سورهن ۽ ارزهن سالن حون، ٽيون نمبر ڏهن ورهنن هي ۽ پٽ اٺن سائن حو، اهو به حساب لڳايم نه حدّهن عورت هي عمر سورهن - سترهن سال هوندي ۽ شادي ڪيل هوندي تڏهن کيس پحرين دیءُ ڄاڻي هوندي؛ بن سالن بعد ٻي ۽ پوءِ ڪجهہ سالن جي گئپ رهي هوندي. ٿي

ذيرى رفتار وةائبندى هوا سان أالهيون

ڪرڻ لڳي. سمورا مسافر نانئيڪا ٿي ويا

هئا ۽ پنهنجين مشنولين ۾ مصروف ٿي ويا

هئا. هاڪرڻ پنهنجن هنسن جا هوڪا پئي

لانا. موں پنبنجي لاءِ ڪافي ورتي هنهن ها

پُت جِمع نی دَادِو عوش قیا هوندا ...! جهڙيءَ طرح حن کي ماڻهوءَ بوءِ اچڻ تي ماڻهوءَ بوءِ ... ماڻهوءَ بوءِ.. ڪندو اچي پرگھٽ ٿبندو آهي. تھڙيءَ طرح ٽرينن ۾

سلَّهِي لَّو أهي كحمهم سال سندس عاوند

باهر ويل هدى هبئن اكثر كمائح ااءِ باهرين ملكن, خاص طور كلف ڏانهن ويندا

آهن. اُن بعد ٽس ڏيءُ ۽ پوءِ چوٽون نمبر پُٽ.

ريل سفر ۾

هري موٽواڻي ''سنڌي''

] ينيئر سٽيزن هئڻ جا ڪافي فائدا س امل لڳا. هوائي جهاز جو ڀاڙو اڌ.

ريل سفر ۾ بہ رعايت. سمهڻ لاءِ سليپر به هيٺيون مليو. جئپور سيمينار تان واپس پئي موٽيس. مون وارا ٻيا دوست چنوز گهمل ویا هئا.

مان دريءَ کان پنهنجيءَ سيٽ تي ويٺو هوس. باقي پنجن سيٽن تي هڪ مسلير ڪِٽنب اچي ويٺو. اُنهن ۾ وڏيءَ عمر وارو مردُ بيمار پئي لڳو. هڪُ ٻيو جوان هو جنهن لاءِ پوءِ پتو پيو تہ اُهو کين ڇڏڻ آيو هو. عورت کي ڪارو بُرقعو پيل هو. ٻہ وَڏوَر ڇوڪريون، هڪ اُنهن کان ننڍي ڇوڪري ۽ هڪ' سيني کان ننڍو ڇوڪرو هو.

پنهنجيءَ جاءِ تي ويهي عورت برقعو لاهي ڇڏيو. پُنجٽيهن چاليهن جي وڇ عمر جي هئي. وات ۾ پاڻ هوس جيڪو آهستي آهستي چُٻيائين پئي. ٻئي ننڍا ٻار – ڇوڪرو ۽ ڇوڪري، دريءَ کان ويھڻ جو ضد ڪرڻ لڳا. آخر پاڻ ۾ صلح ڪيائون جنهن موجب دريءَ ^{کا}ن پهرينَ ڇوڪرو ويھندو ۽ پوءِ ڇوڪري. ٻئي وڏور ڇوڪريون آپر سيٽن تي وڃي ويٺيون. بيمار مرد عورت جي

نالو

جنم

پیشو

يتو

يرسان ۽ هو نوجوان منهنجي پاسي کان اچي ويٺو.

مٿي آپر سيٽن تي ويٺل ٻنهي ڇوڪرين مان ننڍيءَ هيٺ نهاري اُن نوجوان کي چيو، "مامو ڪجهہ مخزنون تہ

نوجوان اُٿي هيٺ لهي ويو ۽ بوڪ إستال تان مخزنون وني آيو.

لنگھہ وارین سیتن تي ٻہ نوجوان ویٺا هئا جي اِسٽوڊنٽ پئي لڳا. اُنهن ٻنهي پاڻ ۾ چرچو مذاق ڪندي، ڪنهن وقت اُنهن ٻنُهي ڇوڪرين طرف نھاري ٿي ورتو, جي آپر سيٽ تي ويٺيون ھيون.

مونکي ريل گاڏين جا هيءُ ڪمپارٽمينٽ مني ڀارت لڳندا آهن. اللَّب الڳ پرائتن ۽ الڳ الڳ ٻولين جا ڳالهائيندڙ هيءُ ڀارتواسي هڪ ِايڪائيءَ ۾ بدلجي، ڀارتي ريل ياتري بعجي پونداً اَهن. وْقتي اُهي ْ پاڻڀر دوست بڻجي پونْدا آهن. ترين ڇٽڻ جو وقت تي ويو هو. هيء

سپر فاست ترين هئي جنهن بمبئيء پهچل ۾ سترهن ڪلاڪ ٿي ورتا.

ٽرين سبّي هڱي رواني ٿي ۽ ڌيري

. هري موٽواڻي 'سنڌي' ، كَارَّكَاتُونَ سَنَدُنَ ٢٠ - ١١-١٩٢٩

پاران قدر شناسي طور إنعام ۾ ڪيترين سنستائن ۽ اُدارن طرفان سنمانت ٿيل.

ڪونج مئگزن جو سمپادن ۽ آدبي ڪاريہ ۾ مشغول. 4, Great western Bldg., Shaheed Bhagat Singh Marg, MUMBAI - 400023



فهرست

ريل ۾ سفز

نالو

Jν

هري موٽواڻي "سِنڌي"

أنيتا كيؤلراماتي

صفع

5 5	,	" ' Q J J Q J '	- ,
	واپس	إندران واسوا ^ط ي	٠٢.
14	خال ا	جَينُت ريلُوا ^ط ِي	۳.
19	آڌرمي		
77		ايشور يارتي	۳.
	پنهنجا پرائوا	ويىنا شرنىگي	۵.
ra	سِنڌوءَ کان شِپرا جو سفر	جَهمون كَيُكِافِي	٠,
19.	ہیا ہم غم گھٹا آھن	be	
	المراجع المساء	ايشوري جوتواطي	٠٧
۲۲	مُحبت جي غمر كانسواءِ		
	مِّ پُڪيُّ بُّ اِسِمِ	اين.ڊي.مۇلچندا ^ط ي	٠.٨
ra	تنحا	# % J	
ΓΛ	گود ورتلُ پُٽُ	هولارام اهنسا	.9
61		ڪرشڻ مسرۇر	\$ •
۲۵	نِـڌطِـڪي	ڪِشور پھۇجا	5 5
۲9	نئون دؤر	ڪملا بُٽاڻي	12
	ويـر ڪُماري	حمد بدي	
۵۲	نانَڪ دُکيا سڀ سنسار	پۇرن لىل تهلياطي	12
۵۲	-14	نارائح محبوباطي	15
۵۸	پريم جي شادي	ايمر.ٽي. ڀاٽِيا	۱۵
	پريم . ي ماضيءَ جا ڌُنـڌلا ورقَ	ريم کي ۽ دادالا	
41	 مَـدُوُ	وينا عِشور دادلاطي	17





كهاطيون

مان آيو آهيان، پر هن نہ مييو. چبائين تہ چندر عا ماء پيء پنج سال پهريون مري ويا آهِن. چندر يتبِم آهي ۽ ۽ چندر آيو ته هن به مونکي مُعِادُلُ كَانَ اِنْكَارِ كِيوِ. چندر مَاءُ، تُنْهَنجي پٽ اُرين كارد عاصل كرڻ لاءِ زال مان ڪوُڙ ڳالهائي شادي ڪئي ڦئي- چندر پنهنجي امريڪي زال کي چيو ته....تم مان سندس ڏوراهون مائِٽ آهيان ۽ سندن گبر ۾ رحع ااءِ پي ابڻجڻ جو ناٽڪ ٿو ڪيان. منهنجي غيرت مونکي چندر هي گهر قدم

مان چندر حو پيءُ آهيان، ڪو غير نہ آهبان، چندر اس ملح "۽ عاص إنديا

ركح كان سواءِ ايئرپورٽ آندو ۽ مان پلبن پڪڙي اِنڊيا واپس هليو آيس، پر....پر توهان تہ پندرهن ڏينبن کان پوءِ گبر آيا هٿا؟ زهم تازو هو. سوچبم منهنجي حالت ڏسي ڪٿي تون بہ ڊهي پوين

إلكري.... إنكري مان فالبر أي سائبن بابا شي شردي، وبشي رهبو هوس، ۽ هو اميريڪا مان آندل امپورٽيد سامان! زندگيءَ ۾ پهريون دفعو ڪڙڙ ڳالهايم. اُهو سامان هتان مارڪيٽ مان عربد

ڪري آيو هوس چندر ماءُ. اح توهان مونكي هِڪُ وچن ڏيو.

وچڻ، چندر ماءً ا وچڻ. أَجُ كان پوءِ توهان ... مولكي ... مونكي هندر ماء نم كوليندا. (رولى لي)

(فريز) 3197

هتي آهي تنهنجي ماتا, حنبر مرڻ ها حنهن سان ناتا) رشتاً رتُّ ها كبشَّيَ تُورِّيندي, مبجل كان ها منهي مورّيندين لَّيندءِ ماءُ ميار او صِال

وهندين ڪئن تون وطن وساري **دُرتي** ً کان ٿي ڏار او منان، وهندين ڪيٿن تون وطن وساري وهندين ڪبئن تون وطن وساري

(گوۇرڌن يارتي) 000000000000

أنكل اهيءُ كارو كانءُ تم توهان جي كوئل كي ڀڄائي ويو ا جلدي جلدي أمريكا وهي چندر كي اِنڊيا وٺي اَچي شادي كرايوس. كتي كا كَبَرِ نَم توهان جي طوطي كي اُڏائي وهي. اُنڊي بُدي بُدي بُدي كي ها كري ٿي. بُدو بہ "ها" كنڌ سان كري ٿو.

درشيم همون

آلۇمل

پيءِ

ماع

پيءُ

سائيو نظارو! [بالڪني]

جڏهن کان توهان موڏيا آهيو، گُير سُير رهڻ لڳا آهيو. هر ڳالهم مان چاه ڪڍي ڇڏيو آٿو ا چندُر توهان کي ڪُجهم چيو ڇا؟ چندُر ماءُ ا تنهنجو پُٽُ چندر، مونکي ايئرپورٽ تي وٺڻ ئي نہ آيو ا ... هِڪُ پرديس، مان آجنبي، آڌرات جو وقتُ. آکيُن آڳيان آنڌيرو ڇانئجي ويو ... ۽ ... آکيُن مان بي اختيار ڳوڙها وهڻ لڳا. مان .. مون ٻاز جيان، بينچ تي ويهي، گونگا ڳوڙها پئي ڳاڙيا ته منهنجي حالت تي قياس کائي هِڪُ نينگرُ مدد لاءِ آيو، گهٻراهٽ وچان، ڳولهيندي به چندر جي آئڊريس ۽ فون نہ مليا تہ هوُ ويچارو مون کي پنهنجي گهر وني ويو، منهنجي عدمت ڪيائين، مون کي پناه ڏنائين ۽ ٻئي ڏينهن مون کي، چندر جو گهرُ ڳولهي، درَ تائين پهچائي بہ آيو.

تہ توھاں اُتي منهنجي چندر جي گهر پهتا ا
ھا ا پر درَ تي تالو لڳلُ هو. مان صبح کان شامَ تائين، بُکيو پياسو، هڪ وفادار ڪُتي جيان چندر جو درُ جهليو ويلو هوس، چندر ماءُ ا تہ تہ ... شامَ جو اِسڪول بس آئي جنهن مان ٻار لهي، هلندو اَچي منهنجي سامهون بيلو. هن جي اِسڪول بئج مان خبر پِيَم تہ هوُ .. هوُ منهنجو پوٽو هو، تنهنجي چندر جو پُٽُ، چندر ماءُ ا خون خون کي نہ سُڃاتو. هوُ مون کان پري پري رهي نِهارڻ لڳو. آخر خون خون کي نہ سُڃاتو. آسان مون کان پري پري رهي نِهارڻ لڳو. آخر خون خون کي ڇڪيو. اَسان بئي هِڪَ ٻئي سان هِري مِري وياسين... اَڃا مون پنهنجي پوٽي کي ڇاتيءَ سان پئي لڳايو تہ نہ ڄاڻ ڪِتان چندر جي امريڪن زال آ ڌمڪي. مُن مونکي گهٽِ وَڌ ڳالهايو، منهنجي بي عزتي ڪئي، مون تي ٻار چورائِنَ جو مونکي گهٽِ وَڌ ڳالهايو، منهنجي بي عزتي ڪئي، مون تي ٻار چورائِنَ جو مونکي گهٽِ وَڌ ڳالهايو، منهنجي بي عزتي ڪئي، مون تي ٻار چورائِنَ جو مونکي گاڍو سمجهايو تہ والزام هنيو ۽ ڀارت واسين لاءِ کُتا لفظ چيا. مون هن کي ڏاڍو سمجهايو تہ

رپريني (اور پنهنجي مستيءَ و آبائيندا نهندا دسجن ٿا) عنادار تد عرقورين پر اسانجو ڪنور رام ڪرورن ۾ هِ هو. ڏنبہ آخي آها ماءُ جنهن ڀڳت صاهبن تي عنم ڏنو. ڏنيہ آهي اُها پومي جتي هِن سنت جنم ورتو. جنهنجي گهاٽ گهاڻ تي گونجي ويدن جي واڻي مئي جنهنجي ماڻِه موتي، آمرٽ هنهنجو پاڻي!	:	ب غ غ
درشيه پنجون		
سامجيو درهيم		
[مِدو ببكار ويلي ويلي جمولًا پيو كائي، مِندي بور لي رهي آهي.]		
پنڪيءَ پيءُ اڃا ٿهڻا ڪتاڪ ننڊ ڪندءُ. اُٽواُٿو.	1	#L
ريسي ۽ چي اي اور اي اور اي اي اي اور اي	•	
راچيي ، دريس جي - جايي جر،		
هان ا چا ٿينو؟	١,	بي ا
هيڏانهن! منهنجو تہ آڪباائيءَ ۾ دم ٿو گهٽِجي. توهان کي نہ لڳندو	1	ماع
آهي تہ هي۽ گهڙ گهر نہ شاهي پِحرو آهي؟ ۽ اُسان ٻہ اُن پحري ۾		
قبد پکیٹڑا پجري جا ا		
مُميا	از ه	ٻاھران آو
هيءُ" هيءُ تہ منهنجي پنڪيءَ هو آوازُ آهي ا	ŧ	th
(دَّاسُل تِي, مَاءُ کي ڀاڪي پاڻبندي) مَمي ا	1	پنڪي
اَڙي منهٽجي پئڇڙي … اوهتو ٿي اوهتو. نہ تار نہ لبليِلوڻ؟ [اَلِف، ب، ب داعل]	1	مَاءُ
اغٽرپورٽ کان هوٽل پڻي وياسين، وجَ ۾ گهر اُچي ويو. سوهنوسين دوهان گنهن ڏيڪاريندا وهِون (سَڏيندي) هِوهِو ا	t	پنڪي

(پريان آواز... نالي الكه جي ٻيڙو تار منهنجو....آهي آڌار تنهنجو....نت

حُمِنك .. (داعل لي) كمنك. چي چي ا لُمكارم, ايوري دادي ! باهران مبت ماءِ هسبند. [شبشي جي بران ڪرڻ, ڀڄڻ جو آواز]. پنڪي آءِ ايم زنگ ناقم سوامي، فرام ڪئنادا. چو چو

ساري, ممي ! وي ول كم أكين. [بئي باءِ ناءِ, لا تا, باءِ باءِ رتبندا ويس ثا].

ممي أَ چَوُ چُو اِزْ وَنَجْرِفُلُ كُكَ ا فَاءِ اِسْتَارِ هُونَلَ ۾ سروس آلس. پنڪي يبس يبس آ چي چي. ٿوز ماءِ قوَّهِ ويري ويري ويريُ مَنْمَ ا ڪم ڊَارلِنگ،

چو چو ئىتنى ئىتا

پئڪي

جين ٽاءِ ۽ شرت ۾ مَـلِبوس داخل ٿئي ٿو. اندر اَچي ٻُڍيءَ کي پيرين پئي، اِشَارَن ۾ پُڇيَ ٿو تہ: هِنن ڪپڙن ۾ مان ڪيئنَ ٿو لَڳان.) نظر نہ لڳي، هيرو ٿو لڳين. (حوش ٿي ٻُڍي وٽِ اچي پيري پوندي هن بُڍي کان بہ پہيي ٿو.) إشاري سان چويس ٿو: ٽاپ فرسٽ ڪلاس! بعدو پر هِنن ڪپڙن سان تون گهر جا باسڻ ٻُهاري ڪندين؟ ٻُڍي (إشارن سان) نہ هيءُ ڪپڙا لاهي، نڪر گنجي َ پائي ڪندُسِ. (گنگؤ وڃي ٿو) گنگو (فون ڏسي) آڃا لٽَڪيو پيو آهين فومل مَلَ! آپ قطار ۾ هَئن. (رِسيور رکي ېئدو تو تہ وري فون جي گھنٽي) هيلو، ڪيرُ؟ موٽواڻي؟ ڪيئن ياد ڪيئي دلبر..... ڇا؟...سي اَ سنڌ جو درشن ڪرڻ جو بندوبسَت ڪيو اَٿيئي....هِڪُ مِنتُ - هوم مِنِستر كان پُڇان ... منهنجي مؤمَل چئه منهنجا را^طا، ېثدې تنهنجي ڀاءُ جو فون آهي. سنڌ هلنديِنءَ؟ ېيو پنهنجي جنم ڀومي، پنهنجي جيجل امان ڏسڻ لاءِ نہ ڪيان, اهڙي نياڳي ېدي مان نہ آھيانَ. ھيڏانهن! توھانکيَ تہ ياد ھونڊو تہ سِنڌ ڇڏڻ وقت سَنڌو جلَّ هٿ ۾ کڻي مون قسم کاڌو هو تہ وري جيستائين جنم ڀومي اچي سنڌڙيءِ جو درشن نَہ ڪيو اٿمِ، مان مارويءَ جيان سِنَڌ جو هي وَڳُو، هي ڳهڻا پنهنجي جان کان جُدُا نہ ڪندسِ. (گنگوُ نوْڪر گنجيءَ ۾ اچي ٿو) (إشارن ۾ چئي ٿو) مان بہ هلندسِ. تنتو ڇاٿو چوي؟ پيءُ چوي ٿو مان بہ سِنڌ ڏسندسِ. اسانجي اکين تي هلي...مونّواطي اسان ٽي ڄڻا سِنڌ هلنداسين. پاسپورٽ مايح ۽ پئسا سُيان گنگو ڏيئي ويندءِ!.... ها. ها. (فون جو رکڻ) پيءُ چندر ماءٌ سِنڌ هلنداسين. مَتيءَ ۽ ماڻهوءَ جو رِشتو ڪيترو نہ پوِتر رِشتو آهي. (سنت ڪنور جو فوٽو َ ٻُڍي کي ڏيکاري اِشارن سان پڇي ٿو تہ ڪيرُ آهي) پيءٍ هي أتتي سنت شرومڻي، أمر شهيد ڀڳت ڪنور رام هيڏانهن! توهان گنگو ماع ڪيو هو ڪنور رام جو درشن؟ اُن وقت مان بار هُوسِ. مون هنن اکين سان سنت ڪنور رام جن کي لولي ڳاڻي را_م ريجهاڻي بيَ-جان ٻارَ کي نئون جيون ڏيڻ جو ڪرُشمو ڏٺو آهي. پيءٌ ڇا تہ ڀڳت ڪنور رام جي آواز ۾ تاثير هو. 29

گهنٽين جي وچ_{هر} ليغٽ-رائيٽ ڪندي اچان**ڪ ف**ون جو رِسيوَر ^{کڻ}ي - آپ قطار _۾ هئِن پرتيکشا ڪيجئي. چئي دروازو کولي ٿي تہ گهر جو نوُڪر

شاديءَ لاءِ ها ڪئي آهي. (فوٽو ڏسي) تارا مونکي والي. £ (0 ءِ هي فوٽو اُٽوءَ پئڪي ۽ اءِ - پوپٽ ال حو. آنڪل. آلومل پنڪيءَ ماءُ ! پوپٽ هَبِرو ته نٿو لڳي (کلندي) پر. ولين به نٿو لڳي. پیءُ ته گارايو مبراج کي. ڪڍايو مهررت. ڪرايو ٻؤاڻي! آلومل تكرّ كم غيطان جو الف. ب. ب، A.B.C پيءُ فوٽا چندر ۽ پنڪيءَ کي موڪلبون ٿا. ٻارن ها ڪئي تہ نہ صرف تنپنجي بؤتي ڪرائبي پر منهن به مٺو ڪرائبو، بس. (سپني جو گڏيل ٽهڪ) درشيهٔ چار سامجمو تنظارو [الدو عيالن ۾ گُم آهي- بڍي آٿريين تي ڳڻي ٿي چپن ۾ .] پنڪيءَ پيءُ. # La حيءُ يَعِندر ماءُ، هيءُ، تون تم سؤ سال هيءُ! پيءٔ چندر ۽ پنڪيءَ هي شادي ڪرائي- گپڙ ٻارن هوالي ڪري، اسان مُڍو ۽ ماء بُدي هلي وينداسِن - حريدوار، لجمع حبوال حمنوتري ، تُنتُوتِري , ڪندارناك، بدريناك - چئني دامن هي تعرف ياترا كري هنم سلام ڪرڻ، ڪىٿن؟ چندر ماءُ ! إنسان ڪينرو نہ ڳهبلو آهي. ڏس تہ، تون ۽ مان چار ڏاڪا لهي پيءُ چڙهي نٿا سگهون ۽ سڌون پيا ڪيون چٿني ڌامن هي تبرٿ ياترا هي. نه ڪري نارائِڻ، تبرٿن تي جي توکي يا مونکي ڪجهم هي ٿي پوي ته..... شُبٍ شُبٍ بولمو. كتي نه وينداسين، بس كوش! 16 (درواري هي گهنٽي، ٻُڍو دروازو کولڻ وڃي ٿو). بندي (وهي ٿي تہ ٽيلبغون حي گهنٽي بہ ٿي وڄي) أَكْتُوا نَيلَمُون تَى به مون ڳالِهايَو هو. کَتْبي تَيَ يا مان کٽان؟ ئڊو (ٻُڍي ٽمليغون کٿڻ ٿي وهي تہ دروازي هي گھنٽي، دروازو کولڻ ٿي وجي نہ ٽبلبغون جي گهنٽي. بُدي دروازي ۽ ٽيلمغون جي وچم بنبي

مِٺائي، مٺائيءَ سان مِٺا ڪريِم وارا بسڪيٽ ۽ مکڻ ٽوسٽ کاوان. انڪل چوندو آهي تہ جي کارائجي تہ دِل کولي، نہ تہ نہ ڪيئن اَنڪَل؟ بُكين كي كارائِڻ پُنچ أَلِّيتي. بِتُكيو سمجهي كارائينسِ. أعبار ڏيو تي (اَعبار ڏسنڌي) انڪل اَعبار ۾ منهنَجو َفوٽوا ڏسو - ڏسو. (وري ڏسي) لکم جي لعنت ٿئي!

پيءُ

آلومل

پي[۽]

آلومل

پيءُ

آلومل

پيءُ

آلومل

ماء

آلومل

آلومل

آنڪل مان توهانجي سامهون جيئرو جاڳندو ويٺو آن ني. ڏسو - ڏسو هِنَ آخبار واري "پڳڙين" ۾ منهنجو فوٽو ڇاپيو آهي!! أعبار وارن کي تون پنهنجو فوٽو ڏيئي آيو هوندي, تڏهن ته... آخبار واري کي مان پنهنجو فوٽو، منهنجي آلومل بصرمل مئريج بيورو جي اِشتهار ۾ ڇاپڻ لاءِ ڏيئي آيو هوسِ. هنن هِن سُرڳواسيءَ جو فوٽو منهنجي اِشتهار ۾ ۽ منهنجو فوٽو هن جي پڳڙين ۾ ڇپيو آهي. دلال آهيان. باندرا كان بوريوليءَ تائين رستن جا كُتا به مونكي سُڃاطِـدَا آهِن. سوين فون پرچاڻيءَ جا گهرِ آيا هوندا. ڪُتن جا؟ نہ, توهان جهڙن جا. انڪل منهنجي جال تہ ويچاري منهنجي جيئري ئي

وڌوا ٿي ويئي، ِ يا نم؟ (ٻُدِي چانءِ سان داڪل) الف. بَ. ٻا منهنجي چندر ۽ پنڪيءَ لاءِ بہ گهرُ ڏِسُ. سِڪَن ۾ توري دلالي ڏيندي مانءِ! ضرور - ضرور - آنٽي! پر هِن اَحبار ۾ پنهنجو پڳڙين ۾ فوٽو ڏسي بُکہ ٿي

مريِ ويئي آهي. اَنڪل مان، هي اَهبار ۽ هيءَ ٽريَ ئي گهر َ کڻي ٿو وڃانَ. سُڀانَ أَعْبَارِ ۽ ٽري ٻئي واَپس ڏيڻ ايندُسِ. (وڃي ٿو) درشيہ ٽيون ساڳيو نظارو [پيءُ ماءُ - گهر جو نوگر گنگوُ ۽ آلومل نظر ٿا اچن. سيني جو گڏيل ٽهِڪُ] جيڪو ڪوُڙ ڳالهائي، سُرڳم وڃي. اَنڪل، آنٽي! هِن سيٺَ پِٽڻمل ڏيئَوُمل دولتراماتيءَ جي ذيءً، تارا کي پنهنجي فلم ۾ هيروئِن کڻڻ لاءِ ممبئي،

مدراس، ممباساً، هاليود جا مشهور پروڊيوسر داريڪٽر منتون ڪري موٽي

ويا. توهانجي پٽ چَندر جو نصيب سُٺُو آهي جو تارا چندروءَ جو فوٽو ڏسي

پندر ويو امريڪا پنڪي بہ ويڻي ڪئناڊا. ٻارن سان گهر ۾ ڪبترې ŧ۲ نه رونق لڳي پئي حولدي هئي. حال ته هيءُ عالي سالي گبر کاڻڻ پنڪيءَ ماءُ ! شروع شروع ۾ مصبتي ٻين محني چندر يا پنڪيءَ شي، چلي پيءُ يا فون ايندو حو حال حال تم كيترا محنا گذري ويا آهن نكا جلى (دروازي هي گهنٽي) (چڙ خواب مان حاڳي) منهنجي چندر حو قون حوندو (قون طرف جلدي 16 وجي رسبور کڻي) چندر ... چندر ڳٽ... ڳٽ ڳالهاڻي تي ڇو پيو ٻڍيءَ ماءُ كى ترقائبن ... چندر ... چندر ... چندر بيذانين! آواز الدِّ أي نقو اچي.. چندر پت ڳالهائي نہ. پٽڙا! تنهنجو آواز ڳڏڻ ٿاءِ ڪن ٿا سڪن، من ٿو ترقي چندر...چندر فون هي نه چندر ماه! دروازي شي گينٽي وڳي هئي. پيءِ (دروازي جي گهنٽي) (دروازو کولې - ڏسي) اچ اچ الف.ب. پ. پىءٔ (داعل تبندي) اُنڪل ا منهنجي نالي حون ڇو ٿا پڳڙيون ڪبو. منهنڪو نالو Tلومل الف.ب.ب. نہ پر آلومل مصرمل الآيرامالی آھی. ايوءِ الآيءَ ۾، شارت ڪٽ ڪرڻو ئي اٿو تہ سنڌيءَ ۾ ني انگريزيءَ ۾ ڪبو نہ A.B.C (حوش ٿي) اي. بي، سي، انكل هيءُ نالو تم ورلد فيمس نُتُو لَبُّيوءِ ؟ اي. بي. سي. [آلومل آهي ٻڍڙو پر ڪپڙا چٽاپٽي لوجوانن جحزا پائبندو آهي ۽ پاڻ کي اها هوان ثابت كرق لاءِ سيني كي الكل آئني چوندو آهي.] ادا الف.ب.ب. ا ŧ۲ آلومل (کلی) چاو ادا، اي. بي. سي ا آيو آن ته وهندين ۽ چان، - ٻان، تم ضرور 16 يىئندىن ؟ نه آنٽي. ڏاڍو تڪڙو آن ڪبن! (وهندي) وهڻ هو ٽبم ٿي ڪونهي! مان آلومل هيءَ كل حي أدّاري ورتل الحبار واپس كري، اح هي الحبار أدّاري ولن آيو آهدان. انڪل وڏو هيءَ واسي اخبار، ڏيو تازي اخبار تہ مان وجان، پر وحس ڪٿي ٿو؟ پیءِ وڌؤءِ سہ وگين، هاڻ ڪ۾ نہ قبنثوا..... آنٽي گهوڙي کي گهوڙي ڏيکارڻ ٿي أنيعل وُيس مَائِنِي تِي تَم بِوُتِي قَبِندي. آلومل بصرمل مَثِريم بسوُرو جو ناموس ليندو. عالْ هبش كيو. هكرو كِلاس نِم كبر حي چان، پبئاريو. ها، أن ڏينهن وانگُر چانءِ ۾ مالئي حهتهي وِحهتو. ۽ اُڄ منهنتي دِل آهي تہ

مٽي آهي تنهنجي ماتا, جنم مرڻ جا جنهن سان ناتا رشتاً رت جا ڪيئَن ٽوڙيندين, جيجل کان ڇا مؤنهن موڙيندين ڏيندءِ ماءُ مئار او ميان وهندين ڪيئن تون وطن وساري وهندين ڪيئن تون وطن وساري.

(فيد-آئوت گيت) [کيت هلندي وچ۾ پھرين گهر جو نوڪر گنگؤ سوٽڪيس, شولڊر بئگ آڻي رکي ٿو. ڌيءِ پنڪي ماڊرن ڊريس ۾ پوڄا جي ٿالهي, ڏيئو ٻريل آهي,

کڻي ٿي داخل ٿئي تہ ڪجهہ پلن کانپوءِ پُٽ چندر فل سوٽ ۾ تيار - هٿ ۾ بريغڪيس اٿس. اچي صوفا تي ويهي، بريغڪيس کولي چيڪ ڪندي.] أمان ... جيجل أمان! بردر! تنهنجو پاسپورٽ, ٽڪيٽ ۽ ڊاڪيومينٽس (ڏِئيس ٿي)

چندر

چندر

ماع

چندر

پيءُ

چندر

پيءُ

چندر

پيءُ

چندر

پنڪي

پنڪي

ٿئنڪس ا (ماءُ داهل ٿئي ٿي. چندر پيرين ٿو پويس) جڳ جڳ جيءُ منهنجا ۛپٽڙا - پُٽ، اڃا بہ ويل ويئي ڪانهي پنهنجي مٽي, پنهنجو گهر, پنهنجو ديس ڇڏي نہ وڃ!

او مر ا ... امان ٽي سال چپٽي وڄائيندي گذري ويندا تنهنجو پٽ, اسٽيٽس مان وڏو ماڻهو بڻجي اِنڊيا ايندو. امئريڪا ۾ منهنجو پنهنجو بنگلو،

بزنيس ۽ اِستئنس هوندو، پٽ, جهوُلڻ جي ديا سان عزت مان, ڌن دولت, بزنيس, سڀ ڪجهہ تہ آهي اسان وٽ. گهر ۾ ڪھڙي ڪمي آهي؟ ڪمي اسانجي گهر _۾ نہ پر ديش ۾ آهي.

تہ بہ پُٽ پنهنجا نيٺ بہ پنهنجا ٿيندا آهن. پٽڙا پراون ڪهڙو ساه! (پيرين پوندي) پليز ڊئڊ ... توهان صرف آسيس ڪيو ڇُٿُ, پُٽ! شل ڇُٽي کٽي اچين. بردر! مونكي به أمريكا گهرائل نه وسارج. تنهنجي ويزا تيار هوندي. جهت تنهنجي ويزا انڊيا, پُٽا تون امريڪا

درشیہ بیوں

جنهن ۾ ٻہ پکي قيد آهن.]

(ٻنهي جو گڏيل ٽھڪ)

ساڳيو گهر

[بدو بدي گهر ۾ اڪيلا خاموش ويٺل ڏسجن ٿا ۽ ڏسجي ٿو هڪُ پجرو

پَکيئڙا پِجِري جا

مدن جماثى

		پاتر ۱-	
مدن هماڻي		پیځ هي رول ۾	O
پثیا مالھی		ماءُ جي ڪردار ۾	(1
راح لوڇاڻي		لوڪر	
پُوَن مۇر <i>داڭ</i> ى	****	چئدر	(1)

(۵) الك. ب، پ. ب. بنكى حُمالى
 (۲) بنكى حُمالى

(٨) بِأَبَّت كَنور رام كنبالعل لعلواللي

پحریون درشیہ

شاهوڪاري گهر جو ديوان ڪاڻو

﴿سنڌي هاتو، سنت ڪنوروام هو غاهي فوٽو، سنڌ جو رنگس الغه، ب، پ، ووجې لکيل، فوٽو موهن جي دڙي جو، پوڄاري، لرتڪي، ڊڳي هوں اڏاتن هيل وڏيون گهر سينگاريندڙ مؤرتيون، ٽيئيفون، ٽي. وي،، صوفا سيٽ، غاليتو ۽ ٻيو دلڪش گهرو سامان،}

[پيءُ ماءُ ببلل نظر ٿا اچن. ماءُ کي سنڌي ڊريس، نڪ ۾ نٽ, سنڌي شٿڻ چولو مغيره پبل آهن تہ پيءُ کي سنڌي ڪرتو پئجامو. گتي لوپي وغيره.]

چنڌُر ماءُ اچندُر کي سمجهاءِ تہ پنهنجي مِٽي پنهنجو گهر پنهنجو ديض ڇڏي. پرديس نہ وهي ! (ماءُ ڪنڌ سان ها ڪري. ڪمري طرف وهي ٿي تہ ٻڌهي ٿو فَمَا ۾ گنت) ١(روئندي روئندي, لڙکڙائندڙ لفظن ۾) هي ڀڳوانَ, منهنجي پُٽَ جي رکشا ساوتري ڪيو, منهنجو ٻچو موں کي بخشي ڏيو. مون تي رحم ڪيو. هي پريو! هي ڇا ٿو ڪرين؟ اَسان کان ڪهڙي عُطا ٿي جو اَسان کي ههڙي سَزا ٿو ڏين؟ ڪهڙيءَ ڀُلُ ڪري اَسان کي هيءُ ڏينهن ڏسڻو ٿو پوي, پرڀو؟ هي ڀڳوان! منهنجي الل كي جيون دان ڏيو، هن تي مهر ڪيو، مالِڪَ! هن ڏائڻ بيماريءَ کان منهنجي ٻچي کي بچايو، ڀڳوانَ ا منهنجي پُٽَ جي جان بچايو(روٿندي) پليز! توهان شانتي كيو. أشوك كجهم چؤڻ تو چاهي. ڊاڪٽر چئُم پُٽَ! ڇا ٿو چَوَڻُ چاهين تون؟ (روئندي) ساوتري مان، ... مان هاطي وڌيڪ ڪونم جيئندُس. مان ... مان جنهن عطرناڪ ايڊس آشوڪ: بيماريءً ۾ ڦاٿل آهيان, جيڪا العلاج بيماري آهي, مان ... مان... هاڻي مؤت کي پُنهنجي ويجهو ڏِسان ٿو. مؤتُ منهنجي سامهون ئي آهي. مان ... مان ... هاڻي ڪونم جيئندُس. پَرَ ... پَرَ ... آخر ۾, ... آخر ۾ (سهڪندي) (كنگهي ٿو) مان ڀائرن ڀينَرُن كي اِها ئي صلاح َ ڏيندُس تہ َ توهان جلَّد ئي هِنَ بيماريءَ جا ڪارڻ ڄاڻو، انهن تي عمل ڪيو. مان قبول ٿو ڪيان تہ موں ۾ خراب عادتوں هيوں. مان ... مان ... خراب عورتُن ۾ ڦاٿلُ هوس. مان شراب ۽ نشو بہ ڪندو هوس. هِنَ دُنيا جا هر عيش حاصلُ ڪرڻ لاءِ مان خراب عادتُن جو شِڪار بڻيُس. نتيجو.... نتيجو.... اِهو نِڪتو جو مون هيءَ بيماري حاصل ڪئي. منهنجي نؤجوان ڀائرن ۽ ڀينَرُن کي اِها ئي وينتي آهي, صلاح آهي، تہ جهزاَي منهنجي حالتُ ٿي آهي اَهڙي شَلُ توهان جي نہ ٿئي، پنهنجو خيال ڪيو ۽ هِنَ بيماريءَ کان دور رهو، پاڻ کي سنڀاليو، عراب عادنٌن کان دور رهو ... ۽ ... پنهنجي زندگيءَ کي نرڳُ نہ بڻايو, ايڊس جهڙي خطرناڪ بيماريءَ کان دور رهو، اِنَ کي سمجهو ۽ اِنَ کان دور رهو. جيئن منهنجي سونهري زندگيءَ کي ايڊس روپي گرهڻ لڳي ويو آهي، جي توهان بہ پاڻ نہ سنياليو آهي ۽ خراب عادتن کان دور نہ رهيا آهيو تہ ڪٿي توهان بہ هِن گرهڻ جا شِڪار نہ بڻجو ... هِنَ بيماريءَ کي سمجهو ۽ ڌيان رکو, پاڻ کي سنڀاليو ... هن کان دور رهو... هِن کان دور رهو ... أَشُوكَ سَمْكِي لَّو كَنْكُهِي لَّو آخَر هُو چَپْ لِّي وَجِي لَّوْ. ساوتري ۽ موهن : آشوڪ !! رڙ ڪندي روئن ٿا. ******

هلو, جلد هلو! (ترسي) أشوك تكزًّا ساه كلِّي تو؟

أَسُوكَ ! يُكنَّ ! تون كَجْهِم چَوَئُ تُو چاهين ڇا؟

ڊاڪٽر

أشوك

ٿو يا ڪو ايڊس بيماريءَ وارو شخص ڪنهن تندرست استريءَ سان سنيوڳہ ڪري ته أن إستريءَ كي به البدس تي سنَّهي قو ۽ پوءِ إها استري ٻئي ڪنهن پُرش سان سنيوگ ڪري تہ اُن کي ايڊس جهڙي خطرناڪ بيماري ٿي سُلهي ٿي. ايڊس وارو شخص ڪو نشو ڪندو هجي ۽ اهو سئي پنهنجي بدن ۾ هڻي ۽ اها ساڳي سُئي ڪو ٻيو شخص نشو ڪندڙ پنهنجي بدن ۾ هڻي تہ اُن کي بہ ايڊس جهڙي عطرناڪ بيماري ٿي سُلهي ٿي.

هي سڀ ايڊس جي بيماري ڦهلجڻ جا ڪارڻ آهِن. اَن ڪري ئي ڊاڪٽرن جي صاح آهي تہ اِنهن مٿين ڳالهِيُن کي ڌيان ۾ رکو. هِنَ

ببماريءَ ۾ شرير جو ڪوئي بہ روڳ ڪهڙين بہ دواڻن وٺڻُ سان ليڪ نہ ٿيندو آهي ۽ آهِستي آهِستي اِنسان مؤت طرف ڊوڙندو آهي.

پُـرَ ڊاڪٽر صاهبَ ! منهنجي پُٽُ کي ڪائي بہ اُهڙيءَ طرح جي عادُتَ ڪولهي. هو ڪڏهن بہ ٻاهر اُهڙا ڪُمِ لہ ڪندو هوندو، اِهو وشواس آهي مون کي.

توهان چوويهہ ئي ڪتاڪ تہ باهر پنهنجي پُٽُ سان گڏ ڪونہ ٿا رهو هو

توهان کي ڪبَرَ پوي ا

پُرَ، پُرَ، مان اِهو مڃن اُءِ تبار نہ آهيان!

موهن لال

ڊاڪٽر

موهن لال

داڪٽر

موهن لال

ڊاڪٽر

ڊاڪٽر

ڊاڪٽر

ساوترى

موھن لال :

إها توهان هي مرضي آهي، باقي هيڪو منهنجو فرض هو، اُهو مون پوروڪيـو. (نرم تبندي) داكتر صاحب ا توهان جيكو بثدايو، أن ۾ بر يشانيون

منهنجَى پُٽُ ۾ آهن، هِڪُ لنبي عرصي تائين کنگهر، جيڪا لهڻ حونالو ئي ڪونہ ٿي وٺي؛ ۽ ٻي نِنڊ نہ اُچڻ جي تڪليف. ٻي کنگهر اَچَڻَ تي

هو هي گوريون ولندو آهي. هئًا إهي تم نشي حون گوريون آهن، موهن الل ا (ترسي) ليكي ٿو توهان جو پُٽُ نشو بہ ڪندو آهي.

إها شنڪا هاڻي مونكي بہ آهي. (ترسي, روئڻ-هارڪو ٿبندي) ڊاڪٽر موهن لال صاهبُ! مان هِكُ دفعو وري جاجَ كرائلُ چاهيان الو، أهوك هي.

بيشڪ ڪرايو. ۽ توهان کي وشواس ڦئي، اِهو ضروري آهي. موهن لال

مان أَجُ تَي هُنَ كي توهان وٽ وٺي ايندُس. ضرور, ضرور I چنگو، مان هاان قو. (مىوزڪ)

هبڏانهن - (گهېرائيندي, ڏڪندي) هيڏانهن ٻُڌو تي, ڏسو تہ سهين, اَشوڪُ کي ڇا ٿو ٿئي.

أَرَّيًّا أَشُوكُ تَمْ تَكَرًّا سَاهُ تُو كُنِّي. مَانَ أِجْهُو دِاكْتُر كِي شَدِّي تُو أَهَّانٍ. دِاكْٽر صاحبًا دِاكٽر صاحبًا جلد هلو، ڏسو تہ آشوڪ کي آلائي ڇا ٿو ٿئي.

(1) شريرَ جي وزنَ جي ڪمي ٿيڻُ.

موهن لال

ڊ*اڪ*ٽر

موهن لال

ڊاڪٽر موهن لال

ڊاڪٽر

ڪندو

(٢)

(l")

(^')

- هِكَ مهني كان وديكَ لَبَّاتار دُستَ تينُ, كادونم پچڻُ. (٢)
- هِكَ مهني كان وڌيڪ لڳاتار بُخار چالو رهڻُ. **(**l")
- سَدائين سخت تَكاوَتَ محسوس كرئ. **(**(')
- دوا وَنندي هوندي بہ هِڪَ مهني کان وڌيڪ کنگهم جو چالوُ رهڻُ (a)
- سُياءُ چِڙچِڙو ٿيڻُ ۽ ڪروڌي ٿيڻُ. . **(Y)**
- معامولي سُرديءَ مان ٽي.بي. يا تڪڙي ڪمزوري (v)
- شرير روڳ ڌارڻ ڪري تہ روڳ کي دور ڪرڻ جي شڪتي نہ رهي. **(**A)
- ڪا بہ دوا وٺڻ سان شرير جي بيماري ٺيڪ نہ ٿيڻُ.
- (سوچيندي) اَشوڪَ کي بہ تہ ڪيتري وقتَ کان وٺي کنگهہ آهي, لھيس ٿي

- منز جي بيماري ٿيڻُ، جهڙوڪ نِنڊَ نِه اَچڻُ، چَڪرَ اچڻُ، يادِ شَڪتي
- گهَنّجي وڃڻُ، ڳالهائِڻ ۾ تڪليف ٿيڻُ، اِهي بہ مُکيمَ نِشانيون آهِن. اِنهن مان كيِّي به به يا وُدّيك نشانيونَ هُجن ته ضرور شنكا وهي ته شايد هنكي
 - . ايڊس هُجي ۽ جاچ ڪرائِڻُ ضروري آهي.
 - ڊاڪٽر صاحب اِهي تہ نِشانيون آهِن پر اهو روڳہ ٿئي ڪيئن ٿو؟ جيڪي رَتَ جو واپار ڪندا آهن انهن دواران بہ ايڊس ڦهلجندو آهي.
 - اهو وَرِي ڪيئن؟
 - ڏسو ڪنهنکي ايڊس جي بيماري هجي ۽ هو پئسن جي خاطر رَتُّ دان هجي ۽ بعد ۾ ڪنهن اَلْجَالُ ڊاڪَٽر طرَفان ڀُل ۾ ٻئي ڪنهن شخص عورت
 - يا مرد كي رَتُ ملي ته هنكي به ايڊس ٿي سگهي ٿي. ڪنهن ايڊس جي بيمار کي هنيل سُئي ڀُل مان ڪنهن ٻئي کي هڻي تہ اُن کي بہ ايڊس ٿيندو آهي ڇاڪاڻ تہ اِها سُئي ايڊس جي جيوڙن سان لڳل هوندي آهي، ۽ بنا گر_م ڪرڻ جي ٻين کي لڳڻ تي ان سُئيءَ کي لڳل
 - ايدس جا جيوڙا تندرست شخص جي شرير ۾ وڃي ايڊس ڦهلائي سگهن ٿا. حجم جي دُّڪان تي ڪنهن شخص کي ايڊس هجي ۽ ڏاڙهي اهرائندڙ جو رَتُ نڪري تہ اُهي ايڊس جا جيوڙا ان بليڊ تي لڳن ٿا ۽ وري اُها ٿي بليد ٻئي ڪنهن تندرست شخص جي ڏاڙهي الهِڻ ۾ ڪم آڻجي تہ اُهي جيوڙا تندرست شخص جي شرير تي لڳن ^{ٿا} ۽ هي جيوڙا رت شخص ۾
 - ايدس قهاائي سكهن ٿا. .. اهڙي ڪنهن بازاري عورت سان جنهن کي ايڊس جي بيماري هجي اُن سان
 - بنا ڪَنهن ساڌن جيَ سنڀوڳہ ڪرڻ سان بہ تندرست َشخص کي ايڊس ٿئي

توهان جي پُٽَ آشوڪَ کي هِڪَ شراب بيماري آهي. ,**ತ**್ರ عراب بيماري!؟ (ڏڪندي) هي، هي توهان ڇا چڻي رهيا آهيو. ڊاڪٽر موهن لال الم بنجد (مجند م ڏسو، هِمَتَّ رکوا ُحيءَ هِڪَ شنڪا آهي. رِپورٽَ ۾ ته ايئُن آيو آهي، داڪٽر پَرُ وري بہ هِڪُ دفعو چيڪ ڪبو. پُر اِما عراب بيماري آهي ڪهڙي !؟ توهان ڳڏايو ڇو ڪين ٿا، ڊاڪٽر موهن لال ماعبُ ؟؟ ۽ توهان کي اِها هبر پيئي ڪيئن !؟ پاڻيءَ جو ڳالسُ مِلندو؟ ڊاڪٽر ساوتري! وَجُ ته پاڻيءَ جو ڳالڻ ته ڀَري آجُ. موهن الل موهن الل إ كالهم أشوكُ ۽ سندس كُجهم دوستٌ رَتُ دان كرڻ الهِ آيا هُئا. داڪٽر در اصل. مان بلد بتنك ۾ ڊاڪٽر طور شروس ڪندو آهيان. بلد ولندي چَبڪ ڪيوسين تہ توهان جي پُٽَ آشوڪَ هي رَتُ ۾ H.IV جبوڙا آهن. مطلبُّ؟ موهن لال مطلب تہ ٿن کي ايڊس (AIDS) هي هطرناڪ بيماري آهي. ڊ1ڪٽر داڪٽر صاحبَ !! توهان هيءُ ڇا چُئي رهيا آهبو؟ توهان کي اِنَ هي ڪا موهن لال عبرَ 7هي 11 موهن لال لأكندي هيو. جي، مودّن الله الله مان جيكي چوان قو أهو سيُّ سَيُّ آهي. بند تيست ۾ ڊاڪٽر غلط نٿو ٿي سگهي. (گرم ليندي) إهو إمپوسيبل. اٿين هرگز نٿو ٿي سگهي. داڪٽر صاحب ا موهي لال ڪاشُ، اِٿين هُجي ها، تہ موں کي ڏاڍي ڪوشي ٿئي ها، پَئر بدقِسمتيءَ ڊاڪٽر سان إهو شيخ آهي. ڊاڪٽر صاهبُ ا ڇا اِها رِپورٽُ غلط نٿي ٿي سلّهي؟ (ترسي) ٿي سلّهي ٿو موهن لال توهان ڀُللَ ۾ ٻئي ڪنهن هي رپورٽ ڏني هجي. (ترسي) يا - يا ٿي سگهي ٿو تم ٻڻي ڪنهنجي رِپورٽَ _۾ منهنجي آشوڪَ هو نالو (گهــرائبندي). موهن لآل أَ أَيْثُن هَرِكُرْ نُم قَسْدُو ۖ آهي. رُثُّ ولَنَّ مِهَالِ تِّي بِلَدِ-دُولَـرٌ هُو نَالُو داڪٽر وغبره سبُّ لِكندا آهبون. موهن ال! هِنَ بيماريءَ جو كوبه علاجُ كوبهي، هيءَ شطرناڪ ڊاڪٽر صاحبً آ ايٿن نہ چٿو. ضرور ڪو نہ ڪو عالجُ ھۇندو. ڳولهيو. ھلدى موهن لال ڳولهبو. منهنجي پُٽَ هي جان بچايو. (کِڻ پل ترسي) ڊاڪٽر صاحبَ! هيءَ ببماري ٿيندي ڪيئُن آهي!؟ إِداً توهان سُئْي ۽ صحبح ڳالهہ پُڻِي آهي. ايڊس ٿيڻ جا هي ڪارڻ داڪٽر

```
آخر آهي ڇا!؟
                                                                         ساوتري
ساوتري ا اِهي گوريون نشي جون آهن. اَلائي ڪڏهن کان ٿو وٺي اِهي
                                                                         موهن لال
گوريون! أشوڪ نشو ٿو ڪري، اِن جي حُبرَ اُسان کي نہ پيئي. ٻيو بہ
ٱللَّي ڇا ڇا ڪندو هوندو ٻاهر! مون کي ته چنتا وٺي ويئي آهي. ( ڏڪندي,
                                             روُئڻ-هارڪو ٿيندي)
نَشي جون گوريون!؟ نم نم. توهان ڪؤڙ ٿا ڳالهايو. منهنجو آشوڪ ڪڏهن
                                                                          ساوتري
                        نشو نہ ڪندو آهي. توهان ڪوُڙُ ٿا ڳالهايو!
                                                                         موهن لال
 ساوِتري! مان ڪوُڙ ڪونہَ ٿو ڳالهايان. اِهي نشي جون ٿي گوريون آهِنِ.
                                         تون مون تي وِشواسٌ ڪر.
                                                                          ساوتري
    هي ڀڳوانَ اُ هيءُ ڇا ٿي رهيو آهي اَسان جو! (سُڏڪا ڀري روُئي ٿي)
         (ميوزڪ)
                                                                         موهن لال
  ساوِتري! صبوح جا أَكَ لِّيحٌ تي آيا آهن, اَڃان چانھ نصيب ڪونہَ ٿي
                                                آهي, ايڏي دير ا؟
  هان وَنُو, چانھ ۽ بسڪيٽَ. (بسي, ڪوپُ ۽ پليٽ رکڻ جو آواز ٿئي ٿو)
                                                                          ساوتري
                          تون پنهنجي چانھ نہ کئي آئي آھين ڇا؟
                                                                          موهن لال
                                                   کڻي ٿي آچان.
                                                                           ساوتري
            ( دَرَ تي نڪ نڪ ٿئي ٿو. دَرُ کُلي ٿو)
            موهن لال جو گهَرُ هيءُ آهي؟ " (ٻاهران آواز اَچي ٿو)
                                                                           ڊاڪٽر
                                         ها ... چئو، توهان ڪيرُ؟
                                                                           ساوتري
  مان ڊاڪٽر بِجلاڻي آهيان. موهن لال جن سان گڏجڻو آهي. ضروري ڪم
                                                                            ڊاڪٽر
                                             أچو، أچو ا أندر أچوا
                                                                         موهن لال
          مان ڊاڪٽر بِجِلاڻي آهيان. توهان سان ضرؤري ڳالهائڻو آهي.
                                                                           ڊاڪٽر
              آچو, آچو! ڪُرسيءَ تي ويھو. (ترسي) کڻو, چانھ کڻو.
                                                                          موهن لال
   نہ, مان هينئر ئي گهران پي پيو ٿو اُچان. مونکي اَڃان بلد بئنڪ بہ
                                                                           ڊاڪٽر
          وَجِـُـُّو آهي. (ترسي) هي، هي توهان جو پُٽُ اَشوڪ آهي نہ!؟
                                                                         موهن لال
   مان اُنَ جي باري ۾ ئي توهان سان ڳالهائڻ آيو آهيان, تہ اَشوڪَ کي...
                                                                           ڊاڪٽر
   ڇا ٿيو آهي اَشُوڪُ کي، ڊاڪٽر صاحبَ؟ (اُٻهرو ٿيندي) مونکي.. مونکي
                                                                          موهن لال
               جلد ہُدايو .... اَشوڪَ کي ڇا ٿيو آهي؟ ( گهبرائيندي)
```

(أشوك كثالهي ٿو. كنالهِم وڌندې وجيس ٿي.

ساوترى

ساوترى

موهن لال

ساوترى

موهن لال

أشوڪ

موهن لال

موهن اال

ساونرى

موهن لال

موهن الل

أشوك

موهن لال

أشوك

- اِ تِيُئِي پُٽَ! إِما كَنَابِم وري كِتَانِ آئي!؟ (کنگپندي) ممي! ممي! ... ممي! ... (ستڪندي) ٿورو پاڻي ڏي تہ! ۽
- ها, ممى ا منهنجي گاديلي هيٺان گوريون پيون اُٿيئي, کڻي آجُ تہ! (اُلهبرائيندي ... اُلهبرائيءَ وِچان) همڏانهن ... هيڏانهن، لهدو تم!
- (چِڙڪُ ڀريندي) هان! حان! ڇا ٿبو؟ آشوڪُ ا ... آشوڪُ اهان ڪونم
- ها، اَسُوكُ تہ ڪنين ميان کان ولي اَچي ويو آهي، پر هبنتُر کنگيم ٿي

- ٱقَسِ. ڏُسو تہ... توهان مٿي تي شٿُ تہ گِهُمايوسِ تہ مان گوريوں کڻي
- ٿي اُچان.
- آشوڪَ. لَيْتَ ا ڇا آهي؟ ڇا ٽو ٿِيئَي، پُٽَ ا؟ اَحڙو ڇا کاڌو اَٿئي جو کنگهہ
 - ببھي ئي ڪونۂ ٿي؟
- پپا، پپا! مون کی روز کنگه ثنندی آهی (سهڪندي)
- پوءِ تو اَسان سان ڳالهِم بہ ڪونہ ڪئي آهي ا؟ دوا ورتي اَٿئي ڪين مہَ؟
- (ويجهو ايندي) هان وَكُ پُٽَ ! گوريُون. ساوتري
- ذِّسَان إهي ڪهڙيون ٿوريون آهين!؟ (ترسي) اَڙي! هيءُ ... هيءُ جا آهي؟ موهن لال
- ڇا هوڻ گوريون آهن هي، آشوڪ !!؟ أشوك
- پپا! هي کنگه هون گوريون آهن. مان اِهي ولندو آهنان نه مون کي
 - فائدو تَبَندو آدى. (گهبرائبندي ... سهڪندي)
- (غصى ۾) تون مون کي بدوَقوْفُ ٿو بڻاڻين!؟ هي کنگهہ جو گوريون آهن!!؟ (وچم) كُنگهم هون ئى كوريون هونديون، نم تم وربّ بمون چا جون هونديون؟
- تون وَچير نہ ڳالهاء، ساوتري ((ترسى) أشوكَ، پُٽَ ا هي كنگهم هون گوريون
- نہ آهِنِ، کُٽَ ا هي نشي هون گوريون آهِن، نَشي هون. پيءُ کي بنوقوف ىڻائڻ جي ڪوهِش نہ ڪر، سمجهمئِہ! (أَسُوكَ بِيءُ كَانَ كُورِيونَ كَسَي تُو)
- هي ... هي توڻ ڇا ٿو ڪرين، ڇا ٿو ڪرين، اَشوڪَ ؟ تون منهنجي هٿ مان تو كسس گوريون؟ (رور سان گالهائبندي, رز كندى) پپا، هِكَ - پپا، هِكَ .. پلبز، صرف هك گوري لايو.
- نی مان توکی هِڪَ بہ گوری نہ ڏيندُس. نہ بلڪُل نہ. (ترسي) آزی! آڙی! هي الما حَبُّدُ ، تو؟ هان ! نه وجبه والله وله لم وحيد ! مان چوان، قونه كاد (ترسي) أَف ! هي ڀِڳُوانَ! مون کي هيڪو َ ڊپُّ هو، اُهو ٿي ٽبو. اَسان جي تہ هڙ ئي حال ٿي ويئي.

ساوتري : توهان أشوك جي باري ۾ جيكو سوچي رهيا آهيو، غلط سوچي رهيا آهي موعن ال : ڇا غلط آهي ڇا صحيح، إن جي خبرَ مون كي، ڪينَ توكي !؟
ساوتري : سڀُ ليڪ ٿي ويندو، توحان اُجائي ويٺا چِنتا ڪيو.
موهن ال : چِنتا تہ ٿيندي ئي نہ، اُپت گهت ۽ کپت وڌيڪ، پؤرت ڪونہ ٿي ٿِئي وري جو ٻُدُو اُٿي اُسُوڪ جو، تہ اَصل چِنتا وٺي ويئي آهي، منهنجو تو دماغ ئي ڪمُ نٿو ڪري.
دماغ ئي ڪمُ نٿو ڪري.
ساوتري : چڻو، هاڻي اِهي اَجايا خيال ڪيو مَن مان ۽ شانتيءَ سان ليتي پئو اُسُوڪ بہ ڄاڻ آيو، اُچي تہ مان سمجهايانس ٿي.
(ميوزڪ)

ساوتري

ساوتىري

أشوك

ساوتري

أشوك

ساوتري

أشوك

ساوتري

أشوك

ساوتري

به جاڻ آيو، آچي آجايا ڪيال ڪڍو مَن مان ۽ شانتيءَ سان ليٽي پئو آشوڪُ بہ ڄاڻ آيو، آچي تہ مان سمجهايانس ٿي. (گهڙيال ١٢ جا لڪاءَ هنيا ... ١ - ٢ - ٣ - ٥ ١٢) اوه! ٻارهان ٿي ويا، منهنجو تہ دِماغُ ئي ڪرُ ڪونمَ ٿو ڪري. آيان آشوڪُ گهرِ ڪونم آيو آهي. آلائي ڪيڏانهن ويو هوندو ١١ (ترسي) هيءُ به سپحُ ٿا چُونِ، آلائي ڇاٿو ڪري ٻاهر؟ ايتري دير تائين روز جو، آلائي ڪهڙن دوستن سان سَنگُ آٿي. (دَرُ تي نَڪ نَڪ ٿئي ٿي، دَرُ کُلي ٿو)

حَبِرْن دوستن سان سَنگُ آقسِ.

(ذَرَ تِي نَكَ نَكَ تَكِي ٿَي، دَرُ كُلِي ٿَو)

اَسُوكَ! شَرَمُ نَتُو آچِيتُي تُوكِي !؟ گهڻا لڳا آهن، هَبرُ ٱلْيئي ڪينَ نها؟

هيتري دير ڇا پيو ڪرين ٻاهر؟

مَمي! ريس ڪورس جي رِنگ روڊَ تي وييو هوس دوستن سان گڏُ.

پرُ ايتري دير؟ ماڻهو سَويرُ ڀرو گهر آچي، اِنَ ۾ تڪليف ڪهڙي آهي!؟

مَمي! دوستن سان گڏ ڳالهيڻن ۾ وقتُ ڪيترو گُذري ويو، خبرُ ٿي ڪانه

، پر آيتري دير؟ ماڻهو سَوير يَرو گهر آچي، اِنَ ۾ تڪليف ڪهڙي آهيا؟
، مَمي! دوستن سان گڏ ڳالهيڻن ۾ وقت ڪيترو گُذري ويو، خبر ئي ڪانہ
بيئي.
اهي سُٺن ٻارَنِ جا لڇڻ نه آهِنِ، پُٽَا تنهنجو ڊئڊي به تنهنجي چِنتا
ڪندي هينئَرَ ئي ليٽيو آهي. هؤ به تنهنجي اِنهن حرڪَتُن تي ڏاڍو
دُکي آهي. اُڳتي ڌياڻ رکِجانءِ ۽ سَويل ڀَرو گهرِ آچِجانءِ. ۽ ها! هٿ مُنهن دَوئي آهي. اَهُ تم مان رَسوئي پائي ڏيانءِ.
مُمي! مون باهر ناشتو ڪيو آهي. هينئرَ بُک ڪانهي.

دُكي آهي. أَكِتي ديانُ ركِجانِءِ ۽ سَويلَ يَـرُو گهرِ أَهِجانِءِ. ۽ ها! هٿ مُنهن دُوئي أَچُ ته مان رَسوئي پائي ڏيانءِ. : مَمي! مون ٻاهر ناشتو ڪيو آهي. هينئَرَ بُك َ ڪانهي. : ٻاهر جو ڪِنُ-ڪِچڙو کائِڻُ سُٺو ٿوري ئي آهي؟ اِنَ ۾ ماڻهو بيمار ٿي پَـوَندو آهي. بيمار ٿيندو، توهان کي به تڪليف ته مائٽن کي به تڪليف. : مَمي! هاڻي هِڏ نه اِنَ ڳالهِم کي. مون کي نِندُ ٿي اَچي.

مان تہ تنهنجي ڀلي لاءِ ٿي چوان. وڌيڪَ تنهنجي مرضي.

```
چيائبن اهوڪ هڪ ڇوڪريءَ جي چڪر ۾ آهي جيڪا اڳہ ......
                                                                       موهن الل
  آهي نہ ساڳي ڳالهم. مان اِن نياڳي کي سڃاڻان. اِهو ۽ گٿا نہ ڪري !؟
                                                                         ساوتري
 هؤن! مان إحو مجن اء بلكل تيار ئي نہ آهيان ڇا سمجهبو! منهنجو
                                             اشوڪ اهڙو تم آهي.
                  مجان تہ مان بہ نٿو، پر را<sub>م</sub> ڪوڙ تہ نہ ڳالهائبندو.
                                                                       موهن لال
                                 كورًّ بلكل كورًّ بًالمائيندو موندو.
                                                                        ساوتري
                  تي سگهي ٿو شايد مذاق ڪئي هوندائبن (عجب ۾)
                                                                       موهن لال
مُونكي تُه ڪجهه سمجه، <sub>۾</sub> ئه ٿو اچي، ٺيڪ آهي اچي ته پڇانس ٿي.
                                                                        ساوتري
مان آبہ سڄو ڏينهن ڊوڙي ڊوڙي ٿڪجي پبو آهيان. ڪڪهر پبر ڊگها
                                                                       موهن لال
                                                    ڪري وٺان.
    (گهڙيال جي ٺڪ لڪ چاڻو آهي. گهڙيال ٩ حا ٺڪاءُ هڻي ٿو)
(پاڻ مرادو چين ۾) اوه آ ۽ ٿي ويا آهن آ پر اشوڪ اجا تائين ڪونہ آيو
                                                                      موهن لال
آهي. منهنجي نيڻُن ۾ ننڍ ڪونهي. ايندي بہ ڪٿان ا؟ هڪ پاسي اهوڪ
جيّ چنتا ٻئي پاسي گهر جي آرٿڪ هالت چنتا ۾ وجهي ڇڏيو آهي.
ڪنَّهن بر نموني پورتِ ڪانر ٿي پوي. مٿان مينا جي شادي بيلي آهي.
      ڪرئي مٽ مائٽ ساڪ ڪونہ ڏيندو. هر ڪو سوارڻي آهي. اهوڪ
كرئج يوليك آهي، فرست كالس پاس آهي. پر هو نوكري، لاءِ كوشش
    ڪونہ ٿو ڪري، ڇا ٿن هو فرض نہ آهي تہ هو ڪجهہ مدد ڪري.
                                 توهان أجان ليليا كونم آهيو ڇا؟
                                                                        ساونري
                     (چرڪُ ڀريندي) ڪوڻ ا نہ ... ڊگهو ساھ کٿي ٿو.
                                                                      موهن لال
                                       ڪهڙڻ ڪيال ۾ گُر آهيو.
                                                                        ساوتري
                                                 بس, ايتن ٿي.
                                                                      موهن لال
                                         تہ بہ ڪجه تم مُدايو،
                                                                       ساوتري
                         آشوڪَ جي باري ۾ ئي سوچي رهبو هوسِ.
                                                                      موهن الل
                اوهه آڇا سوچي رهبا آهيو توهان هن جي باري ۾؟
                                                                       ساوتري
                               إهو ئي سوچي رهبو آهيان ته .....
                                                                      موهن لال
                                                                       ساوتري
                                              (ڪَٽينَدي) تہ....
           تہ ڇا ٿبندو آشوڪَ جو، ... (ٿورو ترسي) هِنَ گهرَ حو ... اا؟
                                                                      موهبدلال
```

(ڪڻيندي) ڪئي حونداڻين اشوڪ جي ڳٿا. ٻيو ڪو ٿن کي ڪو ڏنڏو ا

توں تہ پاڻيءَ کان اڳ ويلي ڪپڙا الهين، پھرين پوري ڳالهم تم ڳڏ.

ڇا؟ چئو, ۾ پئي چبائين, توهانجي مِٺڙي دوست توهان کي.

ساوتري

ساوترى

بوهن لال

بوهن لال

ساوتري

الله تم سعين ١٠٠

(ڪٽيندي) ڇا ڳڏان؟

```
ڇو؟ تون هن جي ماءُ آهين. توکي ڪيال رهڻ گبرجي تہ هو ڪيڏانهن ٿو
                                                                 موهن لال
                                                  وڃي آچي.
                                                 چا مطلب؟
                                                                  ساوتري
          موهن لال
 توهان بہ تہ کن جا پیء آهيو تہ پوءِ توهان جو نہ تا عيال ركوس. جا
                                                                    ساوتري
            صرف منينجو فرض آهي، توهانجو ڪوئي فرض ڪونيي ؟
 ٻار هميشه ماءُ سان سڀ ڳالهيون ڪندا آهن. تون بہ ڪجبہ سمجهائينس
                                                                  موهن لال
                                                  ڪونہ ٿي ا
                                                                   ساوتري
                                             ڇا جي باري ۾ ؟
 ڇا تون سمجهين ڪونہ ٿي، تہ گهر ۾ آوڪ بلڪل گهٽ آهي ۽ ڪرچ وڌيڪ
                                                                  موهن لال
                                     آهي پورت ڪونہ ٿي پوي.
                                                                   ساوتري
  اٿس ڪا گهر جي اون، ڪو فڪر، ڪا چنتا. ڪتان ٿو اچي ۽ ڪيڏانبن ٺو
                                                                   موهن لال
  وهي ؟ ڇا اشوڪ جو فرض نہ آهي تہ هو ڪٿي نوڪري ڪري ڪجبہ آئي
                                 ڏي تہ ٿوري گهڻي راحت ٿئي.
  هُن کي نوڪري ملي هان تہ پاڻ ئي ڳالبہ نہ ڪري هان. (ترسي) هو س
                                                                   ساوتري
                       پاڻ توهان کان وڌيڪ پئسا گبُري رهيو آهي.
                                  ڇا جي لاءِ ؟ (اُٻحرائيءَ وچان)
                                                                   موهن لال
        هو وڌيڪ پڙهڻ ٿو چاهي. ڊائري هوندس تہ نوڪري ملندس نہ!
                                                                   ساوتري
   گرئجيوئيٽ آهي. فرست ڪاس پاس آهي. ڪئي بہ نوڪري ڪون ني
                                                                   موهن لال
                                             نه ملندي هوندس.
                                                                   ساوتري
   مونکي لڳي ٿو هو ڪوشش ئي ڪونہ ڪندو جوندو! سڄو ڏينبن پنندو جوندو!
                                                                   موهن لال
               (پاڻي هارجڻ جو آوان هٿ ڏوئڻ ۽ اُرڙي ڪرڻ جو آواز)
    سڄو ڏينين ٿو ويچارو نوڪرين پليان ٿو قري، جا نوشريون رسن س
                                                                   ساوتري
                             پيون آهن ڇا جو گن کي ملي ويندي.
                                                                   موهن لال
   ...... إن ڪري ئي تہ چوي ٿو تہ وڌيڪ پڙهاڻ. هن شفال نوشوي
                                                                    ساوتري
                                                   ملي وڃي.
                                     (ڪٽيندي) اڄ رام گڏيو هو.
                                                                   موهن لال
```

پوءِ ڇا پيو چوي

اشوڪ لاءِ پيو چوي تہ....

ساوتري

موهن الل

```
(اُبِحراثيءَ وچان) هي ڀڳوان وري ڇا ٿيو؟
                                                                      ساوتري
(کلندي) اڙي اڙي تون هي ڇا ٿي ڪرين آ ڇا تون سڄ پچ ۾ سمجيس
                                                                     موهن لال
                          ئي ڇا تہ منهنجو ڪليجو ٿو ڦاڻي ا هان ا
توهان تہ اصل مونکي بہ ديجاري ڇڏيو. پر توهان کي اح ٿي ڇا ويو آهي.
                                                                      ساوتري
مولكي -مونكي ڇا تيندو؟ ڪجه كونم ٿبو آهي. جلدي هلي منهنجي
                                                                     موهن لال
  رسوئي پاءِ تہ مان حت مُنهن دوئي اچان ٿو اپاڻي هارجڻ حو آواز)
(وبندي) هيءَ به ڪا زندگي آهي! هي ڀڳوان ا مان ته تنگ اُچي چڪي
                                                                     ساوتري
                                     آهيان هدڙيءَ زندگيءَ کان.
                                             ساوتري او ساوتري.
                                                                    موهن لال
(واپس ايندي) اَچان تي، اَچان تي. وري ڪمڙو ڪير قالو اٿو؟ ها چئو،
                                                                     ساوتري
                                    وري ڇا آهي! (ويجهو ايندي)
                                      لوال! لوال ڪئي آهي....؟
                                                                    موهن الال
ساوتري
              ۾ گهٽ ڏسو تہ سحين ا اُلڻي ڪهڙن ويچارن ۾ ٿا رهو.
                               پُلُو، چِلُو. هِلُ، جلدي رسولي پاءِ،
                                                                    موهن الل
                      (ريڊيو چالو ڪري ٿو - هلڪو منوزڪ)
                                       (قورو زور سان) رسوئى كثو
                                                                    ساوتري
(آواز جهڪو ڪندي) هان! ها ڏي مونکي ڏي ۽ ٻڌ تون بہ ويھ منهنجي
                                                                    موهن لال
                                         ڀرسان تو ۾ ڪم آهي.
                       چڻو ڪحڙو ڪي اٿو؟ (ڪرسي سورڻ جو آواز)
                                                                    ساوتري
                                             اشوڪ ڪٿي آهي.
                                                                   موهن لال
                                                                    ساوترى
                                        گهران ڪنهن محل نڪتو.
                                                                   موهن لال
                                    ٽن چئين بجي نڪتو آهي.
                                                                    ساوتري
                                           ڪبڏائهن ويو آهي؟
                                                                   موهن الل
                                            مونکی عبر ڪونهي.
                                                                    سأوتري
                        يو تو سان ته هو سڀ ڳالهبون ڪندو آهي.
                                                                   موهن لال
                 ها ڪندو آهي ڀر هِن باري ۾ ڪونم ڪئي اٿائبن ا
                                                                    ساوتري
                                             ڪھڙي باري <sub>۾</sub> ؟
                                                                   موهن لال
                  اُن ٿي وڃڻ هي باري <sub>۾</sub> ٻبو وري ڪھڙي باري <sub>۾</sub>.
                                                                    ساوتري^
                                    تو ڪجه پڇيس ڪونه ڇا؟
                                                                   موهن لال
                                منهنجي پڇڻ جو مطلب ڪھڙو؟
                                                                    ساوتري
```

گىرھىڻ

گرداس آهوجا ''اجيم''

	پاتر :-	
	موهن لال	(1)
موھن لال جي زال موھن لال جو پُٽُ	ساوتري	(1)
	أشوك	(T)
	ڊاڪٽر	((')

موهن لال

ساوتري

موهن ال : (باهران ئي رڙ ڪندي) ساوتري ! او ساوتري !! (در تي نڪ نڪ ڪري ٿو) اڙي گهر ۾ آهين ڪين نہ ا سڏ ڪري حري تہ منهنجو گلو ئي سڪي ويو آهي. (ترسي) اڙي هيءُ ڇا !؟ گهر ۾ ڪوئي آهي ڪين آهي ئي ڪونہ؟ ساوتري اڙي او ساوتري !! (در تي نڪ نڪ چالو) ساوتري : (اندران ئي) آهي ڇا !؟ ايتريون رڙيون ! (در کلي ٿو), دَر ائين ٿا کڙڪايو

موهن الل : كيتري دير كان وني تو در كڙكايان پر تود، بديد، به نه آ

موهن ال : ڪيتري دير کان وٺي ٿو در کڙڪايان پر تون ٻڌين بہ نہ اُ ساوتري : کير وارو کير ڏيئي ويو هو هاڻ رکيو هوم پرائيمس تي نہ الهيان هان تہ سڄو

كير ئي هارجي وهي هان. گئس به أها كونه آئي آهي.

چڻو چٽو هاڻي بس. خُلامي جي ضرورت ڪانهي.

اڄ توهان کي ٿي ڇا ويو آهي ا خفي خفي ٿا لڳو. رڙيون ويٺا ٿا ڪيو. (ترسي) توهانجون رُڙيون ڳڏي ڳڏي تہ منهنجن ڪنن جا پڙدا ٿا ڦاٽن، ڄڻا.

موهن لال : تنهنجي ته ڪنن جا پڙدا ٿا ڦاٽن نہ پر هتي تہ منهنجو ڪليجو ٿو ڦاٽي، ڪليجو.

نالو : گرداس آهؤجا "أجيم"

جنم، تاريخ : راجڪوٽ (گجرات) ٢٠-٢-١٩٥٢

چپايل ڪتاب: سپنوهي سنسار; زندگي هِڪُ دوکو; نئين روشني، هيءَ به هڪ زندگي.

انعام : الڳه الڳه سنستائي طرفان پنج ڀيرا سنمان عاصل گهرؤ اُديوگ

پيشو : پرڪاش ڀَوَن، ٩ گاينڪواڙي پالٽ، راجڪوٽ-٢٢٠٠٠١

سامهوں بينا آهن؛ هن كي توهين موهن ۽ سندس كنوار شياا چئي سگهو ٿا. (عيرت ۽ ڪوشي≥ وچان) اڙي ڪير ؟ ... موهن ا شانتا

مان آهيان موهن, ... نمستي هيجاجي... معاف ڪجو هينئر منهنجو پيرين پؤڙ جو وارو آهي! (سيني ها ٽھڪ)

رمش : (مشكندي) نه نه موهن مونكي ته پاڅ خوشي تي ! (تحكڙو)

ا (خوش قيندي) سدا سحا ڳڻ هجين شيا ... پر واقعي مزو اچي ويو.

ڪلڪتي ها رسگولا کائبنداسين رسگولا !! (سيني جا ٽھڪ)

(تھڪڙي هو آواز پريا پريان ايندو رهي تو)

سي گڏ ؛ (کلندي) ها ها .. ڪلڪتي جا رسگوٽا ! .. رسگوٽا !! ..

شائتا

تحكق

رميش

تريش

شمن ماءُ ، (اصلي آواز ۾ ، مشڪندي - وِگه الحيندي) معاف ڪجو ديدي. هينئر شمن ماءُ نـ پر شبلا توهان کي پبرين ٿي پوي. (ٽھڪڙو)

(پرياں چانھن کٹی ايندو) ھي ھي ! ... ماما، نائو نائي وري ڪيڏانهن ھليا ويا ؟

اڙي پر سبٺ ٽھڪڻ مل. ان چؤچي لڳي چانهن کي پري ڪر، هبنئر تہ اسبن

(كلندي) ازِّي لْهكڻ، هي الْيتَى تنهنجا نانو ۽ ناني. (سيني ها لهڪ)

ڪنوار کي ولي, پيڻ شانتا ۽ ڀيڻوئي رميش آهوها کي ناٽڪ ڏيکارڻ هِتي آيو آهي. اُهي ٻئي شخص ٻڍي طوطارام ۽ ٻڍي شمن ماءُ جي ويس ۾ توهان جي

طوطارام ، (اصلي آواز ۾ - مشڪندي) ها شانتا ! ... (ڏاڙهي مڃون ۽ وارن هي وِگه الهيندي)

: (آهستي - رميش کي) هِنن کي بابا جن جي گذاري وڃڻ جي خبر ٿي ڪاذ (سيسڪين وچ۾) هاءِ ڙي, هيءَ نياڳي, ڏير جي مُنهن ڏسط کان وانجهيل رهجي ويئي. : (روئندي) نانا ا تحكح : (روئندي) پٽڙا...! طوطارام ؛ (روئندي) ناني! تحكن ، (روئندي) ٻچڙا! شمن ماع بس بس بابا ..! ... ايشور جي إِڇا اڳيان اِنسان ڇا ٿو ڪري سگهي !! (اوچتو رميش .. دروازي تي زور سان ٺڪ ٺڪ جو آواز) (پريان آواز) رميش آهوجا گهر _{هر} آهي. نریش (پريان - هلندي) ها ها ۱۰۰ اچان پيو... (ٽهڪڻ کي) اڙي ٽهڪڻ تون تيستائين رميش چار پنج ڪوپ چانهن جا ٺاهي وٺ. : (اندر ويندي) ها ماما! تحكح

شانتا

نریش

رمیش نریش

(دروازو كوليندي) أچو سائين أچو! رميش منهنجو نالو نريش آهي. توهان ٿي مسٽر رميش آهوجا آهيو؟ نریش : ها ها ... اندر تم اچو، رمیش (هلندي) توهان وٽ ٻہ مهمان بمبئيءَ کان آيا آهن...مان بہ اُنهن سان گڏ آيو نریش هوس ۽ اڄ ٿي هِتي گڏجڻ جو پرو گرام …

(وچېر ڪتي) ها ها برابر ... هو منهنجا چاچو ۽ چاچي آهن, ڪلڪتي رهندا رمیش آهن... (اشارو ڪندي) هو رهيا سامهون!! (اڳتي وڌندي) ها سائين مونکي هبر آهي! بابا سائين ، پيرين ٿو پوانوَ!! نریش .. (آشيرواد ڏيندي) بابا, جُڙيو هجين شل جَهان ۾, هين! طوطارام

جڳم جڳم جيئين ٻچڙا !! شمن ماءً تہ چئبو توهان جو ناٽڪ اڃا پورونہ ٿيو آهي! نریش (حيرت وچان) ناٽڪ! ... ناٽڪ وري ڇا جو ؟؟ شانتا ج سائين اسانجو هڪُ ڪلاڪار دوست آهي، جو جتي ويندو آهي اُتي ناٽڪ پيو رميش

پر اُهي آهن ڪٿي؟ ڏيرچ ڌريو سائين اِهو ئي ٻڌائي رهيو آهيان, تہ شاديءَ کان پوءِ پهريون دفعو

استيج جي هڪ زبردست ڪااڪار .. !!

ڪندو آهي... وري ڀلائي تہ اِها جو جنهن ڇوڪريءَ سان شادي ٿيس, اُها بہ

قحر قي ويو ڙي !! (اوڇنگارون) اَاڙي !!! ... (شانتا کانسواءِ ٽحڪڻ سميت سڀني حو روئح ۽ سيڪبون چالو آهن... اچانڪ دروازي تي زور سان ٺڪ لڪ جو آواز تنظ ۽ سيني هو روئڻ هڪ ئي وقت اوچتو بند تي وهڻ) ، (نك نك سأن گذ پريان آواز) شانتا ا ... او شانتا أأ ... حلدي دروازو كول.

رمىش شانتا

ڪڏھن...

ومبش

شانتا

رميش

شانتا

رميش

رمبش

رمىش

ومنش

شمن ما≇

شمن ماءً } لعل [[

گهڻو عوش قمندا ... (دروازي کُلڻ جو آواز) موهن ۽ ڪنوار اچي ويا ؟

، (ٿڏو شوڪارو پريندي) ڪٿي آيا شانوُ! ... سڄو سارو ڪلاڪ فرسٽ ڪلاس نہ ڇا،

چڻو، اندر هلو، توهان جو چاچو ۽ چاچي، ڪلڪتي وارا آيا آهن ... (هلندي)!

فرست ڪالس دٻي مان لھندو ڏٺو.

. (هبرت وچان) تماتوا

طوطارام رهندو آهي.

، ها بابا, مونكي نه كا به يادگيري كانهي.

ڪهڙو وڇوڙو ڏيئي وٿبن ؟ ؟ (اوڇنگارون) رمس : (حبرانيءَ وچان) ڇو ڇو. ڇا ٿبو؟ (پر روٿڻ چالو)

، (پريان آواز) ها ها ... أچان پيئي ا ... (طوطارام كي) بانا، لڳي ٿو .. لڳي ٿو،

منهنجو ياء موهن، كنوار سميت أچى ويو آهى ... (ويندي) توهان سان گڏهي

سيڪند ڪلاس جا دبا بہ ڳولبندو رهبس، پر ڪونہ آيا.

؛ (عجب ۾ - طندي) ڇا چئه؟ ڪلڪني وارا چاچو ۽ چاچي! ... پر مون تہ

، (وچ۾ ڪٽي - وچن ڪمري ۾ پهچي, اِشارو ڪندي) هي آهن توهان ها

طوطارام ءکم (بئي گڏ آسيس ڪندي) سدائين عوش هڪين پٽڙا! ... پر اسان توکي نہ سحاتو

طوطارام : (کلندي) ها پُٽ، ٽماٽو، توکي نہ ڪلڪتي وارو ڪاڪو طوطارام باد بہ ڪونہ

طوطارام : (اوچتو رُزِّ سان روقندی) الزي گاگنداس، هِن نياڳي طوطارام کي ڳداڻي ۾ هيءُ

طوطارام ، پُٽ، سامير ۾ اچڻ کانپوءِ تون مون سان پھريون دفعو گڏهي رهبو آهبن!

كلكتي وارا چاچو ۽ چاچي! ... (وائزن وانگر بيئل رمبش كي - آهستي) لاسو ڇا تًا ؟ پيرين پَـئونِ أ ... (طوطارام كي) بابا, پنهنجي ڀائٽبي سان گڏھو!! ، (پیربن پوندی) بابا، اما! ... پیرین ٿو پُوانؤ! ... پر مون اِسٽیشن تي توهان کي

: (مشكندي) نون تدَّهن نندرَّو هكتُس پُك! ... اسان هي شمن كان به نندو ... ۽

: برابر آهي، پر بابا هن اڪثر ڳالهه ڪندا هئا ته ڪلڪتي ۾ سندن وڏو پاءُ

اسن سڀ پبار وچان توکي ٽماڻو ڪری چوندا هئاسين !! .. (ٽھڪن هو آواز)

: (حبرت وچان) ڇا چيوَ ڪونہ آنا! ... تہ پڪ ٿي پڪ رات واري گاڏيءَ ۾ ايندا.

طوطارام اڙي ٽرامون تہ ڇا, مان پنهنجي سڪيلڌي کي هيليڪاپٽر ۾ گهمائيندس, هين (وري عجيب نموني كلندي) هي هي ! .. هي هي !! .. هلي آفتر !! ٽھڪڻ طوطارام :

اڙي ها ڪنوار, پُٽ, تو اِهو تہ ٻڌايو ئي ڪونہ تہ اسان جو سڪيلڌو ٽماٽو يعني پُٽ رميش صبوح ساڻ ڪيڏانهن ويو آهي, هين ؟ : بابا اڄ منهنجو ڀاءُ موهن، ڪنوار سميت بمبئيءَ مان اچڻو آهي. هي اُنهن کي شانتا ونط إستيشن تي ويا آهن.

۽ ڀلا اسان جو مُربي ڀاءُ گاگنداس بي ٽماٽي سان گڏ اِسٽيشن تي ويو آهي ڇا ؟ طوطارام ها ڪنوار, ننڍڙو ڏير, جنهنکي اسان پٽ وانگر پاليو, اُن کي بہ ڏٺي ڏينهن ٿي شمن ماڠ

ويا آهن! : (حيرت وچان) تہ ڇا, سَهْرَم مهنو اڳہ گذاري ويا تنهنجي توهانکي عبر ٿي شانتا

(روئٹاهاري آواز ۾ - ٻئي گڏ) ڇا چيئہ؟.. گذاري ويو !!! (ٻئي گڏ روئڻ پٽڻ چالو طوطارام ۽ ڪن ٿا, ساڻن گڏ ٽھڪڻ بہ روئڻ شروع ٿو ڪري) شمن ماءم (روئندي) اڙي هاءِ ! ... اڙي هاءِ !! ... منهنجو مُربي ڀاءُ گاگنداس گذاري ويو !! طوطارام ا: .. (گوڏن, ڇاتيءَ مَتْي تي زور زور سان ڌڪ هڻندي) اڙي منهنجا گاگنداس, هِن

نياڳي طوطارام کي سَتر سالن جي ڳڍاپي ۾ هيءُ ڪهڙو ڪاپاري ڌڪ هڻي وئين ؟ .. (سُذْڪا ۽ اوڇنگارون) : (پرچائيندي) بس بس! بابا بس! .. وڃڻ واري شيءِ تہ وڃي چُڪي! (پِٽيندي) هاءِ ڙي!... هِن نياڳي شمن ماءُ کي ننڍڙي ڏير جو پڇاڙيءَ جو منهن

لأسل به نصيب نه قيو! .. (مُتّو پِتيندي) هاءِ ڙي، جوتين وارا سائين، هِن نياڳيءَ کي ڳڍاپي ۾ هينئر تہ پاڻ وٽَ گُهرائي وٺ ... (اوڇنگارون, سڏڪا ۽ سِسڪيون) ؛ (روئندي) نانا ..!

: (روئندي) پٽڙا ...! طوطارام (روئندي) ناني ..! تحكح

شانتا

شمن ماءً

تحكح

(روئندي) ٻچڙا, اسين سڀ هڪ ئي وقت لٽجي وياسين ڙي!! شمن ماڠ

(ڇاتي ڪٽيندي) اڙي منهنجا جوتين وارا سائين ا ... گاگنداس بدران هِن ٻڍڙي طوطارام طوطارام کي ڇو نہ گهرائي ورتئہ ؟...(اوڇنگارون ۽ سڏڪا)

، (آٿت ڏيندي) بس بابا بس! ... گهڻي روئڻ سان, پراڻيءَ جي آتما کي دُک شانتا رسندو! ... اسان کي اِشور جو ڀاڻو مِٺو ڪري ڀوڳڻو ئي پوندو!

: (اوچتو هڪ زوردار رڙ ڪري، ڇاتيءَ تي زور سان ڌڪ هڻندي) هاءِ ڙي! ...اڙي، طوطارام هِن نياڳي طوطارام جو ڪوئي جگر تہ چيري ڏسي ڙي!! .. ٻُڍاپي ۾ هي ڪهڙو

ڪونهي ڇا ...؟؟ ... عون ... عون ... عون ... عون 1 ... بچڙي، أجُڪابہ جي زماني ۾ گير آندر چاحي ٻاهر، راجُ

تہ زالن جو ئي آھي، ھين ا ... آسان مُسافِرَ ماڻَهُو گَياسين، بہ ويتا روٽي کائڙا وارا، هين آ ... (يُنهِي جا تُحڪَ).

تحكح شانتا

تحكح طوطارام عك

شمن ماءً }

طوطارام ا شاتنا

شمن ماڭ د

طوطارام ه

تمعن

طوطارام ، اڙي ها ها ُپٽ، ڪلڪتي ۾ ٽامون، پتل، سون چانديءَ هام آهي، هين!...ٽامي

شانتا

طوطارام ، (اُڇل سان) ٻلَحاري! ... اڙي ٻُلحاري أا .. اڙي. مان تہ گهوريو وڃان پنهنجي

تمعح

(عجنب تموني كلندي) هي هي ا ... هي هي اا ... هي هي ااا ... نانا ... نانا ...

(ڳالهہ نہ سمجهي پنهنجي لبکي عجبت نموني کلندي) جي جي ! .. نانا ... جي

(ڳالهہ سمجهي کلندي) نه نه يايا، ٽحڪڻ حو مطلب ٽامو نه ٽرامون آجي ٽرامون!

ڏوهٽي تان! ... اڙي منهنجي ڏوهٽي کي ٽرامون کپڻ، هبن! ... اڙي پُٽ حامُ

پتل جي بازار پٺيان، سون چانديءَ جي بازار بہ آهي هبي ا

(پيرين پوندي) هي هي ... نانا ... ناني! ...پيرين ٿو پوانو!

(بئي گڏ آسيس ڪندي) ڀڳوان وڏو پريو ڪندءِ ٻچڙا ا

كبس قرامن ۾ گهمڻ حو ڏاڊو شوق آهي !!

ترامون دُل ترامون آڻي ڏيان سڪيلڏي کي. هين !! · عوشيءَ وچان) ازي منهنجي لعل الم حام الرامون.

ڪلڪتي ۾ ٽامون آهن نہ ٿامون؟

۾ کيس ڇھن معنن حو ڏلو ھئير. اسانجي ڏيءُ هي اڪبلي نشاني ! .. اَڇ اِٽ ! ... ويجبو اڄ !! (ڀاڪر ۽ ڳرالي پائبندي) پُٽ, تون اسان سان گڏ ڪلڪتي هلندين؟

هاڻو هاڻو ٻچڙي, مونکي ياد آهي. سنڌ ۾ تہ ڄاڻو ٿي ڪونہ هو, پر ڪلڪتي

(شانتا کان) ڪنوار هي اسانجي سڪيلڏي ڏيءَ پرميشوريءَ حو پٽ آهي نہ؟ ها نابا ... وينچاري محني كان متّي مالا هو منهن نه ڏلو.

پر تھڪڻ پحرين ڪلڪتي واري نائي نائيءَ سان پيرين پئي گڏج. (حبرت وچان) چا ... چيؤ .. مامي ؟ نانو ناني ا وات ڇو ڦاٽي ويئہ؟ ... ڪلڪتي وارا تنهنجو نائو ۽ نائي آهن! ... هلدي ڪو پحرین پیرین پئہ.

(کیس ہاندن کان حملی بحاریندی) اڑي، ڪما کي ڪِڪو تہ پلي ڪري ڄائو، هانتا

، (پريان ڊوڙندو ايندي) مامي، مامي! ... واڌايون څجنو مامي! ڪمٿ کي ڪڪو تمخأ جائو آهي مامي !! .. (عجيب نموني كلندي) مِنُو وات كرايو مامي !!

طوطاراير ، پُٽُ ڄاڻو تہ عوشيءَ ۾ اَچي مون سڄي پاڙي _۾ ٽماٽا ورهايا, اِن ڪري ... شمن ماءً: (مُشكندي - جملو پۇرو كندي) ...سندس نالوئي ٽماٽو پئجي ويو...(سيني جا ٽھكَ) نہ صرف ایترو، پر ٽماٽي جو چَپَ ٽوُڙا ڪري روئڻُ مونکي ایترو تہ وڻندو هو، جو طوطارام مان چُهنڊريون پائي بہ کيس زوريءَ روئاريندو هوس، هين ! ... (سندس ٽهڪَ) واه شمن پيءُ واه! ... "مِروئان مؤتُّ، مَلوُكان شِكار !" شمن ما ا : تنهن کانسِواءِ, شمن ماءُ ا منهنجو اِهو بہ هڪ نيبر ٿي ويو، هين ... تہ ننڊ مان طوطارام : أَتَارِي, سندس كِلَ يتي, سندس ننڍڙي وات ۾, هين ... ننڍڙو ننڍڙو ڳاڙهو ٽماٽو وجهندو (اوچتو وچ۾ ڪٽي) اڙ ڙ ڙ ! ... اِهو ڇا ٿا ڪريو، ٽماٽي بدران سندس ڪُنوار جا شمن ماغ ؛

ڳل ڇو ٿا پيا پٽيو؟؟ اِن ۾ ڇا ٿي پيو, شمن ماءُ ! هين ... اڙي, اَسان جو پُٽُ ٽماٽو، تہ نونهن ٽماٽي طوطارام : آهي, هين ا

(كِلندي) ها ها, بابا ... ڇونم!! شانتا : إن خوشيءَ ۾ ٻچڙي, واتُ كول تہ ٽماٽي بدران, رس گولو واتَ ۾ وجهانءِ, هين! طوطارام : ها ها .. چونه! (وات كوليندي) آ...آ... آ... ا شانتا آجا آجا ... ودّو وات ... هان هان .. او ائين (كارائيندي) ازّي واه واه ا..واه واه اا طوطارام : شمن ماءً, ڪئن ٿي ڀائين؟....

(كلندي) جُهِّم جُيئي اسانجي لْماليا!! (سيني جي ٽهڪن جو آواز). ٻئي گڏ ، اِحو تہ سڀُ نيڪ آهي ٻچڙي، پر ڳالهہ ٻولهہ ۾ توکان سن سَهُري کي پيري پوڻ شمن ماءً، تہ وسري ويو.

(شِشدر تَّي- پلئُم نيڪ ڪري- پيرين پوندي) اُڙي ها.... چِڻُو يادِ ڏياريُوَ... سهُرم شانت*ا* پيرين ٿي پوانو! طوطارام ، سدا سُهاڳڻ هجين ٻچڙيا

أما, توهانكي پيرين ٿي پوان! شانتا (آسيس ڪندي) ڇُٽ, ٻچڙي! شل مون وانگُر ستن پُٽن جي ماءُ ٿيندينءَ! (كنة هيك كري - أدب سان) نه نه, أما, إها آسيس ته نه كريو. أجُكله جي شمن ماعٌ شانتا

زماني ۾ ٻم ٻار بس آهن. ٻچڙي, اؤلادُ تہ ايشورَ جي دين ۽ گهرَ جو شان آهي. اوُن … ھون … ھون … ! … ٻچڙي، اِنَ ڪري تہ شمن کان سِواءِ، شمن ماءُ جي گهرِ شمن ما ۽: ڪلڪتي ۾ ڇَھن حَڪَنِ ۽ چَئن حَڪِيُنِ ثي قَطارَ لڳي پيئي آهي!

(مُشڪندي) ڇو, سَهْرَم, اَشمن ماءُ جو گهرُ آڇو ٿا چئو؟ ... اَما جو گهرُ توهان جو گهرُ

طوطارام :

شانتا

(بئا ۽ تيلهو پلنا هيدان رکندي) ته چئبو عُمن توهان جو وڏو ڪِڪو آهي. شانتا وڏو ني پر ٻيون نمبر پُٽُ آهي ... شمح ماءً : طوطارام : (وچم كلى) أون ...هؤن .. دؤن !! .. ورى اتى غلطى كرى ولين، شمن ماء ! هين ا... ازي ڀڳوان بلو ڪريئي، شمن اسان جو ٻيون نمبر ني چوٿون نمبر .. آهي, هين اا يت

اِهو وري ڪيئن ؟ شمب ماء لاّس نہ شمن ماءً، اسانجو پحریوں نمبر پُٹُ پہتامبر، بیون نمبر ہُلدیو، لبون طوطارام ليكم، چوتون نمبر سدا شجى ...

(وچم کئی عملو پورو کندی) آسان دو شمن! شمي ماءُ ۽ (عوضٌ تَندى) تنهنجا بِحا جمتَّنِ, شَمِنَ ماءً أَ هالَّى كِينُم نَه عَفَلَ عَي إَالِمِ أَ طوطارام :

... اُن کان پوءِ تہ ایشور جی ڪرپا َ سان ڪِڪِجُن جي قطارَ شروع ٿي ويئي جنهن ۾ ڪرشنا سان گنگا (وچې كتى- اڳتى) گوداورې ۽ ٻبون سڀُ شامل ٿينديون ويئون ا شمن ماءً ۽

(عوشُ لَبندي) تنهنجا بچا حبئي، شمنَ ماءًا (تحتجرو) طوطارام (كِلْنْدَى) تومان حو كِلْقُ أَالِهَائِنُ ۚ به هُو بِهُو مَنْهِنْهِي سَنُ سُعْرِي حَمَّرُو آهي ا . شانتا ... طوطارامُ عا لحكَ)

أزّى ها، بُچُزّى! ... تون به ته أسان جي عمن كُنوار حون سِكون تي العبن ! ... شمن مالا ا أها أسان جي سِڪي لڏي نونهن ليؤند ٻائي بر نِس پَس تو حدوي آهي!!

آری، تہ پوءِ ڀڳوانَ يلو ڪريٿي، دير ڇو ٿي ڪرين، حبن! ڦٽاڦٽ ڏيئي طوطارام • ڇُڏينس، شمن ڪُنوار طرفان، ڪلڪتي مان آفدل ۽ ساڙهيءَ ۾ سَمايل سِڪَ سندي سۇكۈي. ھېن ا شمن ماء ، (كلندي - سازهيء وارو پئكيثُ ديندي) هان وكُ, بچڙي. هيءَ شمن كنوار طرفان، ڪلڪني واري شرمي جي ساڙهي، شال توکي پسند اُچي!

(ساڙهيءَ جو پئڪبٽ کولي ڏسندي) واه واه ا ... واه واه اا اُما. ساڙهي تر ڏادي عانتا شىي آھى ا پڙ شمن پيءُ, نوهان وري ڇا پبا ڏسو؟ ... ڏينوس نه اِهو ڪلڪتي وارو رس گولن شمنَ ماءُ ۽ عو دېو!

سان، اسان جي سِڪبِلڏي ٽماٽي کي ٿي ڪٿَ ۾ ڏيندُسِ.

(هبرت وچان) لمالوا ... إهو لمالو وري كبرُ آهي؟

(كندُّ لوڏيندي) اؤن هؤن هؤن أ ... اهو رس گولن جو دېو ته مان پنهنجي هٿن طوطارام ،

شانا

(كِلندي) أَزِّي بِحِرِّي, نَّمَانُو بِمو كَمر ني يَر تنهنجو أَبُوتُ رميش آهي, عنبن كي

شمن ماءُ :

ننڍي هؤندي کا وٺي اسبن ٽماٽو ڪري چَوَندا آهيون.

(مشڪندي) ڀاءُ ڀاڄائيءَ جي اچڻ کان اڳ هي حال آهي..... (ٿڌو شوڪار رميش ڀريندي) پوءِ تہ خدا خير ڪري!! (ويندي - پريان آواز) چِلُو شانؤ.... وڃان تو..... دعا ڪر تہ خيرن سان تنهنجي ڀاءُ ڀاڄائيءَ سميت واپس موٽان! : (پريان آواز) ها ها ... پر هيال سان ... سيني دېن ۾ ... چڻيءَ طرح ... ڳولهجو!! شانتا درشیہ ہیوں (ٻاهران زور سان دروازي تي نڪ نڪ جو آواز .. ٻُڍن وانگر کنگهڻ جو آواز) (در تي نڪ نڪ ڪندي نڪ مان آواز) اڙي ڀائي, هيءَ وري ڪھڙي مصيبت طوطارام: آهي، هين! ... مون چيو، آڻي وئي مهمان لاءِ هئين دروازا بند ڪري ڇڏبا آهن، شمن ماءُ : (ٻُڍيءَ جو آواز - پريان) مون چيو شانتا پُٽّ, صبوح ساڻ دروازو بند ڪري ڇو ويٺا آهيو؟ ... (وري ٻئي ڄڻا زور سان نڪ نڪ ڪن ٿا. گڏو گڏ ٻڍيءَ جو کنلَّهڻ چالو) : (ساڙهيءَ جو پَلئَم ُليڪ ڪندي - پريان آواز) ها ها بس... اچان پيئي ... شانتا (هلندي - پنهنجي مُنهن) دروازي تي زور سان ڏڪڻ هڻڻ سان ته ائين پيو محسوس تئي ته شايد موهن ۽ سندس ڪنوار ٻئي اچي ويا آهن ... (وري نڪ نڪ جو آواز) ها ها ... اچي ويس! ...(دروازي كلڻ جو آواز) اچو ... اچو! (دروازي تي ال سڃاتل ٻُڍي ٻُڍيءَ کي ڏسي بست بڻجي بِھي رھي ٿي) (شمن ماءٌ کي) ااَئين! ... ڏٺئه شمن ماءً! مَون چيو ڪين, اسان جي سِڪيلڌي, طوطارام: اسان کي اجنبي سمجهي, پهرين ته وات ڦاڙي بِحي ويندي, حين اا

(هېڪندي) معاف ڪجو، مان توهان کي سڃاڻي نہ سگهيس! شمن ماءُ : (اڳتي وڌي شانتا جي ساڙهيءَ جو پَلئم ٺيڪ .ڪندي) اڙڙڙ! اِحو ڇاٿي ڪرين پٽ, پھرين سَھْري کان مُنھن تہ ڍڪ ... نہ تہ گهٽ ۾ گهٽ ساڙهي تہ مٿي تي ٺيڪ طرح رکہ!! اڙي ها ٻَچڙي, شمن ماءُ سڇ ٿي چوي! (ٿڌو شوڪارو ڀريندي) ڀڳوان ڀلو ڪري طوطارام: اسان جي ننڍي ڀاءُ گاگنداس جو هين! ... جنهن پاڪستان ٿيڻ کان اڳ احڙو ڪو ڪلڪتي ۾ ڪارخانو کولائي ڏنو, هيڻ! ... جو ڀاءُ ڀاءُ کان وڇڙي ويو, هيڻ!

شانتا

شانتا

شانتا

ها ها .. برابر ُ... بابا جن هڪ ٻہ دفعا ڳالهہ بہ ڪئي هئي تہ ڪلڪتي ۾ سندن سؤت رهندو آهي. طوطارام : اون ...هون ... هون ! سوَّت نه بَحِرِّي ڀاءُ چئه ڀاءُ, حين ! ها ها ... نيڪ آهي. پر پر توهين هتي ڇو بيٺا آهيو؟ اندر هلو ... ۽ اِها بئگ مونکي ڏيو... (وٺندي) ۽ اُمي توهين اِها ٿيلهي بہ ڏيو ... (وٺندي) بَچڙي مونکي اَمي نہ پر اَما چئُه! (اَندر هلندي) طوطارام : هائو، پُتَ ... شمنَ كُنوار به شَمَنَ ماءً كي أما چَوَندي آهي، هين! ... (پلنگ تي وعندي) شمن ماء :

بس بس, هاڻي اِهي اجايون ڳالهيون ڇڏي، جلدي اِسٽيشن کي پهچي ويور، ڪئي گاڏي نہ اُچي وڃي. (کائن پائي وار سنواريندي) شانؤ منهنجو ڪيال آهي تہ لھڪڻ کي بہ ساڻ ولي رميش ، وچان۔ ڇو. توهان وانگُر لَهِڪڻ بہ تہ موهنيءَ کي اڳُہُ نہ ڏِٺُو آهي. پوءِ هؤ وري شانتا ، توهانجي ڪهڙي مدد ڪري سگهندو؟ منهنجو هرويرؤ إهو مطلب ناهي, پر هڪ کان ٻہ ٿينداسين تہ چٿو. رمیش ء يلي وٺي وحوس، پر توهائجو "اِهو اگهوري ڀاڻيجو هڏهن بہ وِت کان وُڏيڪ شانتا : كَانْيَنْدُو آهي تَمُ اَلَيْنَ كَانَ أَبُّهُ نَنْدُ مَانَ لَمُ أَتَّنْدُو آهي، وري جي زوري، أَتَّارِسِ تہ نند ۾ اُقرڪڻ شروع ڪندو. پر بہ ترُن ڪَوَمْشِ تہ ڪرِ کيسِ اُٿارڻ جي، (اُلايل آواز ۾ تحڪڻ کي اُٿارڻ جي ڪوشش ڪندي) تحڪڻ ا تحڪڻ اا اڙي او رمیش : شائنا بی لَمْكُنَّ !!! ... أَرِّي أَتْ ... جلدي أَتْ, لَمْكُنَّ !!! رمبش} (نند ۾ زور سان لُھڪ ڏيندي) ھا ... ھا ...ھا... !!! مون ٿي اُن اُنهمڻ مل ھي اُنهر تحكڻ ، ۾ گڏه پوري ڇڏيو ا .. ها ... ها... ها... ااا روز مونکي ٿيڏو ٽيڏو چئي چيراآئيندو آهي ا ... منهنجي اک اُتر اولھ آهي تہ سندس ڪنڌ بہ ڪاڪي ڪوڏومل وانگر چِبو آهي. (وري تحڪ ڏئي ٿو) ها ها ها اا! ... سڄي رات گڏه هينگون ڏيئي سُندس نَنْد حرام كري هِذِّي .. (تُحك) ها ها ها .. !!! (كل جو آواز بريان ايندو ذَّلُوا ... چبو مانوَ, هنكي كچي ننډ مان أقاريندا ته اُقْرَّكِنَّ شروع كندو آهي شائتا : توهان هو ڀاڻيجو بر سوکڙي آهي سوکڙي! (وري أُقْرَّكُنَّ چَالُو) هَا هَا ١١١ كُهِمِنْ مِنْ جِي كُهِر ۾ كُڏُه أ ... ها ها ١١١ تمكڻ : (پريان ٽھڪ چالو) هاڻ منهنجي مڃو, وڌيڪ وقت وهاڻڻ بدران سويل ئي وهو, ڪٿي گاڏي نہ آهي شائتا : ازّي ها بابا ... وهان قو ... مصيبت إها آهي ته تو وك موهن هو ويجهزّائي؛ ۾ رمیش ۱ نڪتل ڪو فوٽو بہ ڪونهي. نہ تہ جبڪر ... (وچ۾) ... نہ تہ حيڪر ڳچيءَ ۾ لٽڪائي، فرسٽ ڪالس دٻي سامهون بھي رهو، شانتا : جبئن موهن لهندي ئي توهان جي سامهون سدّو ئي بهي وَجي. پر شانق موهن، ڪنوار "سمبت لہ آچي، اڪبلو آيو تہ پوءِ منهنجو دماغ فرست رمبش ۽

ڪلاس دٻي ۾ ئي چَڪر ڪاٽيندو رهندو.

(حَغي تَينُدي) توهان هاڻي ويندا بہ يا اجا ڳالهيون ڪندا رهندا؟

شانتا :

شانتا :

ڏِسُ نہ شانوُ ا آسان جي شاديءَ وقت موهن ڄامنگر سٿنِڪ ڪاليج مان موڪل نہ رميش ، مِلنَّ سبب, أَچِي نه سُلُهيو ... ٻئي دفعي أسين مُمبئيءَ هلياسين ته أُنَ وقت سندس إمتحان چَالوُ تي چُڪا هئا ... ۽ سندس شاديءَ وقت وري باباجن گذاري ويا. إنَ كري أسين مُمبئيءَ نه وهي سلّهياسين. اوه! ... إِنَ ۾ مُنجهل جي ڪهڙي ڳالهم آهي؟ نؤورني ڪُنوارِ، گهوٽَ سَميت فرسٽ شانتا : كالس مان لهندي، تذهن به توهان كيس شهاطي نه سكهندا ا؟ پر جي هڪ ئي وقت, ٻہ ٽي ڪُنواريون, گهوٽن سميت فرسٽ ڪلاس دٻي مان لهن رميش: (خَفي تّنيدي) اوه! ڳالهم مان ڳالهوڙو ڪَرَڻُ تم ڪو اَوهان کان سِکي! شانتا : هِكُ آئيديا آهي, شانوُ. رميش : أها وري كهڙي؟ شانتا : تہ فرست کانس دہي سامھوں، مان ڳچيءَ ۾ بورڊ لٽڪائي بيٺو هجان تہ "مان، رميش : رميشُ پُٽُ گاگنداس، موهن ۽ سندس نوَوَرني ڪنوار کي وَنْ آيو آهيان! (پاڻ ٿي توهان کي تہ هروقت چرچا پيا سُجهندا آهن. هينئر مهرباني ڪري وڌيڪوقتُ شانتا :

شانتا ، توهان کي تہ هر وقت چرچا پيا شجهندا آهن. هينئر مهرباني ڪري وڌيڪ وقتُ
وڃائڻ بدران، پئيسٽ ڪري، هٿ مونهن ڌوئي، چانه پي ۽ پنڌ پئو ... اِسٽيشن
پنڌرهن منٽن جي پنڌ تي آهي ... پر ياد رکجو، موٽندي کين ٽئڪسيءَ ۾
وٺي اَچِٽو اَٿوَ ... منهنجو ڀاءُ-ڀاڄائي شاديءَ کان پوءِ پهريون ڀيرو اَحمدآباد ٿا
اَچَنِ، مَتان پَڪائي ڪريوا
رميش : (اوٻاسي ڏيندي) تون ڪيترا بہ ڊگها ڀاشڻ ڪر، شائوُ اَ پر ٻيلي، اَسان مؤلايُن
کي پهرين چانه ڏي تہ چُستي اَچي، نہ تہ چُرڻُ بہ محال آهي،
شانتا : نيڪ آهي. پر توهين پهرين بستري تان پير تہ پَٽَ تي لاهيو.
رميش : اَسَميَئو اَسَميَئو ... !! پهرين سائينجن بِستري تي چانه پيئندا، پوءِ پير پَٽَ

تي ركندا ا
تي ركندا ا
شانتا : (آندر ويندي - پريان آواز) مطلب تم عادت آنوسار توهان ڏڻ وار تي بم پنهنجو
ضد پورو ڪرڻ کان سواءِ نم رهندا....(كِتليءَ مان چانهم كوپ ۾ اوتيندي) ياءُ
ياڄائي منهنجا ٿا اچن، اِنكري غرض منهنجي آهي.... (هلندي) نم تم جيكر
پيست كرڻ كانسواءِ چانهم تم ڇا، مان توهان كي پاڻي بم نم ڏيان ها ...
(ڏيندي) خير، هان وٺو چانهم ا
رکلندي) وارا ڄمارا آهن شائو اتون هينئر كجهم بم چئم، اڄ تنهنجي هك بم نم هلندي. (پيئندي) آهاها ... واه واه! لڳي ٿو كنډ بدران گرما گرم جليبيون چانهم

۾ وڌيون اٿيئي !! (چانھم پيئڻ - چسڪين جو آواز)

وهِائِتًا پَوْندا !! ... (ويجهو پڻجي) مون چُيو. ڇُھَ ٿَا ٿِيَن، (ڌونڌاريندي) أڃا كيستائين إهو كونگهري جو همازُ چالوُ رهندو؟ هاڻي بس به كريو. إنهيءَ جهازَ کي بريڪ لڳائي اِسٽيشن تي وجڻ جي تياري ڪريو... (زورَ سان) مبوح حاجم ٿي ويا آهن ااا

(اوچتو ڇُڙڪُ ڀريندي - کونگهرو بند ڪندي) ڪير آهي؟ ... ڪير آهي؟؟ ڇا ٿيو؟ ...ڇا ٿبو؟

ميش ۽ اها تاٿين تہ ڪُجهہ نہ ٿيو آهي، پر هِن کان پوءِ ڪجهہ ٿي ضرور پوندو. انتا ، (اوباسي ڏيندي) اُف, اوه ا ... صبوح ساڻُ هيءَ وري ڪهڙي ڪُمهلي راڳڻي ميش،

ڇبڙي ويلبئن، شانؤ؟ هيءً رابُّتي كُمُعلى ني پر وقتائتي آهي! ... رات أنجام كيو هووَ ته صبوح " هو ڇمَس "بجي پاڻيهي اُٿندُس، پر توهان جو کونگهرو بند ڪرائڻ لاءِ، لڳي قو

ڪنجهي هي ٿالي وهالُڻ کانسِواءِ ٻيو ڪو چاڙهو ناهي ا (هيرت وچان) تہ ڇا؟ ... ايترو حلدي ڇھ بہ ٿي ويا ا رميش :

ٻـ و وري ڇا ؟.... رات چبو تہ مان ساڍي ڇحين بجي اِسٽبشن تي پھچي ويندس عانتا : ۽ پاڻ سان گڏ موهن کي ڪنوار سمبت گهر ولي آيندس. رمېش ه

إهو ته سَبٍ نَيْكَ آهي پر ... (هيڏانهن هوڏانهن نحاري عوشبوءِ سنگهندي) پر

(وچېر ڪٽي) پر وري ڇا؟ ٻيو ڪجه نہ هائق. .. پر ... (سنگهندي) پر هيءَ خوشبوءِ ڪٽان اچي رهي آهي؟ أف اوه ا ... ويسر هي بر كا هد تيندي آهي ا ... اها رات توهان كي بدايم تم منهنجي باءً کي حلسبون ڏاڍيون وڻنديون آهن. انڪري صبوح حو سوير اُٿي.

جليبيون ۽ سموسا فاهي رکبا اٿم، هيڻن ٻارهاماهي ڏينهن منهنجو ڀاءُ ڀاڄائي، پحريون دقعو شاديء کانپوءِ اچن ته سندن منهن مِلْو جليبين سان ڪرايان. پر شانځ، ... موهن تار ۾ اِهو تہ ڪونہ لکيو آهي تہ هوُ ڪنوار کي بہ ساڻ ولي

توحان کي منهنجي ياءُ هي سپاءُ هي شبر ناهي ؟... هنجي هر ڪا ڳالهر نرالي حوندي آحي. سندس شاديءَ ۾ تم اسين بمبئيءَ علي نه سگهياسين. انڪري ڇا، ڪنوار بہ ڏيکارڻ نہ ايندو؟ اڄ جي بارهاماهي ڏينهن، جيڪڏهن اڪيلو آيو تہ

أَمَا كُن كنديسانس ... أُمَّا حُن كنديسانس ... سنَّهُ الْبَرِّي حَتَّى) اوه ! ... أها جُكِ تبن يوهِ بيتي كجانس، پر پهرين مون كي هي ا عند حَسَبُنا مُنَّ مُلْجَهَا ثُلْ مِ مند عر.

· حَنتهِ يرِي ڪهڙو شُٽُ مُنجهيو؟

عانتا ،

شائتا :

رمیش ،

شائتا :

رمیش ء

عاننا :

گاگنداس گذاري ويو

چمن شرما

عمر ٢٠ سال

عمر ٧٠ سال

عمر ۲۵ سال

عمر ۲۲ سال

عمو ۲۵

پاتر :-رميش گاگنداس آهؤها سركاري ماازم (1) شانتا آصۇجا (٢) رميش جي پتني

(1) طوطارام (بُدو)

سال

.... رميش جو ڪاڪو (نڪ مان آواز) طوطارام جي پتني (بُدي) شمن ماءٌ (عرف شيلا) (1) تحكح رميش جو يالليجو (يورِڙو) **(**a) طوطارام جو دوستً نريش **(Y)**

صبوح جا ڇَھ بجا وقت رميش جو گهر إستان گھُربل ہم مُکیم آواز (۱) بُدو طوطارام:

نَڪَ مان آواز - جُملي ۽ ۽ آخِر ۾ 'هين' لغَطَ ڊگهو ڪري <u>ا</u>ستعمال **ڪ**و . ٻُڍيُن وانگُر ڏڪڻيءَ وارو (٢) بُدِي شمنَ ماءً: ۽ وِچَ ۾ کنگهندي آواز.

(وچين ڪمري مان رميش جي کونگهرن جو آواز اُچي رهيو آهي) (رنڌڻي مان ڳالهائيندي - پنهنجي مُنهن) ڪَمال آهي! ... صبوح جا ڇَھَ ٿا ٿِين النانا:-پَرَ هِنْنِ جو كونگهري مَٿان كونگهّرو هليو اَچي! بند َّتِيَخُ جو تہ ڪوئي آثار ئي نظر نتَّو ٱچي!! ... (هلندي) لڳي ٿو اِهو كونگهرو بند كرائڻَ لاءِ كي گهنَّدَ گهڙيالُ ؛ چمن شرما تندو آدم، ضلع نواب شاه. ۹-۵-۱۹۳۳ ڇپايل ڪتاب، بونديءَ جُا لَدُون، جوءِ جو مڄو، کٽامِٺا آنگور، سونهن ڪمرو، اِها بہ زندگي آهي (سيئي ايڪانڪي)

, كَجِرَاتُ سِندَي أَكَادُمِيءً طرفان " ٥ إنعامَه; الجَستان انعام سِندَي أكادميءَ طرفانَ - إنعامُه پیشو سركاري نوڭريءَ تان سيوا نِورت B-356 سردارنگر، أحمداباد-۳۸۲۲۷۵

نەرست ناتك

صفع	وشيم	نالو	ثمبر
1	و کاکنداس گذاری ویو	چمن شرما	.1
ır	ترمن	تُرْداس آهوجا "أَجِيم"	٠,٢
rr	پکیئڙا پڃري حا	مدن جُماڻي	.r

گاگنداس گذاري ويو

چمن شرما

ياتر :-رميش تاتنداس آهؤجا سركاري مالزم عمر ۳۰ سال (1) غانتا آهؤجا عمر ۲۵ رميش جي پتني (1) سال رميش جو ڪاڪو (نڪ مان آواز) طوطارام (مجدو) عمر ۷۰ سال (1) عمر ۲۵ سال طوطارام جي پتني (ٻُڍي) شمن ماءُ (عرف شيا!) (() عمر ۲۲ سال رميش جو ڀاڻيجو (ڀورڙو) تحكأ (a) طوطارام جو دوستًا نريش (7) صبوح جا ڇَھ بجا وقت رميش جو گهر إستان نَڪَ مان آواز - جُملي ۽ وچَ (۱) مُدو طوطارام: تُمُربل بہ مُکیہ آواز ۽ آخِر ۾ 'هين' لفظ کي ڊگهو ڪري اِستعمال ڪرڻُ. ٻُڍڻِن وانگُر ڏڪڻيءَ وارو (٢) ٻُڍي شمنَ ماءُ: ۽ وِچَ ۾ کنگهندي آواز.

(وچين ڪمري مان رميش جي کونگهرن جو آواز اَچي رهيو آهي)

شانتا :- (رنڌڻي مان ڳالهائيندي - پنهنجي مُنهن) ڪَمال آهي! ... صبوح جا ڇَمَ ٿا ٿِين پُرَ هِننِ جو کونگهري مَٿان کونگهرو هليو اُچي! بند ٿِيَڻَ جو تہ ڪوئي آثار ٿي نظر نٿو اُچي!! ... (هلندي) لڳي ٿو اِهو کونگهرو بند ڪرائڻ لاءِ ڪي گهِنڊ گهڙيال



نالو : چمن شرما جنير، تاريخ : تندو آدم، ضلع نواب شاه. ٩-٥-١٩٣٢ چنير، تاريخ : تندو آدم، ضلع نواب شاه. ٩-٥-١٩٣٢ كتامِنا أنكَوْرَ، سونهن هپايل ڪتاب: بونديءَ جا لَدُون، جوءِ جو مجوّر، كتامِنا أنكَوْرَ، سونهن عمرو، إها به زندگي آهي (سيئي ايڪانڪي) عمرو، إها به زندگي آهي (سيئي ايڪانڪي) انعام، راجستان انعام : تجرات سِنڌي آڪاديءَ طرفان ٥ إنعام، راجستان انعام : تاري آڪاديءَ طرفان - انعام

سنڌي آڪادميءَ طرفان - اِنعامُہ پيشو ' سرڪاري نوڪريءَ تان سيوا نِورت پتو : B-356 سردارنگر، اَحمداباد-٣٨٢٣٧٥

فھرست ئا**تڪ**

صفع	وشيم	نالو	نمبر
j	، <i>گاگنداس گذاري</i> ويو	چمن شرما	.1
11	تره أ	تُرداس آهوجا "آجيہ"	۲.
r٣	پئيئڙا پڇري جا	مدن جُماڻي	.r



ناٽڪ

مِلي ـ ڀڳت ڪري هر مهني کيس ' رَمَ' جي هڪ بوتل ڏيئي ڪوش ڪرڻ لڳا. تڏهن کان

اسانجو بل چاليھ رپياکڻ مس ايندو آھي.'' هؤءَ ڏاڍو خوش ڏسڻ ۾ ٿي آئي. ليڪن مون چيو، ''إها تہ خراب ڳالهم ٿي.

توهان ماڻهن پنهنجي عادت ۾ سُڌارو نہ

آڻي, بجلي دفتر جي بابؤة جي عادت ۾ بگاڙو آڻي ڇڏيو ...' يُكُّ مون ڏانهن ايئن ڏلو، هيئن

مان هاڻي ڏاڍو پراڻو, پراڻن ڪيا لن ڻي ويو آهيان ... موں کیس چیو، " پٹٹ توں مونکی

ايٿن نہ ڏس. پنهنجي حصي جي ذمبواري نباهي ٿي تون نئين زماني جو نئون ماڻهو

ٿي رهي سگهبڻ ٿو.''

۾ بجلي بل جو ڇا حساب ڪتاب عوندو 7ھی؟'' هاڭي ورې نونهن وح ۾ ڳالهايو. چي، " عادا, پهريائين ڇھ سؤ کن بجليءَ جو بل ايندو هو. پوءِ (پنهنجي گهوٽ ڏانهن إشارو ڪندي) هيءُ بجلي دفتر جي بابؤءُ سان

مون همٿ ڪري چيو. "هاڻو. ڏيءَ,

ڏينبن حو قدرت جي ئي روشني گهڻي آهي.

پوءِ اِهي بنبون اِئبن ببڪار ڇو ٻرنديون رهن؟''

پٽ پنينجي زال جو پاسو کڻندي وج _۾

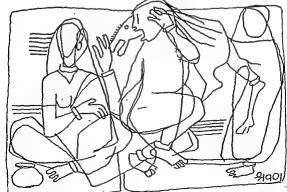
ئي چمو, "اِنهن بتين کي ٻرندو ڇڏي ڏيڻ

جي اَسانجي عادت ٿي ويئي آهي. اوهين

يڻ اِهي نتيون ٻرنديون ڇڏي ڏيندا

موں پُٹ کان پُڇيو. ''تنهنجي گهر

ڪريو. 'ڪهڙو ٿو فرق پوي؟"



سموري ڀارتي ساعتيم ۾ پڻ ايم.اي. ڪورس شروع كريون... تيلتو، تَمِل، مليالي كنال، پنجابي، أُردو، سنڌي وغيره ارڙهن ڳولين يم جداجدا ايبر.اي. ڪورس هئڻ سان گڏو گڏ ڀارتي ساعتيم ۾ ايم.اي. ڪورس هوندا، تہ اُتر ڀارت جي ساھتيڪارن جي ڏکڻ يارت جي ماڻين سان ڏيٺ ويٺ وڪاس پائيندي ۽ ڏکڻ ڀارت جي ساهتيڪارن جي أتر ڀارت جي ماڻين سان سڃاڻپ وڌندي. هاڻي پنبنجي پنبنجي پرانت جي ٻوليءَ ۾ ئي ايبر.اي. ڪورس ڪرڻ سان "تيلگو ديش مهان'`، "سادا پنجاب مهان" وغيره جون ڳالبيون ٿي رهيون آهن, اسان ۾ ايڪتا جي ڀاونا کي ڇيھو رسيو آھي ... عُونځن بہ انيڪ ٻولين ۽ لِپين ۾ لکجڻ جي باوجود يارتي ساعتيم بنيادي طور هڪ آهي ... هڪ ٻي ^{ڳا}لهہ جي تحت مون وڏي واڪي پئي چيو آهي تہ غير هندي پرانتن ۾ ڪيل هندي رچنا ڪاريم کي اسين هندي ساهتيم جي إتِحاس ۾ جوڳي جڳھ ڏيون. هاڻي تائين اسان پنبنجي اهڙي اِتِهاس ۾ هندي پرانتن جي عندي ساعتيڪارن جو ئي عيال ڪيو آهي ۽ غير هندي پرائتن جي هندي ساعتيكارن كي ليكي ۾ ئي نہ آندو آهي. ھڪ طرف اسين چئون ٿا تہ هندي سموري راشٽر جي ڀاشا آهي، ٻئي طرف غير هندي پرانتن جي هندي ساهتيہ جو مان-سنمان نٿا ڪريون ... ٽين آڪاديمِڪ ڳالهہ هيٺِ مون اِهو سَدُّ پئي ڏنو آهي تہ جيئَن آچاريہ رامچندر شُڪل برج, اَوَدَّيِ، مئٿلي، ^کڙي بولي وغيره لهجن _{هر} لكيل هندي ساهتيم جو مُڪمل إتحاس پيش ڪيو، تيئن اسين

سَرائَكي، لاسي، ٿري، لاڙي، ڪڇي وچولي ٻولين ۾ موجود سِنڌي ساهتيم جو اِتِحاس جو نِرماڻ ڪريون ...
آهي تم اوهين پنهنجي ڪا لگهوُ ڪٿا (مِني ڪهاڻي) پڙهي ٻڌايو ...
حياڻي) پڙهي ٻڌايو ...
"پرتِنِڌي رچنائين" کئي، اُن مان هڪ لگهو ڪتاب مان، ڪيا ڳولهي) هاڻو، هِتي هِن ڪتاب مان، عين پنهنجي هڪ لگهو مان پنهنجي هڪ لگهو تا پيش ڪريان مان پنهنجي هڪ لگهو ٿو: اُنجو عنوان آهي "پنهنجي پنهنجي حصي جي ذميواري":

آپُٽُ پنهنجي سالياني موڪل تي گهر آيل هو. ساڻس گڏ سندس ننڍو پريوار بہ هو. پُٽَ-نوُنهن جي قطقهن ۽ ٻارن جي ٽھڪڙن سان گهر ڀرجي ويو.

گهر ۾ اِنڪري بہ رونق ڇانئجي ويئي جو سيني ڪمرن ۾ ڏينهن جي اُڄالي ۾ پڻ بجلي بلب جڳ مڳ - جڳ مڳ ٻرڻ لڳا. صبوح جو ڪافي دير تائين باٺ روم ۾ بجلي بتي ۽ گيزر جي لال لال اک ٻرنديون رهنديون هيون ۽ سڄو ڏينهن تي.ويءَ جي ٽان-ٽان هلندي رهندي هئي. اِهو سوچي ته بجليءَ جو بِل منهنجي

وِتَ كان ٻاهر، ڏاڍو گهڻو نه اچي وهي، مان پنهنجي جڳھ تان اُٿي ڪري اِهي بتيون بند ڪندو هوس ۽ ٽي وي. آف ڪري ڇڏيندو هوس.

هڪ دفعي بجليءَ جو بٽڻ آف ڪندي مان پنهنجي نونهن جي پڪڙ ۾ اچي ويس. هُن خفي ٿي چيو، "ڇو بابا، اوهين ئي اِهي بتيون باربار بند ڪندا آهيو نہ؟ كي زياده تر پڙُمندو آهيان، اُنجي ڪچي ورنن ڪمل آهي. مون ڪڏهن بي ڪٿي بي (اَدّ-پڪل) روپَ _۾ پڙهندو آهيان. آس ريل ڇيل سبڪس سٺبنڌڻ هي۔ هِمايَتُ ڪاٺم پاس واري زندگي ڪچو مال آهي. رچنا ڪئي آهي. من, وچڻ ۽ ڪرم هي ايڪتا ڪاريہ اُن کې پڪي مال (finished product) عي تحت سبڪس سنبنڌن ۾ سنجم اپنائڻ ۾ بدلائي ٿو. ڪچُو مالُ هڪُ هوندي بہ پڪا عي أالهم كتِّي أتَّهم. هائو، إهو ورنن مُكت نموني ڪيو اُٿُي، هو اِستِتين هي سُياويڪتا مَالَ لَهَنَّينَي شَجِن تَا ۽ هِڪُ پڪو مال ٻئي پڪي مال کان ڪُدا ڪجي ٿو. ڇو هي تحت ٿيو آهي. ناري مُحَتيءَ هي حُدُا هجيّ ٿو؟ اُن لاءِ درشٽيءَ ۾ تڪنيڪ سوال کی پخ اُں جی سمپورنتا ۾ ڏسخ کپي. أن لاءِ مون "آرڌ ناريشور" هي علامت ذريعي جو حُدا جُدا هجَنُ جوابدار آهي. اِهو ئي سبب آھي تہ ٻين جو لکيل ڪٿا اِهو چبو آهي تہ شڪتيءَ بنا شِو (عورت بنا مردً) هڪُ شُو (اش) آهي. ۽ شِوَ بِنا شڪتي ساهِتيہ پڙهي - حڏهن حڏهن ٿورو پڙهندو آهيان - لڳندو آٿي تہ مان هيڪر اُنکي (مرد بنا عورت) شڪتي -هبڻ (لاش) آهي. وعمره ... پوءِ به منهنجو ڪٿا ساهتيم 'لاگوڏ' ڪنهن ٻئي ڍنگ سان، ڪا بي معني ڪونہ ٿِبو آهي. چُپچاپَ ۾ ڳالهم چئي ڇڏائيندي لِکان ها. مونکي يغين آهي ويو آهي. اوهش ڏِسندءُ, "پِي لُوگ" جيّ تہ منهنجو لِکیل ڪٿا ساھتيہ پڙھي ٻين 'رامي، ^{" ''}پبلي بتي پر'[،] ["] عي رجئي ۽ کي، ٻين ڪٿا-ليکڪن کي، اٿين لڳي سگهي ٿو ... "بِىمْس" جىليدا ناري-مُكتيءُ جي صحيح ملحوم تائس پهچيڪري ئي صحبتم مفحوم مُكتا - پنهنجي آتم ڪٿا ۾ اُوهان پيش ُڪن ٿبون. اُن لاءِ اُهي نعري بازيءَ اكاديمك كبتر ۾ ڀارتي ساهتيم جي بنيادي ۾ مبتا ڪبن ٿبون ٿِبن ... ايڪتا ۽ غبر هندي پرائتن هي هندي-مُڪتا - پنهنجي رچنا ڪاريم ۾ رچنا-ڪاريہ کي هندي ساهتبہ جي اِتهاس اوهان كهزن 'قِكشن' لَيْكَكِن كان پريراثاً ۾ حوڳي هڳهہ ڏيڻ بابت ڳالهبون ڪنون ورني آھي؟ آهن. اِن باري ۾ اوهبن اسانڪن درشڪن مسرحيم -سيم ته إهو آهي تم مان کي ڪڄ ٻڌائينداُ؟

ڪونهي، لبڪن سبڪس سنٻنڌن حو مُڪت

ڪرڻا پوندا اُٿم ... پڙهڻ لاءِ مان زندگيءَ

فکش لنکندو آصال، پازهندو کونه آحیان، مبم جیم - اسین حنهن لمونی کنبن زمانی م - عاص کری ودیارلی کیورپی من (European Mind) حی بالهم شعری م - مون تورو به باله فکش پازمبو هو کریون تا، تنهن نمونی اسین 'یارتی من' ... مذهب مان جوان تو تم "مان فکش ایلتده آحیان، تذهن مونکی سابئی شملی یارتی من پنده کره تا یا پارت راشتر م بر جبره کبی تم أهو به زیاده کونه پکننده کره ایکنا آتاج تا ها باله پل امیان یاکان تم بیا اکادیمت کم پل

قبول ڪندا تہ ڪو بہ صحيح قس_م جو ليکڪ ڪنهن هڪ واد کي سامهون رکي يا .. أن جي ڪٽ^{گهري} ۾ ٻَڏجي رچنا ڪونہ ڪندو آهي. هوُ پنهنجي نبض تي زمان ۽ مڪان كي سڃاڻندو آهي ۽ اُها سُڃاڻيَ پانڪن .. سان ڪرائڻ چاهيندو آهي. هائو, ائين مُڪت رهندي جيڪڏهن سندس رچنا ڪنهن واد جي تھت اچِي وڃي ٿي، تہ بلاشڪ اُچي وِڇِي ... هونئَنَ منهنجي ڪٿا ساهِتيم کي أُتر آدُّنِكِتا وادي قرار ذَّنو ويو آهي. اِهُو اِن ڪري جو اُن ۾ هر هڪ جيون اِستِنيءَ كي مُهمَّن تي پهلُنُ كان ڏِنو ويو آهي، أُن

۾ هڪُ ئي حل ٻُڌايل ڪونهي، جُدا جُدا اِسْتِنِيُن ۾ تم پڪ ئي پڪ جُدا جُدا حَلَ بُدّايل أُهن. منهنجا كردار پنهنجي پنهنھجي حِصي جي ذميواري نِباھيندا ڏسڻ _۾ اُچڻ ٿا يا َٻيو نہ تہ اھڙيائي ڪوشِشُ ڪندا نظر اچڻ ٿا ... پر پوءِ بہ اُنَ ۾ هڪ جيون درشٽي آهي، جا گهڻيُّن ٿي کُليل دريُن مان ڏسڻ سان مِلي ٿي … ئے۔ مُڪتا - "يي لوگ" ۾ مُڪت سيڪس سنېنڌن جو ورنن ٿيل آهي ... "نيئمِت" ۾ پڻ اهو ائين آهي. پوءِ اِنهن ڪٿائن توڻي اوهانجي آت_م ڪتا _۾ بہ ناري-مُڪتيءَ جي آڳالهہ اچي ويئي آهي. ُڇا ناري ِ-مُڪتي مسَّئلي جو هُل وڌَيڪ چِٽي نمونّي نٿي اچي سگهيو؟ ميم جيم - لڳيم ٿو، اوهان "مُڪت" صغت جُو استعمال جنين إسر سان كرن

گهرجي، أن إسم سان كونه كيو آهي.

منهنجي ڪٿا ساهتيم ۾ توڻي آتم ڪٿا ۾، مُڪت سيڪس سنبنڌن جو ورنن ڪيل

^{کڄ}ي اچي. هڪ ٻوٽي کي بر پنهنجيءَ زمين

مان کاڌ هوراڪ ملي ٿي. اِن ڪري اُهو ٻوٽو

پنهنجي عاص رنگوَ بوَّ ۾ اُسري ٿو. جڏهن

ھڪ ٻوٽي سان اھڙي ڪار ُآھي. تڏھن ھڪ

قوم جي ضرورتَ کي سمجهي سگهجي ٿو.

يارتُ جي جدا جدا پرانتن ۾ سنڌين جون

بستيون ["]گُلن جي جدا جدا ڪُونڊيـن وانگر

آهن. انهن ۾ پوري باغ جي وسعت ڪانهي.

پنهنجي هِڪَ ڪهاڻي "'ڌرتيءَ سان ناتو" ۾

مون اهڙي روئداد کي پيش ڪئي آهي ...

وري ڀارت جي ورهاڱي کانپوءِ اسين سِنڌي

گهڻو ڪري ننڍن وڏن شھرن ۾ اچي رھيا

آهيون. اِهي شهر ڀارت جي هيٺين منزل

نہ پر ڀارت جي ڇتِ آهنَ. اَسانجو ناتُو

درتيءَ سان ٽٽي ويو آهي. اڪثر اسانجي*ڻ*ن

رچناڻن ۾ گهٽو تڻو شھري مسئلا أيري

بيِٺا آهن. ُاسانجا ڪردار دهليءَ جي ڪناٽ

پليس يا ممبئيءَ جي فلوراً فائونتَين جا ماڻهو آهن. اُهي بلاشڪ ڳوٺن ۽ قصبن کان

ٿي آيل هجن، پر اُهي اُتي پاڻ _۾ گڏجي

ويندڙ افراد آهن. ڪٿي ڪٿي اُنهن ُمنجهان

سِنڌي اُپَ-سنسڪرتي ِلِياڪا پائي ٿي, جيئَن

منهنجي ننڍي ناول َ'يي لوگ^{''} ۾ آگرا جو

سِنڌي ڪالا-محل محلو پيش ٿُيو آهي.

ليڪن جيئَن بينگالي ناول چوَڻَ سان

بينگالي جيوَت جي ناُول جي تصوير اکين

آڏو اَچي بيهي ٿي, تيئَنْ سِنڌي ناول

جاتي يــــّــارـــّـــ واد ۽ هاڻي دَلِـــــ واد ... اوهان

جي ڪٿا ساهتيہ کي ڪهڙي واد جي

فَظُرتِي كان ڏسي سگهجي ٿو؟

مُكتا - جَنَ-وَاد, أُتَّر-آدُّنكتاواد,

ميم -جيم - مُڪتاجي، اوهين پڻ اِهو

چوڻ سان اهڙي تصوير نٿي اُڀري ...

ماډار سان پوندو هوندو ... جڏهن سندس گراؤٽ ڪائم آئي آهي. منهنجي ته إها الله هڪ ڪئبري ډانس آهي ۽ هو إهو ميتا آهي تہ گرڙ گنبوڙ هي عالس ۾ مچي ٿو ته ڪئبري دانس پڻ ٻئي ڪنهن زندگيءَ جا مله، مضبوط ٿي رهيا آهن. بن دانس قارم حيان هڪ دانس آهي يا مهاڀاري لڙائين جي رڄ واري عرصي ۾، تجراهو ۽ ڪوڻارڪ ۾ اُن وقت جون ڪي ۽ ڀين مهاڀاري لڙائيءَ کانپوءِ ڪي سال

عگ ہی وڈی ہائیہ پڻ آھی تہ ڪئيری نراسائی، ڊپُ، ڏھڪاءُ، آٽم ھتيا، مؤت
دانسنگہ پڻ ٻين پيشن جيان ھڪ پيشو
آھی ۽ ڪا طوائف پڻ تيستائين طوائف
ناھی جيستائين سندس من طوائف نہ ٿيو
۾ زندگيءَ جي مُغي طافتن جو واڌارو ٿيو
آھی ... اح مڏيہ ورگ جا سنڪار پڻ ٻين آھی. اَسِين آھي. اَسِين آھي سنڪارن وائگي بدلتي گھڻيئي ٻُئلون چوڪون ڪريون ٽا) پر
رطا آھن. شري شرما پاڻ اُنجو ھڪ مئال حلد ئي اِھي پُئلون چوڪون شڌارڻ لاءِ

ميم جبر - شري شرما پاڻ هڪ

پينٽر آهي. پينٽِنگ جو هڪ آڌياپڪ

آهي. سندس واسطو 'نيوڊ چتر' ۽ 'نيوڊ

دانسر پڻ ڏيکاريوں ويکون هيون، تہ پوءِ

پنهنتي زال جي سُجاڻپ ۾ هو ڇو ڪبن

سهم نُمونى إِها كِالهم بِذَاتَيندو؟ هتى

آهي ...

قدرن مُعتا - اوهانجي ڪا ساهنم ۾ اوهانجو پنهنجو سِنڌي پس منظر ڪي سنڌي ڪا ڪي منظر اهي اواڌارو ميم جبير - اڄ ڪالي سنڌي ڪا ساهتي مان سنڌي عموت ها نمونا غائب وويا ليندا پيا وڃي. اَسان سِنڌي لوڪن هو ردارن پنهنجي بوئي سان رهتو لُٽي ويو آهي ا

إنسانىك أكني وڏي آهي ...

آسِن هتی، بارت ۾، حدا حدا برانتن ۾ رهون ٿا. چڪ پرانت ۾ نہ شئل ڪري سِنڌي عبوت جي شاؤ جو احساس نٿو

پڻهڻجي پڻهنجي هصي هي ذمبواري نہ

ئباهڻ ڪري آهي. هونئن صحيح صحيح

ڏسجي تہ اچ ڪُلهہ زندگيءَ جي ملھن ۾

تائبن، نئين رچنا يا نئين نظام هي

إنتنظار ۾ إها گِراؤٽَ آئي هئي، إها

رُّواوَكَ آيلُ سمجهي ويثي هئي. دك.

قبار قي وهون ٿا. اَسان ۾ نٿنڪ درشتيءَ

(moral vision) هو وڪاس ٿيو آهي. عورتون ۽ پُئني پيل جانيون اڳتي وڌيون آهن.

پنهناجي پنهناجي حصي جي ذميواري

ڊاڪٽر موتيلال جوتو اڻي

وُردرشن ڪيندر، دهليءَ تان ٢ ڊسمبر ١٩٩٧ تي هِنديءَ جي پرسِڌ

رچناڪارن سان مُلاقاتُن جي سلسلي ۾ شريمتي مُڪتا (هِندي ليکِڪا; 'هِندي ساهتيہ ڪا اِتِهاس' (١٩٢٩) جي ليکڪ آچاريہ رامچندر شُڪل جي پَرَپوٽيءَ) ڊاڪٽر موتيلال جوتواڻيءَ کان هڪ مُلاقات ورتي. اُنَ مُلاقات مان ڪي حِما هتي پيش آهن :

مُتَّا - (ڊاتَٽر جوتواڻيءَ ۽ سندس ساهتڪ ڪاريہ جي ٿوري ۾ واقفيت ڏيڻ کانپوءِ) اوهان هنديءَ ۾ ٽي مهتوپورڻ ننڍا ناول - 'يي لوگ'، 'پيلي بتي پر' ۽ 'نيمِت' - لکيا آهن. پهريائين، مان 'پيلي بتي پر' بابت هڪ سوال ڪريان، اُنجو نائڪ منوهر ڪئبري ڊانس ۽ بِلو فلم ڏسڻ وڃي منوهر ڪئبري ڊانس ۽ بِلو فلم ڏسڻ وڃي ٿو. اِن ڳالهم کي اسين مهانگر جي ماڻهن جي اُتسڪتا ڪري ڏسون، يا آڪتاهت جي اُتسڪتا ڪري محون، يا بدليل وقت جي قبوليت چئون؟

ميم جيم (موتيلال جوتوالي) - زندگي 'ڪامپليڪس' آهي. ڪنهن 'سِمپل' ڪاني ۾ اچڻ واري ناهي. اِن ڳالهم لاءِ اوهانجي ٻڌايل ٽنهي سببن مان ڪو هڪ سبب, ڪي ٻم سبب يا ٽيئي سبب

قي سگهن قا ... إهي سبب 'آرگئنڪ' ڍنگا سان اچڻ ڪري، إنهن جي جُدا جُدا شناخه ڪرڻ ڏکيو ڪم آهي ... پراچين سمي ۾ لِئِڪائون هونديون هيون (اِهو سڀ کار پراچين پيشو آهي). اُڄ اهي ڪئبري ڊانس آهن. هر هڪ زماني جا منورنجن جا پنهنج پنهنجا ساڌن آهن. منوهر هڪ اخبارنويس آهي. کيس ڪئبري ڊانس ۽ بلوفلم وغيره آهي. کيس ڪئبري ڊانس ۽ بلوفلم وغيره ڏسڻ جي پيشيور اُتسڪنا ٿي سگهي ٿي. منوهر پنهنجي شاديءَ جي اَٺن سالن کانهوءِ منوهر پنهنجي شاديءَ جي اَٺن سالن کانهوءِ منوهر پنهنجي شاديءَ جي اَٺن سالن کانهوءِ ۽ گهر ۾ هڪ ٻار پئدا ٿي وڃڻ کانهوء

جي روشني مڏم پئجي ويئي آهي. اِنڪري هن ۾ اُڪتاهٽ (بوريت) پڻ ٿي سگهي ٿي ... ۽ بدليل حالتن ۾ اِهي ڳالهيون عام ٿي ويئون آهن. اِهو بدليل وقت جو سويڪار

محسوس ڪري ٿو تہ سندس وواهِت جيون

ئم آهيئي آهي.

مُڪتا۔ منوهر جي گهر ۾ نئون پاڙيسري شري شرما اچي ٿو ۽ هو پنهنجي زال بابت ڏاڍي سَحجتا سان ٻُڌائي ٿو ته هوءَ هڪ ڪئبري ڊانسر آهي. ڇا مڌيم ورگ جو سنسڪار اِهو قبول ڪندو؟

نالو : ڊاڪٽر موتيالل جوتواڻي جنهر، تاريخ : سکر، سنڌ؛ ١٩٣٦ ڇپايل ڪتاب: سنڌي، هندي ۽ انگريزيءَ ۾ پنجاھ کان مٿي ڪتاب، جن ۾ ڪي

ديسي پرديسي يونيورسٽين ۾ درسي ڪتاب طور ڪم اچن ٿا. ۽ سينٽرل عندي ڊائريڪٽريٽ، عندي اڪادمي دعلي، عندي ساعتيہ سسٽان لکنٿو، انيڪ ديسي پرديسي سنسٽائن جا پرسڪار ۽ سنمان.

' ديشُبنڌو ڪاليج (دهلي يونيورسٽي) ۾ ريڊر (سنڌي) ' B- 14. Dayanaud Colony, Lajpat Nagar, New Delhi - 110024 بيھوشي ڪي نمي

وَلَسِي مين تو پاس نهين، هبون مبر

نہ جاني ڪيا هئِہ ڪمي
آخر ۾ شاعر بہ هڪ انسان آخي
سماح جو سيبہ پراڻي آهي. شاعر ڪو بي
دنيا يا منٽل گرهہ تان ڪونم آيو آهي
شاعر کي بہ انساني حسرتون خواب
تمنائون آجين. شاعر گھڻي قدر هيڪي
ڏسي ٿو زماني ۾ ڀوڳي ٿو، يا دنبا ۾
هيڪي ڪجهم ماڻي ٿو، اهوڻي دنيا کي
ڏيئي ٿو، ليڪن سچو شاعر سنار ۾ المُ

الڳي هڪ نرالي پنهنجي ئي دنما ۾ حيئي ٿو، نئين جبّر حي ڪلپنا ڪري ٿو 1. دل حون گهرايون ڇهي پوءِ ڪو ننمو ڳاءِ آباءِ تون زندگيءَ ۾، ڏيان ڪو ڌر نه ڏري

(پرټم) ٢. مون کي عوشين جو آ کنبو نيکو درد و غېر جو عالج آهبان مان کائي دنيا ۾ نوڪرون در در تہ بہ ڏسو عوش مزاج آهيان مان (ماتي) تلامن شاعر چوی ٿو -

محبت تى ويندي آهي، مطلب محبت جو نہ چي، مطلب محبت هو ٻڌائل مشڪل آهي.

اح حي وقت کي لبنشن جو پُگه سڏيو ويو آهي. سڀ آدمي سم پائڻ ٿاءِ دکي آهن. انهيءَ ڪري هر آدمي فرسٽيڊ آهي. شاعر ڀي آپي کان ٻاحر فرسٽيڊ ٽي ويو آهي. موموده فلمن ۾ شاعر گيت لکندا آهن.

"بتي له بجها مُجهي لقّتا هيَّم ډر" "پولي ڪي پيڇي ڪيا هيَّر"؛ "گُم جَبْرُ بڙي هو مست مست."

عائدڙ يگر جي فرسٽيڊ ماڻهوءَ کي چنج ولات اهزا کيت پنڇائين ٿا- مگر مڏجن انسان احزا کيت پنجي تنگر ٿئي ٿو تڏهن وري هن کي شاعر حون امر رهنائون دل کي چُهن ٿيون؛

ال می چین در ایک خواب هون تم خواب سی مثن تو ایک خواب سی پیار لم خوا پیار لم خوا پیار هو جائی تو اس پیار کا اطبار له خر، یا اللاتی هوا نبلم سا آگان- کلیون پی



شعر شاعري ۽ شاعر هندوجا نند آنند

شا عري تم آ، دل ڌڙڪن جو آواز احساس!

چون ٿا تہ جڏهن آسمان ۾ پکي پرندا

نہ هوندا ۽ ڌرتيءَ تي شاعر نہ هوندا تہ هيءٌ جبُّهُ رهڻ لائق نہ رهندو!

هي محفلون, بزم، مشاعرة, شعر ۽ شاعري اڄ جي ڪا نئين لهر ڪانهي. صدين

كان مؤريہ گهراڻي كان وٺي مُغل بادشاهہ جي درېار _۾ بہ مشاعره محفل جاري رهنديون هيون. وڏن وڏن شاعرن جي آبرو عزت ٿيندي

هئي. بادشاهم، سمرات، راجشاهي گهمسان کان نجات پائي، درٻار ۾ شاعرن جا سخن

ذيندا هئا. كجهر لمحا فرحت پائيندا هئا. اڄ پڻ شعر ۽ شراب- غريبن کان اميرن

تائين موج ۽ آنند ڏيندڙ آهي. شاعري فقط

انهن شخصن کي ٿي نہ واڻندي آهي جيڪي يا تہ جانوريِ نسل جا ھوندا آھن يا جن جي سيني ۾ اِنساني دل نہ هوندي آهي!

شاعري رنج ۽ راحت جي وچ۾ هڪ

نازڪ پُل مثل آهي. جڏهن اِنسان محبت

۽ دنيا جي غم کان بيزار رهندو آهي. تہ اهڙا گيت غزل ۽ نغما رچيندو آهي جو

دُكمَ-دردَ أُنهن جي دلين مان ڪافور ٿي

ويندا آهن ۽ جڏهن سوعت اُمير اِهي نغما

ہُدَندا آهن تہ سکہ کي يلجي عيش آرا_م

جي دنيا مان ٻاهر نڪري درد جي تلاش _۾

. راحت پائيندا آهن. اِنهيءَ ڪري چيو ويندو آهي تہ ڪويتا دکہ ۽ سکہ کان پري ھڪ

پياري سهيلي مثل آهي! شاعري!! آڪر اها شاعري ڪيئن ٿي وجوُد ۾ اچي. چون ٿا تہ —

عشق ڪو دل ۾ جگهہ ديجئي, شأعري آجائيگي. علم سي شاعري آتي نهين،

آدمي ڪو انسان بنا ديتي هئم شاعري ڪيي ڪيي تو اِنسان ٿو اولياً بنا ديَّتي هئِم شاعري!

عوام انسانُ پڇي ٿو تہ اها محبت ڪهڙي بلا آهي؟ محبت ڇا آهي؟

هِندوُجا نَند آنند الرَّ كَاتُور سِندٌ. تاريح : ٥-٢-١٩٣٨ع

انعام

جنم, تاريح : پرُواز ڪَهَاڻِيون؛ همراز، ناز اَنداز؛ زندگيءَ جو مرڪز؛ | ڇپايل ڪتاب:

الجُوابُ كتَمِنْزُو.

سيڪنڊري ٽيچر، نيو إنگلِشَ اِسڪُوُّل (رِٽاير ڪيل) D-712, سَن كريس, رهيجا وهار, پوائي, مُمبئى- ٧٢.

مُجاوَرُ ڪري رکِجو. أمر لال ها ڪري هُن

ملهائيندا آهن. چؤني ٿا تہ مرک شاہ معافہ وٺڻَ کان پوءِ بہ بدلي جي باهِم ۾ پڄرند رهبوء پنهنجي تعصبي مددگارن کان صلا وئي اُڏيري ال کي نِياپو موڪلِبو تہ آگ توهان پيش نہ پيا تہ لٽي جي سڀنو هِندُن کي ناس ڪيو ويندو. مُوٽَ ۾ اُڏيري ال حوابٌ موڪليو تہ هِندُن کي هَكُ اللَّهِ وارن جو اُنجا_م پاڻ بُرو ڏِسندؤ. بس پوءِ تـ أُڏيري ال پنهنجي ماڻهن کي آگاء ڪبو ۽ سيني کی وٺي نديءَ جي هن پار سُلامت رکير ۽ پاڻ ٻيڙين ۾ ببهي رهيا. مرک ۽ سندس ماڻهو اجان نِندِ ۾ ٿي ڪئا تہ نديءَ جو **پاڻي اُٿڻ** کاٿي شهر _۾ ڪاهي پيو. ماڻهو اهان سوچين ئي سوچين تہ پاڻي اُچي مَرِ شاه جي محل پهتو. هاڻي مر^{ک شا}ه کي آل مجل کان سِواءِ ٻيو ڪجهہ نہ هو. هن الهار

آهن ۽ اُتسَوَ ملھائيندا آهن. چٽي چن

عاص سِنڌي، سِنڌيَتَ جو ڏينهن ڪر؛

تي صُلح حو حهندو حهواليو. أن وقت پر توهان اتي ڪو مندڙ ٺاهبو تہ مون کي مرك شاه, وزير أهبو ۽ مُقدمولوِيُن أَچي شانتيءَ جي گهُرڪياڻون ۽ أمرال ها پوئلگ ٿي ويا. بنڌ هي ايحاس تي ڪنترن ئي أُذّيري لأل جو آستان سِندٌ ۾ سکر ۾ آهي، جيئُن تہ هو شانتيءَ جو اُوْتار هو، هُنَ شائتيءَ جو پرچار ڪيو ۽ هِڪَ ڏينهن

پنهنجو ڪارجُ پورو ڪري سِنڌوءُ ۾ اُنترڌيان ٿي ويو.

بندى ودوانن پنهنجي قلم آزمائي ڪئي آهي پر اُڏيري ال تي ڪا عاص روشني نہ وڏي آهي. اٿين ته محاراشٽر ۾ 'چيٽي' کی ' ٹُدی پرو' حی نالی سان سَدِّیندا آهن

ته ساراشتر ۾ درياه پسر حي نالي سان سڏيندا

پُچِياڻين. مالِڪُ پنهنجي گهرِ زالُن ^{سان} مٿے ڪرڻ ويو. هوڏائين وري چئن ٻنهي كي أُسَ ۽ أُيُّه سُتائي رهي هُئي. أمر الل پنبنجو نبزو زمين ۾ کوڙيو ته پاڻي نڪري آيو ۾ ڇانوَ ٿاءِ وڏو دُرڪتُ ٺهي ويو. مالِڪُ

پڻي لنگهيو تہ اُھا زمين ھُن کي ڪوپ وڻي. زمين جي قيمَتَ لاءِ مالِڪُ کان

آيو تہ وارياسي زمبن ۾ پاڻي ۽ درڪتُ

ڏسي وائڙو ٿي ويو. سمڪهائين تہ هي ڪو

وڏو وَلي يا پيرُ آهي. هُن پئسن وٺڻ کان

إنكارُ كبو ۽ چبو، "مون كي پائسا نہ كين،

عي آڳيان ئي غائبُ ٿي ويو.

تي آيو ۽ اُمر ال کي پلي تي شوار ڏائائين.

أمر ال جي حُڪم تي درياه جا سييٽي جيوَ

أَچِي مرك هاه جي لشڪر تي ڪَرڪيا. مرک

شاه أُن مجِل ڊڄي ويو ۽ اُچي اُمر ال هي

قدمن تي ڪِري معافي ورتائين.

هِڪَ دفعي ھي ڳالهہ آھي تہ اُڏيرو ال هالي ۾ ريلوي تان پنهنجي لڪُر سان گرهہ گوچر ڏسي چيو تہ هي ٻالڪ _{وو} ديوتا جو اوتار آهي، هي مُظلومن ج رکيا ڪرڻ جي ^{لاءِ} پيدا ٿيو آهي. سند_س نالو اُدَيَم چندر رکيائون. چَوَن ٿا تہ جن وٺڻ سان هن ٿيءُ نہ ورتي. سندس ماة پتا گهېرائجي ويا تم ٻالڪ سان ڪهڙي ويدّن آهي جُو ٿجُ نٿو وٺي. ٻالڪ ت بُلڪل شانت, چوڏهينءَ جي چنڊ وانگر چمڪي رهيو هو. **حڪي_م کي ^گهرائي سا**ڻس چيو تہ ٻالڪ کي تہ ڪجهہ بہ ڪونہ آھي پر ڪبر ناهي هو ٿڇ ڇو نٿو وٺي, ڪجهہ سمجهم ۾ نتو اچيم. آيتري ۾ ٻاك اوباسي ڏيئي وات کوليو. ڏسن تہ اندر سنڌو درياهم ڇوليون ماري رهيو آهي ۽ منجهسِ جل پراڻي نظر اچي رهيا آهِن. پريان هڪڙو اڇي گاڙهيءَ سان ڪو مهاپرش ٻالڪ کي جل َّ جي ڏَاتِ ڏيئي رهيو آهي. ڇا تہ قدرتي نظارو ڏسي رهيا هئا. حڪيم صاعب چيو،" توهان جلد وچي درياهم شأهم تان جل کڻي اچو ۽ ٻالڪ جي مکہ _{۾ وج}يو.^{٧٧} دّات پیتاری سان ہالے زور زور سُان روئی لڳو. پوءِ اَٽو ڳوهي درياھ ۾ وڌائون جو جَلَ پرالِيُيُن كاڌو، جنهن كي سِنڌي هاڻي "مودڪ" چَوَندا آهن ۽ بحرالي ۾ اُحو ضرور فاهيندا آهن ۽ جوتِ به جُلائيندا آهن. هي ٻالڪُ جڏهن ساماڻو، تہ ڪڏهن گهوڙي تي تم ڪڏهن پَلي تي سَوار ڏسِبو هو. مرك شاه جي ظُلم كان بچڻ لاءِ هِندُنِ وهِي أمر لعل جي شرّن وتي. جدّعن مر ک شاه ٌڏٺو تہ چندو پنهنجو حمايتي وٺي آيل آهن, تہ ھۇ بہ لشڪر وٺي درياہ جي ڪَپَ

والحين ٺٽي وارن کي پناه ڏني آهي. جا پڻ هاڪم کي ڄاڻ آهي. هينئر حاڪم جو هُڪم آهي ته توهان کيس پنهنجو اَنَ داتا ُ سمجهي ُ سندس آڳيان جُهڪو ۽ ايمانداريءَ سان حُڪم جي بجاوري ڪريو. پنهنجو هِنڌوُ ڌر_{م ڇ}ڏي هميشة هميشة لاءِ إسلام ۾ داخل ٿيو ۽ بهشت جا حقدار بطِجو. أكر توهان آق نه مجي، تہ توهان جو اصل نسل ناس ڪيو ويندو. ايئَن چئي هوُ غصي ۾ گهوڙي تي چڙهي روانو قيو. آهان قورو مَسَ هليو ته پريان درياھ جي تيز ڇوليُن جو دِل دَهلائيندڙ آواز ٿِيَڻ لڳو. آهِيي هڪد_م ڇرڪجي گهوڙي کي بيهاريو. ڇا ڏِسي تہ پَلي جهڙي شِڪِل

اُهڙُو اِنسان مون ڪڏهن نُه ڏِٺُو آهي. ايتري ۾ هن نوجوانَ اَچي چَيُسِ، جَناب اهيا صاحب! پنهنجي حاكِيرَ كي أسان جو نِياپو ڏج ته اُسين هفتي اَندر سندس محلات _{هر} مُلاقات ڪنداسين ۽ اِهو بہ چئجانئِسِ تہُ پنهنجي ظلم جي گهوڙي کي لغا_م ڏئي تہ بهتر, ڇو جو اُسين هِندو شانتي ۽ مِٺَ محبَتَ ۾ وشواس رکندڙ آهيون. پر اُسان سان ڪو أجائي هلتِ هلندو ته اسانجا به هٿ هود بم هود چمڪندڙ تلوار طرف وڌندا، اها بم ڄاڻ رکجو. سنه ۱۰۰۷) ۱۹۵۱ع نصرپور ۾ شڪروار َجمع), جنهنکي قارون بہ چئِبو آهي "چِيٽي ۽نڊ^{،،} ڏينهن ["]اُڏيري اصل رتن راءِ ڪُنڀَرَ هي گهر جن_{م ور}تو. هن جي جنم تي حوب عوشيون منايون وييون. جوتِشِين هُن جا 85

نِڪُري نِروار ٿي رهي آهي ۽ مٿِسِ هِڪُ هوب

صورت جوان سواري ڪري وٽِس َ اچي رهيو

آهي. اهيو من ئي منَ ۾ چئي رهيو هو تہ

يكوان جهوليلعل

ہریم لتا عیدناٹی ئندهن ئي هِن أَوَتَازُ دَّارِقُ ڪري بِ

هِنْدُنَ جِي عزت آبرۇ شى جِفاطت ڪئے عِندُن تی محوب طُلم کیا. اُنهن کی (درو مُسَلِّمان بَكَالِكُ "؛ ينهنجي طُلمَ جوطري آزمايو. تندين ويچارا جندو, پنينجي عزه بجَائنُ ءِ. نَنْو نَبُّر جِنْي أَجِي نصريور رهيا مرك دادشاه أتي به شنن هو پيهود يُسَدِّيهِ حندس أَبَيْسُن تَّي أَنْذَ حَا تَوِيا هِرَّهِي ويا عُنَّا. هؤ إستم عي أصوان حوعثن ڪري. پيمنڪي ناپاڪ تلوار عي زورتي، عِنشُ کې زيريءَ عُسمان ڪري رهيو هو ۽ عِنشُن حُو سَووَنس تاس ڪرڻ وارو هو. پر عِستُو أُنِ تَسْوِارْ كُنْ لَم هِجِي مُقَابِلَي لاهِ تيار شي وينا ياڻ ۾ فيصلو ڪبالون تم أسبى جنته مري وينتأسون پر إسام اعتيا

المهارامل اام عراوي جو رادو آهي المر الم سف اوقار عود عن مو ووقا المر الم على سف واو دور الأول عود عود مه عن ودرا) وارب عمن کی ودید معنو أنه الجير، الن يما عدراوا أي فالا آهن، جرفين در خاناً دادل أمولا جولاتي واوو لعلى لال بالميون عادة بيرق بوا الاسلمان المتكي وتتاه بدر عني قالني سان سائدندا العن يهو عو عنين المالهوم الماني رؤانياً ع ، يُشلى التي سُواري متندةٍ كِالهَادُرُودُولُ وُلُو جُنُونُ حَنْهُنَ كُونُ شَي حَيْ هراي ولي. ما زنده ومر سوري سنيسته العن عدراوا العدوو الدركي المل دموماء وؤرا ديوت ل عاري. عاولاردوا آمن. يمو دمو وعي تد عشفر المسلمان مي وور رمونسي عد الل ولي وقاي وفالو ، للأهل هي العن لمهايشوش يسلست الإقال ووقود عبط عوارساز أأثث عدعى سندى عاديُّن بهي عود التنوة بعر ۽ ماز بتوكي ع عاق ۱۹ کموی ماب سن نعنی ریخی عثی عوود أسمه مثمي مبوا عشرور عنقو یمی آمازیلی بهای بالتی اسن اثار در میونی الأداني يدموا المرتدي أثني التوهد المدساي رعابي

س متشداسين. جك تينص مرك بانشاه پنهنجي وزير مصبس کی تصریبر موکلیو، عنبن آبھی ينمستى عنڪم هو پيغامُ ڏنو ۽ پُيو تُرُ عاكتم كن أوغانتي مفأوتاً جي سمؤرى عَنْ يِشْتِي وِيتِي آهي، عِتِي نصريور عي

لُنّي عى بادشاه مرك شاه أتي.

بربيا ساعت عديد حدثرُمدد بست تاریخ : ۱۲-۱۲-۱۹۳۳ بخنن_{ی ب}ی فرگر مثلی د ستیی

مر بررته الكتارير . دعليءَ طرفان إلعام حاصل

رمرنترستر پازڪ ايٽريبون رود، ودودرا-٢٩٠٠٠٥

نچڻ لڳو. ڪڇ ساعت گذري تہ بدن ۾ مرارت موٽي، هٿ پير چرڻ لڳا ۽ مان پورو زور لڳائي تري اچي ڪنڌيءَ کي جهليو.

بيو موقعو هئو جڏهن هڪ دوست کي بتيلي ۾ گهمائڻ لاءِ وٺي ويس. وير يرپور

چڙهيل هئي, بتيلي جو ونجهم هلائي, وڏي پاڻيءَ تائين اچي ڏاڍو ڪوش ٿي رهيو

هوس. موٽڻ جو اِرادو ڪري بتيلي کي گهماڻڻ جي ڪوشش ڪيهر تہ ڇا کڻي ڏسان تہ پاڻيءَ جي زور اڳيان منهنجو ڪوبہ وس

ڪونہ ٿو هلي هوف وچان منھن پنو ڇڏي ويو. منهنجو دوست سامهون ويحي منهنجي

مصيبت کي ڀانپي رهيو هئو. مونکي منجهڌار ۾ ڦاٿل نئيا جي محراڻ ۾ ٻڏڻ جا دِيجِارِيندرُ نظارا گهيري ويا. چوڌاري

انڌڪار ڦطلجڻ لڳو هئو. پر اچانڪ هڪ چمتڪار ٿي گذريو. وير مٿي چڙهي ماٺي ٿي ۽ تيز لهرن (Current) جي وهڪ بند

" ونجم بتيلي كي قيرائل ۾ ڪامياب ٿيو ۽ اسين ٻہ دوست سلامتيءَ سان ڪناري تي اچي لڳاسون، مون لکين شڪرانا مڃيا أن مالڪ جا جنهن ٻڏندڙن تي ٻاجهم ڪري

ڪناري لڳايو هئو. وڌيڪ ڇا لکان؟ ڪراچيءَ جي نقشي تي سوار ٿي مون من جي فطرت جو عجيب ۽ غريب الف ليلي وارو سفر ڪيو آهي!

هر هفتي ڪلفٽن جي رستي و*اري* پل تان لھي، سائيڪل ڦير*ائ*ي مان چائناڪريڪ تي Sea Scouts جي ڪاٺ جي ٺھيل ڪئبن ڏانهن ويندو هئس. هن جڳهہ تان مان هڪ نہ پر ٻہ دفعا موت جي منهن مان بچي نڪتو هوس. انهيءَ ۾ ذرو بہ سنديھ ڪونهي تہ "جانڪو راكي سانئيا مار سڪي نہ ڪوءِ".

ر ڏي بھترين ھوبصورتيءَ جا

مثال آهن : سمنڊ ڪناري جو

نظارو، شيڪسپئر جو ناٽڪ "هئمليٽ"

۽ موسيقيءَ ۾ موزارڪ جو شاهڪار

''ڊان جووني''.

سياري جا ڏينهن هئا, سو سمنڊ جي تڌي پاڻيءَ ۾ ترڻ جو وجهہ ڪونہ هئو. مون مڇي پڪڙڻ جو سائباهو ڪري, Hook ۽ جهينگا ڪپڙي جي ٿيلھيءَ ۾ وجهي چاينا ڪريڪ ڏانهن رخ رکيو. سمنڊ ۾ لھندڙ ڏاڪڻ تان ويھي Hook واري نوڙي پاڻيءَ ۾ ڦٽي ڪري انتظار ڪرڻ لڳس. آيو جو هوا جو جهونڪو سو ڪپڙي جي ٿيلهي ويئي أڏامي پاڻيءَ ۾ ڪري. بنا آڳو پيڇو سوچڻ

جي ٿيلهي بچائڻ لاءِ مان ڪپڙا لاهي پاڻيءَ ۾ گهڙيس. پاڻي هو ٿڌو يج, جنهن منهنجي بدن کي برف جيان ڄمائي ڇڏيو. نہ هٿ چوري سگهان نہ پير, هڪ برف جي ڇپ وانگر پاطيءَ ۾ ڄميو رهيس. موت اکين اڳيان *****

اوسر" ان هال ۾ ڏنو ويو هئو. گهڻا سال پوءِ منهنتو أتساه وذايو ان رقا کي وڌائي پروفيسر ماحب "سنڌي اسڪول "ٿبرريءَ ۾ بہ مون مانيٽر جو ساهت جي ٽارينج'' لکڻ جو وڏو ڪاريہ پورو درجو حاصل ڪيو، ان ڪري مان الثبرري ڪبو هئو. ماستر هي ويجهي صحبت ۾ آيس. آرٽاري مئدان جي ڪُنڊ ۾ ڊي. هي. نوان ڪتاب چونڊ ڪري شريدڻ ااءِ سنڌ ڪاليبج جي شاندار عمارت اکين آڏو مان ساڻس گڏ هڪيو هوندو هوس. آڻي. هي ڪاليبج سڄ پنج سنڌ جو سرسوٽي شاگردن کی ڪتاب ڏيئي وٺي الگبرري مندر هئو. جهڙا ڪامل اُستاد هن ڪاليج ۾ بند ڪري، اسڪول مان گڏ گهر ڏانهن سکيا جو ڪاريہ ڪندا هئا، تھڙا شايد ٻئي پنڌ پوندا هئاسون. هڪ اُستاد جي ڪتي ورلا هجن. ساڌو واسواڻي، ويجهو رهي، ڳالهبون ٻوليون ڪرڻ صاحب سنگه شهافی، هوتچند گربخشافی، منهنجي تعليم جو هڪ اهم حصو ثابت ٿبا آهي. رام پنجواهی، نارائل بتاهی، منگهارام ملڪاڻي ۽ لالسنگهم آجواڻيءَ ڪا نالا ڪراچي شهر حي شاه راه هڻو بندر سندن شاگردن هی دلین تي همیشه لاءِ رود, هلهن تي شهر هون سڀ کان هاڪاريون جېمپوں لميل هيون. سيني کان خوبصورت أكريل رهندا. ١٩٣٣ ۾ پرنسيپال نارائڻ بٽاڻيءَ هئي ڪراچي مينسپالٽيءَ جي لال پتر ۾ لحيل بي مثال عمارت. آڳنڌ ۾ ڪراچئء مونکي پنهنجی Physics سیکارڻ هو عی سرمور شخص سیٹ هرچندراءِ جوهر ڏيکاريو هئو. اُنکان چاليھ ورهيم وشنداس جو سنگمرمر حو پتلو هنجي اڳ جو شاگرد منهنجو پيءُ بہ هن ديش ۽ هاڻيءَ لاءِ ڪيل سيواڻن جي ياد ۾ لحرايو ويو هٿو.

مونكى انعام طور يتُعجَ (Badges) لآيتُي،

ديش ۽ حالتيءَ اب ڪيل سيوائن جي ياد ۾ اُستاد حي سکيا حي ساراه مان ڪين يابلندو هئيءَ به هن الحرابو ويو هئو. هئو. هئو. الخون ورائيندي بندر روډ تان من حون اکبون ورائيندي بندر الدکد ٿي. هتي سدائين اڇي بين مکيم حيارو هئان مولوڏنو مسافرخانو سئنيما گجيءَ سان ڀريل سمنڊ جو لهرون خي پڙدي تي آيا ۽ گم ٿي ويا. گبيئوڙ ڪنديون اچي پاڻ ٽڪرائينديون ني پڙدي تي آيا ۽ گم ٿي ويا. هيون. سمنڊ جو اهڙو سمڻو نظارو هايد ليون سمنڊ جو اهڙو سمڻو نظارو هايد

و ان هئه، حتى للاتار ليڪچر ٻيو ڪئي هجي، فلابيرت نالي حبّ پروفيس مثلوارم مثهور ليکڪ دو قول هئو تہ سڄي سنار

ملڪاڻيءَ جو ڀاشڻ "سنڌي ڪهاڻيءَ جي

مان ٽپا ڏيڻ لڳو. جيترا پئسا جيب هئًا, اُنهن مان عمدا ڪتاب چونڊي عر ڪيم. پوءِ تہ هر روز هرچيءَ جا پٿ كڻي اُتان ڪتاب خريد ڪندو رهيس ئتيجو إهو ئڪتو جو هڪ چڻي خاص لائبرري ٺھي پئي. جا وقت گذرندء ويئي أُسرندي. نقشي تي ڪراچي ريلوي اسٽيشر جي نشان تان ٻيو ماڊل هاءِ اسڪول ج هنڌ ڳولهي لڌ_م. چوٿين درجي انگريزي ۾ مون فرينچ ٻولي سکڻ لاءِ نئين اسڪوا ۾ داڪلا ورتي هئي. ماڊل هاءِ اسڪول ڪراچيءَ جي ٻين اسڪولن کان گھڻين ڳالهين ۾ اڳرو هئو. اسانجي اسڪول جي ڪِرڪيٽ ٽيم چٽاييٽين ۾ پھريون نمبر ايندي ھئي. ٽيم جو سڀ کان سرس بئٽسمن هو جي ڪشنچند, جنهن پوءِ رانجي ٽرافيءَ ۽ هندستان جي ٽيم ۾ شامل ٿي پنهنجو نالو مان اسڪول جي اسڪائوٽ ٽروپ ۾ داخل ٿيس. وقت گذرندي منھنجو اسڪائوٽنگ ۾ چاھ وڌندو ويو. ڪراچي سينٽرل لائبرريءَ مان اسڪائوٽنگ تي هڪ ڪتاب جي مدد سان سڀ کان وڌيڪ Badges جا امتحان پاس ڪيا. هڪ ڏينهن سڄي اسڪول جي اسيمبليءَ سامهون منهنجو سنمان قيق پرنسپال صاحب پمنهنجي هٿن سان

أتساھ سان هِن ننڍي اِسڪول ۾ وڏي القبرري برپا ٿيل هئي. مونکي عمدن لجيتابن پڙهڻ جو إن خاص لئبرريءَ مان سونھري وجهہ مليو انهن ڏينهن ۾ سنسار سماچار آھبار ۾ محان ليکڪ منشي پريمچند جي ٻن وڏن ڪتابن "هوني سماج" ۽ "رنگ يومي" جا ترجما قسطن _۾ ڇپيا هئا. پوءِ انهن ^کي جلد بند ڪري ڪتابي روپ ڏنو ويو. ڀارتي ساهت جا ہم اَمُله ڪتاب مون اُتان وٺي پڙهيا. گانٺيا پاپڙي هريد ڪندي ڏٺم تہ پُرتي ٻڌڻ لاءِ سنڌي ڪتاب جو پنو ڪ_{م ۾} پئي آيو. مون دڪاندار کان پڇيو تہ اِهي ڪتاب ڪٿا ورتا هئائين. مڄاڻ تہ جهوني پراڻي وڪڻڻ وارو اڃا دڪان وٽ ئي بيٺو هئو. منهنجو چاھ ڏسي مونکي اسڪول جي سامهون ھڪ ننڍي مڪان _۾ پنهنجي گهر وني هليو. کٽ هيٺان هڪ ڳوڻِ ڪڍي سنڌي ڪتابن جو انبار کولي سامهون رکيائين. ڪتابن جو عزانو ڏسي منهنجو من حوشيءَ

مون رام باغ ۾ ٿيل ھڪ ميڙ ۾ ڪيو

هئو. ديش جي آزاديءَ جو سرتاج شهر شهر

گهُمي پنهنجو سنديش ٻارن توڙي ٻڍن تائين

روڊ تي هئي. هيٺان روزاني اخبار "سنسار

سماچار" جو ڇاپخانو ۽ آفيس هئا ۽ پهرئين

ماڙي تي منهنجو اِسڪول. هيڊ ماستر جي

سٽي هاءِ اسڪول جي هڪ شاخ فريئر

پهچائيندو هئو.

كراچي شهر جون يادگيريون

داكتر هنس يوجراج كتوريا

حمندې قرندې هڪ پراڻڻن اخبارن جي دڪان تي نظرون گيمائيندي ڪراچي شهر جو هڪ ٽورسٽ نقشو

حت الجي ويو. هڪ روپيو قيمت ادا ڪري، محال نہ علادين هو هادوئي چراغ بُنهي آيو هوس. منهنجو هنم ڪراچيءَ ۾ ٿيو هئو. اسڪول ڪابيج بر ائي پڙهس، ڏندگيءَ ها سودي سال ڪراچيءَ ۾ آغاريا هئي. هن شحر سان منهنجو نهوو سندهُ ۽ آئوئ ناتو شعر هنو، پنجاه سالن جي لمبي عرصي ڪراچيءَ جون ياد تعريون مبساري ڇڏيون هيون، اچانڪ هڪ اِسرار تي تنزيو، ڪراچيءَ هيون، اچانڪ هڪ اِسرار تي تنزيو، ڪراچيءَ ناتو سامهون رکي هان ويلس تم آئين ناتو تعريون عليءَ اُن مان ويلس تم آئين پاڻيءَ هي جبّه تي ياد تيريين ها ڪوئڙ پاڻيءَ هي جبّه تي ياد تيرين ها ڪوئڙ يرهي پيا نڪرن،

ر کی ... رک نظمی کی سرسری نظر گهماگبندی پخربون نفان پنهنجی ڪراچیءَ واري گهر کی ڳولهڻ لڳس، ويرع کي ڪانر لڳی جو ۲.۷.۷.CA اکبن آڏو اچي ويئي. منهنجو گهر ملڪل اُن جي پلنان هڻو. گهر سان گڏ گهر

ها كمرا ياد آيا. منهنجى پيءَ منهنجى پروتو لدرائى لدرائى درائى دئى منهنجى دئى درائى درائى دئى درائى دئى. مون أنم اضافو كرى پنهنجى أبرو لائبررى بثائي دئى. محنت ۽ حفاضىءَ سان مون وت ذرى آبك أن وقت تائين چپايل سنڌي ساهتيم جا سمورا كناب الذ

سرائي ڪواٽر جو هنڌ نائمي تي آجوبيو. اُتي منهنجو پهريوں سنڌي اسڪول هئو. منهنجو نصبب زور وارو هئو جو اهڙو هڪ حم ڪاسي ملو جو جنهنجي اُبر ۾ سنڌيءَ ۾ ڇپجندڙ ڪيترا ئي رسالا ۽ مخزن ايندا هئا. جو پڙجڻ ۾ بہ برک هئو، ۽ هنجي سنگت جو اثر منهنجي سڄي زندگيءَ تائين رهبو آهي.

أن وقت كراچيء جو مركز حثورام باع حتى هر سال رام لينا حو كبل للبندو هئو ۽ دشعراي تى راوڻ خلائبندا هئا. ننڍپڻ جي زماني ۾ مون لاءِ إهي سڀ کان مزيدار واقعا هئا.

گانڌي عيءُ جو پھريون درشن بہ

نالو . ڊاڪٽر هنس يوڄراح کٽوريا حنور تاريخ ، ڪراچي (سنڌ) پاريخ ۲۲ جواءِ ۱۹۲۷ع چهايل ڪتاب: الڳ آرسان ۽ مٽگزنن ۾ ليک ڪهاڻيون وغيره شايغ ٿيئل آهن. انعام .

پىشو ؛ ڊ*اڪٽر* پنو ؛ ^٩-گُلِستان

٩- عُلِسُنان ٢١٦ ساين (ايست) مُمبئي - ٢٠٠٠٢٢

پتامھ کي آمر پد پراپت ھئڻ سبب ھو لمبي جيون جي ^ٿهارڻ بعد "ڪڪ^ي، ٿي .. پيو ۽ منشا رکڻ لڳو تہ هو جلد مرتيو کي پراپت ڪري. شاسترن ٻي اِها بہ ڳاله<u>ہ</u> چئي آهي تہ رشين منين يا ڪامل پرشن جي وردان سبب جڏهن بہ ڪن ڳاڻ ڳڻين کي امر پد پراپت ٿيو آهي تڏهن سميم پچاڻان هنن مرتبوءَ جو ڀئہ ڀلائي اڀمان ۾ اچي نرٻان تي ظُّلم ڪرڻ شروع ڪيو آهي ۽ آسپاس جي رهندڙ جيون جو جيئڻ جنجال ڪري ڇڏيو آهي. ڀڳوان شري ڪرشڻ مرتيوءَ جي آوشيڪتا قبوليندي ٱنجِي آمد كي فقط چولو متائڻ سڏيو آهي ۽ اُنجي جڳه تي "آتما" کي امر سڏيو آهي جيڪو نروڪار هئڻ سبب هرش شوڪ, اُميد نااُميديءَ ۽ مانَ -اَپمان جي جذبي جي دائري کان ٻاهر آهي. مٿين حالتن ۾ جڏهن مرتيو يا مؤت الخنّر آهي، انجيّ آمد ايتري سچي آهي جيتري مُقرِر سميم تي سج جي آمد يا روانگي، پوءِ اُن کان ڊڄون ڇو ؟ ڇونہ الختر موت جيستائين ياكر ۾ ڀري تيستائين حياتيءَ كي سقلو بڻائڻ لاءِ مرتيوءً جي سينگار ۽ سنوار لاءِ سهڻا ڪاريہ ڪريوں، جيئن پاڻ تہ مشڪند*ا* مرون پر جيئندڙ اسانجي ڪيل ڪرمن جي خوشبوءِ ^{کا}ن متاثر ٿي اسانجي روانگيءَ مان پرير^{ڻا} پائي نقشِ قدمن تي هلڻ جو اُدم ڪن ۽ پنهنجي َجياپي کي. "ماحول" لاءِ ُوردان ثابت ڪن ا

جي ڪمائيءَ مان پيدا ڪيل هئڻ ممڪن آهِن, پر جيون مرتيو جي چڪر کي وساري إنهن پدارٿن سان بيحد حُب ڪرڻ لڳي ٿو. نتيجو اهو ٿو نڪري تہ جڏهن هو حقيقت شناس ٿي مرتيو کي اکين آڏو ڏسي ٿو تڏهن سندس ساهم وسامي پيو وڃي ۽ هو ڳوڙها ڳاڙڻ ٿو لڳي. مؤت کي اٿٽر ["]ڄاڻندي ان کان ڪئبڻ جو پنجون ڪارڻ آهي چوراسي لکہ جوٹلین جو تصور ۽ نرڳ جي دل دھڪائيندڙ عيالات. انسان ڌارمڪ جامو پهرايل پستڪن مان ۽ گاونشين گورن جي مکن مان جڏهن چورياسي لکہ جو^يلين ۽ مرتيو بعد نرڳ ۾ داڪلا ۽ اتي جي عذابن جو احوال پڙهي ٿو يا بدّي ٿو تڏهن هنجو هنيو اُجهامي وڃي ٿو ۽ هؤ درخت جي سُڪل پڻ جيان ڪنبڻ لڳي ٿو. مؤت کان ڊڄڻ جو ڇھون سبب آھي پريوار! جي پوين جي سار سنڀال ۽ سكاكاريءَ لاءِ انڌو موھ ۽ اُن موھ مان پيدا قيل چنتا. مٿين ڄاڻايل ڪار^ون کانسواءِ عام رواجي انسان جي موت کان ونتُّہ وڃڻ جاً ٻيا بہ سبب ممڪن آهن. پر اهي سڀ سبب زمين دوز ٿي س^اهن ٿا جيڪڏهن ماڻهو محسوس ڪري تہ موت اٿٽر آهي۽ اُنجو اوڏو اچڻ فقط سميہ جو سوال آهي. اسان جي شاسترن موت جي مهما سمجهائط لاءِ مطايارت جي ڀيشم پتامھ جي پاتر کي نظرن سامهون ڌري ٻڌ*ا*يو آهي تہ

ڪٺي ڪيل دولت ۽ عيش عشرت جي شين

کيپنهنجو سمجهي ان سان پيار ڪرڻ لڳي

ٿو. البت اهي هٿ ڪيل شيون سندس پسيِني

مؤت جو ڊپُ ڇو؟

آتمارام گویالاتی

اسانکې دنبوي پريم ^{کا}ن روڪي پيئی. اسانجن رشین منین 🛘 ودوانن حی اسان سکیا وساری پنهنجو ساڅه دنیوې پدارٿن ۾ الْڪائي هِياپي سان بينند پبار ڪيون ٿا.ُ ان ڪري موت جو تصور ڪندي ڊپ ۾ ڪئبون ٿا. مرتيو کان ڊڄڻ جو ٽيون ڪارڻ آهي موَّت جي باعث ٿبندڙ بيمارين. پيِرَآئِي ۽ ٻئي مُتَانِ ڀاڙڻ جي ڪلپنا ڪندي مأيوس ٿي وڃڻ. هرڪو سمجهو انسان عواهشمند آو رهی تہ هو انت ویلی تائین تقدرست رهي, دوا درمل ۽ شيُن هي جهميلي ۾ نہ قاسي ۽ پنهنجي روز مره هي حاجتن اَءِ بِئَي مِثَانِ نَم ڀَارِّيُّ. هو جڏهن مُوت هي اوڏو پهتل باشندي کي پنهنجي پريوار هي ڪنهن ڀاتيءَ مثان آڏار رکندو ڏسي ٿو ۽ اهڙين حالتن ۾ ڪڏهن متاثر شخص کي ڇڙب کائيندو ڏُسي ٿو تڏهن هن جون ڊپ سبب اکيون ڦاٽي وڃن ٿيون ۽ ازڪود وات مان شوڪارو نڪُري وڃي ٿو ۽ پنهنجي انت ڪال جو عيال ڪندي ڪنبي وڃيٿو. مرتيو کان ڊڄڻ جو چوٿون ڪارُڻ آهي إنسان جي انڌي ڪيالات جنهن موهب هو

رڪو ڄاڻي ٿو جبڪو ڄميو آهي آه ۔ نظرن سامهون جذبات جو باعث بٹبو وبلو آهي، سو شياڻي نہ رهندو. ان جي ناؤجود یہ اسان مؤت کان بچون ٿا، مؤت جو نالو بدّندی اسان اثنن هِراسجی وجون قا حيئن حسنكل ۾ باهم لڳڻ سان هرڻي عراستي ويندي آخي. آغر اسان موَّت کان ايترو ڇو ٿا ڊجون؟ مؤت کان ان طرح ڪنبڻ هو پهرين ڪارڻ انسان جو پنهنجي شرير سان انڌو پيار يا موهم آهي. إنسان حدُّهن گبنا هو گيان يلجى شرير كي ناسونت نه سمجهي، إنّ كي پنهنجي پُونجي سمجهي ٿو. اِنَّ سان ڪُب ڪري ٿو. لاڏ لڏيي ٿو. اِنَ هي سينگار سنوار لاءِ جَتن ڪري ٿو. تڏهن اِنَ جي ناستيءَ جي ڪلپڻا سندس ڌرن ڏڪايو ڇڏي. کيس مايوس ڪبو ڇڏي، مرتيو کان ڊڄڻ جو ٻيو سبب آهي اکیں آڈو جمڪو پسون پیا انکی سچ سمجهى ان سان نينهن أنكائظ. أسأن إحو **ڀُلجِي ٿا وِهون تہ اُسانجِي ويدڪ وديا**

· آتمارام ساهنداس گوپلاڻي مار المساور ساهنداس خوباتی مشر ۱۹۳۸ مند است خوباتی مشر الربط استون دیرو شبرپور، سند ۱۹۳۷ - ۱۹۳۷ میلاد میلاد از ۱۹۳۷ میلاد میلاد میلاد المساور المساور

ء هندو ديلي اعبار هو سنوادداتا، زندگي هفتيوار اهمدآباد ۾ ڪالم لکندڙ ۽ دائريڪلر، " ٩- اي، هرنامداس سوسائلي، بنگلو ايريا، ڪبير نگر، احمدآباد-٢٩٢٢٣٠

هو. اِئين ڪم ڪاريون ڇڏي صبح کان شام مسواڙي مڪان هٿ ڪري وڃي ڏنڌي کي تائبن وجي گهُرن ۾ سوگها ٿي رهندا هئاسبن. لڳا. ڪن وري مسلمانن جا ڪجهم ڇڏيل راشن تمام گهت سو به ملّی، واری ع دِنگا وجي وسايا. پٿرين ملبل گاڏر جو اسان ھي سنڌ ڪا ڪئمپن ۾ رهندڙن حو حال حباثو پالتو خانور بہ جيڪر نہ کائمن. سو اسان هو. ديش جي ُ ورهاڻي وقت لڏ پاڻ کي نصب ۾ ملندو هو، گڏيل ڪچا زور هئی. سنڌين تنهن ۾ بہ نوا*ت* شاھ ڪاڪوس, بئرڪڻ هوڻ ڇڻيون وهندڙ، پالن ضلع هي سنڌين اچڻ جُو پھريون رخ جوں يتبون، سَوَنِ سان ٻاهر گڏ سمهبو هو.

بندرهڻ لاءِ ڪي ڪيو ويندو هو. پريات جو

كرمون بائي سركاري سيوك لهند وهائي

روبدار، زوردار ۽ اوچي آواز سان ڪرفيو لڳڻ

هو سرڪاري هڪ_{ور} تعميل ڪرڻ "۽ ٻڌائيندو

سامان جون هڙون ۽ ڳٽا ڪُلھن تي کڻي

راجستان ڏائين رکبو. تنهن ڪري پحريائين ۱۸-۱۷ ڪلومنٽر پرې کان روز ڪانبوں ۽ اسان کی حودپور، مارواق، ۽ مارواڙي شبد

بئرڪن ۽ لڙائيءَ وقت قاتل قيدين جي

كالي كنمين ۾، ٽين هي لھيل جهوپڙين

يا تنبن ۾ ڪجهم راشن پاڻي ڏيئي پنهنجو

تَورو لَبَنُّو بِار هلڪو ڪيو. ڪي سنڌي

رٽجی ويا، احمير ۾ تہ ڏاڍي پيحہ ۽ رش چیٹا عبنگل مان مبزی مقی تی کٹی اچٹو پوندو هو. اهي ان وقت جا پيزادايڪ هئڻ ڪري ڪئين ُبہ رفيوجيءَ کي انی ڏينهن نار سان پٺيل اسان سنڌين ^{ُ ٿاءِ} دکم رحڻ ۽ لحڻ نٿي ڏنو ويو. تنهن ڪري سنڌ يريل, عجبب, انوكا ۽ انڀوي هئا. هاڻي مان ڏنڙھي لڏي جائورن وانگر گهبرھي تہ محنت ۽ پريوءَ هي ڪريا سان شبنهن احمىر کان ً۳۵ - ۷۰ ڪوھ پرې اچي ديولي ڪلهي چڙهي ويا آهبون. هندستان ۾ ڪئمپ ۾ بند رهياسين. جتي ١١٥ ڪلوميٽر

رقبوجن هي ً ساڳي ڪراب حالب هئي پنڌ تي اُوسي پاسي چڻني طُرف کان ڪابہ ريلوي اسٽيشن ڪانه هئي، ننگرن ۽ گانون حئيور هي پرسان سانگانس، درگاپور ۽ ڏانهن ڪوئلن تي هلندڙ لارين ۽ بسين ۾ گانڌي نگر جي ڪئمپڻ جي عراب حالت چڑھی وحل لاءِ نہ شرفارقبن کی ڪئمپ کان ڪبر واقف لہ هو؟ ڪماندنگ کان پرمٽ وٺڻي پوندي هئي. نار ساں پلمل ہار گولبون ہسڪيٽ ان كالسواءِ الريءَ جي لتكبت لم ملندي ھيولن ۾ کڻي گاڏين ۾ چڙھي ڪٿي جو هڻي. هڪ ڏينهن هي خاص ڪم لاءِ ٻاهر ڪٿي وهي وڪرو ڪرڻ لڳا تہ ڪي وري وعن تي بہ راشن ڪارڊ مان نالو ڪٽائڻو ڪوهر ڪوسا چورن چڻن ڪا هوڪا ڏيئي

پوندو هو. سنڌ حي ڪرڻ وانگر اسان حي بہ پنهنتي پريوار شي دال روٽيءَ ۾ مدد هغنې ٻن اندر حاضري ۽ نالي وغبره جي ڪئي. تہ نوه دوان ۽ بدن وري قان- قروٽن. ^{ما}□ ^{مو}چ ۽ تپاس ٿيندي رهندي هئي. ياجس وغيره ها گاڏا ڇڪي هائي پاڻ راشن ڪارڊن هي چيڪ ڪرڻ ٿاءِ باقاعدي کي سٺياليو، نہ ٻِبن وري اناح چانور وغبرہ ڪُرفَبو لڳائي پرشارٿين کي گهرن جي اندر

آزادي ۽ اسان سنڌين جو قهري ڪال

آ نجام سال آزاديءَ جي ملئي ٿيا اب اهن. پر اڃا اسان جي نوجوانن کي جيڪي هت ڄاوا ۽ نپنا آهن, تن کي اها ڄاڻ ۽ ڪبر ڪانهي تہ اسان جي وڏن سنڌ ۾ ڪيترا ستم سٺا, هزارين ڪونڌر قتل ٿيا. لکين لال ڏتڙجي ويا. ڪئي ڪروڙن رپین جوں جایوں، زمینوں ۽ ملڪيتوں اتي ڇڏي لڳم ڀڳم هٿين خالي هت پهتاسين. سنڌ ۾ اسانجي نماڻين نياڻين ۽ ڀينرن سان زوريءَ بلاتڪار ڪيو ويو. ڪن کي ماريو ويو تہ ڪن سان زوريءَ زبردستي ڪري ڌرم بدلائي, شادي ڪئي ويئي. ان قطري ڪال کي ياد ڪندي اڄ بہ ڌرڪن ڏڪي وڃي

بنگالين ۽ پنجابين کي اڌ حصو پنهنجی پرانت جو مليو. جو اتي وڃي وسي ڀيڙا ٿيا. پر اسان جي راڄنيتي نيتائن جي. آدۇراندىشي ۽ بي پرواھيءَ جي ڪري پوري سنڌ پاڪستان ۾ جذب ٿي، اَسان جي هٿن مان هلي ويئي.

ورهاڻي جي ڀَيَنڪر اُٿل پُٿل ڪري

مڙسن کان زالون، مائرُن ۽ پيئُر کان پہ يائرن ^{كا}ن يينرون، سسن كان نۇنهرو سوٽن کان سوٽيون, مٽن کان ماٿٽ, مطلا

تہ ڪويءَ جي چؤڻ موجب تہ ۔ پاڪستان جو ڪنس ساماڻو جنهن ودو الدَّاطو أي رام ! سنڌڙي ٿي ويئي داڻو داڻو!

واري ڪار ٿي ويئي. مامو مدراس تہ مام مندسور, ڪاڪو ڪٽنيءَ تہ ڪاڪج ڪلڪتي ۾ وڇڙي وڃي پھتي. سنڌير جي درد ڀري داستان پھلاج ڪوي پنهنجي

ڪويتا ۾ بيان ڪندي چوي ٿو تہ :۔ مان وري ڀٽڪي ڀٽڪي بندرابن ۾ جهولا پيو جهوليان. هندستان ۾ پهچڻ کان پوءِ گجرات,

مهاراشتر راجستان، مدّیم پردیش، دهلیءَ ۽ ٻين پرانتن جي انيڪ شھرن ۽ ڳوٺن ۾ گهلجي پيرن کوڙين جي ڪوشش ڪئيسون. يارت جي کنڊت ٿيڻ ڪري هڪ گهڙيءَ ۾ سُّكيَنِ ستابن جي قطار مان مال ملڪيتُ ڇڏي) لٽجي قرجي اچي غريبن جي لائين ۾ لڳاسين. مرڪزي سرڪار پراڻين ملٽري

كيلارام رائچندائي ڳوٺ ٻلال، تعلقو مورو، ضلع نواب شاه، سِنڌ ١١-١١-١٩٢٠ ڪيترن ٿي مئگَزنَنَ ۽ آخبارُن ۾ الڳَ الڳ وشَيَن تي عالِماڻا ليکَ ۽ ڪهاڻيون.

رتائِرد هيد ماستر A-۳۲/۳۷۲ نَوَ سنت هردارام نكّر، بئراكِرة، يوُپال.

جنم, تاريح : **《李本》** ڇپايل ڪتاب: انعام

لاءِ نقصانڪار آهي. ^{کاڌ}و وري وري گرم جيترو مردن كي. انجو مكبم سبب آهي ڪو ٿو وهي جو بہ ليڪ نہ آهي. ڪنهن کي ڪبن شيءَ جي ُڪِري مَئُڻُ ٽِي اُن کي اُن شيءَ ڪبن شيءَ جي ڪِري مَئُڻُ ٽِي اُن کي اُن شيءَ استريءَ جي هياتيءَ ۾ جدا جدا ڪم ۽ فرضَ نَّيَاتُلُّ جَي اديتَّ شُكُتي. نوكري كندرَّ زَالن كي به رِنَّائر قيل كان پوءِ ايترې تكليف نتي عي بدران بي شيء نٿي آڇي ويڌي. 'اِنڊين ڪائونسل آف مبديڪل رسرچ' موجب هڪ بالغ مرد لُّتُيُّ جَيَّتُرِي رَنَّائُرِ ثَيْحٌ كَأَن يُوءِ لَهُتَّن مردن كيَّ. کي ٢١٠٠ ڪئلرين جي گهرج آهي ۽ بالغ زال کي ضروري أُهي تم رقائر قيل كان كَعَلُو الي ١٧٠٠، اهي گهرجون ٻڍاپي ۾ بہ لاڳو آهن. زندگيءَ جي هن نما عام لاءِ تياري ڪجي. گهڻئيي ماڻهو اِئين چوندا آهن تہ ناڻو ڪم ہدا آشرمن ۾ حسماني ڪر تمام ٿورو ٿئي ٿو ڇو تہ اتي نوڪر چاڪر ٿين ٿا، نالي طور ٻڍا ۽ فَتَاكُو شُونَقَ مَانَ نُوكُرى ۚ مَانَ فَارِغِ لِّينُّ كَانَ پُوءِ شُروعُ ٻڍيون ڪجهہ ڪر ڪن ٿا، هيئن تہ بديون ڀاجي ڪندس. پر جي ننڍ پڻ کان ٿي ان ڪم، ان شونق ڪاڻڻ ۾ مدد ڪن قبون. پر آشرمن جي بانيڪارن جي ڏس ۾ ڪو قدم کنيل نہ آھي تہ پوءِ وڏي عمر ۾ نئين سر وڏيون عادتون پرائڻ ڏکيون آھن. کي عاص ان ۾ دلچسپي نٽي ٽئي تہ ڪو ٻين ۽ ٻدين کان ڪم ولجي، ڪم ۾ رُنيڻ کي آهي جو جُيتوڻيڪ نَاممڪن نہ مِثَالَ طور ، پنڌ ڪرڻ جي عادت صبح جو سويل أُتِي البَّ وجلُّ جي عادت انسان کی جیوت ۾ مُزُو وٺاڻي ٿو. آرام صحت الهِ لَالدِي فَأَنْدِيمِنَدُ آهي، پر هيڪڏهن ڪري بہ ڪيترو ڪبو ۽ آرام جو ضرور بہ سويل اُلِّعَ جي عادت شروعات کان ڪولهي تہ ٻڍايي ۾ سويل اُلي ڪپڙا ڪري ٻاھر نڪرڻ، لت تذهين آهي عدَّهن ماڻهو ٿڪُلُ آهي. حڪ ٻڍا آشرم ۾ مونکي هڪ ماڻهو گڏيو. مون پڇمومانس تر ڏينھن ڪيٽن ٿو گذارين. نيم سان ويثل ڏکيو آهي. ېدو ماڻهو سجو ڏينهن گهر ۾ ويلو چيائين تہ مان صبح جو اٿڻ سان, رات هجي ۽ پَيو گُنڌ گُنڌ ڪري، اِهو ڪُنهن کي حَدَّمين ليندي انجو انتظار كندو آميان! وٹنڈو؟ تنبي ڪري ضروري آهي تہ ٻدا پاڱ ہڍا آشرمن ۾ دماغي ڪم بلڪل نہ کي پنهنجيءَ ڪِرت ڪار ۾ مشفول رکن. هئڻ ڪري بي اتي رهندڙن جو منز ڍلو ٿي پنينجي صِحت سألم رکن. ڪنين بہ لو پوي، ہو تہ منزي يادگبري تيسيتائين سالم جسمائي ڪِ مآنسڪَ تڪليف کي اُڻ ڏلو نہ ڪن. ڪابر بيماري ٻڍاپي جي ڪري آهي- ايٽن چوڻ راڪا ڏان آ آهي، حيسيتالين اسين انهن کي ڪتب آڻيون ٿا. ياشي واريءَ كان ياشي ولي، انجو حساب كيون ال بلكل غلط آهي. آئين هجي ها تم سيني بدن دويي على حيرًا ولي، معلى وكون قا، وغيره وغيره. کی دل هی بیماری هجی ها. ۲. پنهنجا پئسا پاق سنیالین ۲ مرق المالتي مانير ۾ معارشي ڪروي، ميسور عو وڏو التعنيش ومويشوريه سو سو سال تائين هيدا تائيبي ڪنهن کي نہ ڏين. "مڙا پير پئساً" رعى، منفولين سان بريل زندئي بسو ڪئي آهي. اجكلهم سو في صدي حقيقت آهي. آ. پنهنجي آءِ ڪو وندر ورونه جو ساڌن معتم الانتها جذهين داندي مارج عروع كلي عدد دو دو سال كان ولاو عود اسانجو هالي دي حديث موامي تووندداس، ١٠٠ سالن کان متى مديم مامي تووندداس، ١٠٠ سالن کان پڻوين کان ٿي طئہ ڪڻ, جنهن جي اپسنا المناسبة موامي گووندداس، ۱۰۰ ساس من مناسبة مرحق، هو ستگلت كي پاخ ماني الدر المناسبة مرحق هو مواکد، الجون مودن المناسبة مناسبة مرحق يك نشون جي المناسبة و منافز المناس جي المناسبة و منافز المناس جي ڪڻ, عنهن مان هنن کي موشي ملندي. عنين ٽن طحي تي عمل ڪرڻ ان ٻدا آشرمن ۾ رهڻ, صوف انهن آءِ متدود ڪري سلهمو عِن هُو كُيْرٍ نَهُ آهي يَا عِي عُرِينَ ۽ لَجَارِ آهن. 4466

۽ انهن کي ٻڍاپو ايترو نہ لکايو آھي

ٻُڍايي ۽ ٻُڍا آشرمن تي هڪ نظر

چندرا دوي

م اجم كلم هر خيراتي سنستا جو أُ مقصد تي پيو آهي هڪ ٻڍا آشرم مُلُّ عُولُوا. بَدَا اجْكَلَّم كَتَنْبِن ﴿

سمائجي نتا سُلهن. انهن جي لاءِ گهر ۾ جاءِ ڪونهي ڪِ نه پڻ دل ۾ . آئين ڇو ٿيو آهي؟

آنهن جو مکيم "ُسبب آهي اَسان جي عمر آزادي ملط وقت, يعني ١٩٧٥ ﴿ هِيَ هندستانيءَ جي سراسري عمر هئي اٽڪل ٢٢ سال. آڄ اِها وڌي ٦٢ سال ٿي آهي. مرتيوءَ تي مات ڪري، وڏي ماتا ۽ وبا, آج كُلَمَ مَرْفَ كِن مَاتُهِنِ لَاءِ يادِكْيريون تِي رهجي ويئون آهن. اڄ انسان ٻالڪپڻو تَّذَارِيّ, قَوِه جَواني ماطّيّ, ودّي اوستَّا ذّيُ قدم رکي ٿو ۽ ان ۾ ڪروڙين ماڻهو هن جو ساكُ لَاينَ قا. ١٩٩١ كي آدم شماريء موجب سٺ کان وڏيءَ عمر وارا ُهندستاني ساڍا پنج ڪروڙ آهن ۽ اَيندڙَ آدم شماريءَ _{هر} انهن جو تعداد ساڍن ستن ڪروڙن کانُ وڌيڪ ٿي ويندو ۽ جيئن جيئن اسانجو جم گَهٽجندو ۖ ويندو تيئن تيئن ٻڍڙن کي سنڀال*خ* وارا بہ ڪٽنب جا ڀاتي گهٽ ٿيندا ويندا. پر بدا آشرم اسانجي يارتيم سييتا جي خلاف آهن. ٻڍن تي مان عزت ڏيڻ

اساَّنجي شاسترن ۾ لکيلُّ آهي. ۽ هاڻ بہ اسان اهزا ویل کونہ آهیون جو عمر کی

مان نه ڏيون. فرق صرف هاڻ اِهو آهي گُهر گهر ۾ هاڻ هڪ کان وڌيڪ ٻڍا ه ڪري, ۽ َ ميل ميلاپ جي ڀاونا گهٽ ها ڪري، ٻڍاپو هِڪُ ٻوجه ٿي پيو آهي. ورلد هيلت آرگنائيزيش جي موجه بدايو بن حصن ۾ ونڊڻ گهرجي. ٢٠ ک انْڪل ٧٥ سالن جا بدا "جوان بدا" آهن ۷۵ کان وڏا ٻڍا "ٻڍا" آهن. پهرين ٻڍر جي حالت ۾ هو گهڻو تڻو يعني صحد ماڭيندڙ. پنهُنجن جوابدارين کي محسوس ڪندڙ ۽ نيائيندڙ انسان آهن. هو سماج جي سٺي شيوا ڪري سگهن ٿا. هنن کي معوَّقو ملَّلُ کپي. ٻين ٻڍن جي حالت ۾ البت کين شيوا جي ضرورت رهي ٿي. اها شيوا گِهر جي هر هڪ ڀاتيءَ کي ڪرڻ کپي ۽ نهُ رڳو گهر ڌيائيءَ کي جا پوءِ گهڻي ڪم جي زور هيٺ دٻجي ٿي پوي. مردن کي تمآم چٿيءَ طرح، آهن آلاِسَ ۾ زال جي

مدد ُ ڪري آ کپي ۽ پڻ ٻارن کي. ٻڍا آشرمن ۾ جيتوڻيڪ ٽن وقتن جو کادو تیار هٿ ۾ مُلي ٿو، تڏهين به ان ۾ ڪِي ڪوتاهيون ُ رهجي ٿيون وڃن. کاڌُو وڏي انداز ۾ رڌڻ ڪري، ان ۾ سوائيءَ جو وُدَيَّ عَيالٌ رُكَيو قو وَجِي. كيتُرن هنڌ إهو کاڌو جست جي باسٿن ۾ رڌيو ٿو وڃي, جو صحت

نالو : چندرا دوي جنم، تاريح : ڪراچي، سنڌ: ٢٥ - ١١ - ١٩٣٢ ڇپايل ڪتاب: ننڍا وڏا ليک

اتعام : ڪو بہ نہ

: سماج شيوا خاص ٻڍن جي پیشو

: لوكمانيم َ نكر رود, ۚ پالگهر - ٢٠١٢٠٢ (محاراشٽر)

اُڏائيندي, پنهنجي هاڻ جي ڪابہ پرواد ىعد سندس پورو پريوار - پتنى، پترين ۽ نہ ڪري، اڳيان وڌندو ويو. اچانڪ دسُمو بِبِيْ سميت بلبدان ڏنو. جي سپاهين هن کي گهيري ورتو ۽ اوچت وير اُڏيري لعل مرک بادشاھ ھي حملي ٿيڻ سبب شھيد ٿي ويو. پنج_و ڪنڌ مان ڪلي ڪڍي سنڌي هِندن جي ستن ڏينهن بعد هن جي شادي جو مھورت ركشا كئي. ان طرح وير نيتورام شرما, مهراج نَاوُرام شرما ۽ ٻين پڻ پنهنجا سبس ڏيئي سومان صدقي گوليءَ جا شڪار بڻيا. ممبئيءَ جي نوهوان ڪشن ملڪاڻيءَ پڻ هند پاڪ لڙائي وقت پٺاڻڪوت سنت ڪئورام جي شعيدي پڻ اَمر اتعاس سرهد تي پٺهنجي ويرتا جو جلوو کي روشن ڪيو. ڏيکاريندي, لڙائي _۾ لڙندي ديش يارت جي آزاد ٿيڻ بعد پڻ سنڌي مٿان قربان ٿي ويو. انڊور جي ٻاويھن سور ويرن ديش هي سرهدن هو بچاءُ ڪندي دسُمن سان لڙائيءَ ۾ لڙندي, پنهنجن پرانن ورهن هو نوهوان وير يرت لعل مسند ورې هون آهوتبون ڏنبون آهن. هو مرڪندي بنگلاديش جي مڪتي سنگرام ۾ وماڻي مرڪندي دبش ڀارت مٿان قربان ٿي ويا ڇٽبن ۾ دشمن جي فوج سان لڪر کاڌو. ائين ڊسمبر ١٩٧١ تي شعيدي جو حامو ۽ پنهنجي سنڌي سماج حو مان مٿي پائي قربان تي ويو. ١٩٦٥ ۾ ڀارت پاڪستان جي لڙائيءَ سنڌي سور ويرن جون هي شاندار وقت سنڌي سوروير پريم رامچنداڻي پنهنجو قربائيون، شهادتون اسان سنڌين جي عوب هلوو ڏيکاريو. دشمن ڪا ڇڪا ديش پربي مُلڪي محبت ها مثال پبش

مقابلو ڪيو ۽ دشمنن حو ڏڄيون اُڏائي

ڇڏيون. آخر ۾ هن سور وير کي دوکي سان

ماريو ويو. سمرات داهرسين جو بليدان ۽ اُن

ڇڏائي ڇڏيا, ڏند کٽا ڪري ڇڏيا. هن

سوروير جي جوش ۽ جذبي جي سندس

آفىسرن بہ ساراھ ڪئي. پاڪستان جي بدنن هوائي اڏي ۽ بارڊر کي نسُٽ ڪندي

پنهنجي شهادت سان لاثاني فرباني ڏني ۽

۾ پڻ راجسٽان مان اجمير نگر جي هونٽھار

١٩٧١ يارت پاڪستان جي ٻي لڙائي

همبسُه لاءِ امر تي ويو.

ڪڻ ٿيون تہ سنڌي سورويرن ڪئبن نہ سِرُ تريءَ تي کٿي ديش خاطر مري منجع ۾ سدائين اڳرا پئي رهيا آهن جنهن لاءِ سنڌي سماج کي اُتِن هميشه فخر رهندو آهي. ****

ئوجوان ميجر جي عحدي تي ملتري

آفيسر رميش بدلاقي جمون ڪشمبر

سرحد تي دشمن حملاور جون ڏڄيور

سنڌي سور ويرن جو امر اتهاس

رت جي ورهاڻي بعد اسان سنڌين يا پنهنجن پيرن تي بيهڻ ۽ وسڻ لاءِ

ً جيڪي جفاڪشيون ڪيون ۽ پريشانيون ڏٺيون, تڪليفون سٺيون, ان لاءِ ڀارت جا رهواسي بہ داد ڏيندا آهن. جنهن همٿ ۽ حوصلي سان اسين سڀني سان ملي جلي هليا آهيون. سداءِ ڪنهن ڀيد ڀاو جي بنا سيني سان شانتيءَ سان ۽ پريم سان وهنوار ڪيو آهي. قرب - پريم ونڊيو آهي, سک دُک ۾ هر ڳالهم ۾ ڀاڳيدار رهيا آهيون، ديش جي وڪاس ۽ واڌاري ۾ پاڻ موکيو آهي. راشٽرپتين، پرڌان منترين، مكيہ منترين كان ويندي كيترن ئي وزيرن ۽ اڳوانن بہ سنڌين جي ساراھ پئي ڪئي آهي. واھ واھ پئي ڪئي

سنڌين جي ويرتا قربانين سان سور ويرن جو امر اتحاس يريو پيو آهي. حقيقت ۾ ڀارت جي آزاديءَ لاءِ سڀ کان وڌيڪ سنڌين پنهنجو پيارو پرديش سواها ڪري ڇڏيو آهي. دنيا جي تواريخ ۾ ديش جي

آزاديءَ لاءِ ايڏي وڏي قرباني، ايترو مه تياڳہ ڪٿي ورلي نظر ايندو.

ڀارت جي آزاديءَ لاءِ "ڀار ڇوڙو\' آندولن ۾ ويھن سالن جي ڳڀ نوجوان وديارٿي هيمون ڪالاڻي ريلو جا بُلٽ ڪڍندي پڪڙجي پيو. کي*ـ* ڪافي تڪليفون ۽ ايذاءِ ڏنا ويا. لي*ڪ* هن پنهنجن ساٿين جا نالا ڪوه ٻڌايا. منهن مان ٻيُرڪُ بہ نہ ٻوليو کلندي مشڪندي 'ڀارت ماتا جي جٿہ چئي ڦاسيءَ تي چڙهي ويو, شهادت ج_و جام پي ويو.

وير هاسارام پمناڻيءَ ڀڳت ڪنوررام جي قاتلن کي نہ پڪڙڻ سبب اسيمبلي اندر نِدَرُ بِعْجِي وِذِي واكي كليل لفطن ۾ سرڪار تي ڌوڙيو وسائيندي ننگو ڪيو. ان تي ڏينهن ڏٺي گهر ڏانهن ويندي رستي تي هبيس کيس گوليءَ جو نشانو بڻايو.

سمرات ڈاھرسین سنڈ مٹان عربن جي حملي، چڙهائيءَ وقت سورويرتا سان

انعام

: ايسر سنگهم بيدي جنبى تاريح : شهدادپور، ضلع نواب شاه. تاريح : ۲۳-۱۹۲۷

ڇپايُل ڪتاب؛ هيمون ڪالاڻي؛ نيتاجي سُياش، قومي ترانا، ٻارن جو ماهوار رسالو، ۽ ڪيتريون ئي ننڍيون وڏيون چونپڙيون. ، سوتنترتا سيناني طور سرڪاري سنستائن، آڪادمِيُن، ڪاليجن ۽ اِسڪولن طرفان سنمانِت ۽ اِنعام حاصل ڪيل.

، ریلوي سروس تان رتایرد

: بَيْدَيَّ نِواْسٌ بابو مُحَالُ أَجمير - ٢٠٥٠٠١

سِنڌيءَ جو واهيو وڌايون.

ڪري. اِهو پڪو وشواسُ اُٿي.

ڪٽنبن ۾, سماح ۾ ۽ ويڪتي ويڪتيءَ ۾.

جي اسبن ويجو وساري, سنڌيءَ جو واهيو

ڪريون تہ ڀاشا تہ رهندي نہ؟ پوءِ لِکنداسين

عربي اکرن ۾ پڙهن. ڪي ديونا گري سنڌيءَ

۾، ڪي رومن لِپيءَ ۾ (اِهو وديشن ۾ آهي)،

پر ڪٿا تہ ساڳي آهي، شرڌا به ساڳي آهي،

بولي بہ بي ڪانهي، تہ پوءِ ويجي کي وس

ڪي سنڌي سنبتم نارايڻ جي ڪٿا

ايئن حيڪا لِپي ايندي هوندي.

چونون ستو سيڙ، ڪاري بڪريءَ هو کيرُ. ڇاڪاڻ نہ ٻڪري ڪاري هوندي نہ کيرُ أچو ڏئي. ماءُ هي موھ ڪري ٻاڙ چارون اور

ٽين عادت آکاڻجُن جي ماءُ کان

موڪلائي ويئي آهي. آکاڻيءَ کي ڪا

لِپي ڪانہ کپي, ڪا سِکيا ڪوڻہ کپي. ٻارن

حو" من أنجى گرامر كي به كو لاستدوا

پر عو ڌياں سان ڳڏندو، نہ اُھو کيس ماءُ

سان بَدَّلُ ركندو. شِواهِي مهراج كان، آئيني

وڻ چوٽي ڪندي. ماءُ رُڳو پڇيو. آبا آ

هو قلعو ڪنهنڪو آهي؟ ۽ باقي اِتِهاسُ

ساکی آهی سنسڪارن څو.

آچو تہ جھوليال چئى گھر گھر ۾ لولي ۽ آکاڻيءَ شو رواج وجهون، گهر ۾

نہ پوءِ ڏسو نہ ڪنڻن نہ لعل سائين

سنڌي آڇي گهوڙي تي نبروار ٿي آسيس ٿو

ويمدو وڏندو. پيءُ سان بہ سنڌيءَ ۾

الهائبندو. سِنڌي دوستن سان به سنڌيءَ ۾

وياحن هالى وچوڙو وجهى ڇڏيو آهي

كالهائبندو

سندس اصل ايجاد ڪيل. آهي ڪا دنيا جي ٻولي اهڙي شاهوڪار؟ هڻي سگهندي ڪا بہ ٻولي اهڙي هام[َ]؟ إِنَ سَتَ رِنكُي سُكِّنَةِ هوندي بہ اسين سنڌي پوئتي ڇو ٿا ليکيا وڃون؟ هود اَسان جا ہار بہ وچن سنڌيءَ کان ست قد_م پوئتي كتندا. ڇا اِها حالت ۽ اِن جهالت جو ڪو علاج آهي يا نہ؟ عللجُ آهي, جي أسين سمجهي اُن کي آپنايون. ٻار ۽ ماءُ جو سنٻنڌ آهي دل جو. جي ماءُ سنڌي نہ ڳالهائيندي, [°]تہ ٻارُ تہ اَڳي ٿي ٻئي واتاورڻ _۾ ڏينهن ٿو گذاري. جي ماءُ سنڌيءَ _۾ ڳاُلهائيندي تہ گهر ۾ واهپو سنڌيءَ جو ٿيندو. ٻيو اَکر آهي لولي, جيڪا ماءُ اڳي ٻار کي تيستائين لايندي هئي جيستائين کيس نِنڊ نہ اچي. لولي آهي سوني زنجير, ماءُ جي دل ۽ ٻار جي من لاءِ. لولي آهي پيار جي اُها تندٌ جا ٻار عمرڀر پنهنجي گلي ۾ پايو گهمي. سنهي هوندي برنڪو ڇڄي نڪو گسي. إن ماءُ جي دل تي ڪئين ڪهاڻيون آهن دنيا جي ساهِتيم ۾ ۽ خود سنڌيءَ ۾. ٻارُ سڀُ وساريندو، پر ماءُ جي نہ هوندي بہ لوليءَ کي للاتُ سان ٻڌي هلندو. اِهو اِن ڪري جو ماءُ پنهنجي مَنَ جون

پئي. وٺو مثالَ : ٻيٽ - هبرچار; وِهنجُ -سنان ڪر، توڏو - اُٺ؛ ملوڪ - سندر َ، رَجُ -

تما_م سٺو؛ گڏون - لوٽو؛ ڌوُنرو - ڏڌ'؛

رينگٽ -روڻ راڙو، جهانئرو-موڳو، سير-ڪِنارو.

اَهڙا ڪئين اَکر آهن جي نِجُہ سِنڌَي آهن ۽

اثر پسايو. ڪئين اشٽئڪ لِکي ڊڪشنري تہ

جارج ڏني **ججمينٽ ت**ہ مِسٽر اي.ٽرمپ

اُنکي ٽيڪو ڏنو تہ سنڌي واھ جو سياڻي

جنهن سنسڪرت گرامر کي اوئين جو اوئين

ركيو. باقي ياشائن ٿورو كنيو, پر سِنڌيءَ

أنهن بہ پنهنجا آکر سِنڌيءَ ۾ وڃايا ۽ واتاپيءَ

وانــَّـر سِنڌي ويئي سڀ ڪجهہ جذب ڪندي

۽ طاقتور ٿيندي. آنگريزن آنگريزي هلائڻ

لاءِ قد_م کنيو تہ سنڌيءَ ديوناگريءَ کي در

رکي عربيءَ کي اپڻايو جيئن ماڻهو ما^ڻهوءَ

کان نہ ڇڄي. آجُ اُسين هِن ستين پيڙهيءَ

۾ پيا سمجهون تہ سِنڌي اصل عربي لِپيءَ ۾

هئي ۽ سڀ اَسان وٽ عربن وٽان آيو.

تڏهن بہ ڪو وِواد ڪونهي، ڇاڪاڻ تہ و^{اڻئ}ي

جو سُڀاءُ آهي تہ هرَ هِڪَ جي ٻُڌي ۽ جو

بلۇ. ۵۲ أكر آيا. دُنيا جي ٻوليُن واچ وڄايا.

سِنديءَ سڀُ پاڻ ۾ سَمايا. اِن ڪري اَچُ بہ

إن ۾ ٢٢ هزار اكرن مان ١٥ اكر سنسڪرت

تہ ست ھزار۔ باقي ٻاھرين ٻولين جا ۽

ستين رنگ جو سَتُ ڏسبو بلور وانگر

سچُ هُجِي أُن كي كڻي.

پر جيڪي سِنڌيءَ جي صحبت _۾ آيا

چھوں رنگ آیو چوھ ماں, جنھن سائو

جن جي پروُر ڪونہ ٿي پوي.

سڄو هضر ڪيو.

آشاٿون, سيني جا سُندر سپنا, ٻار جي آئينده

جي اُميد ڀري، اُنهن اکرن ۾ پؤيو ڇڏي

جو ٻاڙ قدم قدم تي جڏهن ٿِرڪي، تہ

لوليءَ جي لئِم کي ياد ڪري.

أن سأن ملي ويو. رائلو مِللو سياءً, پرائي واري أدها پوري كانهي، انكري هبشيء کي پنهنجو ڪرڻ وارو, ٻئي جي ٻولي واري "ح" به هجي، تاري واري "ت" م سولائيءَ سان سكى، أنجا اكر حهتى ينهنجى طور ڪانهي انڪري طوطي واري "ط" بہ بوليءَ ۾ وحهي ۽ ائين ڳالهائي هو پروڙ فروري آهي، ڪُتي جو "ڪا**ٺ**" هلڪو آهي قائم جي "ڙڻا ۽ هجي. ساڳي هالت ئي ڪانہ پوي نہ سنڌي آھي يا اُھو ھنھن تَى سُوالتَّيَءَ وَارِي ''س''، ثواب واري ''ش'' جي ٻولي پيو ڳالهائي؟ ۔ ۽ صندوق واري ''ص'' جي. اوهين چولدا ہين ٻولين سکڻ ۾ وقت کپی، ڇاڪاڻ تہ احو تہ عفت آهي. پر جي جاهي ڏسو تہ اُنھن جو وياڪرڻ ٿي وائڙو آھي. پر تہ سنڌيءَ سنسڪرت واري واٽ وٺي ماترا ڏهن ڏينهن ۾ سنڌي سکڻ سولي آهي.

پر ڏسو ائبن ڪرڻ مان ڀاها اصل احتي قدين احتي احتي احتين احتي جو سنسار جي ڪنهن بر ديس جو جنهن اجو اکرن ڳالهائي، احو اکرن ۾ سماڻجي وڃي ۽ سمجهم ۾ اچي. سنڌيءَ ۾ تم جيڪر اُنگي چڻجي واحي واري پر انٽريز چوندس تہ حيءَ ٻولي آحي فونيات (Phonetic). سنسڪرت جيڻن حڪ حڪ اکر حيءَ آهي، سنڌيءَ عو شکن ۾ استان مغرر ڪيو آهي، سنڌيءَ عو شکن ۾ استان مغرر ڪيو آهي، سنڌيءَ

اکر هو وياڪرڻي پريوگ ڪيو آهي. اهو

آهي شاستري سبب.

هوندي تہ پوري ڪبي. انڪري "رڄ" وارءِ

''ر'' نرم آهي اُن کي سخت ڪر ''ڙ'' ۾ ساڳيو ڪال ٿيو ''ٺ'' نرم آهي انکان سخت آهي "نز" تہ بلڪل ڀاري آهي ''ظ''. ''اُ'

تہ نرم آھي "ع'' ٿوري ڳري کپي. هرائي:

بہ ان سڌانت کي پورو پورو ڪم آندو. ٿو ڏسجي. پنجون رنگ پيلو، جنبن تي وس تہ وسيلو، ٻين ٻولبن ڪا اکر اپنائي انحن کي سنان ڪرائي پنهنجو تہ ڪيائين پر پنهنجا ڪاص اکر ايجاد ڪرڻ ۾ بہ پوئتي ڪانہ بہ پیارو تہ جوانی بہ تیس جھٹین، ہار کہ اصلی پٹ نہ چڈین، ان کري ئي تہ کافئ جو رنگ چاکلیٹی تہ اچو . چاکلیٹ ہارن کی بہ کونہ وقی، اطاؤہ حال آھي ھک اکر

هو حيڪو ٽن اُچارن ۾ ڪم اچي. ڪي چون

پارسيءَ هو آهي تہ ڪي عربي ڪوٺيڻ، پر

اهو بنهی بولين ۾ ڪونهي. انجو نالو آهي

ٽيون رنگ ناسي ۽ جبڪو پوڙهن کي

اُچارن جو اُصول اصل جو سنسڪرت

بىو رنگ آسمانى: پوري **دّرتىءَ** كي

کان کنيو آٿس. اِن ڪري بہ وتي ٿو اڳتي

ويزّهن وارو كن كنيو سنديءَ ۽ حيكو مليس

"حمزو". سنڌيءَ ۾ أچار آٿس "أ+ هاءِ" ۾ وري چئبو " إ " پر ڪاڻ ۽ نہ هوندي. "أ نيا" "إ " پر اُ" آهي. اهڙو ڪمال ڪنهن ني نوليءَ ۾ ؟ اصل سنڌي اکر سنڌي سمجهم مان نديل.

ئاں نحیل. چوتوں رنگ آباڑھو، خنین اکون جو پنیٹ ناریو. بین بولین کا اکر تم آیا پر انین کی تکیو طوریو ۽ کی کا آبمتائی

سنڌي ٻوليءَ جي سڳنڌ

واسديو سيرناشي

كحريون أكر أن پاربرهم جو جنهن سنسكرت أپائي. وياڪرڻ ۾ ودياجي وياکياء وستار ڪريچارون اؤر قطائي. ان رنگ برنگي راند ۾ هڪ سنڌي بہ آئي، اها وٺي وائي، جيڪر چوان جو سنڌي ڄمي سو سورمو.

ڪئين سال ٿيا - ورهيہ وهامي ويا.

صدين موڙ کاڌو. ٻين جي حالت اُهاٿي ُپر سنڌيءَ جو سواد هي پنهنجو. ستين صديءَ

۾ عرب آيا جن عربي قطلائي. مڪاني ماڻهو منجهيل ته آعر ڪھڙي لپي ٿئي سُجائي؟

ڪامورن ڪم ۾ عربيءَ جو احوال وٺي ڪئي ڪمائي. اصل عال_م عامل ٿي ويا جن ميرن

جي هڪومت هلائي. عام ما لهو سنڌي لکن سنسڪرت ۾ تہ

عرب لكن عربيءً ۾. ائين ٻولي هئي سوني نار ٻنھي جي وچهر.

آياً انگريز ۱۸۴۰ ۾. سنڌي سڄي

ديونا گريءَ ۾. هاڻي ماڻين جي سمجهـ ڪيئَن اچي ؟ ُهڪ واندو انگريز ويٺُو، جنهن

انگريزي-سنڌي ڪوش ٺاهيو. وري اُنجو

اُلٿو سنڌي - انگريزيءَ _۾ ڪيائين. پر

اُچارن ۾ پيو ٻت ٻت ڪري. اِها ڊڪشنري

سنڌي تہ انگريزي ۽ عربيءَ کان بہ اوچي آهي پوءِ سنڌي سادا ۽ سولاً هردلعزيز ٿيا تم ڇا ٿيو. هيءَ ٻولي تہ ست رنگي آهي پر انهن ستن رنگن جي ميلاپ مان اصل ٻيا بہ ور نڪتا آهن جَهِڙوڪِ واپاري تہ سنڌي تہ صراف بہ سنڌي هوندو. وچ واري جي ڪبڙي ڳالهہ ڪجي، جهڙو واءُ احرّو ڏيندو اڳ. سائينسدانن چيو هو ته روشني آهي

ستن رنگن جي، پر هتي سنڌيءَ ۾ هي ست رنگ آهن. وٽن حساب منهنجي چوڻيءَ جو.

رنگ پهريون پيروجي يا پيروزي. سنڌيءَ ۾ آهن ۵۲ اکر. جيڏانين کڻ اک

تہ ڪنهن نہ ڪنهن ٻوليءَ جو اکر ايندو سامهون یا هر اکر آکیندو ته مان فااتی بوليءَ مان آيس.

سنڌيءَ جو اُصول آهي پراون کي

پنهنجو ڪرڻ. دنيا جي سيني ٻولين مان اکر چونڊي اهڙي تہ سندر مالحا پوتي اٿس جو سنڌي سو^{رائ}يءَ سان پائي پر ٻين کي رکي منجهائي. يعني سنڌي سڀ ڪا ٻولي لس هي لس سکيو ويي ۽ سکڻ ۾ نٿي

تِئيس ڪا اَٽڪ, پر ٻيا پيا ٻت ٻت ڪن. يا ڪوشُ ديوناگريءَ ۾ هو. پَڙوُر پيس تہ

	واسديو سيرناطي	نالو :	
,		جنم, تاريح :	
		ڇپايُل ڪتاب:	
		انعام :	
		بر پیشو :	
		پتو :	
			L

نجات نہ آھي. الوسوچت حاتبون، الوسوچت حن-جاتبون، پٺتي پيل جاتين لاءِ جي ڪڏهس بِيا پٺتي پيل ماڻيو حن کي ادر بڻڪ ورڊ سرڪار کي س*م* پڻ سندن اُٿان ڪرڻ لاءِ ڪاسز (OBC) ڪري نوٽيفاءِ ڪبو ويو آهي. اڳبان فوشي، اُنهن حو اولاد وغيره وغيره. اونو آھي تہ اُن لاءِ کين سکيا ڏنئي منجهن آرکشڻ جو سيڪڙو وهي ٿو وڌندو. اِن التَّغي پيدا ڪري. رزرويشن يا آرکشڻ کين

عبنئر آركشخ ملح حا اذيكاري آهن.

ڪري ديش هي سرووج نياياليم آديش ڏنو

تہ آرکشا پنجاھ سيڪڙو کان وڏيڪ نہ

وڌڻ کپي. پر نيتائون اُن مان بہ راضي نہ

ٿيا آهن، هر هڪ چاهي ٿو تہ ووٽ ملن

إن كرى تامل-ناڊو سركار آركشڻ وڌائي

۲۱ سيڪڙو ڪبو آهي ۽ راشٽرپٽيءَ بہ اُن

چڪر ۾ اها بہ وڏيڪ انڌا ٿي رهيا

آهن. هُڪ طرف ڀارت عي عوڙهڪ ۾

لكبو اٿن تہ ديش ۾ حاتبواد كى سمايت

راجنبتڪ نبتائوں ووٽن جي انڌي

قانون کی تحالی ڏنی۔

ڪڏهين بہ اونچو نہ اُٽاريندو. آرکٹڻ هو لاڀ ٽورن پريوارن کي ئي مليو آهي. ٢٥ سالن جي آرکشڻ کان پوءِ انهن حاتين هي حالت شراب آهي. اِهو آرکشڻ سوً سالن ۾ بہ انهن جاتيني جو اُقانُ نہ ڪري سلَّهندو. ان

ڪڻ. ڄڻڪِ ڪرسيءَ کان سواءِ زالن کي

ڪيو ويندو ۽ ٻڻي طرف آرکشخ جي آڪرشڻ پلیاں هنں نہ رابو حاتیواد قائم رحیو آهي بلڪ اُن فغري حاتبواد کي وڌايو آهي. اِن آڏار تي ناگرڪن سان پيد ياءُ ڪنو وهي ٿو. يارت عوڙهڪ عي ڌارا ١٢ ۾ لکيل آهي تہ سرڪار ناگرڪڻ وچهر خاتيءَ هي آذار تي. هنم هي آڌار تي . لنگ عي آڏار تي ڪو يہ يبد ڀاءُ نہ ڪندي. پر اها ڳاليہ صرف وڏان جي پنن تائين سيمت رهي آهي. هيئنر سرڪار لنگ عي آڏار تي ٻيد ڀاءُ شروع ڪري ڇڏيو آهي. صلع بنجالتي, نالر باليڪائن نالر . أَنْ مِ تَدَمَ سِيكُرُّو بِدُ زَالَنَ كَي مَلَحُ لِكِّا . زالو په پچڙي پن کان نجات حاصل

آرکشن عی روگ سبب راشتر حبون ۾ ائبڪ بيماريون ڦھلجي ويئون آھن. ھر هنڌ آيوگيہ ويڪتي ڪُرسي والاري ويٺا آهن ۽ پد-اُنتيءَ تي قبضو ڪيو اٿن. ان ڪري ڀرشٽاچار، دُراچار، بلاتڪار، اَتياچار أتپيڙن ڏينھون پوءِ وڌي رهيا آهن. هنئنر وقت آيو آهي جو اسين ٿورو ترسي اِن مسئلی تی وینچار کریوں ۽ ان مسئلي هو صحي عل ڳولهي ڪڊون. پٺتي پبل حانين کي سکيا ڏيڻ ٿا كبن التَّق بنائلُ الهِ سركار يل سمورو عزالو لنَّاكِي، أَنِ لَاءِ كَنْهِن كَي اعتراض لم لمندو. پر التَّقی کانسواءِ ڪا بہ ڪرسي نہ ملندي، ڪا سرداڪلانہ ملندي, ڪابہ پد-اُنٽي لہ ملندي, إحو به گڏو گڏ طئم ڪيو وڃي. بي عالت ۾ هي آرکشڻ جو روڳ ڪئنسر يا ايڊس حي بيماريءَ وانگر هن راشٽر کي يُبوڙي نبندو. 4000

سنڌي ٻوليء جي سڳنڌ

واسديو سيرناشي

سنڌي تہ انگريزي ۽ عربيءَ کان بہ او_چي

آهي پوءِ سنڌي سادا ۽ سولاً هردلعزيز ٿيا تہ

ڇا ٿيو. هيءَ ٻولي تہ ست رنگي آهي پر انهن ستن رنگن جي ميلاپ مان آصل ٻيا بہ

ور نڪتا آهن جَهِڙوڪِ واپاري تہ سنڌي تہ

صراف بہ سنڌي هوندو. وچ واري جي ڪهڙي

ڳالهہ ڪجي، جهڙو واءُ اهڙو ڏيندو اڳ.

سائينسدانن چيو هو تہ روشني آهي

ستن رنگن جي، پر هتي سنڌيءَ _۾ هي ست رنگ آهن. وٺن حساب منهنجي چوڻيءَ جو.

رنگ پهريون پيروجي يا پيروزي. سنڌيءَ ۾ آهن ۵۲ اکر. جيڏانهن کڻ اک

تہ ڪنهن نہ ڪنهن ٻوليءَ جو اکر ايندو سامهون یا هر اکر آکیندو ته مان فلاڻي

ٻوليءَ مان آيس. سنڌيءَ جو اُصول آهي پراون کي

پنهنجو ڪرڻ. دنيا جي سيني ٻولين مان اکر چونڊي اهڙي تہ سندر مالھا پوتي اٿس جو سنڌي سولائيءَ سان پائي پر ٻين کي رکي منجهائي. يعني سنڌي سڀ ڪا ٻولي

لس هي لس سکيو وڃي ۽ سکڻ ۾ نٿي ٿِئيس ڪا اُٽڪ, پر ٻيا پيا ٻت ٻت ڪن.

ڪئين سال ٿيا - ورهيہ وهامي ويا. مدين موڙ کاڌو. ٻين جي حالت اُهاٿي ُپر سنڌيءَ جو سواد هي پنهنجو. ستين صديءَ ۾ عرب آيا جن عربي ڦطائي. مڪاني ماڻهو منجهيل تہ آھر ڪھڙي لپي ٿئي سُجائي؟

المعريون أكر أن پاربرهم جو جنهن سنسكرت أپائي.

ويا كرن ۾ وديا جي وياكياء وستار كري چارون اؤر قطائي.

اها وٺي وائي، جيڪر چوان جو سنڌي ڄمي سو سورمو.

ان رنگ برنگي راند ۾ هڪ سنڌي بہ آئي،

ڪامورن ڪم ۾ عربيءَ جو احوال وٺي ڪئي ڪمائي. اصل عالم عامل ٿي ويا جن ميرن جي هڪومت هلائي.

عام ما لحمو سنڌي لکن سنسڪرت ۾ تم عرب لكن عربيء ۾. ائين ٻولي هئي سوني

نار ٻنھي جي وچ۾.

آياً انگريز آ۱۸۴۰ ۾. سنڌي سڄي ديونا تريءَ ۾. هاڻي ماڻهُن جي سمجهـ

ڪيئَن اچي؟ َ هڪ وانّدو انگريز وينَّو, جنهن انگريزي-سنڌي ڪوش ٺاهيو. وري اُنجو

اُلتو سنڌي - انگريزيءَ ۾ ڪيائين. پر أچارن ۾ پيو ٻت ٻت ڪري. اِها ڊڪشنري يا ڪوشُ ديوناگريءَ ۾ هو. پَـُـُـُّـُوُّر پيس تہ

واسديو سيرناطي جنهر, تاريح : ڇپايل ڪتاب، انعام پيشو پتو

پئتي پىل جاتين لاءِ ھى ڪڏھبن با پلتی پبل ماڻيو جن کي ادر بڻڪورد ڪالسز (OBC) ڪري نوٽيفاءِ ڪيو ويو آهي، سرڪار کي سم پيڄ سندن اُٿان ڪرڻ لاءِ ېبان فوجي، اُنبن جو اولاد وغيره وغيره. اوڻو آهي تہ اُن لاءِ کين سکيا ڏيڻي منجهن آرکشڻ جو سيڪڙو وڃي ٿو وڌندو. اِن لائقى پيدا ڪري. رزرويشن يا آرکشڻ کبن هری دیش هی سرووم نبایالیم آدیش ڈنو ڪڏهين بہ اونچو نہ اُٽاريندو. نہ آرکشخ پنحاھ سڪڙو کان وڏيڪ نہ آرکشڻ جو لاپ ٿورن پريوارن کي قل کپی، پر نیتاگون اُن مان به راضي نه ئي مليو آهي. ٢٥ سالن هي آرکشخ ٺيا آهن. هر هڪ چاهي ٿو تم ووٽ ملن کان ہوءِ انہی جاتین هی حالت عراب ن ڪري نامل-نادو سرڪار آرکشڻ وڌائي آهي. إهو آرکشڻ سو سالن ۾ بہ انهن ١٠ سيڪڙو ڪبو آهي ۽ راشٽرپتيءَ بہ اُن ھاتبن ھو اُقانُ نہ ڪري سگهندو. ان مانون کي بح*الي* ڏني. آرکشڻ جي روڳ سبب راشٽر جبون ۾ راجنتڪ نيتائون ووٽن هي انڌي انيڪ بيماريون ڦھلجي ويئون آھن. ھر چڪر ۾ اها بہ وڏيڪ انڌا ٿي رهيا هنڌ آيوگيم ويڪتي ڪُرسي والاري ويٺا آهن. هُڪ طرف ڀارت جي حوڙهڪ ۾ آهن ۽ پد-اُئتيءَ تي قبضو ڪيو اٿن. ان لکبو اٿڻ تہ ديش ۾ جانبواد کي سماپت كري يرشناچار، دُراچار، بلاتكار، أتياچار ڪبو ويندو ۽ ٻئي طرف آرکشڻ جي آڪرشڻ أتپيڙن ڏينھون پوءِ وڌي رهيا آهن. هبئنر پنبان هنن نہ رڳو جانيواد فائم رکيو وفت آيو آهي جو اسبن ٿورو ترسي اِن آهي بلڪ اُن فغري ڪانبواد کي وڏايو مسئلي تي ويچار ڪريون ۽ ان مسئلي جو

مينئر آركشڻ ملخ حا اڌيڪاري آهن.

نوسوچت حاتبون, انوسوچت حن-جاتمون,

آهي. إن آڌار ني ناگرڪن سان يبد ڀاءُ

آهي. ضلع پنچائنن، نگر پاليڪائن سُر

منمن ۾ نبھ سڪڙو پد رالن کي ملڻ لبا

آهن. رالون به پنڇڙڪ پڻ کان نجاڪ ڪامل

ڪبو وجي ٿو پلتی پبل حاتبی کی سکیا ڈیٹ ااو يارت عورهڪ هي ڏارا ١٢ ۾ لکيل كبن التَّق بنائحُ الَّهِ سركار بِلْ سمورو عزالو آهي نہ سرڪار ناگرڪن وچير حاليءَ لٽائي، ان لاءِ ڪنهن کي اعتراض نہ ٿيندو. عي آدار ني، عمم عي آڌار تي ، لنگ پر النَّغي كانسواءِ كا بہ كرسي لم ملندي، عي آدار بي ڪو سريند يالا به ڪندي. ڪا يہ دائية نہ ملندي. ڪا بہ پد-اُنتي لہ پر اها ڳاليہ صرف وڌاں شي پنن تائين ملندي, اِهو به گڏو گڏ طئم ڪيو وڃي. بي سبمب رهي آهي هنئنر سرڪار لنگ عالت ۾ ھي آرکشڻ ھو روڳ ڪئنسر يا جي آذار تي يبد ڀاءُ شروع ڪري ڇڏيو ايڊس هي بيماريءَ وانگر هن راشٽر کي

نِبورِ ی نیندو.

صتی عل ڳولهي ڪڍون.

ڪڻ. ڄڻڪِ ڪرسيءَ کان سواءِ زالن کي

نجات نہ آھي.

آرکشڻ ـ راحت نم پر هڪ روڳ

داكتر نانكرام ايسراشي

🛚 ن ديش ۾ هن وقت ڀينڪر جاتيواد هم القطيل آهي. کي اؤني جاتيون

آهن تہ ڪي نيپي جاتيون. ڪي

مٿي چڙهيل آهن تہ ڪي هيٺ ڪِريل آهن. ڪي دلِت آهن تہ ڪي پدَ-دَلت آهن.

ورتمان ڪال ۾ ڪي پد-دلت ۽ پڇڙي

ورگ جا نيڪيدار آُهن. اُهي چاهين ٿا ته جيڪي چڙهيل آهن اُنهن کي هٽائي اُنهن جي جُڳِهم تي پٺتي پيل جاتين جي ماڻهن کي وڏن پدن تي ويهاريو وڃي.

پٺتي پيل غريب پد-دلت سان ڪو بہ انياء نہ ٿئي، ڪو بہ آتياچارُ نہ ٿئي، اِهو ڏسڻ شاسن جو پرم ڪرتويهُ آهي. پٺتي پيل کي اڳيان آڻجي، اها بہ نهايَت سُٺيَ ڳاله، آهي. ليڪن هڪ کي اڳيان آڦڻ لاءِ ہئي سان بي انصافي ڪجي، <u>ا</u>ها بہ صحيح

.. ڳالهم نہ آهي. پٺتي پيل جاتين جا ٺيڪيدار، هاص

ڪري راڄنيتڪ پارٽين ۽ راڄنيتڪ اڳوانن طرفان هِڪدم نڪاراتمڪ (Negetive) درشٽي-ڪوڻ اپنايل اَهي. هو پٺتي پيل جي اُٿان لاءِ سڀ کان پھريائين مھرشي مَنوُءَ کي برو

يلو چوڻ سان شروع ڪن ٿا. اِلزام ٿا لڳائين

تہ شتابدین کان انهن پٺتي پيل جاتين جي ماڻهن تي اتياچار ٿيا آهن ۽ سندن

.. شوشڻ ڪيو ويو آهي، ان ڪري هو سندن

پيروي ڪندي چون ٿا تہ هينئر ستا ۾ ڀاڳيواري ڏيڻ لاءِ پٺتي پيل جاتين کي هر هنڌ آرکشڻ Reservation ڏنو وڃي. کين

ڪرسي ڏني وڃي، اسڪولن ۾ داخلا ڏني وهي، أنوكرين ۾ پد-أنتيءَ ۾ كين آركشل ڏنو وڃي. ڀارت جي جوڙجڪ ۾ احو مدو

صرف ١٥ سالن لاءِ حيو، جو اڄ کان پنجٽيم سال اڳ پورو ٿي چڪو آهي. پر اِحو مدو وڏندو پيو وڃي. اِن مُدي کي سماپت ڪرڻ لاءِ ڪو آبہ اڳواڻ آواز اُٿارڻ جو ساهس نٿو ڪري ڇاڪاڻ تہ کيس ڊپُ آهي ته جي هو آرکشڻ خلاف آواز اُتاريندو

تہ کیس ۽ سندس پارٽيءَ کي ووٽ نہ ملندا، ستا جي ڪُرسي نہ ملندي. پهريائين آرکشڻ سيمت دائري ۾

حيو ۽ ڪُڄ سيڪڙي تائين محدود حيو. حينئَر آرکشڻ جو آڪارُ مبانگائي ۽ بيروز گاري جي آڪار جيان وڌي رهيو آهي.

داڪٽر نانڪرام ايسراڻي ميان جو ڳوٺ، تُعلقو شِڪّارپور، ضلع سکر، سِنڌ

جنبر، تاریح : ڇپايل ڪتاب: انعام پیشو

رساتل ڏانهن راهي، يارت جا چندو، سِنڌو مان هِندو، هاه جي رچنائن ۾ حِندو درهن واڳ به سڄڻ تنبنجي وس.

ائدووكيت، هاءِ كورت.

جي ڪلم جي پُلَٽَ-پُلٽان نہ هجي. ڪُچھريُ جڏهن جو مچندي آهي, تڏهن سَلَهِڙَ هِڪَ ٻِئي کي ڳُجهارتون ۽ پروليون ڏيڻ بہ شروع ڪندا آهن. اُنهن ڳُجهارتُن ۾ شاھ صاحب جون ڳجهارتون بہ شامل ءر ھونديون آھن. پئيءَ جو علائقو شاھ صاھب ھی سُحتِّي-ميحار، سَسُتِّي-پُنهؤن، عمر-مارُئي ۽ ليا - چنيسر جي لوڪ ڪتائن ۽ اُنھن ۾ شامل بيتن سان گونجندو رهي ٿو. سانجهي ٿي ناهي، ۽ فضا ۾ شاھ صاحب جي بيتن، ڪلام حو پُراڏو ٻڏو َناهي. ٻنيءَ جُو اَهڙو ڪوبہُ ڳو**ٿُ** ڪالي ڪوئهي حتي شاھ صاحب جي ڪاهرَ تازگي نہ ڏني هجي. ڳالهيُّن دؤران، ڪچمرين ۾ أسانکي شاھ صاحب جا ھيلبان ہول پڻ ٻڏڻ لاءِ مِلن ٿا : -هادي سين هن پار ڏي، رڙهنن ساڻ رڪاب، اجُہ پڻ وايون ڪن, وقجارا وڃڻ جون، ڪارڻ تِن پرين، ويٺي واٽ نِهاريان. پُنِيتِم أميدون سيئي سَجُلُ آيا, سوڍي سين سنگم ٿِيو. جي پويون ٿئي پساھ ته نجاھ مڙھ ملير ڏي. تو جو ڀانيو هاڙي سو سورن هو ساڙو، ڀٿ ڀيري ڀر, پالهو پائدُ پيئارُ هو. ٻئيءَ جا جَتَ اڪثر هي ببتُ ور ور ڪري پبا ٽُنگُنائند*ا* آهِن ا-پيحي حان پاڻ ۾ ڪَبَم روڻ رِحاق، تر نڪو ڏونگڙ ڏيھ ۾ نرڪا ڪينٽِين ڪاق، پُڻهوُ ٿِينَسِ پاڻَ، سَمُنِي تان مُور هُمُا،

صاحب جو بيت ياد ڏياريو :-آجُہ پُحْ اُتر پار ڏي. ڪارا ڪڪر ڪبس. وجون وَسَخْ آيون, ڪري لعل لَبيسّ, پرين هي پرديس, مونکي مينهن ميڙيا. (شرسارنگ) سڄی رات برسات وسّندي رهي. فضا ۾ ٿڏڪار ڇانيل هئي. صبح جو سويلَ جڏهن أسين يونكن كان باهر لِكتاسين، تدَّهن بنيءَ جي ائي زمين تي ماڪَ موتِيُن جي دائُن عيَّان چمَّكي رهي فئي. أَتَي هَ جَتَّ پيئي ها پريات، سا ماڪم پسوماڙها، روئي ڇڙي رات، ڏِسي ڏُکويينِ کي. (شر ڏھر) أهڙو ئي ھڪ ٻبو بيتُ شاھ صاحب حو هِڪَ ڪچهريءَ ۾ ٻڌڻ لاءِ مِلبو ،۔ عُكم قيو بادل كي تم سارنگ سات ڪجي، وجوں وسَعُ آيون، تُھ له مينهن لِسَنِ، عن معانگو اُچي ميڙيو, سي ڪٿَ ٿا عثني، بنحن مستبان بندرحان قيا، اليين قا ورق ورن، لأكاريا لايد مان، شل موذي سيُّ مَرُنَ، وري وڏي وَسُ جون ڪيون ڳالهبون ڳنوازنِ سيدُ چُوي شپِنِي. آهر توهر تون آسرو. إن ريت شاھ صاحب حو ڪئام ٻئيءَ، ڪي ۾ عر هنٽي هر مؤسى، هر عوشيءَ جي موقعي تي عبۇنگاريو ويندو آهي. اُتي آهڙي ڪابم

ڪچحري نہ هوندي آهي هتي شاھ ڀٽائيءَ

تماشو هو. مون هِڪَ کان پڇيو، ڀائي ڳالهم

يا آهي؟ چيائين، " أدل ! مينين پوڻ شرط

جندي کبر پهچڻو پوي، ڇو جو آگر دير

ڪئيسين تہ اُسان جون زالون ويڳاڻيون ٿيو

پئونِ." تڏهن هڪ ٻئي جَتَ تُرت شاھ

شاھ صاحب ڪڇ تان ڀيرا ڪيا. اِن هو جو اُن جو ذڪر شاھ صاحب پنهنجي هڪ ڪالم ۾ ڪيو آهي. ڪري هنَ ڪڇ کي بہ اصل ڪونہ وساريو. برسات جي مند ۾ ڪي ڪڪر اچي ڪڇ "منجمئين بابو بكيا, منجمئين نارائح سر تي بہ وسڪارو ڪن ٿا، اُنهن جو ذڪر بستي ڏور ۾ بر، تون هود آهين تڪيو'' ('' ڪندي شاھ ساٿين چوي ٿو:۔ سنڌ جُو سيلاني ڀٽائي گهوٽ ڪوٽيشور جي "موٽي مانڊاڻن جي واري ڪيائين وارو، زيارت لاءِ پڻ ڪَهي ويو هو. اُتي جوڳين ۽ وجون وَسئ آئيون، چؤ ڏِس چو ڌار، ڀيوتين جي حالت اهڙي تہ ولايس جو ڪنهن جنبيجيسلميرتان, ڏنا بيڪانير پڪار, چيائين : ڪنهن ڀُڄ ڀڄائيو, ڪنهن ڍٺ مَٿي ڪئي ڍار, ''اوڏو آهي الله, ڪوٽيسر جي ڪنڊ ۾ '' ''' ڪنهن اچي عـمـر ڪوٽ جا وسايا ولھار،

'املھ اقتوريا' ۾ ڏنل شاھ جا ڪجهہ بيت هن ريت آهن: ُ ۱. قر گجیو، بر گجیو، گجیو دیسان دیس، واه تِنيِن جي ويس، جي وڄون وسل آيون. ٢. ڪو جو وَريو واءُ, واس وٿاڻن ڇڏيو, گهوريو گهوري ساهي متان ساهڙ جندڙو المقر قاران ساهي رهي نه رتي عجيترو. مونكي محمد مهار جو، گهت منجهان ران گهاع، اونھو وڃي اوڙاھ, ڪيڻ ٻڏندين ڪڏھن. پانڌي پُڇ پرينءَ کي، قدم پير ڌري، پنهون پيرَ ڀري، ڌرِجِم جناز جبل تي.

ڪڇ ۾ برسات جي ڏاڍي آهمِيَتَ ۽ ضرورتَ آهي. جڏهن برسات وسي, تڏهن سڄو ڪج عوشيُن ۾ جهوُمَڻَ لڳندو آهي. اُهڙو ئي جِڪُ سمو هو. ٻنيءَ جي هڪ ڳوٺ ۾ ڪچمري چالو هئي ۽ اچانڪ آچي برسات وسي. بس جيئن ئي مينهن وسيو، يونگي ۾ ويٺل سڀُ جَتَ وني ڀڳا پنهنجن گهرن ڏانهن. عجيب رسالو شاه عبدللطيف (شررام كلي) (1)

جئم ڪوٽيشور - سومدت ناقاڻي (کانڌي ڌا۾)

دوست تون دلدار، عالم سڀ آباد ڪرين.`` جکرو سنڌ جي راجائي ڪل اوڍي جو سُپاتر ۽ هوٿل پدمڻيءَ جي جگر جو ٽڪرو هئو. أن لاءِ شاه صاحب فرمائي ٿو تہ :-"جكرو جس كرو، بئا سڀ كريل خان،

جكراً جئين شال, تنهنجو كَنين مَبْدو _{مَ} سُثَا

جو تو اچي ڪالھي نالائـقَ نــوازيـا``

سائين سدائين ڪرين مٿي سنڌ سُڪار،

شاھ صاحب جکري جي ڀيڻ 'سکر' کي بہ نہ وساريو آهي :-''سونتن وجايم سومرا, سک جھڙي سونھن، دل ۾ دکيم دونهن, منهنجو منهن ميرو ٿيو' نارائڻ سروور ڪڇ جي اولھ طرف لكيت تعلقي ۾ پراڻو تيرٿ آستان آهي. هن مندر _۾ لڪشمي نارائڻ، آدي نارائڻ، گووَردّن ناڭ, دواراكاناڭ, مھالكشمي وغيرة جون مورتو رکيل آهن. شاھ صاهب جوڳين

سان گڏ هِن پوتر جڳھ تي زيارت ڪرڻ

آيو هو. هن کي نارائڻ سروور ايترو تہ ياد

جي مرتب ٿيل شاھ جي رسالي جي تدوين ۽ آھي ئي پر گجراتي. ڪڇي اديبن شاھ ترتّيبَ جو ڪم ڪيو آهي. اُن جو چُوَڻُ ماعب کي ڪچ ھي سنت ڪوين جو سرتاج آھی تہ ھن وقت شاھ صاھب جا قلمی شاعر سڏيو آهي. نسخا هِنَ ربِت آهن: يٽ ڏڻي شاھ پڻ اس ٻيلي کان ٿبندو أنج يت شاهم ١، بلزى ١، اعمدي, ڪج پھنو. گوھر شريف جي ڀرسان ڀٽ ٣. ابراهيم شاهم ۵. پيرٌ مِل شاهم. ٧. همغو ڌڻيءَ هي بيلڪ آهي. ڪڇ ۾ ۽ ڪاص ققير ٧. ققير حسين ٨. عير محمد ڪري بنيءَ ۾ ميڙن-مااکڙن, ڪُچھرين ۽ ٩٠ سيد دوست علي شاهه ١٠ ، رمضان جث، درگاه ني شاه صاحب عو راڳ ٿيندو آهي. ا ا. شير محمد شاها ١٢. مير علي احمد گالپر، عت, سگڙ ۽ ٻما فقير شاھ صاعب جا سچا أن غالم تقي ١٢. ماستر محمد قاسي. شبدائي آهن. ڪيج ۾ ڪنترا ئي ڀٽائي 10. محُمد عُمر كهڙو. ١٦. لونگُ فقسُ سائبنءَ هي ڪلم جا قلمي نسخا اڄ بہ ١٧. نوڙهو لتڻي (ڪڄ)، ١٨.مائي ملئي موحود آهن حن ۾ ڪبترو ڪامُ آجُم بي أَحْ نعمت ١٩. مير عبدالحسين سانگي، عيبل موحود آهي. نكتراثا تعلقي حي ٢٠. مولوي احمد عنتُ وغيرة. بنيءَ عي هڪ ڳوٺ سدي ڀٽاري ۾ صاحب إنهن مأن كحهم فلمى نسطًا كم عبدالهم طلب ڌائىءُ پرتو جت وٽُ حبڪو پاسی جا آهن. إن ڳالهم نان إهو إندازو ۱۹۱۵ع, هحری سنه ۱۲۲۲ ۾ لِکيلُ شاھ حي لگِائي سگهجي تو ته بني، ڪيج، سوراشٽر، رسالي هو قلمي دستخط آهي. اُن جي هڪ كاثباوار ۾ شاھ صاحب كيترو نہ نالو ڪاپي دائود پوٽي وارا سِنڌ کٿي ويا. اُن ۾ شاه صاحب ها أندازي ١٬۵۲۸۲۱ ببت ڪمو آهي ۽ چِتان هي چارڻن، سٽن، فقيرن درج ٿبل آهي. اُن رسالي تان ئي ڪجهہ ۽ سگهڙن شاھ صاحب جي ڪلام کي ڪبترو نہ ڳاتو آهي. شاھ صاحب عود ُبہ ڪج هي وفت أَبِّي, سِندٌ مان آيل ٽِن فافيرن أنَّكل لوڪ ڪهاڻيُون الکي ڦٽاڻيءَ, سکر ۽ حَکري ہم هزار کن نوان بیت کافبوں ۽ وايون کي ڳايو آهي, سو بہ ڪنچ جي هُب, سِڪَ أنارى ھڪ مجموعو شاہ عبدللطيف ڪلچرل ۽ مُربُ وچان. شاھ صاحب لاکي جي لکيءَ سوسائٽيءَ طرفان ڇپايو آهي، جنهن حو نالو گهوڙيءَ جو ڏڪر هِن ريت ڪيو آهي. آهي "أمُّله أقْتوريا". داڪٽر نبي بخش بلوح لِکبو آهي تہ " لاكو لكيءً تي چڙھبو، لكىلاكى ھىك، ڪندو ڏمر ُڏيٺ ِ, سيان ساڻا سُڀَ ڪنهن. `` ''لىدن ھى برٽِئ ميۇزم ۾ رکبل شاھ جو (رسالو "نئين زندگي, جوءَّءِ ١٩٦٢, صفحو ١٩) فلمى رِسالو ▮ اِنڊيا آفس ۾ رکيَلُ ببو لاکي جو اوڏن لاءِ ڪافي پيار هو هندس هو علمي مسخو، إهي بئي **دستخط ڪي**م جي ذڪر شاھ صاحب هيڻ ريت ڪبو آهي:-ىاسى ما آهن. `` عنُمان راهمون، وينْلُ ڪوئڙو

آهي. شاھ صاحب سنڌ جو سرتاج شاعر تہ

مره وارو, بعلغو الكيت, "تين وت" إهو قلمي

نستوهو ساڻ گڏ مولوي عالم مصطفئ

قاسمي، جنهن مرحۇم داڪٽر دائود پوٽى

أڏيو هو اوڏن، سو ڊنگر دلوم تئي،

حتى ويھى كن ليكو لاكي ڄام سبن.

ٻنيءَ ۾ شاهہ ڀٽائيءَ جو هڪ ادب

جيئو لالواثني

اه لطيف دنيا جي اعلي شاعرن شـ مان هڪ آهي. شاھ جو رسالو سنڌي

زبان جو بي-بها ۽ أملھ عنوانو آهي. هي شاهڪار پستڪ جو نجي ۽ عوشگوار ہوليءَ ۾ لکيل آهي سو اِٿين آهي جيئن روميءَ جي مثنوي فارسيء_{َ ۾} شاھ جي سموري ڪالم ۾ ٻوليءَ جو زور ۽ رواني قائم آهي. ڀٽائيءَ جو ڪالم شفاف ۾ نرمل جل جي چشمي مثل آهي، ڀٽائيءَ جو مينام سڄي دنيا لاءِ ڪشش آهي ۽ سندس پيغام ۽ فلسفو سيني حدن ۽ سرحدن کان مٿي آهي. شاھ جو ڪلام محب وطن جو پيغام ڏئي ٿو، هن جو پيغا_م غريبن, ڪڙمين, ڪاريگرن، لوهرن، عام إنسان لاءِ آهي. شاھ سيني قومن ۽ سيني وقتن جي شاعرن جو سرتاج شاعر آهي إن چوڻ ۾ ڪو بہ وڌاءُ نہ

چيو ويندو آهي تہ جواهر پاڻ بہ سونھن واري شيءَ آھي پر سون ۾ مڙھجڻ ني إهو اڳي کان وڌيڪ سهڻو ٿي پوي. ساڳي ڳالهم ڀٽ شاھ سان بہ آھي. سندس شاهاطي تاب المبان بيا سمورا تمكندر تارا

گم ٿي ويا آهن. شاھ جو ڪلام پڙھڻ ک وڌيُڪُ["]ڳايو ويو آهي. چيو وڃيَ ٿو تہ شا صاحب جا ڪيترا اصل بيتن مان گه

وجائجي ويا آهن. " شاھ صاحب نظاميء جيان رومانج شاغريءَ ۾ پنهنجو مٽ پاڻ آهي. جڏهر هو پنهنجين سنن سورمين سهنلي، سسئي، ماروئي، مومل، ليلا، نوري ۽ سورك (جي سندس فن جا مختلف رخ آهن) کي ميٺاج ۽ سُر سان ڳائي ٿو تڏهن تصور جي اهڙين بلندين کي وڃيو پھچي جو ماڻهو حيرت ۾ پئجيو وڃن. حقيقت ۾ اِهي سورميون نظاميءَ جي "عفت پيڪر" ۽ شيڪسپئر جي سورمين کان وڌيڪ سٻاجهيون ۾ زيباً تيون آهن. پر جتي شيڪسپئر ۽ نظاميءَ جي سورمين بابت سڄي دنيا ڄاڻي ٿي اُتي شاھ جون سورميون اڃا تائين ڪجي، ڪالياواڙل سؤراشٽر جي علائقن تائين پهتيون آهن. اَجُ شاھ جي سورمين سنڌي ڪڇي لوڪ ادب ۾ اهميت ڀريو آسٽان حاصل ڪيو آهي. ۾ اُنهن کانسواءِ ڪڇ, سوراشتر, ڪالياواڙ جو لوڪ ادب ڄڻڪ لِلْڪو ۽ اَڌوُرو

> نالو ، جيلو اللوائي (Ph.D., B.Ed, M.A) جنس تاريح ، ڪنڊيارو، طلع نواب شاه. ٨-٣-١٩٣٥ع جِهايل عَياب، سِنڌيءَ ۾ ١٥، هِنديءَ ۾ ٢، گُجراتيءَ ۾ ٢، أَنُوادَ ١٠

الجرات سر تنار طرفان ١٥ إنعام. سينالرل هندي دالريت الوريت. مت

1 'حادثا' ناٽڪ تي هِڪُ، 'ڪُٽنبي صحت' تي ڀارت سرڪار طرفان.

، آسِسٽنٽ رجسٽرار، گجرات سِنڌي/هِندي ساهتيہ اڪادمي ، 31/1 New G. Ward Kubernagar Ahmedabad -382340



جو تواريخي رول رهيو آهي. نارائڻ شيام شوًق سأن ھڪ ئي وقت نياھڻ ڏک آهي. تنهن ڪري ٻئي ڳالهيون ڇڏو جا هائيڪو پھريون ڀيرو ڪونچ ۾ ڇپيا. سڪاري ناول لکڻ جي اِسڪيم بہ ڪونيم ھاٹی سمپورٹ ریت گن پاڻ کی ساھد شروع ڪئي جنبن ۾ هر پيڙهيءَ جي سان جڙيل رکيو آهي. ليکڪڻ بحرو ورتو. ڪونج مخزڻ کانسواءِ ساهت اڪاڊميءَ کانسواءِ کيس ڪي هُن كونج پبليكيش پڻ شروع كئي. جنهن ٻيا اِنعام بہ عطا ٿيا آهن. پحريور هي هيٺ ساهت جي هر شاخ تي اٽڪل شانكي إنعام پروفيسر رام پنجواڻي لٽرري هڪ سو ڪتاب ڇپائي پڌرا ڪيا اٿائبن. ۽ ڪلچرل سنسٿا پاران ١٩٩٢ ۾ مليو. اُر مکيہ آهن، سنڌي نثر جي تاريح, پيار جي كانسواءِ شرت چندر چئٽرجي سوَّ سالا جلسي پياس، منهنجي حياتيءَ جا سونا روپا ورق، ۾، شرت چندر تي عاص پرچو شايع ڪرو أها شام وغبره. اهزّان الن ڪتابن کي ساهت جی سلسلی ۾ قدر شناسیءَ طور کيس شرت چندر جي ڪاص لرائي عطا ڪئي ويئي اڪاڊمي اِنعام بہ ملي چڪو آهي.. پئي جا اگهر چوٽ چڙهي ويا آهن، ڇپائي محانگي سنڌي ساهت هي آئينده بابت هي: ٿي ويئي آهي, تنهن هوندي ڪون۾ مخزن آشاوادي آهي. هن جوچوڻ آهي تہ "ٻاهر بالشڪ تہ اوندہ قطحي وهي, منهنجي مر نيمائتي نڪري رهي آهي، اُهو سندس ڪوششن جو پرتاپ آهي. سندس محنت ۽ ۾ مگر ڏياٽبون ٻرنديون رهنديون.`` بحرحال مان حري موتواتى؛ كى صادق جذبو داد جي لائق آهي. ڪا هي کيتر ۾ بہ سندس يوگدان رهيو آهي. هن مقبول ليکڪ تسليم ڪريان ٿو ۽ اُميد ٿو ڪريان تہ هو صاحب صحتمند ساهتيہ صاحب گورڌن ڀارتيءَ جي صالح سان ھڪ سنڌي فلم 'هوجمالو' پروڊيوس ڪئي هئي. جو سرجن ڪري سنڌي ٻوليءَ ۽ سنڌي سماج جنهن ۾ جنگ هي وقت سنڌين هي قربائين هي شنوا ڪندو رهندو. سنڌي ساهت ۾ سندس مڪڙڻ "ڪوئج" حو۔ رول اهميت هو ذڪر آهي. پروڊيوسر ٿيڻ جو شوُق کيس ڪافي محانگو پيو. تنهن کانپوءِ بر جذباتي وارو آهي. . نامديو جي لفطن ۾ "هري هئڻ ڪري وري هيمون ڪاڻيءَ هي موتواثی "سنڌي" ڪجهم بم نم لکي طا, پوءِ بي سنڌي ساهت ۾ "ڪونم" سندس حبون تي فلم اعلان ڪئي اٿائين. شخصيت جي ساک لاءِ، شاهي شخصيات ڪونچ ٿبئٽر جي بہ شروعات ڪيائبن. هنهن پاران پهريون ناڻڪ "ننڊ نہ پرچو گحرڻ هي قابل آهي." ڪر نادان" پيش ڪيو ويو پر پوءِ هن *** پاڻ محسوس ڪيو تہ ساهت ۽ ڪٿا جي

ٿو. ليکڪ سماج جي اصلي چھرن کي ڪلپنا آهن ۽ مشهور ليکڪن نيون منزلون تااشيون جو رنگ ڏيئي پيش ڪيو آهي. اُن _۾ هو آهن. مخزن جو ايڊيٽر پھرين موهن ڪلپنا ۽ ساٿي گنو سامتاڻي ۽ راجن چاولا هئا. پر پوريءَ طرح ڪامياب ويو آهي. پر سنڌين کي ڪيترين حالتن _۾ جلاوطنيءَ جو پوءِ ڪن پرچن بعد ئي سمپادڪيءَ جي جوابداري هريءَ پاڻ تي هموار ڪئي. احساس ٿيو آهي، اُن کي هو پوريءَ طرح شروعاتي دورً ۾ ترقي پسنديءَ ڪالف نئين أياري نه سگهيو آهي. ناول جي سڄي ڌارا رومانوادي ڌارا جو گهڻو اثر رهيو. پر ڪٿا فلئش بٿڪ ۾ هلي ٿي. ناول جو پوءِ آهستي آهستي ڪونج رومانوادين ۽ نائڪ اِسپتال جي بستري تي پيو آهي. ماڊرن ليکڪن سان گڏ ترقي پسند ليکڪن يادگيرين جي گهيري ۾ ڪهاڻي اڳتي جي بہ پنهنجي مخزن بڻجي پيئي. سچ وڌي ٿي.. هڪ ٻئي پٺيان گهٽنائون تہ هري سنڌي تھذيب جو شيدائي آهي ٿينديون وڃن ٿيون. موهن گهايل تنهن ڪري هر دؤر جي ليکڪن کي هُن ٿي ماروتيءَ جي مدد سان اِسپتال داخل پنهنجي مخزن ۾ هڪ جهڙا حق ڏنا. ٿئي ٿو ۽ آخر _۾ ڪهاڻي اثرائتي نموني 'ڪونج' ئي آهي جنهن سنڌي پاٺڪن کي ساڳئي هنڌ پوري ٿئي ٿي. ٻولي وڏن وڏن ساهتيڪارن سان سڃاڻپ جو وجبہ پڪي پختي ۽ نين تشبيهن سان ڀرپور ميسر ڪري ڏنو. هڪ دفعي ڪنين دُڪان ڪم آندل آهي. تي برک هندي ليکڪ جو شخصيات پرچو سنڌي ساهت جي وِڪاس ۾ 'ڪونج' ڏسي موٽواڻيءَ کي شيال آيو تہ ڪونيج هري موٽواڻيءَ جي مخزن جو اهم يوگدان ذريعي زنده ليکڪڻ جا اهڙا پرچا ڪڍي آهي. هِن مخزن ئي ساهتيڪارن جي فن سنڌي ليکڪڻ جو قدر ڪجي. اُن سلسلي کي اُسرڻ جا موقعا ميسر ڪري ڏنا. نئون ۾ شروعات ايم. يو. ملڪاڻيءَ سان ڪيائين ساهت لکندڙن لاءِ اهڙي ڪا مخزن ڪونہ ۽ پوءِ نارائن شيام، ليکراج عزيز وغيره تي هئي جيڪا نئون ساهت ڇپي ۽ کين پرچا ڪڍندي هيل تولين چوڏهن 'عاص همتائي. 'نئين دنيا' فقط ترقي پسند پرچا\ ڪڍيا اٿائين. انين ۾ بہ ٽنجي ليکڪڻ جون رچنائون ڇپيندي هئي. ٻي پيڙهين جا ليکڪ ۽ شاعر آيل آهن. اِن مخزن جي ضرورت کي محسوس ڪري قسم جي قدر شناسيءَ واري پرمپرا 'ڪونج' سڳن آهوجا ۽ جيوَت چاولا جي همٿ افزائيءَ ئي شروع ڪئي. پائي هريءَ 'ڪونج' مخزن جو پھريون سامتڪ تجربن جي سلسلي م پرچو ڊسمبر ١٩٢٠ ۾ ڪڍيو. ڪونج ادبي

شوڀا سان سندس پريت جو پيچ اٽڪجي

رسالي وسيلي ڪيترا ئي نوان ليکڪ اُڀري

(۲) دّرتی (۱۹۸۳). (۲) خوددار (۱۹۹۱) 🛚 لکڻ سان ٿي. (") اچا وار - ڪارا يونور (١٩٩٣). تنهن جڏهن هري موٽواڻيءَ لکڻ شروع ڪيو كاتسواءِ سندس چار ناول (۱) ابو (۱۹۸۸)، تڏھن ادب ۾ ترقي پسند ماحول ھو. ڌرم ۽ (٢) اُجهو (١٩٩٠)، (٣) پاڻيارا پکي مذهب هي نالي تي ڀارت جو ورهاڻو ٿبو (١٩٩٢), ۽ (٣) ٻاهر ٽڪرڻ جو رستو هو، ٻنهي فرقن هي وچي نفاق هو. (١٩٩٥). سنڌ مان گهمي اچڻ کانپوءِ لکيل ڪانگريس جي راڄ هوندي ڪن پرائتن ۾ سغرنامو 'جڙيل جن سان جند' (١٩٨٨) ۽ ڪمبونسٽ هڪومت هئي. سنڌين جون آتمڪٿا 'آڪري پٺا' (١٩٩٧) پڻ شايع ٿيل سماجڪ هالتون آهستي بهتر ٿي رهبوں هبون. مگر پنهنجی زمین کان ڈار ساهتيم اكادمىء طرفان كيس سندس ٽبڻ هو درد دلين ۾ سمايل هون. هر هڪ ناول 'آحهو' تي إنعام عطا ڪيو ويو. 'آجهو' لىكك كنهن نم كنهن لبكك يا ليككن کان متاثر ٿيو آهي، هن تي بہ بنگال جي كونج پبلبكيش، بمبثىءَ دواران ڇپايل شرت چندر چئٽرجيءَ جي ناولن ۽ اُنهن یارت ۾ سنڌين جي پنرواس تي لکيل جي ڪردارن حو گهرو اثر پبو آهي. سنڌيءَ ناول آهي، جنهن ۾ سنڌين جي اُجهي ۽ روزگار تاءِ ڀٽڪاؤ واري حالت جو چتر حي ليکڪن ۾ ڪاص طور موهن ڪلپنا, چٽيو ويو آهي. هري موٽواڻيءُ جيون ۾ ديوداس موٽواڻي ۽ سڳن آهوڪا جو سندس رچناڻن تي اثر رهيو آهي, جن جي صحبت ينْكي حيكو عاصل كيو آهي پنهنجي ۾ هُن گهڻو ڪجهم ڄاتو ۽ پاتو. اهڙيءَ أُن انوپو كي قلم دواران إظاهريو طرح ترقی پسند دؤر کان وئی سنڌيءَ جي آهي. سنڌي پاڻ کي ٿانئيڪو ڪرڻ

مڪزنن ۾ پئي شايع ٿيون آهن. هيل

تائين سندس ڪهاڻين ها چار مجموعا

شايع ٿي چڪا آهن ۽ (1) هڪ لھر (19v۵),

لاءِ ڪيئن ٿا ڪشمڪش واري جيوت

ويچارن هو مجموعي اثر هنجي رچناٿن ۾ گهارين. ناول جو نائڪ موهني، آدرشوادي، نظر اچی تو. خوددار شخص آهي. شروعات ۾ ڪاليج . ڪهاڻيون لکندي لکندي هري جي ڪئنٽين ۾ ڪم ڪندڙ ڏيکاريو ٿو موٽواڻيءَ سان ڪياڻيڪارڻ ۾ پنهنجي وهِي. أَن كانپوءِ هنجي كردارنگاريءَ ^{هاءِ} حوڙي ورتي آهي. سندس ڪهاڻيون ۾ هبرت انگبر تبديل ايندي ٿي وهي. سنڌو، ڪوني، مرڪ، نذرانو ۽ ڪن ٻين اِن دوران ڪاليج هي هڪ نازڪ ڪماري

نون دور تائبن هر دور هي ليکڪن جي

پھرين ڪهاڻي هئي جيڪا پوءِ 'ڪونج'

رسالي ۾ ڇپي هئي. اهڙيءَ طرح ڪن

جي ادبي زندگيءَ جي شروعات ڪهاڻي

نگريزي پڻ سِکي ورتي. اَهڙيءَ ريِتِ قُدرتَ جي کُلِئي اِسڪوُل مان آزموُدو پِرائي، هن ساهتيڪ ذوق وڌڻ ڪري ٿي ٻيا بہ ڪيترا ئي ڪتاب پڙهيا ۽ ساهت جو شيدائي يتري تعليم حاصل ڪئي، جو هؤ ساهِتِڪ زندگيءَ سغر سَوَلائيءَ سان طيءِ بڻجي پيو. ڪئمپ ۾ اچي رهيا. بمبئيءَ جي جهوُني وقتَ جي پَـرَمپَـرا موُجِب, ادبي ماحول ۾ سندس ساهت جو شوَّق وڌيو. هريءَ چوڏهن ورهيَنِ جي ننڍي ڄمار _۾ ١٩٥١ع ۾ هن جي دوستي جيوَت چاولا سان ١٩٢٥ع ۾ ڪوشليا نالي هڪ ڪنيا سان شادي ٿي. پوءِ ديوداس موٽواڻيءَ ۽ سڳن آهوجا ڪئي. شاديءَ کان اَڳُ ٿي، هردوار ۾ رهندي، جي صُحبت _۾ آيو. سڳن آهوجا تہ فن جي هُنجِي پريتِ اُتي رهندڙ ڪنهن ڪنيا سان باريڪين بابت سندس رهنُمائي بہ ڪئي ٿي ويئي هُئي. اِن ڪري هري پنهنجي هئي. ۱۹۲۰ ۾ جڏهن هن ساهتڪ مخزن پتنيءَ کي پورو پيارُ ڏيئي نہ سگھيو. پيارَ 'ڪونج' دوستن جي مد**د** سان شروع ڪئي جي اُن ڪميءَ سندس پتنيءَ کي چيراڪ ۽ تہ اُن جو سمپادن ڪاريہ موھن ڪلپنا ۽ تِکي سُڀاءَ وارو بڻائي ڇڏيو. تنهن ڪري سندس ڪي ٻيا دوست سنڀاليندا ڪئا. پوءِ هريءَ جي گهروُ زِندگي سُکَ چئِنَ واري ڪِڻ ڪارڻن ڪري جڏهن سمپادڪي ڪينَ گذريِ. باؤجؤد اِن جي، هري پنهنجو جوابداري ٿن پاڻ تي هموار ڪئي تہ ڪِن فرض نِباهيندو رهيو. شايَد گهرَ جي أهِڙي ليکڪ دوستن اعتراض اُٿاريو تہ عري ماحول ڪري ٿي سندس لاڙو ساهِتَ ڏانهن موٽواڻي شود ليکڪ ڪونهي. إها ڳالهم هري موٽواڻيءَ جي دل ۾ چڀي ويئي. تنهن شريِ هري موٽو*ا*ڻيءَ کي ننڍي هوندي ڪري دوستن جي إها للڪار قبولي, سٺو كان ٿي ساهِتَ سان شوق هو. ڏهن سالن جي ليکڪ بڻجڻ جي عقيدي سان, حۇ ادبي عمِر کان ٿي هن کي جاسوُسي ناوِلَ پڙهڻ ڪالسن ۾ وڃڻ لڳو. سندس لڳن نيٺ رنگ جي چۇسَ پئي. ڪيترا جاسۇسي ڪتابَ لاتو. ھُن ھڪ ڪهاڻي 'تڙي پار' نالي ١٩٢١ پڙهي پوُرا ڪيائين.هِڪَ دفعي هن ۾ لکي ورتي جا ادبي ڪلاس ۾ پڙهي پنگتي ناوِل پڙهيو جنهن سندس آڀياسَ **ڳڌايائين.** سڀني کي ڪهاڻي بيحد وڻي. جي رُخَ کي بدلائي ڇڏيو. اُهو هو شرت إن ريت أتساء عاصل ڪري عري چندر جو ناول 'آخرين اِلتجا' اُن ناول موٽوالليءَ لکڻ شروع ڪيو. 'تڙي پار' سندس هن جي زند^گيءَ تي گهرو اثر ڪيو. شرت

من هِنديِ, گجراتي, اُردو ۽ ٿوري گهڻي

ڪري سگهي.

ِ وڌيو.

چندر جو هو قائل بطجي پيو. سڄي شرت

ساهتيہ جو گهرائيءَ سان اڀياس ڪيائين.

ورهاڻي بعد هوُ بمبئيءَ جي ڪلياڻ

شري هري موتواتي 'سندي'

منوهر نهالاتي

اس امادن ڪاريہ ڪندي ۽ لبک لکندي

ن ایعنی سمپادڪ ۽ پرڪاشڪ سان گڏ ڪو سٺو اديب بڻبو آهي تہ اُھو آهي شري هري موٽواڻي، هري سٺو ڪتاڻيڪار، مصمون بُٽار ۽ ناول نويس آهي. سندس پورو نالو آهي هري نارائڻ سنگهم

ڌنڌو ڪندا هئا. هري موٽواڻيءَ جي ناني ھو ڪپڙي جو ڪاروبار ھردوار ۾ ھو

۽ سندس ڏاڏاڻو پرپوار لاڙڪاڻي ۾ رُجيَـلُ هو. تنهن ڪري ننڊي اَوْسٿا ۾ ئي دري ڪڏھڻ اڙڪاڻي تہ ڪڏھڻ ھردوار

وعي رهندو هو. أهڙيءَ طرح الڙڪاڻي کان هردوار ۽ هردوار کان لاڙڪاڻي چَڪر ڪاٽڻ ڪري سندس پڙهائيءَ جو سِلسِلو قائم رهی نہ سگهیو. چاهیندی بہ ھۇ لاڙڪاڻى ھى دڙي محلى ھى اِسڪول ۾ ١٩٣٢ع ڌاري فقط چار درجا پڙهي سگبيو ۽ وڌيڪ نعلبم حاصِل ڪري

جو ڏاڏو "اڙڪاڻي گيمڻ ويو تہ اُھو اَھڙو

تہ وڻي وِيُسِ جو ڪُٽنبُ وٺي اُتي وڃي

رهبو. الزُڪاڻي ۾ ٠هو اُناڄ ۽ کبر ڏڌ حو

ئہ سگھنو تنهنجو آرمان کنس همیشه رهندو آهي. إيترو ضرور آهي تم هو ڪجيم وقتُ راتري پالثالائن ۾ گرمُکي ۽ سِندي هنائي سِكيو. تُرمُكي سِكِنْ كري چندی سِکڻ ۾ کس ڏکياڻي نہ ٿي. عدا

عدا شيرن ۽ ماڻين سان واسطو پنوڻ ڪري

الرهستَّى هائڻ ااءِ ڪن پهرين ڪپڙي هو ۽ پوءِ نمبئيءَ _۾ مِٺاڻي ۽ چھري مال عو دنڌو ڪيو آڻڪل ٢٦ سالن کان ساڃڻڪ

موتواتلی "سنڌي". سندس عنهر سنڌ عي

ارْڪاڻي شهر ۾ نومبر ١٩٢٩ع ۾ موٽواڻي

عاندان ۾ ٿبو، نندی هوندي هریءَ

کي ناني ُ گوڍِ ورتو هو تنين ڪري هو عري شيوارام موٽواڻي سڏائيندو آهي. هري

ده هو پورو سارو ۽ بدن جو حاللو، شڪل

عو لاهوڪو آهي. سندس چھري تي ڏاڙهي دُرويش هُئُڻِ جي ساکُ تي ڀري. گهرُ

شنوا ۾ لگلُ آھي۔ ۔ عربيءَ ڪا وڏا اصل ڪيرپور ميرس ھي لُطْمَانَ تَالَى كُوكَ هَا هُنَّا. أُتَى كَبَنَ جِنْدِيءَ شي ڪم هو ڪارڪاڻو هوندو هو. بعد ۾ هريءَ

منس, تاريع

مِنْيَاكُي أُوكَ، صَلَّع نُوابِ هَاه، سِنْدُ نُو سَ ۖ رَنْدُكِي أَدُّورِي ۗ أَدُّوْرِي ۚ سِندَى ساهت ها سِتارا) سِندِيءَ ها اعلى أَدْيِبَ ۽ ترحمو ڪيل ڪِتاب. سَبِنَتْرُل هِندي دَائْرَيكَتْوِريتَ دَعْلَى ۚ ءَ كُجِرات سِندِّي ساهبه اكادمي، طرفان ، پنج إنعام ، أَدْيَالِكُ (سَمُوا نُورَت)

، ۱۰۳، سردار نگر، أحمداباد - ۲۸۲۲۲۵

نيل ۽ بتيءَ سان گڏ جڏهن جوٿ جو ميل ٺئي ٿو تہ روشني پئدا ٿئي ٿي. ڪرم سان هيسين وڪرم نہ ٿو ملي تيسين *ا*هو ڪورو ڪرم جُڙ آهي چيتن نہ آهي. ڪرم سان جيڪڏهن وڪرم جو ميل ملي وڃي ٿو تہ طاقت ڦاٽ کائي نڪري تي ۽ اُن مان اڪرم پئدا ٿئي ٿو. جيئن ڪائي ٻرڻ کانپوءِ رُک ٿيو پوي، يعني هاڻي ڪرم ۾ وِڪرم وجهڻ سان أكرم تئي تو. إن جو مطلب ها؟ إن عو مطلب اِهو آهي تہ اِئين معلوم ٿي نہ تو ٿئي تہ ڪو ڪرم ڪيو ويو آهي. .. ان ڪرم جو بوجو معلوم نہ ٿو ٿئي. ڪندي بَر اڪرتا ٿجي ٿو. اِئين ڪندي جي توهين چاهي جيترا بہ ڪرم ڪريو تہ بہ انجو بار یا بوجو محصوص نہ ٿيندو. من شانت تيجسوي ۽ اِسٿر رهندو. ڪرم ۾ وڪرم وجهڻ سان اهو ُ هيءُ ڪرم مان آڪرم ڪيئن تَتِّي تَوْ؟ هيءَ ڪَلا ڪنهن وٽانَ ملندي؟ سنتن وٽان. سنتن وٽ وڃي ويھو ۽ انهن کان سکیا وٺو. ڪرم آمان آڪرم ڪيئن ٿيندو آهي انجو بيان ڪري نٿو

و تہ اھو ڪر_م ڪجهہ نرالو ٿي وڃي ٿو.

عجهر بر نر بچي.

آڪرم ٿي وڃي ٿو.

نٿي اچي سگهي.

سگهجي. انجو صحيح ويچار ڪرڻ لاءِ

۔ تہ سنتن وٽ وڃڻ گهرجي. سنت بہ هزارين ڪر_م ڪندي رتيءَ جيتري دُ^{ک جي}

لهر پُنهنجي مانسرُوَرَ ۾ اُٿڻ نٿا ڏين. هيءَ

خوبي سنت سماگم ڪُرڻ بنان سمجه ۾

لاءِ پستڪ تمام گهڻا ٿي پيا آهن. کُرَن جي بہ ڪمي ڪَانہ آهي. سکيا بہ سستي_۽ سرل آهي. وشو ودياليم تم ڄڻ گيان جي ۔ غیرات ورهائي رهیا آهن. مگر گیان روپی . امرت ڀوڄن جي اوڳرائي، ڪنهن کي بہ نتي اچي. انگريزيءَ ۾ هر سال پنجاه هزار پستڪ نوان تيار ٿين ٿا. گيان جي ايتري ڦھلاءُ ھوندي بہ انسان جو دماغ ڪيئن نہ هيل تائين کوکلو رهيو آهي؟ ڪو چوي ٿو حافظو ڪمزور ٿي ويو آهي. ڪو چوي ٿو ايڪاگرتا نٿي ملي. ڪو چوي ٿو تہ ويچار ڪرڻ جي فرصت ئي نٿي ملي. اِن ڪري ٻڌڻ ۽ پُڙهڻ .. بند ڪري هاڻي سنتن جي شرن وٺون. اتي اسانكي جيون كرنت پڙهڻ لاءِ ملندو. اتي سنتن جا وچن ٻڌي اسين نرشنڪاميہ ٿي وينداسين. اتي وڃڻ سان معلو_م ٿيندو تہ لڳاتار شيوا ڪرم ڪندي بہ من ڪهڙو نہ شانت رهي ٿو. اِٿين ڪرمن جون ڪڙيون, سنتن جي سنگ ۾ واچيندي، 'پروس' صاحب فرمائين ُ ٿا تہ پوندءِ ڄاڻ گيان - ڌيان -ويراڳ جي. .. سنتن جي سنگ ۾ ڪرم جو گيان ِپراپت ڪري، ڪرمي ٿي من جي ايڪاگرتا هاصل ڪري - ڌيان ۾ پهچي وچو ۽ اهڙو اڪرمي درجو ئي سنياس يا ويراب، يعني أتم ۽ اعلي درجو حاصل ڪري وٺو.

اڄوڪي زماني ۾ گيان هاصل ڪرڻ

مان اهو الومان نہ ڪڍڻ گهرجي تہ جيڪي عو. مان المتي هلندو رهبس. المتي هلي به ماڻهو لوڪ شيوا ڪڻ ٿا سي سڀ ڪرم ڏلم تہ ھڪ ٻيو مزور ھڪ ماول مرجهايل ۽ يوگي آهن. لوڪ شيوا ڪندي جي من ڻڪل منبي سان پٿر ٽاڪي رهبوهو. وري بم ۾ شڌ ڀاونا نہ هوندي تہ امڪان آهي مان رهي نہ سگهيس ۽ ڪي کان بہ ساڳيو تہ اُھا لوڪ شيوا ڀيانڪ روپ اعتبار سوال ڪري ويٺس. هن چيو سائبن پاڻر ڪري، پنهنجي ڪٽنب عي شيوا لاڪي ٻچن "۽ روزي ڪمائي رهبو آهيان-مون دل ۾ چبو وينچارو ڳالهرٽم برابر ڪري ڪندي اسان ۾ جبترو اهنڪار، جيتري ڪاوڙ. جيترو غصق جيترو رهيو آهي. پر منبنجي هسرت پوري ڪائم سوارت وغيره وكار تًا پئدا تبن, اوترائي ٿي. سمجهم ۾ ئي نہ پئي آيو تہ آڪر هي سڀ وڪار لوڪ شيوا ۾ بہ پئدا ٿبن ٿا، پٽر ڇو ٽاڪي رهيا آهن؟ ٿي ڇا رهيو ۽ انجو طاهر طهور روپ اسانکي اح آهي؟ النبن مان اها ڪجهم اڳڻي نڪري ڪالهہ هي لوڪ شيوا سنسٽائن ۾ ڏسڻ ويس. نبٺ ھڪ مزور وٽ ويتي روڪجي ۾ اچي ٿو. ڪرم سان گڏ من جو ميل هڻڻ ويس. هي پيارو ڪو گبت گنگئاگي رهبو هو ۽ ان گيٺ جي تال ۽ لئم سان پنبنجي عقوڙي سان تال مٿئي ساري شرير سان جڻ مستيءَ ۾ گېيخي. هن من خي ميلاپ کی ئي و ڪرم چئجي ٿو. ٻاهريون ڪرم يعني ماڻهن ٿي پاٽر ٽاڪي رهبو هو. هن هي رواهي ڪرم ۽ هي الدريون دل هو مالئل وارو كرم، يعني عاص كرم. منهن مان آئند حون لبرون نکری رهیون عموں شی موتکی پڑ ۔ آئند سان عبڪڏھڻ باھرين ڪرم ۾ ھردي عو سات نہ رحیو تہ اسانجو سو درم آجرال يري پنٿون ڇڏن. مون کان رهنو نہ ٿنو ۽ کائنس پڻ ساڳمو سوال پڇيو. جي رُکو سُکو رهحی ویندو. ان ۾ نشڪامتا پماري پنينجو مشڪندڙ آنند مئه روپی کل قل نہ لڳندا. فرض ڪريو تہ منہں متی کری چنو نہ سائیں مان تہ اسان ڪنهن مريض عي شيوا ٽھل يِبُوان هو مندر فاهي رهبو آهبان. پڪ ئي شروع ڪريون ٿا. ماڻر ان شنوا ڪرڻ سان هن پناري هي ٻاهرئين ڪرم مان اندرئين گڏ حي من ۾ ڪومل ديا ڀاؤ لم هوندو من هو منڌپ هڏو ۽ هي ڪر۾ چت شڏيءَ تہ اِھا مریش ھی شبوا سی ھسی سان ڀريل وڪريم ٿي ھو۔ معلوم قبندي ۽ ان مان دل بيزار ٿي اح شي مالبو لوڪ سوا ڪنٿا، اُهي يوندي. ادا دڪ بار محموس ٿبندي. جوَ ڏر۾ جو ئي آچرڻ ڪن ٿا. حڏجن لوڪ روڳيءَ کي نہ اِها شيوا يار محصوص غريب، ڪنٽال. ڏکي ۽ مصيبت ۾ آهن ٿبندي. آن ۾ حي من جو سڪار نہ تڏھ انهن ھي شنوا ڪري اڻهن کي شکي هوندو تہ ان مان اهنگار پندا ثبندو، ىئالىل اسانىتىو سېاويىك قارم آھى. مالر ان ڪرم سان گڏ شڏهن اندروني ميل ٽي َوهِي

ماڻهن لاءِ سَمان اَرِدِّي آهن، جنهن ۾ ٻئي سماجك وهنوار سان تُذَ إخلاقي نيمي ريتيون رسمونَ, عادتون وغيرة بم اچي وڃن ٿيون. ڀارت ڪيترين ئي نرالين سييتائن جو مُجموعو آهي. سيني کان پراچين سييتا جو آغاز سنڌوُ نديءَ جي ڪِناري تي ٿيو هو. سنڌوءَ مان ٿي هندوُّ، هندستان، إنديا نُهيو آهي. اسانجي سندي سيينا اهميت واري آهي. سنڌي سنڌ ۾ نہ آهيون پر سنڌيت اسان سان ساڻ آهي. اڌُ مندي گذري چڪي آهي، اُن ۾ تبديل برابر آٿي آهي, پر وِڪاس جي چوٽ تي پهتل آهي. هر سنڌي مچيَ مڙس ٿيو آهي، جنّهن ڪري سُنڌيت زنده آهي. اسانجي سيبتا اهڙي آهي، جو جهنگل ۾ منگل ڪيو ڇڏي, جنهنجو اِتهاس شاهد آهي. سنڌي ريتيون رسمون، ڏڻ وار، .. ميلا, ساز ۽ سنگيت وغيره سنڌي سڀيتا سان ٺھڪندڙ آهن. آسين کائون سٺو، پايون سٺو ۽ رهوُن بہ سُٺي نموني ۾. سنڌي پريان ئي پڌرو! يلي ته هجن اڇا ڪپڙا کيسا عالي پر آهيون مُلڪ جا والي ا اسين دنيا جي عَندِ ڪڙڇ ۾ جايون، ڏنڌا ۽ نوڪريون هٿ ڪري ٿانئيڪا ٿي ُ ويٺا آهيون. صرف پنهنجو پرانت ڪونهي، جلاوطن آهيون. سنڌي سڀيتا سيکاري ٿي ["]تي, "ڀلي ^{ٻک}م ڀرم جي، پر شل نہ وڃي شاڻُ.`` سنستائون ۽ ٽرسٽوُنُ -آهن, پيون مدد ڪن. اسان جا ڏڻ وار ۽ ريتيون رسمون بہ ٻين کان نراليون آهن مهني جو پهريون ڏينهن "چَنڊ" ٿيندو آهي. هر مهني "چَنڊ" تي سيسائونِ سُکان ڪندا ِ آهيون, پر چيٽَ مهِني جو چَنڊُ تہ نئين سال جو پهريون چَنڊُ آهي. هِن ڏينهن بـهراً عو ڪڍندا آهيون ۽ سِنڌيت,

آهي, جيڪو ساڳيءَ جاگرافياڻيءَ حالتن

واريءَ وڏيءَ ايراضيءَ ۾ پکڙيل ماڻهو وڏي عرصي لاءِ اَپنائن ٿا.\\

سييتا, تهذيب ۽ سنسڪرتي شبد عام

آهي. اِشْكَ ديوَ جَهوُلي اللَّ جِي نالي ۾ درياه ۾ يَّا نَلَ تي، کوُه تي اَکو پايون) پَلَوَ پأيون. آسانجيّ جمعً كان مرّ تائين جيون-ريتُ ٱسانجي سييتا تَي روشني ٿي وجهي. اَسانجي سيبتا کي پنهنجون ڪي علحد گيون آهن. ڪوبہ اِنسان پنُهنجي سييتًا کي ڇڏي <u>ٻي</u> سييتا نٿو اَپنائي سَلَهي, ڇاڪاڻ["] تہ سيبتا ڪنهن بہ جاتيءَ جي پرمپرا ۽ وهنوار سان پيڙهين کان ٺهڪندڙ آهيَّ. إِنَّ ڪري هوُ اُن کي چاهيندي بہ صفا ڇڏي نٿو سگهي ۽ ٻي سينتا بہ کيس سؤ سيڪڙو جذب كونه كندي. نتيجي طور هو پاڻ کي نہ هِتان جو نہ هتان جو سمجهندو. ڏٺو ويو آهي تہ ڪيترين سييتائن ۾ ڪي بَنيادي ڳالهيون هِڪَ جهڙيون آهن، ڇاڪاطِ ته آيسان هِڪَ-ٻئي سان لهه وچڙ ۾ آهي. ڪِن خاص حالتُن هيكِ سيتائن _۾ تبديل به اُچي ٿي، پر صديدن کان پوءِ. اينَ تبديل کي محسوس ڪرڻ لاءِ چُراڻِيُن سيينائُن ۽ نَيُن سيينائُن جي اَڀياس ڪرڻ جي ضرورت آهي. آيندڙ سِنڌي پيڙهين کي سِنڌي سييتا سان جوڙي رکڻ ضروري آهي. "تنهنجي ^{لاءِ} گهرن ۾ سِنڌي ريتيون رسمون ۽ ڏِڻَ ملهايا وڃِنٍ ٿَا, َ تِن جِي باري ۾ ننڍن کي سِمجهاڻي دِّيَثُ صَروري آهي. ۱۹۴۷ کان پوءِ آجُ پوري آڌ صدي گذري چُڪي آهي. گهڻا سنڌي وچولي طبقي وارا سُكيا سَنابًا آهن. اسين هِندو" سَناتَني آهيون، ويدِڪ آهيون. مُسلِّم سييتا جو آثر صرف أسانجي ڀاشا, پهراؤ ۽ ^{کاڌن} تي پيو آهي. جيوِن ريت ويدانتي آهي. "چنڊ" ڏينهن مندر يا تِڪاڻي وڃڻ، وڏن کي پيري پئي آسيس ونعُ ۽ أكو پائعُ. سال ۾ آسين ديويءَ جا ٻہ ايڪاڻا مڃيون - هڪُ هُوليءَ کان پوءِ ۽ ٻيوسِراڌن کان پوءِ- اِنهن ڏِڻن وارن سان اَسان جا لوڪ

سِنڌي سييَتا جي جهلڪَ ڏِسڻ وٽان هوندي

سندي سييتا

پروفیسر میناروپاچنداشی پروفیسر کوپروپاچنداشی

جو پهلو.

۾, ساڳيو هجي.'' سيبتا جا ڪي مکيہ پهلو

. آھن :- ا. مالي پهلو، ۲، پدارٿي پهلو، ٣. سماجڪ پهلو, ^٣. ڌارمڪ پهلو, ۾ ۵. ياشا

سان پاڻ لُڪاڻيندو. سو ئي قائم رَهندو،

ٻيو ناسٌ ٿي ويندو.'' هيءُ سُڏائٽ سڄيءَ

دنيا سان لاڳُو آهي. فرينتُج وِدوان فيڊريڪ

ڊي. پِلي هي وِيهار موجبَ "سيبتا تي

إنسان هي ڪي ڏنڌي، حائرافي، اِتعاسٰ

وغيرة عو افر پوندو آهي. " إيسان عو

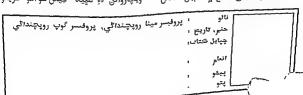
ڊارون جو سڏانت تي "جيڪو عالتي

ا نسان جي وڏي ۾ وڏي حاصلات آحي سندس سڀيتا, جبڪا هو

پنهنجي انْيۇتيء حي آڌار تي

قائم ڪندو آهي. سڀيتا جي وصف مقرر كررُّ الكاليو كبر آهي، هيءٌ إنساني سماج جي پيدائش آهي ۽ اتحاس جي هر دور حو أن تي اثر آهي. هي النسان هي ڪيترين عاصاتن هو واعد روپ آهي، هنهن کي هڪ پىڙھى ہى؛ پبڙھى؛ تائنن پھچائى تى. هيءِ هڪُ ورڻو آهي. جنڪو سِکِڻُو پوندو آهي. ڪڏهن ڪڏهن ساڳيءَ سماج ۾ سڀيتا ها عُلحدا روپ نظر ايندا آهن, ڇاڪاڻ تہ

وهنوار سندس مغصد سان لهكندر قبندو سماح ۾ طبعًا آهن، ڳوٺاڻا، شهري، پڙهيل، آهي. سندس وشواس, عُقيدا ۽ سوڄ بم اق پڙهبل ڪاموار ۽ واپاري وغبره. هڪ كيس سندس مغصد طرف يُحلبندا آهن ۽ سڀيتا تي اثر ڪندا آهن. ُإنسان جي ماڻهوءَ جو ٻئي ماڻهوءَ سان وهنوارُ ٿي سڀيتا وِكَيَانَكَ جَالٌ ۽ سُوْحِهِم بُوْحِهِم ۾ اضافو اچڻ آهي. اِتحاس ۾ پراچبن سڀبتائون مشهور ڪري سڀيتا هي اهميت گهلُجي ڪونہ آهن, حيڪي ساڳي يگ جون آهن. ساڳيءَ دلما ۾ لڙيل پکڙيل آرين پنهنجي مڪاني تَّى پر اُن كى وِكَّيانڪ بنياد ٿو ملّٰي ۽ اُها مطبوط ٿئي ٿي. ڪي سماهڪ سنسٽاڻون الراني، قرم، کاڏي، پوشاڪي ڪٿا ۽ پئي وهنوار ها ليم مالرر كري پنهنجي سيبتا حو بنباد سيبتا جي مُدي خارج زهنوارن ۽ عُقبدن پطتو کسو هو. سيستا هو مطلب آهي، 11هو کي بدلائڻ جي ڪوهش ڪن ٿبون. ڪن وهنوار هيصو ساممئي سماج ۾ ساڳين حالتن ويحاروانن لاءِ سييما "جيئن عواهو طريانو



وِڪرماجيت جي مُکيہ جڳهہ آهي. جيڪڏهڻ راجا کي سمجهائڻ جي گهڻي ڪوشش ڪئي, هِن سموري ساهِت کي ڪٺو ڪيو وڃي, ت پرجڏهن هن سندس هِڪَ به نه مڃي، ته هِڪُ وڏو گرنٿ ٺهي َسگهي ٿو. گهڻو َڪري ڪالڪا پرتگيا ڪئي تہ هوُ راجا جي وِٺاش وڪرماجيت جي باري ۾ جن ڳالهيُّن جي سيني کي ڄاڻ آهي، اُهي آهن سندس لاءِ ڪُڇُ بہ نہ وَرِتائيندو. ڪالڪا سِنڌُو نَديءَ جي ڪناري پهتو جتي 'ساهي' چوائڻ واري .. ساڪ سردار ۽ سندس ساهانوساهي نامڌاري راجا رهندو هو. ساهنساهيءَ چورانوي (94) جي سنٻنڌ _۾. 'جيوتي وردا ڀرڻ' _۾ ڌنوَنتَريِ ساھيُن سان ڪنهن ڪارڻ ڪري رُسي کيس كَتْيَمِنْكِي أَمرسِنگَهِيْ شنكُوْ، بيتال يِكْيُ ديس نيڪاليءَ جو ڏنڊ ڏنو هو. هيءُ ساهي ڇٽڪرپر, ڪاليداس, وَراه ۽ وَرَ رُچِي اُنهِن ڪالڪا جي صلاح سان 'هِندُڪ' نالي واريّ ۾ شامِل ڪيا ويا آهن. ڪاليداس تان وَرَ ديس ۾ آيو. اِن نالي مان خبر پوي ٿي تہ رُچيءَ تائين, سڀ جا سڀ ڀارت ۾ مشمور ديس جي جنهن ڀاڻي ۾ هو رهندا هُئا، اُهو ودوانن جي ڳڻپ ۾ آچن ٿا. مالوا ۾ ڪڏهن بن ڪهڙيءُ طرحَ بن ڀارت جي سرحد وڪرماجيت جي باري _۾ چيو ويو آهي : ڌنُ ڪونہ هو. هِندُڪ نالي واري اِن ديش جي هد ري دن راجا وير وكرماجيت, جاكي بغيچا سؤراشتر، گجرات ۽ آؤنتي (اُجيني) جي ۾ متيَن ڪي جهاڙ جهري.'' (ڌن آهين ُڌن آس پاس تائين ڦهلِيَل هئي، هي ماڻهو پهرين راَجا وير وكرماجيت! جنهن جي ننڍي باغ سمُنڊ رستي اَچي سورت ۾ لٿا. پوءِ ڏيري ۾ موتين جا ٻوٽا باغ بهار آهن.) ڌيري سڄي ديش _۾ ٽڙي ُپکڙي ويا ۽ راُج وڪرم سنبت جي شروعات جي، . * ڪرڻ لڳا. 'ڪالڪا هُٺن کي هيءُ صلاح بم ۾ هڪ آنند ڏيندڙ لوڪ ڪٿا ملي ٿي. ڏني تہ ھوُ اُجَيِني تي حملو ڪري راجا ِ چُوندا آهن تہ اُماسَ جي ڏينهن، راڄ سَيا ۾ يُرديالل كي هاراَئِن. أن حملي هر راجا وڪرماجيت پاران تِٿي (تاريِج) پُڇڻ تي يُرديالل ماريو ويو ۽ جنهن ساهيءَ وٽ ڪالڪا أمرسِنگه، 'پورنِما بُدّائي. دربار ۾ سَناٽو . رهندو هو, سو سيني ساهيُن جو مُکي ٺاهيو ڇانئجي ويو. پوءِ سيني پُڇيو ''ڇا اَڄُہ ويو. اَهڙيءَ طرح ُساڪ(شڪ) ونش هليو. ... چنڊ پورو گول اُڀرندو؟\\ آمرسِنگهم تم چئي تنهن کان پوءِ وڪرماجيت ساڪن جو ناس چُڪو هو. إن ڪري وري چيائين. " ها! ڪري پاڻ مالوا جو راجُہ سنياليو. گهٽنا جو أيرندو.'' پيءُ جي چِنتا دؤر ڪرڻ لاءِ ڌيءُ هيءُ عصو مؤل ڪٿا سان سنٻنڌ ۾ هُئَڻ چنڊ کي آراڌنا ڪئي ۽ چنڊ کي اُماس جي ڪري, ٿوري ۾ ئي ڏنو ويو آهي جنُهن مان ڏينهن ٿي اُڀرڻ لاءِ تيار ڪيو. تنهن ^{کا}ن غبر پوي ٿي تُ_م ڪهڙيءَ طرح هڪَ جيني ساڌوءَ شخصي اَپمانَ جو بدلو چُڪائڻَ لاءِ وڪرم سنبت جو چالو ٿيڻ ٿيو ۽ مهني جو أنتُ پُورنِما جي بدران أماس كان پوءِ كَ^{عَّ}جِنْ ديش سان وِشواسگهات ڪيو; ٻاهِرين کان حملو ڪرايو ۽ آخر ۾ ڪهڙيءَ طرح ۾ آيو. ۔.. وڪرماجيت ديش کي مُڪت ڪري آزاد ڪيو. **** ۔ لوڪ ڪتائن ۾ بہ سِنڌ جي راجا وير

فملجى ويتَّى هتِّي. شُكِّنِ كي پارْ كان حوالو وري مِلى ٿو. عيسئ کان هڪ ڏيڊ بنّي، هارائي ديس کان پجائي ڪڍڻ، ۽ صدي اڳ۾ هي لوڪ اوير-راجسٽان ۾ اچي ورى حيكى بچيا، اُنهن كي يارتيهم وَسِيا هُئَا. أُن وقت تَي پارٿو ساڪُن عو سنسڪرتيءَ ۽ سماج ۾ شامِل ڪرڻ جو ڪَمُ حملو بارت مٿان ٽيو هو حو سوراشٽر، گجرات ۽ اُؤنتيءَ تائبن قملجي ويو. وڪرماعيت راعا ڪيو حو. وڪرماعيت حا مَالَوَ ثُنَّ كَافَي پُراڻا آهن هيڪي پهرين أُنهن سان مالون جي يُدَّدُ لكَّي ۽ هنين ۾ جبت پاڻڻ تي اُنهن مالون عي وهئہ هي شپت سِنڌو پرديش ۾ رهندا هئا. سِڪندر معان عڏهن بارت تي حملو ڪيو هو تڏهن ياد ۾ مالُوي. ۽ وڪرماعيت هي بعادريءَ مالنون ئي سڪندر سان بهادُريءَ سان جي ياد ۾ وڪرم سنبت چالو ڪيو مُعَابِلُو كَبُو هو. كرنس لكي تو تم جدَّهن سَمُدر کُپت عي وقت ۾ حڏهن ڀارت هي يۇنانى سىنىڭن كى إن باله حى كبر راجنيتِڪ ايڪَّتا برپا ُٿي، تڏهن انهن پيئى نہ کين يارت جي سڀ کان وڌيڪ جي آزادي ناس ٿي ۽ ھۇ بہ سندن اَنـَّكُ سعادُر مالية عودن سان حنك حولِتْي ٿي ويا. گپتن نہ ڪود مالو سنبب جو واهِپو آهي، تڏهن هڙ اينرو تہ گهبرائجي وبا اعتيار ڪو. عو عود سِڪندر جي هِلاف وِدروھ ڪرڻ لاءِ 'ڪالڪاچاريهڪٿانُڪ' نالي واري نيار ٽي ويا، مالوَنِ سان ٿيل ڪنگ ۾ هيني گرنٿ _۾ وڪرماهيت ۽ شڪن هي سڪندر کي ڇانيءَ ۾ ٻاڻ لڳو هو هنهن وچ۾ هِن هنگ جي سڄي گهٽنا جو جڻيءَ پڄاريءَ ۾ سندس پراڻ وئي ڇڏيا ۽ پوءِ طرح احوال ملى ٿو. هن ڪٿا آنوسار مالوا ئي سندس پُٺِ ڇڏي. حي چارا(ڌارا) نالي ھڪ شھر ۾ وھرسنگھ حِكندر جي إتحاسكاري أُنهن هودّن نالي هڪ راها رهندو هو. هن راها هي کی ''مللوئی'' ڪري سڏيو آهي. اِن وقت شرشندري نالى واريء راهيء مان كالتك نالى هو درياه جهبلم جي ڪِنارن تي رهندا وارو پٽ ٿيو جو جسآپاريہ گڻاڪر جي هُنَا، چِناب هتى حبيلم سان مِلي تَى، أن سِكباقُن كان مُتاثر تى حىنى تيو ھو. سنگم هي هينئين هصي ۾ مالون هو نواس كالكا آچاريم أُجَبِني (أُجبني) كي پنهنجو عو. سندن راهدّاني درياه راوىءَ هي ڪِناري مرڪز ٺاهبو. اُعَيِنني ۾ يِنِ ڏينهين ٿردبيل ىي ھئى. پرېبن سندن پرتاپ ۽ يُڌجي نالى وارو راها رأح كندو هو. أن راها هك ڪُئلنا هي گهڻي ماراد ڪئي آهي. سِڪندر ڏبنهن ڪالڪا جي ننڍي پيڻ ساڌوي سان ئڏ کان پوءِ ڪنهن ڪارڻ ڪري مالوَن سرسونيءَ کي ڏِٺو تہ سندس رؤپَ تي, الوَائيہ پنينجي رهڻ واري هنڌ حوصفا تباگہ ڪري

زماني تائين سندن پتو ڪونہ پئي مليو

پر سُُنگ وَنشَ جي راح جي زماني ۾ سندر

تي موهبت تي کيس پنهنجي بل سان

پڻهنجي اَننڌپُر ۾ اچي فابو ڪبو. ڪالڪا

اوليندې يا^عې کې پنهنجی اَڏِڪار ۾ آن**دو**

حو. هيءَ قوم گجرات کان اَوَنتيءَ ُتائين

۽ڏيو هو ۽ ڏکڻ طرف هلما ويا. ڪنهن

ڪٿي بہ وڪرم سنبت جو استعمال ڪونہ ڪيو آهي. اِن ڪري شاتيڪرڻيءَ کي وكرماجيت مجل جو ارادو نہ فقط يرم آهي پر غلط ئي آهي. عيسيل کان پهرين صديءَ ۾ هتي سيني جو پھريون وڪرماجيت هٿڻ جو ثبوت جين ساهتير-پٽابلي۽ جيني گاٿا ۽ سنسڪرت۔ پراڪرت جي گرنتن ۾ گهڻن ڀاڻن ۾ ملي ٿو. جين ساهتيم تم ان جي اُبتڙ ثابتي ٿو ڏئي جنهن _۾ حد کان وڌيڪ هڪ جهڙاٿي ملي ٿي. ساتواهن نريش هال پراڪرت [°]گرنٿ كَتَا 'سپتشتي' ۾ وڪرماجيت نالي واري آڌِپتيءَ جو ذُڪر اچي ٿو. راجا هال جو زمانو پهرين يا بي صدي آهي. عيسي کان پوءِ آهي. ان كانسواءِ كشميري كوي كَتَادِيم پنهنجي'پشاچي\ پراڪرت جي گرنٿ 'ورحتڪٿا\ ۾ بہ وڪرماجيت جو حوالو ڏنو آهي اهو بہ هال جي زماني _۾ هئو. گڻاڍيہ جي برهتڪٿا تہ هاڻي ڪونہ َ تي ملي پر سومديو پاران ڪيل ڪٿا 'سُرِيت َسائر' نالي سان سندس ترجمو پڪ ملي ٿو, جنهن ۾ وڪرماجيت جي ڪتَا جو ورڻن آهي. اِنهن ڪٿائن سان .. جين - أنوشرُتين جو ميلاپُّ ثابت ٿئي ٿو . هيءُ سڀ شوت پشچواتي وڪرماجيت کان پهرين جو آهي. اَوَنتيءَ جي لوڪ ڪٿائن سان بہ جي گهڻي وڏي تعداد ۾ حاصل ٿين ٿيون، هن سنبنة ۾ گهربل جامل روشني پوي ٿي. عيسلي كان أڳُ پھرين صديءَ ۾ وڪرماجيت جي نظر هيٺ مالوَنِ ساڪن (شَڪَن)ِ جي خِلاف وجئه حاصل ڪئي، أن جي ياد ۾ هيءُ سُنبت چالو ڪيو. "ساڪ(شَڪَ) "وِچَ ايشيا جي هِڪَ زبردست قؤم هئي، جنهن يارت جي

راجا چنڊ مھاسين جو آھي جو ڌولپور ۾ مليو آھي ۽ وڪرم سنبت جو حوالو ۸۹۸ ڏنل آهي. وڪرم سنبت کي جن ٻين ٻن نالن سان سڃاتو ُويندو آهي. اُهي آهن 'ڪرت' ۽ 'مالَوَ سنبت'. 'ڪرت' ۽ 'مالو سنبت' جو. هڪ هئڻ ۾ ڪو بہ شڪ ڪونهي ڇو تہ سندس ذڪر 'پريايَہ -واچي' جي روپ _۾ ئي ملي ٿو. پر مالو ۽ وڪرم سنبتن کي عڪ مڃڻ جو جيڪو سبب آهي اُهو هي نہ ٻنهي جون شروعاتي تٿيون (تاريخون) هڪڙيون ئي آهن. مالو ۽ وڪرم سنبتن جو هڪ هٿڻ جو اتهاسڪ سبب اِهو آهي جو وڪرماجيت مالو قو_م جو ٿي نيتا عو. جنهن وقت هي ڪُڇ ُٿي گذريو, اُهو ِقت گهڻو ٱٿل پٿل جو رمانو هو. جنهن ڪري ان زماني جي تواريخي مصالحي جي باري _۾ ڪا ڄاڻ نٿي پوي ۽ _،اِٿين لَبِي قو ته نشت قي ويو آهي. فرگوسن وانگر اِهو مجل نیک کونهي ته عیسی كانپوءِ پنجين صديءَ _۾ سِشوُ ڌرما هوڻن كي هارائي هي سنبت چالو ڪيو هو ۽ ان کي اڃا بہ قديم ڪرڻ لاءِ ۵ صديون پوئٽي .. ڪري ڇڏيو. ڊاڪٽر ڪاشي پرساد جئسوال جي هن ڳالهہ کي بہ مڃڻ صحيح ڪونہ . ئيندو ته ساتواهن ڪُل جو گوتمي پُتر شاتڪرڻي وڪرماجيت هو. سندس چوڻ آهي نم شاتڪرطيءَ نهياڻ کي جيتيو هو. ن ڪري هن آهو سنبت چالو ڪيو هوندو. نسيال کي شت مڃڻ ۽ گوتمي پتر جي رماني جو مڃڻ بہ اتھاسڪ درشٽيءَ کان بحث جو باعث آهي. ساڻ گوتمي پتر جو

سامھوں وڪرماجيت ڪونھي ۽ سندس ونش

سنڌ جو راجا وير

اليحمڻ ڪُڪرياجا"مسافر"

وڪرم سنبت هي شروعات بہ تي.

سنڌ ۾ با سڄي اُتر يارت ۾ وڪرم

سئبت جي شروعات ڄيٺ مھيئي (اپريل) جي شُڪل پکش سان مڃي ويندي آهي. ۽

ڏکڻ يارت ۾ وري ڪارتڪ محيني (نومبر) جي شُڪل پِکُش لڳڻ سان نئون سنبتُ مڃيو

ويندو آهي، ان سبب أتر ۾ وسيل 'جيٺادي'

ءِ ڏکڻ ۾ وسيل 'ڪارتڪاُدي' چوايا ويندا آهن. هيئُن سنڌ ۾ اُتُر وارن کي 'اُتراڌي' ۽ ڏکڻ وارن کي 'ڏکڻاڌي' چوندا آهن.

حاقي هي هبر ڪونهي تہ سنڌ ۾ مسلمان پاڻُ ڇا چوائيندا آهن.

أبر يارت ۾ محبنو ا تاريج ڪرشل پکش سان شروع ٿُي شُڪل جي ١٥ تاريح

تائس سماپت ليندو آهي ۽ ڏکڻ ڀارت ۾

وري أُبترَّ شڪل پکش جي پھرين تاريج کان چالو تي ڪرشن پکش هي ⊪ا تاريخ تائبن سمايت لبندو آهي. إلبنَّي أتر يارت ۾ محيني کي 'پورگمانت' (پونم انت) ۽ ذَكِلْ بِارت ۾ وري ' أماؤسياني' چُيو ويندو

آهي. تاريخَى اثرن ۽ ثابتبن ۾ وڪرم سنبت هي شروعات تائبن صدي کان اڳڀرُ ئٿيملي. هيءُ پهريون ڏڪر اسانکي چاه مان س کی هندن تی پرامِد نُما گول الله المال حوندا حتًّا يا وري كن هي تُهرن ۾ ڪُنڊَ پاسبرو ڪنڊ ۾ ئي ننڊا

انڌ ۾ اسانجي شهر ڳڙهي.اسين ۾

نندا دارًا كُولُ ۽ پرامِـد تُما نَحبل هُوندا حكا. اعزن هنڌن ني ڏينهن رات حوت جڳندي رهندې هئی. ڳاڙهبون, سابون, نبريون ۽ پىلون ھهنديون، ھبڪي رومالن مان ٽھبل ھونديوں ھيوں، ٽنگبل ھونديوں ھموں ۽ تن

سان گڏ ننڊڙيون ننڊڙيون گهنڊڻيون ۽ گهند ىم تنتَّىل ھوندا ھئا، سنڌي زالون وري بنهندن بارن هي حجم کي ساڻ ڪري,

أنى آتلى، عبند العرائبندبون هيون, رومال بڌنديون هنون، گهنڊ بڌنديون هيون. ڪؤڙو نبل بىئنديون ھىون ۽ ڏيئى ۾ بہ ڪؤڙو

ىبل وهبىديون هبوں ۽ ڪُڇ سڪا اُتي ڏکڻا ڪري رکنديون هبون. نوهان کي اِها ڪبر آھی نہ اُھی درا جا لاءِ ھٹا. اُھی درّا

"راعا وير" ها درا هئا، ان هو مطلب ته سنڌ ۾ راها وير هي پوها ٿبندي هئي. اهو را^{نا} وير "را^{نا} وكرماهيت" ئى هو. مشهور ۲۱ پىلىن وارو راھا وڪرماھيت، ھو انصاف د بن الله مشعور هو ۽ هن راها هي پوئتان

. لجِمَعُ كَكريجاً "مُسافِر" / شغم، تاريح . گڙھي ياسين, شکر, سِنڌ. تاريح ؛ ١٩٢٥-١٩٢٥ ؛ 41 £245 موان ناك، ڪُڪريحا پيلشنگ هاڻوس، سِنڌونگر - ٢٢١٠٠٥

عمدو طعامُ ٿي رهن ٿا. ليکُڪ کي صرف

مَنَ جي اِهَا تُسليلِ آهي تہ ڪتاب ڇپيو آهي, جيڪا تسلي صرف تسلي هي آهي. ڪِن ڪِن سنستائُن پاران ٿيندڙ اَدبي ڪلاسن ۾ بہ صرف ڳائ -ڳڻيا سڄڻَ مؤجود رهن ٿا جيڪي ڳالهائڻ وارا بہ پاڻ, ٻُڌڻ وارا بہ پاڻ تہ رائزني ڪرڻ وارا بہ پاڻ ۾ هي سنڌي ٻوليءَ جي پـڙهڻ ۽ ڳالهائڻ کي پاسيرو رکي، جي سنڌي گائن، ڀڄنن بُدّڻ جي راھ تي اچون تہ اِن کيتر ۾ بہ أُتساه جَنَك وايؤمنڊلُ نظر نٿو اچَي. سِنڌي اَکرن جي معني پوري سمجهڻ ۾ نہ اَچڻ ڪري، راڳن جي تال، ليَہ وغيره جي ڄاڻ جي گهٽتاٿيءَ ڪارڻ اُنهن کي ٻُڌڻ _۾ بہ ننڍي ٽھيءَ جي رُچي نہ جي برابر آهي. بجاءِ سِنڌي راڳن ٻُڌڻ جي، اڳڪالهہ جي ڌوُم -ڌڙِاڪي واريون .. فِلمي ڪئسيٽون "ٻڌڻ _۾ اُنهن جي رُچي سڪۇلن ۾ ماسترن جي مُقرريءَ ۾ سرڪاري ڀيدياو, ماسترن جي سنڌي پاڙهڻ ۾ گهٽ رچي بہ هڪ قسم جو مسئلو آهي. هاڻِ اِهو صاف صاف ظاهر ٿئي ٿو تہ اسان جي سماجڪ, ساهتيڪ, راڄنيتڪ طور ۽ لڪاظ کان اسان جي سيني کيترن جي وجود کي هڪ قسم جو خطرو اڀري آيو آهي. اڄ جي اسانجي َجاتيءَ جو وجود نہ رهيو تہ ٻولي ڇا ڪندي؟ سماج نہ رهي ۽ جذب ٿي ويئي, تہ ٻولي ڪير ڳالهائيندو ؟ ڪير پڙهندو؟ ۽ انهن سيني ڳالهين کي 45

ٿو. ڇپيل ڪتاب هڪ قس_ر جو اُڏهيءَ لاءِ

رهجي وڃن ٿا.

وڌيڪ آهي.

مدي نظر ركندي اهو من ۾ سوال اتپر ٿئي ٿو تہ "آڪر اسان جو وجود ڪيستائير ې^{ر):} ۽ جي اسان پنهنجو وجود قائم رکي نڌ سگهون تہ پوءِ اسان جو ڇا حال ٿيندو س خود بہ خود ھڪ سوچڻ جو مسئلو آھي. اهڙي حالت اچڻ کانپوءِ هر پرانت ۾ جيڪي سنڌي اڪاڊميون برپا ٿي _{رهيون} آهن, انهن جو هِن ڏس ۾ ڪهڙي قسم جو پارٽ رهندو ؟ اهي سڀ ڳالهيون سوچڻ جو وشيہ آهن. اڪادميون موجوده وقت ۾ جيڪڏهن هن ڏس ۾ ڪجهہ نٿيون ڪري سُگهن تہ بہ انهن جو قائم رهڻ ڪڏهن نہ ڪڏهن فائدي مند ٿي سگهيَ ٿو تہ من ڪنهن موقعي سان اهي هِن ڏس ۾ سرگرم ٿي سگهن ٿيون. آڪر ۾ سنڌ جي هڪ شاعر جا اکر ياد ٿا اچن تہ: روزا ۽ نمازون اهو پڻ چڻو ڪمُ پر اِهڙو ڪو ٻيو فهمُ جنهن سان پسجي پرينءَ کي. نيڪ ساڳئي طرح اسان جا هي ادبي ميڙ, سنڌيت جا ميلا ملاکڙا سڀ نيڪ آهن پر هيئنر وقت آيو آهي جو اسان مٿي چيل اکرن موجب"اهڙو ڪو ٻيو فهم" سوچيون جنهن سان پنهنجي وجود کي دائمي طور هِندُستان ۾ قائم رکي سگهون. اَلڳ پرانت برپا ڪرائي پنهنجي سماج, ٻولي, ساهِت ۽ سييَتا جو وجود ۽ أَسْتِنْوَ كي قائم ركي سگهون. إها آهي أيُّ جي وقت جي تقاضا. ****

شرائارلىء مان چارشارلى ۽ چارشارلى، مان عي طور طريقي، كاڏي پيتي جي ع^{ادت}ن، پّىرمارلّي چوائڻ _۾ ضرور وِٽُ وڏاڻي آهي. پېراء (ويس-وڳو) وغيره کي، پنهنجي بولي، پر إهي واپاري شلطنتون وغيره واريء پنهنحا نا۳, آڪھيون, وغيره بدلي پُنهنجي تي أَدَّيْتُل حَوثُ مِثْلُ آهن، إلين كي شموري شڃاڻپ کي مِٽاڻي ڇڏيو آهي. پٽعتجي ڀوڻ تہ ڪجڻ هي حالت ۾ مضبوط مدراسي, بينگاليّ, مرهلًا, گجراتي، پڪي پاڻي وارو بڻياد ڪونهي، هن ليک عي پئجانی وغبرہ پنبنجی پنبنجی ویس ۾ شروعات ۾ گواليار جي پٽرن تي لکيل نعرن پري کان پڌرا ٿي وڃن ٿا, پر بنڌيش هي آڌار اُتي عمل ڪرڻ هي هالت ۾ هڪ پنينھو ويس پيراءُ فائير نہ رکيو آھي۔دو ڻي واچوڙي يا۔ ڌوڏي سان آھي. پٽ پنوڻ أنتي آڌار تي کين پرکي سگهجي. مٽي ذڪر ڪيل هاڻيس ها آدمي هتي به پاڻ ۾ حي نابت ۾ ٿيندا. ېولي و ساهت عي کيال کان بہ حي لڏنا ۽ پنينجي ٻولي (ماتر ڀاڻا) ۾ اسان عى عالت ليڪ نظر نٿى اچي. أسانجي ڳاڻيائبندا تر اُن جي آڌار تي پرکي سگهبو ئنڍي ٿهي بنڌي پڙهي-لِکي ڪونہ ڄاڻي. تہ هو ڪبڙي ذات ڪا آهن. پر اُسان سِنڌي نہ ژابو ایترو، پر هنهن واتاؤزال ۾ هؤ عتی بہ گذباسوں تہ پنهنجی ہولی: (ننڍي ٽبي) رهي ٿي، اُن واتاؤرڻ َ هي ۾ ڳالهائڻ ۾ شرم محسوس ڪنداسين ۽ أثر كري حالتن عو شياويك نتيحو هُندي؛ يا أَنْكُريزِي، ۾ ڳالهالڻ ۾ تاز إهو آهي ته رواهي طرح الهالو ڪري سندن و فطر محسوس كندا آهيون. يا تم ختي عتي رهما پيا آهيون, اُ**ت**ي هي ڳالهاڻڻ ٻوتھڻ ۾ واھپنو سِنڌي ٻوليءَ ڪو نہ رھيو آھي. مڪائي ٻوليءَ ۾ ايتري تہ قبضي سان أسائجي ڪبترن دوستن وٽ سنڌي المالىنداسى تم جح تم أن يراثب عا ڪتاب آهن آپڙ اُهي بہ ليسين سوڌو آهن هي رهڻ وارا آهيون. کاڏي پبڻي هي هالتُ عبسين ڪِ اُهي دوستَّ زنده آهن، اُنهن کان ۾ بہ شاديس، شراديش ۾ مڪاني ماڳون ڪي پوءِ سندن ڪتاب رديءَ ۾ ڪوڏين هي عاُدتن ۽ اُنهن جي ويچارن موهب کاڌو تبار مُلهم ۾ وڪامي وهي پڪوڙائيُن ۽ دال-ڊٻل-ڪنداسبن ۾ پنهنجي سِنڌي کاڌي هي محت ۽ سُائنڌ کان محروم ٿي ويا آهيون. ڇولن وارن هي دوڪانن تي پـوَندا. اُنُّ اِهي سڀ *ڳاله*بون اسان جي سماحڪ وحود حبڪو بہ وڏي عمر وارو سنڌي رامُ هو پيارو ^{ٿاءِ} هڻ تہ هڪ قسير جو سُطري جو باعث لٹي لو, سو پاڻ سان ٻوليءَ هو آنش بہ تي پىون آھن.

۾ دائنڌ مِلڻ ۾ مدد مِلي ٿي.

اِن کان سُواءِ آمان پنهنجي رهڻ ڪرڻ

ألىت آرتڪ ڪ درشٽي۔ڪوڻ کان

أمان بال كي لاهبو آهي. پنهنجي مصنت,

أَوْرِچَاڻِي, لِكُن ۽ شفاڪشيءَ سان مالي طور

پاڻ کي ٽائينڪو ضرور ڪيو ٿو. ڏسڪيء

کڻندو وهي ٿو. همڪي ڪِ نوان ڪتاب

ڇپجن بہ ً لا)، لہ اُھي وڪامن ڪولہ لا.

حرڪو مُغت ۾ ڪاپيءَ جي ڪامَنا ڪري

الكِّم كريون؟ هونءً به اسان سنڌي درياه شاھ جا پوڄاري آهيون ۽ اُڏيري لال درياهي پنٿ پيدا ڪيو. جي اسان پاڻ کي درياهي پنٿي سڏائي ٿورائيءَ واري قوم ۾ شامل ٿي سگهون ٿا ۽ اهي سڀ حق حقوق جيڪي ٿورائي واري جاتين وغيره کي ملن ٿا تہ اسان کي انهن وٺڻ ۾ ڪهڙو هرج آهي ۽ ان ڪرڻ ۾ ڪهڙي خرابي آهي؟ مان ڄاڻان ٿو تہ مُنهنجا انيڪ ۽ آنيڪ َساٿي منهنجي

هِن دماغي أُپج كي نه صرف نه به مجين پر مخالفت بہ ڪن. ڪيترا آهن جي اهو چون ٿا اسان ٿورائي واري جاتي ڇو ڪوٺايون. پر مان ان ويچار جو آهيان تہ اسان کي ٻولي وار ^ٿورائي واري قوم نہ ڪوٺائي ٿورائي واري قوم ۾ پاڻ کي شامل *ڪرا*يون ۽ اهي .. حق حقوق ماڻيون جيڪي ڪِ ٻيون ٿورائيءَ واريون جاتيون ماطن ٿيون تہ ان نقصان ڪهڙو؟ اسان صرف سدا لاءِ ٻين جي رحم تي رهون سا بہ سٺي ڳالهہ ڪاڻہ آهي.ُ وقت جي ضرورت کي ڏسندي راڄنيتڪ سطم تي ڪا اهڙي هلچل پيدا ڪرڻ گهرجي جيڪا اسان کي، اسان جي قوم کي, آسان جي جاتيءَ کي راڄنيتڪ طور زنده رکي س^گهي ۽ اسان جي وجو^{د ک}ي برقرار رکي سگهي. مٿي تہ ٿيو اسان جي وجود جو راڄنيتڪ پهلو, هاڻي پنهنجي سماجڪ ۽ ساهتڪ وجود تي بہ نظر ڦيرائي ڏسون. سنڌ مان لڏي اچڻ کانپوءِ اسانکي جيڪي ڪِ آرٿڪ جهٽڪا آيا آهن، اُنَّ 43

ڪافي ردوبـدل اچڻ گهربي هئي. ُپر هت تم 'جيئن ٿڌ تيئن وڌ' وارو قصو آهي. ۽ وڌندڙ ڏيتي ليتيءَ ڪيترن وچولي درجي وارن ڪٽنبن کي ڄڻ تہ پائِمال ڪري ڇڏيو آهي. ڪيترا اهڙا مثال ملندا جن ۾ اهو ڏسڻ ۾ ايندو تہ اسان جي سماج جون ڪيتريون ڇوڪريون ٻيين قومن ۾ و<u>ه</u>ي ٿيون شادي ڪن. ان جو نتُيجو آهو ٿئي ٿو تہ اسانجي سماجڪ دانچي ۾ هڪ خال (imbalance) پيدا ٿيو پوي ۽ اِنڪري اسانجي ڏڻ وار، ساك سڳڻن, ريتين رسمن تي بہ ڪافي اثر ٿو پوي. هِڪ ٻي ڳالهہ تہ هِتي جي مَڪاني ماڻهن سان رِلي مِلي هلڻ ڪَرڻ جي ويچار ۽ خيالات (idea of assimiliation) ڪري آسان پنهنجي جاتي بہ لِڪائڻ چاهيون ٿا. رواجي طرح اَسانجي آڪھ پُٺيان " آڻي'' لڳل ٿئي ٿو ۽ اِن مان سِنڌي-پڻي جي ظاهرات ٿئي ٿي. اِن سِنڌي-پڻي کي لِڪائڻ لاءِ آجُ آسان جا ڪيترا جوان پاڻ کي 'شهاڻي' بدران 'شاه' ,

ڪري اَسانجي سماجڪ ڍانچي _۾ ڪجهہ

هو تہ سِک قورائيءً وارې جاتيءَ جو بچا ڪبووڃي، جڏهن ڪِ اُنهن کي پنهنجو پراند هندستان ۾ رهندڙ مُسلمان، حيڪي ڪروڙ کن آهن. اُڻهن کي جي ٿورائي واري حاتی مڃيو ٿو ويي تہ اُسان سِنڌي جيڪي اُنهن جي ڀيٽ ۾ بلڪل گهٽ آهيون سي ڇو نٿا "'ٿورائيءَ واري قوم'' ۾ شامِرا ڪيا وجن؟ اِٿين ڏسڻ ۾ اُچي ٿو ته مسلمان سِکہ ۽ عيسائي، ڌرم هي آڌار تي ٿورائي واري قوم ڪري مڃيا وڃن ٿا. سِکہ پنٿ جو پيدا ُڪندڙ گرۇنانڪ, هِندو ڌر_{م ۾} جائو. شن کان وئی ڏھين پاتشاھيءَ تائيني، سڀ گروجن هِندو هئا. نائين پاتشاهي گرۇ تمغ بهادر هِندو دّرم لاءِ بليدان ڏِنو. ڏهين پاتشاهي گرؤ گوبُند سِنگهي هِندو درم خاطر اورنگزیب سان لرایون لزيون ۽ هن ها ٻه پت ديوار ۾ لِنبايا (چُنایا) ویا. سِک آدِ کان هِندو رها آهن، پر گرو گوبندسِنگهرهي عالصا پنٿ برپا ڪرڻ کان پوءِ، هالتن جي چڪر ۾, سِک هنائر پاڻ کي هِندو ڌرم کان الڳه سمحهي رهبا آهن. هاڻ حثَيْريُس کي بہ ٿورائيءَ واري محوم ۾ شامِل ڪبو تو وجي، هڏهن ڪِ جَئِين ڌرم برپا ڪرڻ وارا بہ هِندو هئا. وقت هي دؤر ۾ سِکنء هئنييُن حي پوڄا وغيرة جو طور ُطريغو سناتن ڌرم ^چې پوچا وغيره کان بدلجي ويو آهې ۴ حو هاڻ پاڻ کي هندو ڌر_م کان الڳ سمجهی رهبا آهن. حبی ائبن آهي تہ اسان سنڌي بہ ڇو نہ پاڻ کي "درياهم پنتي'' چوارائي پاڻ کي هندو ڌرم ^{کان}

مهرال ۾ پئم ٽيو ڏيئي'' مندان ۾ ٽپي پئون نہ اِها پڪ آهي نہ ساللتا جو سعرو اگي ڪِ پوءِ ضرور مِلندو. هڪ گالهہ بہ ٿوري صاف ٿنڻ گهرهي تہ هِن فِسم جي گهر آهرويرو اسان کي ڪو راشٽريم ڏارا کان باهر ڪونہ ڪڍندي، هيڪي بي ڪهڙي بہ راجنبتی ویچارڈارا وارا آھن، اُھی أنبن پارٽِيُن ۾ رهندا؛ بافي ٻيا اِنسان اِن قِسمَ هی هلچل کي زور وٺائی سگهن ٿا. ڇا اَجُم سِکن جي ان هلچل جي حرى سڀ سِكَ أَحَالِي دَلَ ۾ آهن؟ أَجُّمُ بہ ڪيترا سِک آهن هبڪي ڪانگريس ۽ بارتب هنتا پارٽيءَ ۾ آهن پر آڪالي دل ۾ ڪي عدر سردار آهن جبڪي اِن هلچل كي هلائس ٿا. ۸۹۰۳۰۲ هو لي.وې. تي ۸۰۳۰ پچی كان ٩ بشي تالبن رات وارى هندي بُلبتِن م إها عبر هئي تم لكنتُو ۾ تورائيءَ واري خاتيء حو شميلي قبو حنهن ۾ مسلمان، بِعَدُ ﴿ عِيسَائِي شَرِيكَ ثِنَّا. أَن كَانَ أَكُمْ ١٩٨٢ مُسدد المربية حتى فسادن ۾، سِكن سان حبيعي ال المران والت عي مكتبر منتريءَ ال المران والت عي مكتبر منتريءَ المران منتريءَ كي فرن كبو

ڳالهہ پئی لڳي، پر آسان کي ٻيُن قومن مان

پريرا كال كبرحى. أجُه آنندپور صاحب ٺهراءَ حي آڌار تي سِکن ڇا ٺہ ڪيو آهي؟ ۽ اِن

قوم عي آڳبان سرڪار بہ ڪهڙي نہ نمۇني

۾ راضي نامو ڪرڻ لاءِ تيار پئي ٿئي. اِن

ماُن اِهو صاف طاهر آهي ته "دُنْيا جُهڪتي

هئِه پر ڪوئي جُهڪائي والا چاهيئي. `` - هِمٿي

مردان، مدد دی عُدا. اَسن جی شاھ صاحبُ

ھي اِن سِٽَ تي عمل ڪري تہ ''مئہ متي

زردار نموني ۾ ڪري سگهجي ٿ_و

ٿيندو تہ سڄي ديش جي ٻيَن پرانتن وارن کي اِها خبر پتؤندي تہ اُسان جو ڪو دانهن ڪوُڪَ ڪرڻ وارو ۽ ٻُڌڻ وارو آهي، ۽ اُسانجي حقن جي رَکوالي ڪرڻ

تيندو باقي أن ۾ سڀ ماڻهو رهندا, جيئن

هِڪُ وڏو فائدو جيڪو ٿيندو, سو اِهو

لاءِ بہ ڪير تہ ديش جي اَندر موجود

سان ڪُجهہ ٿئي ٿو تہ راجستان سرڪار

جو ڪير نہ ڪير عيوضي وڃي آسام سرڪار

سان لهه وچڙ ۾ اَچي، اُتي رهندڙ راجُستانِيُن

۽ ماڙواريُن جي حقن ۽ جان-مال جي ميفاظت وغيره بابت ڳالهيون ڪري ٿو.

ساڳي حالت ٻين پرائٽن وارن جي بہ

آهي. پر اَڄُه جو اَسان سنڌيُن جي ملڪيَتُن

کي سواها ڪيو ٿو وڃي تہ اُسان جو ۔ ڪيرُ آهي جيڪو اُتي جي سرڪار سان

له، وِچڙ ۾ اُچي اَسان جي حقن جي بچاوَ

لاءِ ڳالهم ٻولهم ڪري سلَّهي؟ إن ڪري

منهنجي ناقص بُدِيءَ موُجب هينذَر

وقتُ آيو آهي جڏهن اَسان جا سائينءَ

جا سُنُواريا كَا كامينّي ناهي إن قِسم جي سَروي ڪنِ تہ اَهڙو ڪَهْڙو ٽڪروُ

آهي جيڪو ٻوليءَ جي خيال کان بہ اُسان

گهُري سگهون. إن خيال كان راجستان ۾

ٻاڙمير ۽ جيسَلمير جا ض*لح ۽* جالور ضلعي

مان سنچور تعلقي وارو ٽڪرو، گجرات جي

سؤراشتر مان ڪڇ ڪاٺياوار ۽ ڪنڊلا وارا

ٽڪرا گڏي هڪَ 'سِنڌو پرانت' جي گهُر

اَجُّہ آسام پرانت ۾ جي ماڙوارين

اَلڳ سِنڌو پرانت هجڻ ڪري

ٻين پرانتن _{۾ هِن} وقت آهي.

بنگلاديش جي هلچُل جي دؤر جي نعري " اِس پار بنگلاً، أُس پار بنگلاً" - وانگر ڪَڇِيُّ کي ^{سا}ڻ ڪري هڪ قس_م جو نٿون نعرو_، : ڪَڇي سِنڌي ڀائي ڀائي - اُچو تہ گڏجي نئين سِنڌ بڻايون'' ڏيئي ڪري اِر ٽڪري ۾ سِنڌي ٻوليءَ کي پنپائي سگهجي ٿو. ڪنهن بہ ٻوليءَ جو اُٿاڻ تيسين سوڌو ممڪن ڪونهي جيسين اُن ٻوليءَ کي سرڪاري سنر*ڪ*شڻُ (State Patronage) ڪونهي. اَلڳ سِنڌ پرانت ۾ اِهو سُڀاويِڪ آهي تہ سِنڌي ٻوليءَ كُي سركاري سَنرَكشِكُ ٱزخود ملي ويندو. أسان کي ڪڇي ڀائرن کي بہ اِها ڳالهم محسوس ڪرائڻي پنوندي تم هؤ أصل ۾ سِنڌي آهن ۽ ڪڇ وارو ٽڪرو اصل ۾ سِنڌُ جو ئي حصو هو. شاھ صاحب جي هڪ بيت مان إها جهلڪ ملي ٿي، هو صاهب چوي ٿو ـ جي ڀائين جوڳي ٿيان تہ مناجهيئي ٻري مر. مناجهيئي بايو بكيا. منجهيئي نارانل سر. بستي ڏؤر ۾ بر, تون خود آهين تڪيو. نارائڻ سر هن وقت ڪڇ (گجرات) ۾ آهي, پر شاھ صاحب جي ڏينهن _۾ احو سِنڌ جو حِصو ٿو ڏسجي جو شاھ صاحب اِن جو ورنن پنهنجي رچنائن ۾ ڪيو آهي. ڪڇيُن ۾ اِها بہ ٻوجهہ اَچڻ کُهرجي تہ جي اُلڳ پُرانت مليو تہ ھؤ بہ گجراتِيُن جي رحم ڪرم کان ڇُٽي پوندا ۽ پاڻ هڪ سنڌين سان گڏجي نئين پرانت جا نيتائون ٿي سگهندا. متى لِكيل ڳالهم ظاهري طور هِڪَ ڏکي

بہ آسان جي ٺيتائن اِها گهر نہ ڪئي تـ وغيره ڪونہ آهي. هوڻءَ جي اسان کي سنڌي ۽ سنڌيءَ سان مِلندڙ -جُلندڙ ڳالهائڻ پنهنجو ڪو ٽڪرو يا پرديش هجي ها تہ -واريږوليءَجيماڻهنواريٽڪري کي, جيڪو سِنڌ اهڙي قسر هي نعرن لکڻ لاءِ مڪاني ماڻهن جي سرّحدن سان ملي ٿو، حهڙوڪِ راجسٿان کي نہ صرف همٿ نہ ٿئي هان پر ساڳئی ۾ ٻاڙمبڙ، جيسلمير ۽ سنچور هو ٽڪرو وقت ہم دفعا سوچٹو بہ پوین هان۔ . عُبڪو عمر ڪوڻ ۽ خيرپور رياست سان مُلڪ هِي ورهاڻي وقت اسانجي اُن ملي ٿو. ۽ گھرات مان سؤراشٽر. ڪي. وقت هي سِنڌي نبتائن هي راهنيتي، نقط ڪاٽياواڙ ۽ ڪَنڊڙ وارو ٽڪرو, جيڪو بدين يِنَام جي ڪوتاميءَ ڪري اُن وقت ڪي ڏيپٽو وغيره سان مِلي ٿو، ان ٽڪري کي اهم غلطيون ڪيون ويئون، عمروي ''نٹین سِنڈ'' یا ڪو 'ہیو نالو، هندن مار (۱) ٿرپارڪر ضلع ۾ هندن جي سِندَي-پِٹي عي جهلڪ ملي ها، اُدو ٽڪرا عُهِنَائِي هوندي بم أن ضلع كي هندُستان أَنْكِ پرانتَ كرائي سُلُهن ها. سان مِلائل هي گهر نہ ڪريُّ - هيئن ڪُجهہ سال آڳُ 'سِنڌو پرانٽ' هي آسام مان سِلعث هو لكرو أن وقت ڪ حڪ علڪي ۽ جبڪي لهر اُٿي هئي پر اُر اوبر باعستان(هاق بنتلاديش) سان مِلايو وقت شي ڪالتن کي مد نظر رکندي. ڪو ويو، محط إن عبال كان تم أتي مُسلمانن وزن نہ ملبو هئو ۽ هڪ قيمن جو وهم ا جي گهڻائي هئي - أُن وانگر ٿرپارڪر کوکلو ویچار ۽ پرچار تہ پرانٹ مِلڻ ^{کا}ن صلع بہ چندستان سان مِلائي سگهجي پيو پوءِ ڇا سڀُ سنڌي اُتي وڃي رهندا؟ اُعڙي ۽ جي اِهو اُن وقت ڪيو وڃي ها. تہ اح قِسير جي أنديش أن علجل كي بحا؛ (ال هندُستان ۾ اُسان جي ڪالت موجودة وقائل جي، هڪ قِسم عو مُنجُو ڏنو ويو. عالت كان كُهِتُو بهتر هَجَى ها، (٢) وِدَان شوال آهي تہ حبڪي بہ پرالت لهِجْ وَقَتْ أَثْنَكُلُو - إِنْدِينَ قَوْمِ وَانْكُر لُوكَ آهن، ڇا اُنهن پرانتن ۾ صرف اُهي ماڻيو سيا ۾ سِنڌين لاءِ ڪي جڳمبون محفوظ نہ تًا رهن؟ احُ گجراتيُّن کي گجرات ه ڪرائُڻُ) ۽ (٣) آنگلو إنڊين ۽ پارسِئن وغيره ٽڪرو آهي، پر گجراتي سڄي هندُ^{ستا}ن وانگر سِنڌين لاءِ ٿوراڻيءُ واري ڪاتيءَ جي هر رهن ألما. سائبو عال آهي مرض مهر نہ ڪرڻ. (اُسانکي بوليوار-قورائيءَ واري پنجابیُن، مدراسیُن، بینگالبُن، راعطابیُن قوم كري محبو قو وهي) منهنجو مطلب الهولموار - تورائىء واري قوم انه پر اقورائىء ۽ بحارين وغبره جو. لبك ما لميء طرح، عبي المانكي ألبًا हैं। अल्पसंख्यकं जाती अध्ये और टिल्ड سان آھي۔ پرانت عجي، تر جيڪي سنڌي ٻين لعرن سي. هڪ *ٻي غلط*ي هيڪا اُسان شي تا_م نِباد ۾ آهي، اُهي اُتي هي رهندا ، باتي ^{ٿا} مست عى سندى نيتائن على، ما إها ما أدمه سمريولى وار برانت لبنا وقت کي إن پرانت ۾ رهاو هوندو سي اُن برانت ۾ رسو سرساو جي الله انگين سنڌ ۾ ڏي رهندا. پرانت جو نالو انگين سنڌ

آخر اسان جو وجود كيستائين ؟

سلامتراء اوچيرام كرباڻي

آ ٽڪل ڏه ٻارهان سال اڳ منهنجو گواليار وَڃڻُ ٿيو. رستي تي لنگهندي منهنجي نظر اوچتو ديوار تي لکيل هڪ نعري تي پئي، نعرو هن ريت هو:-

''هندي هندي يائي يائي, سنڌي جاتي ڪنهان سي آئي, سنڌي ڀگائو, ديش بچائو.''

" سنڌي هٽائوبي روز گاري سي ڇٽڪارا پائو."

اتي ڪن ماڻهن سان ڳالهائڻ تي پتو پيو تہ هن قسم جا نعرا مڌيم پرديش جي ڇتيسڳڙه جي ٽڪري، رائپور وغيره ۾ بہ ڪيترن هنڌن تي لکيل آهن.

ڇا بہ هجي هن نعرن جي پٺيان كنهن جو هٿ آهي، كنهن جي شرارت آهي، إها بي ڳالهم آهي، پر بحرحال اسان سنڌي جاتيءَ لاءِ هڪ گهري سوچ ۽ گنيير ويچار جو مسئلو ٿيڻ گهرجي، هن قسم جي عرڪتن لاءِ جي اسان اک ٻوت ڪري ڇڏي تم اهو وقت پري نم رهندو جو اهڙي قسم جي نعرن جي دواران اندران هي اندران آهڙو ڀنڀٽ ٻري نڪري جنهن جي شعلن ۽ اُلن جي لپٽن ۾ اسان جي جاتي شعلن ۽ اُلن جي لپٽن ۾ اسان جي جاتي

هي سواها ٿي وڃي. بمبئيءَ ۾ شِوَ سينا جي ڪار کُذاريو ۾ سنڌين جي دوڪانن کي لٽڻ, ڀِوَنڊي بڙودي, اُدَيَپُر, ڪواٽا, گوڌرا ۽ هينئرَ تاز بڙودي ۾ ڪارپوريشن دواران سنڌين جور بڙودي جي گارپوريشن دواران سنڌين جور

ٻين هنڌن تي بہ سنڌين جي ملڪيتن کي سواھ ڪرڻ جي باوجود بہ جي اسين پنهنجي جاتيءَ جي وجود قائم رکڻ بابت ڪجهن نٿا سوچي سگهون تہ پوءِ ٻوليءَ ۽ ساهتيہ کي اسين ڪيئن قائم رکي سگهنداسين. جي اسان جي جاتي هي سلامت نہ رهي تہ ٻولي ڪير ڳالهائيندو ۽ ساهت ڪير پڙهندو. پر جي اسان چي جولي

پر جي ساهت برقرار رهي ته ان لاءِ اهو ضروري آهي ته اسين پنهنجي جاتيءَ جي وجود کي قائم رکع لاءِ ڪي اهم ۽ نوس طريقا في سمجودن

مثين قسمن جي نعرن مان اهو محسوس قيڻ گهرجي ته اهڙي قسم جا نعرا صرف ان ڪري به لکيا تا وڃن جو هتي جي مڪاني ماڻهن کي اها ڄاڻ آهي ته اسان کي پنهنجو ڪو وطئ، ڪو پرديش

نالو : جنم، تاريخ : ڇپايل ڪتاب:

انعام

پیشو :

سَلامتراءِ اوچيرامِ تُرباقِي پيلماڙو، خيرپور رياسَت، سِنڌ. تاريخ ٢٠١٢-٢٩٢٦ ڪيترن ئي مخزنن ۽ اخبارُن ۾ عالِماڻا ليک. تعليمَ: ايم اي(سوشالجي); ايل ايل بي هِنديءَ ۾ ڪووِد

صيور ماچ، جيپُور دواران سنمانِت سِنڌو سَماچ، جيپُور دواران سنمانِت وڪيلُ (تئڪس وڪالت)

٢٠٢٠ - ڪنور نگر، راجا مَل ڪا تَلاب، جيپور-٢٠٢٠٠٢



نڍڙيءَ بيمار ڀيڻ جي پيٽ کي، ڊاڪٽر وائٽُر ڪئنچي کڻي، ڪپڻ ھي ڪوشش ڪري ئي ٽو تڏهن ماڻس هو ڏيان وڃي ٿو ۽ هوءَ

ہالڪيءَ کي بچائي وٺي ٿي. حي ڪياڻيءَ ۾ ٻار آهن، ٻاري جي دنبا آهي، ٻاري جو منووٽيان آهي، ٽنهن هوندي براها ٻال ڪياڻي نہ آهي. ڪنهن بر ڪياڻيءَ



ڪرڻ گهرجي.

بهرحال، ایشور چندر جون بال

ڪهاڻيون اح جي دور ۾ هنديءَ ۾ توڙي ٻين

بولين ۾ لکجندڙ بال ڪهاڻين کان الڳم تہ

آهن ۽ اُهي ان جي صف ۾ بيهن ٿبون.

سنڌيءَ ۾ تُم اهڙيون ٻال ڪَباڻيون لکندڙ

آس پاس واري جيون مان کنبل واٽاورڻ ا پائر، پاٽرن جي سياويڪ ڳالهم ٻوله، سڏي سکبا يا آپديش جي غيرمؤجود ٿي، هر حڪ گُهٽنا کي سياويڪ ۽ سرل ڍنگر سان پيش ڪرڻ جي ڪوبي، وڦندڙ سکلي، وغيره احڙيون ڪوبيون آهن، جن جي ڪري ايشور چندر جُون ڀال ڪهاڻيون صحيح معني ۾ ڀاڻ ڪهاڻيون اح جون ڀال ڪهاڻيون پڻجن ٽيون لڪائي آندُن گُلالُ، شامون چنڊ مٿان اُڇلي جو ڏانءُ آهي، ٻارن جي ڪَلپناڻن ۽ ماحول ي ٿو تڏهن چنڊ ڳڌائس ٿو، '' اهڙي هولي تـ کي سمجهڻ جي سؤجهم آهي. اِنَ ڪري هر اسان هر روز کیڏندا آهيون. جڏهن شام ڪا آکاڻي اَلڳ اَلڳ َ پڙهڻ سان ٻارن کي جي وقت سج لهندو آهي تہ فضا ۾ چوُڌاري ضرۇر آنندُ لائي ٿي. اهزّي الله چانتجي ويندي آهي. هالي چئن ٻال ڪهاڻين جو مکيہ نايڪ جڏهن سڄ لهي تہ تون آڪاش ڏانهن نهارج چمپڪ ڪوئو آهي. چمپڪ ڪوئو اڄ جي تم توكي لال گُلال نظر ايندو.١٠ نئين پيڙهيءَ جي نُمائندگي ڪري ٿو: قدرت پريم جي هڪ انوکي ڪهاڻي. انڪري اڄ جي ٻارن جي ويجهو آهي. هو پرڪرتيءَ جي نظارن کي پرکڻ ۽ ماڻڻ جو جديد زماني جو نئين ويچارڌارا جو سنديش ڏيندڙ هن ٻال ڪهاڻيءَ جي هرڪا آهي, ڪنهن بہ ڪم مان خفي نٿو ٿئي, ڳالهہ ڪوبصورت هوندي بہ آخر _۾ اها هڪ هروقت پنهنجي سمجهم ۽ عقل کان ڪم وٽي عام رواجي ٻال ڪهاڻي بڻجي پوي ٿي. آخر ٺُو. هو اڄ جي ٻارن وانگر ٽي.وي. ۽ ُفلمن ۾ چنڊ ۽ ٻار جي وچ۾ ٿيل ان گُفتگوءَ کي ھڪ جي پروگرامن جو بہ شوقين آھي تہ ھاڻوڪن سپنيجي روپ _۾ پيش ڪري ليکڪ ان جي سئلن، ساڌنن، ۽ ذريعن کان بہ باھبر آھي. سڄيءَ سندرتا کي عتم ڪري ڇڏي ٿو. پويون ٽڪر تڪ ٻال ڪهاڻيءَ ۾ چمپڪ ڪوٿو ڪونهي تہ ڪڍي ڇڏبو تہ ڪَهاڻي وَڌبِڪ اثردار ٿي سگهندي. نڍڙي ڪُئي نئين پيڙهيءَ جو پرتيڪ ايڪ معصوم ڀُول (ھڪ معصوم ۾اڻ) تجي آچي ٿي. ۾ ٽوني نالي هڪ ٻار کي پيڇ پيڇ ڪرڻ جي هينئر باقي ٻہ ٻال ڪهاڻيون. اهي عادت آهي. هي ڪيئن ٿيو, هوُ ڪيئن ٿيو, عوتي ۽ ٻليءَ جي وشيم کان هٽي نوان هي ائين ڇو آهي، جهڙا سوال پڇندو رهي سنڌيءَ ۾ ڇپيل اچڻ ٿيون. سنڌيءَ ۾ ڇپيل ٿو. پئس هُنجا سوال ٻڌي علي ٿئي ٿو. ڌوڙيو'' ٻال ڪها^طيءَ _۾ چنڊ ماما سان ٽي.ويءَ ۾ هڪ ڊاڪٽر کي آپريشن ڪندو مونءً نالي هڪ ٻار جي مزيدار ڳالهم ڏسي, ٽونيءَ جو پيءُ کان سوال پڇڻ, تنهنتي لهم آهي. هوليءَ جو ڏڻ ڇا ٿيندو آهي ان پيءُ جو اٿن چوڻ تہ ڊاڪٽر آپريشن ڪري ن بي خبر جڏهن ماما شامونءَ جي واتان رهيو آهي، بيمار جو آپريشن ڪبو آهي تہ ليءً جي مؤج مستيءً جي ڳالهم ٻُڌي ٿو تم اهو ٺيڪ ٿي ويندو آهي. اها ڳالهم ٽونيءَ

هن اهو ڏڻ ڪڏهن ڏٺو ڇو نہ آهي! شام

کيس ان جو ڪارڻ ڳڌائي ٿو. " توهان ا

کيڏون ئي ڪونہ.`` ۽ جڏهن پاڻ سار

دُهراءُ ذِسَنَ ۾ آچي. فقط اِستان، واتاوَرَئُ،

مددي گهٽنائون ۽ ٻيا ڪِردارَ بدلجندا نظر

اَچَنِ ٿا. اِنهيءَ مريادا جي باوَجوُد, ايِشورچندر

وتُ كهاڻي بُدَائڻَ جي وڻندڙ ڪلا آهي,

آجُہ جي جيون سان ٻارن کي مُخاطب ڪرڻَ

جُو خوش ٿئي ٿو. کيس عجب لڳي ٿو تہ

جي منز_{َ ۾} ويهجي وڃڻ، هڪ پنهنجيءَ

تي هو ٻليءَ تي ڌڙا ڌڙ گوليون وساڻي پاڻ (دوستيءَ جي عد) ۾ بہ وري اهولي ڪولو. ڀڄي وڃي ٿو. هن کي سنتوش آهي تہ هن پر ان ۾ ٻلي عدم موجود آھي ، پنهنجي پيء جو بدلوولي ڇڏيو. پر ٻئي هڪ وڏي شهر ۾ هڪ شاهوڪار جو ڏينهن تي ٻليءَ کي وري آزاد گهمندو ڏسي عاهي بنگلو، أن ۾ رهندڙ ڪولن حو هو ماءُ کان پڇي ٿو تہ هيءَ ٻلي وري ڪيٽن پريوار, سڀ ڪوڻا سنسڪاري- بنگلي شي جيئري ٿي وئي؟ تڏهن ماءُ سمجهائيس **ٿ**ي ڀاڻين جي جوٺ تي سندن گُذارو- اُنهيءَ تم هيءَ ٻئي شو واري ٻلي آهي! پريوار ۾ ساڳيوٿي چمپڪ نالي وارو ڪوڻو. حن آکاڻيءَ ۾ بہ بليءَ کان نجات ھڪ ڪانءُ ڏيري ڏيري ھن سان دوستي پائڻ جي ڳالهِم آهي، پر بلڪل نئين ڍنگم سان. ڪري ٿو. هن هو پاڻ ۾ وهواس پيدا ڪري. ٻارن تي فلمن جو ڪبترو اثر ٿئي ٿو تنهنجي ھڪ ڏينهن ھو چمپڪ کي "هر مان ڪليجي بہ هن أكاليءَ ۾ تصويرٌ ملي ٿي. چورائي کڻي اچڻ تاءِ چوي ٿو، پر پيمپڪ ايشور چندر جا ڪوڻا ۽ ٻليون اجا بہ ڪوڻو سنسڪاري پريوار ۾ پلمل، کبس سڏو عتم نقا قبن. چوقين بال ڪهاڻي "عب انڪار ڪري ٿو. چويس ٿو," مان دوستيءَ چۇھى نې بلي ڪو سُئايا'' (جڏهن ڪولي ۾ پنهنھي حان ڏيڻي سگهان ٿو پر چوري بليء كي سمهاريو) بر ساڳڻي وشد جي آس ڪري ناٽو سگهان ۽ مان نمڪ شرام نہ آهبان" پاس قري ٿي، ان ۾ هڪ وڌوا ڪئي آهي جبڪا چئن ٻچن سان گڏ حڪ بنگلي َعي ٻر پٽ جي اڻهيءَ ڳالهہ تي چمپڪ جي م^{اء}ُ بہ عوش قتي قي ۽ کيس عاباعي ڏڻي ۾ رهندي آهي. ان گهر ۾ هڪ ٻئي بر آهي، جبڪا سڀني جي ڊپ جو مکير ڪارڻ آهي, *خاهن ڪري رات جي وقت هلندڙ* ٿي. ويءَ ايشور چندر شي شَقِبُن پنجن ٿي خي پرو*گرامن ولات.* هو ان جي ڪري <u>ن</u>شچنت ڪهاڻايُن هي شڀّ کان وڏي مَريادا إلهن جو آي ڪري سبريلون نٿا ڏسي سگهن. ٻليء گئيرموضوع ۽ اِنَ جا ڪِردارَ آهن. ڪوڻن ۽ جي چئن ٻچن مان هڪ ٻچو چمپڪ ڪوئو ہليُّن تي شري جبوّت گوگيا 'جوت' بہ تمام ... آهي. اهو چاڻڪي ڪري گهر مان ننڊ جي گ گهڻيون ڪهاڻمون لِکيون آهن، پر هن و^ڻ ورين جو هڪ پڻڪيٽ لمائي وٺي ٿو ۽ هڪ گ وِشيّنِ هي ايتري محدوّدگي ڪانهي عسري وري ٻليءَ جي کير ۾ وجهي ڇڏي ٿو. ان طرح ايِشور چندر وٽ ڏِسڻ ۾ اَچي ٿي. هڪ ئي چمپڪ ڪوڻو ٻليءَ کي روز رات جي وقت ٻہ

ڇڏيو هو انڪري هن پنهنجو بدلو ٻليءَ کان

وٺڻ پُي چاهيو. هؤ ٻليءَ کي ولين جي روپ

۾ ڏسي ٿو. رانديڪي واري هڪ پستول ليجڻ

. چارڪاڪ سمهاري ڇڏڻ جي ترڪيب عمل ۾

آڻي ٿو ۽ ڪوٿي جو سڄو پريوار آرام سان

رات جو ٽي.ويءَ تي ايندڙ سڀ ڪاريڪرم

پنجين ال كهالي امترتا كي سيما"

ڪتاب ۾ اِنهن آکالِين کي عيڪڏهن شامِل

تعجي لم پڙهندڙ کي شايد انهن ۾ مهانو

چاهرسان ڏسي ٿو.

گهٽجي وڃي ٿي. ڊاڪٽر هنکي نظر ج چشمو پائڻ جي صلاح ڏئي ٿو. ٻليءَ کي چشمو پاتل ڏسي ڪوئا وري پريشان ٿي وڃن ٿا. پر ننڍڙي ڪئيءَ وٽ ان جو بہ علاج آهي, هوءَ ٿورو ٿورو تيل کڻي ٻر کان ٻاهر ڦهلائي ڇڏي ٿي. ٻليءَ جي اچڻ تي ننڍڙي ڪُئي چالاڪيءَ سان ٻر مان ٻاهِر نڪري ٿي. ٿلهي ٻلي جيئن ئي كيس چنبو هڻڻ لاءِ متائنس ٽپو ڏئي ٿي تہ زمين تي تيل هاريل هئڻ ڪري هوءَ ترڪي پوي ٿي ۽ سندس چشمو بہ ويي پري ڪري پوي ٿو ۽ ڀڄي پوي ٿو. آخر اها ٻلي گهر ڇڏي هلي وڃي ٿي. بنهي آکاطين ۾ ڪوئي ۽ ڪُئيءَ جون مختلف تُجويزون بِلِيءَ كي ميدان َ ڇڏي ڀڄي وڃڻ لاءِ مجبور ڪن ٿيون. ٻنهي ۾ ٻلي ڪوئن جي دشمن آهي. اِن جي ڪُريُ ڪوٿا آرام سان بنا ڊپ ڊاء جي گهمي ڦري نٿا سگهن. جنهنجو علاج پهرين ڪهاڻيءَ ۾ ڪوئو ۽ ٻي ڪهاڻيءَ ۾ ڪئي آهي. ٻنهي جو مسئلو ساڳيو آهي، پر تجويزون جدا جدا آهن. هينئر هندي ڪها^وي "دوسري شو والي بلي'' (ٻئي شو واري ٻلي) . ان ۾ ڪوئو چمپڪ پنهنجي ماءُ سان گڏ سئنيما ُ هال ۾ هڪ ٻر ۾ رهندو هو. روز فلم ڏسندو هو. ھڪ دفعي ھڪ فلم ڏسي ٿو، جنهن ۾ پهرئين شو _{هر} مري ويل ولين کي بئي شو هر وري جيئرو ُڏسي َ هو عجب وچان پنهنجي ماءُ کان پڇي ٿو تہ هي وري ڪيئن جيئرو تي ويو؟ ماءُ ڳڌائيس ٿي تہ هي ٻئي شو وارو ولين آهي. اڳلو تہ مري ويو. چمپڪ ڪوئي جي پيءُ کي بہ ھڪ ٻليءَ ماري

ڊڪڻ ڊوڙڻ بہ هنکي وڻي ٿو. ڪوئي ٻليءَ جي هر چر پُر کي هو باريڪيءَ سان ڏسي ٿو ۽ مزو ماڻي ٿو. شايد اهوئي ڪارڻ آهي جو ايشور چندر پنهنجي بال ڪهاڻين ۾ انهيءَ وشيم کي اڳرائي ڏني آهي. هن جي هر ڪهاڻيءَ ۾ اڄ جي زماني جو ڪوئو, ٻليءَ کي مات ڪندو ڏسڻ _۾ آچي ٿو. هينئر ڪهاڻين جا موضوع ٿورا تفصيلوار ڏسون: ''نئين زماني جو ڪوئو'' _۾ ننڍڙا ڪوئا ٻاهر راند ڪري رهيا هئا تڏهن انهن جي ماءُ کين ٻليءَ جو ڊپ ڏياريندي کين ي گهر اندر اچڻ لاءِ سڏ ڪري ٿي. تڏهن ننڍڙن ڪوئن کي هبر پوي ٿي تہ ٻلّي ڏاڍي نردئي ٿيندي آهي؛ پوءِ اڄ جي زماني جو ڪوئو چمپڪ, ٻليءَ کي انهيءَ گهر مان ڀڄائي ڪڍڻ جي تجويز سوچي ٿو. هوُ ماچيس جي ٻن پڙن مان ٽيليفون ٺاهي، هڪ پڙ ٻر کان ٻاهر رکي، ٻليءَ سان گفتگو ڪري ٿو، جيڪا هن کي ننڍڙو ٻار سمجهي مٺين مٺين ڳالهين سان ريجهائڻ چاهي ٿي، پر نئين زماني جي ڪوئي جي دليلن اڳيان هن جي هڪ بہ اٽڪل نٿي هلي ۽ هوءَ هميشه لاءِ اتان هلي وهي ٿي. ٻيءَ ٻال ڪها^طيءَ، "جڏهن ٻليءَ چشمو ياتو" ۾ وري هِڪَ ننڍڙي ڪُئي آهي جا بِليءَ كُي سبقُ سيكاري **ٿي. هُوءَ پيٺل** ِمرچن جي مٺ ڀري ٻليءَ جي اکين ^{ڏانهن} أَڇلي ٿي. نتيجي طور ٻليءَ جون ^{اکيون} پوسرڻ لڳن ٿيون. ان ڪارڻ ٻليءَ جي نظر

هلڻ جي پٺيان بہ اِنسان ذات جو اهو شوَق هڪ

ڪارڻ آهي. گهر جي اندر ڪوئي جي ڊڪ ڊوڙ

لاسي بار حوش ٿئي ٿو. بليءَ جو ان جي پٺيان

آهِن. اِن حساب سان ايشور چندر جون ڪ ٻہ ڪتاب ڇپيل ملن ٿا. ھڪ سنڌيءَ ۾ ٻال ڪهاڻيون فقط ست رهن ٿيون. ٻا "نڻين زماني هو ڪڙئو" ۽ ٻيو هنديءَ ۾ ساهتيہ جي کبتر ۾ ايشور چندر جي ڪل موڙء "ايڪ معصوم ڀوُل" اِنهن ٻنهين مجموَّعن ۾ اهي ست ٻال ڪهاڻيون ئي آهِن. فقط اِنهن ست ڏنل سڀ ٻال ڪهاڻيون اصل ۾ هن هنديءَ ۾ ٻال ڪهاڻين جي ڪري ڇا ايشور چندر جو ٻا ئي لكنون هبون. گلستان پبليڪيشن طرقان ساهتبہ ۾ يوگدان تسليم ڪري سگھجي ٿو؟ جَدَّعِيٰ ايشور چندر کي سنڌيءَ ۾ مئٽر موڪلڻ كنهن ليكك جو بال ساهتيكار طو لاءِ لكبو ويو تدَّهن هن هنديءَ جي هدا جدا درجو ڪهڙو آهي، اِن لاءِ هن هي رچنائر پترڪائن ۾ ڇپيل ٽن ٻال ڪهاڻين جون آف جي ڳڻپ ڪرڻ بجاءِ، اِنهن رهنائن هو پرنٽس موڪلي ڏنيون ۽ چيو تہ اِنهن کي معيار کي ڏسڻ گهرهي، هنديءَ هو پندت توهان ئی ترهمو ڪري ڪتابي روپ ۾ چندر َدَر شرما "گُلبري'' فقط ٻن ٽِن معياري چپائبندا. إنّ طرح ايشور چندر هي انهن ڪهاڻين، تنهن ۾ بہ هاص 'اُسني ڪها ٿا' ، تنهبن بال ڪهاڻين کي، سنڌيءَ ۾ ترحمو ڪارڻ هندي ڪهاڭبڪارن ۾ هڪ اهميت واري ڪري مجموعي جي روپ ۾ 'نئبنَ زماني جَيِّهِم والاري قو. ايشور چندر به إنهن **قورين بال** حو كۇلوا عنوان سان گلستان پېلىكىشن ڪهاڻين جي ڪارڻ ٻال ساهتيہ ۾ بہ سٺو طرفان ١٩٧٩ ۾ ڇپايو ويو. اِنهن آکاڻين مان درجو رکي ٿو. هن جون لکيل بال ڪهاڻيون بن آکاڻين هو ُترڪمو هوندراج بلواڻيءَ ڪيو ٻارن جي دنبا, ماحول, سپنن, اُڏا_م, ضرورتن ۽ ھڪ آکاڻيءَ جو ترحمو شري رام جي عڪاسي ڪن ٿيون, تنهن ڪُري **اهي** ڀاڳچنداڻي "گنان" ڪبو. ايشور چندر جون اهى تى بال كهالبون سندى بال ساهتيم محيم معني ۾ ٻال ڪهاڻيوں آجن. ڪري سمحيڻ گهرجن، ڇو حو هڪ تہ اهي ايشور چندر پنهنجين بال ڪهاڻين هنديء ۾ ڇپيل جدا حدا بولين هي ٻال ۾ ٻليءَ ۽ ڪوڻن هي وشبن کي اهميت ڪهاڻبن حُي سنگرهن ۾ سنڌي ٻال ڪهاڻيءَ ڏني آهي. هنجي ٻنهي مجموعن ۾ ڇپيل هي روب ۾ شامل ڪيون ويون آهن. ٻنو تہ كل ستن بال كهالين مان, پنج كهاليون ايشور چندر عبڪڏهن چاهي ها تم هو پاڻ بر ٻليءَ ۽ ڪوڻن جي وشبہ تي آهن. ٻار جو ـبڻي ـنڌيءَ ۾ اِهي لکي موڪلي سُلبي ها. پنهنجي آس پاس جي پکين ۽ پس سان ايشور چندر هي بئي مجموعي ايڪ هڪ آتمييتا جو ناتو ٻڏجي وڃي ٿو. منصوم بول (وهيم بردرس اجمير طرفان ڪوئي ۽ ٻليءَ کي هو روز ڏسي ٿو. تنهن ۾ ١٩٨١ ۾ ڇپايل) ۾ ڪل ڇبہ ٻال ڪهاڻيون بہ آد جڳاد گان هلندڙ ڪوئي ۽ اليء جي آهِن. اهُو هنديءَ ۾ آهي. دشمنيءَ جي ڪتا ۾ تہ بار ھڪ ٿرل(thrill). بنهين محموع ۾ ڪل نو (پيرلين ۾ هڪ رومانتي. هڪ اُنتظاري محــوس ڪري ى و منى م جما بال كباليون آهن. إنين ٿو.هونئن بہ لڙائي ۽ حبار دس سيني کي الم بال حفاقيون بنهين محموعن و سالميون عام طور والندو آهي. ماراماري، واربين فلمون وديك

ايشور چندر جو بال ساهتيم يوگدان

ڊاڪٽر هوندر اج بلواڻي

بَ يِبُ سيني بولين جي ليکڪن عي اِها شڪايت رهي آهي تم

سندن ٻوليءَ ۾ ٻال ساهتيہ جي

كوت آهي. سنڌي بوليءَ سان بہ اها ڳالهُ لاڳو ٿئي ٿي. بنگالي ، مراني ۽ ڪي ٻيون بوليون إن _{هر} اپواد تي سگهن تيون. بال ساهتيم بابت أهو عام رايق حقيقت ۾ پوريءَ

طرح صحيح نه آهي. ٻال ساهتيم يارُت جي سيني ٻولين _۾ ٿورو ڪي گهڻو- لکيو ضرور وهي ٌ تُو. إن هيال كان بأل ساهتيم جي كوت نہ آھي۔ سنڌيءَ ۾ بہ نہ آھي. کوٽ آُھي تہ

اها سلّي ۽ صيحتمند ٻال ساهتيہ جي. آهڙو ٻال ساهتيہ جيڪو ٻارن جي ماحول، ڪلپنائن،

چاهنائن، ضرورتن ۽ منووگيان کي ڪيال _۾

رکي لکيو ويو هجي تنهن جي کوٽِ ضرور آهي. اهڙو ٻال ساهتيم تما_م گهٽ ڇپجي ٿو. سماج ۾ ٿيندڙ وڪاس ۽ و*ُگيانڪ* ترقيءَ

سان ناتو جوُڙي ڪري، ٻارن کي سندن ذهني وڪاس ۾ مدد ڪري سگهي، اهڙي ٻال

ساهتيہ جُي سدائين كوٽ رهي آهي. ٻال ساهتيم جي َ نالي ۾ اسان وٽ جهونين پراڻين لوڪ ڪٿاٿي, ٻين ُٻولين جو نقل ڪري لکيل

رچنائن، اُپديشڪ ڪهاڻين جي ڀرمار رهي

داكتر حوندراج بلواتي لاڙڪاڻو. سِنڌ. تاريخ ٩-١-١٩٢٦

آهي. اهڙين رچنائن جا 'لالڇ جو ڦل ' نقلُ جو نتيجو' 'چوريءَ جي سزا' ' محنتي

ڇوڪرا' وغيره وغيره جهڙا سِرا ٿي ٻارن

جي آ^کآڻي پڙهڻ جي انتظاريءَ کي عت_م

ڪري ڇڏين ٿا. ٻار اڳواٽ ئي سمجهي

مان ٻاهِر ڪڍڻ جي سخت ضرورت آهي.

اِن ^{َ ال}َّهِ اهو ضروري آهي تہ وڏا ليکڪ بہ

ٻال ساهتيہ لکڻ طرف ڌيان ڏين. اسانجي

وڏن ليکڪن کي ان احساس ڪمتريءَ مان

ٻاهِر نڪرڻ گهرجي تہ بال ساهتيہ لکا,

بئي ساهتيم لکڻ کان گهٽِ درجي جو ڪم

آهي. بنگالي ۽ مرانيءَ _۾ ڪو بہ ساهتيڪار

تيستائين وڏو ساهتيڪار نہ مڃيو ويندو

آهي جيستائين هن ٻارن لاءِ نہ لکيو هجي.

ايشور چندر محسوس ڪيو حو. حو سنڌيءَ

جي بهترين ڪهاڻين مان ھڪ ليکيو وڃي

ٿو. هن وڏن سان گڏ ٻارن لاءِ بہ ڪهاڻيون لكيون. اهي تعداد جي خيال كان ايتريون

گهڻيون نہ آهِن؛ آڱرين تي ڳڻڻ هيتريون

مس آهِن. هن جي ٻال ڪهاڻين جا فقط

وڏن ليکڪڻ جي ان جوابداريءَ کي

بال ساهتيم كي أهڙي پرستتيء

وهي ٿو تہ هن آکاڻيءَ ۾ ڇا هوندو!

جنس تاريح : | ڇپايل ڪتاب:

النعام

احمداباد-۲۸۲۲۷۵

يك سؤيني آس باس (جن عرشاص: عحوة روشي ويذي قيد قيل روشني عدا لكرا، بيتو مالنو، درمري، ادبي جائزو، درېءَ مان، نئيُ ناني چوٽون يانٽُڙ، ٽنگَ جيٽوچوڪر، دنياجون بيترَ ين ٻال ڪياٽيونَ، بارن جالوڪ گيت; وغيره يِلات سرڪار جي تعليم ويا ڳئجي اين سي. آرنگي طرفان ايارت سرڪر جي بالع تعليم ويا ب طوفان أوارد، سوئيت لئند كونترو أسن انعام ، كجرات سندي اكادمي احد انماً_{م، (ا}جستَانُ بِندَي اڪادمي إنعا_{م،}) **پيشو: س**نڌي َ وهيمُ آفيسَر، گَجُرات راجيمُ هااً وانيه الستك مندل. پتو: ١٧١ - محارقي سوسائني, سردار نالر,

آهي؟ڪجلي ذهلي, مصحب بن عبدالرحمان, ۽ نياته بڻ عفظل ۽ تميم بن زيد قيسي ڪٿي · آهن؟ دوستو قرب وارا! هثيار بردار! تلوار بازوا پېريدار ۽ نيزابازو ا اِسام شي سيك توهين ڪئي آهو؟ پريثان نہ ٿيو. طڪ پنهنجي قوَّح شي همٿ افزائي ڪريو. `` (مغتو ٢٦٠) صاف طاهر آهي تمعرب فؤج ياح كائي چڪي هئي. سڀ سردار هنگ هي ميدان تان غالب تِي چُڪا هئا، محمد بن السم پنهنجي سائيں کي اسلامي نندا هو واسطو وههى گڏ ڪري رهيو ھو۔ تہ یہ چچنامو لکی تو تہ ، "محمد بن فاسم اسلامي شدا هو نالو ولي هملي ڪرڻ هو حڪير ڏنو. هندو پڻ بنهي ويا ۽ ڇتي هنگ لڳي. ترارين هي ڏڪا ڏُڪيءَ کان هوا ۾ ناهين عاشعة أدَّامِنْ ليَّا. نبزا ۽ حربا ھڪ ٻئي –ان ٽڪرائيندارهيا.نبٺ هٿيار ٻڄي پيا ۽ هڪ بئي ۾ ڪفتيءَ ۾ ڳنڍهي ويا. مبع ايرڻ كان شام هي گذرڻُ تائين ڏاڍا هندو قتل ٿي ویا، (پر باوحود ان حی) راخا ڈاھر، راڪمارن ھي باقي ھڪ ھزار گهوڙ يسوارن سان ويتي،چيو هو ته سم لهي ويو. ۱٬ (صفتع ۲۲۱) سم لٿو. لڙائي بند ٿي ڇاڪاڻ تہ عر^{ي ا}ن معد هنائه كوله كندا آهن، أهو سندن ليم أهي، التحري حدَّهن آڪرين مکيہ هنگہ پوري ٿي ان بعد راها قرشيخ (ڏاهر) هيئرو ۽ بلڪل سامهون پنهنجي هڪ هزار سوارن سان مؤهود هو لاء پوءِ سندس هار ڪيئن ٿي ۽ مارحي ڪبئن ويو؟ ان حالت ۾ راحا ڌرشيڻ (ڏاهر) هارايو يا كثيوان هو ليصلو هاڻ ڪير ڪندو؟ چڻيامو يا اوعس؟ ڇاڪاڻ تہ ان کان پوءِ وري ٻئي ڏينهن ڪا لرَّالي فَتَانَهُ لِنِّي. إن فَتَرِي فِيصَلُواجٍ لِي خَرِكُو أَهِي.

حو حر ڪلھن کان اُڏاڻي چڏياڻين. باقي ھن ڪو ڏڙ گهوڙي کي رهجي ويو. (صفح ۲۵۸) لڙاڻي هو ميدان. چچنامو موهب, اتي مشرڪد (سنڌين) هملو ڪري پير کوڙي هنگ ڪئي ۽ پاس 'تان ڦري آيا، هنهن ڪري عرب لشڪر لڏي وہو. ۽ صلون هيٺ ملي کي ويون، حلهن کي سلگين سعتهمو لد مرت الشڪر اپنهي ويو. ماڻيو دهشت و عبرت ۾ پلجي ويا. محمد بن قاسم احرّو مدهوش ٿي وہو ھو سالی فام کی شمالیس، مونکی پاٹی پیار، يالي بي، سام يٽي، پڙهو ڏيارينائين تہ اي عرب! لوفان عو عردار محمد بن قاسم التهو آلون آهيان. تنائي لا پچو؟ ډالون کٽو مسر ڪريو. چاڪاخ تہ هندو. شکست کالی پخکا آجل(هی الو اسلمی سنم بنو سلميل) ۽ فتع أسان على آهي. (صفع ٢٢٩) علىكت ۾ مول مارڪ موجب آھي کم " هندومارعن وبُندا و قتم اسائحي ڤيندي!" مثر وبجارا شكست تاذل إستمي مومين كليش مولن؟ بن تني تتنوڙو آسرو ڏيڻ اچي. ڪؤڙ الانهائيُّ مذهبي ۾ خالو آهي، سو اِن منرح پینٹی عشر نمٹی جفکا عثار عوب فیج ی هلی لڈین در محتمد بن کاسم راجع پیمامونم عمودمدنی عدلی

خيالس. راها کي ٻڌاياڻون تہ توهان مان وڙهڻ ٿو

ابنى. راعا ڈاھر سالس سامھوں قیوم ھاقى مقس

عشلنالين. عبشي، پڻ انهوڙو تڙي هائي، جي

ا^ئبان آندو. عبشيءَ هو *ٿيو*ڙو هاڻيءَ کان ٽھي پاسو خري رهبو ه**ؤ** (اِن ڪري شجاع) هڪڻ۾ مٽي

نان پاڳ "هي گهوڙي هون اکيون ٻڏي هاٿيءَ

ئی کاھ کیالیں ۽ هاٽيءَ هي سوند تي

زعم رسايالين، راها ڏاهر نہ ڪئنچيءَ عيرَّو

دوشاهو تيزًّ، ڪمان تي رکي، پنهنجي مخصوص

استادي ۽ ڏاهپ سان ڇڪي هنيو ۽ حديشيءَ

(پوءِ ڇا ٿيو؟ سو ڏسو!) راجا درشيڻ جي هٿ ۾ آئيني (آرسي) جهڙو تکين ڪاتين سار هڪ گوُل چڪرو هو. جڏهن بہ هاٿيءَ حملو ٿي ڪيو تڏهن جيڪو بہ هاٿيءَ جي ويجهو ٿي آيو تہ اھو چڪرو ڪمند وانگيان وجهي کيس پاڻ ڏانهن ڇڪي, پيادي خواھ سوار جي سِسي ڌر کان ڌار ڪري ٿي ڇڏيائين (صفح ۲۵۷). اهڙيءَ طرح جنگ لاڳيتي هلندي رهي ۽ شا_م جو نماز تائين گهڻا مشرڪَ(سِنڌي كافر) كُسجي ويا. صفح ٢٥٨). پر مزو اهو جو عرب هڪڙو بہ نہُ مُتُو، ڇو تہ چچنامي ۾ اهڙو ڪجهہ لکيل ئي ڪونهي. جيتوڻيڪ راُجا ڌرشيڻ آرسي نما چڪر سان ماري کين عدن جو باغ پئي گهمايو. (ليڪن لڳي ٿو جيئن ئي عرب سپاهي مرندا ٿي ويا عربن جوئر جي اٽي مان ٺاهيل لئي (پيسٽ) سان سندن سر ڪنڌ تي رکي ڳُنڊي کين وري اسلامي بهشت _۾ موڪلڻ لاءِ تيار پئي ڪيو.) هڪ دلچُسپ واقعو! ڳالهم جي راوين هڪ براهمڻ کان هن طرح روايت ڪئي آهي تہ عربن ۾ هڪ ماڻهو هو جنهن کي شجاع حبشي ڪري ٿي سڏيائون. هو بهادري ۽ همٿ جي عد ٽپي ويو ۽ جنگ جي صف _۾ وڏا ڪارناما ڏيکاريائين. هن محمد بن قاسر جي اڳيان سخت قسم کنيو تہ جيستائين راجا ڏاهر جي سامهونَ ٿي سندس هاٿيءَ کي زخم نه رسائيندس تيستائين ماني پاڻي نہ كائيندس. ۽ جيستائين منهنجي بدن ۾ جان هوندي, لڙندو رهندس نہ تہ مري ويندس. راجا سفيد هاٿيءَ تي چڙهي ٻاهر نڪري اچي بيٺو. حبشي شجاع مشڪي (ڪاري) گهوڙي تي سوار هو. اڳتي وڌي ويڙه

پهچايو جتي سندن صف(قطار-لائين) هئي.ڏينهن پورو ٿيو ۽ ٻئي لشڪر موٽي ويا.'' راجا ڌرشيڻ (ڏاهر) سينا ساڻ ڪري پنهنجي مربي پٽ راجڪمار کي موڪليو. سندن فوجي ترتيب اهڙي پختي ۽ بي عطا هئي جو پڙهندي سنڌين جي فوجي ذهنيت (قابليت) کي داد ڏيڻو ٿو پوي. جيتوٿيڪ چچنامو تہ ان کي فقط رواجي طرح پيش ڪري ٿو، تہ بہ اهڙي انتظام ٻن عرب سردارن کي ڌوڏي ڦٽو ڪيو. چيُل آهي: "ايتري ۾ بڪر بن وائل ۽ بنو تميم قبيلي وارن اچي (قاسم کي) چيو تہ "ڪافرن (سنڌين) جو لشڪر هڪ وڏي مصيبت آهي ۽ هو پنهنجا هٿيار ۽ سامان ٺاهي جنگ جي تياري ڪري خوشي ڪري رهيا آهن ۽ اوهان(عربن) جي سامهون ٿيڻ ۽ توجہ ڪرڻ جي تڪڙي طلب ڪئي اٿن.^٧ (صفح ٢۵٢). حملو عرب ٿا ڪن ۽ مقابلو ڪندڙ سنڌي کين للكاري رهيا آهن! پوءِ محمد بن قاسم نعرو هئي چيوته "هوشيار!اي عرب جا لشڪر! ڪافر ٻن حصن ۾ ورڇجي چڪا آهن, توهين حملوڪريو.'' عرب لشڪر سندن اڳيان، ساڄي کاٻي، پٺيان ڦري آيو. محمد بن قاسم کين لڙائيءَ جو جوش ڏياريندي چئي رهيو هو تہ اڄ توهان جو ڏينهن آهي. آخر ڪُٺل (قتل ٿيل) ڪافرن (سنڌين) جا ڍير لڳي ويا. اتي راجا ڍال کڻي سفيد هاٿيءَ تي ٿي ويٺو (جنهن تي هو شروع کان ئي ويٺل هو) ۽ چار سؤ مرد لوهي هٿيارن ۾ ٻڌل، ڳچين ۾ ترارون ۽ هتّن ۾ نيمچا (نيم نيزا) لوھ جا دستا جنهن کي سنڌي 'سيل' چوندا آهن, کڻي اهڙي حالت ۾ ٻاهر نڪتا ۽ جنگ ڪرڻ لڳا. انهيءَ حد تائين جو سندن هٿن جون کلون لهي وَيون.

ويو!) عرب لشڪر حملو ڪري سنڌين کي اتي

(قطارن) کي نوڙي ڇڏيو ۽ پيرن جي داٻ سان سندن زرهن ۽ حڏن کي چؤر ڪري ڇڏيو. يوناني ليکڪ سو جنَّهن فوشي ترتيب (التطام -ڊايوڊھرس لکيو آھي تہ، راجا پورس بچيل ۳۰ Discipline) رقا سان راجا درشین پنبنجی فوج کی هاٽين کي جيڪي اُن وقت قبضي ۾ هئا, گڏ اڳتي ڪيو. اها اهڙي مدبريءَ واري هئي(هبڙيءَ ڪري دشمن تي لڏي پيو. هن (راجا) ڪوڏ پنهنجن هتين سان قتشم ڪمو پر سندس محود جي هاڻيءَ كيس بچائخ ۾ هيرت انگيز قابليت جو مظاهرو ڪبو ۽ بار بار (اُڪيلي سر) دشمن کي پلتي ڏڪي وري ہے يوناني تہ ھڪ باترتبب فوح ھئي. مگر ھي عرب جا بُدو **ت**ربلڪل بي-ىرىيى ۽ حهنگلي جهنڊ هو. البت سندن لرَّائيءَ جو ڍنگ لااتكاڻو هوندو هو.

مچى ريئي. ھاٿين ترتيب ٿيل(Disciplined) ميغن

چچنامی موجبراها ترشیخ (ڈاھر) سان

پنج هزار سوار ء ويھ هزار پيدل. ڪُل ٢٥ هزار سپاهي، ۽ هوڏاڻهن عربن وٽ فقط ڇھم

هزار. سو جي اگر چار چار سنڌي بہ گڏھي ھڪ

ھڪ عرب کي لتن لونشن سان ڪٽي مارين ھا

تہ بہ ھڪ عرب ہی ويندي محمد بن قاسم

تائين بي سلامت ڪونہ بچي ها. هي رڳو

هاهل ليکڪن هي ڪوڙ لکڻ ۽ مڃڻ جو تُمونو

لكبو الهر، هيئن چچنامي ۾ لكبل آهي. هاڻي ڏسول اڳتي "پوءِ راجا پاڻ لشڪر وئي هليو ۽

چُٽُ کي ڌار ولي چيائبن ته ؛ محمد علاقيءَ کي تو سان گڏ روانو ڪريان ٿو. عربن هي جنگ کي هو نبتر

جاڻي ٿو. هو هيئن اڳني وڏڻ يا پئتي حلن جو

چوي، لون سندس اشاري هو پابند رهم. (صفح ۲۳۵).

مريادا ۽ وشواس جي پروسي ھڪ اھڙي غلط

شخص کي *اڳوان نٿا*يو (هنڪو خود هڪ عرب

هو ۽ راها کس پناھ ڏئي هئي) جنهن جي

اسانداری نے ایمان آگل مودکشیء کان مرکز هندن مریادا ی وشواس ع

هتی اچي هِن سنڌي راجا پنهنتي هندو

ڇڏيو.

طرح چچنامي ۾ ان جو ذڪر ڪبَلُ آهي) حو عربي جو ان هي ساميون ٿيڻ موت هي منين ۾ وڃڻ برابر هو. ليڪڻ عين موقعي تي عقافيءَ هو هڪ (عرب) ساڻي 'عبيد بن ڪتاب' هيڪو ان ئي ڏينهن دوکو ڪري محمد بن فاسي وٿ آيو (يا ڪود عالميءَ دوکو ڪري موڪليو هجي) ۽ هن کيس هندُو فوهي ترتيب هو راز ٻڏايتو (صغيم ٢٢٧). بس لڙاڻيءَ جو رنگ ئی بدلجی ویو. محمد بن قاسم کبردار لی ويو ، تہ بہ کبس موت گهيڑو ڪری ويلو هو جو پنهنجو موت يلايني سمجهي هن پنهنجي سپاهِيُن کي چبو تہ ڙي عربو ا

هيڪڏهن آمون تي ڪو حادثو پيش اچي تہ پوءِ اوهان جو اڳوان 'محرز بن ثابت^{يّ} آهي ۽ جيڪڏهن اهو بہ مارجي ويو تہ توهاًن جو الجوان سعيد تبندو. (صغيم ٢٣٨). حنگ هي شروع ٿيڻ تي اول محرز بن ثابت هملو ڪبو پر پهرگبن ٿي چڪريءَ ۾ مارھي ويو. (صغيم ٢٣٨). پوءِ `سعيد لشڪر کي همٿ ڏياري(اسلامي گلوڪور هو بوتلون چڙهاڻي) لڙائي ڳنڍي (پر) هسن البكري هو آلونو هنگ هلندي سنڌي تلوار جي ڏڪ سان شھبد ٿي ويو. (صغيم ٢٣٨). حُدَّهبن مست هاڻي (هاڻي نہ پر سؤئر هوندا) وڌيا، نڏهن عرب مضبوطيءَ سان ٽولا لُولًا تِيهَاتِينَ (سُؤْتُرِنِ) جِي بِنْيَانَ قَرِي آيَا ۽ هاڻيواپس وراڻي ڇڏياڻون (جن کي لغاني ۾ بندڪري رحسٽرڊ پوسٽارستي بنداد موڪلبو

عي مار سڄي ان مسلماني دور ۾ ^{کاڌي}

آھی شاید آج بہ ان حو مزو چکی رھیا

نڪتو ۽ عرب فوج جي سامهون ٿي جنگ جوٽيائين. جڏهين (ٻئي طرف) ٿڪا تڏهن موتي ويا.'' (صفح ٢٢٢)

موڪليو جيڪو جنگ ڪند^ي پاڻ مارجي[°] ويو,

ٽئين ڏينهن ھڪ ٻئي بھادر مرد کي راجا

تنهن تي وزير راجا کي چيو، 'پھريائين ھڪ عربن جو لشڪر ندي پار ڪري رهيو هو ۽ ننڍين ننڍين ٽولين ۾ ٻئي لنگھيا, تڏھن اسان کي مٿن حملو ڪُرڻ گهربو هو، جيئن کين ٻيءَ جنگ کان ڊپ ٿئي ها. هاڻ جڏهن گڏ ٿي مقابلي لاءِ آيا آهن تہ اسان لاءِ چِگُو ائين ٿيندو تہ سموري لشڪر, پيادل خواھ سوارن سان, هاٿيءَ تي مٿن عملو ڪيو وڃي. (صف*ح ۲۳۲*). هت ڌيان _{۾ ر}هي تہ هندن جي پراچين پرمپرااهارهي آهي تہ ڪنهن بہ دشمن تي اوچتو، پٺيان ۽ بيخبر حملو ڪونہ ڪندا هئا. پر هن وقت اهو هندو آدرش هنن عربن سان لاڳو نٿي ٿي

سگهيو, جيڪي ڌاڙيلن جيان اوچتو ۽ وحشيانو "حملّو ڪندا هئا. هندن فقط بچاءُ پرېنڌ سٺو پئي رکيو ۽ جوابي حملو به. جڏهين ڪهي اسلامي (اهنسا وادي) امن أَمان جي ليبل سان آيل, آدرش ۽ انسانيت جو ڪو ملھم ڄاڻندا ئي ڪونہ ھئا. ھو ھر موقعي تي اول، اوچِتو پُٺيان، بي ڪبر جيئن آيو حملو ڪندا هئا, جنهن ڪري هندن جي اِنسانيت کين مهانگي پڻ پيئي آهي, جيئن آج بہ ۖ ٿي رهيو آهي. هندن جي آڪثر هار جو سبب اهوئي رهيو آهي. اوچتو حملو ٿيڻ کان پوءِ بچاءُ ڪهڙي قسر جو ۽ ڪهڙي دشمن سان آهي, سا ٻوجهہ هِندن َ۾ گهٽ رهي آهي, تنهن ۾ بہ هي تہ هندن جو پهريون آزمودو هو. چوٿين ڏينهن وڏي جنگہ جي تياري تي، جنهن ۾ اٽڪل پنج ِهزار سوارَ ۽ جنگي

فوَّج ۾ فقط ڇهم عزار ۽ سٺ مست عاتي, ڪي پ چون ٿا تہ جنگي حاقي ھڪ سو حثا ۽ ويمہ حزا، پيادا زرهن ۽ ڍالن سميت جنگہ لاءِ راج

اِڇو لشڪر گهڻو ڪافي هو. جڏهن ڪِ عربن جي

جي اڳيان روانا ٿيا. پاڻ ھڪ مست ھاٿي؛ تي زرهہ ڍڪي ۽ ڪمان تي زهہ چاڙعي

وينُّو. ساٿس گڏَ پالڪيءَ ۾ ٻہ ٻانبيون هيون. هڪڙيءَ کيس هڪ ٻئي پٺيان تير پئي

ڏنا ۽ ٻيءَ پاڻ پئِي پهچايو. `` (صفح ٢٢٢)

هاتَّي : هڪ سوُّ هَاتِي هڪ لکم ِفوج "ءِ ۖ گهربل ٿيندا آهِن ۽ سٺ هاٿي بہ س[َ] عزار فؤج لاءِ. ان ڪري

هتي هاتي ته فقط هڪڙو هو جنهن تي راجا عود سوار هو ۽ سڇ پچ جي سؤ، سٺ عواحہ ڏھ حاتي بہ سنڌي سينا ۾ هجن ها ته عربن جو هڪڙو سپاهي به شا_م جي

نماز پُڙهڻ لاءِ ڪونہ بچي سگهي ها. هاٿي ُ ڪَوِ اهڙو سولو ۽ سستو جانور ڪونھي جو ھڪ ڪري پالجي. سڪندر جهڙي قديم حملي ڪندڙ جي مقابلي ۾ راجا پرؤ (پورس) وٽ سؤ تہ جا سُبُ

بہ کونہ گئا، مگر جیترا بہ عنا، تن سکندر، جي سينا کي يوناني ديوتائون ياد ڏياري ڇڏيا. جنگي هاٿي, سو بہ مست, ڇا ٿيندو آهي سو ته يوناني بُذائي سَلَمِندا. لزّائي،

جي ميدان ۾ حالت ٻيءَ طرح ڏسي راجا پُررُهَ ۽ (پورس) دشمن تي حاتين سان ڀيانڪ عملو ڪيو، ڇاڪاڻ تہ ڪندر جي اوچتي عملي راجا پورس جور ٿيل اِنتظام ٽوڙي وڌو هو. و جيئن ئي محاوتن هنين قداور جانورن کي دشمن جي طرف وڌڻ "؛

رواني ڪئي، جبڙي طرح اڄ جي زماني ۾ پيدل فوج لئنڪن جي اڳيان بچاء ۾ پٺيان پٺيان حملو ڪندي وڌندي آهي.

ڪينا هنيا تہ هن پيدل سينا پٺيان پٺيان

هاڻي هاٿين جي چنٽهاڙن (گجٽورين) سان يوناني كبورًا هنگارون كرن ۽ عنى تُمَّ لڳا. اِتي يوناني پيدل لوچ ۾ 'ليبراهٽ

راجا ڏاهر هاريو يا کٽيو؟

کنگارام سمرات

دیں کان اِھو ڪوڙ ٿوپجنڊو پبو اَچی تر سنڌ تي عربن حملو ڪيو عربن حملو ڪيو عربن حملو ڪيو ۽ جيت پاتي، راجا ڏاھر طارايو ۽

ماریو ویو. ۶ آخو سی کے پراٹی ناوان، منبن کی چچنامو چبو وجی قو، چی آقار نی بڈایو پبو وجی. مگر چچنامو کود چا ٹو چوی، سو کنین بہ گنیبرتا سان نہ ڈلو نہ پڑتیو، چو تہ احو کوڑ ۶ دوکو گھٹو ڈوپچی۔ قطاجی غلط متیقت بٹجی چکو جو و عبول تی ویو حو، آن کری بہ جو آن حی ملائی چر بہو کوہ کیان ماجاز حواز حو، ای حوددی بہ بہ بن مقیمتن عو سحارو

نہ وئی، وڈیے بحث نہ کری، فاتط چچنامی کی آذار تی اِحو ڈیکاریاں آو - قبصلو چچنامو حو بہ آھی، ھاڑا اوحین کود کریو، ھیء مکس لڑائی نہ دیبل بندر تی آئی نہ ئی الور \mathbf{q} ، مگر حتی بہ آئی، ان جو احوال ھی آحی) پہرٹس ڈینین خو \mathbf{q} ،

سی سی پی پیرحن می اینین کال کیند آل (نہ کو اکس ڈلل کیندآل (نہ کو اکس ڈلل مادن) دن طرح بنان کمو آھی تی "حقوین محمد عالمی عاسوے آتان موقی آیو، تذخن راحا ڈاھر پنهنجی پُٹ کی کجیہ لشکر ء حالی ساڑ ڈیٹی موکلبو، راجکمار حالی؛ ء حالی ساڑ ڈیٹی موکلبو، راجکمار حالی؛

تی ویعی عرب لشکر حی سامبون اچی حنگ
حوثی، تُبِشِی لرَّائیءَ کانپوءِ، جنبین ۾ سنڌی
کُنا(قتل آبا) ۽ بِگا، راجڪمار کی حقبارن
وارن وغبرہ سوّد چئِرَّائری، گبیرو کری ورتائون،
عربین حی لشکر راحڪمار تی حملو کری
ورق تذکر بیلبان (محاوت) عالیءَ کی تکو
کری حملو کرو (حنون کری) عرب پیادا
کری حملو کرو (حنون کری) عرب پیادا
مامت آتان نگری ویا ۽ راجڪمار
سلمت آتان نگری ویو ۽ کو بہ عالی
سلمت آتان نگری، ویو ۽ کو بہ عالی
سلمت آدور، نیفنجی پُک جی سامنیءَ سان
موتی اچؤ تی، ایشور حو عکرالو مجبو
راحا ڈاحر، پنهنجی پُک جی سامنیءَ سان،

هي چڪري آيٽن پورې ٿي.

بئين ڏينين جي جنگ جو ذڪر آخي ته ، بئين چوننامي ۾ ذڪر آخي ته ، بئين اندي مندي جنين الله عليم اتان به منزل پني الهي بن مُون پنڌ تي لقو. حڏجين عربي حون حو لشڪر ويجهو آجي لقو، تڏجي راحا ڏرغيل لاراحر) پنهنجي سرداري مان هڪ لاڪر کي گهرايو ۽ چيائيئس تم توکي عربي حي کي گهرايو ۽ چيائيئس تم توکي عربي حي سمهون ويڻ گهرجي. حڪم جي إشاري حي دي حشر جي إشاري حي دير حشي حد حشر جي إشاري حي دير حشي حدو لي إهر علي دير حشي حدو لي إهر علي احدو ولي باهر

نالو ، گنگارام سمرات	
جنهر، تاريخ : ۱۹۱۸	
چپایل کمات: آریہ ورت, یارت ورش, سمرات چندر گپت, سنڈو سؤویر.	
انعام :	
پىشو ، اِتحاسكار ۽ پتركار	
Sahajpur Bogha, AHMEDABAD - 382345 .	

٢. وٽ سوريندي وَلحا ڏٿو تيل ٻري موٽ مسافر سپرين, چانگي تي چڙھي را^طي ^{لاءِ} رڙي، ويئي وهامي راتڙي. شاہ صاعب سنڌ ۾ پرچلت لوڪ ڪهاطيون ٻڌيون ۽ اُهي آستَان بہ ڏٺا, جتي جون اُهي ڪهاڻيون هيون. جيئن ڪِ ٿر جو ملير ۽ اتي عمر ماروي جي آکاڻي ڪاڪ بنديءَ تي ٻڌل شهر ۽ لوڊاڻا ۽ اتي مومل جو ڪاڪ محل, جنهن کي اچ مومل جي ماڙي سڏيو ويندو آهي. قلَّات كيچه مكران جتي سستي پنمون جي ڪهاڻي ٻڌي. ڪينجھر ڍنڍ جي نوري عام تماچي . أهڙيءَ طرح ليلا چنيس, سورك راءِ كياچ وارا آستان، شهر ۽ ڳوك ڏٺا ۽ اُتي لوڪ ڪهاڻيون ٻڌيون. هن پنهنجي پيغام لاءِ انهن ڪهاڻين جو آڌار ورتو. جيڪڏهن شاه صاعب سڌو سنئون اُپديش ڏئي ها تہ اهو شايد اهڙو اثردار نہ رهي ها، جيترو ڪهاڻين جا پاتر كتلي أنهن دواران ديش جون به عقيقتون .. ڏنيون تہ انهن پاترن وسيلي پنهنجو پيغام بہ ڏنو. ڄڻڪ هن انهن پاترن کي علامتي ظور ڪتب آندو هجي. مومل تہ شاہ صاعب جي ھڪ نائڪا, سورمي آهي. ٻيون بہ نہ آهن. هر ڪنهن جو پس منظر پنهنجو پنهنجو آهي. ****

سٹائي : "راا^يو ريېارق تو **ڏا**نهن مڪو تڪڙو. لڊوڻئا لطيف چي, ماڻجہ موچارو. صبحہ سوارو، ڪاڪ گهڙندو ڪرهو.^{١١} شاه شر مومل ۾ چوي ٿو تہ: "ڪهڙي پڇين ذات؟ جي آئيا سي اگھيا." مالڪ وٽ ملڪيت جي زوربازي نہ کٽندي, نڪي وري عسن ۽ چترائي قبول پوندا. مومل پنهنجي ڀيڻ سومل کي جو مرداڻا ڪپڙا پهرائي پاڻ سان گڏ سمھاريو ھو، ۽ مينڌري جڏھن ڏٺو تہ مومل ڪنهن مڙد سان سُمهي پيئي آهي تہ هو پنهنجو لڪڻ نشاني طور رکي هليو ويو هو. ڪِن لوڪ ڪهاڻين ۾ ڄاڻايل آهي تہ مومل جي چوڻ تي سومل اِهي مرداڻا ڪپڙا ڪونہ پاتا هئا، بلڪ پنهنجي مرضيءَ سان مرداڻو ويس ڪري مومل سان سمهي پيئي هئي ۽ هن ڄاڻي واڻي ڪيو هو. جيئن مينڌرو اچي ۽ غلط فهمي ۾ اچي مومل کي ڇڏي ڏٿي. منهنجي چوڻ جو مطلب اهو آهي تہ مومل راطي بابت لوڪ ڪهاطيءَ ۾ جدا جدا روايتون آهن. پر شاه صاعب جنهن نموني مومل کي پيش ڪيو آهي, اهو ٻئي نموني آهي. مومل محلن ۾ رهندڙ آهي. پر سڪ ۾ سڪايل آهي. مومل جي دانهن جو بيان جيڪو شاه ڪري ٿو, تنهن مان پڌرو آهي تہ هوءَ ڪاڪ محل اندر رهي راڻي جي راه

نهاري چوي ٿي:

١. ڏيا تيل ڦليل جا, ٻاريم تائين ٻانگ.

ڪيائين, تڏهن ٿو شاعر مومل کي عوشخبري

سوال آهي تہ مومل ڪيئن پاڻ کي ماري مات ڪيو؟ اهو ٻڏايل نم آهي. شاة صاحب هِن آكاڻيءَ دواران ئصبحت ٿو ڏئي تہ۔ هن دنيا ۾ بہ

جادوئي نظارا آهن. هي ڪو انهن نظارن

کی سچ سمجهی انهن ۾ ڀلجي ٿو وڃي,

سو مومل کي حاصل ڪري نہ سگهندو يعني ایشور کی پاگی نہ سگھندو، مطلب تہ منزل تي پهچي نہ سگهندو.

شاه صاحب پنهنجي ڪام ۾ اِهي آکاڻيون ڪو آکاڻينن ٻڌائڻ هي مراد سان حكونم كثيون آهن. بلڪ انهن دواران، انهن جي پاترن دواران پنهنجو

ستيحو ڏيڻ چاهبو آهي. اِن ڪري سندس ڪام ۾ بہ اِهي آکاڻيون مڪمل ڪونہ آهن ۽ نہ وري سربستي طور ٻڌايل آهن پر وچ وچ مان بیتن دواران انهن جو ذُڪر ڪبل آهي. شاه صاحب كان ائم إهى آكالمبون

گاهن دواران بدایون ویندیون هبون. ڳاه لوڪگيتن هو هڪ قسم آهن. ڳاهن کي سلسلبوار ٺاهي، آکاڻيءَ کي ٺاهبو ويو جبكا پوءِ داڪٽر گربڪشاڻي تاريشي طور ڇنڊ ڇاڻ ڪري پيش هاه صاهب مومل هو ذکر کندي سندس سبرت نگاريءَ مان ڏيکاري ٿو تہ سچي سالڪ کي ايشور کانسواءِ ہي ڪنهن

ڪئي آهي. بم محتبت مان مزو اچڻ نم گهرجي، مومل حڙتو راڻو فاهي. دل پرچائي ته دک پسٽا پيس، پر جڏھس ليايائين ۽ پنهنجيءَ عطا مششائل ااءِ رائي كي آزيون نيزاريون

بہ آھي. لوڪ ڪهاڻي اصل ۾ لکبل روپ ۾ ڪائہ ھئي. پر پشت بہ پشت, رہاڻ بہ ربان قائم رهندي آڻي. اِن ڪري لوڪ ڪهاڻبن حون ڪي ڳالهيون ڪن هنڌن تي

لاءِ ڪاني ڪوشِشون ڪياڻين، پر راڻي

جي دل ۾ هڪ دفعو وهير ويھيتي ويو

تم أهو نُم لئو. آخِر مؤُمل ناأُميديءَ

وچاں خیاتی، مان بیزار تی پئی، تنهن

ڪري ڪانيُن جو وڏو مڻيُّہ تبار ڪرائي

جيئري ئي سَتي ٿيڻ لاءِ پاڻ کي اُن ۾

جيئن ئي راڻي کي اِها ڪبر پيڻي تہ

هو زڙندو روئندو مومل جي مَچَہ وَٿِ

پَهِتُو، پر اهاڻي دير ٿي چُڪي هائي. اِن

ڪري پاڻ بہ ان مَجہ ۾ ٽپي پيو. اهڙيءَ

طرح مومل ۽ راڻي ھي مٽي ملي ھميشة لاءِ

راڻي جي آکاڻي سنڌ جي پرسڌ لوڪ

ڪهاڻي آهي ۽ لوڪ ڪهاڻيءَ جا پاتر

عام لوڪن ڪا پيارا ڪردار هوندا آهن.

اهی انهن هی گٹن، صفتن کی پنهنجی

پبار, پسنديءَ موجب وڌائيندا گهٽاڻيندا

مون متی جاگایو آهی ته مومل

أجِلايائين.

ھڪ ٿي ويئي.

جدا هدا روپن ۾ بہ حونديوں آهن. پروفیسر چبتن مازیوالا، شر مومل رالاه ۾ هيءَ آکاڻي ڏيندي مومل هي پڇاڙي ناست هئين ٿو لکي: "نيك ڪاڪ ها وڻ ڇڏي. مومل اچي راڻي

هي ويجهو رهي. تم بر کيس ريبي نه سگهي ۽ آخر پاڻ مات ڪري, مس مفاهدو ماڻڻ ۾ ڪامباب ٿي\ هليا. پر اٽڪل ڪري ناتر واٽ تي کانـئُن گُس ٿي ويئي جنهن ڪري هوُ مُنجهي پيا ۽ پويان پير ڪري پُٺٽي موٽيا. چوٿين رات ناتر راڻيءَ کي ساڻُ ڪري اَڳتي هلي. راڭي يارن كان حال احوال ورتو هو تنهن ڪري هن ناتر تي اُکِ رکي، واٿ تي جيئن ئي ناتر اَٽڪل ڪري ڀڄڻ لڳي تہ را^طي ک^طي چوٽيءَ کان ورتُسِ، نيٺ راطو مومل جي ڪمري ۾ پهُتو. اُتي هِڪَ جهڙيون سَتَ کَتُون ڏسي هُن سمجهيو تہ اِن ۾ بہ ڪو راز آهي جو هڪ جَهِڙيون كٽون پِيَلَ آهن. سو لڪُڻ سان جيئن هڪ کٽ تي زور ڏنائين تہ هنڌ وڃي هيٺِ ڪريو, اَهڙيءَ طرح سيني تَكُنُ کي آزمائيندو سچي کٽ تي اَچِي ويٺو. وني آئي جتي ڪيتريون سُهِ عليون ۾ وڪريون، هڪ جيڏيون، هڪ جهڙيون، هڪ جهاڙن ڪهڙن ۾ ۽ هڪ جهاڙا هار هٿن ۾ کنيو بيِٺَيون هُيون. ناتر راڻي کي چيو تہ هِنن ڇوڪرين ۾ موُمل

مؤمل راڻي جي جُدائيءَ ۾ ڪڏهن ڪڏهن پنهنجي وڏي ڀيڻ سوُمل کي راڻي جو لِباسَ پھرائي گڏ سُمهاري هِذَيندي هئي. هڪ رات راڻو جيئن ماڙيءَ تي اُچي پھتو، تہ ٻئي ڀينرون گڏ سمهيون پيون ڪيون. اوندھ ۾ راڻو سۇمل کي شڃاڻي نہ سگهيو ۽ کيس مرد سمجهي، ڪاوڙ ۾ اَچي، پنهنجو لڪُڻ مومل جي ڀَرِ ۾ رکي واپس عمرڪوٽ هليو ويو.

صبوح هو مؤمل پنهنجي ينر ۾ راڻي

جو لڪُڻ ڏسي سمجهي ويئي تہ·راڻو ڪاوڙ

۾ هليو ويو آهي. پوءِ ته راڻي کي ريجبائل

ٻنهي جي شادي ٿي ويئي.

راڻي جا دوست پنهنجي هار ۽ راڻي

جي سوڀَ تي سڙي ويا ۽ ڪاوڙ _ج

اَچيَّ روانا ٿيا. راڻو اُتي مومل سان ماڙي:

تي رهي پيو. ٿورن ڏينهن کان پوءِ همير " " ... سومري ڪو بھانو ڪري راڻي مينڌري

کي پاڻ وٽ گهرائي ورتو ۽ را^بي کي

آهڙو ڪمُ ڏنائين جيئن هو مؤمل _{سان} مِلي نہ سُلَهي. مگر راڻي کي ڪِٿي ٿي

ماكِ أچي. سو هوُ لِكَ-چوريءَ كاكَ

ڏانهن هليو ويندو هو ۽ مومل سان مِلي

رهندي هتّي. هر رات رائي جي راه نِهاريندي

هئي. شاه صاهب إنجو ذكر هِنَ ريت كيو

راڻي جي جُدائيءَ ۾ مومل اُداس

شمع ٻاريندي شب, پرھ باکون ڪڍيون

موت مران ٿي مينڌرا، راڻا ڪارڻ رَبُ

تنهنجي تات طلب,وينون ويني آهيان.

جلد واپس هليو ايندو هو.

آهي :-

بہ آهي. پر هِنن ڇوڪرين مان جنهن .. جي تو ٻانهن پڪڙي تُنهنجي شادي اُن سان ٿيندي. راطو مُنجهي پيو تہ موُمل ڪهڙي آهي. ايتري ۾ هِڪُ ڀونئر هڪ ڇوڪريءَ جي وارن مَتان قِرڻ لڳو، جنهن مان راڻي سمجهيو تہ اُها خوشبودار وارن واري ڇوڪري ئي مؤمل ٿي سگهي ٿي. راڻي اَڳتي وڌي وڃي اُن ڇوڪريءَ جو هٿُ پڪڙيو ۽ مؤمل گان جو هار کڻي راڻي جي ڳچيءَ ۾ وڌو. ڪوشيون ٿي ويون ۽

ناتُر پوءِ کيس هڪ ٻئي ڪمري

قرائي ائين اح إن حالت ۾ هو. پىو ئېندو هو. مازىءَ شى ھڪ ڪمري سائىءَ هون ڳالهبون ٻڌي هنن چٺن ۾ ست ڳاڙهيون کٽون ريشمي هنڌن سان رکاڻي ڇڏيائبن، ڇھہ کٽون ڪچي سٽ سان يارن بہ فبصلو ڪيو تہ هو پهرين واٹمل هيون ۽ انهن هي هيٽان اوتحا مومل کی عاصل ڪرڻ ۾ پئينجو بخت کوہ کولیل هٹا، هبڪڏهن ڪو بہ ماڻهو انهن آزمائىنداً. راڭى فلعى باھراں پبل يبر ماں ڪنهن بہ ھڪ کٽ تي وھي تہ کوہ ۾ تي اُهڙو ڏوٺڪو هئبو هو ڪاڪ ها ڪِنارا ءِ لداڻ هو شهر گونڪڪي ويو. اها وهي ڪري. جڏهبن ڪاڪ ندئ هي ڪناري گهوڙا ٻڏي ببٺا ئي مس تہ سيکاريل ئوكرياڻي"ناتر" اچي نڪتي. پهريائبي تي اِهو هادوء جو کيل تيار ٿبو تڏهن سومل مُلكن ۾ اهو پــزهـو گهمايو تـم جيڪو کبن سمحهایائین تہ مومل جی پچر شهزادو باغ مان لنگهی سلامت مومل

هِذِي دُين، پر چئني يارن هڪ آواز ٿي چيس تہ "کاڪ آيا آهبون نہ مومل هاصل ڪنداسي،" پوءِ ناتر کين منجهيل سُت سلجهائڻ لاءِ ڏنو. راڻي اُن سُن کي ڪاتيءَ سان ڪئي اُن مان گيل ناهي کڻي گهوزي کي پاتو، باغي ٻس ويلي سُٽ سُلجهايو. سُٽ سُلجهايو. اُنوري دير کان پوءِ ناتر کاڌو کڻائي اُنهي سندن آڏو رکايو. ئي ڄڻا تہ تڪڙا اُنهي سندن آڏو رکايو. ئي ڄڻا تہ تڪڙا مان قورو دُرو کئي ڪتي کي ڏنو، حيڪو مان قورو دُرو کئي ڪتي کي ڏنو، حيڪو کاڻڻ سان مري ويو. دي بر اٽھي ڪتون ڪيون ير سندس

سنيري اودانهن حليا. أتى قلعى باهران

ڏفائون تہ هڪ سائي زار زار پيو روئي.

ان کان حال احوال وٺڻ تي معلوم ٿبن تہ

احو بہ ڪئين ملڪ ھو شيزادو ھو پر مومل جي سوئين تي موھت ٿي ٿين کي ھاصل

ڪرڻ ٿاءِ آيو هو پر پوءِ پٺهنجو مال اسباب

أن وقعت عمر كوث هو بادشاه همبر للي كاڌي دَانِين وَدَيا پر راڻي آيل كاڌي سومرو هو. همبر ها تي وزير هئا، واٿو مان قبور ذرو کڻي كتي كانو، حسكو مستدروسودو، دَنئرو ڀِلِيءَ عَيْمَترَو تمانِيائي.

هي سڀ بحادر ۽ عقلمند هئا، پر راڻو سڀ خادر پوءِ به اٽيان ڪون. بر سندس ڪنهن ڳانه ۾ ٻين کان وڌيڪ هو. سندس ڪه به اٽيان نه طي. آغير کين پيائين بين وري همبر هي زال هئي.

تم هي مؤمل سان ميڻي آنو ته مون سان کي سڪ يمري مومل هي وائاڻ بڌي چارئي

ڇڏيائين. حن حي ڊيڄاريندڙ رڙين کان وڏا

وڏا سورهيہ بہ ڏڪي ويندا هئا. ماڙيءَ

هي چئن ڪنڊن تي شينهن بيهاري ڇڏيائين. هيڪي هر وقت گجگوڙ پيا ڪندا

حمًا. باغ کان پوءِ حادوءَ هو هڪ تااوَ

پڻ جوڙايائين هنهن هي ڏسڻ سان پڻ ڪوف

وت پهچندو ننهن حی شادی مومل سان ٿيندي, ہےء حالب ۾ کيس پنهنجی

مال ۽ سامان تيان هٿ کٽائلو پوندو. مومل

هى سونهن مشكان ملك مشهور هتى. أن

ڪري ڪسترا ئي بادشاھ ۽ شپزادا ڏن

دولت ساق کٹی مومل کی حاصل ڪرڻ

لاءِ لڊاڻي جي شهر ۾، ڪتي مومل ڪي ماڙي

هئي، أُتي ايندا هئا.

ٻنهي جي شادي ٿي ويئي. مليا. پر اٽڪل ڪري ناتر واٽ تي ^{کانگُ}ن َـُــر ٿي ويئي جنهن *ڪري* هوُ مُنجهي پيا ۽ پويان پير ڪري پُٺِتي موٽيا. .. چوٿين رات ناتر راڻيءَ کي ساڻُ ڪري اَڳتي هلي. راطي يارن كان حال احوال ورتو هو ۔۔ تنهن ڪري هن ناتر تي اَ^{کِ} رکي، وات .. تي جيئن ئي ناتر اَٽڪل ڪري ڀڄُڻ لڳي تہ راطي کتلي چوٽيءَ کان ورتُسِ، نيٺ راطُو مومل جي ڪمري ۾ پهتو. آتي هِڪَ جهڙيون سَتَ کَٽون ڏسي هُن سمجهيو تہ اِن ۾ بہ ڪو راز آھي جو ھڪ جَھِڙيون كتون يِيَلَ آهن. سو لكُلُ سان جيئن هڪ کٽ تي زور ڏنائين تہ هنڌ وڃي هيٺِ ڪريو, اَهڙيءَ طرح سڀني کي آزمائيندو سچي کٽ تي اَچي ويٺو. .. ناتر پوءِ کيس هڪ ٻئي ڪمري وني آئي جتي ڪيتريون سُهِ عُيون ي . چوڪريون, هڪ جيڏيون, هڪ جهڙيون، هڪ جهڙن ڪچڙن ۾ ۽ هڪ جهڙا هار هٿن ۾ کنيو بيٺيون هيون. ناتر راڻي کي چيو تہ هِننَ ڇوڪرين ۾ مؤمل بہ آھي. پر هِنن ڇوڪريُن مان جنهن . جي تو ٻانهن پڪڙي تُنهنجي شادي اُن سان ٿيندي. راڻو مُنجهي پيو تہ موُمل ڪهڙي آهي. ايتري ۾ هڪ ڀونئر هڪ ڇوڪريءَ جي وارن مَتَّان قِرِڻ لڳو, جنهن مان راظي سمجهيو تہ اُھا خوشبودار وارن واري ڇوڪري ئي موُمل ٿي ^{سگه}ي ٿي. راڻي اَڳتي وڌي وڃي اُن ڇوڪريءَ جو هٿُ .. پڪڙيو ۽ مؤمل گلن جو هار کڻي راڻي جي ڳچيءَ ۾ وڌو. هوشيون ٿي ويون ۽

راڻي جا دوست پنهنجي هارَ ۽ راڻي .. جي سوڀَ تي سڙي ويا ۽ ڪاوڙ ۾ اَچي رواناً ٿيا. را^ڻو اُتي مومل سان ماڙيءَ تي رهي پيو. ٿورن ڏينهن کان پوءِ همير ... سومري ڪو بھانو ڪري را^طي مينڌري کي پاڻ وٽ گهرائي ورتو ۽ راڻي کي اَهڙو ڪرُ ڏنائين جيئن هوُ موُمل سان مِلي نہ سُگھي. مگر را^طي کي ڪِٿي ٿي مانِّ أَچِي. سُو هُوُ لِكَ-چُورِيءَ كَاكَ ڏانهن هليو ويندو هو ۽ مومل سان مِلي جلد واپس هليو ايندو هو. راڻي جي جُدائيءَ ۾ مومل اُداس رهندي هئي. هر رات راڻي جي راه نِهاريندي هئي. شاه صاحب إنجو ذكر هِنَ ريت كيو شمع ٻاريندي شب, پرھ باکون ڪڍيون موت مرأن ٿي مينڌرا، راڻا ڪارڻ رَبّ تنهنجي تات طلب،ويٺون ويٺي آهيان. مؤمل راڻي جي جُدائيءَ ۾ ڪڏحن ڪڏهن پنهنجي وڏي ڀيڻ سوٌمل کي .. راڻي جو لِباس پھرائي گڏ سُمهاري ڇڏيندي هئي. هڪ رات راڻو جيئن ماڙيءَ تي اُچي پھتو، تہ ٻئي ڀينرون گڏ سمهيون پيون گيون. اونده ۾ راڻو سۇمل کي شڃاڻي نہ سگهيو ۽ ي پنهنجو کيس مرد سمجهي، ڪاوڙ ۾ آچي، پنهنجو لڪُڻ مومل جي ڀَرِ ۾ رکي واپس عمرڪوٽ

مبوح جو مؤمل پنينجي ڀر ۾ راڻي

جو لڪُڻ ڏسي سمجهي ويئي تہ راتو ڪاوڙ

۾ هليو ويو آهي. پوءِ تہ راڻي کي ريجبائڻ

هليو ويو.

سنيري اوڏانهن هلبا. اُتي فلعي ٻاهران ڏيائين. حن جي ديڄاريندڙ رڙيڻ کان وڏا ١ سورهبه به ڏڪي ويندا هئا. ماڙيءَ ڏٺائون تہ هڪ سائي زار زار پيو روئي. ان کان حال احوال وٺڻ تي معلوم ٿبن تہ ي چئن ڪنڊن تي شينهن بيماري لايائين. هيڪي هر وقت گجگوڙ پيا ڪندا احو بہ ڪئين ملڪ حو شيزادو حو پر مومل ڻا. ناغ کان پوءِ جادوءَ هو هڪ تلاؤ جي سونهن تي موهت ٿي ٿن کي حاصل كرُّحْ لَاءِ آيو هو پر پوءِ پنهنجو مال اسباب) حوڙايائين جنهن جي ڏسڻ سان پڻ خو**ف** و ٿبندو هو. ماڙيءَ جي هڪ ڪمري قرائی ائین اح إن حالت ۾ هو. سائيءَ حون ڳالهيون ٻڌُي هنن چئن سب گاڙهيون کٽون ريشمي هنڏن سان اٿي ڇڏيائبن, ڇجہ کٽون ڪچي سٽ سان يارن بہ فيصلو ڪيو تہ هو پهرين مومل کي حاصل ڪرڻ ۾ پنهنجو بخت ڻيل هيون ۽ انهن جي هيٺان اونحا آزمائيندا. راڭى قلعي باهران پىل يبر ه كوليل هئا. حبكلاهن كو به مالهو انهن تي آحڙو ڏوئڪو هئبو هو ڪاڪ جا ڪِنارا ں ڪنهن بہ ھڪ کٽ تي وھي تہ کوہ _۾ ۽ لڌاڻ هو شهر گوئججي ويو. اجا بي ڪري. گهوڑا ہڈی بیٹا ئی مس تہ سیکاریل حڏھين ڪاڪ نديَ جي ڪناري ئوكرياڻي"ناتر" اچي نڪتي، پهرمائس ل إهو جادوءَ هو كبل تيار قيو تدّهني ومل مُتُلڪن ۾ اهو پـڙهـو گهمايو تہ جيڪو کین سمجهایائین تہ مومل جی پچر بزادو باغ مًان لنگهي سلامت مومل ڇڏي ڏين، پر چئني يارن هڪ آواز تّی چبس تہ, "ڪاڪ آيا آهبون تہ مومل ت پهچندو ننهن حي شادي مومل ں ٿندي, ہيءَ حالت _۾ کيس پنهنجي عاصل كنداسين. ١٠ پوءِ ناتر كين منحهيل سُتُ سلجهائڻ لاءِ ڏنو. راڻي اُن سُٽَ ل ۽ سامان سان هڪ کڻاڻو پوندو. مومل کي ڪاتيءَ سان ڪٽي اُن مان لال ٺاهي ي سونهن مُلكان ملك مشهور هتّي، ان ري ڪنترا ئي بادشاھ ۽ شهزادا ڏڻ کٹی گهوزّی کی پاتو، باقی ہیں ویٹی شت شلحهایو. لب ساڻ کڻي مومل کي حاصل ڪرڻ قوري دير کان پوءِ ناتر کاڌو ک^{ڻائ}ی الداڻي جي شهر ۾، جتي مومل حي ماڙي اُچي سندن آڏو رکايو. ٽي ڄڻا تہ نڪڙا ئي, اُتي ايندا هئا. تي تاڌي ڏانهن وڌيا پر راڻي آيل ^{تاڙي} " اُن <mark>وق</mark>ب عمر ڪوٽ جو بادشاہ همير مان ٽورو ذرو کڻي ڪتي کي ڏنو، جيڪو ومرو هو. همبر ڪا ٽي وزير هئا، راڻو ننڌرو سوڊو، ڏنئرو ڀٽي ۽ شبنھڙو تماچائي. کائڻ سان مري ويو. ناتر پوءِ بہ اٽڪلون ڪبوں، بر سندس ي سڀ بهادر ۽ عقلمند هئا، پر راڻو سڀ هڪ بہ اٽڪل نہ هلي. آجر کبن چمائس ... عنهن گالهہ _{هر} بسن کان وڌيڪ هو. سندس تہ جی مؤمل سان مِلٹو اُقَّوْ تہ موں سان يڻ وري همير حي رال هئي. هِڪُ هِڪُ تي هلو. ۽ هو نانر سان گڏ هڪ ڀيري مومل هي واکاڻ ٻڌي چارئي

تي هڪومت ڪندو هو. راجا کي ٻن هڪُڙي جادوگر کي پنهنجي جادوء ڳاُلهيُّن جو ڪافي شؤق هو - هڪ دؤلت رستي ڄاڻ پئي تہ جادوءَ جو ڏند راج ڪٺي ڪرڻُ ۽ ٻيو شِڪار ڪرڻُ. هڪڙي نند وٽ آهي. هن اهو حاصل ڪرڻ لاءِ ڀيري راجا نند شِڪار ڪندي پنهنجو راجا جي محل ٻاهران سين هنئي ۽ گهوڙو هڪَ سؤئر جي پُٺِيان کڻي ڇڏيو جيڪو ڀڄندو وڃي درياه ۾ گه ِڙيو. عجب جي ڳالهہ اِها جو جيٿن سُوُٿر َوهِي درياه ۾ آڳتي وڌندو، تيٿن درياه جو پاڻي سُڪندو وڃي کيس رستو ڏيندو. آڳيان سؤئر پُٺيان راجاً. نيٺ ٻَئي وڃي درياه جي ٻيءَ ڀَرِ پهتا. پويان درياه آڳي جيان وهندو رهيو. راجا ڏاڍي ڪوشِش سان نيٺ سؤئر کي ماريو ۽ اِهو ڏِسڻ لاءِ تہ سوُئر جي ڪهڙي عضوي جي ڪري درياه جو پاڻي شڪندو ٿي ويو. هن سوُئر جا ٽُڪر ٽُڪر ڪري پاڻيءَ ۾ وجهي اُنجَي پَرکَ ڪندو ويو، نيٺِ کيس معلوم ٿيو تم سؤئر جي ڏند ڪري درياه جو پاڻي سُڪندو تي ويو, يعني اها ڪرامت سؤئر جي ڏند ۾ هئي. رَّاجا نند أُهو جادوءً ورارو ڏند کڻي پنهنجي راڄڌانيءَ ۾ آيو ۽ اُنجي مدد سان پنهنجو سمورو خزانو ^{کا}ي درياهم ۾ پوريو ۽ اتي اهو سلامت سمجهو. راجا نند کي ست ڌيئَر هيون جن ۾ سومل سيني کان وَڌيڪ سيا^وي هئي ۽ موملُ سيني کان سهڻي هئي. راجا نند جو سيني کان وڌيڪ مومل ۾ موهم هو. کيس ڏاڍو

راجا نند نالي گرجر ذات جو

هڪ راجا سنڌ جي ماٿيلي واري ڀاڻي

ريت آهي:

ڪنهن نموني مومل کان اهو ڏند حاصل ڪيو, راجا نند ڪنهن ڏينهن پنهنجو عزانو ڏسڻ لاءِ جڏهن مومل کان اهو ڏند گهريو تہ مومل کيس سڄو احوال ڏنو تہ هن ڪيئن اهو ڏند هڪ فقير کي ڏيئي ڇڏيو. فقير تہ ان ڏند جي مدد سان راجا جو سمورو خزانق جو درياة جي پيٽ ۾ .. پوريل هو, سو کڻي جيڏانهن جو هو اوڏانهن هليو ويو. راجا نند پنهنجو عزانو ائين لتجي وڃڻ جو ٻڌي ڏاڍو ڪاوڙيو ۽ هن مومل ^کي مارڻ لاءِ تلوار کنئي، تنهن تي سندس سياڻي ڌيءَ مومل کيس چيو تہ بابا توکي ملڪيت کپي يا مومل جي جان ؟ مان توهان ^کي ملڪيت واپس وٺي ڏيندس. تڏهن راجا جو مومل ڪاڪ محل نديءَ تي هڪ ماڙي نهراځي، پنهنجي ڀينرن ۽ ساهيڙين ^{سان} اچي اُُُني رهي. مومل کي جادوءَ جي ڄاڻ هئي هن هوشياري ڪري ماڙي جي چو^{ڌا}ري ... جادوءَ جي زور تي گلن ڦلن جا باغ ر^{کايا} جنهن جي وچان ھڪ سوڙھو رستو مومل جي ماڙيءَ ڏانهن ٿي ويو، رستي جي ٻنهي پاس کان جادوءَ جا ھوفناڪ جانور بيھاري

ڀائيندو هو. سو هن اهو جادوءَ وارو ڏن

مومل کي سنڀالي رکڻ لاءِ ڏنو. پر کيس اھ ڪونہ ٻُڌايائين تہ اِن ڏند ۾ ڪهڙو را

شاه جي سورمي : مومل

ڊاڪٽر نارايڻ يارتي

🗍 ڪ ڪهاڻين ۾ تنهن وقت جي جنتا پنهنجي سورمن، پنهنجي دل پسند ^{يا} شخمن کي اياريو آهي. پوءِ اهو

دودو هجي يا راءِ ڏياڇ. آهڙيءَ طرح پبار ۾ سڪ دٽ ۽ سک. وڇوڙي ۽ گڏجاڻي کي كثي عام شخص پنهنجي دل پسند نائكن کيّ پنهنجي ڊنگ سان پٿي پيش ڪيو آهي. تاريشي, سماجڪ, درمي, سورمن, سورمين کي پڻهُڻجي روزاني زندگيءَ جو هڪ حصو بڻايو آهي. ڪنهن زماني جي نائڪن, ناڻڪاڻن يعني سورمن ۽ سورمين کي کڻي عام انهن کې ڳاتو ۽ دهرايو. شاه لطيف ينائى پنهنجي سفر ۾ جدا حدا هندن, شحرن حو سفر ڪندي اهي ڳالهبون ٻڌايون. هن صاهب انهن ڪٿائن، بيانن کي پنهنجي شعر دواران طاهر كيو ۽ إهي حقاقبون امر ٿي ويون. انهن ڪهاڻنن ۾ آيل **نائڪ**ن ۽ ناٽُڪاڻڻ کي شاه صاحب اُمُر ڪري ڇڏيو. أهزّا نائك آهن، چنيسر، راڻومينڌرو، پنحون، راءِ ڏياڻ، مبھار وغبرة ۽ نائڪائون آھن، لبلا، مومل، سسئي، سورك، سهتلي، مارتي وغيره.

شاه لطيف صاحب حدَّهن اهي آکاڻيون بڏيون تڏهن هن پنهنجي ڪالم ۾ اهي ڪهاڻبون

سڏيون سٽيون ۽ سلسليوار ڪونم ڏنيون. بلڪ انهن جي ڪڻ واقعن جو شعر ۾ ڏڪر ڪيو آهي.

انهن ڪهاڻين کي پهريون د**فع**و داكتر هوتچند تربخشاقيء كوج كري انهن ڪهاڻين کي مڪمل طور ۽ سلسليوار نموني پبش ڪيو. سنم ١٩٢٢ ۾ حڏهن ڊاڪٽر گربخشاڻي جي سوڌيل سنواُريلِ شاه جو رسالو يا آو پهريون ظاهر ٿيو تہ اُن ۾ حدا حدا سرن جي اڳيان انهن **حي** سمجهالي ڏيندي ڊاڪٽر صاحب سُر سهڻي ۾ سهڻي ميحار جي آکاڻي تاريخي پس مُنظر سَان ڏني. اهڙيءَ طرح سُر مومل ۾ مومل هي آکاڻي، سُر سسئي ۾ سسئي ينُحون جي آكاڻي، شر مارئيءَ ۾ عمر مارئيءَ جيّ آكاڻي ڏني آهي. اڳتي هلي انهن ستن ڪهاڻين جو مجموعو "'ررح رهاڻ" جي نالي سان طاهر ڪيو.

البحى هلي پروفيسر رام پنجوالي انهن ستن ڪهاڻين کي ناٽڪي رُوپ ڏيندي اسنڌ ها ست ناٽڪ نالي سان ڪتاب

^{عت ذڪ}ر آهي مومل هو، ڪياڻي هن

. داڪٽر نارايڻ پرياڻي "ڀارتي" عنم, تاريع ، ڪنبر, ضلع اڙڪاڻو, سنڌ; ا- ١٠ ١٩٣٢ ڇپايل ڪئاف؛ حوجمالي سنڌي لوڪهاڻي، لوڪ گيت, سنڌڙي ٽي ڳائي, شرت بانو وغيره

، كبترا ئي ساهتبك إنعام ۽ سنمان. اتعام پیشو

، چيف ايديٽر سنڌي ٽائيمسُ اعبار. أبتو

\$6, Hiro Housing Society, opp. Old Telephone Exchange ULH ASYAGAR-3

جون زالون ئي ڏسڻ _۾ آيون هجن پر تڏهين بہ جيئڻ جي نموني ۾ فرق ۽ گهڻو فرق ضرور آيو آهي! ٻيوبه هڪ فرق آهي. سنڌ _۾ حيدر آبادي زالون ڪاليجي سکيا وٺنديون هيون ۽ گهڻي ڀاڻي بي. اي. پاس ڪنديون هيون. هتي اچي اُهي ساڳيءَ طرح بي. ڪام يا بي. ايس. سي. أيا ود أهر ود ايم. أي. سي. يا ايم. اي ڪن ٿيو. پُر اُتي سنڌ ۾ فقط شڪارپور ۾ ڪاليج هو ۽ اُتي آيڪڙ ٻيڪڙ تمام ڪي ٿوريون ڇوڪريون ڪاليجي وديا وٺنديون هيون. هتي اچي غير حيدرآبادي ڇوڪريون حيدر آبادي ڇوڪرين کي تمام گهڻي ٿوءِ ڏيئي ويئون آهن ا مون وٽ اِسڪول _{هر} ڏوڏيتجا ڀينڙ پڙهنديون هيون. آج اميريڪا ۾ هڪڙي ڊاڪٽرياڻي (ڪئنسر اسپيشلسٽ)

آهي. جتان کين سماج جي شيوا ڪرڻ

وارن سنسٿائن کي گهڻي مدد, پلاٽ

وغيره پڻ ملندا آهن. عجب اِهو آهي تہ پاڑھیل ڳڙيل زالن جون سنسٽائون پڻ

لنچ يا ٽي پارٽي رکي تين تُڪلي جو ڪ_م

ڪري گيهر کارائي ان ميڙ کي سڏين سوشل

ورڪ! ڪنهن يا ڪن زالن کي سوشل ورڪ

ڪرڻ جو شوئنق هوندو تہ ساهڙين کي ساڻ

ڪري ٽاٽ لڳل ۽ ڀڙت ڀريل اڇي

اوچي ساڙهي پهرې اِسپتال ۾ موسميون

وراهندي ۽ پوءِ فوٽو ڪڍائيندي, تہ مان

کان اڳ زال ۽ مرد جي جيون جيئڻ جي

طريقن ۾ تفاوت هو پر هاڻ جيڪي مرد

ڪري ٿو سو زال بہ ڪري ٿي، ورهاڻي کان

اڳُ حيدراباد جي هڪ جيج پھرين زال

هوندي ٻي شادي بمبڻيءَ ۾ اچي ڪئي ٽم

واپس موٽندي اِسٽيشن تي کيس ڪارا

جهندا لايكاريا ويا هئا. هتي تم زال بار

ڇڏي وڃي ٻئي مرد سان وڃي ٿي ويھي

تڏهين بہ هلي ٿي وڃي ۽ ڪير آثر بہ

لاانهس نه الو كلي أ مطلب ته سندي مرد ۽

سنڌي زال جي جيئڻ جي نموني ۾

گهڻو فرق ئي نہ رهيو آهي! ٿي ^{سُله}يَ

ٿو تہ ورهاڻي کان اڳ حيدراباد جي

پڙهيل طبقي سان ۽ ورهاڻي بعد بمبئيءَ

جي فضا ۾ مونکي ڪجهم ٻيءَ طرح

ٿوري ۾ ائين کڻي چئجي تہ ورهاڻي

سوشل وركر آهيان!

آهي، ٻي رسرچ ڊپارٽمينٽ ۾ ڊئريڪٽر آهي, ٽين چارٽر اڪائونٽنٽ آهي, چوٿين هتي آرچيٽيڪٽ آهي. ان طرح مسز اندُر ڪيسواڻي پريس هاائيندي آهي, إندرا جئسنگهم سپريم ڪورڻ جي وڪيل آهي، سرلا سُجان آسٽريليا ۾ پروفيسر آهي. گوسوامي برهمانند جي ڌيءُ چندرا جا هينئر مسز شرما آهي, سنگيت يونيورسٽيءَ ۾ هيڍ آف ڊپارٽمينٽ طور رهي چُڪي آهي.ان طرح اُهي هر قسم جي ۽ هر کيتر ۾ اوچي تعليم وني تمام وذا عهدا مائي رهيون آهن ا

ويلي آهي! ڏين ٿيون. سُشي آهوها ريڊيو ۽ ٽي. وي. ني اچى ٿي، مِسز شياا وِجيم پاريون مهمان ِمڙو اچڻ يا گهرائِڻ تي انيڪ كئسينس يرائين ٿيون. اُنيلا سُندر بِرتيم كِنْراكِم شروع تِي ويِل آهِن! ڏيکاءَ ۽ ناٽِڪائون پيش ڪري ٿي. مِسِز ميِنو شاهوڪاريءَ جو تُماءُ ڪرڻ ۾ اُنهن پرڪاش ٿڌاڻي بزنيس ڪري ٿي، راني مان ڪي زالون هِڪ ٻئي سان شرط پُڄائي ڪرنا سرڪاري ۽ سنٿائن پاران اؤج رهِيون آهِن. ڪنهن کي مانيءَ تي گهُراءِ نِرتيڪار طور اِنعام حاصل ڪري ٿي. تہ ہم تي تريل چيزوں، بہ تي ياجيوں، (مان نمام لورا نالا مثال طور لآیان تی گوشت ڪباب واريون پڻ ٻہ ٽي ڊِشِر، سلاد جا ہے تي قسم، مِلي چيز جا ہے ڇاڪاڻ تہ ياداشتون پس ڪرڻ هِن لبكہ جو مقصد ڪينهي.) ٽي نمونا, ڪا بيڪ ٿيل ڊِش تہ ڪا هِڪ ناسي ڪيتريون زالون ترقيءَ چاَئنيِز ڪا ليبنز تہ ڪا اسپئنِش! حي راحم تي قدم وڌائي رهيون آهِن مهمان نوازيِ هنومان جي پُڄ وانٽُر نہ بئی پاسی مادرں بٹجھ حی بھانی دِّلَهِي تِّي وينِّي آهي! نہ رُڳُو گهڻبون ڪي زالون اُلٽي راھہ پِڻ اپنائي رهِيون چيزون تيار ٿيون ڪيون وجن پر ميز آهِن. اُنهن مان َ كي انهَن وِندُر َّحا وسيلا ۽ قالهين جي سيِنگار جي رواج ۾ به سِندٌ كان فريل بُولِها آهِن. هر هندٌ جپاني چېني بيالا چمچا ڏيکارڻ جو پڻ زالن هون ٽولبون ڪِٽي ٺاهي پارٽبون ڪڻ نُماءُ تِئِي تُوا ٿنون. بمبئيءَ هي ڪولابا ۾ رهندز زالون هتي زالون گهرن ۾ کٽراڳي لنج ڪلب ڪِتي. هوٽبل ڪِٽي. نبرن ڪِتي. ۽ ڊئر ڪن پر هوٽلن ۾ پڻ لنج ڊئر منحبند ڪِٽي، ڊِنر ڪِٽي، ايونئِگہ ڪِٽيَ جا پرو گرام قبون ڪن. مطلب تہ هتي اهِڙيءُ ريت گهڻبن ڪِٽيز جون ميمبرس هِند ۾ توزَّيُ هِندستان کان باهِر وِالثَّنن ٿي کُڏهي کِلن کائبن تَيون. ڪي ورې ۾ ڪي سِنڌي هِندوُ زالون پنهنجو َوف رمي كيلڻ ها ينهنجا پنهنجا گروبس فضول ڳالهين ۾ ٿي قيون وِڃاڻين. ناهينديون آهِي. آسودگيءَ ڪري آج سِنڌي زال عيش آرام هِتَى زالن شادي مُراديءَ ۾ زبردست ۽ فرهن واري زندگي ڪاٽيندي. ڪِٽي ڏيکاءُ ڪرڻ شروع ڪبو آهي. لکبن رپيا پارٽيني ۽ رمي رمڻ ۾ ٿي پنهنجو وقت عرچي مبندي پارٽي ۽ سنگيٽ پارٽي وغيره وڃائي ٿي. ڪري ڏي وٺ جي مرض ۾ وڌيڪ مُبتلا ٿي ڪجهم سال اڳم مان حيدرآباد دکن وىئوں آھِن! ويتَّي هُبسِ. أُنِّي ذِّنْمِ تَم عبدا سنيالبِندرن فتشنببل ڪپڙا لتا پائِڻ ۾ پڻ تورّی واپارین حون رالون صحبح نمونی عنّايبنّي لڳي پنئي آهي هنهن ڪري سِنڌ ۾ پڻهنجو وقت عرج ويٺيون ڪن. هِندسنان اري سادگيءَ کي سِنڌي رال تِلانجلي ڏيئي ۾ هر حانيءَ کي پٺهنجي راهبہ سرڪار

ڪندا ُ هئا, پر هاڻ اُهي هر شيءِ جو واپار ٿي. ڪرڻ لڳا. پهرين صرف حيدرآباد جا سِنڌي واپاري لوڪومل اِسپتال لاءِ ڪر سِنڌ ورقي ٿي واپار سانگي ٻاهِر ويندا دان ڪندو تہ سندس زال جسي ٻائي پنهنجو نالو ۽ بس أكرائي سلمي ٿي ۽ پو هئا، پر هاڻِ سِنڌ جي هر شهِر ۽ هر ڪُنڊ جسلوڪ اسپتال ٺهي وڃي ٿي. اِندِ جا ماڻهو وِلائِتن ۾ وڃي واپار ڪرڻ شِوداساڻي ٽُذر ڪري ويو تہ سندس لڳا، نتيجي طور واپارين جون زالون سون ۽ هيرن ۾ پاڻ تورڻ لڳيون! واپارين زال لڇميءَ پنهنجي پتيءَ جي برپ ڪيل دان گيڻ واري ريت قائِم رکي جون ُ قيِئُونُ گهر ۾ ٺهيل بار ۾ بيهي ڪاڪٽيل ٺاهِڻ لڳيون ۽ هال ۾ مرد إن لئڪس نالي سان آديپور, بمبئي ً، پوڻي ۾ اِسپت^{ا آ}ون ٺهرايون.َ اِنِ اِندر ^{''}جي سان گڏ ويهي ڊِئر کائِڻ لڳيون. سِنڌ ۾ مرد ئاليّ پُلْيان ۽ لئڪس لڪشميءَ نالي جو محفِل ڪندا هُئا تہ گهر سان گڏ ُٺهيل اوطاقن ۾ ويهندا هئا. زالون اِنهن محفلن ئي ٌ نمونو آهي. ساڳئي وقت ُ لڪشميءَ پنهنجي پُٽ سميتِ گهوٽ وارو واپار وڌاٿي ۾ شامِل ڪين ٿينديون هيون. سؤلو ڪري ڇڏيو آهي! سِنڌ ۾ مُشاعرا ٿيندا هئا تہ اُنهن ۾ هِندُستان ۾ اچي سِنڌي ڇوڪريون ۾ صرف مرد شَامِل لليندا هَتَا, جي غزل چوندا زالون گهڻي ڀاڻي آفيشن ۾ وڃي رواجي يا يا بُدّندا هئا. زالن كي غزل, رچڻ- ڳائِڻ يا اوچي پد واريون لؤڪريون ڪن. ڪي آهن ڳڏڻ جي موڪل نہ [°]مِلندي هئي. هِتي جي["] پئجاما ڪُڙتا سُبارائي وِڪڻن ٿيون. هِندُستانَ ۾ رڪمڻي چئناڻي غزل رچيندي عي ترئولنگم ايجنسيون هاائين ٿيون، آهي ۽ سُٺا اُچا غزل جوڙي غُزلن جا مجموعا منهنجون تهتيئي شاكردياتيون إنجنير ڇپائيندي آهي ۽ ڪملا جهانگياڻي غزل آهِن، ڪي اميريڪا ۾ ڊاڪٽرياڻيون آهِن، ڳائيندي پڻ آهي. ڪي ريسرچ ڊپارٽمينٽس ۾ آهِن، ڪي سِنْدَ ۾ هِڪَ ٻِہَ ليکڪائون مس هيون آستريلياً ۾ پروفيسِرياتيون آهِن. مطلب تہ گُلي ڪرپالا^لَيءَ جهڙيون پر هِند ۾ گهڻليئي وِلايتن ۾ يا هِتِ هِندُستان ۾ سِنڌي زال هر ليكڪائوں ۽ شاعرائوں آهِنا کيتر ۾ ڪم ڪري ٿي. سِنڌ ۾ زال کي سِنڌي کاڌو ٿي رڌڻ ريتا شاهائي ۽ ڪما توڪاائي ساهيڪ ايندو هو. هِتي سِنڌي زال جنهن مُلڪ ۾ سيمينارن ۾ حصو وٺن ٿيون ۽ ساهت جي رهي ٿي اُن هُلَڪ جو کاڌو کائي بہ ڄاڻي ۽ُ هر کيتر ۾ اُڳريون رهن ٿيون. ڀڳونتي رڌي بہ ڄا^وي ٿي. کيس اسپيڻ جو پزا ناوائي, ڪملا ڪيسوائي سنٽيت پروگرام ناهِڻ بہ اچي ٿو تہ چائنيز سوويٽ ۽ ساور

ٺاهِڻ بہ اچي ٿوا هوءَ نانخطائي بہ ناه

لي, نان ڪيڪ ۽ بسڪيٽ بہ پچا

جالَّندي آهي، ۽ چاڪليٽ بہ لاهي ڄالا

اُنھن خاص مُ*لڪ*ن ۾ نہ پر سنسار جي هر

هُلڪ ۾ وڃي هر چيز جو واپار ڪيو. پهرين

سِنڌي صرف هيرن ۽ ڪپڙي جو ئي واپار

۽ پيار سان هلندو هو. ٻئي عمر ڀر هِڪ ٻئي جو ساٿُ نِيائيندا شئا ۽ ڪهڙيءَ بہ حالت ۾ طالق ڪين ولندا هئا. پر ورهاڻي بند زال جو اُٿڻ ويهڻ:

رنگہ روپ, رهڻ ڪرڻ، سوچڻ ويچارڻ جو ڍنگہ صفا بدِلجي ويوا وِرهاڻي بند گهر جي ٿُذران ااءِ ڇوڪِريون آفيسُن ۾ وڃڻ

لڳيون ۽ اوچ تعليم وَفَيْ لڳيون، سِنڌ ۾ ڇوڪري يا زال آڪيلي ٻاهِر ڪيڻ لِڪرندي

هُئي. پُر هِندُستان ۾ ڇوڪِريون زالون آڪيلي ٿي سفر ڪري لوڪ**ل ٽ**رين يا إسڪوُٽر تي چڙهي آفيس وڃڻ لڳيون ۽ شام جو دير تائين گهر کان باهر ڪم ڪرڻ لڳيون. آڻ پڙهبل زالون گهرن ۾ کنچا. پاپڙ، ڪچريون ۽ وريون ٺاهي، پري پري

وَهِي وِكُتُّ لَكِيون. سِنَدِّي مردن كارعانا ۽ قرمس کولیون تہ زالون وڈا عہدا ہم ماقل لڳيون.

سِند ۾ حيدرآباد حا سِنڌ وراي هِندُستان كان باهِر سينگاپور، هانگه كانگ جپان ۽ هاوا ويندا هئا ۽ شڪارپور

ها يائيبند پنهنجين هنډين هي ^{ڏنڏي} لاءِ بغداًد، بصري ۽ ايران ڏاڻهن اُسهندا هئا. بنهين طبقن جا ڪٽنب پنهنجن پنهنجن شهرن _{هر} ئي رهندا هئا. حيدر^{آبادي} زالون إطلش ء بتَحْمل جا ڪهڙا ^{پاڻي}

لُڏندِيون هيون ۽ شِڪارپوري زالون مانهم جون وڙيون گهوٽي سگهاريون رهنديون هُبون. پر ورهاگي کان پوءِ هند سرڪار الهِران پئِسو آچڻ ٿي نہ ڏِنو. انڪري سنڌ

ورقى بنمندا ٢٠٠٠، اله ساد، ولي ويا.

. چوورقي عرق بہ گهر ۾ ڪڍبو هو. ٻار لاءِ پنڙ لاهِڻ يا أكبن ٿاءِ شُرمو پيهڻ هو ڪمرُ بہ عوُندو هو، إن طرح گهر حون زآلون ٻارهوگی رُدّل رهنديوں هنون. اَهِڙَن ڪمن وقت پاڙي اوڙي واريون مدد ڪنديون هبون. جڪ ٿهر _۾ پاپڙ ٿِين تہ پاڙي جون سڀُ

زالون پنهنجا چڪُا ويلڻ کنيو اينڊيون

شمون، بس ڪٿڪ ڏيڍ ۾ ٻہ سبر پاپڙ اِ ٿين

سنڌيل يا مِڪسد آچار مُربا بہ مُند مُند ۾ پيا

لبندا هئا. نندن ساؤن صوفن مان مُربو لَاهِنْ

اءِ هرجڪ هي انهر ۾ چانديءَ جي صوفائي

عوندي هئي، حنهن سان صوف جي تَكِرِكِنَ

وارو حَصو حَدِي حِدْبو هوا كُتَاب جا كُلُ كُهِنَّا

نِڪرن تہ ٿاب جو پاڻي گهر ۾ ڪرنالل جي مدد سان ڪڍبو ۽ جي موتئي جا کُلُ قبن تم

موتِئي هو پاڱي، ٻئي چبِزون شربت ۾ وِجهڻ

اءِ ڪم اينديون ڪبون. هونئن بہ بار ٻچي

كى كَنْتُهِمْ، ليسُ يَا تَبُّ قِتْي تَم أُنَ لَأَةِ

ويلجي ويندا شئاا تولريء تي ويهي زالون اڳٺ مڙهينديون ڪيون, ڳدِرن جا ٻِيم ڇلينديون هيون، چادڙن يا لوالن جي ڌاڳن جي جهالر لاهينديون هنون يا ڏيٽُن جي شادِينَ لاءِ آرِ سان لپاڻي ڪور يا قوني ها ڪور ۽ ڀرت بري جادرون ۽ وِهاڻي هون ڇٽون تيار ڪنديون ڪيون،

سماهت طرح زال پنهنجي مُرَّس حو نالو ڪين ولندي ڪئي. ڪن سان هميشه توهان خوي الاللندي هلي الإلا ا عراس هي شيوا ڪرڻ پنهنجو کرم سمجهندي

مي ماؤ سڏي سائس عزت

جي ڀيٽ ۾ ڪراچيءَ جون ڇوڪريون وڌيڪ چُست ڦڙت ۽ اٿڊوانسِڊ هيون ۽ اُن کان پُوءِ پارپتي گِدواڻي ۽ گنگا گِدواڻي شراب

جي دُڪانن ۽ وِلائتي ڪپڙي جي دُڪانن تي پڪيٽِنگ ڪنديون هيون. اِن طرح

ڇوڪريون قومي جهنڊا وِڪڻنديون هيون ۽ سرگسِين ۾ نعارا هڻنديون ۽ هڻائينديون

هيون ۽ رستن تي وِلائِتي ڪپڙا جلائينديون

هيون. ڪيتِريون زالون پنهنجا کير پِياڪ ٻار هنج ۾ کڻي جيل ياتِرا بَہ

كرڻ ويئون. جيٺي سِپاهيمالاعي راڄنيتيءَ ۾ بهرو وٺي آسيمبليءَ جي

۾ ڪاليج کُليل هئا, اِن ڪري خاص

طرح حيدراباد ۽ ڪراچيءَ جون ڇوڪِريون

نئين زماني سان وِكم كَتْلِي الْجِتي وَدِيون.

ڪراچي، حيدراباد ۽ شِڪارپور

إسپيڪر بہ بڻيا

حيدراباد جون ڇوڪريون. تڏهن بہ هونئن رواجي طرح ڇوڪرين ۽ زالن جي زندگي روزانو ساڳي هوندي هئي ۽ سندن پوشاڪ وندر ۽ سماجڪ وهنوار مريادا اندر ئي هوندو هو. شام جو بُنكم لڳڻ وقت دابلي ۾ ركيل منجهند وارين مانين سان باهران گ هُرايل تيل جا پڪوڙا يا تيل جي انبڙي کائِڻ جو رواج هو. مهمان مڙو آيو تہ پُلاءُ (ويشطو يا مڇي يا پلي جو), سنها ميٿيءَ جا پڪوڙا يا پٽاٽي ٽِڪيون، ٽماٽي بصر ۽ بيت جي سلائيسِز ۾ سُرڪو پيل سئِلڊ ۽ ساَئي ڀاڄي يا گوشت يا پٽاٽن پيز يا توبي سيئل تي فاهِبا هئا. گهُمڻ لاءِ وِڪَٽوريا الَّذِيَّ ﴿ حِزْهَي اللهِ عِنْ سَالِيانِي بَاعْ خُل جَبَّتياطيءَ ماستر هيروءَ كان ڊانس ئِي وَهُبو هو. شادي مُراديءَ وقت مِنْن اَيَائِتن وَتِ تِّكِي أُنهن كي كم الله هـ والبِّبو

سنڌي زال سِنڌُ ۾ ۽ هِندُ ۾ پوپٽي هيراننداڻي

تى مان صرف سِندّي هِندوٌ زال هـ حو ذكر ئي كري سُلَهان ٿي. ورهاڻي كان أنَّه مُسلمان سِنڌي زال چالو الله على حلى حوة تعليم كان مشروم رهي پڙدي اندر ئي زندگي گذاريندي هئي. رهي پڙدي اندر ئي ورهائي بعد ڪِن گهرن يا طبغن ۾ سنڌي مُسلمان زال تُهتِّي ترمي ڪئي آهي. هاڻي سِنة ۾ حبم مشهور عابدة پروين ڪالسبڪي أردو غُزل ۽ سِنڌي ڪَلَم بَائَي تي ۽ ادي زرینا بلوج لوڪ گيت شائي تي (جبتوڻيڪ اِسلام ۾ عدا جي ثنا کان سواءِ راڳہ ڳاڳڻ كي كُفر كري مجبو ويندو آهي)، محترما محناب راشدي إنستبتبوت آف سنديالجي عي ڊائريڪٽر اِنچارج رهي چُڪي آهي. سِند ۾ ئي هِڪ عُورت أُردُوءَ ۾ سِندي حبون

بي نَاتِّحَ لِكِي لِي.وي. تي پيش ڪري لي. محتاب، مُعبوب ۽ ثميرة زرين جهڙيون سِنَدٌ جايون ڪهاڻيون ۽ سفرناما لِکن ٿيون ۽ همبدا كهرو سِباست _{هر} يائم وَلَي قي.... تدهن بہ سِند ۾ رهندز سِندي رَائِغائن بابت تهڻي ڄاڻ نہ آُٿُم اِن ڪري اُنهن تي

فلم نتي هنائي سلَّهان. ورَهَا لَي كَانِ الَّهِم سِندٌ هِي هِندُو زال

كى راج رِشي ديارام گِدۇمل. ساڌۇ هبرانند م سادُّو نُولُواءَ جَهِرًا نبك قِرش ، سُلُجهيل دِماغ وارا شخصٍ مِليا هُنَا حِن رَالَ حَى تعليم ذانهن توج ذيئي إسكول كولما ا زالنَ کي تعليم وٺڻ ااءِ هِمَقَايو. جنهن ڪري زالن ۾ مُجابِّي آڻِي ۽ اُهي ڪالبجن ۾ پڻ وڃڻ لڳبون. پڙهڻ حو ايترو شوق بہ زال ۾ هو جو پروفيسر منگهارام ملڪاڻيءَ جي پُاتَي اکبڻ سڄي هوندی به اُنگريري ۖ ۽ سنتيڪرت ٻوليون سِکي هڻي. ڪي عيدرانادي عامِل ڇوڪِريون لنڊن ڏانين نعلم وٺڻ ويئون هنون. رشي ديارام جي پٽ ڪُولرام بنگال مان شري گهوش کي گهرائي جڪ چِترشالا کولي عثي جِتى چوڪِرين کی مُعياري چترڪاري سِکڻَ حو وحهمُ مِلمو هو، مَبَاتِما گاندَّي، سڄي ديش هي إسترين کي للڪاري چيو تہ ديش شي آراديِءَ عَاشِر پنهنجي مردن سان ڪُلبو ڪُلبي ﴿ مِالُّي لِرُّو. إِهَا لَلْكَارِ ثُدِّي كَنْسَ سِنْدُي زالوں گهري کان ماهر يڪندون. ديري ماکېجاڻي سرگسون ڪدندې هئي تہ ڪما عبرانند اعبار ۾ ليکم لکندي هئي. علي

يبخ لطوائى تفريرون ديدى هلى تم نالو پوپٽي حيراننداڻي حتي تاريخ . حيدر آباد سنڌ: ١٧ - ٩٢٢ و منظور الرئيس المائي والمائين المائين كالأيون منظور هيءَ ۾ هوڙي فن ۾ نائي منزن في روين. حيا يال كتاف المائين أمائي فن أمائين كالأيون منظور هيءَ ۾ هوڙي فن ۾ نائي منزن في ال سية بالدكي قدور النقيدي مضمور ، مان ستال مندست عياتي و منا سونا روا ادران . 18. 17 : ساهتبر آکادمی، مهاراشتر گؤرو پرسکار، آر.دی. آذوالی امار دانا مهرون اتعام اوارد، انترفتشنل اوارد- اسين سنڌي دبئي، پريه درشني اوارد. پيشو 51, Sangeeta, Behind Telephone Bhavan, Colaba, Yambai 400005

واتون وات, لبالب, زوران زور, ویران ویر, مُنهان منهن، دَوَّان دُوس دُوسان، دَبُ مُنهان منهن، دُوڪ دُوڪان، دوس دوسان، دَبُ دَبَان، چئہ چاء، گُس گساء، ماراماري، گرما گرم، قُنّا قُٽ، گڏ وگڏ، يڪا يڪ.

(٦) بنيادي لفظ جو سمورو دُهراء وچېر ظرف سان گڏ.
 رنگبرنگي، دربدر، وقت به وقت, پيڙهيءَ در
 پيڙهيءَ، پُشت به پُشت.

(٣) سُموري دُهراءُ ۾ پٺيان دُهرايل روپ ۾ آندروني تبديل ڪرڻ 1-

ڌڻي ڌوڻي, جاچ جوچ, ڇيڙ ڇاڙ, ٽينڀر ٽانڀر, ناچ نوچ, ليڪ لاڪ, سادو سودو.

(۵) آڻپورو دُهراءُ ڪرڻ (ٻئين نمبر لفظ جي

شروعات ۾ 'ٻ' وينجن وجهڻ سان) ،مائئي ٻائئي، شربت ٻربت، پاپڙ ٻاپڙ، پاڻي ٻاڻي.
(٢) بنيادي لفظ کي اُهڙيءَ طرح دُهرائڻ جو
اُهو ساڳئي بنيادي لفظ جي آشري حرف سان
تُڪ ملائي عتم ٿئي يا دُهرايل عصي جي شروع

۾ پهرئين لفظ جو شروعاتي وينجن اچي، (الف) ديوان درو, مهمان مرو, ننڍو نيٽو, تيوڻ تلهو, دنڌو ڌاڙي, نڪر نوبر, چورچڪار, بوڙباڙي, چٺي چپاٽي, ڀاڄي ڀٽي، ڇڙو ڇانڊ, ڳجهر ڳوه, وهٽ واٽو.

(ب) پڪڙو ڌڪڙو, پڇا ڳاڇا, ڇڊو پاڊو, سي پڇ, مَٽ سَٽَ, عالي پيلي, گهڻو تڻو, اوڌر پاڌر, ڏٽو مُٽو, سوڻو موڻو, بڪ شڪ, وڻ ٽڻ.

(٧) بنيادي لفظ اڳيان ساڳيءَ طرز وارو آ^ڻپورو دُهرايل روپ رکڻ :- آمهون سامهون، آس پاس، اوسي پاسي، تڙ تڪڙ، حالو چالو، لاءُ لشڪر،

دُهرايل لفظن کي سنڌيءَ ۾ **ٻٽا لغط** بہ چئبو آهي. اهڙن لفظن جي استعمال سان عبارت سياويڪ ٻول چال وارو روپ وٺي بيهندي آهي. شمس الدين بلبل جي نثر ۾ اِن طرح جي اِصطلاحي

سندي عبارت جا نهتا متال ملن تا. مرڪب لفظن جي استعمال سان ٻولي

كي هك ُنرالي نزاكت هامل ٿئي ٿي. اِنهي هي هي اِنهي هي الله عليم مار هي ساك اسان كي شاھ لطيف جي ڪلام مار بخوبي ملي ملي ٿي آهي جو ٻولي هڪ اُنو كي سونهن عطا ٿي ويئي آهي كي هڪ اُنو كي سونهن عطا ٿي ويئي آهي

ڪجهہ مثال ڏسو : -۱. سون ورنيون سوڍيون، رُپي رانديون ڪن. (مومل را^طو

۲. وهس **واڙيءَ ڦل** جئن، محبّتي مچ ٿاءِ. (يمن ڪلياڻ) ۲. عاشق **زهر پياڪ**، وِهُ پستُو وِهسن گهڻُو (سُر ڪلياڻ) ۲. سڄڻ مان اَچي،ڪ**ر آهو**ٿي ڪڏهير، (يمن ڪلياڻ)

۵. آئي ٱترواءَ موكيءَ مَثَ ٱپنتا. (يمن ڪلياڻ)
 ٢. سڄڻ سوڀارو, ڀيڄ ڀٺيءَ گهر آئيو. (سر کنيات)
 ٧. وڏڦڙو ۽ واءُ, ڪرهي کاڏو کوڙئو. (سر کنيات)
 ٨. ولين واس ورنيون په يون مٿي کئي. (سر کنيات)

۸. وليون واس ورنيون پهريون مٿي پَٽ. (سر کنيات)
 ٩. پاڻھ اُوءِ پيهي، کنډکيڙاڻو آئيا. (شر سريراڳ)
 ١٠. چوڏِس چنيسر ڄام جو، ڏِھ ڏِھ ڏھڪار.

١١. ٺاڪر **اکين ٺار**، مڻئي تي ٿي مٽيين. (ليلاچنيسر)

١١. أصل آهي اڳهين، سندو ڪوڙ ڪڻيون. (ليلا چنيسر)
 ١٢. پسو شنھ ساميءَ جي، رت ورڻو روءِ. (مومل راٿو)
 ١٢. هڻي حاڪمين کي، زور ڀريون زبرون. (مومل راٿو)
 ١٥. کائن کڳمارو، ڪانئر پئو ڪِنو ٿئي. (شر ڪيڏارو)
 ١٢. چوڏهيءَ ماھ چَندَ جِنءَ، پڙ ۾ پاڳڙياس. (شر ڪيڏارو)

هاڻوڪي سنڌيءَ ۾ پڻ شيخ آياز، نارايڻ شيام ۽ ٻين آعلي درجي جي سنڌي شاعرن جي شعر ۾ مرڪب لفظن جا سهڻا استعمال ملن ٿا.

''سنڌي ٻوليءَ جي شبد رچنا'' نالي پنهنجي تحقيقي مقالي ۾ مون مرڪب لفظن جو وستار سان

جائزو پيش ڪيو آهي، جيڪو جلد شايع ٿيندو.

هڪ هنڌ ۽ ماڳه تي). كان وڏيڪ لغطن مان لحيل مرڪب اسم هوندا آهن، حيثن ته، ڳوٺ سڏار سمتي، سندر (٢) اسم مغدول + اسم = مرڪب طرف احتیہ رسالو، گرام وکاس پنچایت, سنڈ ببلی پبر (پیر تی بیلی ئی) علدی). سُدّار سيا؛ حبوليدل سوسائني. (٦) اسم + اسم مغنول = مرڪب طرف دُهرايل مركب لفظ سم لُتِّي (سمُ هي لحلُّ تي)) واٽ ويندي (وات تان ويندي). (Reduplicated Words) (٢) عددي صفت+ اسم = مرڪب طرف دُّهرايل لفطن هي رچئا عام رواهي مڪدم (هڪ + دم)؛ يڪھاءِ (يڪ +هاءِ). لغطن كان علحدي قسم هي آهي. إهي مُرتب (a) ضمير + اسر = مرڪب طرف (Complex) هوندا آهن يا مرڪب هوندا آهن. هرروز (هر روز تی)؛ هردم (هر هڪ دم ۾). هيئن ته نڪبڪيو، ڦٽڦٽي مرتب دُهرايل لفظ آهن، پر ڳوٺ ڳوٺي گهر گهر، در در، هٿون (٢) طرف + طرف = مرڪب طرف هيلن ليلن) اڳي پوه؛ هيٺ ملي هت مركب دُحرايل لفظ آهن. دُحرايل لفظ ۾ (۱) صلت + اسير = موڪب شرف بننادي لقط سمورو، يا أنهيءَ هو كو همو دُهرايو ويندو آهي، أمو دُهراء بنبادي روپ وڏي واڪي (وڏي واڪي سان) '' عردتت ÷ ڪردنت = مرڪب طرف حى اڳيان يا پٺياں، أندروني تبديل سان گڏ

ھو ڪير ڪري ٿو. تڏهن اُڻهيءُ کي مرڪب 'طرف' چئبو آهي. هِن قسير جَا مرڪب لفظ

هميشه أوكاري يعنى أثالرندرٌ هوندا آهن.

مرڪب طُرف ها ڪجهہ مثال هِن ريت آهن ۽-

(۱) ٻہ اسے حرف حر پڇاڙيءَ سان=مرڪب طرف

دليئون ڪائيئون (دل ۽ جان سان)؛ واتين ويٿين

(وات شی ویڅ سان یعنی زبانی طور)) ېارین

ٻچبن (ٻارن ۽ ٻچن سان)؛ هنڌين ماڳين (هر

ابندي وبندي, تجندي ثبندي, عالى مِن لَسِ والسيء كالي يي.

ام نظراند + هلي هلي كان سواه، اهايو) الدر هراند + هلي هلي كان سواه، اهايو)

يونيون معرانا موعدا شتكتى اطاقت طاقت

مربعين لعبل موكب ثفظ

مسر المراه معين موسد. تنظيم أبر في المطن مان لحيل موضف

وڏيءَ دل داتا, امر "ل ساڻين, ڪئجئڪار, عل

ڪيترائي سنڌي اسم ڪاهن يعني ماڻين

جا نا" تن لغطن مان لحيل مركب اسم آهن

ı- سترامداس (ست+ رابر + داس)) حيرامداس ((جَيم +رام +داس) كَثَيثانند (كُحْ + ايش

سنسقائن ۽ وڀاڳڻ هي نالن ۾ بہ اڪثر ٻن

يا أنهىء كان سواءٍ، يا دُهراءً وارن لغطن وهم

حو طرف وحمِن سان تعندو آهي. دُهرايل

(١) سيادي لقط هو سمورو دُهراءُ (تبديل كان سوامٍ) البرِّيءُ البرِّيءَ، طرحين طرحين، قسمين

السمين، واھ واھ, پل پل, چٽ چٽ, پُنج پُنج,

(٢) سيادي لفظ حو سعورو دُحراء تبديل سان كذ. عتّبِ هٿِ، ڏينحون ڏينهن, راتون رات،

لغش ها مكيم مثال هيك لأجي ألا ، .

منن منن البُّ البُّ.

+ آنند), پیتامبر ال (پیت + أمبر + ال).

ٿل واسي.

(ڳڙ چڙهيل ڌاڻي يعني اناج). اِنهن مرڪب مينديءَ رتو =مينديءَ سان آهير تو جيڪو، اُهو. ماڪ ڀِنو = ماڪ سان آهي ڀِنو جيڪو، اُهو. لفظن ۾ ٻن اسمن جي وچ۾ ڳجهو صفت لغظ هونُدو آهي, جيڪو مرڪب لفظ کي منَ كُهَريو =مَنَ سان آهي خُهريل جيڪو، اُهو. ڀڃڻ بعد ظاهر ڪري لکبو آهي. سنسڪرت (٢) ناڪاري ظرف+ اسم = مرڪب صفت : ۾ هن قسم جي سماس کي "مديم پدلوپي نِيا كُو = نه آهي يا ك جنهن جو، أهو. سُماس" چئبو آهي،يعني جن ۾ وچون لغظ نِپُٽو = نہ آهي پُٽ جنهن کي، اُهو. سماس ۾ گم ٿي ويو آهي. هن سُماس جا ٻيا نامُراد = نه ٿئي مُراد پوري جنهن جي، اُهو. ڪجهم مثال هن ريت آهن : - تر پاپڙي, سورج نِنانئون = نه رهي نان ۽ جنهن جو، اُهو. گهڙي, ميڻ بتي, آگگاڏي, ڪٽرسُ. (v) ناڪاري ظرف+ صفت = مرڪب صفت : نا چلو = نہ آهي چلو جيڪو، اُهو. (ناچاڪ) مركب صفت لفظ نِروڳي = نم آهي روڳي جيڪو، اُهو. (۱) صفت + اسم = مرڪب صفت : (٨) عددي صفت+عددي صفت = مرڪب عددي صفت: صافدل (إنسان) = صاف آهي دل جنهن جي أهو (إنسان). خوبصورت (عورت) = خوب آهي ... مورت جنهنجي أها (عورت)، وڏڦڙو (مينهن) = وڏا آهن ڦڙا جنهن جا اُهو (مينهن). ڳاڙهڳٽو (ڇوڪر)=ڳاڙها آهن ڳٽا جنهن جا اُهو (ڇوڪر). (۲) اسر+ صفت = مرکب صفت:

(۱) صفت + اسم = مرڪب صفت:

وافدل (اِنسان) = صاف آهي دل جنهن جي
اُهو (اِنسان). هوبصورت (عورت) = هوب آهي
عورت جنهنجي اُها (عورت)، وڏڦڙو (مينهن)
ا وڏا آهن ڦڙا جنهن جا اُهو (مينهن). اڳاڙهڳٽو
(هروڪر)= ڳاڙها آهن ڳٽا جنهن جا اُهو (هوڪر).
(١) اسم + صفت = مرڪب صفت:
اُها (ڳالهم) = جڳم ۾ آهي مشهور جيڪا،
اُها (ڳالهم). زرخريد (بانهو) = زر سان آهي
اُها (ڳالهم). زرخويد (بانهو) = زر سان آهي
مرڪبلفظ ڀڃو وقت ظاهر ڪري لکجي ٿو.
مرڪبلفظ ڀڃو وقت ظاهر ڪري لکجي ٿو.
رَتُورنو = رِت جهڙو آهي ورن جنهن جو، اُهو.
رَتُورنو = رِت جهڙو آهي ورن جنهن جو، اُهو.
مومدل = موم وانگر نرم آهي دِل جنهن جي، اُهو.

كِلمُّكَم = كِل آهي مُّكَم تي جَنهن جي، أُهو.

(۲) صفت+ صفت = مرڪب صفت:

کٽملڙو = کٽو ۽ مٺو آهي جيڪو، اُهو.

چڻويلو = چڻو ۽ ڀلو آهي جيڪو, اُهو.

(۵) اسم + اسم مفعول = مركب صفت:

ننڊاکڙو = ننڊ آهي اکڙين ۾ جنهن جي، اُهو.

. آسان جي ٻوليءَ ۾ گهڻا انگہ مرڪب صفت لغط آهن. جيئن ته - باويھ (به+ ويھ)؛ ڇاهتر (چھ + ستر) ا انانوي (آك + نوي) نوانوي (نو + نوي). "أوطو"هي معني آهي"گهٽ". إهو لفظ ڏهائيءَ وارن انگن ۾ لڳائي مرڪب صفت لغظ ناهبا آهن. مثال طور :- اوتختيه (ھڪ گهٽ ٽيھ), اُڻهتر (ھڪ اوڻو ستر), اُڻھٺ (ھڪ اوالو سَٺِ). (٩) عددي صفت+ (حرف جملوايا المجهو) + عددي صفت = مرڪب عددي صفت: ہم چار (ہم یا چار), ست آٺ (ست یا آٺ). مرڪب صفت لفظن کي سنسڪرت ۾ **بھو** وريسي سماس چئبو آهي. مركب ضمير سنڌي ٻوليءَ ۾ مرڪب ضمير لفظن جا مثال تمام گهٽ آهن. جيئن تہ - سيڪو (سڀ + ڪو); هرڪو (هر+ ڪو); جيڪو (جي+ ڪو). مرڪب ظرف واڪيہ رچنا ۾ ظرف جو لاڳاپو فعل سان هوندو

آهي. جڏهن ڪوبہ مرڪب لفظ جملي ۾ ظرف

پیچکش (پبج کی کثیندڙ)) مکبچوس (٦)اسم + (الجهو حرف جملوايا) + اسم= مركب اسم. (مک کی چوسیندڙ) اِصطلاشی معنی پاپ پیج (پاپ یا پیج)، شک دک (شک یا ڪئحوس)، ڳڻڍيڇوڙ (ڳڻڍ کي ڇُوڙيندڙ)، دک)؛ ڪوشي غمي (ڪوشي يا غمي). (عرف ڳنڍيڪپ (ڳنڍ کي ڪپيندڙ)) سنگتراش عر 'ءِ'، 'يا' کي ڪڍي حڏهن ٻن يا وڌيڪ (سنگ يعني پٿر کي تراشبندڙ)؛ ڪاٺڪٽو لغطَن عو سماس فاهبو آهي، تَذْهن أُنْهِيءَ کی سنسڪرت ۾ "**دُوَندوَ سماس**" چئبو آهی.ا (ڪاڻ کي ڪٽيندڙ هڪ قسم عو پکي)، ئو**ت :** عن السير عن مرڪ^{ي ا} لفظن کي (٣) صفت + أسم = مرڪب اسم : سنسڪرت ۾ اُپيد سماس چئبو آهي. خوشبق بدبي خوان مرد، محايرش (محان (۱۰) عددي صفت + اسم = مرڪب اسم : پرش), محاتما (محان آتما), محوشڅبري يڪتارو (يڪ معني هڪ) هڪ تار وارو (عوش+ عبر), ستوكل (ست + كل) سازً), چوراهو (چئن راهن وارو هند)، (۵) صفت + صفت = مرڪب اسم ۽ کٽمٽو ہیا مثال :- **ت**کندو، ہبانی، ہپھری، سۇپېرى، چۇماسو، دُپٽو، چۇديوارى، ٽِپائى، (٦) اسم + اسم = مرڪب اسم ۽ (هن ۾ پنجاب, دوآبو. (إنبن کی **دُوگۇ سماس** پحرئبن اسم سان ڀيت ڪيل هوندي آهي). چئبو آهي)، الهنشبام (الهن يعنى بادل, شيام يعنى سانورو مطلب تہ بادل مثل سانورو). چندرمک (چندر (۱۱) ناڪاري طرف+ اسم يا صفت = مرڪب اسم ۽ ناستڪ (نہ + آستڪ يعني پرماتما عي يعنى چند حبرو مك يعنى چھرو), پراڻ هستيءَ ۾ وشواس لهرکندڙ). مَڇڏ يا مَڇڏو پيارو (پراڻن مثل پمارو), پبل پاٿو (پيل -هاڻي، هاڻيءَ هي ٽنگ حهڙو پائو). (مُ + جِدِّيندرً)) ناتئق (نم + التق)) عتى (v) اسر + اسر = مرڪب اسم ۽ (هن ۾ ڀئين إنهى؛ ڳاله، حو ڏيان رکڻ گهرهي ته "نه" اسم سان ڀيٽ ڪيل هوندي آهي). نا، ۾ُ'' اِهي ناڪاري معنيٰ ڏيکاريندڙ چرڻ ڪمل (ڪمل گل وانگر ڪومل چرڻ), ڪر طرف آهن. إهي آزاد روپ يعني لغط آهن. پر اناٿ, اُڻموند لفظن ۾ اُ. اُن ڪمل (ڪمل گل وانگر ڪومل ڪريمني هٿ). (٨) اسم + اسم = مرڪب اسم ۽ (ڳھبي ڀيٽ أَيُّمَارِّيونِ يَا أَيْسِركُم آهنِ، جِيكِي پروس يا استعارو). روپ آهن. اِنهيءُ ڪري اُنهن سان لھيل يَوُ سَاكُر (بُوَ يَعْنَي دَنِيا) دَنِيا روپي سَاكُر), لغظ مرتب ليکبا ۽ نہ ڪِ مرڪب. سنسڪرت گرديو (گروءَ هي روپ ۾ ديوتا), ڪرم ٻنڌن ۾ هن قسم هي مرڪب لفظن کي لَاڄُ -(ڪرم هي روپ ۾ بنڌن ڪرم ئي ٻنڌن آهن). تعپُرش چئبو آهي. نوت ، چوقبن کان ولي آلبن نمبر تائبن (١٢) اسير+ (ڳتهو صفت لفظ) + اسير = مرڪب اسير ۽ مرڪب لغطن حا حبڪي قسم آهن، اُنهن شبشٌ محل (شبشي حو لُعبل محل): کي سنسڪرت ۾ ڪوم **ڌاريہ سماس** چولدا آھي. كنديكِّرًا (كند چڙهبل ڀُڳڙا، يا كند ها لمبل (٩) اسم + فعل - دَاتُوهُ مَان لَكُتُلُ يُروس روب = مركب أسم : یڳڙا)) ڏھي وڙا (ڏھيءَ ۾ ڳڏل وزا)) ڳڙڌاڻي

لفظن جي ميااپ مان مرڪب لفظ ٺھي ٿو، اُنهن لفظن جي اصلوڪي معنيل کان مرڪب لفظ جي منني ڪڏهن ڪڏهن بدلجي ويندي آهي. جيئن تہ ۔ "وڏو وات" مان ٺھيل مرڪب لفظ ''وڏواتو'' إصطلاعي معنيل ۾ ڪتب ايندو آهي. عيكا آهي "تَهِتُو كَالهَائيندڙ". مكم چوسل مأن نصيل لفظ "مكي چوس" پڻ إصطلاعي معني ۾ ڪتب ايندو آهي، جنبن جي معني آهي ''ڪنجوس''.'پچوربازار' بہ محاوريدار پريوگ آهي. اُنهيءَ جي معنيل آهي 'اُها بازار جتي چوريءَ جو مال وڪامندو آهي'. مركب لفظن جا قسم

(٩) اصل لفظ جي معنيل ۾ تبديل ٿيڻ: جن

سنسڪرت ٻوليءَ ۾ مرڪب لفظن جو استعمال عام آهي. أن ٻوليءَ جي ترتيب أهڙي آهي جو ٽيھہ۔ پنجٽيھ لفظ بہ پاڻ

.. ۾ گڏي ساماسڪ شبد ٺاهي سگهبو آهي. پر ڀارت پاڪستان جي هاڻوڪين ٻولين ۾ مرڪب لفظن جو استعمال گهڻو گهٽجي ويو آھي. اُنھن ۾ عام طور مرڪب لغظ ٻن يا ٽن لفظن کان وڌيڪ لفظن مان جوڙيا نہ ويندا آهن. مون سنڌيء_{ُ ۾} ڏهاڪو هزار ^{کن} مرڪب لغظ گڏ ڪري اُنهن جي رچنا جو اڀياس ڪيو آهي. هتي نموني طور مرڪب لفظن جا مكيه قسم ڏجن ٿا،

مركب اسم (Compound Nouns)

(١) اسير + (ڳجهو حرف جر) + اسير = مرڪب اسير. هن قسم جي مرڪب اسمن ۾ پھريون اسم هميشه گردان جي حالت عام ۾ هوندو آهي. واڪيہ - رچنا _۾ اُنهيءَ جي پليان ڪو عرف عر هوندو آهي، جيڪو سماس ۾ نڪري ويندو آهي. مرڪب اسم جو ٻيو جزو

جر ذريعي پهرئين اسم سان لاڳاپو رکندڙ هوندو^گ آهي. چندن - چورو (چندن جو چورو) اُتر - واءُ چوٽيءَ ڦُلُ (اُتر جو واءً) (چوٽيءَ لاءِ ڦُلُ) (راھ لاءِ ڪرچ) راھ - عرچ دَ ڳي ٿاڏي (ڍڳي جي ُ ٽاڏي)

بہ اسم هوندو آهي، جيڪو واڪيم-رچنا ۾ حرف

هنن مرڪُب اسمن ۾ ڪڏهن ڪڏهن پهرئين جزي جي صورت _۾ ڪجهہ تبديل پڻ اچي ويندي آهي. جيئن ته - راجڪمار (راجا جو ڪمار)؛ لکاپتي (لکن جو پتي يعني مالڪ)،

گهڙامنجي (گَهْڙي يا گهڙن لاءِ "منجي). سنسڪرت ۾ هن قسم جي سماسن کي تتچُرش سماس چئبو آهي. (٢)اسير + (ڳجهو حرف جملو'۽')+ اسير = مرڪب اسير.

ُدال روٽي (دال ۽ روٽي)) مڇي ماني (مڇي ۽ ماني); آب هوا (آب ۽ هوا) (الف) بن هم - معني اسمن مان أهيل مرڪب اسم :- ڪپڙو لتو, مار ڪٽ, جن ڀوت, ٻار ٻُچا, ٽوڻو ڦيڻو, ڪم ڪار, مٽي مائٽي، ڌن دولت,سار سنڀال, هلت چلت, ريت . - رسم، ڪن ڪچڙو، عيش آرام، شان شوڪت. (ب) ٱبترَّ معنيِّ وارا بم لفظ: - ُكَهِتْ وقَى الهي

چاڙهي, ڏيتي ليتي, هار جيس, ننڍ وڏائي. (ب) ويجهيءَ معني وار به لفظ:- أن جل، داڻو پاڻي, هيرا جواهر, هار سينگار, لاڏ ڪوڏ, .. ڇنڊ ڇاڻ, مال ٽول, روڪ ٽوڪ, گهر گھاٽ. (پ) أمر صيفي عدد واعد جا به فعل:-لاي وك أك ويه، لم چڙه، أچ وج. (ڀ) ٻہ مصدر:- اُٿڻ ويھڻ، لھڻ چڙھڻ، لكڻ پڙهڻ, رلڻ پنڻ. (ت) ٻہ اسم مفعول : - کاڌو پيتو، اُٿي ويٺي، رڌو پڪو.

آهي. ڪنهن ۾ پحريون اسم مذڪر ۽ ٻيون اسم ۾ ايندا آهن تہ اُهي اٽالرندڙ بڻجي پوندا موئث آهي. پر سڄوسماس آعري لغظ موحب آهن. جيڪڏهن سمورو مرڪب لفظ أُوڪاري اسم مونث آهي. هملي ۾ اِنهيءَ جو قيرو بہ (indeclinable) آهي، تہ پوءِ ڦرندڙ لغظ چاهي مونُث اسمن وانگر هلي ٿو. هٿڪڙي. مرڪب لفظ هي شروع ۾ هجي يا آڪر ۾ مٽڪڙيون, هٽڪڙيءَ ۾, هٽڪڙين _۾. . هڪي، اُهو آوڪاري ٿي پُوندو آهي. اج -وج، لھ - چڙھ مرڪب لُغظ اُمر دِ كِي كَادِّي, دِ كِي كَادِّيون, دِكِي كَادِّيء واحد جي فعلن مان ٺحيل آهن. امر صيني ۾ ۾، ڍڳي گاڏين ۾ ،- اِنهن مثالن ۾ "ڍڳي فعل _۾ حنس مطابق تبديل نہ ايندي آهي. پر . تُلَايِ" هڪ مرڪب لفظ آهي. حنهن جا إنهن فعلن جي ميلاپ مان لحيل مرڪب لفظ ٻئي َ جزا (ڍڳو + گاڏي) ڦرندڙ يُعني وِڪاري اِسبر ٿي پوڻ ٿا ۽ اُنهن جي جئس همبشه مونث لفظ آهن. چاهي گاڏيءَ ۾ هڪ ڍڳُو ٻڌل ھوندي آھي. ھنٿن تہ -هجي يا ٻہ ڍڳا ٻڏل هجن، ُپر مرڪب لفظ هُن سڄو ڏينهُن اُڇ-وچ پڻي ڪئي.(اسر مولث) ۾ پهريون حزو "ڍڳو" هميشة حالت عام عدد لَيْتَى لَهِ، - چڙه ڪندين تر ٿڪتي پوندين.(اسر مونث) واُحدواري صورت "دِڳي" اعتيار ڪندو آهي. (v) لفظ جو ڪالس بدلجاڻ ، مرڪب لُفظ هي هيءُ مرڪب لفظ حدّهن جملي ۾ ڪتب ايندو آهي، تڏهن اُنهيءَ حو فقط آئتري رچنا ۾ اچڻ بعد لغظ حو پنهنجو اصلوڪو ڪلاس لعظ گردان ۾ ڦرندو آهي، اِنهيءَ ڦيري حو گهڻو ڪري بدلجي ويندو آهي. مثال طور، اثر پھرئن لُغظ "دِيُّي" تي نٿو ٿئي. أج - وجُّ، لهم - چڙهم ۾ فعل بدلجي اسم مونث ٿيو آهي. "ناحق" مرڪب لغظ ۾ طرف ۽ اسم هن غريب ک**ي ٺاعق** ڇو ٿو مارين؟ جي ميل مان لحيل سمورو مرڪب لغظ طرف هو هر روز **پوقت**و گهمڻ ويندو آهي. .. ٿي پبو آهي. اِنهن جملن ۾ ناحق (نہ + حق) ۽ ٻوکتو (ٻہ + وقت) مرڪُب لفظ آهن. اِهي هنن جملن (A) واكبه - رچنا ۾ سادي يا مغرد لفط وانگر ۾ طرف هو ڪم ڪن ٿا ۽ اثالرندڙ لفظ آهن. قرڻ ۽ ٻن يا وڌيڪ لغطن حي مياپ مان لھيل إَنَّهِي ۚ كَرِي أَنْهُنَ بِرِ آيل لفظ "حق", "بِم" ۽ مرڪب لغظ، جملي جي بناوٽ ۾ ھڪ مغرد "وقت" هنڪي وڪاري يمني قرندڙ آهن. لغط وانگر - قرندو آهي، ٻُہ + آنا حيّ ميل مان أهي مركب لفظ ُم أوكاري في پيا آهن. فھبل مر ڪب لغظ "مٍياني" سمورو اس_م مونث (٢) لفظ هي جنس ۾ تبديل قبط ۽ مرڪب آهي، حيتولابڪ اُنهيءَ جُو آشري حزو ُ''آنو'' لعظ هي پهرٿبن جزي طور اچڻ تي اُنهيءَ مذڪّر آهي. چار+ والّون مان مرڪب لفظ للطحيّ هنس هو هملي _{الر}كتب ايندڙ ٻين لَحِبُو آهِي (َنْچُوُوالُو\`. واٽ اسم مونث آهي، لعظن تي ڪو درائر ڪونہ ٿو ٿئي. ڪن حالتن پر مرڪب لفظ _۾ "واٽو" مذڪر اسر ٿي پبو ۾ حن لغطن کي اوليءَ ۾ حنس نہ آهي. اُنهن آهي. ٻنهي ڪا قُبري ۾ روپ ڏسو ا۔ كي مرعب لفظ حو حزو بالتعال تي حنس حاصل لنِّي لَي. مثال طور, "هَتْكَرِّي" مركب لغط بياني, ببائيون, بيانيءَ ۾, بيانين ۾. چڙواٽو، چؤواٽا، چؤواٽي تي، چؤواٽن تي.

ڪتب آيل لفظن جي اُچار _۾ اِها وٿي گهٽجي رق آهي؟ اِنهيءَ جي جواب _۾ هتي ويندي آهي. اِنهيءَ کان سواءِ آواز جي زور .. ناماسڪ شبد يا مرڪب لفظ جي رچنا جون (Stress), جهيل ۾ بہ تبديل ايندي آهي. کيہ خاصيتوں سمجهائجن ٿيون, جيڪي ڪ. هن کي ڏسي منهنجي**دل حوش** ٿي(لفظي ميڙ) نهيءَ کي لغظي ميڙ کان الڳه درجو عطا پوني ۾ دلخوش ٽاڪيز آهي. (مرڪب لفظ). ڪن ٿيون. ڪجهہ مثال ڏسو:-. هن جي **صاف دل** آهي. (لفظي ميڙ) ر. هن جو و**ڏ**و وا**ت** آهي. هو صافدل إنسان آهي. (مركب لفظ). هو ولأواتو آهي. (٢) لغظن جي صورت ۾ تبديل: جن لفظن أج ولان قرق وارو مينهن پيو. مان مرڪب لفظ ٺھندو آھي، اُنھن مان ڪن أج ولاقرو مينهن پيو. لفظن جي صورت ۾ تبديل اچي ويندي آهي. هن جي چڻائيءَ ۽ ڀلائيءَ جو اَحوال ننڍائي + وڏائي = ننڍ وڏائي آيو آھي. چٹائي + ڀلائي = چٹيلائي من جي **چڻيلائيءَ** جو احوال آيو آهي. راجا + ڪمار = راجڪمار اِنهن جملن ۾ "وڏو وات", "وڏن (٣) لفظڻ جي ترتيب _۾ پختائي : مرڪب ڦڙن وارو`` ۽ ''چڻائي ۽ ڀلائي`` لفظي ميڙ لفظن جي جزن طور ڪتب ايندڙ لفظن جي آهن. پر وڏواتو، وڏڦڙو ۽ چڻيلائي - مرڪب ترتيب, واكيم - رچنا ۾ ڪتب ايندڙ لفظن لفظي جا مثال آهي. اِنهيءَ مان ظاهر آهي جي ڀيٽ ۾ وڌيڪ پختي هوندي آهي:-تہ مرڪب لغظ جي رِچنا ۾ ڪجهہ خاصيتوں۔ أَيُّ -وي اُنَّ -ويھ، لھے-چڙھ وغيرہ مرتَّعب ﴿ .. ضرور آهن, جيڪي اُنهيءَ کي ساڳين لفظن لفظن جي جزن ۾ ڦير گهير ڪري اسين جي ميڙ کان الڳہ ڪري بيهارين ٿيون. وج - اچ، ويحم- أك، چڙهم - لحم چونداسين تم سنڌيءَ ۾ مرڪب لفظ جي رچنا جون اِهو ٻوليءَ جي رواج موجب غلط پريو^گہ عاصيتون هتي ڏجن ٿيون. اِهو لازمي نہ .. آھي تہ ھر ھڪ مرڪب لفظ ۾ اِھي سڀ (٣) ڳنڍيندڙ لفظ گهر ٿيڻ : مرڪب لفظن عاصيتون موجود هجن. پر هر هڪ مرڪب جي رچنا ۾ حرف جر يا حرف جملو گم ٿي لفظ ۾ اِنهن مان ڪنهن بہ هڪ عاصيت جو ويندو آهي. هئڻ لازمي آهي. اِهو ممڪن آهي تہ ڪنهن لفظي ميڙ ه مرڪب لفظ ۾ ساڳئي وقت هڪ کان چپ لي پلې وڌيڪ عاصيتون موجود هجن. <u>ا</u>ِٽي ۽ ڏڪر (١) لفظن جي اُچار ۾ وڇوٽي گهٽجڻ تَنتَا جو جل (Phonological Fusion) - جُڏھن ڳالهائڻ ۾ ديش مان نيڪالي (۵) گردان ۾ ڦرندڙ لفظن جو نہ ڦرڻ: گردان اسين لفظن جو اُچار ڪريون ٿا, تڏهن جدا جدا لفظن جي اُچار ۾ ڪي قدر ۾ ڦرندڙ لفظُ جڏهن مرڪب لفظ جي شروع .. وڇوٽي هوندي آهي. مرڪب لغظ جي رچنا ۾

مركب لفظ

پاپ - پيج

اِٽي ڏڪر

تنتا جل

ديش-نيڪالي

لَحِيلُ آهي - هر + فن. حن لفظ _۾ پهرين لاباندمي لشفخى قوءه سطح تی فن ۽ مؤاہ کی هڪدم ويجها عزا دوی سماسی نیز اسلامتی افزان نیز و جاوی به وی انبا است انبا است انبا است ليكڻ غلط آهي، ڇاڪاڻ تہ آسان جي بولی؛ ۾ "فن ۽ مؤلا" عبزای رچڻا واهپي ۾ برائي " بخالباريندي" (Charmament) انعلا بقي ريدر ي عدا عدا سطحون لأسواء + جن + يا + آو + بنت + اي ھڪت_م ويھين حزن ھی **أ**صول مبتب عالی اسین مرتب ۽ مرڪب لفظن عي وصف هن ريت ڏيڻي سگهون ٿا . (۱) مرتب ثلثة (Complex Word) ،- هي؛ أهر عد آسی. عنبن ۾ هڪڻم ويجهن عزن سے ایت پر انبات ھے عزو پروس روپ احتماريندي لغظ ۾ أيسرك إل ! (Boend from) آهي. ڪيئن تم - بيعوشي, التحثياريندي الفلا ناصو ويو أعي فالاثن ملائمي (دوا + گون). اختماریندا بر /رای/ ااسر دا سخی (7) وع) مرڪب تائظ (Compound Word) ۽ هيءُ يحازي) للالى ١٠جلبارستى١١ نجبو أحي أهم نعظ آهي هنبن ۾ پيرين سطح تي

الطلماريقية يااثني يراحتقشير وبالثها شرا

اهلماره پاهي ۾ هشا ۽ آڙ ويڪها شرا

المحلماناً عوا مطلب آهي لد علكو المن المتعمل عليهي لو. جنديء ي

و الملا ان ربت لعا آهن. ساية

منيه (Ilandie) لقط جولدا آهمون،

ا من المن المنافق عان المنافق عان

أرجنا پر مدلھي

أحى حلمار 4 بلك.

ڪ ٻمو مثال ڏسوءِ- "حرفن مؤٿا" حنهر

ھی معنیٰ آھی "ھر ھڪ فن ۾ مؤاا يعنی

هوشیار، اُستاد.^{۱۰} اِنْبَی، _{هر} پهرین سطح تی

ڪڪڻم ويڪيا ڪڙا آھن - ھرفن + مؤ".

"عرفني" يا ٿو وري ٻن ويجبن عزن جو

هكتم وينتما بثي عزا آراد روب يا لفظ

هوت آعن عيش ته هرفن مولل هردلعزين

سيديء م مركب لمطن حو حاصيتون مرڪم افظ ھي پريپاشا ۾ چمو ويو

آھي تہ ھن قسم شي لفظ ۾ ھڪٽم

ويحنا بثى عزا آزاد روب يا لفظ عونداً

آھی ھتی جال او پیدا آئی تہ پوء

الفشي ميتر ((Pl.rase)) ۽ مرڪب لفظ ۾ ڪينزو

آپ شيات, چوٽيءَ قُل, ڍڳي گاڏي.

مستقلامن باكهر هكشم ويحها حزا

"هوش + اي" ليكينداسين ته إهو طريقو

درست نہ آھي. ڇاڪاڻ تہ سنڌي ٻوليءَ شي

سحند ۾ 'هوش' منداد ۾ اي لڳاڻي اسم ذات

"حاشي" لاجل ممڪن تہ آھي. اِن موجب

من کا کا هی رہٹا هی ترتیب کی هن ریت

ا هڪ کان وڌيڪ لفظن ۾ ڀڃي روپن (معني ڀريل ننڍن جزن) ۾ ڪري عَهجي، اُنهن کي مرڪب لفظ يا ساماسڪ سگهجي ٿو. اُهي ڪنهن بنيادي روپ مان .. ڦُٽي نڪتا آهن. ساڌِت معنيٰ ٻئي ڪنهن وِڌيڪ لفظن جي اَهڙي قسم جي ميلاپ کي بنيادي روپ مان ساڌي ڪڍيل. مشتق جي سماس يا مرڪب (Compound) چئبو آهي. معنيل بہ آهي جنهن جو اِشتقاق ڪنهن لفظن جي رچنا جو هڪ ٻيو قسم ڏسو :-بنياد مان نڪتل آهي. گهرِ گهرِ، هتون هٿِ، مٺائي ٻٺائي، قُت ڦٿ، هكدم وياجها جزا (Immediate Constituents) كڙ َكِّلْ قَتَاقَتْ, بِكِبِكِيقٍ، وَغَيْرِهُ. اِنْهِنَ لَغُطُنَ ڪنهن بہ ساڌِت لفظ جي رچنا ۾ جي رچنا _۾ بنيادي روپ جو هو بھو يا ڪي جڏهن ٻن کان وڌيڪ جزا ڪتب آيا آهن, قدر تبديل ُسان دُهراءُ ٿيل آهي. گهرِ گهرِ ۾ تڏهن اَهڙي لفظ جي رچنا ۾ ترتيب جون " گَهر ١١ لفظ ہم دفعا آيو آهي. هتون هٿ .. الكِّ الكِّ سطحون موجود آهن. أن حالت ۾ .. ررسي لفظ ٻہ دفعا دُھرايل آھي ۽ وچھر ۾ "ر جزن جي فقط لسٽ ڏيڻ سان ترتيب جي پُهرئين روپ کانپوءِ ''اون'' روپ لڳل آهي. 'بڪبڪيو' ۾ ''بڪ'' لفظ کي ٻہ دفعا دُهرائي ي صحيح طريقو إهو آهي ته هر هڪ سطح پٺيان 'يو' ُپڇاڙي ڳنڍي ويئي آهي. تي جيڪي جزا پاڻ ۾ ملي لفظ جو هڪ أهرِّن لفظن كي دُهراءً وارا يا دُهرايل لفظ يا تُّو ناهين ٿا, اُنهيءَ کي ڏيان ۾ رکي لفظ جو ڇيد ڪجي. مثال طور هيٺ ڏنل (Reduplicated Words) چئبو آھي. رچنا جي لحاظ کان هتي سنڌي لفظن . لفظن جي رچنا ڏسو:-جا جيڪي قسم ڄاڻايا ويا آهن, اُنهن کي . "بيحوشي" هڪ مرتب لفظ آهي، جنهن ۾ ٽي روپ آهن:- بي + هوش + اي. اِهي چارت ۾ هيٺينءَ طرح سمجهائي سگهجي َّرِ جَ بِي تُيئي روپ هڪ ئي وقت گڏجي هِن لفظ تيئي روپ هڪ ٿو. جي رچنا نٿا ڪن. هن لفظ جي رچنا جي لغظ ترتيب إها آهي ته "بيهوش" هڪ ڀاڻو آهي، جنهن ۾ (اي) پڇاڙي لڳائي اسم ساڌِت يامشتق(Derived) سادو یا مغرد (Simple) ذات "بيهوشي" فاهيو ويو آهي. إنهيءَ سطح تي پاٿي هڪدم ويجها جزا آهن بيحوش+ پيچيدو يا مرتب مرڪب يا ساماسڪ دُهرايلُ .. ايٍ، هاطُي وري اندروني ٻين سطح ڏسو. (Reduplicated) (Compound) (Complex) إِنْهِيءَ تَي 'بِيهُوش' يَاكُّو جُزْيل آهي، جنين لفظن جي اندروني رچنا جو ايياس ۔ ۾ ٻہ روپ آهن - بي+ هوش, جيڪي بين ڪرڻ لاءِ مفرد يا سادن ["]لفظن جي اَڀِياس سَطح تي پاڻ۾ هڪدم ويجها جزا آهن. ڪرڻ جي ضرورت نہ آهي، ڇاڪاڻ تہ اُهي هن لفظ جي رچنا ۾ اسين پهرين سطح تي ننڍن معنيٰ ڀرين جزن ۾ ڀڄي نٿا سگهن. ئ أنهن جي ڀيٽ ۾ ساڌِت يا مشتق لفظ اُهي

آهن, جن جو ڇيد ٻن يا ٻن کان وڌيڪ

اس ا ۾ بہ آواز آھي س + أ، ادار ا r. ڪرين (ڪر + اين) = ٻہ روپ چار آواز آش · ذ + آ + ر + آ. سائمي، ريت ۳۔ مٿي (مٿ + اي) = بہ روپ ٥. سِندُ (سَندُ) = هڪروپ رمتي ١٠ (م + i + ف + اي), سنڌ (س + إ + ن+ دُ+ أً) وغيره لغظن كي به أنهن آوازن ۾ يتني سُلِيتِي قو، عن مان أُعِي حَرِّيلِ آهن.ُ پر اِنهن آوازن (سُرن ۽ وينشن) کي اڪبلي بر پنینھی ڪا بہ منبئ نہ آھی. اُھی حڏھن ڪنهن مقرر ترتبت ۾ اچن ٿا. تڏھن گڏھي ڪو منٽي پريو لفظ ٺاھين ٿا. ڪنيس بہ بولی؛ هی آوازي سرهتی ۾ ننڍي ۾ ننڍو عزو يا ايڪو آهي آواز (Sound, Phone)، اُنهيءَ کی پٹھٹجی معنی نہ حوتدی آھی، پر اُھو ڪنهن ترتبب ۾ اچي معنئ جو اطحار ڪرڻ ھی فوت رکندو آھی. بئی طرف بولیء ھی وياڪرالي سرشتي ۾ ننڍي ۾ ننڍو حزو يا ايڪو هوندو آهي 'روپ' (صرف ُ Vlorph) ،هنڊس کی پلهلجی ملئی ضرور هولدی آهی. اُهو یا تم آزاد هوندو آهی (شمئن تم - سِندٌ, عالم) يا پروس هوندو آهي (هيئن تم - سُّ، دار، ۾). هاڻي ٽانت ليو تہ هتي ڏنل بيت ۾ حيڪي تيرض للظ كتب آياً آهن, أهي الدروني رچنا عی عیال کان حڪ قسم خا نہ آھن. أنس ۾ حڪڙا لفظ آهي آهن، حيڪي هڪ رو^{پ يا} صرف مان لهبل آهن. يعني اُنهن كي ننيڙن معنى يريل حزن ۾ يحي نگو سُّوعي. بيا لفظ أُحى آهن عن كي إن يا رشڪ روبن يعني ننڍي ۾ ننڍن معنئ ڀريل المرابقي سليجي أو. عالمي اچو ته ميد مني ڏنل بيت ۾ روپ يا صوف يا دِئِي واري گاڏي)، هردلنزيز (هر+ دل +عزيز يعني هر هڪ دل کي عزيز يا پدارو)، شروستكسن + م) = إد دوب هرقن مو" (هر +لن +موًّا يعني هر هڪ فن الله + اين) = به روب و موًا يا هوشيار). أهي لفظ عن كي هڪ

 ٣٠٠ شڪار (سُ + ڪارُ + آ) = ئي روپ v. دوست (دوست + آ) = ېه روپ ٨. مِنْا (مِثْ + آ) = ٻه روپ ؟. دلدار (دِل + دارْ + أ) = لي روب ۱۰. عالير (عالير + i) = ٻه روپ 11. سب (شب + إ) = بـ روب ۱۲. آباد (آ + باد) = ٻہ روپ ڪرين (ڪر + اين) = ٻه روپ اِئنِی: طرح ڈسبو تہ ھن بیت ہ . تیرهن لغظ آهن. پر ستاویھ روپ آهن.-'سنڌ' لفظ هڪ روپ مان لھبل آهي. ھڪ روپ وارن اُھڙن لفظن کي سادا لفظ (Simple Words) چٿيو آهي. ٻئي طرف آهي لفظ, حل کي ھڪ يا ھڪ کان وڏيڪ پرؤس رویں ۾ ڀجي سنهجي، اُنبن کي شرتب یا پیچیدا لغط (Complex Words) يثلو آهي عالي لفش عا ٻيا ڪجهم مثال ڏسو ١٠ البر دالي أترواق سوشبو، دالي الآي، هردلعزين هرفن موا أهرِّي السير عا الفظ آهن، هن کي ٻن يا ٻن کان وڏيڪ لفظن ۾ پنشي سگهنٽي ٿو. خيئن ته ۽ گهرڌاڻي (گهر + دَتَّى ' نُبِر حو دَثِي')، أَتَرُوالُا (أَتَرَ + وَالْا 'اُكْرِ شو والا')) شوشيو (شوش + بۇ يىنى شلى ري جُنڌ)، دڳي ٿاڏي (ڍڳي + ٿاڏي 'ڍڳي

يا هڪ کان وڌيڪ لفظن ۾ ڀڃي آهن, جن جو ڇيد ٻن يا ٻن کان وڌيڪ سگهجي, اُنهن کي مرڪب لفظ يا ساماسڪ روپن (معني يريل ننڍن جزن) _۾ ڪري ... لغظ (Compound Words) چئبو آھي. ٻن يا سگهجي ٿو. اُهي ڪنهن بُنيادي روپ مان وڌيڪ لفظن جي اُهڙي قسم جي ميلاپ کي قُنّي نَكَّتا آهنَ. ساڌِت معنيٰ ٻئي ڪنهن بنيادي روپ مان ساڌي ڪڍيل. مشتق جي لفظن جي رچنا جو هڪ ٻيو قسم ڏسو :-معنيٰ بہ آهي جنهن جو اِشتقاق ڪنهن گهرِ گهرِ، هتون هٿِ، مٺائي بِٺائي، ڦٿ ڦٿ, بنياد مان نڪتل آهي. كڙ ُكڙ, قُٽاقت, بڪبڪيو, وغيرة. اِنهن لغطن هكدم وياجها جزا (Immediate Constituents) جي رچنا ۾ بنيادي روپ جو هو بھو يا ڪي ڪنهن بہ ساڌِت لفظ جي رچنا ۾ قدر تبديل ُسان دُهراءُ ٿيل آهي. گهرِ گهرِ _{هر}َ جڏهن ٻن کان وڌيڪ جزا ڪتب آيا آهن, "كَهِرِ" لفظ به دفعا آيو آهي. هتون هٿ تڏهن اَهڙي لفظ جي رچنا ۾ ترتيب جون ۾ "مَٿ لفظ ٻہ دفعا دُھرايل آھي ۽ وچڀر الكِ الكِ سطحون موجود آهن. أن حالت ۾ جزن جي فقط لسٽ ڏيڻ سان ترتيب جي پُهرئين روپ کانپوءِ "اون" روپ لڳُل آهي. تصوير چَٽي ڪانہ ٿي سگهندي. اِنهيءَ حالتُ ۾ صحيح طريقو اِهو آهي تہ هر هڪ سطح تُي جيڪي جزا پاڻ ۾ ملي لفظ جو هڪ ڀاڱُو ٺاهين ٿا، اُنهيءَ کي ڌيان ۾ رکي لغظ جو ڇيد ڪجي. مثال طور هيٺ ڏنل لفظن جي رچنا ڏسو:-"بيھوشي" ھڪ مرتب لفظ آھي. جنهن ۾ ٽي روپ آهن:- بي + هوش + اي. اِهي ٽيئي روپ ھڪ ئي وقت گڏجي ھِن لفظ جي ُرچنا نٿا ڪن. هن لفظ جي رچنا جي ترتيب إها آهي ته "بيھوش" هڪ ڀاڻو آهي، جنهن ۾ (اي) پڇاڙي لڳائي اسر ذات ''بيهوشي' فاهيو ويو آهي. إنهيءَ سطم تي پاڻي هڪدم ويجها جزا آهن بيموش+ اي. هاطي وري اندروني بين سطح ڏسو. اِنهَيءَ تي 'بيهوش' يا لُو ۚ جُزّيل آهي، جنين .. هر ٻہ روپ آهن - بي+ هوش, جيڪي ٻين سطح تي پائير هڪدم ويجها جزا آهن. هن لفظ جي رچنا ۾ اسين پهرين سطح تي

'بڪبڪيو' ۾ "بڪ" لفظ کي ٻہ دفعا دُهرائي پٺيان 'يو' ُپڇاڙي ڳنڍي ويئي آهي. اَهڙن لفظن کي دُهراءَ وارا يا دُهرايل لفظ .. (Reduplicated Words) چئبو آھي. رچنا جي لحاظ کان هتي سنڌي لغظن جا جيڪي قسر ڄاڻايا ويا آهن, اُنهن کي چارت ۾ هيٺينءَ طرح سمجهائي سگهجي سادِّت يامشتق(Derived) سادو یا مفرد (Simple) پيچيدو يا مرتب مرڪب يا ساماسڪ دُهرايلُ (Reduplicated) (Compound) (Complex) لفظن جي اندروني رچنا جو ايياس ڪرڻ لاءِ مفرد يا سادن لفظن جي اُڀياس ڪرڻ جي ضرورت نہ آهي، ڇاڪاڻ تہ اُهي نندن معني يرين جزن ۾ ڀڄي نٿا سگهن. آنهن جي ڀيٽ ۾ ساڌِت يَا مشتق لغظ اُهي

سماس يا مركب (Compound) چئبو آهي.

ڪرين (ڪُر' + اين) = ٻہ روپ اسُ ا ہر بہ آواز آھن سُ + أَن ادار ا م اً. مَتَّى (مَتُّ + اي) = بہ روپ چار آواز آهن :- ذُ + آ + زُ + i. ساڳيءَ ريتُ ٥. سِندُ (سندُ) = هڪروپ "متى" (م + أ + ت + اي), سنة (س + إ + ن + ٢. شڪارَ (سُ + ڪارُ + أَ) = تي روپ دُ+ أ) وغره لفظن كي به أنهن آوازن ۾ v. دوستَ (دوستُ + أ) = ٻہ روپ يجيي سنُهجي ٿو، حن مان اُهي حزيل آهن. ٨. مِنَا (مِثْ + آ) = ٻہ روپ پر اِنهن آوازن (شرن ۽ وينجنن) کي اڪبلي دلدار (دِل + دار + آ) = ني روپ سِر پنيندي ڪا بہ معني نہ آهي. اُهي ١٠. عالم (عالم + أ) = به روپ عدّهن ڪنهن مقرر نرتبت ۾ اچڻ ٿا, تڏهن 11. سب (شب + إ) = به روپ الدَّحي كو معنى يريو لفظ فأهبن قا. كنين ۱۲. آباد (آ + باد) = ېه روپ بہ بولیء هی آوازی سرشتی ۾ ننڍي ۾ ننڍو ال. ڪرين (ڪر + اين) = ٻہ روپ = 1هزو يا ايڪو آهي آواز (Sound, Phone). اُنهيءَ اِنهیءَ طرح ڏسبو تہ ھن ببت ۾ کی پنهنجی معنیٰ نہ هوندی آهی, پر اُهو تعرهن لغط آهن, پر ستاويھ روپ آهن -ڪئين ترتيب ۾ اچي معنئ عو اطحار ڪرڻ اُسنڌا لغظ هڪ روپ مان لحمل آهي. هي قوت رکندو آهي، ٻئي طرف بوليءَ هي ھڪ روپ وارڻ اُھڙن لفظن کي سادا لفظ وياڪرڻي سرشتي ۾ نندي ۾ ننڍو جزو يا ایکو هوندو آهی 'روپ' (صرف ۱lorph) عنین (Simple Words) چئبو آهي. ٻئي طرف اُهي کی پٺهنجي معنئ ضرور حوندي آھي. اُھو لغظ, هن کې هڪ يا هڪ کان وڌيڪ پرؤس روپڻ ۾ ڀڃي سگهجي، اُنبن کي یا تم آزاد هوندو آهی (هبش تم - سِندٌ, عالم) مُرتبُ يا پيچَيدا لُغط (Complex Words) یا پروس هوندو آهی (هبئن ته - سُ، دار، م). هاڻي ثابت ٿبو تہ هتي ڏنل ببت ۾ هڪي چئبو آھي. تىرھن لغط كتب آيا آھن، اُھي اندرونى حالي لفطن ها ٻيا ڪجهم مثال ڏسو ١-رچنا عی عبال کان هڪ فسم ها نہ آهن. گير ڏڻي، اُترواءُ، سُوشبو، ڍڳي گاڏي، أنهن ۾ هڪڙا لغط اُهي آهن, حبڪي هڪ حردلعزين حرفن مولا أحزاي قسم جا لفظ روپ یا صرف مان ٹیبل آھن. یعنی اُنین آهن، هن کي ٻن يا ٻن کان وڌيڪ لفظن کی ننڍڙن معني پريل حزن ۾ ڀڪي نٿو ۾ پنتيي سگهجي ٿو. حيئن ته - گهرڌڻي (گهر + دَتْي "كَبر هو دَتْي")، أتروا؛ (أتر + وا؛ سلُهجي. ٻيا لفظ اُهي آهن جنُ کي ٻن يا وڌيڪ روپن يعني ننڊي ۾ نندن معني ڀربل 'اُتَر حَو واءً')) حوشيو (ُعُوش + بوُ يعني سُلي عزن ۾ يجي سگهجي ٿُو. هاڻي اچو تہ سُ سُئِندٌ)؛ ڍڳي گاڏي (ڍڳي + گاڏي ُڍڳي ڏسون تہ مٿي ڏنل بيت ۾ روپ يا صر*ف* يا ڍڳڻ واري گاڏي)) هردلعزيز (هر+ دل گهٹا آھن؟ +عزيز يعني هر هڪ دل کي عزيز يا پمارو): ا. سائبنم (سائبن +م) = به روپ هرفي مولا (هر +فن +مؤلا يعني هر هڪ فن

۱ = ېہ روپ

۾ موًّا يا هوشيار). اُهي لفظ جن کي هڪ

لفظن جا قسر

لفظ ڇا کي ٿو چئجي ؟ لفظن جا رچنا جي خيال کان گهڻا قسم آهن؟ اچو تہ اِنهيءَ سوال تي اول ويچار ڪريون. سونھاري شاھ لطيف جي ڪلا_م مان ھيٺ ڏنل بيت

سائينهر! سدائين ڪرين، مٿي سِنڌ سُڪارَ،

دوستًا! مِنَا دِلدَارُ! عالم سبٍّ آباد ڪرين. ڪنهن کان بہ پڇبو تہ هن بيت ۾ گهڻا لفظ آهن تہ هو هڪدم ڳڻي جواب ڏيندو ته تيرهن لفظ آهن. إنهيءً مان صاف ظاهر .. آهي تہ عام طور هر ڪو ماڻهو اُنهيءَ روپ كي لفظ سمجهي ٿو، جيڪو ڳالهائڻ ۾ الڳ اُچارجي ٿو ۽ ^{اُلکڻ} ۾ ٻين روپن کان جدا لكيو وهي قو. حقيقت ۾ 'لفظ' جي سمجهاڻي ۽ پريياشا ايتري آسان نہ آهي، جيتري هتي مڪسوس ٿئي ٿي. دنيا ڀُر جا ڀاشا .. وگياني لفظ جي اَهڙي عام پريياشا اڃا تائين تيار ڪري نہ سگهيا آهن, جيڪا سيني ٻولين ۾ ڪتب ايندڙ لفظن سان لاڳو تي سلَّهي. إنهيءَ ڪري هتي أسين 'لفظ' جي پريڀاشا تي وستارِ سان بھٹ نہ ڪري .. عملي نقطي نگاھ کان اُنهيءَ جي وصف پيش ڪريون ٿا. ٻوليءَ جي رچنا ۾ ڪو بہ معني ڀريو روپ, جيڪو عا_م طور ڳالهائڻ ٻولهائڻ ۾ اڪيلي سر ڪتب اچي سگهي ٿو, تنهن کي آزاد روپ (Free form) يا لغظ (Word) چئجي ٿو. اِنهيءَ مطابق هتي ڏنل بيت ۾ عِيڪي تيرهن روپ استعمال ٿيا آهن، اُنهنَ

۾ هرڪو آزاد روپ يعني لفظ آهي. هاڻي اچو تہ اِنهن تيرهن لغظن تي وڌيڪ باريڪيءَ سان ويچار ڪريون. ڇا

اِهي سييئي لفظ ساڳئي قسم جا آهن؟ ڇ

اسين إنهن سيني لفظن كي نندڙن معني

ڀرين جزن ۾ ڀڃي سگهون ٿا ؟ ''سائينم`' لغظ جي ڀيت ڏيرم، سَهرم، پُٽم، ڌڻيم

سان ڪري اسين خاطريءَ سان چئي سگهون

تا تہ اِنھن لفظن ۾ آخري جزي /-م/ جو مطلب آهي "منهنجُو, منهنجا". اڳيون جزو

"سائين" پُڻ / -م / كانسواءِ اكيلي سر كتب

ايندو آهي. اِنهيءَ مان ثابت آهي تہ 'سائين۾' لغظ ٻن ننڍن معني ڀرين ڀاڻن _۾ يچي سگهجي ٿو. ساڳيءَ طرح 'سُڪارَ' لفظ

جي ڀيٽ سُپت, سُڳنڌ, سُويل سان ڪري اسين اِنهيءَ کي ٻن جزن ۾ ڀڃي سگهون ٿا, جيڪي آهن: سُ + ڪاُرَ. (سُ - جي معني_ل آهي 'سٺو' ۽ ڪارَ جي معني_ل آهي ڪي، حالت يعني سُٺي، ڀلي عالت). 'دِلدار''

لغظ وانگر سنڌيءَ ۾ ٻيا بہ گهڻيئي لفظ نسيل آهن - جاگيردار، پهريدار، مثيادار، وغيره. إنهيءَ ڪري هتي /-دار/ جزو ڀڃي الڳ ڪري سگهون ٿا, جنهن جي معني آهي اواروا. إنهن مثالن ۾ /-م / ۽ /-دار أهزا ننڍا معني ڀريا جزا آهن، جيڪي عام طور

ڳالهائڻ ۾ اڪيلي سِر استعمال نہ ٿيندا آهن. اِهي هميشه ڪنهن ٻئي روپ جي آخر هر ممنديل هوندا آهن. سائجيء طرح /س-/ به ننڍڙو معني ڀريو جزو آهي، جيڪو هميشه بِئي ڪنهن روپ جي شروعات ۾ ڳنڍيل هوندو آهي. ڪو بہ معني ڀريو روپ جيڪو عام طور ڳالهائڻ ۾ اڪيلي سِر ڪتب نہ ٿو

اچي ۽ هميشه ٻئي ڪنهن لفظ يا روپ سان ڳنڍجي استعمال ٿئي ٿو. تنهن کي پرُ -وَس روپ (Bound form) چئبو آهي.

سنڌي ٻوليءَ ۾ سماسن جي رچنا

ڊاڪٽر مرئيتر جيٽلي

الله عبي مانر ياشا آهي. س اس سمج سياء أها نندي هوندي الــــا كان ونى كالهائبندا يبا اچون. بوء اكولى 1 كالبجى تعليم دوران أنهىء هو وڌيڪ آڀماس ڪريون ٿا. اُِنهيءَ هوندي پڻ اسانحي بوليءَ ۾ رچنا جي حمال کان ڪيزيوں عاصنوں آهن، اُنهن طرف اسان عو اڪثر ذيان ڪوئہ ٽو وهي. سنڌيءَ هي مشهور شاعر نارايح شيام سان ڳالهين ڪندي هڪ دفعي کس چيم تہ سنسڪرت ۽ هنديءَ عى شاگردن كى سماسن بعنى مرڪپ لفظن عي رجنا ۽ اُنهن ڪا ڪدا حدا قسم اسڪولن ۾ سبکارنا وهن نا, پر سنڌيءَ هي وياڪرڻ لكُندرُن تعليمدانن إنهىء وشبم تى كاص دّنان نه ڏنو آهي اِهو بدّي سُيام عجب _{هر} پئجی ویو ۽ هڪدم سوال ڪبائينُ نہ سنڌيُ ٻوليءَ ۾ سماس آهن ئي ڪٽي جو اُهي وياكرڻ ۾ سمجهائدن؟ اِنهيءُ تي مون

كس هكدم سندس شاعرىء مان كجهم

مال دادا، عبومانس نه ماک پناوابیل, رنگ رنی لهر، واری؛ بریو پناند، مندی؛ رتا هنا! وعبره عنکی لعظ اوجان کتب آندا آهن، آنهن ۾ "ماک پنا"، "رنگ رتی"، الو . داکتر م

تر جيتلي "مبنديء رتا" - إهي سماس نه آهن ته بهيو يا آهن ؟ پوءِ تم إنهي بيت ثبوء على انهيء و على معاس يا فعول كبو تم برابر إنهن كي سماس يا شوعة لكن تمبر عني، مطلب كم سندىء هو حك عظيم عام ينهنجي عاعرىء و مساس استعمال پهو كرى پر كيس إها دري كيس إها كرن كيس إها كيس بها كيل ينها و تمبلي معاس بها به - تي سماس به كيس نفصيلوار إياس پيش نه كيو آهي. هن سندي سماس به خيو آهي، فن سندي سماس به مو سنڌي سماس به يه كيل پنهنجي معرس سنڌي بوليءَ عي لکيل پنهنجي مورس سنڌي بوليءَ عي لکيل پنهنجي

تصعمعي مقالي ۾ سنڌي سماسن عي

رچنا ۽ قسمن ڪي وستار سان ڇند ڄاڻ ڪئي آهي. اُنهيءَ مقالي ني

سنم ١٩٣٥ ۾ پونا يونيورسٽيءَ 'ڊاڪٽر

آف ڦالسفي' ُهي ڊگري عطا ڪئي هئي.

سنڌي بوليءَ هي ايباس ۾ چاھ رکندڙن

ند, منديءَ رتا لاءِ هتى تُورى ۾ سنڌيءَ ۾ سماس هي وحال ڪتب آندا رچنا ۽ حدا هدا قسمن هو حالزو پيش '''رنگ رتي''، ڪريان ٿو. دا آخير مرليڌر ڪفنچند جنللي داڪتر مرليڌر ڪفنچند جنللي آبادي حدراباد، سنڌ، ٧ - ١١ - ١٩٣٠

الو المطروب المستقي ١ - ١١ - ١٩٤٠ مناه مورمالو هك مناوي المستقي لوك كاليون شاه مورمالو هك مناوي كناف المستقي لها مناوي المستقي لها مناوي المستقي لها والمرب المترواني المستقي لها والمرب المتعلق المت

آفيسر كرئريس پنهنجي هندستاني ياشائن جي تغشيش جي رپورٽ _۾ بہ ڀري آهي. هن صاف لفظن ۾ لکيو آهي تہ ٿر ريگستان جون ڪڇي ۽ <u>د</u>اٽڪي ٻوليون سنڌي _ڀاشا جا Dialects يعني ٻولڻ جا قسم آهن ۽ اُنهن ۾ سرعد تي هئڻ سبب گجراتي ۽ مارواڙي بولين جا لفظ ملي ويا آهن جيئن اڪثر هر سرحد تي ٿيندو آهي. انگريزن سنڌ جي اويري سرحد جي راڄڻ کي سنڌ سان ملائح اِن ڪري ضروري نہ سمجهيو جو جيسلمير كان وٺي ڪڇ تائين سيني راجواڙن انگريزن کي ڏن ڏيڻ ۽ وقت بي وقت وفادار ٿي رهڻ جي پڪ ڏني هئي. انگريزن ^{کا}ن اڳ_{ار} پوري واهي پرديش پنهنجو هقيقي نالو سنڌ اِن سبب اَعتيار نہ ڪري سگهيو هئو جو قدرت جي بيرحم حملن سبب اٽڪل عيسوي يارهينءَ کان ٻارهين صديءَ جي وچ_{هر} واهي پرديش جي هِن هصي ۾ سنڌو نديءَ جا وهڪرا ٿي بند ٿي ويا ۽ سمورو علائقو ريگستان بڻجي ويو. ٿر ريگستان جو ٻاهريون روپ تہ سنڌ کان جدا لڳڻ لڳو پر پرمپرائون, لوڪ گيت ۽ لوڪ ڪٿائون ساڳيون رهيو. اُهي اڄ بہ جئن جو تئن آهن. اِئين پيو لڳي ڄڻ سنڌين جي ابن ڏاڏن جي آتما ٿر جي واريءَ ۾ دٻي پئي

جنهن جي ها_م انگريزي راچ جي تعليمي

آج ضرورت آهي تہ سنڌ ڇڏي آيل سنڌي ڀارت جي اندر شامل ٿر ريگستان واري واهي پرديش کي پنهنجي سنڌيت جو علائقو سمجهي اِن کي پنهنجو ڪن ۽ اِنجو وڪاس ڪن ۽ ٿر ريگستان جي رهاڪن اِنجو وڪاس ڪن ۽ ٿر ريگستان جي رهاڪن

تہ و*ا*هي پرديش جي هن ٽڪري جي سنڌ سييتا يا سنڌيت کي بچائڻ لاءِ هن علائقي " کي جدا مرڪزي راڄ ٺاهي اُنجو نالو 'اوڀري سنڌ\ يا 'ٿري سنڌ\ رکيو وڃي ۽ اِن راڄ جي سرڪاري ڪم ڪاڄ جي ڀاشا سنڌي گهوشت ڪئي وڃي. ڀاشا ۽ سييتا جو زنده رهڻ لاء پنهنجي ڀوميءَ سان جڙيو رهڻ تما_م ضرور<u>ي</u> ڪي سنڌي مُدبر اِئين ڇو ٿا سوچين تہ اسان سموري سنڌ وڃائي ويٺا آهيون تنهن ڪري راڄنيتڪ منچن تان گهرون پيا اُٿارڻ چاهن تہ سنڌين کي جلاوطن سرڪار يا بنا پرديش سرڪار ٺاهڻ جو اڌڪار ڏنو وڃي. جيئن تہ سنڌي سنڌ مان ڌڪيا ڪونہ ويا آهن پر پنهنجي ڀارت جي آزاديءَ خاطر پنهنجن آباڻن وٿاڻن جو تياڳ *ڪري* آيا آهن. اُن صورت ۾ جلاوطن سرڪار ٺاهڻ

جي لاءِ موقعو آهي تہ پنهنجو سنڌ چوائر جو حق حاصل ڪن. ريگستان جا رهواسي

سنڌ مان لڏي آيل سنڌي گڏي آواز اُٿارر

هوندو آهي ۽ پنهنجي ديس موٽڻ جو جنون دل ۽ دماغ مٿان سوار هوندو آهي. سنڌين جي هالت بلڪل جدا آهي. تنهن ڪري جالوطن سرڪار يا راڄنيتيءَ ۾ رزرويشن دواران حصو پراپتڪرڻ ۾ رڳو ڪن ٿورن سنڌي ڀائرن جو فائدو ٿي سگهي ٿو. پر سنڌيت زنده رهڻ ممڪن رڳويوميءَ سان جڙڻ ۾ ئي آهي ۽ اِن لاءِ پنهنجي واراسيل ڀوميءَ جڙڻ ۾ ئي آهي ۽ اِن لاءِ پنهنجي واراسيل ڀوميءَ کي سڃاڻي سيني جي سامهون آڻيو آهي.

أنترراشٽريہ سمسيا پئدا ڪندو. ٻيو تہ اهڙي

سرڪار اُنهن لاءِ ڪارگر ٿيندي آهي جن کي

.. پنهنجي ديس کان سواءِ ڪو ٿاڻو ٺڪاڻو ڪونہ

علائقي کي سنڌ جو نالو ڏيئي اِحو ڀرم وہ تہ ضروری آھي ٿي پر ھر سنڌيءَ لاءِ پئدا ڪيو هئو تہ هن پوري سنڌو پرديش انكي پنهنجي ذهن ۾ وهارڻ بنھ ضروري كي جيتيو هئو. عربن اچڻ سان ئي حماد آهي. ضروري رڳو اِن آاءِ ناهي تم پنهنجي . ڇيڙيو. جنهن سبب هندن ۾ ياح اچي پئي أعلى ، عظيم سييتا عنهنجو أحوال سندي ۽ ڪيترا هندو جان بچائي سنڌو پرديش مولن هي دڙي علي کوج مان هاصل ڪري حي ٻين راڄن ملتان, جيسلمير, ڪج ۽ سپيمان حون شرڪمون ٿو ڀري، اُن حي ڪائياوار ڀڄي ويا ۽ اُن ڀاح ۾ سنڌين لما خي باري ۾ بہ پوري ڄاڻ رکي، پر پاڻکي ڪڏهن بہ شرنارٿي محسوس ڪونہ مرورې اِن آءِ بہ آھي تہ سنڌي پنهنجي . ڏرتيءُ هي ڪنڊ ڪرچ هي واقفيت حاصل واحى پرديش هي أن سنڌ نالي واري عرى ته عش باهرين حماورن حو إتحاس علققي مقان عربن جو راح عنم قبل كانهود پڙهندي اِهو ته سمجهي ئي ته اِهو سمورو بہ اُن علائقی حی نندن راجن مثان اِسلامی سندس عفتن و عشمعش جو إتحاس آهي راح ئي رهيو ۽ تنهن ڪري اِسلمي تواريح پر اِحو بہ دیاں ۾ آچيس تہ سندس وڏن -ئويس أُن علائقي كي سنڌ جي نالي ^{سا}ن عڏهن بہ ڪنبن بُر همااور کي پورې سنڌو ئي ڪوليندا رهبا. يارتواسي بہ إلبن ئي پرديش مٿان قبضو ڪرڻ نہ ڏڻو ڪئو. چوندا رهبا. يارهان سؤ سالن کانپوءِ هڏهن هڪڻ هو**ٿن ۽** يونانبن جا حملا ٿم انگريزن اچې ميرن کان راح کسبو تڏهن سنڌو پرديش هي راهاڻن ڀارت هي افگريزن بہ اُن راح تي سنڌ هو نالو قائم چڪرورتي راعائن وڪرماجيت ۽ چندرگپت ركبو. ڪجهہ وقت سنڌ کې بمبلی عي رهنمائيء هيك بلكل ناكامياب كري پريزدنسيءَ سان ملائي رکبو ۽ وری پوءَ عِدِّيا هئا. تنبي كانپوءِ عيسوي هِمبن صديءَ هڪ ڌار پرانت جو درجو ڏنو. ۾ عربستان ۾ اِسلم مذهب جي پئدا ٿيڻ إن طرح لكاتار صدين تالين واهى كانپوءِ ستين صدي: ۾ عربن ها ڪيترا هماا پرديش هي اِن ننڍي ٽڪري کي ئي سنڌ چوندی چوندی رڳو عام ماڻين هي ^{3يا}ن ىر ناھاميات ڪيا ويا مئا، سنر VI۲ع ۾ متدمد بن قاسير (متدمد پٽ کاسير هو) هي مان نہ پر اِتھاستکارن ۽ عامراني هي المواني: هيك ألور هي راها دّاهرسين كي ۔ ماهرن جي ڌيان مان بہ وعال سنڌو پُرديش جو نقشو نڪري ويو آهي. ڄمون ڪمبر ماری عربن حلّحن سوبٍ عاصل ڪئي ھئي سرهدي پرانت ۽ پنجاب پنيندي ليکې تڏھن بہ هني پوري حنڌو پرديش مٿان تہ چا پوري واهي پرديش م^{قان} به سوڀ ڪونه يرانتن جي روپ ۾ اچي ويا آهن. بر نالو پوري واهي پرديش کي عونه ڏنو پاڻي ڪئي. پر ڇاڪاڻ حو عرب ۽ مڌيہ ويو. جبتوقبڪ اِن پوري واعي پرديش ا ما ہما ملڪ پورې سنڌو پرديش کي ا یا اسلم کی اها پر بدلی اعتدا چوندا م وقد کولی ، بولی مندی دای المن السر ينبنتي التم كال

سنڌو پرديش ۽ سنڌي

كوبند حكمائي 'جيون'

المسترارت ورش جي ست يگ ڪال کان إيا الوني إن تائين لكاتار وهندر سندو ندي أتر ۾ هماليہ پروت ۾ ديولوڪ جبڙو نظارو پئدا ڪندڙ مانسروور مان نڪري ٿي، لداخ ۽ ڪشمير مان لنگهندي وٽان ڪابل نديءَ جو پاڻي کڻندي ۽ پنڇ ند کيتر (پنجاب) جي پُنجن ندين جهيلي چناب, راوي, بياس ۽ ستلج کي پاڻ ۾ سمائي ملتان کان ۱۲۰ کن ڪلوميٽر ڏکڻ ۾ پنچند وٽ اهڙو تہ وشال ڦوليل روپ ڌارڻُ ٿي ڪري جو پٺهنجي سنڌو يعني سمنڊ نالي کي سِچو ثابت ٿي ڪري. آدي ڪال كان وني أج كان گويا اَك يا نوَ صديون پبرین تائین به سندس اهو ادیت روپ قائم هئو ۽ اِن روپ ۾ جڏهن هيٺ سڌي سپاٽُ علائقي مان وهن کېندي هئي ته کيترن وحڪرن ۾ ونڊجي ويندي حئي. حڪدم اولحہ ۾ مکيہ سنڌو وهڪري کانسواءِ ٻيا هئاُ محرائ کا ڪرو ۽ گاگرو وغيره. اِهي سڀ وحڪرا گڏجي ڪراچيءَ کان ڪڇ ۽ سوراشٽر تائين ويڪر واري کيتي کي سرسٻز ڪندا ويثي ڏکڻ ۾ سنڌو ساگر(عربي سمنڊ) ۾ يوندا حئا.

اِهو سنڌو نديءَ ۽ اُن ۾ سمائيندڙ _{سڀ} ندين جو کيتر سنڌو گهاٿي يا سنڌو ماٿ چوائيندو هئو. اِنهيءُ كيتر كي دنيا سڀ منش سييتائن ۾ پراڻي ۽ اوائلي سيب سنڌو ماٿريءَ جي ُسييتا جو هندورو ڪوذ آهي ۽ اُسانجي شاسترن ۾ اِنکي سنن پرديش چيو ويو آهي. اِن ُپرديش ج_{وو} هدون ڏنل ننقشي ۾ ڏيکاريل آهن؛ اُت ۾ هماليہ جو ڪاراڪورم پربت, ڏکڻ ۾ دُيُول بندر كان وني كنيُات جي كاهيءَ تائين قهليل سنڌو ساگر. اولھہ ۾ ھندوڪش, سلئمان، كيرتر جبلن جون قطارُون، اوير ۾ يمنا گهاٽي، اَراولي پھاڙ ۽ سرسوتي نديءَ جي گهاٽي. چندر گپت ۽ چاڻڪيہ جي زماني ۾ اِهو پرديش ٽن حصن ۾ ورهايل هئو. اُتر ۾ پهاڙي کيتر (تڪششلا) ڄمون. ڪشمير), وچ ۾ پنچند کيتر (پنجاب) ۽ ڏکڻ ۾ وهڪرن وارو علائقو واهي پرديش. هر هڪ حصي ۾ ڪيترائي ننڍا راڄ يا جنپد هئا. پر ^سيني جي سيبتا ۽ سنسڪرتي هئی سنڌو.

سنڌو پرديش جي اِن نقشي کي سمجهڻ ۽ ياد رکڻ هر اِتهاس جي وديارٿيءَ

ً گوبند حڪماڻي 'جيوت'	!"	نالو د:	
	تاريخ : ڪتاب:	بہر، ڇپايل	
	:	انعام	
B-16, Bhavani Singh Marg, JAIPUR -302001	:	پيشو پتو	



سنڌو پرديش ۽ سنڌي

كوبند حكماڻي 'جيون'

رت ورش جي ست يگ ڪال کان ایا ونی اچ تائین لبادر و روت ر دیولوک نحری اتر م همالیم پروت م دیولوک مان نکری

ٿي. لداخ ۽ ڪشمير مان لنگهندي وٽان

ڪابل نديءَ جو پاڻي کڻندي ۽ پنچ ند کيتر (پنجاب) جي پنجن ندين جهيلي

چناب, راوي; بياس ۽ ستلج کي پاڻ _۾ سمائي ملتان کان ۱۲۰ کن ڪلوميٽُر ڏکڻ ۾ پنچند وٽ اهڙو تہ وشال ڦوليل روپ ڌارڻ

پوندا هئا.

ٿي ڪري جو پنهنجي سنڌو يعني سمنڊ نالي کي سچو ثابت ٿي ڪري. آدي ڪال كان وني أج كان گويا أك يا نو صديون

پهرين تائين بہ سندس اهو اديت روپ قائ_م هئو ۽ اِن روپ ۾ جڏهن هيٺ سڌي سپاٽُ علائقي مان وهل ُ لڳندي هئي تہ ڪيترن

وهڪرن ۾ ونڊجي ويندي هَڻي، هڪدم اولحہ ۾ مکيہ سنڌو وهڪري کانسواءِ ٻيا هئاُ محراق, هاڪرو ۽ گاگرو وغيرة، اِهي سڀ

وهڪرا گڏجي ڪراچيءَ کان ڪڇ ۽ سوراشٽر

إهو سنڌو نديءَ ۽ اُن ۾ سمائيندڙ سڀني

ندين جو کيتر سنڌو گهاٽي يا سنڌو ماٿري چوائيندو هئو. اِنهيءً كيتر كي دنيا سڀني منش سييتائن ۾ پراڻي ۽ آوائلي سييتا

سنڌو ماٿريءَ جي سييتا جو هندورو ڪوٺيو آهي ۽ اَسانجي شاسترن ۾ اِنکي سنڌو

پرديش چيو ويو آهي. اِن پرديش جون

حدون ڏنل نٽشي _۾ ڏيکاريل آهن: اُتر

۾ هماليہ جو ڪاراڪورم پربت، ڏکڻ ۾ ديول بندر كان وٺي كنيات جي كاهيءً

تائين قهليل سنڌو ساگر. اولھم ۾ هندوڪش,

سلئمان، كيرقر جبلن جون قطارون، اوير ۾

يمنا گهاٽي, اَراولي پھاڙ ۽ سرسوتي نديءَ جي گهاٽي. چندڙ گپت ۽ چاڻڪيہ جي

زماني ۾ آِهو پرديش ٽن حصن ۾ ورهايل

هئو. اُتر ۾ پهاڙي کيتر (تڪششلا) ڄمون,

ڪشمير), وَچ ۾ پنچند کيتر (پنجاب) ۽

ڏکڻ ۾ وهڪرن ُوارو علائقو واهي پرديش.

هر هڪ حصي ۾ ڪيترا ئي ننڍا راڄ يا

جنپد هئا. پر سيني جي سييتا ۽ سنسڪرتي

سمجهڻ ۽ ياد رکڻ هر اِتهاس جي وديارٿيءَ

تائين ويڪر واري کيتي کي سرسېز ڪندا سنڌو پرديش جي اِن نقشي کي وهي ڏکڻ ۾ سنڌو ساگر(عربي سمنڊ) ۾

گوبند حڪماڻي 'جيوت'	*	نالو
"	تاريخ : ڪتاب:	جنبر,
	ڪتاب:	ڇپايل
	:	انعام
B-16, Bhavani Singh Marg, JAIPUR -302001	:	پيشو پتو



•

فھرست **لیسکسہ**

صفع	وشيب	نالو	نمبر .
Ü			,
j	سِنڌو پرديش ۽ سِنڌي	تُوبِند هڪماڻي "هيون"	. 1
r	سِنڌي ٻوليءَ ۾ سماسي جي رچنا	ڊاڪٽر مُرليڌر جيٽلي	.٢
14	سِنڌي زال - سِندَ ۾ ۽ هِند ۾	پوپٽي هيراننداڻي	.r
77	شاه جي سورمي 'مُومل' "ر	ڊاڪٽر نارائڻ "ڀارتي"	۲.
۲۸	راجا ڏاهر هارايو يا کٽيو	گنگارام سَمرات	۵.
rr	ایشورچندر جو بال ساهتیم بر یوگدان	داكتر هوندراج بلواثي	۲.
79	آخر اُسان جو وجوُد ڪيستائين	سلامتراءِ گُرباڻي	.٧
44	سِنڌ جو راجا وير	لڇمڻ ڪُڪريجا ""مُسافِر"	٠٨
, · · · · ·	سِنڌي سَيِيڻا	پروفيس مينا رؤپچنداڻي ۽	.9
,		پروفيسر گوپ رۇپچنداڭي	
20	ڪرمن جون ڪڙيون	ڊاڪٽر اُر ڳ ن بِجلاڻي	j •
. 64	شري هري موٽوا ^ط ي ''سِنڌي''	منوهر ينهالاللي	1.1
. 41	ٻنيءَ ۾ شاه ڀِٽائيءَ جو اِدب	جيٺو الوا ^ط ي	15
40	آرڪشڻ - راحت نہ پر هِڪُ روڳُ	ڊاڪٽر نانڪرا _م ايسرا ^ط ي	1 5
٧٧	سِنڌي ٻوليءَ جي سُڳنڌِ	واسديو سيرناطي	16
ví	سِنڌي سؤرويرن جو اِتِهاس	إيسر سِنگهم بيدي	۱۵
٧٣	ٻُڍاپي ۽ ٻُڍا ^آ آشرمن تي هِڪ نظر	چندرا ديوي	17
٧۵	آزادي ۽ اسان سِنڌين جو قهري ڪال	ماستر گيلارا _م رائچندا ^ط ي	ίν
٧٨	موت جو ڊپُ ڇو؟	آتمارام گوپلاڻي	١٨
۸٠	ڪراچي شهر جون يادگيِريون	ڊاڪٽر هنس ڀوڄراج	19
۸۴	ېگوان جهۇلىلال	پريملتا عيدناڻي إ	۲٠
۸۷	ئعن شاعري ۽ شاعر		۲۱
۸۹	بنهنجي پنهنجي حصي جي ذميواري	ڊاڪٽر موتيلال جوتوا ل ي	77





ىيى



موتيرام رامچنداڻي 'باغي' جو غزل

محبت جي ملي نٿي، پوءِ ڪرين پيار ڇو؟ بڻيو پيار واپار، پوءِ ڪرين اظهار ڇو؟

ملي نہ جي دل سان دل، ڪٽڻ جيون آ مشڪل، اهڙن مان اميدن جو، پوءِ ڪرين انتظار ڇو؟

هبر بہ اٿئي دوست، اڄڪلھہ جي اُلفت جي، احايو عشق کي تون، پوءِ ڪرين خوار ڇو؟

رکي چا تون ڪنهن جي، پاکلن جيان ڦرين ٿو، ملڻ جي نہ آهي آش، پوءِ ٿين غمخوار ڇو؟

پيار ڪرڻ سان جي, ملي ٿي خواري هِت, اهڙو اجايو "باغي", پوءِ ڪرين واپار ڇو؟



نالو : موتيرام رامچنداڻي "باغي" جنم، تاريح : هيرپور خاص، ٩-۵-١٩٣٣ ڇپايل ڪتاب: مھڪندڙ موتي، چھڪندڙ موتي، انمول موتي، سورن سندي سوغات.

پیشو : لیکڪ ۽ جــرئلسٽ پتو : ۱/ ۱۲ اي. وارڊ, نيو بنگلو ايريا, سھج پور بوگا, احمد آباد- ٣٨٢٣٥٥.

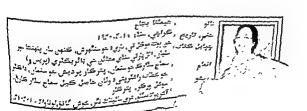
بيي قدر مرد

بڏهن جڏهن تو جنسم ورتو جڳس ۾، مرجنع ۾ جَمِئين ناريءَ جي ڪُک مان، ماءُ برناري ڀيڙا بہ ناري پتني بہ ناري، پوءِ بہ ظلم ڪري رهيو آهين ناريءَ تي، پنهنجي ئي ماء، ڀيڙ، ڏيءَ ۽ زال تي، هي انبياچار ڪوي وهيو آهين ا

جائِبين مساء جي ڪُلي مان، ٻالپڻ گذارِيثِ ڀيڻ سان، جواني مائِيئِ محجوسا سان، ٻنايو گذارِيثِ زال سان، پوريجيون ۾ شکُ پائِيْ ناريءَ مان،

ویتر اهسان فراموش آحین تسون، وری برآتیاچار کری رهبو آحین ناری اتی آثرناری کی پیار ڈیندین تہ نجمی اینده اُحیا بس نساری آلسنسی آ آگر طُلم کندین تہ چندی دو رؤیپ گاری تنهنجی مقان فَحر کندی، اُحیا بس نساری آئسنسی ا

سَجِي زندگي رهين ناريءَ سان سُدُّ اي اُسسان فراموش مسرد، ناريءَ کي مانُ ۽ عنت ڏي، تون اُنجي مهائتا کان بي شبر ناهين، اُليناپار ڪرڻُ سند ڪر نداد تر ڪنهن ڏينهن لوڪر کائيندين!



نند لعل پرسراماڻيءَ جو نظم

پوءِ ئي سوچيندا سين..

پوءِ ئي سوچينداسين- ورهاڻي جو ڇا درد آ. صدين کان ڏسي ڏاهر توکي ماڙيون َ ماڙا آڏيون پيا فهمائش ڪري ڪنور توکي تهذيب بچاءِ پنهنجي سِنڌي ٺاهيون مال مڏيون پيا وقت ڪٿي آ سوچيون ويٺا 'پراَئي' نہ ٿي همدرد آ پوءِ ئي سوچينّداسين - ورهاٛ ٿي جو ڇا درد آ. ورهاڱي جو ڇا درد 7 پوءِ ئي سوچينداسين- ورهاڻي جو ڇا درد آ. هيمون هوشو يادِ ڪر شاه سَچل آباد ڪرِ نيتا آفيسر آهيون آج لٽيل فٽيچر ناهيون اڄ سار سِنڌڙي جيجل کي احساس ڪوَنهي اڄ اسان کي دِل ۾ رکي درد آ پوءِ ئي سوچينداسيِن- ورهاڻي جو َڇا درد آ. ورها ٿي جو ڇا درد پوءِ ٿي سوچينداسيِن- ورهاڻي جو ڇا درد آ. سِندَيءَ ۾ آهِ آس وڏي . پُٺي نہ ڏينُدو ماڳُمُ ڪڏي جلسا أجلوس " گهٹا قين ڏِڻ وار بہ گهڻا ٿين لڪيَّ ساڌ ٻيلي ويندو وري بس إهوئي وسري وهي سِنڌي جوان مرد آ پوءِ ئي سوچينداسين- ورهاڻي جو ڇا درد آ. ورها ٿي جو ڇا درد پوءِ ٿي سوچينداسين- ورهاڻي جو ڇا درد آ. ٿي سُجَاڳِ سِنڌي سڄڻ مهِڪ مثَيءَ جي مِٺي آ لڳمَ نہ پنهنجن کان ڀڄڻ وعظن ۾ بہ بيدي مِنڙي ٻولي ٿي ماءُ جي آهِ سَلَهِبِي سِنگهي تڏهن اُٿندو جڏهن ڪوئي مرد آ هيءَ ويل وُڏي بي درد آ پوءِ ئی سوچینداسین - ورهائی جو چا درد آ. پوءِ ئی سوچینداسین- ورها ٹی جو چا درد آ.



نالو : نند لعل پرسرماطي جنهر، تاريح : سُلطان ڪوٽ, سنڌ: ١٠١٠-١٩٢٢ ڇپايل ڪتاب: پر..., جليل پياس, خواب خيال۽ کل,اپراجت ڪھاٿيون, ڀيگي لمھي.

، راجستان سطح تي ڪھاڻين تي. بي ٽائرڊ سيڪنڊري هيڊ ماستر

. رٽائرڊ سيڪنڊري هيڊ ماستر : گوپال اور ڪمليش چتر شالل سلومبر، ٢١٢٠٢٧ (راجسٽان) نِيابئي نرناتو. نه ڪبم ڪا شڪايت اڳتي اچي ورهائين تم نہ ها.

. ڪريسِ پي ڪرڻ ڏين ڪامونکي سيني ۾ سماڻي- سنياليِن تہ نہ ڪا،

ا. گُال ابیر جا سڀ رنگ منظمؤر پر پاڻيءَ ۾ پياري- پسائين تہ نہ ها.

٧. وسائڻ ڏيئو روز ڪي 7 تنهنجو روايت وسائڻ هي. اسائين ته نہ ها.

۵. سمهیو پیو څئس منهن اونٽو پلنگر تی
 اک لک کو کرې در- کرکائین ته نه ها.

نالو : ڪشن بجام جنور تاريخ : لنټو آدم, سنڌ) ١٩٢٨-٨-١٩٢٨ چهايل ڪتاب: هڪ به تر پحريس انسام سنڌي اڪادمي طرفان ١٩٩٧ ۾ چاليبائي ۽ ۾ پحريس انسام حاصل قبل. پرائبويٽ نوڪري پرائبويٽ نوڪري پرائبويٽ نوڪري پرائبويٽ نوڪري چئو ہيلي کولي، چوڻ جيڪو چاهيو پرولين جي ٻولي نہ ٻولي منجهايو

سوين سۇرَ ساندي، هلۇن پيا اندر ۾ لايئي ڇو لاوراپا، جِگَرُ پيا جلايو

أسان ڪين ڪئهنجي ڪڏهن دِل دُکائي ڀلا ڇو ڪفا ٿي، رهو پيا اَجايو.

سَيئي غم سهوُن پيا، ڏِنَوَ جي اَسانکي گهايل دليُن کي، نہ ايلاو سَتايو.

سمُجهي سَكَهياسين، نہ ڪڏهين توهانكي نہ مهِنَّن سان ماريو نہ دِلڙي دُكايو.

أسانكي يرؤسو, رهيو آهي رهندو نِيائي لاِسو جيئَن، اَسان پِڻ نِيايو.

ٺاهِڻُ سِکياسين، نہ ڊاهِڻُ اچي "شَرِدَ"، نَغِرت ڪڍي پيارُ دِل ۾ جڳايو.

انعام

پیشو

پتو

؛ شرد ديوانا شرد

جنم، تاريح ، ٺٽ هوتچند، تعلقو ٺاروشاه، ضلع نواب شاه، سنڌ؛ ٩-٢-١٩٣٧ هيايل ڪتاب،سُريلي سُرهاڻ، سارون سنڀارون، ڳوڙهن سنديون ڳالهڙيون.

: سرڪاري نوڪريءَ مان رٽائرڊ : بي.-١٣٩، سنڌي ڪالوني, راجا پارڪ, جئپور -٣٠٢٠٠٢.

سنڌي منينجي الڏلي، سنڌي منينجي ماا سنڌي منپئجي سڀيتا سنڌي ڀانيان ڀاا سنڌيت ساڻ لڳاءُ "سائل"آهي صدين کان

سوين آجن سير ۾ ماڻڪ موڏي لئل سائِل پائيں تا اُدُى پېتا جي پاتال ملندا تن کي مال, شيوا ڪئي چن سمنڊ جي

سهڻي سنڌي ٻوليءَ جو هنائين منجه دڳاء ـنڌي ٻي ٻولي چوې گيرو آھي ٻاڙ ڪيئن نہ آچي ڪيا 21 سائل سڏين کي ڏس

ڪنوررام جي قرب جو مان ڪپڙو ڪياڻييان آيو هو آڪاش مان ٿي ڏرڻيءَ تي اِنــان نيار نمرتا ويو رکي هو تُثني وڏو تُثوان ځيڙو عود ڀڳ*وان 'موتي*' ساريءَ سنڌ جو

ڪونع ٻڌائج فرب مان ماڙون جو اعوال ايندي ويندي تو ڏڻ هو ڪهڙو ال هو ڪال مان جِت قابو قيت _۾ ڪت مارون چارين ^{مال} عبرخير جي ڏيو مونگي ڪونهي ملي اهو^{مال} ملخ آهي قر مُحال جيئري حَبَّالُينُوْلَ ال

سنڌوءَ جي *ڌارا مان نڪتي سيڻي سندر ڇولي* ملي ورهاست ۾ مونکي سا مٺڙي سنڌي ٻولي ماءُ ڏني جت ُ لولي سا هئي سُعثي سنڌڙي

ا سالو موليزام "سائل" ا جنور الربيح ، أوك داو تأر فداع ميروور سامن، سند، ١٠٠١ كتاب اليس كامن جا لُنْكَا، مُوتي معراق جا، موتي ا ج معڪ، گل کڙيا گلاب ڪا ۔ ڪويتناگن ڪو مجموع نعكم انعام ر ربي عي مستدن ۾ بدوري طرفان سندن جي پرو اراي ڪر ۽ اُن اون آن وسيد دا پرو اُراءِ اُڪامواڻي ۽ دور درش کي پرو اُرام پيش ڪر اُن سنڌ ۽ سنڌ ۽ سنڌ آن ميريءَ ۽ پيشو مدرود - بري موروس وي موروس يوران ماليور وي مورود ماليور وي ماليور وي ماليور وي ماليور وي ماليور وي ماليور وي ما

الصمعداس ڪيشواڻي 'گلشن' جو نظم

ر اهگیو

پُڇيو گوالير ۾ مونکان راهگير. هو ميلان ميل هِتي هُتي هلي رهيا آهيو ڇو هتي ٿا ُوقت وڃايَو هلڻ ڪين ٿيندو سجايو و<u>ڇ</u>ايُو وقت ٿا اڄايو اڄايو

نہ سمجھو مون راهگیر چوڻ ڇاٿو چاهي للڻ منهنجو ڇو بيڪار آهي اتبن سنڌي هتي ٻي ٻولي ڳالهائين بولي ۾ گيت هتي هرڪو گُنگُنائي

ومانس بُنڌ يار اڄ- ڪن تون اللي ي ڪين جيڪو سو پڪ سنڌي آهي ي وفادار جنبن پنبنجو سڀ ڪجهر لُٽايو بڻي عيمون ڪالاڻي سڀ ڪجهہ مٽايو

فلم ۾ ڏس تون ساڌنا ۽ ببيتا وري ڏس حسن ۾ ڀمياڻي ڪويتا تون ڏس راجسيا ۾ هير ڪرپلاڻي ۽ هاڻ آهي لعل ڪرشڻ آڏواڻي لتا كان نہ گھٽِ هئي ڀڳونتي ناواڻي

هتي آهن انيڪ سنڌيءَ جا شائق

امر آهن ساهتيم ۾ سدائين فخر سان ڪنڌ کڻي سنڌي ٿا سڏائين

امر آهي منهنجي سنڌي ٻولي تون ' گُلشُن' جي ڳالهين تي ويچارڪر تون چئہ مان سنڌي تون سنڌي هو سنڌي مان سِكندس هنديءَ سان گڏ سنڌي

: لڇمڻداس ڪيشواڻي "گلشن" جنهر، تاريخ : ڇپايل ڪتاب، انعام پیشو : ڪيشواڻي ڀوَن, انسائيڊ اِٽوارا, ڀوپال. يتو

مي آ ڪفڙو ڪادڪار م

ڪيڙ هٿاي ٿو قُدرتَ جو, سارو ڪاروبار؟ عي آ ڪھڙو ڪاڪار؟

،. ڪيئي ڪتياں, ڪيئي جع پئٽ تازا

قا قرآن عندين كان، چوقاري سازا اوت نه خا لي آسان كي، ته سه بيلو آ برازار، هي آ خدرو خةخار؟

. پرې الهالحريون پاليءَ خون. تا بادل مېنحن ومالن

ئبًّ على پياسي چاتي، الى، ال أمرت جل چِنْتال.

ختل ڪل ڪتري وهن ٽيون لديون، شهر شهر وهن لا جهرال،

جهڙم آفن ساگر جو ڇوليون، ڏسي چنڊ جا خبرالا، عزاي سياري، اونحاري، واچي لي مند بحار، حي آخددڙو ڪڏخنار ؟

ـؤن ـؤن ڪري هوافون، ليون فرڪت ڪوپ نڇافن مِئي پَٽن ۽ ٽارين حان، ليون شز حرائم خا ڳاڻن حَبِئي پِي پِي خدري پيپھو حَبِئي پِي پِي خدري پيپھو

تیلی پی پی طری پہیجو تعلی شولل خدری پنگتار هي اختجار اختان ا

وڻ وڏو لئي ٿو ٻخہ مان، ضخ مان ضيچہ بڻائي لئين ضوورين آهن ماڻهون، ساڳي بنجل لم آهي ضيش عجب انسان بڻيو آ ضو جنهنجو النا لم ياز

ر شهر وهن لا جهرال. ر شهر وهن لا جهرال. ا موتبرام هبرالندالي ا حبي تاريخ ،آوت لشنا، علم دادو. سندا ١٩٢٢،٣٠١

خىي، ئارىم دايوت د چپايل قتناب،

استو ، ريئوي ډپارٽمينٽ، ينځو ، ريئوي ډپارٽمينٽ،

، ريئوي ډپارٽمينٽ مان رڻائرڊ . ٢٠١٠ گيتا شامپئيٽس هاسپٽل روڊي آلحاسنگر - ٢٢١٠٠٢

پريمچند ڄيٺواڻي جي نئي ڪويتا

احساس جي ڀٽڪن

تمام صدين جو بار ڪلھن تي کڻي! هلي رهيو آهيان! احَساس جي ڀٽڪن سيني جي َجلن وڃِي نہ تي.

تمام آنسن جا ساگر

مون پي ڇڏيا آهن, پوءِ بہ زندگي ڪندي رهي

مزاق مونسان ڪوئي

راھ ڀُٽڪي نہ وڃي إهو سوچي دنيو بنتجي

برندو رهيس پر پوءِ بہ زماني کي

، پريمچند ڄيٺواڻي

رهي شڪايت....

نا لو جنم، تاریخ : انعام پيشو پتو

ڇپايل ڪتاب:

: پلاك نمبر ہي - ٢١، فلئث نمبر - تي --٣، لَذَارام ايار نَمينت -٢، قوم -ئي - فضا، يوپال

(1)

پريو ڏلي تنهنجي دنيا، ڏلا تنهنجا ونگر، ڪٿي آهن جهڳڙا تر ڪٿي باهين جا رنگر، 'ديوانا' ڌرم ٺٽو سيکاري پاڻ وڙهڻ، ڇڏيو وير وروڏ جو هميشه توهان سنگر.

(ľ)

ناهي زندگي ۾ اح مزو، ٻڌ منهنجا يار، آهيان پيار جو پياسو، ٻڌ منهنجا يار، 'ديوانا' جيٿل ٿيو آهي هاڻ جنجال، 'کاڻي اڪياڻپ ٿي اح، ٻڌ منهنجا يار،

(r)

ڏسو ملڪيت تان ٿين ٿا اج خوب جھڳڙا، پحچن ٿاڪورٽورجي، ڪري اڄ خوب جھڳڙا، 'ديوانا' آھن پاڻ ۾ جي تہ سڳا ڀائر، ٿيويائرن ۾ وير، جي ڪن اح خوب جيڳڙا،

الو ، برهم کتري منگهارام "ديوانو" جنبر ناريخ ، مادلي، سنڌ ١-٩-١٩٢٩ چيادل ڪتاب، "ا ڪتاب سنڌيءَ ۾، ٦ ڪتاب گجراتي ٻوليءَ ۾ انعام ، هڪ بر نر بيشو ، اگريتين جو اگريتين جو امراس ليائة الرش روس جيري پايش مارڪيٽ پليان، جانوار ارز، هينجير، ١٠٢٠٠ دنيا كي تُهرجي يائيچارا - منهنجو جيون جل جي ڌارا. صدين تائين وهندي رهندس - "مسافر" كي اِهو پيغام ڏيندس، ملندس وڃي محبوب سان - ڪيئي بندر جا ڪٽي ڪنارا، منهنجو جيون جل جي ڌارا،- منهنجو جيون جل جي ڌارا.

.... ڪيول هرناڻي 'مسافر' جون رُباعيون

اونچي عمارت کي ٺاهي نہ سگهياسين, جهوپڙي بہ پنهنجي بڻائي نہ سگهياسين, خوابن ۾ اسان محلات اڏيا جي, حقيقت ۾ اُنهن کي ڊاهي ڇڏياسين.

ڇا سان شوڪت جو هو وڏن ۾ خمير، قول تي مرندو هو غريب ۽ امير، هي وهنوار جو دستور جهونو ٿيو، اڄ نئين ۾ وڪامي پيو اِنساني ظمير!

ڪيول هرناڻي 'مسافر' جو نظم

سنڌو

مانسروور مان منهنجو أدكم قيو - هند سنة سان منهنجو ناتو جرّيو، سيبتا جا جتي وجيا نغارا - منهنجو هيون جل جي ڌارا. نندڙو سرو لداخ ۾ - اڳتي اڳتي وڌيس همٿ ۾. هاريس پوکيون بنيون بارا- منهنجو جيون جل جي ڏارا. پنجاب منهنجو پندنجو آهي - سنڌ منهنجو هردو آهي. هاري ڪٽين جتي البارا - منهنجو جيون جل هي ڌارا. ماڻڪ موتي منهنجي من ۾ - کوڻ نہ اچي ڪڏهن ڏن ۾, يريا پيا آهن ڀنڊارا - منهئجو جيون جل جي ڌارا. ساوڻ منهنجو ساڻي آهي - ڳاڻي ملحار سرندو وڄاڻي. مالتن جا سي لغما پيارا - منهنجو جيون جل جي 3ارا. سنڌو منحنجو نالو آهي ۔ سنڌين هي ٿي ياد ستائي، هر سال أُتِّن تِّنا غياراً - منهنجو جيون جل جي ڌارا. مون ڪنهنکي ڪين وساريو - ناتو سيني سان آهي نڀايو، ياد اچن ٿا سي نظارا - منهنجو جيون جل جي ڌارا، منش جي من جو لُاه ناهي - جتي ڀلائيءَ جو چاه ناهي، التي وسن پيا الــــارا - منهنجو جيون جل جي دارا، مونكي پنهنجو غم فاهي - منهنجو جيون ٻين لاءِ آهي،

> الو : ڪيول هرناڻي جنبر، تاريخ : ڇپايل ڪتاب، اندام : پيشو !

و هناوس مسر ۱۱۹ ا/ ۱۴ مامهور اين. آر. آقي نشتور پيلت إحدال ماسرور، جايزر، ۲۰۲۰۰

السچل جئسنگھاڻي جو غزل

انگن جي بر ۾ هٿ وڌو ناهي اِئين به ناهي
 څنېن نانگ ڏنگ هنيو ناهي اِئين به ناهي

۰۲ ڊوڙڻ -سڪڻ - دل جو ڌڙڪڻ مون کوڙو ڀڳو ناهي اِئين بہ ناهي

أداس شام اكيلو من وياكلتا
 دل جي سنيارن ۾ شيام هوندو ناهي اِئين به ناهي

٣٠ ڇا ٻڌان ۽ ڇا ٻڌايان مان آخرين گهڙيءَ
 ملڻ ڪو هن گهڙيءَ آئيو ناهي اِئين به ناهي

۵. ڌرتيءَ جي درد جو مونکان پُڇُبي وسيءَ کان رنو ناهي اِئين به ناهي

٢٠ اچ - اچ منهنجيي ڏات اُچ
 تو ڪو گُل ڏنو ناهي اِئين به ناهي

الو جنر، چپایار انعام پیشو پیشو

: سَچانند(سچل) گورڌنداس جئسنگهاڻي مارين عالم سيامان

جنم، تاريخ : رتوديرو ضلع الرَّكالُو، سنڌ؛ ١٢ - ١٢ - ١٩٣٢ - ١٩٣١ - ١٩٣٢ - ١٩٣٤ - ١٩٣ - ١٩٣ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣ - ١٩٣ - ١٩٣ - ١٩٣ - ١٩٣ - ١٩٣ - ١٩٣ - ١٩٣٤ - ١٩٣ - ١٩٣٤ - ١٩٣٤ - ١٩٣ - ١٩٣ - ١٩٣ - ١٩٣ - ١٩٣ - ١٩٣ - ١٩٣ - ١٩٣ - ١٩٣ - ١٩٣ - ١٩٣ - ١٩٣ - ١٩٣ - ١٩

: ڪيترين سنستائن ۽ ادبي ادارن ۾ سنمانت ٿيل.

. پيشو : پنهنجو ڪپڙي جو واپار. ...

: شاپ نمبر-۲۳۲، مین بازار، اُلھاسنگر - ۲۲۱۰۰۲.

ديش جا دشمن

مٺيون مٺيون ڳالهيون آهن ڪڍنديون ترا دنيا جي داون کان بچجانءِ ذرا

> وير ولڻ ۾ وير نہ ڪن خون ڪرڻ ۾ دير نہ ڪن مطلب وارا، اندر جا ڪارا منهن جا ملا پر اندر چُرا، مٺيون مٺيون مٺيون

ڪي وري ديش جا دشمن ٿئي اسان جي وچي ڪي جئچند ٿئي ملڪ فداري، ڪن ٿا عياري آفت آڻي ۽ ڪڍن ارا مليون مليون

 کین کڏدن کن کنهجو پلو پلي ڪندڙ جو ٿا ڪُٽن گلو، کن ٽا پچارون - ڏين ٿا گاريون روڙ پيا ڪن ڪم تہ ابرا مليون مليون

مٺيون مٺيون ڳالهيون آهن ڪڍنديون ترا دنيا جي داون کان بچجانءِ ذرا

نالو اكندن لدل والوالتي الاستان المال ١٩٢٣-١٢-١٩٢٣ حمر، ناريخ ، مورو تعلقو شحدادپور، ضلع نواب شاه، ١٣-١٢-١٢-١٩٢٣ جبايل كنات. تسليم شاعر

، رقائرد آفیسر ۱ نی- ۱۲، نبوخوالرس نمبر - ۱۲۵، سنت هردارام نگر، پوپال - ۲۲۰۲۰. ار انعام پیشو اپتو

در بشو نو **(r)**

جوچريهٔ کاڌي اِها چنتا,
کائيندي رهندي توکي
نه هلندي جي حوصلي سان,
سسينو سنڀالي لوڪي
شوکي جڳائي کڻڻ,
سوچي سمجهي هر قدم
ان لاءِ تڙڪندي تون,
سهر در "پريتير"

(7)

چاهين چاهيان چاهين، چاهنا تنهنجيءَ جو ناهي سوال ناهي ڳجهو وس واري کان، ڪڏهن تنهنجو جو ڀي حال تون خوش رهي هر حال ۾، گذار زندگيءَ جا دم اهڙي رهڻيءَ ۾ پنها، اُتي ڪي راز "پريتم"

(a)

چا چۇن جيكي توكي، سدائين سو مھڻ گهرجي نه رڳو هوڏ پنهنجيءَ تي، ڪڏهن ڀي هلڻ گهرجي تهان پوءِ جيوت تو لاءِ، چت شانتي رهندي هردم آه شڪر سان ئي گهاڙڻ، صحى زندگي "پريتم"

تيرت هالورائي پريتم ، جو نظم

چنتا ئي چنتا

چنتا ساگر ۾ ٻڏل اج،

هر جيو کي ٿو ڏسان فسم رڳو ٽوکي ٿي,

خود پاڻ کي ڀي ٿو ڏسان تري پار پؤڻ لاءِ.

ونٹو ئي آ هوش کان ڪي اهڙي سھڻي صالح کي ٿي، اُپناءِ تون "پريتې".

(1)

چتونا جي چکيا ۾ پاڻ کي، پيُو ٿو جلائين تون

فتو عقل كان ولين كي

دل دمًاغ هلائين تون قوکي ڪرس جو ڦل تي

ڏيڻو ئي پوندو دم بدم إن ڪري ٿيڻ بي همٿ

سونھین نہ توکی ''پریتم ''

ا تيرت هاوراڻي "پربتم" جنبر، تاريخ ، ڇپايل ڪتاب. انعام

ا ۱۱/۲ روسودا ويو. مي. ايج. ايس. فور بنتلو. انڌيري (ويسٽ)، ممبئي - ٢٠٠٠٥٢

أمل آهوجا 'رحمي'جي نئي ڪويتا

هوكو

وڏو ساهتڪار ڀل هُڄ تون پر هوڪو مور نہ ڏي هوڪا هت اڳي ٿي آهن خوب وڌيل اُنهن جا جي ڄاڻ گهٽ هوندي ۽ علم گهٽ هوندي پڻ ڪن پيا فضول يتن مٿي ۽ مٿي آسمان ۾ اُڏامڻ جو!!



نالو : أمل آهوجا "رحمي" جنم، تاريخ : ۲۰ - ۱ - ۱۹۲۳ چپايل ڪتاب: قربانيءَ جون ڪٿائون، سياڻي ڪهڙو ٿيندو-ناٽڪ، سنمان، بهروپي چهرا. انعام يونيورسل ساوڪ ڪهاڻي چٽاييٽيءَ ۾ پهريون اِنعام اِسڪول انعام ۽ ڪاليج ۾ اِنعام ۽ سنمان. پيشو : سنڌي نيز ريڊر، آل اِنڊيا ريڊيو. پيشو : سنڌي نيوز، آل اِنڊيا ريڊيو، نئي دهلي - ١١٠٠٠١

١. ڪڏهن تنبئجي آهي اٿين ياد ايندي
 إجمو ؤڏ قري ڄاڻ برسات قيندي

۲. ڪادي ۽ ملڙي محبت ڀري دل. ڪڏهن ڪين ڪئين کي برفرياد ڏيندي.

پنس ۾ ٿئن تي جڏهن ڀنور ايندا.
 پٽي اکر تڏهن راه راڌا تڪيندي.

". ڪائون ڏي چنڊ جون سنٿيون سنٿيون. لڪل راز کولي ڪنان ۾ پريندي.

۵. نگاشی ۾ جنهن جي هزارين نِياپا, اُدا ڪنين نہ ڪنهن جا اِشارا جهٽيندي.

پڙهيچوٽ تي ڪنهن جُبلڏي نباري،
 پٽي چِتر پيئي سا تارا ڳڻيندي.

بنو درد دل جو ڏنو جن بہ آھي،
 اديا، ڇونہ اُحسان تِن جو محيندي،



الو : كماري ديا لملچنداللي المرات ١٩٥٨ - ١٩

ارجن چاولا جو گيت

تون ئي ڏس ڪو ڏاءُ, او راڻل، تون ئي ڏس ڪو ڏاءُ! ڪھڙي ريت ڀريندين مٺڙا, گهايل دل جو گهاءُ! او راڻل، تون ئي ڏس ڪو ڏاءُ!

ﻗﺎﻟﺌﻲ ﻫﺎﻧﯘ ﮀઋﻲ ٿﻲ ﮀﺎﺗﻲ, ﻣﻦ ﺟﻲ ﭘﻴڙﺍ ڪنهن ﻧﮧ ﺳﮭﺎﺗﻲ, ڪنهن ﭘﺮ ﻣﺎ՞ﺏ ﻣૈﻨﻲﺀَ ﺟﻲ ﻣﻮٽﻲ, . ﻟﻬﻨﺪﻳﻦ ﺳُڏِ ﺳﻤﺎءً! ﺍﻭ ﺭﺍﮔﻞ, ﺗﻮﻥ ﺋﻲ ڏﺱ ڪﻮ ڏﺍءً!

ساجن ڪيئن سرچايان توکي, ڪهڙي روءِ ريجهايان توکي, آنءُ اياڻي ڀي نہ ڀايان ڄاڻان پيچ نہ داءُ! او راڻل, تون ئي ڏس ڪو ڏاءُ!

پل پل سرتيون ويڻ ورائن, طعنا تنڪا ڏيئي ڏکائن ڏيھ سڄي ۾ آھي ڦھليو ڏاڍن جو ڏھڪاءُ! او راڻل, تون ئي ڏس ڪو ڏاءُ!

رمز رسِّ جي واجب ناهي, وير ونجوڳ مناسب ناهي, پاند ڳچيءَ ۾ پاڻي, توسان پاڻ ڪنديس پرچاءُ! او راڻل, تون ئي ڏس ڪو ڏاءُ!

نالو : ارجن چاولا جنم، تاریخ : ڪشمور ضلع جیڪبآباد، سنڌ؛ ۱۰ - ۲ - ۱۹۲۱ جنم، تاریخ : ڪشمور ضلع جیڪبآباد، سنڌ؛ ۱۰ - ۲ - ۱۹۲۱ چپایل ڪتاب، چارڻ چوريو چنگ تبي سينٽر هندي ڊائريڪٽوريٽ طرفان د چارڻ چوارڻ چو إنعام حاصل آيل. پيشو : رٽائرڊ پرنسيپال پيشو : رٽائرڊ پرنسيپال پتو : ۱۹۲/۲، اسٽريٽ ايس. بي. - 1، نئي بستي، عليئڙد.

آسن واسواڻي 'مجبور' جي نئي ڪويتا

اعزاپرسي

تنبنجو موت كو اوچتو كونہ تيو آهي. اهو عام فحم آهي تہ اسي سالن بعد هركو پيرسن

هرڪو پيرسن اُڌاري ورتل وقت تي تڳندو آهي. تون هر روز چوندو هئين

ته جيئل ۾ تنهنجي دلچسپي هينئر خير ڪا آهي پر باوجود انجي تون ته آخر تائين هر عيش جو شيدائي

رهندو آٿين.

تنهنجا دوست تر آهن آُُُرُين تي ڳڻڻ هينرا آهن من ڳڻڻ هينرا منر دهمنن جو عدد بي حساب آهي. پوءِ بہ تنهنجيءَ ارتيءَ کي اُماڻڻ ٿاءِ هي همام ماڻهن جا تنهنجي مڪان باهر حصائي عارڻ ٿيا آهن ڪنا ؟ راز هايد آهي اِهو تنهنجي مرتبوءَ جي ڪرڻ آيا آهن تصديق ڪرڻ آيا آهن تصديق جنهن پڄاڻا، هنن کي مانسڪ سکون ماڻ جو

سوُّ سيكڙو ٿيندو يعين.

نالو ، آس واسواڻي "مجبور" شر ، کاريم ، بنگلديرو، ضلع آڙڪاڻو، سنڌ. ١٩٢٧ - ١٩٢٢ چپايل ڪتاب، زندگي جا نغما، معاف ڪجو، ايشور جو آپٽهات، خلش ۽ خاڪا، عقيدن جي وفات. انهام ، ايشور جو آپٽهات تي گجرات سنڌي اڪادمي طرفان إنهام ۽ بحثرين خويتا سنٽره ڄاڻايل پيشو ، پرنسيال جي پد تان تان رنائج ، پيشو ، پرنسيال جي پد تان تان رنائج ، پيشو ، لي. ايڇ. ايڪس، آديبور (ڪي) ٢٠٢٠٥.

٠٠٠٠ مورومل بي وطن جو نظيم

نڪي لوڻ فاڻدو ڀڃڻ ڏي پوليس, يڪيئنگ رارن کي روڪي پوليس, جلوسي ۽ ميڙي ڦناڻي پوليس, لأندا عرب لليون وسائي پوليس؛ جبلي جوان ابُّوان تُرفتار ڪيا, يريا جيل شاهي اتياچار ٿيا.

أتي ڪونہ ٿيو ڪو اسانجو ڌڻي, قرباني سنڌين جي سڀني کان گهڻي, جنم آستان جي ڇڏيسين پَڻي، ڇڏيو مال ملڪيت جا ايشور وڻي; غلاميءَ جا گيھر وساري ڇڏيو, آزاديءَ سندو گاه کڻي تان لڏيو.

(9)

هند ۾ اچي پوءِ ڏيرو ڪَري, ڪٿي ڪير ويٺو جتي هن سَري, متن مائتن کان ڇڄي ٿيا پَري, خبر كانه هكېئي جئي يا مَري؛ لڳا روزگارن ڏنڌا جي مليا,

ٿيا ٻانهن ٻيلي نہ ڇوڪر پِنيا.

پنجاھ سال پۇرا آزادي ملي، چيو کير نديون وهنديون گهلي، سَستائي ايندي ملڪ ۾ جُھلي، مگر ڳالھ سيڪا تہ اُبتي ڦلي؛ ڪرڻ هاڻ ڪوشش سنڌ ۾ هلي, رڳو **'بيوطن**' ٿي نڪي ڪي ٽِلو.

(1)

سين وات نعرو انقلاب جو. ملي موٽ نعرو زندهباد جو، ڀَڃو ٻنڌ ٻانعپ ڪ_{هر} ثواب جي فكر ديسواسين ته أعباب جو: ڪيو پاس ٺحراءُ ڪُتُٽ اِنڊيا, وجو هاڻ واپس انگريز جي ٿيا.

(v)

آخرڪار ٿورن آزادي ڏني، مثّر ڀاڳ ٻن ۾ وراهي ڏني، ٽڪر هند جا ڪاٽي اسان کان ڇِئي, پاڪستان ٺاهيو الڳ ٿي ڪُني: ويثي سنڌ ساري شدوري شدل پاڪستان گڏٿي اسان کان جدا.

آزادي

[]")

پىكىلنىڭ چالو دكانىن مقى، ولائتى نە وكىلو ئىلو ملىد كىتى، قطارون كرى جوان شمپىيا رقى، اورانىگىيى وجو يىل اسانجى جىتى، كىتى مرج بازخا وداتن اكبن، مىر كىن كىن كىيا جايى دىسىن،

(6)

ڪار مان ڪڍي لوڻ ناهي ڇڏيو، سمنڊ جو بہ پاڻي شڪائي ڇڏيو، ٺهي لوڻ اُن مان وراهي ڇڏيو، وِاللَّمَّي ڪَهِڙَن جالَّي ڇڏيو، وڪڻو ڪين دارون خريدار کي، ڏيو ڪين دارون خريدار کي، 1)

ینمی پذائل لی؛ حلیل حلی، وضی خار جیکر وشل کی پای، امان پار تد انگریز خاآردی الی، دیو منیں مصیبا اچی کا جُهایی، اسان جا تد الجوان بیدار آنیا، عبر الجون گور گور و برجار آنیا،

(1)

پيو خاص گانڌيءَ احتسا ڪريو، گئگاڌر تم آوراج جو حق گڳريو، نبرۇ رور پرچار پيبلڪ سريو، گبائل جي نيٽيءَ ۾ ڦيرو ڦريو، سِنَڌ جا براڳوان ٽپي عام پيا، چونقرام، جگرام، گهنشيام ٿيا.

نالو . مورومل چبتنداس 1513 "ابيوطن" دني تاريخ ، آبوك آننو فضل تملفوع صلع حيدر آباد، سنڌ. ٧٠١٢ - 1511 چپايل ڪتان. بيوطن جي وينتي، سنڌي برهم كترين جو 15رمڪ، سماجڪ الشاس څپايل ڪتان. بيوطن جي وينتي، سنڌي برهم كترين جو 15رمڪ، سماجڪ الشاس، فين جا لکروار گنزار واساوليون وغيره ۽ سوامي لبلا شاه هنري، اللہ

ین به سروار حیور و نسوایهوی وغیره ع حواصی کبند سه حیون چهاندی؛ جومید آیدار ایسوسگس سند، ۱۲ لیارت برخم کنری پمچاند طرفان چاندی؛ جو میدل ع حیسره با سنمان حاصل خجان "مد هی بنابود چی، چ آیدار، مد چر اعقادتندت اراجانان گورمدیت (دائره) * گانگر اذا صالویی نگر ، جگهور ۱۷۰۰، ۲۰۲۰



چترو ناگپال جو نظم 🏿 ڪتاب مڙيئي ڪتاب ناهِن

ڪتاب مڙيئي ڪتاب ناهِن. ُ تَا لَندِ قَتَائَنَ, ڪِنَّ سان جهوٽا ايندا آهِن. ڪن جا ور ور صفحا ڏسون, ڪڏهن ڪتم ٿئي, جند ڇُٽي. ڪي تہ شل نہ هتم ٿين، اعاً بم حجهم تم بُدُائين.

ڪي تہ مٿي جا سؤر, ڪن سان دتم ئي دور. ڪن سان سمجهون جيون سالي, دل دماغ ۾ اچي ڳرائي ڦڙتي. کلي پوي ڪا کڙڪي ڪن سان, ۽ جيون ۾ اچي روشني.

ڪي تہ وقت جو ذيان, ماڳهين ڪيَ وقت گُذارڻ ڪاتر. وندر سنڌو هلڪڙو مال. ڪي تہ ڏسڻ جا ٿوَتا پوٿاً, ڊراڦينگ رؤمن جو سينگار.

سرچڻ جو سامان ڏين ڪي, قيريو ڇڏين جيون جي واٿ. ڀل ڪي ننڍڙا سنهڙا آهن, کاڌي کان ڀي اهم لڳن پيا,

تن کان سواءِ جيون بيڪار. رنگي ڇڏن ڪي پنهنجي رنگ ۾ پاٺڪ ڦِري ٿئي ليکڪ شاعر.

ڪڻ کي ملن انعام ڀلي ٿي, پر من کي ڪونہ جچن تڏهن ڀي. حَي ليكك يل كند پاسيرا، تم يم قا لڳن سدائين پيارًا. تن سان ياريءَ تي دل ٿيندي, پڙهي اُمالڪ خط لکون کين, شل موقعو ملي تم ملون انهن سان.

ڪي تہ ڄمندي ڄاڻ مري ويا, ڪي جيئن صديون ڪي سال-مري بہ ڪين مرن ڪي ليکڪ وڃن ڦهلجي ساري جڳه ۾.

ڪن کي آئي الٽار ڪريون, حِنِ تي ماڳهين غصو اَچي.

ڪي تے اُڌارا ورتل جيڪر، رکي ڇڏيون واپس نہ ڪريون، پر، ڪي جي ڏيون اُڌارا، چاهيون مـوتــي ملـن نـم شال.

"ڪتاب مڙيوئي ڪتاب آهي يل تہ انهن ۾ ڪَڇ ڀِي ناهي چوطی اِها سمجهتی آهی.



؛ چترو ناگپال نالو جنم، تاريح ، شڪارپور، سنڌ. ١١- ٢ - ١٩٣٢ ڇپايل ڪتاب، جواني ڏينهن چار، روم ۾ هڪ رات, تنهنجي منهنجي ڪپايل ڪتاب، جواني، ياد وطن، دلبر پٽ منهنجو (سنهانجلي) , سينترلُّ هنديَ ڊَآئريڪٽَوريٽ, دهليَ انعام

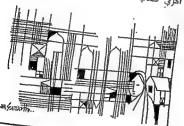
، پنهنجو بزنيس پیشو ، ٧٠٣ ورها الارتمينيّس، ٢٢١ راجمحل ولاس ايكستيش، بئنگلور ٢٢٠٠٥. يتو م. سكر آهن پكڙيل هنت فت پر-تر برڇو هي جيون عذاب آ.

۵. روئندن کې چي اسين کلائي سگهون٠ اُن جهڙو نہ ڪوئي ثواب آ.

۲. ڏُڻ وڄي _جيار جي جنهن ٽي ''عري'' هر دِل منجه اهڙو رباب آ. ر. من ياون تنهنجو شباب آ. کلم مندر جيئن ته گٿاب آ.

ع. تن اکڙين جي محتي ڏس جگين
 چاجي بوتل مان، شراب آ.

م. لين طاهر هذبي دِل جنهن لي-چبرو هو اهڙي ڪتاب آ.



نالو ، هري گوريجا هنره تاريخ : چيايل ڪتاب: اسام ،

: شُوْمِ كالولي، واءِ سِنتُهم باغ، شهر، كوالير- ٢١٢٠٠١

شون ريلواڻي 'ساز' جو غزل

ا. ڇو ڪنبن جي دل دکائين ٿوسڀ ۾ حولا حلائين ٿو

 بنینجو پاڻ پڏائڻ خاطر-سچ سان ڪوڙ ماائين ٿو

r. ننڍي وڏي جي ڄاڻ نہ ڪائي ڪنبنتي نہ پنهنجو ڀانٿين ٿو.

۴ اندر هڪڙي ٻاهِر ٻي آ-ٻبروپي ڀي سڏائين ٿو.

۵. لوڀ لالي جي وس اچي تون ماڙيون محل بنائين ٿو

٢. سنسار سارو ڪوڙ آهي -ڇو خوڙ سان دل لڳائين ٿو

٧. سڀ سان ميل ملاپ رکي ڏس۔ڪيئن مان مرتبو پائين ٿو.

٨. سچ سان پريت لڳائي ڏس تون-جي من جي شانتي چاهين ٿو.

نالو : شِوَن ريلوائي "ساز" جنم, تاريخ : الرّڪاڻو، سنڌ. ١٥- ٩ - ١٩٢١ چپايل ڪتاب: مخزنن ۽ اَخبارن وغيره ۾ رچنائون انعام : پيشو : سرڪاري نؤڪري (رِٽائرڊ) پيشو : "چيٽنا", سُدامائهٽي, وڪاس گره روڊ, ڄامنگر-٢٦١٠٠٨ (7)

اڄ تہ اُداسي حمت جي،

من ۾ جوتِ جائي ڏس،
پنپنجي ٿڪ ۽ مايوسيءَ کي،
ٽورو وفت ڀائي ڏس.
تنپنجي قريب ايندي منزل،
ڀاڻ ئي مٺڙا نيٺ ضرور
ٽڪ ۾ جي ٽيو آحين چور
منزل يي جي ڀائين دور
ڳائيندو حل گيت نوان،

او راهی.....او راهی..... او راهی.

(F)

امرت چي بدران چت پيارا،
زهر به پيئٽو پوندو آ.
من کي مروٽي جنگئوي پوندو آ.
جگه ۾ جيئٽو پوندو آ.
در هنڌ تنهنجو ساڻي آهي،
تنهنجو ساڻي آهي،
تنهنجو دکر ۽ تنهنجو سور،
ٿڪ ۾ جي ٿيو آهين جور
منزل پي جي ڀائين دور
ڳائيندو هل ٿيت نوان،
او راهي،.... او راهي،.... او راهي،...



ساون ڪمار 'اُداسي` جو گيت

ر اهي

او راهي.....او راهي..... او راهي. ٿڪ ۾ جي ٿيو آهين چور، منزل ڀي جي ڀانئين دور. ڳائيندو هل گيت نوان، ٺاهيندو هل ميت نوان. او راهي....او راهي.... او راهي.

(۲)

موهه جا مورکه بندن ٽوڙ

تند تار تون من جي جوڙ،

سچ جي راهه سڃاڻي هل،
غافل ٿي نه خود کي ٻوڙ.
جيڪي قسمت ۾ آهي سي،
جيڪي قسمت ۾ آهي سي،

ڏڪا ۽ ٿاٻا ڪر منظور،
ٿڪ ۾ جي ٿيو آهين چور
ڦڪ ۾ جي ٿيو آهين چور
ڳائيندو هل گيت نوان،
او راهي.....او راهي.....او راهي.

مايوسيءَ کي ماري ڇڏ,
مئل اُمنگہ جيئاري ڇڏ
ڪنهن کي ڪل ناهي پل جي,
دل کي ياد ڏياري ڇڏ,
مشڪل ناهي تنهنجو ماڳر,
مفت پچائين پيو ٿو پور,
مفت پچائين پيو ٿو پور,
تڪ ۾ جي ٿيو آهين چور
منزل ڀي جي ڀائين دور
ڳائيندو هل گيت نوان,
او راهي.....او راهي.....او راهي.



نالو : ساون ڪمار "اُداسي" جنهر، تاريح : لاڙڪاڻو، سنڌ، ١- ١ - ١٩٣٠ ڇپايل ڪتاب: هڪ گهڙي مونسان بہ گهار، عجب هيءِ آيو زمانو، ٻال سيا. اندا

: رٽائرڊ ،۲۰۱، سائين مھر - سي بلاڪ چونڪ،اُلھاس نگر - ۲۲۱۰۰۱

ليارام تولاقي 'پريم' جون ژباعيون

هي جي ڏسجن ڳاڙهيون ماڙيون، آهن ٿِن ۾ ٻريل آماڙيون، هيڏانين هوڏانين آج آگه ٻري ٽي ٻاغ جلن ۽ جلن کينيون واڙيون،

پاڻيءَ ۾ پڻ آگ ٻري آي، مڇلي تنهن ۾ حاءِ جري ٿي، چوطرف آهي دردُ دنايال، جيئري حرڪا جان جري ٽي،

پره قلی؛ جون باکون نظري پیچ وقل جون شاشون أیري، آگ لپّائین تیون تن - من ۾، ئیون وڃن هاءِ آهون نظري

ڀارت اسانجو ديش مهان، سوني چانديءَ جي پڻ کاڻ، کير نديون جب وهنديون هيون، اُت ڪپڙي آئي آهي ڪاڻ؟

ججڙا جيڳوا جنگم جوان، ان ۾ ڦاڻو آ انسان، نيتائن جي چوچيءَ سان اج ديش بڻيو آ شمشان،

لوڀين آهه لڳايو لوڙهو، پيسو سمٽي ٿيو آ سوڙهو، پيٽ جي آگر سين کي ساڳي هوان هجي يا هجي پوڙهو

سوارت ڪين هيءَ آڻه وسائي، فهر جي بجلي بڻجي آئي، ڪونه رهيو ڪو توکان وانجو، جلي رهي آ ساري شدائي

داءِ دکې سندار سڄو ئې، بگڙې ويو وهنوار سڄو ئې، سيتل جڳه ۾ جاءِ نه ڪائي گرم بڻيو آ پيار سڄو ئي

مالڪ سپڻي راس رچائي، ان ۾ آدم آڻم لڳائي، 'پريم' بنا اح جڳم ۾ ڪيڏي، هاءِ بندي آ ڌوم مچائيا

نالو ، البالوام تواتلي "ديريم" خسر الربح : پذواڙي تعلقو ڪنڊيارو ضلعو مواب شاه سنڌ) ا - 9 - ١٩١٢ چايل ڪنال: سيدا ماما، پريم ڪا پور، آريد. وير، آتم درش ۽ مخزنن

ء اعبارن ۾ رچنائون.

بیشو ارائاترد ماستر سیم پتو اراز۱۲۹ مالویه نگر، جگهور.

ڪوڏومل واڌواڻي 'جانب'جو غزل

پو(ءِ) بہ تن کي وري والي ڇو ٿو؟

١. راز توكي ڳجها چوان ڇو ٿو؟ ۵. ماكِ كنهنجي نتّي وتّي بيشك, پوءِ بہ هر ڳالهہ تي ڏڪان ڇو ٿو؟ ماكِ ۾ خود رهي سگهان ڇو ٿو؟ ٢.پاڻ مُهرو بڻائي شترنج جو. چال هرڪا ڏکي هلان ڇو ٿو؟ ٢. تو وساري ڇڏيو سمي لاڪر،ڏسُ پُڇي سا گهِٽي لنگهان ڇو ٿو؟

٣. دائري ۾ رهڻ نٿو چاهيان. حام اهِڙيِ ڪڏهن هڻان ڇو ٿو؟ ٧٠ سيءَ هوندي بہ لُڪ لڳي ويئي,
 ويڻ اهِڙا ٻُڌي وڃان ڇو ٿو؟ ٣. يار جي ٿا چڙي ڏين دڙڪ)

٨ نان ُ هركنهن لحاظ كان 'جانِب'

کيس تنهنجو ڏئي اچان ڇو ٿو؟

: ڪوڏومل "جانب" نالو جني تاريح : وراز سچل سرمست جو ڳوٺ, سنڌ، ٢- ١١ - ١٩٢٧ ڇپايل ڪتاب: ڇو دل ٿي دل کان ڌار پرين، رُڪجي ويندي رات. : سنڌي ساهتيم اڪادمي گجرات جو اِنعام حاصل ڪيل. انعام پيشو

: ۲/۲۱) نيو جي. وارڊي ڪُٻيرنگري احمدآباد - ٣٨٢٣٠٠.

مريچند دُبي 'جگري' جو غزل

چمڪ 7 چاندني راتِ جي سياڻي، ڪڪر اڳيان وريِ ڪو، لچي ويو ڇو؟

درد ڇو ايترو، جي مِلي جُداڻي؟ حوبہ حسرتن ۾، اڄُ ڳڏي ويو ڇو؟

خوب دلير ڏني، ڪُب نه ڪا مَدائي، اوچِتو باڙ دل تي، اَچي ويو ڇو؟

ٿ_م فقط آسرو, مهر جو ڪداڻي, عود'جگري'عجب _۾,اَچي ويو ڇو؟

رهم ڪر يار تي، ساڻ جو سدائين، عيال توبن جو ڪو، اُچي ويو ڇو؟

الو : شریچند دُنی "جگری"

دسر، تاریخ : جنوناگراد کجرات ۱۲ - ۱۰ - ۱۹۵۵

چیانل کتان، نحادر راجکمان پیار جو پیغام

اسام

ا

كشن خوبچنداڻيءَ 'رنجايل' جو هائكۇ

(1)

(Y)

كۇڙي كڍايون ساك,

پُڇي گڻن کي ڪيرُ ٿو,

(v)

ٺهندي تڏهن ئي ماڪ آن،

(A)

''روئي جڏهن ٿي راس

الهِ گڻن جي لاک.

چوي پکين جي لاتِ.

وٺي نہ سي جي راھ,

بدنامي ۽ موچڙا

سيج بولع آ ڏوهي

ڇڏ جيون جو موه.

آئي سنڌُ جي سار،

اکڙين اوتيو آبُ 7,

چایا مینگهم ملهاز.

كؤرُّ تم آ واه واه ا

سۇرىء چڙە منصۇر جِيان،

(1.)

ڪاري ڪاري ڪاڻ, راڌا تي جادو ڪيو, مدر وجائي تان.

(٢)

پيارُ راڌا جو پاڪُ

راس رچائي ڪان سان, روح کان جو صاف.

(1)

رادًا گوري آهي سانوري تي ساه ڇڏي

مَن جو ميرو ناهِ **(**7) ڪيڏانهن ويو آ رامُ،

سيتا، "رانول قيد" ۾، لنڪا سونو گامُ!

(a)

ڪوُڙ ڪري ٿو راجُ،

سچ تہ سڑي هر جاءِ ٿو،

نالو

انعام

پیشو

پتو

جنبر, تاريح ، ڇپايل ڪتاب،

هنس ڪانون جو کاڄُ ا

19

، ڪش عوبچنداڻي "رنجايل"

؛ ایف - ۱۳۷، کُبیر نگر، احمدآباد - ۲۸۲۳۲۰

د. ٨ ، ١٠ ، ١٠ ، ١٠ الى ١٤ جي لئي ڪويتا

زمين جواكهم

عے در آھا رسی وديغ حبد فانها جاميء نا چ جاری ولی حوادی الهد اولرو ولأو حولدو هن از إلهيء كالهدجو بدو مطاب شدولم هو تر أنهى؛ زمين سان فداون هو شهاؤو رشاتو هو؟ پ^را هن زمين سان شنندو هو ساد کان بہ ولایشد پیار استار ويهي رهندو هو ادای چی پولیال فیم چي وڅ ميالان د و الومالسدو هو هات زمان کی قیری قیری اري ولسو هو واري هان ۾

ا يورك لا أينتو هو اكبول

ائين لڳندو هو ڄڻ ڏسي رهيو آهي ڪو سپنو پهچي ويو آهي پنهنجي ڳوٺ 'يرين' ۾ ڪنهنجي بہ حمت ڪانہ ٿيندي هئي تم کيس ٿن دنيا مان ڪڍي وٺي اچي حن دنيا ۾ اَحڙيون پويتر گهڙيون جڏهن به اينديون هيون ته ماءُ چوندي هئي هو 7هن پوڄا ڌيان ۾ هو سمجهي نه سگهيو تڏهن إنهيءَ ڳالهه جو مطاب آج سمجهي سگهي ٿو جڏهن وڪامجي رهي آهي اُها جاءِ جنهن جي اڻڻ ۾ گذريو هو هنجو بالڪپڻننڍپڻ

> و هويش متومنتدالي مر الزايع الموديور (رائيسالان)) ١٥ جناء ا وزير عدر الم منتي دم منتا بولي أي و سنتي يم على عويتالون أسنو

ا دُيْكِي وَالْوَيْفَكُورُ أَكَاشُوالِّي جَنَّيُورُ. ا ١١٤/٤، مالويا نظر هائوستك يورتي، جنَّيْدُور - ٢٠١٧.

كيمچند گوكالڻيءَ جو غزل

ڇا ٻڌايان حال پنهنجو ڪيئن گذاري پيو هلان سؤر ڪنين ڪنهن جا کڻي جي^ءُ جيئاري پيو هلان

جيء جيداري پيو هان چمن جي هر شاخ تي اڄ هوائون زهر جون پنهنجي من مايوس کي مفت ماري پيو هال

دوستي جنهن سان بہ ڪئي تنهن نيائي دُشمني ڪيئن گلا ڪنهنجي ڪجي سڀ سطاري پيو ھلان

ناز سان پالي رکي_م جا دل بہ گھائل ٿي پيئي چوٽ کائي بي وفا کان لڙڪ ڳاري پيو ھلان

نالو : داکتر کیمچند گوکالگی "کیمن" جنبر، تاریخ : سانگهل ضلع خود، سنڌ. ۱ - ۱ - ۱۹۳۹ چپایل کتاب: کیترین ئی مخزنن ۽ اخبارن ۾ غزل گیت شایع لیل. انعام : پیشو : میدیکل پرئکتس پیشو : میدیکل پرئکتس پیشو : ای تی. ای. ۲۹، جواهر نگر هائوسنگ بورد, جئپور - ۲۰۲۰۰۳.

مُنتظر مؤن آ گذاري

دم دلاسن جو ڏيئي

غير جي ناهي عنايت

ماكِ ۾ "كيمن" ڪٽي آ

هنَ جنازي جيئري کي

چير ۽ رهڙون لڪائي

عمر ڪنهنجي آسري

دل ڌُ تاري پيو هلان

گهاءَ هي پنهنجن ڏنا

مرڪ ڌاري پيو هلان

پنهنجي بي وس زندگي

بس، ڌِڪاري پيو هلان.

19. پائس ڀولي جو پيس ڀائتي ڪندي - ڪامڻيءَ ڪنڊين ڏي ڇڪجي ڏيان ويو.

19. پائس ڀولي جو پيش ڀائتي ڪندي - ويو ڏٻڻ ۾ ڏيان، لاِحندو گيان ويو.

19. پاپ جي پئسيمان ڪو ڪيتي پيء ڪري - ڪئين نه ٿي ڌرماتما ڏنان ويو.

19. مائن سمينيو، چو ۽ موٽر بنگلو - ٿي مڪاڪلياڻ، ڪنيادان ويو الارام مائن سمينيو، چڙجي ڏي مُنيني ڪلجي ڇا خبر، تي آن ۽ حو ٻليدان ويو الارام تي ساخي سرشتي انڌي ڪري - استري، اڳڻ پرش ٻلوان ويو.

10. بنائي کي آڻي ٽڪائي مسائي ۾ - "ڏن ڏهي"، ڀٽجي احو ٻنڌيان ويو.

11. ڀائي کائي ڀائي نهنئي جو لئي - ڀڀ ڀري، ڀائيو ٿي ڀائيوان ويو.

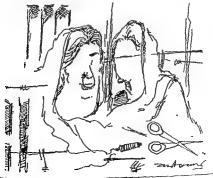
12. ڀائيو ٿي ڀائي کائي ڀائي نهنئي جو کڙو - يادئار تي ڇا نه عاليمان ويو.

13. سينال ۾ پائي، ڪ گرائمنٽال ٿي - گياني ۽ ڏيائي، گڻي گڻوان ويو.

14. سينال ۾ پيءَ کي نڏنگو ڇڏي - گير الائي ڪيڏائين ٿي نادان ويو.

15. ڪاله شادي ٿي، ڇڏي پيءَ ماء کي - جوائڙيءَ سان گڏ ڪليو اح حوان ويو!

17. ڪناهه شادي ٿي، ڇڏي پيءَ ماء کي - جوائڙيءَ سان گڏ ڪليو اح حوان ويو!



يڳوان نردوش جا ٽي ترائيل

(1)

واٽ ڪنڊن جي، تڏهن ڀي هلاو آ، ڪشمڪش ئي زندگيءَ جو نام آ. لڙڪ کي منين، مرڪ سان ئي ڏيڻو آ، واٽ ڪنڊن جي، تڏهن ڀي هلاو آ.

سور کي سوغات سمجهي جيئٽو آ, صبح ايندي, يل ته هاڻي شام آ. واٽ ڪنڊن جي, تڏهن يي هلڻو آ, ڪشمڪش ئي زندگيءَ جو نام آ.

(1)

ڇو ڏکڻ جو يار توکي فڪر آ؟ ڏک, سکڻ جي سونھن آھي ياد ڪر, سُک ملي پل کڻ تہيي چٿو, شڪر آ, ڇو ڏکڻ جو يار توکي فڪر آ؟

ڇو نہ توکي ياد, سُک جو ذڪر آ؟ هٿيانءُ هاري ڪو نہ ڪو فر ياد ڪر, ڇو ڏکن جو يار توکي فڪر آ؟ ڏک, سکن جي سونھن آهي ياد ڪر,

(r)

هتي ڪير سمجهي اِشارن جي ٻولي؟ نگاهن اسان کي نھوڙي نِيو آ! نہڌرتي ٿي سمجهي ستارن جي ٻولي. هتي ڪير سمجهي اِشارن جي ٻولي؟

نزاڪت ڀري آ نظارن جي ٻولي، اُنهن سان اسان جيءُ جوڙي ڇڏيو آ. هتي ڪير سمجهي اِشارن جي ٻولي؟ نگاهن اسان کي نھوڙي ڇڏيو آا

نالو : يڳوان هوتچنداڻي "نردوش" جنهر، تاريخ : درياخان هري، ضلع نواب شاه, سنڌ؛ ١١٠-١١-١٩٢١ چپايل ڪتاب: شر شريلا ساز جا، سکه جا پاڇا، رم جهم، ميڙيا جي مون موتي، چونڊ ڪئي چانڊان، گل گلاب جا ۽ ٻيا انيڪ ڪتاب. گجرات سنڌي ساهتيم اڪادمني طرفان ۽ آل انڊيا چٽاڀيٽيءَ انعام : هم ٻيون انعام پرياورڻ ڪويتا تي ۽ ٻيا ڪيترا ئي سنمان. پيشو :ليڪچرار سپروائيزر مهاتما گانڌي هاير سيڪنڊري اسڪول احمداباد پتو :آشريم فلئٽس، سي. -١٧، برهم ڪماريز بنگلن جي سامهون، هنسول احمداباد -٢٨٢٧٥٥

عبر ناھی اساں کی وطن وارں، پیو وساریو آ، اسان ساري سدا اتن کي، اکين مان آب هاريو آ, اسين آهيون هڏوهاني، سنڀاريون ٿا وطن پنهنجو-حداثين سنڌ جو تصور ، عيالن ۾ اُتاريو آ, بِائي ڪيئن گنون پنينجي، وض جي پاڪ بومي ۽ کي · سدائين ياد ۾ اُن جي، اسان هر هنڌ گذاريو آ. اسان هي حون جو رعتو، سنڌوءَ سان اڄ برآ قائير -التوة هي رنگ عني الفت, سدا أن كي پڪاريو آ. سنڌوءَ جو پاڪ پاڻي پي, اسان ھي آلما اُجري-اساں با روح آیا روشن، اساں کی ان نکاریو آ وطن کان دور پل آهيون, شيئون ٿا يائ ۾ ان شي-اسان يادن جي درڪت کي ۽ لهو ڪود ڪو پياريو آء دعائين لا ڏيون دل سان. سنڌو ڪئندي جائِن تائين -کڻي آسائتون اکيون سدا سنڌ ڏي نخاريو آ، ڪڏهن آزاد سنڌ ٿيندي, سنڌي موٽي وطن ويندا -اسان جي آتما ان لڻي سنڌوءَ کي عنوب ساريو آ. كريون كنين جي أثا كيڙي إسان هر وقت جا ماريل-شڪايت وقت مان آهي, اسان کي وقت ماريو آ.

الو : حوتو "سنڌو پياسي"
حصر تاريخ : پليولفاري تعلقو سنججورو، نواب شاه، سنڌ، ١٩٢٠ - ١٩٢٢
جيايل ڪتان، پيال ٿيت، نشيلي سرداڻ، مت عليءَ جي، حرقي وائي وظن جي، س جو
تنجور وت پنيون واخون پير ڪئيل پيکي، تيراب اکون جو، مواجي عامران ما
العام (و پنيون واخون پير ڪئيل پيکي، تيراب اکون جو، مواجي عامران عامران المام (و پنيون واخون تي واخستان سنڌي اڪادميءَ خو انعام ()

، پرائىويٽ : اي - ۲۰۲ شنڪر نگر، ڪاغذي وارا جئپور - ۲۰۲۰۰۰ پتا جراء 'مسافر' جو غزل

بره جي باه ۾ مونکي منهنجو جاني جلائي ٿو. گوياهو منهنجي آنس ۾ ڪوشي ڪا ڪاص پائي ٿو.

نہ مان سمجهي سگهيو آهيان سندس رازَنِ ۽ رَمزُن کي۔ لکي واريءَ تي منبنجو نانءُ هو هر هر مٽائي ٿو.

مسافر ڪپڙي هستي ناز ور جي آ نگاهن _{هر}-کڻي تُرُ خاڪ جي ڪيئن ڦرڪسان اُن کي اُڏائي ٿو.

نالو : پحالبراءِ "مسافر" جنم، تاریح : روهڙي، سنڌ. ١ - ٢ - ١٩٣٩ ڇپايل ڪتاب؛ شئري مسافر، هڪ بھار گل هزار، گيتن جي گنجار، رامائڻ ڪويتا ۾، انعام : پيشو : پرائيويٽ دوڪانداري پيشو : پرائيويٽ دوڪانداري پتو : ٢٥٢ - سيڪٽر - ٣، ديويندر نگر رائپور، ٢٩٢٠٠٩. اندر ۾ ناھ جي شرڌا، اسين سجدا ڪريون ڇو ٿا ؟ بنا ڪياؤ جيڪنهنجي اسبن پوڄا ڪريون ڇو ٿا ؟

جگر ۾ جوش ۽ جلوو اگر آهي عدم - پيدا -اهايو گوڙ -هنگامو ڪوڻي برپا ڪريون ڇو ٿا ؟

> دنن هي راه ۾ چڻنگون، ڪنڊل ٽانڊا وڇاياسون-ڀاڻيءَ جو ڪندا پيرو اسين آشا ڪريون ڇو ٿا؟

قتل جي قيد ۾ فابو اسين جينامڙا هيئڙا-ٻڌو وارو ڪولي ڪونهي رڙيون - واڪا ڪريون ڇوٽا ؟

> مجبان ٿو يار ڏاڍن سان پڄڻ ڏاڍو اڻانگو آ-مگر هر ڳاله، تي گهر ۾ اچي جھيڙا ڪريون ڇو ٿا ؟

ڪبر آهي, نه ٻارڻ لءِ ڪريدي ڪجهه اچي سگهبو-تڏهڻ پڻ روز ٻارڻ سان غلط وعدا ڪريون ڇو ٿا ؟

> فقط هڪ آرزوءَ مونکي ڪري برباد وئي آهي-إڇائون ايتريون "اڇمڻ" اسين پيدا ڪريون ڇو ٿا؟

الله المحمل دي المحمل المحمل

ڪمل'پياسيءَ' جو غزل).

اکڙين جي آغوش ۾ ويڙهيل منهنجي نازڪ رچنا هر شغل ۾ هر دم کوهيل منهنجي نازڪ رچنا

رچنا دئاران ڪيان پيو ٿو پاڻ کي پاڻ تباھ اَڃان. خيالن جي انبار ۾ گهيڙيل منهنجي نازڪ رچنا

ساغر اندر غرق ٿيان ٿو پنهنجن پورن ۾، دور رهيل دلدار کان وڇڙيل منهنجي نازڪ رچنا

پاڻڻ جي هن پرڪريا کي ڪير ڪندو سويڪار ڀلا, ويچارن ۾ آهم وڪوڙيل منهنجي نازڪ رچنا

ممڪن آ, هوءَ منهنجي اُلجهن ڄاڻڻ ٿي چاهي, پر لڳي ٿو اڳ ئي هيسيل - منهنجي نازڪ رچنا

شاعر مان هڪ پورالو ۽ ياؤ يني ٿم پيڙا، آنس ۾ ڄڻ اُلجهن اوتل منهنجي نازڪ رچنا

جئڻ مرڻ ۾ شايد مونکي "پياسي" پرواھ ناهي، تڏهن برسک سپنن تي سرجيل منهنجي نازڪ رچنا



نالو : ڪمل ڪيولرماڻي "رپياسي" جيڪب آباد، سنڌ : 1979 - 1 - 1979 جنر، تاريخ : گيت منجري، ڇولين مارڇال، منهنجي اننت اُساٽ، هڪ هو ٻيو مان، ٻه آواز هڪ ڇپايل ڪتاب: پڙاڏو، سڻاسڻا گل سنڊسمايو بوند ۾. ڪي ڏاڳا پڪاڏاڳا هاه لطيف هڪ فنڪار، سپرن سنسار، پنکڙيون کتاب جون، نمڪندڙ تارا، هري سمرن سنمک منهنجا سپرين، نماڻن جا ماڻ.

گلب جون، لمكندڙ تارا، هري سون سنمت منينجا سپرين، نماڻن جا ماڻ. : گجر اُت سنڌي ساهتيہ اڪادمي جو، گجر اُت ساهت اڪادمي جو، ۽ ڪينترن ٿي سنستائن پاران انعام حاصل ڪيل. : رٽائرڊ گورنمينٽ آفيسر

وڙهڻ سان لتاڙجن ٻوٽا اسان ڪهڙو قصور ڪيو آهي؟ جو بيرهميءَ سان ستايو ٿو وڃي حتان وارن كان اسانجي فرباني وَدِّ 11 ڀارت ۾ جنهنکي ننڍي سنڌ ٿا سڏين گنر جي لحاظ کان جپان ٿا سڏين أن سِنڌين جي بستيءَ ۾ سنڌين کي بي رحميءُ سان ماريو ٿي ويوا ريئون روڪي ڪيٽن نہ بي قصورن کي چاڪُن تلوارن، هاڪِيس سان ماريو ئي بي ڏوهي راهڱيرن کي صدقي جي ٻڪري بڻايو ويو ڇاڪاڻ تہ هو سنڌي هئاا آسانجي عصمت ۾ هٿ وڌو لي ويو هِندو قي هندن سان ڪيڏا نہ ڀال ڀڌيائون ڇا اسان سنڌ صدفي اِن لاءِ ڪئي اقسوس ا هِم يہ اسانجي حفاظت نہ رھي^ا سمرت گرو رامداس سنت گیانیشور سئت تامديو سنت تحارام چترپتي ش*وا*جي مهاراج لوڪ مائيم تيلڪ وير ساورڪر جي آتما هي حال ڏِسي

پنهندي سِياڻپ ۽ زبان شيرينءَ سان أسان در هلغي ۾ 131ڪو ڄمايو پوءِ بہ آساں سان ایڈو هسد اجابوا ديش هي آزاديءَ جي حوَن ڪُنڊ ۾ أسان جا جا نم ڏِنواا پنجابين کي پنجاب جو ڪجهہ همو تہ ىينگالين كي ڪجهہ بينگال مِلبو پر أمان ڪجيم ڪس گهريوا سِندَّڙيءَ هيءُ جندڙيءَ کي هِندُ تان قربان ڪري آياسين! أسين ويدانت ۽ تصوف جي مِنْي، مان جُريل آهِيون اِن ڪَري هر هال ۾ هوش رهڻ وارا آهيون! نہ پاڻ تي ڪو ترسُ خد*ا* ترس آهِيون أسان هِن ديش کي ڇا ڇا نم ڏِنو آآ تعليم ها اعلي مرڪز مِندَامًا، رهيجًا، جسلوك جهزّيون أسيتالون ڪارشانا کولي هزارن کي ونيايو سندن زلدگيءَ کي بهتر بڻايي والار هنر ۾ أسان ڏاڪو جمايو هر زاهم ال پنهنتي عُفل أورچائيءُ سان وُڏيا آهيون! ب^{ين جت}ي به لوڪل ماڻهو پاڻ ۾ ٽڪرن ^لنا اکی بٹایو تو وجیا أير رجايو تو ويي.

رۇڭىندى ھوندى!!

ديال 'آشا' جو آزاد نظم

أسين سِندي

رتُ ۽ پسينو هِڪُ ڪري

آكيرا أڏياسين

ڪنهنجي آڳيان هٿ نہ ٽنگياسين أسانجا معصوم - أبهم

ڪيئن نہ ٽرينين ۾

كيِّمِلْوًا بِسكوت وِعَتَّندي

ڪي حادثن جو شڪارُ ٿيا أسانجا كومل هت

پورهيو ڪندي ڪندي ڪيئن نہ سخت بڻيا!

پٿرائين زمين تي پنڌ ڪندي پيرن ۾ ڇالا پئِجي ويا

پر تڏهن بہ مُشڪندا رهياسين بيوس جو شخن، آكہ لڑے سان مُنهن مُرڪ ڀريو يادِ كنداسيِن

فرعت ڀري دُنيا ۾ نہ فرياد ڪنداسين ٗ`` ڏڍَ ڏِئي دِل کي آڳِتي وَڌياسيِن

پنهنجي محنت ۽ سچائيءَ سان

تمدن جا وارِث أسيِن آهِيون ويدن جي رچنا ٿي جنهن سِنڌوءَ جي ڪِناري

دُنِيا جي آڳاڻي

تهذيب

أن يوميءً جي مِٽيءُ مان پيدا ٿيا اُسيِن آهِيون أسين سِندُ ۽ سِنڌوُءَ جا پرتيڪ آهِيون تڏھن تہ سِنڌي ٿا سڏايون.

ورهاڻي جو لڳو اهڙو واءُ جو پنهنجي وطن کان اُکڙجي

صبح ۽ شام، ڏينهن ۽ رات

جب جندُ ۾ آياسين پنهنجي ننگن جي عصمت ۽ عزت بچائِط لاءِ ڌرم جي رکشا لاءِ

ڪيڏا نہ ڪشالا ڪڍي

، ڊاڪٽر ديال "آشا" نالو جنم, تاریح ، ڇپايل ڪتاب،

انعام

واسديو نرمل جو غزل

- هٿين ڪالي هؤ وريو آهي ٻيو ڪجهم ڪوٺهي. نا أميديءَ سان ڀريو آهي ٻيو ڪجهر ڪونهي.
- تهٰڪ وِڪڻي بہ ٿيو آهم ڀا ڇا حاصل؟ يُزْعو عُجه، وقت لربو آهر، ٻيو. ڪجهم ڪونهي.
- r. اُڏِرندو ڪانءُ وڃي مانسروور ڏي پيو. يونڍ تي هنس وريو آهي ٻيو ڪجهم ڪونهي.
- ٣. دُّهمنن کي مِليو لُڙ ۾ لپو مائي جو، کير ياريءَ جو کريو آهِي ٻيو ڪجهہ ڪونهي.
- هركو چگ شعر لكي چاهي أنو شاعر بالمجال. ڏيرُ ڪنهن ڪونہ ڌريو آهي ٻيو ڪجهہ ڪونهي.
- بنڌي تُرامر جي حفاضت لئِر قدم ڇو ٿا کڻو؟ "مُثُوًّ" لَيُومُنْجَي 'مَريوا آجر بِبو ڪُجهر ڪونهي.
- ٧. سڀُچون ٿا تم ٻي ويڏن تم نم آ، 'يومل' سان، سِنڌ, سِنڌيب لئِم چَريو آهِي ٻِيو ڪجهر ڪونهي.

ء واسديو نرمل هنم، تاریخ ، ڇپايل ڪتاب

> پيشو پتو

انعام

و فلنت - ارمعرال، جي. وي چي. ڊي. إسڪيس اين ايس. وود تمبر - - ارممبئي . ١٠٠٠٠١

كهڙيون مِڙيوئي گهڙيون

گهَرْيون مِرْيوتِي گهَرْيون!
دُرلَّ گهرْيون
وِقَرْ گهرْيون
سَجايون گهرْيون
اَجايون گهرْيون
اُداس گهرْيون
عاموش گهرْيون
عاموش گهرْيون
خونخُوار گهرْيون
مهربان گهرْيون
شرمسار گهرْيون

نالو : داکتر ارجن "سکایل"

جنس، تاريح ، تتوُجا ڳوٺ، تعلقو مورو، ضلع نواب شاه، ١٩١٩-١١-١٩٩٩ ڇپايل ڪتاب، انار ڪلي، تهمي وچ سِنڌو نگرڙي ياز، اُمر شحيد اِنڊرا گانڌي، هڪ دهي نہ استرين، ڪه دياد، اهڪماري ٿيتا. ناري تنينجارين آنڪ

گانڌي، هَ پرش ٽي اِستريون، ڪه ڍباه، راجڪماري گيتا، ناري تنبنجا روپ انيڪ، تپسيا ٽٽي پيئي، هندو فيلسوفي ۽ جو سنديش، ڏهن ڪئن ۾ گيتا، سِنٽي اهتڪارن جو آلبيم، اُدب ۽ اُديب، سِنڌي ياشا جي ڳڪار، سِنٽيءَ ۽ هُو ڪُون (تنٽيد)، جِندي ۽ سِنڌي ليچرس، تنينجي رنڌلي ۾ تنينجي اَسپتال، صحت تنينجي حتم مُنينجي، سِنڌي المحر ڳالي، ٽنڊي آدم جو اِتِحاس، سِنڌ و نگر جا سِنڌي . محد عاد طرفان در سوويت لئندن شاس کا طرفان اڳر جا سِنڌي دائر ۽ محد عاد عاد ان اڳر جا سِنڌي دائر ۽ سنڌي دائر ۽

سِندي ٻال-ٻود، اعڪانگا ڪر ٻائين تنڊي آدم جو اِلِحاس، سِندو نــُار جا سِندي. . مرڪزي سرڪار طرفان ٻن سوويت لئنڊ-رهيا سرڪار طرفان، اکارپارت سنڌي ٻولي ۽ ساهت سڀاطرفان، هيملتا بجاج طرفان ادبي اِنعام، سنڌو نگر واسين طرفان 'لولڊ ميڊل. ء آيور ويدڪ ڊاڪٽر ۽ پترڪار

۳۱ بنگلو ایریا، رتن نگر، اندیری ویست، ممبئی



يتو

نِکريل آهي، چهرو نکریل الجميل آمي اندر التحميل

سندس سرير تہ سُندر آهي.

٠٨

بيلو پيلو ال أثابي، هي پنڇي پر ڪتريل آهي.

عارو عبرُ جرابيل آهي، مرڪو ٻند پيڻ لي*ڻ آهي،*

ها بي هان تم شهر لڳي ٿو، پر ڇا ڳٽ ترائيش آهي،

الالي شاهيو ڪا۾ لہ ڪو ڪو، مترجين ۾ پرڇيل آهي.

هرپا ٻريا ميدان ڪِٽي هِٽِ اِنتُمُ اِنتُمُ والرِيل آهي،

ماف ۽ سينگاريل گهر آهي.
 گندُ ڳهڳيل ۾ اُڇُليل آهي.

مندس ضمير تم ضربيل آهي.

ماڻهو روبٽ مِثل هلي ٿو، اعِساس کان والجهیل آهي.

نس نس مان ٿي نغرت ٽپڪي، مُرِڪچين تي چنبِڙيل آهي.

١٠. ڪان۽ هئي ٿو ڇاتي لوڪي، هنس ته هبسیل هیسبل آهی

١١. هِن غريب کي هِباز نه ايڏو، ائم ئي بينو مجريل آهي

۲۱. شير ۾ آ راڪاس گلمي ويو، هرڪو هِتِ هِراسِيل آهي.

١٢. چُڪروِيۇھم ۾ وفا قري پيو، منزل کان هي ڀٽڪيل آهي.

دستی مشن طرف بیندر سدر دو پرستار ، معیوت ددوستان ۱۳۰۰ کند. محکومشن طرف بیندر صنی تاگریکاپریک، پرید فرشمی اکانمی درد. کند پرکتار پارانواج فران مودیاره و کیترین مستقال طرفان معمل واستار کند. * و قانون میدکاید.

ر. حرصاري نوڪريءَ تان 'سَي، ٢٠ مڌوبن سينٽ انڊريوز روڊ، باندرا بمبئي

استو اً پينو

هري دلگير جي ڪويتا

منهناجو عكس

آئيني جي آڏو بيهي - اُن ۾ پنهنجو عڪس ڏٺو مون, مون سمجهيو، هي آءُ نہ آهيان - ٻوڪ ڪيم: "ڙي ڪير آهين تون ؟"

لهڪ وڏو ڏيئي هن آکيو - جو تون آهين سو مان ناهيان ليڪن تو بن ڪجهہ ڀي ناهيان.

منهنجي هستي تون ئي آهين - پر مان تنهنجي هستي ناهيان

آء جسم جي صورت آهيان - ليڪن من جي مورت ناهيان، روح نہ آهيان، آتم ناهيان - من ۽ روح تہ سؤکيم آهن، روپ اُنهن جو ٿيندو ناهي - آئيني ۾ ايندو ناهي.

آئيني کي طاقت ناهي - توکي روپ پسائي اصلي، پرهوُ ڪنهن اٽڪل شٽڪل سان - ڏيکاري ٿو صورت نقلي، اصلي روپ اندر ۾ اٿئي - آئيني جي ناهي ضرورت،

پاڻ پائ ۾ پيهي پسندين - تون پنهنجي اصلوڪي صورت.

شايد ڪو شيطان ئي هوندين - يا ڪوئي ڀڳوان ئي هوندين، ساڌو سنت مهان ئي هوندين - ديش ڀڳت اڳوان ئي هوندين، آفت ۽ طوفان ئي هوندين - سياڻو يا نادان ئي هوندين،

افت ۽ طوفان ئي هوندين - سيانو يا 150 کي سرحدين، يا سادو انسان ئي هوندين،

والليو يا واپاري هوندين - پئسي جو پوڄاري هوندين.

جيڪو اصلي روپ اٿيئي - سو پنهنجي اندر ۾ پسندين، اندر ۾ جي ويندين پيھي - پسندين پنهنجا روپ سييئي.

نالو بهري درياقي ادلگيراا جنهر، تاريخ اورانوندر، پا پا جو پراا، وزيدار ليتا، رولو آواز، چولو منبنجو چشور، امر ليت، جب صاحب هيايل ڪتاب: شود ، حرشچندر تي سنڌي، پل پل .. تي ساحت اضادمي ددئي طرفان، مزيدار لب تي انعام طرفان اور اوراز تي سينٽر لدندي دائريٽ جو انعام. سنڌي ساحت اشادمي نجرات طرفان اور پر حضار، ناوالڻ غيام اوار د بيبئي، پر به درشني اوار د بيبئي، اندس انداندام الله د بيد پيشو ،راائر د پر نسيپال، چيئرمن سنڌي ساحتيم اضادمي الجرات پيشو ،راائر د پر نسيپال، چيئرمن سنڌي ساحتيم اضادمي الجرات پيو ، ۱۷ مئتري، ۲ - اي، آديپور - ۲۰۲۰۵.

ارجن عاـد جوغزل

المُسُدِّكِي أَوْ تَنْهِنْجِي در سَاكِينِ ! منت مج منهنجي، مهر ڪر سائين ا

تنهنجي چائنگ تي ڇا گُهران توکان، ها مئي تي رڳو تون در سائين ! ڪندڙ من ٿو توکي ٻاڏائي، ڪر کڻي ڏوھ، درگذر ساڻين ا

تو سان حجت هلڻ تي دل ٿي آ, پنهنجي ڀاڪر ۾ مونکي ڀر ساٿين ا

ڪيڏا ڪيڏا نہ السلا دل ۾، زندئي ڪيڏي مختصر سائين ا

هاڻي شاسد کي معاف ڪر مالڪ, .. مٿ ٻڌي آيو تنهنجي گهر سائين ا

ايم ڪمل جو غزل

چوي نہ چپ رهي ٿي دل. رکي رکي دُکي ٿي دل.

ڇڏي ڇڏي, جهلي ٿي آس ٻُڏي ٻُڏي تري ٿي دل,

بلا جو شور آ مَنجهسِ آلائي ڇا گھڙي ٿي دل،

ٻُريو چراغ زخ_{م جو} نئون غزل لڳي ٿي دل,

دهلجي ويو بدن جو شهر ڇو کولي دل, کلي ٿي دل,

اَڌوري بيت جي طرح نہ ڪڇ چئي، چوي ٿي دل،

سدا نئون کنڊر لڳي نھي نھي, ڊھي ٿي دل,

اِها تہ ڪَلَ نٿي پوي ڪڙهي ٿي يا نري ٿي دل،

خزان جي سبز خوف ۾ گلن جو ٻج ڇٽي ٿي دل,

جنوني آڳ نہ ھئي ھنئر ڀرم نگر اڏي ٿي دل،

ئہ خود سان ڀي لڳي ٿي، اڄ تو سان مون سان لڳي ٿي دل،

ڇڏي تمام لوڻ پوچ جيئڻ تان هٿ کڻي ٿي دل.

> الو چپایل چپایل انعام پیشو

نالو : مولچند منگهارام بندراڻي (ايم. ڪمل) جنم، تاريخ : ڪراچي، سنڌ: ٨-٨-١٩٢٥

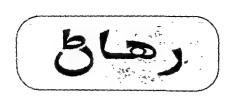
هيايل ڪتاب: ١٦ شعرن جا مجموعاً ٢ ايڪانڪي مجموعا 'باھ جا وارث' شعرن جي ڪتاب تي مرڪزي ساهتيراڪادميءَ جو ٢٥ هزارن انعام جو اِنعام حاصل ڪيل ۽ الڳر الڳر سنستائن طرفان اِنعام ۽ سنمان حاصل ڪيل.

بروادم مدي شواريءَ تان رٽائرڊ. . سرڪاري نوڪريءَ تان رٽائرڊ.

: بلاڪ سي, بئرڪ نمبر ۵۲۰، اُلھاس نگر - ۲۲۱۰۰۳

فهرست

صفع		غزل ۽ ڪويتاڤون
	وشيم	
19		تالو نمبر نا
r.	نظم	.11 . 94.
rr	نطمر	پترو نائپال
rr	نئي ڪويتا	ېم مورو مل "بيوطن"
Γď	ئيت	٢٨ آسن واسواقي
74	غيزل	ام أركن جاولا
ry.	نئي ڪويتا	م عُماري ديا لعلچنداڻي
ľΛ	تطير	را أعل آهوها "رهمي"
79	نطحر	۱۲ تيرٽ جِٿوراڻي "پريتم"
ř•	غـزلُ	م عندن لعل واسوالي
•	نطم	المر سيل جاستهافي
ľr *-	ر رہاعیوں	دم ڪيو <i>ل</i> هرناڻي "مُسافِر"
řř.	رُبُ عَوِيتاً	٢٦ متالها والديوانو"
""	نظم	۶۶ پريمچند جيئوالي
ra	نطس	۲۸ موتیرام هیراننداقی
A.		٢٩ ليمنداس ڪيشوالي " للشن
۲v	ڏوهي-ڙ <i>ا</i>	٠٠ ساڌ موتيرام "سائل"
r _A	غزل	1" شرد "ديوانا" شرد
۳۹	غزل	اً عين بجاج
٥.	تطبر	٢٢ ننذ لعل پرسراماڻي
41	آزاد نظم	- ميرلتا بجاء
	غزل	موتيرام رامتيندالي
		,



غزل ۽ ڪويتائون

اليانو جلسو رکيو ويُو آهي. اِهو ٿي نہ پر ۲۱ مارج تي اڪاهميءَ پاران آيوجت چترڪ رتيونتا ۾ إنعام پاتل ڪرتين کي ڪا ديرگها رويندر منڇ. را_م نواس باغ جئپور ۾ پردرشد عرڻ کان سواءِ اِنهيءَ ڏينهن تي سڄي سال _۾ اڪادميءَ پاران ڪرايل چٽاييٽين ج_و جبتائن کي سنمانت پڻ ڪيو ويندو. جن مارچ جي محيني _۾ چيٽي چنڊ مهاپرؤ جي مو**ف**ع ي "فومي ايڪتا ۾ چيٽي چنڊ" وشيہ تي راجسٿان هي ويهن جڳهين تي سنگوشليون رکيور بون آهن. سنڌين جي سڀني کان وڏي پروَ چيٽي چنڊ تي ديس جي لڳ ڀڳ ٠٠٠

مارج محيني ۾ جئپور، اَجمبر ۽ بيڪانير ۾ اُدبي بئڻڪون رُکڻ کان سواءِ ٢١ مارچ تو

ارت سندي ٻولي ۽ ساهتيہ سيا اُلحاسنگر پاران هردوار ۾ آيوجت سنگوشليءَ ۾ راجسٽان ج ں ليکڪن کي موڪليو ويو. راجسٽان سنڌي اڪادميءَ جي رِداڻ تيار ٿي چڪي آهي ۽ وهان کي سڄي مارڻ جي اڳري ئي ڄاڻ ٿي ڏجي، جيئن تہ اپريل کان وري نيمت طريق

ان سنڌو دوت ۾ توهان سال ٢٠٠٠ - ١٩٩٩ جا ڪاريڪرم پڙهي سگهو.

اهتيڪارن، سماج سيوين، ڪاڪارن، ۽ ٻُڏيجيويُن کي واڌايُن هي تار پڻ ڏني ويئي آهي

ڪيتري نہ وڏي ڳالهہ آهي جو صدر ڀڳوان اٽاڻيءَ سال ١٩٩٨ ۾ اِن عددي تي پنهنج يون سال شروع ٿيڻ واري موقعي تي چيو هو تہ هن سال لڳ ڀڳ ١٥٠ ڪاريہ ڪرم رکيا

يندا. ڏسندي ئي ڏسندي سال گذري ويو. جڏهن ڪاريہ ڪرمن جو پوتامبل ڪيو وِيو ت ڪادميءَ پنهنجي گهوشٿا کان اٽڪل ۵۰ ڪاريہ ڪرم وڌيڪ ڪيا آهن يعني ۱۵۰ جي

دران "٢٠٠ ڪاريہ ڪرم هِن سال ٿيا، جيڪا اڪادميءُ هي صدر جي دوردرشتا محنت "

البه آهي ته پنهنجي ٽن سالن ۾ سنڌي اڪادميءُ ذريعي راجستان ۾ سنڌي ياشا، سنسڪرتي ڪلا جو وڌيڪ ۾ وڌيڪ وڪاس ڪري هندستان ۾ هِن اڪادميءَ جو نالو روشن ڪيان.

ڏجي ڪم ڪرڻ جي جذبي کي ثابت ٿي ڪري. ڀڳوان اٽاڻيءَ جي دماع ۾ حڪڙي ئي

حيو ويو. جنوري ٢١ تاريخ تي راجستان جي جئپور، اجمير، بيڪانير، جوڌپور، ڪوٽا، ٽؤنڌ پَدَمِيُّر, يِيلُواڙًا, بِالتورا, كِشَنگي آلوَر ۽ سَلومبر ۾ اَمَر شهيد هيمون ڪالاڻيءَ ج شهيدي ڏينهن تي يُـُوا رَئِلِيون ڪڍيون ويون ۽ گوشلِيُن جو پِڻ آيوجن ڪيو ويو. چوويهي

جنوَريءَ تي أكادمي كارياليم, جئپور ۾, ماسِك أدبي گوشليءَ كان سِواءِ, أجمير ۽ بيكاني ۾ پڻ اَدبي گوشٺِيون رکيون وَيون. ٢٥ جنوريءَ تي جئپور ۾ "سُوالن جو ذخيرو" ڪتاد جو نيايمَ مؤرتي اِندرَسين ايسراڻيءَ وموچن ڪيو. جنوريءَ جي ٢٨ تاريح تي، اَكِل ڀارتيي ڪهاڻي آليک چٽاڀيٽيءَ جو نتيجو ظاهر ڪيو ويو، ۽ ٣٠ تاريخ تي اَکِل ڀارت ۽ راجي

اِسترن جي ايڪانڪي آليک چٽاڀيٽِيُن جا نتيجا ظاهر ڪيا ويا. هاڻي هلون نئين ساڙ جي ٻئين مهيني يعني فيبروريءُ پاسي. مانگهم/قَبُّل فيبرؤري راجستان سِنڌي آڪادمي

سڄي سال _۾ فيبروَري جو مهينو تاريخُن جي حساب سان سيِنِن مهينن کان ننڍو

ٿيندو آهي. پر هِن مهيني ۾ بہ اُڪادميءَ پانهنجي ڪمن _۾ ڪمي نہ ڏيکاري آهي. چوٿين

فيبروريءَ تي, آڪادميءَ ساهِتُيَڪارن جي پُـرَسڪارنِ جي گهوشڻا ڪئي. ٧ فيبروريءَ تي وارشِڪوتسَو (ساليانو جلسو) جي تياريءَ جي باري ۾ جئپور ۾ بئٺڪ سڏائي وئي. هِنَ مهيني

جي ٢١ تاريخ تي، ساڌو ٽي.ايل. واسوا^طي وياکيان مالها رکي وَٿي. فيبروري ٢٥ تاريخ تي، "محمانن جي آجيان" ۾ شري جيوَت وينسواڻي پاران، ستن اَسِنڌي ياشي شِکيَڪن جو، جيڪي

سِنڌي سِکي رهيا هئا, سنمان ڪيو ويو. هِن مهيني جي ٢٨ يعني آهري تاريج تي, آڪادميءَ جي جٿپور ڪارياليہ ۾ آدبي گوشٺي رکڻ کان سِواءِ، الڳم الڳم تاريخُن تي، آجيمر

۽ بيڪانير ۾ پِڻ ساهِتيڪ گوشٺيون رکيون ويون. هِن تاريخ تي پانڊولِپي پرڪاشن سهيوگ يوجنا جي تحت آٺنِ سِنڌي ليکڪن کي مالي مدد ڏني وئي ۽ سهيوگي سنسٿائن کي پڻ

آرٿِڪ سهيوگ ڏنو ويو. آرٿِڪ درشٽيءَ کان ڪمزور ساهِتيمَ ڪارڻ کي پيسي جي مالي مدد ڪرڻ کان سِواءِ 'راجستان راجيمَ پاٺيمَ پُستَڪ منڊل' پاران ڏِنل پاٺيڪرمَ جي ڪتابن جو سِنڌيءَ ۾ ترجمو ڪرايو ويو. اِهو ئي ني پرَ هِنَ مهيني ۾ آڪادميءَ جي ٽِماهي پترِڪا

''سِنڌو دوُت'' جي نِيَمِت پرڪاشن کان سِواءِ، وارشِڪ پترِڪا '' رِهاڻِ'' جو پڻ پرڪاشن ڪرايو ويو. هاڻي آچو تہ هلون آهِري مهيني مارچ ڏي:-قَكُِّڻ/چيٽُ مارچ راجستان سِنڌي أكادمي

راجستان سِنڌي اَڪادميءَ جي صدر شري ڀڳوان اَٽلاڻيءَ کي, تاريخ مارچ ٧, ١٩٩٩ تي، پؤرا ٻہ سال قِيَعْ تي آهِن. هِن مارچ جي مهيني ۾ ١٣ کان وٺي ١٥ تاريح تائين اکل بنتي مابت" وغية تي وبچار ڪيو ويو. ٻئي شتر ۾ "سنڌي ساهتية جي سامهون آزاديءَ ان پائي مابت ان وغية تي ويچار گوشي رکي وئي. ان پوءِ آئين ڳيائين ۽ آئين جي سامان الاءِ شجهاؤ" وِشية تي ويچار گوشئي رکي وئي. آيئين البيءَ تي بندي شقاعري جو آيودن ڪيو ويو. تومير جي پندرهين تاريخ تي، ٽيئين سنز ۾ "ازاديءَ تان پوءِ جاؤل سنڌي ليکڪن جي رچنائن تي نطر" وشيه تي تُلي چرچا ڪئي وئي. سنر ۾ "رامشان بنڌي انڪاهي ۽ سنڌي ساهتيم جو وڪاس" وشية تي تُلي چرچا ڪئي وئي. ابيءَ ڏينين تي "بندي ليڪ سمبينار" جو شمايتن ڪيو ويو. "ان نومبر تي ٿي ڪوال ۾ ابيءَ نيائين پر تيون تي جو آيودن ڪيو ويو. اهڙو آيوجن جئيور، بيڪائيس کيمرائل، ٿونڪ ۽ بياور ۾ رکيو ويو. اهڙو آيوجن جئيور، بيڪائيس کيمرائل، ٿونڪ ۽ بياور ۾ درکيو ويو. ۱انومبر تي انجيءَ تان پوجن ويو. اندي ويئي، انجيءَ تان پوج ۽ انومبر وير، انجو رکيو ويئي، انجيءَ تان پوءِ ۽ انومبر وير، انجور کي ويئي، انجيءَ تان پوءِ ۽ انومبر مي مبيئي طرف، حالي هلون جسمبر هي

رابستان سنڌي آڪادمي پسمبر فاهِري/پوهم

رابسئال سِنْدَي آڪادمي هنؤري پوهـ/مانگهـ

منوري ميني 1999 جي پهرين تاريع ني اُدَيَيور ۾ لِنِ ناٽڪن جو پردرشن ڪير ولا لي. اُ جنوريءَ تي منهرر جي جَواهر ڪا ڪيندر ۾ پڻ، تي سِنڌي ناٽڪ ڏيٽاريا ريا. - 'جري طانند جيئاڻيءَ کي ٽِن سال لاءِ آڪادميءَ جو سيڪريٽري مُلار

اِنَ ئي مبيني جي ٢٦ تاريح تي راجيه اِستر تي آيوجِت پينٽِنگ چٽاڀيٽيءَ ۾ اجمير، ڪوا " بياور، ٽڙنڪ، پدمپور، اَلوَر، ڪِشنگَد ۽ کيرٿل جي ١٦٠٠ ٻارڻ ڀاڳ ورڌ ائين ئي اُڪادميءَ پاران ٢٧ سيپٽمبر تي جئپور ۾ ماهوار ڪوي گوشٺي رکي وئي. هاڻر سِياري جي مؤسم جي شروعات ٿي رهي آهي. هلو تہ آڪٽوبر مهيني کي ڏسون:-

(راجستان سِنڌي اَڪادمي آڪٽوبـر اَسوُ/ڪتي

آڪٽوبر مهيني جي چوٿين تاريح تي راجيہ اِستر تي پينٽِنگ پرتيوگِتا جو جوڌپور ۾ آيوجن ڪيو ويو. هِن مهيني جي ۵ کان وٺي ۱۱ تاريخ تائين, بيڪانير ۾ نَـوَنِ ڪلاڪارن لاءِ

ستنِ ڏينهن جي 'ناٽڪ ڪاريہ شالا' رکي وٿي. بيڪانير ۾ ڏهين آڪٽوبر تي راجيہ اِستر تي

سِنڌي ايڪانڪي ناٽڪ چٽاڀيٽيءَ ۾ پهرئين ڏينهُن پنجَن ناٽڪن کي مَنچ تي آندو ويو. آڪٽوبر ۱۱ تي راجيہ اِستر جي ايڪانڪي چٽاڀيٽيءَ ۾ چوُنڊيل ايڪانڪي ناٽڪن جو

بيڪانير _۾ منچن ڪيو ويو. هِن مهيني جي ۱۲ تاريخ تي، "سِنڌ، سِنڌيت ۽ سِنڌي ساهت ۽ سَييَتا سانَ واسطو ركندڙ "سوالن جو ذهيرو" كتاب جو أجمير ۾ وموچن كيو ويو. اِهو ئي ني پر الڳه الڳه تاريخن تي ڀيِلواڙا، بُياوَر، جئپور، بالتورا، ٽونڪَ، اُدَيَپور، جوڌپور ۽ ڪوٽا

۾ پڻ وِموچن رکيو ويو. آڪٽوبر جي ١٩ تاريج تي ڪوٽا ۾ مَهِلا سَمِتيءَ جي بئلڪ رکي وئي. إنهيءً مهيني جي ٢٣ تاريج تي "ليككَ سأن گڏِجو" ڪاريمَ ڪرمَ ۾ وَڏُوَر ساهتڪار شري گوبندرام حُڪماڻيءَ جو اَجمير ۾ سنمان ڪرڻ سان گڏ گڏ اِنٽروِيوُ رکيو وَيو. ٢٥ آڪٽوبر

تي راجستان سِنڌي اڪادميءَ جي ڪارياليہ ۾ ساهِتيَڪ سنگوشنيءَ جو آيوجن ڪيو وِيو. ڇهويِهِين (٢٦) آڪٽوبر تي, اَڪادميءَ پاران پرڪاشِت ڪِتاب "سَوالن جو ذهيرو" جو آلوَر ۾ وموچڻ رکيو ويو. اِنهيءَ تاريح تي ٿي بيڪانير ۾ "سُوالڻ جو ذهيرو' ڪتابَ جو وموچڻ

ڪرايو وِيو. هاڻي ٿو شروع ٿئي نَوَمبر جو مهينو :-راجستان سِنڌي أكادمي نُـوَمبر كتي/ناهِري

نَـوَمبر يعني ڪِ ڪَتي-ناهِريءَ جي مهيني جي پهرين تاريخ تي، *آڪادم*يءَ جي

جئپور ڪارياليہ ۾ بُـزرگ ليکڪ گوبندرا_م حُڪماڻيءَ جي گُـذارڻ تي شرڌانجلي ڏني ويئي. اٿين ٿي ۵ نَـوَمبر تي هُنن کي اجمير جي سنت ڪنوررام ڌرم ^{شالا} ۾ اڪادميءَ پاران " " ... تاريخ کان وٺي ١٥ تاييخ تائين، نؤن شردانجلي سيا جو آيوجن رکيو ويو. نُـوَمبر جي ٨ تاريخ کان وٺي رچناڪارن لاءِ جوڌپور ۾ اَٺنِ ڏينهن جي ليکڪ ڪاريہ شالارکي وٿي. نَـوَمبر جي ^{9 تا}ريج تي ڪشنڳي ۾ "سوالن جو ذهيرو" ڪتاب جو وموچن رکيو ويو. ۱۴ نَـوَمبر تي جوڌپور ۾ ٻن ڏينھن جو ليکڪ سيمينار رکيو ويو، جنهن جي پهرئين سَترَ ۾ ''سُوَتنترتا کان پهرين جو

ر '' '' تي جيا. آگٽ مهيني جي 'اا تاريج تي يعني ڪِ " بنڌ شُمرتي دِوَس'' تي، جئپور، -ير، -رَ نَا تَارِيخِ لَي أَي " آزَاديءَ جَي سُوِّرِقُ جَيَنتَي" سَمَايَون سَمارُوه جي موقعي ٽي ئي. اِنهي ٿا تاريخ تي ٿي " آزاديءَ جي سُوّرِقُ جَيَنتي" سَمَايَون سَمارُوه جي موقعي ٽي ر بي المراجي المراجع مي ١٩ تاريع تي سنڌي ساوتيم سبتي، بيڪائير، جي مدد سان، بيڪائير ۾ سنڌي لوڪ گيتن هي جنابيني رکي وٺي. اِنهيءَ ١٩ تاريم تي ٿي ڪوٺا _{۾ مَ}هِ اسمِتيءَ جي گوشاي رکي وئي. جن مهيني هي ٢٢ تارينع تي سِنڌ-پُوا سَنَّهُم بِياوَر، جُي سحيو^ي سان بياوَر ۾ ¹³اهرسين هُيَنتيءَ هِو آبوهِن ڪيو ويو. اِنهيءَ ڏينهن تي ٿي سِنڌي آڪادمي جئپور جي ڪارياليم **۾** ماهواري أذبي لُوشْنِي آيوجِب حتَّي ويئي. سال جي هِن اَنتَّريزَي آلين مهيني يعني ڪِ الست جي ٢٥ تاريخ تي "سِنڌوپتي مهاراجا ڏاهرسين جَيَنتي" تي "ڏاهرسين سمارڪ سناوشي" احمير ۾ رکي ويڻي. هِن مهيني هِي ٢٨ تاريح تي اهمبر ۾ ساهتيڪ الوشلي ركي ولي ؛ ٢٠ تاريخ لي يارتدير سنةو سماج جي محلة شاكا أحمير جي سنگنن-سنچو، دريمتي آلجنا ساجواڻيءَ جو. سماج ۾ ڪئيل ڪير جي ڪري، سنمان ڪيو ويو. هاڻي هلو ته أنتُريزي مال جي نائين محيني ڏي وِکَ وڌايون :-بَدِو/أَسُوُ راهستان سِندِي أكادمي سينمبر مهيني جي لا تاريخ تي. أكادميءُ جي كارياليہ ۾، "رِهاڻِ" جي سمپادڪ منزل هي بلك ركي وُلي. ١٢ سَبِهُمْر تي أهِيمر هي يارتييم سِندُوسَيا هي مَهِا شاكا هي سللن سُجِو. شريمتي اَنجنا ساحواڻيءَ حو سماج سيوا جي ڪير ڪرڻ ڪري آڪادميءَ پاران سنان ڪيو ويو. اِنهيءَ تاريخ تي ٿي احمير ۾ ادبي گوشٽي رکي ويئي. سبپٽمبر هي ۲۱ تاريخ تي أخادميء جي "محمانل جي آجيان" سمتيءَ پاران أجمير ۾ مُحمِئيءَ هي بر^ي

زهڻ وارن جي تعداد وڏي" وشيہ تي رکي وڏي. هِن گوشليءَ ۾ بہ ماڻهن پنهنجا پنهنجا

ا الجنكاري - داڪٽر نارايڻ ڀارتي، شري هري موٽواڻي ۽ آجمير جي داڪٽر بدري پرساد منحل هي آمير پنتوالي، هو اڪادميءَ پاران سنمان ڪيو ويو. سورهين تاريح تي، راجيه سطح تي، " اَدَّوْري حَدِالِي باري حيو" وشير تي جئيون اجمس كولاً، بيكانين جوديون أديبون كشنكيه، بياون

كيراني الرائك ۾ چناييني ركي ويئي، ١٥٠٠ مارن ياڳ ورنو. هن ئي مهيني شي ١٨ ناريخ ما من دوتيور بيلوازًا كولًا لؤنك بياؤن ألور بالتورا كشابد و راحتال الماني عن مالي مدد مان "أمو-بند" تي بهراللو ماحب جي جهانتي عدائي َي حي الله الربيع في كولا إلى مطاسمِتيءَ جي بئلڪ رکي ويئي.

(is)

اِنهيءَ جون جي ٢١ تاريح تي. أكادميءَ جي جَنْپور آفيسَ ۾ اُدبي گوشَني رکي وٿي. جوُر مبيني جي ٢٨ تاريح تي، گنگانگر جي سِنڌي سِينٽرل پنچايت جي مدد سان، شريگنگ نگر ۾ راجيہ اِستر جو "سِنڌي پنچايت سميلن" رکيو ويو. مهيني جي آخري تاريح يعني ڪ

پرېندڪن/اَڌيکين/پرنسيپالن ۽ پرڌان-اَڌياپَڪَنِ جو راجستان سطح تي سَميلن سَڏايو وي

٣٠ جون تي بيكانير شهر ۾ ادبي ڳوشئي رکي وئي. هاڻي اِسڪوُل کُلي چُڪا هئا. هلو تہ جولا: جي مهيني ۾ ڪيل ڪمن تي نظرَ وجهون.

جوُلاءِ آكاڙ/سانوڻ راجستان سِنڌي اُڪادمي

جوُلاءِ يعني ڪِ آکاڙ-سانوڻ جي ڇهين تاريج تي سِنڌي سينٽرل اَٿسوسيِٿيشن, جواهر

نگر, جئپور جي مدد سان سِنڌي سيکارڻ جي ڪلاسن جو سَماپَن سَماروھ آيوجِت ڪيو ويو. جولاءِ جي آنين تاريح تي, ڪيندريءَ هِندي نِديشاليہ (آگرا سنياڳم) جي ريدر ڊاڪٽر

پيتامبر ٺاڪواڻيءَ جو, آڪادمي ڪارياليہ, جئپور _۾, سنمان ڪيو ويو. جو^{لاءِ} جي ⁹ تاريخ

تي آڪادميءَ جي جئپور ڪارياليہ ۾، مڌيہ پرديش سِنڌي ساهِتہ آڪادميءَ جي سَچِوَ، شري سابوُ ريجهوالليءَ جو سنمان ڪيو ويو. هِن مهيني جي ١٨ تاريج تي آڪادميءَ طرفان نِڪرڻ واري ٽِماهي پَترِڪا "سِنڌو-دوُت" جي وشيشانڪَ (هاص پرچي) جو وِموچن راجسٿانَ جي راجيَه پال شري ايم.اين. ٽِبيروال ڪيو. جوُلاءِ ١٩ تي راجستانَ جي سڀني ڀاشائي اڪادمِيُن

جي اَڌيَكيَن/سَچِوَنِ جي بئلڪَ, اَڪادميءَ پاران رِٿِيَل "سروَياها ڪوي سميلن" جي روُّپ-ريکا ٺاهِڻ لاءِ، آڪادميءَ جي ڪارپاليمَ ۾ ١٣ آڻسٽ ١٩٩٨ تي رکي ويئي. جولاءِ ٢١ تاريح تي ڪوٽا ۾ مُهِلا سمِتيءَ جي بتَٺڪ رکي وئي ۽ ٢٥ تاريح تي اَجمير ۾ ماهواري أدبي بئنَّكَ وئي. جُوُلاءِ جي ٢٦ تاريخ تي أكادميءَ جي "سامي" پُرسڪار وِجيتا، شري

راڌاڪرشڻ 'راهي' جو آڪادميءَ جي ڪارياليمَ ۾ "ليکڪَ سان گڏجاڻي" ڪاريڪرم رکيو ويو. جولاءِ جي مهيني جي آخري تاريح يعني ٢١ جولاءِ تي بيڪانير ۾ أدبي بڻٺڪ رکي وئي.

هاڻي ٿو شُروع ٿئي آگسٽ جو مهينو. هلو تہ آڳتي وَڌون. آگسٽ

سانوڻ/بَدو راجستان سِنڌي آڪادمي

آگسٽ مهيني جي ٩ تاريخ تي جئپور جي ساڌو واسواڻي اِسڪول ۾ اَکِل راجستان اَڌياپڪ سميلن رکيو وِيو. انهيءَ تاريح تي أَنَنِ سِنڌي شِكشَكن جو سنمان ڪيو وِيو. هِن موقعي تي گوشني رکي وٿي، جنهن ۾ گ*اگنداس خوشالا*ڻيءَ جي آڌيکيتا ۾ "سِنڌي يَاشا جي پُروتسَّاهنَّ ۾ شِکشڪن جو يوگدان'' وشيمَ تي شِکشڪن ۽ ٻين ويچارَ پيش ڪيا. اِنهيءَ موقعي تي ٿي ٻي گُوشني شري هاسانند ڄيٺاڻيءَ جي اَڌيکيتا ۾ ''اَهِڙو ڇا ڪيو وڃي جنهن سان سِنڌي ڀاشا رجنائين الهرابين وبون چوٿين مئي ني آتاڻين جي چئاييٽيءَ او ڪهاڻيون الهرايون ويون ورين الهرايون ويون الهرايون ويون علي ترين الهرايون ويون عالم مدد ڏيڻ او ليکن او لي بينواپيرن (هٿ ليکيئيون) الهرايون ويون اا هئي تي، مالي نظر کان ڪمرور سنڌي کي بينواپيرن (هٿ ليکيئيون) الهرايون ويون. وڏندڙ گرميءَ سان گڏو لڏر ليکن کي جيوبران جو اله مئي کان چئپور جي سنڌ سنسڪرتي پرچار سنسٽا آخادميءَ بانهنجر عواملو نه لڏڻ ڏنو ۽ 18 مئي کان چئپور جي سنڌ سنسڪرتي پرچار سنسٽا آخادميءَ بانهنجو سان آخادميءَ بينڌي سبارڻ ها حگي کان ڪيائيا. اوج ئي ني 18 مئي کان ئي سُڏار سيا، آهين ۾ 19 مئي آهي الهرايون ويون آجمير هي تي آهي گونايي آهي آهي هي الهري ۽ 18 مئي کان ئي سُڏار سيا، آهين ۾ 19 مئي تي آجمير هي آهي هي آهي ڪون يا ڪالرن ڊگري ڪاليج هي سنبرش جي آهي آهي ۽ 18 مئي تي آجمير هي آجمير هي آهي ۽ 18 مئي تي آجمير هي آجمير هيڙ ۾ 17 مئي سيبيش جي آجمي سنبرش مي سنبرشهن رکيو ويو، آجمير شهر ۾ 17 مئي مئي آهي آهي الهري مئيئين چين واري ڏاجي تي، يعني ڪ 11 مئي تي آدي مئيئين جي شعيفان جو سميلن رکيو ويو، آجميز شهر مي مهيني ڏي.

راحستان سِندَي أَكادَمي جَوْن جِيتُ/ آكازُ

جئان مهيني جي پهرين تاريش تي. حواهرنگس جئيور جي سِنڌي سينٽرل آئسوسيئيشن هي مدد سان پندوس ڏينهن جو سِنڌي ڀاما عيکشڻ شيور لڳايو وهو، پهرين جون تي ٿي ١٦ مئي تان ١٥ هن تائين ها دون تائين جو سِنڌي ۽ اعالي علامة ٢٠ مئي الله ١٥ هن تائين جو شير آباليو وهو، يهرين جو شير آباليو وهو، پهرين تاريخ تي ٿي سِنڌي ٻولي وڪاس سَمِتي، المِن سِنڌي الله سينان جي شور سِنڌي ٻولي وڪاس سَمِتي، مُردَّن بُهرين تاريخ تي ٿي سِنڌي ٻولي وڪاس سَمِتي، شرقيرن جي ٻولن تي سِنڌي سينان الله الله شرقي سينان تائين جو پور جي ٻولن تي سِنڌي سِنڌي علم سُنان ٿا لُهُ الله الله بي ڪم ۾ تم ترمي آجي وهي ڪئي ۽ ٢ جون تي ڀارتبيم سِنڌي سَنڌي سِنڌي المحمر هاٽا) لي سنڌي باها سينان جو شيور لڳايو ويو. اهم هي مدد سان آجمر ۾ ٢ جون تان ڀائين سِنڌي ڀاها سينان جو شيور لڳايو ويو. اهم سينان مر انهي ١ حين تاريخ جي هري شيوا ڏارم جي مدد سان سِنڌي سنڌي سنڌي ياض سينان هر انهي ۽ مدد سان سِنڌي عرب مي سودين تاريخ جي ميد سان بينڌي عياما شينان هو سِنڌي ياها عِندن جي ميند سان جون هي ميندي ياها عِندن جي ميند ويو. جون جي ميند سينڌي ياها عِندن جي ميند ويو. جون جي ميند سيندن خون سوسائي، ڪونا شير لڳايو ويو. جون جي موري شيوا ڏارم جي سِنڌي ياها عِندن جي مِندر الروب جي سِنڌي ياها عِندن جي سِنڌي ياها عِندن جي مِندر بينو ويو. جون جي مورين تاريخ جي، سِنڌي ياهن جي ميندر بينو ويو. جون جي موري شيوا ڏارم ويو. جون جي ميندر بيندر لڳايو ويو.

اِنْيَ 11 تاريخ تي ئي آڪادميءَ جي وارشِڪ پئٽرِڪا " رِحاقِ" - جبڪا جن وقف توخانتي هڏن ۾ آهي- ۾ رڪئائون ڇاپڻ او لينڪن کان عمديون رچنائون گهرايون ڏندن " نائي تريڪيڪي اُنيٽينناڻي ماڊرن اِسڪڙل جوڌپور ۾ سِنڌي پرٻنڌڪي وديالبن جي پرېندڪن/اَڌيئين/پرنسيپالن ۽ پرڌان-اَڌياپَڪَنِ جو راجسٿان سطح تي سَميلن سَڏايو وب اِنبيءَ جون جي ٢١ تاريح تي، أكادميءَ جي جَنْپور آفيسَ ۾ اَدبي گوشلي رکي وئي. جوُ

مبيني جي ٢٨ تاريح تي، گنگانگر جي سِنڌي سينٽرل پنچايت جي مدد سان، شريگن نگر ۾ راجيہ اِستر جو "سِنڌي پنچايت سميلن" رکيو ويو. مهيني جي آخري تاريح يعني ڌ ٠٠ جون تي بيڪانير شير ۾ ادبي ڳوشٺي رکي وئي. هاڻي اِسڪوُل کُلي چُڪا هُئا. هلو تہ جولا

جي منيني _۾ ڪيل ڪمن تي نظر وجهون.

راجستان سِندي أكادمي جؤلاءِ آكازً/سانوڻ

جۇلاءِ يعني كِ آكاڙ-سانوڻ جي ڇپين تاريخ تي سِنڌي سينٽرل اَٿسوسيِئيشن, جواهر

نگر, جئپور جي مدد سان سِنڌي سيکارڻ جي ڪااسن جو سَماپَن سَماروھ آيوڄِت ڪيو ويو. جولاءِ جي آنين تاريح: تي، ڪيندريءَ هِندي نِديشاليہ (آگرا سنڀاڳ) جي ريدر داڪٽر

پيتامبر ٺاڪواڻيءَ جو، اَڪادمي ڪارياليہ، جئپور ۾، سنمان ڪيو ويو. جولاءِ جي ٩ تاريخ تي اَڪادميءَ جي جئپور ڪارياليہ ۾، مڌيہ پرديش سِنڌي ساهِتہ اَڪادميءَ جي سَچِوَ، شري سابوُ ريجهوالليءَ جو سنمان ڪيو ويو. هِن مهيني جي ١٨ تاريخ تي آڪادميءَ طرفان

نِڪرڻ واري ٽِماهي پَترِڪا "سِنڌو-دوُت" جي وشيشانڪَ (خاص پرچي) جو وِموچن راجسٿانَ جي راجيته پال شري ايم.اين. ٽِبيروال ڪيو. جوُلاءِ ١٩ تي راجستانَ جي سيني ڀاشائي اڪادمِيُّن

جي آڌيکين/سَچِوَنِ جي بئلڪَ, آڪادميءَ پاران رِٿِيَل "سروَياها ڪوي سميلن" جي روُپ-ريکا ٺاحِڻ لاءِ, اَڪادميءَ جي ڪارياليہَ ۾ ١٣ آگسٽ ١٩٩٨ تي رکي ويٿي. جولاءِ ٢١ تاريح تي ڪوٽا ۾ مَهِلا سمِتيءَ جي بڻٺڪ رکي وئي ۽ ٢٥ تاريح تي اَجمير ۾ ماهواري

آدبي بئنڪَ وئي، جوُلاءِ جي ٢٦ تاريج تي آڪادميءَ جي "سامي" پُرسڪار وِجَيتا، شري راڌاڪرشڻ 'راهي' جو آڪادميءَ جي ڪارياليہ ۾ "ليکڪَ سان گڏجاڻي" ڪاريَڪرم رکيو ويو. جولاءِ جي مهيني جي آخري تاريح يعني ٣١ جولاءِ تي بيڪانير ۾ اَدبي بڻنڪ رکي وٿي.

هاڻي ٿو شُروع ٿئي آگسٽ جو مهينو. هلو تہ آڳتي وَ³ڌون. سانوط/بئډو آگسٽ راجستان سِنڌي أكادمي

آگسٽ مهيني جي ٩ تاريخ تي جئپور جي ساڌو واسواڻي اِسڪول ۾ اَکِل راجستان اَڌياپڪ سميلن رکيو وِيو. انهيءَ تاريح تي اَنَنِ سِنڌي شِکشَڪن جو سنمان ڪيو وِيو. هِن موقعي تي ت ... گوشٺي رکي وَئي، جنهن ۾ گَاگنداس خوشالاقيءَ جي اَڌيَکيتا ۾ ''سِنڌي يَاشا جي پُـروتساهن ۾ شِکشڪن جو يوگدان'' وشيمَ تي شِکشڪن ۽ ٻين ويچارَ پيش ڪيا. اِنهيءَ موقعي تي ٿي ٻي َ گُوشنٰي شري هاسانند ڄيٺاڻيءَ ّجي اَڌيکيتا ۾ "اَهِڙو ڇا ڪيو وڃي جنهن سان سِنڌي ڀاشا

ڪادميءَ پانهنجو حؤصلو نہ گڏڻ ڏنو ۽ ١٤ مئي کان جئهور جي سنڌ سنسڪرتي پرچار سنتا يو صدد سان اَڪادميءَ سِنڌي سيکارڻ جا ڪاس لڳايا. اِجو ئي نہ ١٥ مئي کان ئي سُڌار شيا، جمير جي سَهيو سان اَڪادميءَ آخمير ۾ سِنڌي پاڙحڻ جا ڪاس لڳايا. اَڪادميءَ جي هيس ۾ ١٧ مئي تي اَخبي گوشئي رکي وئي، ۽ ١٣ مئي تي آجمير جي آخرش ڊ گري ڪالجي جي الخارش شيا رکي وئي. اِنهيءَ چوويهين تاريخ تي ئي، اجمير جي آخرش ڊ گري ڪالجي ۾ اَخارش شيا رکي ويو. آخمير شهر ۾ اَڪادميءَ جي سنيوجڪن/ آنهيہ سنيوجڪن ۽ ميمبري جو سميان رکيو ويو. آخمير شهر ۾ ١٢ مئي آخري مُراتي ويو. آخمير شهر ۾ ١٢ مئي آخري مُراتي ويو. آخمير شهر ۾ ١٢ مئي آخري سينوجڪن/ تي، يعني ڪيا اُنهي سنت ڪٽوروام ڏرهڻا ۾ ضاعفاڻن جو سميان رکيو ويو. عالمي طائي حلو تہ وڏون جون جي مهيني ڏي. حالي حلو تہ وڏون جون جي مهيني ڏي. حوارت مين سينڌي سينٽرل آئسوسيڻيفن جي مئان مهيني جي پهرين تاريخ تي، جواحرنگر، جگور جي سِنڌي سينٽرل آئسوسيڻيفن حي مند سان پندون تي پهرين جو سِنڌي ڀائا ميکمڻل شِير دي سِنڌي سينٽرل آئسوسيڻيفن عي مند سان پندون تي ٿي پاڻا ميکمڻل شِير دي هندي جورن تي ٿي پهرين تاريخ تي، جواحرنگر، جگور جي سِنڌي سينٽرل آئسوسيڻيفن عي مند سان پندون تي ٿي پاڻا مئين جي مند سان پندون تي ٿي پاڻا ميکمڻل شِير دي سِنڌي بيورن تي ٿي پهرين تي ٿي پهرين جي ٿي ياڪادمي عي مند سان پندون تي ٿي پهرين تي ٿي پاڻا ميکمڻل شِير دي سِنڌي جورن تي ٿي پهرين تي تي پهرين تي تي پهرين تي تي پهرين تي تي تي پهرين جي تي پهرين تي تي پهرين تي تي پهرين تي تي پهرين تي پهرين جي تي پهرين جي تي پهرين تي تي پهرين تي تي پهرين تي تي تي پهرين تي تي تي پهرين تي پهرين تي پهرين تي پهري تي تي پهرين جي تي پهرين تي آخري پهرين تي تي پهرين تي تي پهرين ت

ښاڻون گهُرايون ويون. چوقين مئي تي آکاڻيُن جي چٽاييٽيءَ ااهِ ڪهاڻيون گهُرايون ويون. نو ٿي نه، ۱۲ مئي تي نوان ڪتابَ ڇيائڻ ۾ ساحتيَڪارَن کي مالي مدد ڏيڻُ لاءِ ليکڪن ن پائڊوَاچيون (حٿ-رِکڻيون) گهُرايون ويون. ۱۲ مئي تي، مالي نظر کان ڪمزور سِنڌي بکڪن کي سهيوٽا/مدد ڏيڻ ااءِ درسَواستون گهُرايون وَيون. وَدَندڙ گرميءَ سان ٿڏوٽا،

باند سيتارط جو شور لئاياو ويو. إنهيء پهرين تاريخ کي گي سنڌي ٻولي وڪاس سجتي،
حودپور، جي صدد مان ٢٠ مئي کان ٢٠ جون تائيند جودپور جي بارن کي سنڌي سيکارڻ ااء
ضور لهايو ويو. سخ پانهنجي گرمائش پؤري ڇڏي رهيو هو، انهيءَ گرميءَ مان ٿهُ گهُ
اطلادمي 4 جي صدم ۾ م گرمي آچي رهي ڪئي ۽ لاجون تي ڀارتيبتر سنڌؤ شيا (اجمير مانا)
مي مدد مان اَجمهر ۾ ٢ حون کان ٦٠ جون تئين سنڌي ڀاها سيکارڻ جو شور لبايو ويو. اِحو
کي مدر ۾ انهيءَ ٦ حون تي پيئر، واڙه تئيز جي هري شيوا گام جي صدد مان سنڌي
هر مرازم مهم مهمور آيوب شيو ويو. حون جي جويين تاريخ تي، سنڌو يؤت موانائي، ڪوانا
هي هرد مان شوئ ۾ سنڌي سِتڻ جي شوقير بارد اي پندوهن جو سنڌي ياها عيکڻ

كان 13 مون تالين هري شندر بالِڪا أَهِرُ مادَّيْمِڪ وِدْيالين ٱجمير، جي سهيوال سان ينڌي

سال ۱۹۹۸-۹۹ ۾ رِٿيل کان وَڌيڪَ ڪاريہ ڪرمَ ڪيا ويا

راجستان سنڌي اڪادميءَ سال ٩٩- ١٩٩٨ ۾ گهڻيئي دؤر ڏِٺا. اِنهن دؤرن ۾ راجستان سنڌي اَڪادميءَ کي اَرجُن ڪوٽواڻي، اين.اين. گِداواڻي، جَسٽِس آءِ.ايس. ايسراڻي، ڪانتا کتوُريا، نانَڪرام ايسراڻي ۽ نَوَلراءِ بَچاڻيءَ جهڙا اَڌيئکيہ مِليا. هر ڪنهن پنهنجي قُوَت جي اَنوسار ڪمُ ڪيو.

اِنهِيءَ کان پوءِ سنم ۱۹۹۷ ۾، راجستان سرڪار، ساهِتيَڪار ڀڳوان اُٽلاڻيءَ کي راجستان سنڌي اُڪادميءَ جو اُڌيَکيم ٺاهيو. جيئَن پهرين کان هٽي ڪري اُڪادمي سِنڌي سَماجَ جي سنسڪرتي, ساهِتيم ۽ ڪلا جو وڪاسُ ڪري سگهي. اَپريل ۱۹۹۷ کان وٺي مارچ مارچ ۱۹۹۸ تائين، صدر شري ڀڳوان اُٽلاڻيءَ جي نِگرانيءَ ۾ ٿِيَل ڪمن جو احوال توهان سنه ۱۹۹۸ جي ''رِهاڻِ'' ۾ پڙهيو هوندو. چَوَندا آهِنِ تم عمر وڌڻ سان ماڻهو پوڙهو ٿيندو آءِي

۽ سندس ڪَمَ ڪَرَقَ جَي کُيَمَتا گهٽِجي ويندي آهي. پر هِتي اِن جي اُبتو آهي. ڀڳئِن اَٽلائيءَ جي عمِر وڌڻ سان هُن جي ڪَمَ ڪَرڻ جي شڪتيءَ ۾ واڌارو ٿيو آهي. اَچو تہ اِنهِ ِ َوَادَّارِهِ جي مدنظر، اَپريل ۱۹۹۸ کان وٺي مارچ ۱۹۹۹ تائين، اَڪادميءَ پاران ڪيل سند، ِ ڪمن کي هِتي گھرائيءَ سان ڏِسون:

(راجستّان سِنڌي آڪادمي آپريل چيٽ/ويساک

اَنگريزي مهينو چوٿون, ليڪن ڀارت جي پرمپرا جي مُطابَڪ پهريون مهينو, چيٽُ, يعني

ڪِ اَپريل ١٩٩٨ جي ١٢ تاريخ تي اَڪادمي ڪارياليہ جَئپور، ۾ اَڪادميءَ جي ساڌارڻ سَيا ۽ ڪاريمَ سَمِتيءَ جون ميٽِنگون سَڏايون وَيون. اِنهيءَ مهيني جي ١٩ تاريخ تي، اَڪادميءَ جي جئپور ڪارياليمَ ۾، ماهواري اَدبي گوشٺي رکي ويئي. اپريل ٢٣ تي بيڪانير ۾ اَدبي گوشٺي سڏائي ويئي ۽ ٢٧ اِپريل تي اَجمير ۾ پڻ اَدبي گوشٺي رکي وَئي. اِهو ئي نہ پر

گوشني سڏائي ويئي ۽ ٢٧ اِپريل تي اجمير ۾ پڻ ادبي گوشني رکي وَٽي. اِهو تي ٢٠ پر اِن ئي مهيني جي ۴٠ تاريخ تي، سِنڌي اَڪادميءَ پاران ڪِتابن تي پُرَسڪارَ ڏيڻ لاءِ ليکڪن کان سندن عمدا ڪتابَ گهُرايا وِيا. هاڻي پاڻ وڌون ٿا مَئي جي مهيني ڏي.

راجستان سِنڌي آڪادمي مئي ويساک/ڄيٺ

اَنگريزي مهينو مَئيءَ جو, يعني ڪِ ويساک-ڄيٺَ جي شروعات, پهرئين ڏاڪي تي پير رکون ٿا. مطلب صاف آهي. پهرينءَ مئي تي, ايڪانڪي ناٽڪڻ جي چٽاڀيٽيءَ لاءِ



رهاط

سالياني رپورت



عسرض تسسم

ساهِتَ ۾ نئين ۽ پدراڻي، سماجي سطح تي مقبول ۽ عام، إنعامي يا غيرُ -إنعامي، وذي بيماني تني سُجّاتُلُ يا أَنَّ سُجّاتُلُ

ُليككن جو هِكَ-بِئِي سَان وهنوار كَهُڙُو هُئَعُ تُهرجي؟ دِّسَعَ

۾ اِهو ايندو آهي تہ جڏهن ڪو نئون ليکڪ تيزيءَ سان اَڳتي وُّذَنُدو اللهِ تُم بُراتًا ليككُ لَهُمْيَ يِاثِّي كِيس"كَالْهُوْكُو جُوكُرو" بُعْتَي رَد حري هَذيندا آهِنِ. سَاكِنَي تَموني، ڪنهن سرڪاري يا غير -سرڪاري إداري ۾ جيڪڏهن ڪنهن گهت مقبول ليکڪ کي ڪا

زميواري مِلندي آهي تم پُراڻا ليکڪ هُن جُو يا تم بائڪات ڪندا آهِنِ يا هِڪ ڪِناري ٿي ويندا آهِنِ.

ساهِ بَ جِي وهڪڙي کي سُهِ بِي نموني آڳِ تِي وَڌَائِلُ الَّهِ إِهو ضروري آهي تہ نونِ

ليكتن ۽ نئين لهيءَ كي صَّال مصلَّحت لايَّتي رستو لايكاري أَيَّتي ودَّن جُو ڀرپور موقعو لانو وَحِي. الين نه حرل سان تي سكهي تو شخصي بنز پؤرا تيندا هُجن، پر كُل مِلائي ساَهِتُ أَجُو نُعْصَانَ لَئَي قُو. جَاتَلَ-سُهَاتَلُ ۽ مقبُول لَيكَوَن كِي جُبَّائِي هَتْ دِنَّهِيرِي

آئينده جي راه کي روشن ڪن. اِئين نہ ڪرڻ جا بهانا گهڻيئي ٿي سگهن ٿا, پُر اُنهن مان ڪوبہ ساهِت جي هِت ۾ نٿو ٿي سگهي. هُر مخزن جو سميادك إسميادك مندل بهتر مال، سُني مَوادَ ۽ پائِكَنِ لاءِ وڌِ ۾ وَڌِ

ڪارائتا مَقالا پَيش ڪرَئُ لاءِ حواهِشمند هوُندو آهي. "رهاوَّ" کي ليکڪن ۽ پانڪَن جُو پيار هميشه مِلندو رهيو آهي. سنتوش جي ڳالهِم آهي تم سالَ ١٩٩٨-٧٩ جي ''رِهاڻِ '' سِنڌُ

(پاڪستان) جي سِنڌي ليکڪن ڀي ساراهي آهيَ. بهتر ۽ بهتر جي تَلاشَ آڳِتَي وَڌَعَ جو

پهريون اصول آهي. گذريل سال اسان سنڌي ٻوليءَ لاءِ ذيونا گري لِپيءَ جي أهمِيت مَعَينَدي ''رِهاڻِ'' ۾ ديوَناگريءَ ۾ سِنڌي رَچَناتَون جهجَهي تُعدادُ ۾ شايع ڪيون هَيون. ''رِهاڻِ'' کي بهتر روُپ دِينَ لاءِ اَسان هِنَ دفعي هِڪُ ٻِيو قدم کنيو آهي. اربي خواه

ديَّوَنا ِ تَرِي سِندَيءَ ﴿ رَجَنا سَانِ كَدُ لِيكَ البِيكِ البِيكِ عَو فُونُو ۽ سندس تعريف ڇاپي اَسان

پانڪَنِ جَي ''رِهَاڻِ'' جي ليکڪنِ سِان مُلاقات ڪرائڻ جي ڪوشِش ڪئي آهي. َ مِنْ بَيْ الْمِيْ ال إها ڳالهُمْ تجربيڪار سَمپادُڪَ سمِجهن ٿا تہ اُيتل رِچناڻُن مَان ڇاپَڻَ جوڳي موادَ جي

چونڊَ ڪيتري نہ ِ ڏُکي ڳَالِهِمِ آهي، ڪُجهم نالا وڏا هوندا آهِن تہ سندن رچنائون ڪمزور هوُنديون آهن. ڪُجهم نالا آئ - جاتل هوندا آهِن ، پر سندن رچنائون آثردار هونديون آهن.

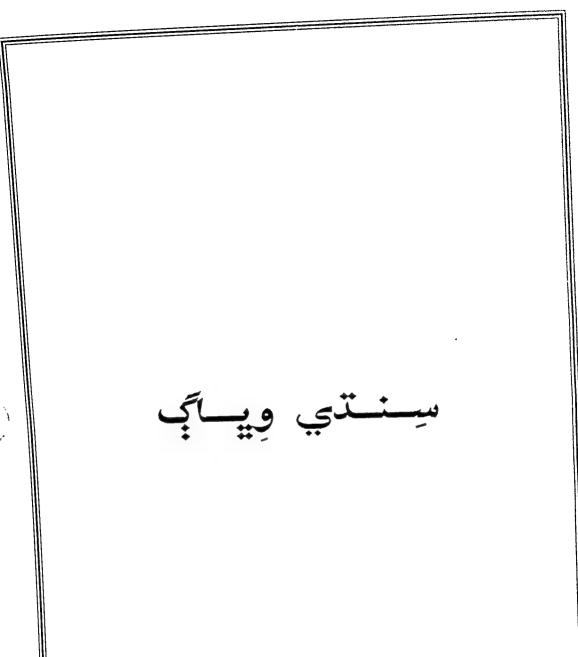
أَسَان حَوْشِش حَتِّي آهِي تَم لِيكَ ۽ سُندس رَچنا، بُنهي کي جُوڳُو مانُ ڏيُون. سُنڌيءَ جِي سيني مائناز ليکڪن کي ''رِهاؤِ'' ۾ رچنا موڪلڻ جي نينڊ موڪلي وَٿِي هُئي. تنهن هوندي بہ ٿي سگهي ٿو ڪنهن خاص پانڪ کي پنهنجو پريمَ ليکڪُ ''رِهاؤِ'' ۾ پڙهڻ الءِ نہ مِلي. اَسان

جي هرچند ڪوشِش کان پوءِ بہ ''رِهاڻِيٰ' ۾ شايع رچنائن جي دُنيا مُڪُمِلُ نہ تِي سَلَهي هجي تہ تعجُّبُ جي ڳالهَ، نہ چئبي. سَمْپُوُرِ ، سُروَ گُڻ -سَمْپَن إنسان ڪائنات ۾ مِللُ ممڪن آهي ڇا؟ "رِهَالِ" ۾ شامل رچنائون توهان کي مٿي لِکيل ويچارن جي نُمائندگي ڪندڙ نظر

اينديون.

يبجوان أتلاطي مُكيم سَميادَ آ





مراجعة المراجعة المحادمي أكادمي ومورد ادا والمراجعة المحادثة المحادثة والمراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة

اكادميءَ جا عهديدار يَّهُ رَبِّهُ لَمَّ اللَّهِ الْمُلَّعِي (شِيطُرِم) يَهُ رَبِيْ: يَنْمَ اللَّهِ الْمُلِيْمُ كُرِسِهَا لِي (واليس شِيطُرِمن) سلمتراءِ كرباڻي (حزانچي) طالند جيئاڻي (سيكريتي)

كاروباري كاميتيء جا ميمبر:

ڊاڪٽر هي. ٿي. ڀٽ (جئهور)، پرهؤداس پهڙها (اُديپور)، راڏاڪشن چاندواڻي (بيڪائير)، ستيس عُرپاڻي (ڪوٺا)، شريش بباڻي (اجمير).

جنرل بابيءَ جا ميمبر:

ڪسيالس آئناڻي (عثيور)، ڪشتچند ڪئناڻي (ڪشاڳڙئ)، گجيندر ريجپواڻي (جڻپور)، گوبٽد رامناڻي (هثيور)، گيانچند ڪئناڻي (بالوترا)، ڪڻ وتناڻي (ڪوٽا)، ڊاڪٽر ڌرمون لونٽاڻي (أجمير)، داڪٽر ڀڳوانداس ڇاپڙيا (آديپور)، موض "آداسي" (چڻپور)، ريواچند ائڊووڪيت (حڙبور)، ڊاڪٽر شميع موٽواڻي (آجمير)، حريش ديوناڻي (جوڌپور)، حريش ڪرمچنداڻي (عثيرر)، دري نالچنداڻي (آليزر).

رهاط

1991-1999

راجستان سامندي اكادمه . طرون ساك يري سوكري.

مکیہ سمپادڪ

يجوان اتلاطي

سمپادڪَ

موهن ''اُداسي'' ڪنعيا آگناطي

سنڌي آڪادمي, جئپور



(१, उन्हरूप कियो १९१८ गार प्रतिक्ष प्रकृति व उन्हरूप व उन्हरूप व अक्तर्य क्रिकेट 24 199 जा स्व क्षी प्रकृतिक स्थापी वीर्ति प्रकृति के राज्याचे प्रकृतिक स्थापित स्थापित स्थापित अक्तर्य क्रिकेट 24 199 जा स्व विकास स्थापित स्थापन वीर्ति प्रकृति के राज्याचे स्थापन स्थापन

उत्त बतीन कोटो।" हेक जारो (६) राजस्थान होते (१) राजस्थान सिन्धी

सिन्धी अवारती तरहर महारूप विश्व है तो 2 र 99, समार्थेट में नटक उत्तर पर अवारती तरहर सहायूप विश्व में तो 31 12 98 नाटक समार्थेड में नाटक "आदिर वे र" जो है ह कवार्थे ह

